

संयुक्त-निकाय

पहला भाग

[मगाधा वर्ग, निदान वर्ग, यन्ध वर्ग]

अनुवादक

भिलु जगदीश काश्यप ए.
विपिटकाचार्य भिलु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महावोधि सभा
सारनाथ, बनारस

प्रथम संस्करण
११०० }
११००

तु० सं० २५९८
टु० सं० ११५४

प्रकाशकीय निवेदन

आज हमें हिन्दी पाठकों के सम्मुख संयुक्त-निकाय के हिन्दी अनुवाद को लेकर उपस्थित होने में बही प्रसन्नता हो रही है। अगले घर्ष के लिए 'विसुद्धिमग' का अनुवाद तैयार है। उसके पश्चात् 'अंगुच्छ चिकाय' में हाथ लगाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध व्रान्द-ग्रन्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्जनों ने आर्थिक सहायता और उत्साह प्रदान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थिक कठिनाइयों एवं अनेक अन्य अड़चनों के कारण इस अन्ध के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित विलम्ब हुआ है, उसके लिए हमें स्वयं हुख है। भविष्य में हृतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयत्न किया जायेगा। हम अपने सभी दाताओं एवं सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस महारवपूर्ण कार्य को सम्पादित करने में सफल चताया है।

विनान

२३-४-५४

भिक्षु परम० संघरत्न
मन्त्री, महावोधि-सभा
सारनाथ, बनारस

प्राककथन

संयुक्त निकाय सुन्त-पिटक का तृतीय अन्य है। यह आकार में दीघ निकाय और मणिश्वम निकाय से अद्वा है। इसमें पौच बड़े वर्ग हैं—सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, स्वन्ध वर्ग, सलायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुक्त निकाय में ५४ संयुक्त हैं, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, ब्रह्म, आर्द्धण, सक्क, अभिसमय, धातु, अनमतग, काभसक्कार, राहुल, लक्खण, खन्ध, राघ, दिटि, सलायतन, वेदना, मातृगाम, असंखत, भग, वोज्ज्ञ, सतिपठान, हन्द्रिय, सम्पव्यान, बल, हृदिपाद, अनुरुद्ध, स्नान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ संयुक्त वर्गों में विभक्त है, जिनकी कुल संख्या १७३ है। शेष संयुक्त वर्गों में विभक्त नहीं हैं। संयुक्त निकाय में सौ भाणवार और ७७६२ सुन्त हैं।

संयुक्त विकाय का हिन्दी अनुवाद पूज्य भद्रन्त जगदीश काश्यप जी ने भाज से उच्चीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक वाचाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुक्त तक खो गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनेक प्रेरणाओं को दी गई और वापस ली गई थी।

गत वर्ष पूज्य काश्यप जी ने संयुक्त निकाय का भार सुझे सौंप दिया। मैं प्रारम्भ से अन्त तक इसकी पाण्डुलिपि को हुएरा गया और अपेक्षित मुश्वार कर दाला। मुझे ध्यान संयुक्त, अनुरुद्ध, संयुक्त आदि कहीं संयुक्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पड़ा, वर्णोंके अनुवाद के बीच भाग पाण्डुलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूज्य काश्यप जी ने न तो सुन्तों की संख्या दी थी और न सुन्तों का नाम ही लिखा था। मैंने इन दोनों वार्तों को आश्वयक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुन्तों का नाम तथा सुन्त-संख्या को लिख दिया। मैंने प्रत्येक सुन्त के प्रारम्भ में अपनी ओर से विषयानुसार शीर्पक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस अन्य को पढ़ने में विशेष अभियुक्ति होरी।

अन्य में आये हुए स्थानों, वटियों, विहारों आदि का परिचय पाद्यटिप्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके लिए अलग से 'बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय' लिख दिया गया है। इसके साथ ही एक नकाशा भी दे दिया गया है। आशा है, इनसे पाठकों को विशेष लाभ होगा।

पूरे अन्य के छप जाने के पश्चात इसके दीर्घकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिल्डबन्दी दो भारतों में नहीं जाय। अत पहले भाग में सगाथा वर्ग, निदान वर्ग और स्वन्ध वर्ग तथा दूसरे भाग में सलायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिल्डबन्दी करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विषय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुन्त-पिटक के पाँचों निकायों में से दीघ, मणिश्वम और संयुक्त के प्रकाशित हो जाने के पश्चात अनुसर जिकाय द्वारा खुदक निकाय अवशेष रहते हैं। खुदक निकाय के भी खुदक पाठ, धन्मपद, उदान, सुन्त निपात, येरी गाया और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतिवृत्तक, कुद्वंस और

चरियारिटक के भी अनुवाद मेंने कर दिये हैं और वे प्रथम प्रेस में हैं। अंगुच्छ निकाय का मैरा हिन्दी अनुवाद भी प्राप्त समाजस्था ही है। संपुर्ण निकाय के प्रधान कमाल विसुद्धिमण और अंगुच्छ निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बताया गया है। आज्ञा है कुछ चर्चे के भीतर एक सुलभिटक और असियमन-प्रियक के कुछ धंध हिन्दी में अनूदित होकर प्रकाशित हो दायेंगे।

भारतीय महाबोधि समा वे इस प्रथम को प्रकाशित करके शुद्धार्थन दर्श हिन्दी-जगत् और अनुवाद वा उपचार किया है। इस महत्वपूर्ण कार्य के लिए समा के प्रधान मन्त्री भी ऐतिहासिक तथा भारत संस्कृतकारी का प्रशास स्वाक्षर है। शाब्दमण्डल वस्त्राध्यय कार्यालय के एवं स्वास्थ्यक भी जोमुद्रमस्त कपूर की वापरता से ही वह प्रथम भूर्जक्षय से शुद्ध और सीम्र सुधित हो सकता है।

महाबोधि समा

साराध्य वाचारम्

१३-८-५४

मिस्ट्र घर्मेरसित

आमुख

संयुक्त निकाय सुन्त-पिटक का तीसरा ग्रन्थ है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का संग्रह दे जो आकार में थे हैं। उसी सरह, प्रायः मास्तोले आकार के सूत्रों का संग्रह मणिशम निकाय में है। संयुक्त निकाय में छोटे-यहे सभी प्रकार के सूत्रों का 'संयुक्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुल संख्या ७७६२ है। पिटक के इन ग्रन्थों के संग्रह में सूत्रों के छोटे-यहे आकार की दृष्टि रखती गई है, यह सचमुच जैवनी वाली वाद नहीं लगती है। प्रायः इन ग्रन्थों में एक अत्यन्त दार्शनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिंसामय यज्ञ के खण्डन का, और बाद में और कुछ दूसरा। स्पष्टतः विषयों के इस अवधिस्थित सिलसिले में साधारण विद्यार्थी उद्य-सा जाता है। ठीक-ठीक यह कहना कठिन भाल्हम होता है कि सूत्रों का यह ग्रन्थ किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ संयुक्त निकाय को देखते इसके अवधिस्थित विषयों के अनुकूल घर्गीकरण से इसका अवना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

संयुक्त निकाय के पहले वर्ग—सगाथा वर्ग को पढ़कर भावाभारत में स्थान-स्थान पर भावे प्रश्नोत्तर की दौली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहिरियक दोनों पहलुओं का आमास भिजता है। साध-साध तत्कालीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

दूसरा वर्ग—निदान वर्ग बौद्ध सिद्धान्त 'प्रतीक्ष समुत्पाद' पर भगवान् बुद्ध के अत्यन्त महत्व-पूर्ण सूत्रों का संग्रह है।

तीसरा और चौथा वर्ग स्कलधाव और अध्यतनवाद का विवेचन कर भगवान् बुद्ध के अनादम सिद्धान्त की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यंग', 'स्मृति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महावर्षीय विषयों पर प्रकाश दालता है।

सन् १९५५ में पेनाग (मलाया) के विद्यात चीनी महाविहार 'चांग ह्या तास्ज' में रह भैने, 'मिलिन्द प्रश्न' के अनुवाद करने के बाद ही संयुक्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लंका जा सलगाल अरण्य के योगाधार में इस ग्रन्थ का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुई, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और किर वापस चली आई। भैने तो पेसा समझ लिया था कि कदाचित् इस ग्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन दिला ही नहीं है, और इस और से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उच्चीस वर्षों के बाद यह ग्रन्थ प्रकाशित हो सका है। भाई श्रिपिटकाचार्य मिल्लु धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। संयुक्त निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, परं भिल्लु धर्मरक्षित जी हत्ती उत्परता से इसके प्रूफ देखने और इसकी अन्य अवधिस्थित करने की कृपा न करते।

मैं महावेदिपि सभा सारसाथ तथा उसके मन्त्री श्री मिल्लु संघरक्ष जी को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नव नाल्हम्बा महाविहार
नालन्दा

३ द. { २४९७ हु० स०
१९५८ हु० स०

मिल्लु जगदीश काश्यप

बुद्धकालीन भारत का मानचित्र

६००८० पूर्व



भूमिका

तुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

तुद्धकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलों, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल और अन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमशः ५००, ६००, ३०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बूद्वीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका संक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे तुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

६१. मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश में ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्धतिका करते हुए पश्चिम में गधुराई और कुरु के खुललकोट्ठित नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूर्व में कजगला निगम के मुखेलु बनै और पूर्व-दक्षिण की सललवती नदी^१ के तीर को नहीं पार किया था। दक्षिण में सुसुमारगिरि^२ आदि विन्ध्याचल के आसपास बाले तिगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटी के सातुरा^३ निगम और उत्तराध्यज^४ पर्वत से ऊपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—“पूर्व विश्वा में कजगला निगम । पूर्व दक्षिण दिशा में सललवती नदी । दक्षिण विश्वा में सेतकणिक^५ निगम । पश्चिम दिशा में थून^६ नामक ग्रामों का ग्राम”। उत्तर दिशा में उत्तराध्यज पर्वत ।^७

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा और २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डक ५०० योजन था। यह जम्बूद्वीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोलह जनपदों में से ये १४ जनपद इसी में थे—काशी, कोशल, अग, मगध, वज्जी, मल्ल, चेदि, चत्व, कुरु, पञ्चाल, भृत्य, शूरसेन, अद्वक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्धार और कश्मीर उत्तरापथ में पड़ते थे।

६२. काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी (बनारस) थी। तुद्धकाल से पूर्व सम्यन्समय पर

^१ अगुत्तर निकाय ५, २, १०। इस द्वारे में मधुरा नगर के पाँच दोप दिखाये गये हैं।

^२ मञ्जिसम निकाय २, ३, ३२। दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर।

^३ मञ्जिसम निकाय ३, ५, १७। कक्षील, सथाल परगाना, विहार।

^४ वर्तमान खिलौर नदी, इजारी बाग और बीरभूमि।

^५ चुनार, जिला गिरजापुर।

^६ अगुत्तर निकाय ४, ४, ५, ४।

^७ हरिद्वार के पास कोई पर्वत।

^८ हजारीबाग जिले में कोई स्थान।

^९ अध्युनिक शान्तेश्वर।

^{१०} विनय पिटक ५, ३, २।

मुद्रण, मुद्रण प्राविद्धत युद्धकर्ता मालिर्वां और रम्यनगर इसके नाम थे । इस नगर का चिन्हार १३ योद्धाओं था । भगवान् युद्ध से एवं काशी राजकीयिक हेतु में भक्तिशाकी व्यवपद था । काशी और कोशल के राजाओं में प्राप्त युद्ध बहुते थे जिसमें काशी का राजा विम्बी होता था । उस समय सन्धूर्ण उत्तर भारत में काशी अवश्य सब सबकाली था । किन्तु युद्धकाल में उसकी राजकीयिक सक्षि छोड़ दी गई थी । इसका युद्ध भाग कोशल कर्ता और युद्ध भाग यद्यपि मरेष के भवीत था । उनमें भी प्राप्त काशी के किंवद्दि युद्ध युधा करते थे । अन्त में काशी कोशल नरेष प्रसेवकित के अधिकार से विक्रक्त भगव भरेष व्यवस्थानु के भवीत हो गया था ।

पाराणसी के पास प्रविपत्न मुग्धाव (साम्राज्य) में भगवान् युद्ध से वर्द्धक व्यवतंत वरके इसके महत्व का बड़ा दिया । क्षुपितन मुग्धाव औदू पर्वत का पृष्ठ महात्मीय है ।

बाराणसी विद्युप व्यवसाय विद्या आदि का व्यूह वहा केन्द्र था । इसका व्यावसायिक समर्पण भावसी तप्तिका राजानुह आदि नगरों से था । काशी का व्यवसाय और काशी के राजनीतिक व्यवस्था व्यूह प्रसिद्ध थे ।

५ कोशल

काशी की राजवालियों भावसी और साकेत नगर थे । भवोच्चा उत्तर नदी के किनार स्थित एक क्षेत्र था । किन्तु युद्धकाल में इहाँ प्रसिद्धि भी थी कहा जाता है कि भावसी नामक जगि के नाम पर इही भावसी नगर का नाम था जो किन्तु परम्परासुदृष्टि के भजुमार 'सब कुछ होन के कारण' (= सब+अनिन्त) इसका नाम भावसी था ।

भावसी नगर वहा सम्बिलासी एवं सुखर था । इस नगर की भावसी साठ करोड़ थी । भगवान् युद्ध से पहली २५ वर्षावास किंवा या और व्यविकाश उपरेष वही पर किंवा था । अतायपिदिक वहाँ क्षम व्यूह वहा सब था और युग्मामाता विद्यावाच वही व्यवसाय व्यापिका थी । व्यवसाय कुप्ता नीतियों नगर, कृष्ण रेष्ट और कोशल कर्ता की विद्युत सुमना इसी नगर के व्यवसित व्यक्ति थे ।

प्राचीन कोशल राज्य वही भागों में विलक्षण था । उत्तर नदी द्वीपों भागों के पाप्त व्यक्ति थी । उत्तरी भाग को उत्तर-कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण-कोशल वहा व्याप्ता था ।

कोशल व्यवपद में उनक प्रसिद्ध विगम और प्राप्त थे । कोशल का प्रसिद्ध व्यवसाय दोषकसारि व्यवहा नगर में इसी था जिस प्रसेवकिति में वस भ्रातृ निवास किंवा था । कोशल व्यवपद के लाल, लालविन्दी और लेनगानु घासों में जाकर भगवान् युद्ध से व्यूह से कागों को दीक्षित किंवा था । भावसी कोशल का प्रसिद्ध भव्यावाह था जो दक्षिणायन में जाकर गोदावरी नदी के किंपते भवता भास्त्रम व्यवहा था ।

इस नगर इह जापे है कि कोशल और प्राप्त में व्यावसी के किंवद्दि युद्ध युद्ध करता था किन्तु वार में वहाँ में सम्बित हो गई थी । प्राप्ति के व्यापार कोशल नरेष प्रसेवकिति में अपनी युद्धी विजया वा विवाह मायथ व्यवहार-संकु से कर दिया था । कोशल की उत्तरी दीमा पर दियत किमिल व्यवहा के ग्राम प्रसेवकिति के व्यक्ति थे जाता थे कोशल नरेष प्रसेवकिति में वही दूर्जी रखते थे ।

इहाँपाठ व्यवसाय व्यवस्थानु और व्यवसाय—ये कोशल व्यवपद के प्रसिद्ध प्राप्ति व्यवहा व्यवसाय व्यवस्था पर गये थे और व्यवहा दिये थे ।

६ अहू

अहू व्यवपद की राजवाली व्यवहा व्यापी थी जो व्यवहा और व्यवहा के संवाय पर व्यसी थी । व्यवहा विविता वे ५ वीजन दूर थी । भूमि व्यवपद वर्षावास भगवान्नु भवत वृत्तेष जिकों के साप उत्तर में व्यसी वही वह दिया युधा था । व्यसी वह मायथ व्यवपद के भवावित था और राज्यवासी भगुद के विवाह वह विल्पन था । व्यसी भी प्राचीन राजवाली के विवाह मायथ भगवान्नु के विवाह व्यवहा व्यवहा व्यवहा

और दम्पापुर—इन दो गाँवों में विलमान है। महापरिनिर्वाण सुत्त के अनुसार चम्पा बुद्धगाल में भारत के छः बड़े नगरों में से थी। चम्पा से सुवर्णभूमि (लोधर अर्मा) के लिये व्यापारी नटी और समुद्र-भारत से जाते थे। अंग जनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग का एक प्रसिद्ध व्यापारिक नगर था। महारोविन्द सुत्त से प्रगट है कि अंग भारत के सात बड़े राजनीतिक भागों में से एक था। भगवान् बुद्ध से पूर्व अंग एक प्रसिद्धशाली राज्य था। जातक से ज्ञात होता है कि किसी समय भगव भी अंग नरेश के अधीन था। बुद्धकाल में अंग ने अपने राजनीतिक महत्व को स्वीकृति और एक युद्ध के पश्चात् अंग भगव नरेश सेनिय विस्त्रित के अधीन हो गया। चम्पा की राजी गगरा द्वारा गगरा-पुष्करिणी खोदवाहूँ गई थी। भगवान् बुद्ध भिक्षुसंघ के साथ चहाँ गये थे और उसके किनारे चास किया था। अंग जनपद का एक दूसरा नगर अद्वितीय था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान् के पास आकर भिक्षु हो गये थे।

६ मगध

मगध जनपद वर्तमान गया और पटना जिला के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी मिरिद्यज अथवा राजगृह थी, जो पहाड़ियों से घिरी हुई थी। इन पहाड़ियों के नाम थे—अधिगिलि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्टव और गृद्धकट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। नेवानी निगम भी मगध का ही एक रमणीय बन्धन-प्रदेश था। एकताला, नालकग्राम, खाणुमत, और अन्धकविन्द इस जनपद के प्रसिद्ध नगर थे। बजी और मगध जनपदी के दीच गगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों राज्यों का समान अधिकार था। अग और मगध में समय-समय पर बुद्ध हुआ करता था। एक बार बाराणसी के राजा ने मगध और अंग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अंग मगध के अधीन था। मगध और कोशल में भी प्रथा बुद्ध हुआ करता था। पीछे अवतासु ने लिङ्गविद्या की सहायता से कोशल पर विजय पाई है। मगध का जीवक कीमारभूत्य भारत-प्रसिद्ध वैद्यथ था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेलुबन कलनदक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विहार था। राजगृह में ही प्रथम संगीत हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा ग्राम था। मगध का एक सुप्रसिद्ध किला था, जिसकी भरमसत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगध की राजधानी पाटलिपुत्र नगर हुआ था। अशोक-काल में उसकी दैतिक आय ४००,००० करोड़पाँच थी।

७ बज्जी

बज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो हृष समय विहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर जिले के बसाइ गाँव में मानी जाती है। बज्जी जनपद में लिङ्गविद्यों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाहूँ में ग्राम लेखों से वैशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसंख्या की बुद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पढ़ा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७००७ प्रासाद, ७००७ कृतग्राम (कोठे), ७००७ उच्चानन्दू (आराम) और ७००७ पुष्करिणियाँ थीं। यहाँ ७००७ राजा, ७००७ बुद्धराज, ७००७ सेनापति और द्वाने ही भण्डागारिक थे। नगर के दीच में एक स्वर्यगार (सत्तद-भवन) था। नगर में उद्यवन, गौतमक, सक्षमक, बहुपुष्क्र, और सारंदद चैत्य थे। भगवान् बुद्ध ने वैशाली के लिङ्गविद्यों की उपमा सावर्तिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्पवाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिंहा, वासिंदी, अस्त्रपाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध भिक्षुणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थविर, अजनवनिय, वज्जिपुत्र, सुयाम, पियञ्जह बसम, विलय और सद्यवामी पर्वतों के प्रसिद्ध भिक्षु थे। सिंह सेनापति, महानाम, हुम्सुख, खुनकज्जल और उम्र गृहपति वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कूटगारवशाला नामक विहार था। वर्द्धी पर सर्वप्रथम महाप्रशापति गौतमी के साथ आनेक द्वाषय महिलाओं द्विक्षुणी हुईं

थी । देशाढ़ी में ही कुसरी संयोगि थुर्ह थी । देशाढ़ी यत्नपत्र को बुद्ध्यरितिर्याम के लीज वर्ष बाद ही, भूर दाक्षकर मगध-नरेश अवातारानु ने हत्या किया था ।

५ मस्त

मस्त यज्ञदण्ड व्यवपद था । यह थो मार्गों में किसक था । कुशीवारा और पाणा इसकी दो राजधानियाँ थीं । अन्यथाम उद्देश्यकथ्य विद्विहरण वदस्तव भोगानार और अद्विमाम इसके प्रसिद्ध वर्गर थे । देशरिता विके क्य कुशीवारा ही कुशीवारा थी और अविकमत्तन-सटिर्वाँ था पाणा । कुशीवारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीवारा के विक अमुकवासा माम में विद्यमान है । कुशीवारा का प्राचीय नाम । कुशीवारी था । यह बार यहा सदृश एवं व्यविसीक था । विविस्त्र वहाँ छः बार चाहवर्ती राता होकर दृष्टव्य थुए थे । एक काळ में यह ११ थोड़न कम्बा और ० थोड़न चीड़ा था । नद्यापरितिविधि कुश से राजपूर से कुशीवारा तक यात्रे क्य मार्ग विद्यत होता है । मगधान् तुर्ह ने अन्यदिम समय में इसी मार्ग से दायरा की थी—नारदगृह अमलहिंका नामन्दा पारितिप्राम कोटिप्राम वायिका देशाढ़ी मण्डप्राम इस्तिमाम (वर्तमान हायीक्षाक), वाक्माम (नमपा) बन्धप्राम मोगवार और पाणा । पाणा में तुम्ह के पर तुर्ह न अन्यितम भोड़न प्रहल किया था । पाणा और कुशीवारा के मध्य लीज मर्दिर्वाँ थीं विकमें चक्रवर्ता (यादी) और दिव्यवर्ती के नाम ध्रुवों में मिलते हैं । दिव्यवर्ती के परिवक्ती तट पर ही कुशीवारा थी और वहाँ साक्षण उपवत्तम में तुर्ह का परिविवाह तुर्हा था । पाणा के तुम्ह कम्मारपुर्च, द्वारकानन्द विविक तुर्हां विविक और विवित विविद व्यक्ति हैं । कुशीवारा थी महा-विन्दुर्विर्याँ थीं तथा स्थविर अगुप्तान् सिंह पश्चदत्त स्थविर अमुकवास कीर्तिरापथ रोकमस्त क्षयपात्रि मस्त और चीरोंगांव मस्तिका । बुद्ध्यरितिर्याम के बाद पाणा और कुशीवारा में चाहु-स्तुप बने थे ।

६ चेदि

चेदि व्यवपद अमुका के पास कुर व्यवपद के विक था । यह वर्णमान तुम्हेन्द्रकम्बल को छिये हुए विलृत था । इसकी राजधानी सोरियवर्ती नगर था । इसके तुम्हे प्रमुख वर्गर व्यवपद में विद्यत है । वैद्यम वातक से वात होता है कि कासी और चेदि के बीच तुम्ह तुर्हे रहते थे । अद्युत्तर नगर से चेदि तार ३ थोड़न तुर्ह था । सहधारित में महातुम्ह ने उपवेश किया था । यह गौद्य-वर्ती का एक यहा केशव था । आमुकप्राम अमुकवास ने चेदि तार के प्राचीनवर्ष सूक्ष्मान में रहते हुए नदीन ग्रास किया था । सहधारित भी चेदि व्यवपद का एक प्रमित्र प्राम था वहाँ भगवान् कुर गये थे ।

७ यस्त

यस्त व्यवपद भारत के सोडाह वहे व्यवहरी में से एक था । इसकी राजधानी कासामी थी । इस मध्य वासके नामावशेष इकाहावाद है । भीक परिवाम अमुका वही के दिलारे छोसम चामङ्ग माम में विद्यत है । मुकुमारयिति का भार्ग व्यवपद यस्त में ही व्यवहरा था । चेशामी तुम्हेक्षीन पर्याँ चर्ही थी । चर्हीकों के नेता चर्ही में कीशाढ़ी की चाजा की थी । कीशाढ़ी में चीपितामाम कुमुक्ष्याम और याकारिकाम तीव्र प्रसिद्ध विहारे में विन्दे अमारा वहाँ थे प्रसिद्ध चंद्र विवित हुम्हेन्द्र और पाचारिक वे व्यवहारे थे । मगधान् तुर्ह ने इस विवारी में विवास किया था और मित्र संघ की उपरोक्त विहारा था । यहाँ पर संघ में तुर्ह भी देव हुई थी जो ऐंगे साक्ष हो गई थी । तुम्हेन्द्र में राजा द्वारक वहाँ व्यवपद करता था उसकी मामावरी इसामास्ती और वामुक्ष्याम तीव्र विविर्वाँ थीं विकमें ह्यामार्वती वरम तुम्हेन्द्र उपासिश थी ।

८ कुर्य

प्राचीन साहित्य में यो इस व्यवहरी का वर्णन मिलता है—इत्थर इस और विविल तुर्ह ।

प्रदेश में परिणत कुरु नम्भवत उत्तर कुरु ही हैं। पालि साहित्य में परिणत कुरु जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुरु जनपद के राजाओं को कौशल्य का जाता था। कम्बासम्बद्ध कुरु जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महामतिपट्टान और महानिदान जैसे महावृष्णु एवं गम्भीर सूत्रों का उपदेश किया था। इन जनपद का दूसरा प्रमुख नगर खुलकोट्ठिस था। राष्ट्रपाल मध्यविर हमी नगर से प्रवर्जित हुए प्रसिद्ध भिक्षु थे।

कुरु जनपद के उत्तर सम्बती तभा दक्षिण द्वयवती नदियाँ बहती थीं। वर्तमान सोनपत, अमिंग, कर्नाल और पानीपत ये जिले कुरु जनपद में ही पड़ते हैं। भाषासुत्तसोम जातक के धनुसार कुरु जनपद ३०० योजन विस्तृत था। इसकी राजधानी द्वन्दपट्टन (द्वन्दप्रस्थ) नगर था, जो सात योजन में फैला हुआ था।

६ पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भारतीयी नदी से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चाल। उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहित्तव नगर था, जहाँ बुद्धुर्बन नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहित्तव माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी काम्पिल्य नगर था, जो फरक्काराव जिले के पठिपथ के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की दृढ़ा के अनुसार काम्पिल्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजधानी रहा करती थी। पञ्चाल-नरेश की भवित्ती का पुत्र विशाल श्रावणी जाकर भगवान् के पास दीक्षित हुआ और उसकी अभिज्ञाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बद्राङ्ग, फरक्कारावावाद, और उत्तर प्रदेश के सभी पर्वती जिले पड़ते हैं।

७ मत्स्य

मत्स्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य में पड़ता था। इसके अन्तर्गत पूरा अलवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पड़ता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिडिकावस्थ में विहार करते हुए भगवान् तुद ने मत्स्य जनपद का चर्णन किया था। यह द्वन्दप्रस्थ के दक्षिण-पश्चिम और सूर्योदय के दक्षिण स्थित था।

८ शूरसेन

शूरसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कौशाम्बी की भौति यमुना के किनारे वसी थी। यहाँ पर भगवान् तुद गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महाकालायान ने धूम-बूम कर तुद धर्म का प्रचार किया था। उस समय शूरसेन का राजा अचन्तिपुर था। वर्तमान मधुरा से ५ मील दक्षिण पठिचम रिंथत महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मात्री जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टवशेष इस समय मद्रास प्रान्त में वैशी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

९ अश्वक

अश्वक जनपद की राजधानी पोतन नगर था। अश्वक-नरेश भाषाकारायावन द्वारा प्रवर्जित हो गया था। जातक से जात होता है कि द्वन्दपुर नरेश कालिंग और अश्वक नरेश में पहले संघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोतन कभी काही राज्य में भी गिरा जाता था। यह अश्वक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। यापरी गोदावरी के किनारे अश्वक जनपद में ही

भाध्यम बता कर रहता था । वर्तमान वेडन जिन्होंने भवित्व शब्दपद माना जाता है । वहाँ से लालच
वर्ती का एक विकासेत्र भी प्राप्त हो जुआ है । महारोधिन्द्र मुल के अनुसार वह महारोधिन्द्र इत्ता
निर्मित दुआ था ।

५ अध्यन्ति

भवन्ति वशपद की राजपाली उज्जैवी नामी और असुषुप्तगामी इत्ता वसाली गई थी । भवन्ति
वशपद में वर्तमान मालप विमार और मध्यमारत के विकासर्त्त प्रदेश पड़ते थे । भवन्ति वशपद को
मार्गों में विस्तक था । उत्तरी मार्ग की राजपाली उज्जैवी में और इस्तीली मार्ग की राजपाली माहिमती
में ८० महारोधिन्द्र द्वारा के अनुसार भवन्ति वी राजपाली माहिमती वी वहाँ का राजा बैश्वद्र था ।
कुरुरथ और द्वारासंवत्तुर भवन्ति वशपद के प्रसिद्ध नगर थे ।

भवन्ति वशपद वीद्वत्तमें का महावर्णी लेन्द्र था । अनपुष्टमार इसिंद्रासी इसिंद्र लोककुटि
क्रम और महाकालायत भवन्ति वशपद की महाविश्वहिर्ण्य थी । महाकालायत उज्जैवी-नारेश वश
पशोत के त्रुटोहित द्वारा थे । वशपशोत की महाकालायत वे ही वीद्वत् वकाश था । मित्र इसिंद्र
भवन्ति के वेणुगाम के रहने वाले थे ।

कौशाली और भवन्ति के राजवराणों में वैद्याविक सम्बन्ध था । वशपशोत उत्ता उद्दम में
कई बार त्रुट हुए । अन्त में वशपशोत ने अपनी दुर्दी वासवदत्ता का विचाह उद्दम से कर दिया
था और वीर्यों तिक्त हो गये थे । उद्दम ने मध्यम के साथ मी वैद्याविक सम्बन्ध स्थापित कर दिया
था विचुसे कौशाली दोनों ओर से द्वारा दिया गया था ।

भवन्ति की राजपाली उज्जैवी से असीक का एक विकासेत्र मिक्त दुआ है ।

६ नगर, ग्राम और कस्ते

अपर गया—मगावारू उद्देश्य से वक्ता गये थे और गया थे अपर-गया वहाँ उन्होंना गाराव
द्वारा दुर्वर्ष्ण है विभवित किया था ।

अन्धमन्दह—राजपुर के पूर्व अन्धसंद नामक एक ग्राम था ।

अन्धकविन्द—मगाव के अन्धकविन्द ग्राम में मगावारू रहे थे वहाँ साम्पति ब्रह्मा से वशक
दर्शन करके हुएठी की थी ।

अयोध्या—वहाँ मगावारू गये थे और वास किया था । याकि साहित्य के अनुसार वह यथा
नहीं के किनारे विचरण करता था । यिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है । दुर्दकाल में वह बहुत
छोटा नगर था ।

अन्धपुर—वह एक नगर था जो ऐकवाह नहीं के किनारे वसा था ।

आसीकी—आसीकी में अन्धाकाल वायक व्रतिद्व वीर था वहाँ त्रुट ने वास किया था । वर्त
माल समय में इत्तर प्रदेश के उत्तरां विक्षे के नवक (वा वैवक) की आकाली माना जाता है ।

अनूपिया—वह मध्य वशपद का एक प्रमुख विग्राम (कस्ता) था । वहाँ पर सिद्धार्थ इमार
में वशन्ति होने के बाद एक सहाय विवाह किया था और वहाँ अनुरद्ध विद्वित द्वारा दिया गया था । वशपद
वायक और वशपशोत द्वारा दिया गया था । वशपद की वहाँ प्रवक्षित हुए थे । वर्तमान समय में देवरिया
विक्षे में दारा के वास सम्म वहाँ के किनारे का नैवद्य ही अनूपिया नगर माना जाता है जिसे वायक
का 'बोद्धप' कहते हैं ।

अस्त्रपुर—राजा वेदिके कम्बों ने इमित्तुर अस्त्रपुर विक्षुर उत्तर प्रदेश और दहरुर
नामी को वसाया था । इमित्तुर ही जीवे इस्तिकापुर ही गया था और इस समय इसके विकासेत्र में

जिले की सबान तहसील में विचमान हैं। मिहुर हुएनसाग के सभय में तक्षशिला से ११७ मील पूरब स्थित था। अन्य नगरों का कुछ पता नहीं।

अल्लकण्ठ—वैशाली के लिट्टलिंगों, मिथिला के विटेहों, कपिलधर्म के शाक्यों, रामग्राम के कोलियों, सुसुमारगिरि के भगों और पिण्डिलिंग के मौर्यों की भाँति अल्लकण्ठ के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाली न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेठदीप के राजवंश से था। श्री वील का कथह है कि वेठदीप का द्वीप ब्राह्मण शाहावाद जिले में सारा से वैशाली जानेकाले मार्य में रहता था। अतः अल्लकण्ठ वेठदीप से बहुत दूर न रहा होगा। अल्लकण्ठ के बुलियों को बुद्धधारा का एक अक्ष मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

भृद्यू—भृज जनपद के भृद्यू नगर में महोपासिका विशासा का जन्म हुआ था।

बेलुवत्राम—यह वैशाली में था।

मण्डप्राम—यह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम—यह काशी जनपद का एक ग्राम था।

एकशाला—यह कोशल जनपद में एक ब्राह्मण ग्राम था।

एकनाला—यह भगवध के दक्षिणाशिरि प्रदेश में एक ब्राह्मण ग्राम था, जहाँ भगवान् ने चास किया था।

एरकच्छ—यह उत्तर राज्य का एक नगर था।

अधिपतन—यह अधिपतन मृगदाय वर्तमान सारनाय है, जहाँ भगवान् ने धर्मचक्र प्रवर्तन किया था।

गया—गया में भगवान् बुद्ध ने सुखिलोम यक्ष के प्रश्नों का उत्तर दिया था। मात्तीन गया वर्तमान साहृदयज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

इस्तिग्राम—यह वजी जनपद का एक ग्राम था। भगवान् बुद्ध वैशाली से कुशीनगर जाते हुए इस्तिग्राम से होकर गुजे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हाथुआ से ८ मील पश्चिम दिश्यपुर कोठी के पास अवस्थित है। आजकल उसके नानावशेष को हाथीखुल कहा जाता है। इस्तिग्राम का उत्तर गृहपति सधसेवकों में सबसे बड़कर था, जिसे बुद्ध ने अब्र की उपाधि दी थी।

हलिहवसन—यह कोकिल जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोकिल जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शावय जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कोशल, शाक्य, कोलिय, मल्ल और वजी जनपदों के उत्तर में पौली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित हैं।

इच्छानद्वाल—कोशल जनपद में यह एक ब्राह्मण ग्राम था। भगवान् ने इच्छानद्वाल वनसप्त हैं में चास किया था।

जन्मुग्राम—चालिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्मुग्राम था। भगवान् के चालिका पर्वत पर बिहार करते समय मेंधिय स्वयं जन्मुग्राम में भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किसिकाला नदी के सीर जाकर बिहार किया था।

कलधालग्रामक—यह भगवध में एक ग्राम था। यहाँ पर मौड़लयान स्थिर को धर्मव्याप्ति की प्राप्ति हुई थी।

कर्जंगल—यह मञ्चम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक ग्राम था। पहाँ के बेलुपन और मुख्यतम में ताजारात न बिहार किया था। मिहिम्ब प्रश्न के अनुसार यह एक नाहार ग्राम था और इसी ग्राम में नागासब का बस्तम हुआ था। बर्तमान समय में बिहार प्रान्त के संचाक परगाड़ में कंकडोड नामक ग्राम को ही कर्जंगल माना जाता है।

कोटिप्राम—यह बड़ी जनपद में एक ग्राम था। भागवान् पाटिङ्गमाम से पहाँ आये थे, पहाँ से नारिदूष गये थे और नदिका से बैशाली।

कुणिद्य—यह कोकिं बबपद में एक ग्राम था। कुणिद्य के कुणिद्याबद्ध में मयवान् ने बिहार किया था और मुप्यवासा को स्वस्ति-पूर्वक पुनर जनने का आशीर्वाद दिया था।

कपिलयस्तु—यह शाक बबपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ यात्रम का बस्तम कपिलयस्तु के ही शाक बबपद में हुआ था। शाक बबपद में चातुर्मा सामग्राम बलुम सक्तर शीकड़ी और बोमदुस्म प्रसिद्ध ग्राम एवं नगर थे। इसे कोकालभौदा बिहारम ने भावभज करके बढ़ा कर दिया था। बर्तमान समयमें इसके नामावसेप नेपाल की तराई में यस्ती जिक्र के सुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर दीक्षिता बाधार के पास तिरुरामोड़ नाम से विद्यमान है।

केशपुर—यह कोकाल बबपद के अन्तर्गत एक छोय-सा स्वतन्त्र शहर था। पहाँ के काकाम ग्राम शाक ग्राम मीरे और किञ्चित्ती राजधानी की संकेत गणठनम ग्रामार्थी से जासून करते थे।

क्षेमायती—यह जेमनरेस के शाक ग्रामी राजधानी थी।

मिथिका—मिथिका बिरेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह बड़ी जनपद के अन्तर्गत थी। बड़ी जनपद की बैशाली और बिरेह की मिथिका—यह प्रसिद्ध नगरिकों थीं। ग्रामीणांश में मिथिका बगारी सात पोक्तव विस्तृत थी और बिरेह राष्ट्र ३ पोक्तव। बम्बा और मिथिका में ६ पोक्तव थी दूरी थी। बिरेह राष्ट्र में १५ ग्राम १५ ग्रामारप्तुर और १५ ग्रामिक्यों थीं—ये सा बातह इया स बात होता है। मिथिका एक व्यापारिक केन्द्र था। भावस्ती और बारापस्ती से व्यापारी पहाँ आते थे। ग्रामान चिरुदुष (तीर मुष्ठि) ही बिरेह ग्रामा ज्ञाता है। मिथिका के ग्रामीण बदलोप बिहार प्रान्त के मुख्यभूमि और दर्भंगा जिक्र के उत्तर में नेपाल की सीमा पर बनकपुर नामक कस्ते में पाये जाते हैं।

मध्यमध्याम—यह मगाव में एक ग्राम था।

मालुम्बू—यह मगाव में राबपूर से १ बोद्धन की दूरी पर स्थित था। पहाँ के पाण्डितिक-भूमि-वाल में भागवान् ने बिहार किया था। बर्तमान समय में यह पट्टा जिक्र के राबपूर से ० मील उत्तर पहिचम में अवस्थित है। इसके पिसाल लग्नाहर धर्मवाल है। यह कई और सातवीं शातवीं (तीव्री में प्रवाल वीद्युतिका-केन्द्र) था।

मालुक—यह राबपूर के बास मगाव में एक ग्राम था। इसी ग्राम में चारियुद का बस्तम हुआ था और वही बालक परिवर्तीय थी। बर्तमान समय में राबपूर के बास का बालक ग्राम ही ग्रामीण बालक ग्रामा ज्ञाता है।

मार्दिका—यह बड़ी बबपद का एक ग्राम था। पाटिङ्गमाम से गंगा पार कर कोटिप्राम और नारिदूष में भागवान् गये थे और पहाँ से बैशाली।

रित्यमित्य—यह मीरों की राजधानी थी। पहाँ के भीरों ने भागवान् हुद की बिक्री से ग्राम भंगार (दोपका) पर लूप बनाया था। बर्तमान समय में इसके बदापोद जिक्र गीरजगुर के उत्तरी रेस्ट में ११ लांड एक्लिं उत्तरीशी नामक शाब्द में ग्राम हुद है।

रामग्राम—कालिप परदर के दो प्रसिद्ध ग्राम थे रामग्राम और बबपद। भागवान् के दरि विर्तांत के बाद ग्रामग्राम के जोकियों में बगाली भवित्व पर लूप बनाया था। भी द श्री लक

कारलायल ने वर्तमान रामगुरु-देवरिया को रामग्राम प्रभागित किया है जो कि मरया ताल के किनारे वस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महाबंदा (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अचिदवती (रासी) नदी के किनारे था और बाढ़ के समय वहाँ का चैल टूट गया था। सम्भवतः गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामग्राम—यह शाक्य जनपद का एक ग्राम था। वहाँ पर भगवान् ने सामग्राम सुन्त का उपदेश दिया था।

सापुग—यह कोकिल जनपद का एक निगम था।

शोभावती—यह शोभ-नरेश की राजधानी थी।

सेतव्य—यह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उष्टुप्ता और वहाँ से सेतव्य तक एक संधक जाती थी।

संकस्त—भगवान् ने श्रावस्ती में यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन में वर्षावास करके महा-प्रवारण के दिन संकस्त नगर में खर्ग से भूमि पर पदार्पण किया था। संकस्त वर्तमान समय में संकिसा-वसन्तपुर के नाम से कालिनदी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिले के फतेहगढ़ से २५ मील पश्चिम और कल्मेज से ४५ मील उत्तर-पश्चिम स्थित है।

सालिनिद्य—यह राजगृह के पूरब एक वाघण ग्राम था।

चुंसुमारिरि नगर—यह भर्ग राज्य की राजधानी था। छुद्काल में उदयन का मुख वोधि-राजकुमार वहाँ राज्य करता था। जो छुद्का का परम अद्वालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णसूर्येण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिर्जापुर जिले का गंगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टौस-कर्मनदा नदियाँ पूर्व विन्द्यावल पर्वत का कुछ भाग रही होगी। चुंसुमारिरि नगर मिर्जापुर जिले का वर्तमान चुनार कस्बा भाग जाता है।

सेनापति ग्राम—यह उखेला के पास एक ग्राम था।

थूण—यह एक वाघण ग्राम था और भृत्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक यानेश्वर ही थूण भाग जाता है।

उझान्नेल—यह घजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उज्जकाचेल विहार प्रान्त के वर्तमान सोनपुर या हालीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपतिस्सग्राम—यह राजगृह के निकट एक ग्राम था।

उद्ग्रनगर—उद्ग्रनगर का सेठ उग्र श्रावस्ती में व्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी ग्रास नहीं है।

उसीरध्वज—यह मर्यादेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जो सम्भवतः कनखल के उत्तर पड़ता था।

वेरज्जा नगर—भगवान् श्रावस्ती से वेरज्जा गये थे। वह नगर कल्मेज से संकस्त, सोरेत्य होते हुए मधुरा जाने के मार्ग में पड़ता था। वेरज्जा सोरेत्य और मधुरा के मध्य कहीं स्थित था।

वेत्रवती—यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेत्रवा नदी ही वेत्रवती भागी जाती है।

वेणुवग्राम—यह कीशास्ती के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद से ३० मील पश्चिम कोसम से धोधी धूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनुरवा को ही वेणुवग्राम भाग जाता है।

इन नवी और अचानक

तुदकाल में मध्यम विद्या में जो बड़ी अचानक और पुष्टरिकी भी इसका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार बाबता आहिए—

अधिरप्तसी——इसे बर्तमान समय में शासी कहते हैं। यह भारत की पौर्ण महामणियों में एक थी। इसी के किसारे कोशल की राजधानी भावधानी थासी थी।

अगोमा——इसी नवी के किसारे सिद्धांत कुमार ने प्रभाव्या प्राह्य की थी। उसी कलिघम से गोरख पुर विके थी भावी नवी को अगोमा भावा है और उसी अचानकाल में बहुती विके की छुटका नहीं को। किन्तु इब परिक्षों के लेखक की इष्टि में वैदिका विके की महज नवी थी अगोमा नहीं है। (देखो इतिहास, पाँचम प्रकार पृष्ठ ५८) ।

वाहुका——तुदकाल में यह एक पवित्र नवी शाशी बाली थी। बर्तमान समय में इसे तुमेष चाम से तुकारते हैं। यह रासी की सहायक नवी है।

वाहुमती——बर्तमान समय में इसे बामती कहते हैं जो नेपाल से हाती त्रुटि विहार प्राप्त में आती है। इसी के किसारे कादम्बी नगर बसा है।

वस्मा——यह मारव और वंग वालपदों की सीमा पर बहती थी।

छास्त्र——यह हिमालय में स्थित एक घरोंवाला था।

वंगा——यह भारत की परिच्छ नवी है। इसी के किसारे इरिहार प्रभार और धारालसी स्थित है।

वंगारा पुष्टरिकी——वंग वालपद में वंगा नगर के पास थी। इसे राष्ट्री गमारा पे जोड़ बाखा था।

हिरण्यवधी——तुदीनारा और मर्दों का शाकबद्ध उपचान हिरण्यवधी नवी के किसारे स्थित है। देवतिका विके का सोनरा नाड़ी ही हिरण्यवधी नवी है। यह तुकुकुका स्थान के पास यानुका नवी में स्थिती है। इसी ओर हिता भी बारी और तुमस्मी नारा भी कहते हैं जो 'तुदीनारा' का अपार्थन है।

कोटिकी——यह नगा की एक सहायक नवी है। बर्तमान समय में इसे छुटी नवी कहते हैं।

कमुत्या——यह नवी पावा और तुदीनारा के लीच स्थित थी। बर्तमान समय शाशी बड़ी ही कमुत्या माती आती है। (देखो इतिहास पृष्ठ ३) ।

काहमदह——इस नवी के किसारे महाकालायन ने कुछ दिनों तक विहार किया था।

किमिकासा——यह नवी आठिका में थी। मैथिक स्वविर से बन्दुमास में मिहाट्व कर इस नवी के किसारे विहार किया था।

वंगाल पुष्टरिकी——इसी के किसारे विके द्वारा वंगाल को वालु के परिविहार का समाचार किया था।

मटी——यह भारत की पौर्ण वालियों में से एक थी। वही गारक को ही नवी कहते हैं।

रायद्वार——यह हिमालय में एक घरोंवाला था।

रातिही——यह शावर और कोटिक वालपद की सीमा पर बहती थी। बर्तमान समय में भी इस रीढियों ही बहत है। यह गारालतुर के पास राही में गिरती है।

सत्पिती——यह नवी रातिही के पास बहती थी। बर्तमान बयान नवी ही सरमवता सत्पिती नवी है।

तुकन्तु——इस नवी के किसार भातुपाल बतुस्त में विहार किया था।

निरातुमा——यह नवी उद्दीपा प्रदेश में बहती थी। इसी के किसारे तुदाना वित्त है। इस प्रदेश इसे विकावता नवी बताते हैं। विकावता और भोद्दका निर्दिश मिस्ट्र ही तुकन्तु नवी की आती है। निकावता नवी इवरीवा विके के विमेतिका भावक भावर के बाजा में विस्तारी है।

सुन्दरिका—यह कोशल जनपद की पुरु नदी थी ।

मुमारधा—यह राजगृह के पास एक पुकरिणी थी ।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं । यह भारत की पाँच वर्षी नदियों में से एक थी । यह हिमालय से निकल कर यिहार प्रान्त में गगा से मिलती है । इसी के द्विनारे अयोध्या नगरी बसी है ।

सरस्वती—गंगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निकल कर अम्बाला के अद्वितीय में मैटान में उत्तरती है ।

देवदत्ती—एशी नदी के द्विनारे पेत्रघरी नगर था । इस समय इसे वेतवा नदी कहते हैं और इसी के द्विनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है ।

दीतरणी—इसे वज्र की नदी कहते हैं । इसमें नारकीय प्राणी दुख भोगते हैं । (देखो, संसुल निकाय, पृष्ठ २२) ।

यमुना—यह भारत की पाँच वर्षी नदियों में से एक थी । वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं ।

पर्वत और गुहा

चित्रकूट—इसका पर्णन धर्पदान में मिलता है । यह हिमालय से काफी दूर था । वर्तमान समय में युन्डेलखण्ड के काम्पतनाय गिरि को ही चित्रकूट माना जाता है । चित्रकूट स्टेनाग से ४ मील दूर स्थित है ।

चोरपात—यह राजगृह के पास एक पर्वत था ।

गन्धमादन—यह हिमालय पर्वत के फैलाश का एक भाग है ।

गयाडीर्घी—यह पर्वत गया से था । यहाँ से सिद्धार्थ गीतम उहयेला में गये थे और यहाँ पर शुद्ध ने जटिलों को उपदेश दिया था ।

गृद्धकूट—यह राजगृह का एक पर्वत था । इसका शिवर शृद्ध की भाँति था, हर्षीचिये इसे गृद्धकूट कहा जाता था । यहाँ पर भगवान् ने बहुत द्विनों सक विहार किया और उपदेश दिया था ।

हिमवन्त—हिमालय को ही हिमवन्त कहते हैं ।

इन्द्रशाल गुहा—राजगृह के पास अस्वसण नामक ग्रामण ग्राम से शोषी दूर पर वैदिक पर्वत में इन्द्रशाल गुहा थी ।

दृष्टकूट—यह भी राजगृह के पास था ।

कांथगिलि—राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर—यह अवन्ति जनपद में था । महाकाश्यायन ने कुररघर पर्वत पर विहार किया था ।

कालशिला—यह राजगृह में थी ।

पाचीनवेंश—यह राजगृह के चैतुर्य पर्वत का पौराणिक नाम है ।

पिपस्तलि गुहा—यह राजगृह में थी ।

सत्तपणी गुहा—प्रथम सभीति राजगृह की सत्तपणी गुहा में ही हुई थी ।

सिनेक—यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वत है । मेहू और सुमेर भी इसे ही कहते हैं ।

श्वेत पर्वत—यह हिमालय में स्थित है । फैलाश को ही श्वेत पर्वत कहते हैं । (देखो, संसुल निकाय, पृष्ठ ६६) ।

सुंसुमारगिरि—यह भर्ये प्रदेश में था । शुनार के आसपास की पहाड़ियाँ ही सुंसुमार गिरि हैं ।

सम्प्रदायोपिहक पर्यार—राजगृह में ।

ऐपुस्तु—राजगृह में ।

ऐमार—राजगृह में ।

ई वाचिका और वाम

भास्त्रधन—वाम के बड़े वाम को भास्त्रधन कहते हैं । तीव्र भास्त्रधन परिवर्त है । एक राजगृह में शीबह का भास्त्रधन था । दूसरा कुमुखी वर्षी के किवारे पाला और कुमीदारा के बीच, और दीदारा कामगार में खोरेष्ट भास्त्रधन का भास्त्रधन था ।

अस्त्रपालिकान—यह दीशाली में था ।

अस्त्रपालक घन—यह वर्षी अवधि में था । अस्त्रपालक वन के मरिङ्गाम अवसरण में बहुत से विद्युतों के विहार करते समय विष घृणपति ने उनके पास आकर अर्द्ध-नक्षा की थी ।

अनूपिय-भास्त्रधन—यह मस्तकाइ में भास्त्रधन में था ।

भास्त्रधन—यह सारंत में था । भास्त्रधन भूगोलाय में भगवान् ने विहार किया था ।

भास्त्रधन—यह भावस्ती के पास था ।

इष्टानक्षुष्ट वन-संपद—यह छोकर क्षवरद में इष्टार्वग का भास्त्रधन प्राप्त के पास था ।

जेतवन—यह भावस्ती के पास था । जेतवन महोद ही जेतवन है । जोदाहु से विकारेक अदि पाप हो जाते हैं ।

जातियवन—यह भरिय राम्य में था ।

कण्णासिय वन-संपद—तीस भास्त्रधनीयों ने इसी वन-संपद में तुद का दर्पण किया था ।

कष्टकृत्तिविकाय—यह राजगृह में था । विकारियों को अभय राम देवी के कारण ही कष्टकृत्ति विकाय कहा जाता था ।

छटिवन—क्षटिवन में ही विभिन्नार में तुदवर्म को घाष किया था ।

झुम्बिनी घन—यही पर सिद्धार्थ गोठम का भास्त्र झुम्बा था । वर्तमान झुम्बिनीहै इसी प्राचीन झुम्बिनी है । पर गोरक्षपुर विके के गोठमना स्टेप्स से । मीक पवित्र मेंगाँ राम्य में स्थित है ।

महावन—यह क्षपिकवस्तु से केवर हिमाकल के किवारे-किवारे दीशाली तक और वर्हा संघुम्बिवन तक विस्तृत महावन था ।

मद्रकृति भूगोलाय—यह राजगृह में था ।

मोर लियाय—यह राजगृह और भूमागाढ़ा पुफरियों के किवार स्थित था ।

मागधन—यह वर्षी अवधि में इतिहासम के पास था ।

पाषारिकर्मवन—यह भाक्षना में था ।

मेसकष्टवायन—मरी प्रैदेव के भूमुमारगिरि में भैसक्कालव भूगोल था ।

सिसपावन—यह बोकर क्षवरद में सेतवन वर्ण के पास उचर दिला में था । दीशाली और व्याक्षी में भी सिसपावन थे । सीसम के वन के ही सिसपावन ज्ञाते हैं ।

दीतवन—यह राजगृह में था ।

उपर्युक्त शास्त्रधन—यह मस्तकाइ में हिरण्यवर्णी वर्षी व तद कुमीदारा के वाम वक्तर व्योर पा ।

ऐलुपन—यह राजगृह में था ।

ई वैत्य और विहार

इदकाळ में थे विहार वैत्य और विहार ऐ, वर्षों से दीशाली में वाकाल वैत्य यज्ञाप्रथा वैत्य,

सारन्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गौतमक चैत्य और वहुपुत्रक चैत्य थे। कृष्णगढ़ शाला, बालुकाराम और महाधन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निग्रोधाराम और परिप्राजकाराम थे। पाटलिपुत्र में लशोकाराम, गिरजकावसंथ और कुम्भुदाराम थे। कौशाम्बी में यदुरिकाराम, घोपिताराम और कुम्भुदाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उदजैनी में दक्षिखनागिरि विहार था। और श्रावस्ती में पूर्वाराम, सल्लागार और जेतवन महाविहार थे।

५ २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की धर्मी सीमा पर शूण प्राणण ग्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था—गन्धार और कम्बोज। पूरा पंजाब और पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त उत्तरापथ में ही पड़ता था।

६. गन्धार

गन्धार जनपद की राजधानी तक्षशिला नगर था। कश्मीर और सक्षदिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पैशाचिर और रावलपिण्डी के जिले गन्धार जनपद में पड़ते थे। तीसरी सनीति के पश्चात् गन्धार जनपद में बौद्धधर्म के प्रचारार्थ भिक्षु भेजे गये थे। तक्षशिला नगर बाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान ध्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर-दूर प्रदेशों से च्यापारी आते थे। बुद्धकाल में पुक्कुसाति तक्षशिला का राजा था। वह मैत्री भाव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करता था।

६. कम्बोज

कम्बोज जनपद का विस्तृत वर्णन उपलब्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पड़ता था। लुदर के लेख से केवल नन्दिहुर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम भिला है। हुपतसाग के वर्णन और अशोक-शिलालेख के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजौरी पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त का हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज बोद्धों का उत्पत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कम्बोज में थोनक भाषारक्षित स्थविर ने वर्म-प्रधार किया था।

७. नगर और ग्राम

गन्धार-कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और ग्राम थे। उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

अश्विन्दुपुर—यह शिवि जनपद की राजधानी थी। पंजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तौष्णि के पास जेतुनर नामक एक और भी नगर था।

कश्मीर—कश्मीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धधर्म का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। वह प्राचीन भारत का प्रधान विद्यालय-केन्द्र था। जीवक, यन्त्रुल मल्ल प्रसेनेशिव, महालि आदि की विद्या तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में वंजाव के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नदीबोये परिमान है।

सुत्राल—यह मद्र वेश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्वालकोट कहते हैं और यह पंजाब में पड़ता है। कुशावती के राजकुमार कुन्द का विधाह मध्यराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की चिर्याँ अत्यधिक तुन्द्री मानी जाती थीं और प्रथ लोग मद्र-कम्बोज से ही विवाह करना चाहते थे।

६३ अपरान्तक

भपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिव्यु पश्चिमी राज्यकाला गुबरात और नर्मदा के देखिय के कुछ नाम पढ़ते हैं। सिव्यु गुबरात और पश्चिमी दीन राज्य अपरान्तक के अस्तर्गत थे। भपरान्तक की राज्याली सुन्पारक भवर में थी। वाणिज्याम, घडीच महाराष्ट्र नासिक घूरत और छाड राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पढ़ते थे।

६४ मगर और ग्राम

मरकल्लु—यह उमुद के किनारे स्थित एक बद्धरागाह था। भाषारी वहाँ से बीक द्वारा दिलेंगी के दिले प्रस्ताव करते थे। घंडा, पवन देव आदि में बाले के दिले वहाँ नीम मिठावी भी। सुर्वन मूमि (बोधर वर्मा) को भी ज्ञापारी वहाँ से बाला करते थे। काढिकाला क प्रैष च वर्तमान भद्रोच ही ग्रामीन मरकल्लु है।

महाराष्ट्र—वर्तमान मराठ वरेश री महाराष्ट्र है। यह भवर गोदावरी और कुम्भा दिलेंगी के बीच फैला दूभा है। वहाँ पर भवने प्रकारार्व महाबमैत्रित स्वाविर गये थे।

सोयारी—सोयारी राज्य की राज्याली रोड़े ग्राम ही। वर्तमान समय में गुबरात प्रदेश के दौरे को ही सोयारी माला बाला है।

सुन्पारक—यह भी एक बद्धरागाह था। वर्तमान सोयारा ही सुन्पारक है। यह बम्बई से ३० मील उचर और बसीर से ५ मील उत्तर-पश्चिम बाला दिले में स्थित है।

सुरदु—यह एक राज्य था जिससे होकर राजोदिल्ल वहाँ बहती थी। वर्तमान काढिकाला की गुबरात का अन्य मान ही सुरदु (न्सुराइ) माला बाला है।

छाषरु—इसे ही ज्ञायारु भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुबरात घमकरु माला बाला है।

६५ दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सहकल्लिक नियाम था। जालावै तुद्धोप के मतानुसार रागा से दक्षिण और गोदावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दक्षिणापथ का दक्षिण बद्धपद कहा जाता था। ऐसा बाल पढ़ता है कि तुद्धकाल में गोदावरी से दक्षिण के प्रदेशों का उचर भारतवासियों को छाल न था। अचर्पि झंडा को बालते थे जिन्हें वहाँ सुन्दर मार्य से ही जानाम-जाना होता था। गोदावरी से दक्षिण प्रदेशों का दक्षि-परिवर्त्य बालोकाल से मिलता है।

बद्रब और बद्रमित ग्रामान्तर भी दक्षिणापथ में गिरे जाते हैं। ग्रामान्तर दूर के अद्युक्त अद्यमित की राज्याली साहिम्पारी भी जो दक्षिणापथ में पड़ती थी। इसीकिमे बद्रमित को 'बद्रमित दक्षि आपथ' कहा जाता था। बद्रब राज्य गोदावरी के दिलारे वा और यह भी दक्षिणापथ के बाल्गांठ था। भाद्राकोसक बालक बद्रपद भी दक्षिणापथ में वा विद्युक बद्रपद बालाग के बालोक-स्तरमध्य पर है। इसे दक्षिण कोशक भी कहा जाता था। वर्तमान विकासपुर रामपुर और सम्भकदुर के दिले वा ग्रामापथ के कुछ भाग दक्षिण-ओसल के अस्तर्गत हैं।

६६ नगर और ग्राम

भमरावती—इस नगर में तूर्णकल में बोधिपत्र बस्तव दूर है। यह जाकुमिक समव में वर्तमानी वर्ती के राज भमरावती बाल से विक्षमान है। इसके पूर्वसित दूर बहुत मसिन है।

मोज—दीहिताल भीकुड़ा लूपि भीमराष्ट्र के राजे बाके हैं। भमरावती दिले के दक्षिणपूर्व ३ मील की दूरी पर दिले उम्मक को भोव माला बाला है।

दमिल रट्टु—द्वाविद् राष्ट्र को ही दमिलरट्ट कहते हैं। इस रट्ट का कावेरी पट्टन बन्दरगाह यदा प्रसिद्ध नगर था, जो मालावार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

कलिङ्ग—कलिंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध कलिंग ही है। इसकी राजवानी दन्तपुर नगरी थी।

बनवासी—रक्षित स्थविर बनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही बनवासी कहा जाता था। यह तुगमद्वा और यड्डोदा के मध्य स्थित था। आखुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को बनवासी जानवा चाहिए।

६५. प्राच्य

मध्यमदेश के पूर्व प्राच्य देश था। इसकी पदिच्चमी सीमा पर कजराल निगम, अग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वग जनपद पड़ता था। वंगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रलिपि बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लंका आदि के लिए ज्यापारी प्रस्थान करते थे। अशोक ने वेधिष्यका को इसी बन्दरगाह से लका भेजा था। वर्तमान समय में मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रलिपि है। यहाँ एक बहुत बड़ा खौद विडविद्यालय भी था। लका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वग राष्ट्र के राजा सिहवाहु का पुत्र था। सम्बवतः उपसेन वगन्तपुत्र स्थविर वंगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्धमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आखुनिक वर्धमान ही वर्धमानपुर भाना जाता है।

संक्षेप में चुक्कालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सुन्त (=सूत्र)-सूची

पहला खण्ड

समाधा वर्ग

पहला परिच्छेद

१. देवता संयुक्त

पहला भाग : नल वर्ग

नाम

१. ओघतरण सुन्त
२. निमोक्ष सुन्त
३. उपनेत्र सुन्त
४. अच्येन्ति सुन्त
५. कतिछिन्द सुन्त
६. जगर सुन्त
७. अप्तविद्यित सुन्त
८. शुद्धस्थुत सुन्त
९. नमानकाम सुन्त
१०. अर्क्ष सुन्त

विपर्य

- तृष्णा की बाइ से पार जाना
भोक्ष
सासारिक भोग का त्याग
सासारिक भोग का त्याग
पाँच को काटे
पाँच से शुद्धि
सर्वज्ञ बुद्ध
सर्वज्ञ बुद्ध
सूखु के राज्य से पार
बैहरा खिला रहता है

पृष्ठ

- १
- २
- ३
- ४
- ५
- ६
- ७
- ८
- ९
- १०

दूसरा भाग

१. नन्दन सुन्त
२. नन्दति सुन्त
३. नविथ मुत्तसम सुन्त
४. खनिय सुन्त
५. सन्तिकाय सुन्त
६. निदातन्दी सुन्त
७. कुम्म सुन्त
८. हिरि सुन्त
९. कुटि सुन्त
१०. समिदि सुन्त

नन्दन वर्ग

- नन्दन वर्ग
विन्ता रहित
अपने पेसा कोई घारा नहीं
बुद्ध ऐष हैं
शान्ति से आमन्द
निदा और तन्द्रा का त्याग
कहुआ के समान रक्षा
पाप से लजाना
झोपड़ी का भो त्याग
काल अग्रात है, काम-भोगों का त्याग

- ११
- १२
- १३
- १४
- १५
- १६
- १७
- १८
- १९
- २०

तीसरा भाग

: शक्ति वर्ग

सत्काय-इषि का प्रहाण

१३

१. सत्ति सुन्त

१. फुसती मुच
२. बढ़ा मुच
३. समानिकारण मुच
४. अरहन्त मुच
५. पञ्चांत मुच
६. सरा मुच
७. महदत मुच
८. चतुर्थक मुच
९. पंचमह मुच

चाँथा माग :

१. सरिम मुच
२. मध्यमी मुच
३. साड़ी मुच
४. नासिनि मुच
५. दाढ़ाबपनी मुच
६. सदा मुच
७. समव मुच
८. अङ्गिक मुच
९. पञ्चमलीह मुच
१०. चुस्तिप्रहृष्टीह मुच

योंचर्वा माग

१. आदित मुच
२. कि हर्व मुच
३. जड़ा मुच
४. पञ्चमूळ मुच
५. अभोगनाम मुच
६. बच्छरा मुच
७. बनरोप मुच
८. हर्व हि मुच
९. मर्खर मुच
१०. बटीकर मुच

छठे माग

१. बरा मुच
२. बजपा मुच
३. मिठ मुच
४. बर्तु मुच
५. बलेहि मुच

- निर्वेष को दोप मही लगता
- महा दौन मुक्कासा सकता है ।
- मत को रोकना
- बहुच
- प्रशीत
- बास रथ का विराप
- तृत्ता का त्याग
- बाप्रा देसे होगी
- हुच से मुक्ति

सत्तुल्लपकालिक दर्श

- सत्तुल्लो का साथ
- कंक्षसी का त्याग
- दाम देवा दत्तम है
- क म विज नहीं
- तदागत बुराहों से परे है
- बदाइ का त्याग
- मिहु सम्मेलन
- भागवान् के ऐर में पीहा देवताओं का बागमन
- बर्त महम से सर्वा
- बुद्ध बर्ते का सार

अद्वता दर्श

- बीज में बाय फरी है
- “ प्या देवताका क्या पाता है ।
- बध सबको मिष है
- एक बद बाला
- सर्व-रुर्भ
- राह किसे करेगी ।
- किनके उपच सदा जलते हैं ।
- लैलवत
- कंक्षसी के बुप्पक
- इत्यमें से ही मुक्ति, जन्म से नहीं

अरा दर्श

- पुष्प चुराया नहीं का सकता
- प्रहा मकुलों का रख है
- मिष
- बाबत
- पीहा होगा (१)

६. जनेति सुत्त	पेश होना (२)	३४
७. जनेति सुत्त	पेश होना (३)	३५
८. उपाय सुत्त	वेराह	३६
९. दुतिया सुत्त	माथी	३७
१०. कथि सुत्त	कथिता	३८

सातवाँ भाग : अष्ट वर्ग

१. नाम सुत्त	नाम	४०
२. चित्त सुत्त	चित्त	४१
३. राणहा सुत्त	गृणा	४२
४. मयोजन सुत्त	वन्धन	४३
५. वन्धन सुत्त	फाँस	४४
६. अव्याहृत सुत्त	सत्ताया जाना	४५
७. उद्घित सुत्त	लाँघा गया	४६
८. पिहित सुत्त	ठिपा ढँका	४७
९. छन्दा सुत्त	हृच्छा	४८
१०. लोक सुत्त	लोक	४९

आठवाँ भाग : द्वात्वा वर्ग

१. द्वात्वा सुत्त	नाद	४३
२. रथ सुत्त	रथ	४४
३. वित्त सुत्त	धन	४५
४. बुढ़ि सुत्त	बृहि	४६
५. भीत सुत्त	दरना	४७
६. न जीर्णति सुत्त	पुराना न होना	४८
७. इप्सर सुत्त	ऐप्सरी	४९
८. काम सुत्त	अपने को न दे	५०
९. पायेद्य सुत्त	राह-खर्च	५१
१०. पञ्जोत सुत्त	प्रशोत	५२
११. भरण सुत्त	कलेक्शन से रहित	५३

दूसरा परिच्छेद

२. देवपुत्र संयुत्त

पहला भाग : प्रथम वर्ग

१. कस्तुप सुत्त	भिक्षु-अमुशासन (१)	४८
२. कस्तुप सुत्त	भिक्षु-अमुशासन (२)	४९
३. माघ सुत्त	किलके नाश से सुख !	५०
४. मागव सुत्त	चार प्रश्नोत्त	५१

५ वामकि सुरु	प्राइज हत्तहत्य है	५३
६ कामद मुरु	सुप्रद सम्मोहन	५
७ पश्चात्करण सुरु	स्थृति-साम से अर्भ का साक्षात्कार	५
८ वायन मुरु	दिविकरता न करे	५१
९ चम्दिम मुरु	चम्द्र-यहान	५२
१ सुरिम मुरु	सूर्य-यहान	५३

दूसरा भाग :

१ चम्दिमस मुरु	ध्यानी पार ज्ञायेंगे	५४
२ देखू मुरु	ध्यानी यत्कु के बस नहीं ज्ञाते	५५
३ शीघ्रकहि मुरु	मिठू-चमुदासन	५६
४ चम्दन मुरु	जीकबान् कौन ?	५६
५ चम्दन मुरु	ज्ञैन वही दृष्टवा ?	५६
६ चमुदन मुरु	ज्ञामुदना का प्रहान	५६
७ मुमह मुरु	किंत की चरदाहट किंसे दूर हो ?	५६
८ चमुक मुरु	मिठू का चमुदन और किंता नहीं	५६
९ चमर मुरु	सोसारिंड मोग को व्यापे	५७
१ चमायपिण्डक मुरु	जंतवन	५८

तीसरा भाग :

१ सिंद मुरु	ज्ञानातीर्थ वर्ग	५९
२ लेम मुरु	ज्ञानुवर्णों की दंशाति	६०
३ सरि मुरु	पाप कर्म न करे	६१
४ चटीकार मुरु	जाम का चमात्व	६१
५ चम्दु मुरु	चुदचर्म से ही मुक्ति चम्द से नहीं	६१
६ रोहितसस मुरु	अप्रभावी को प्रभाव	६२
७ चम्द मुरु	कोक का चम्द चक्कर वही पाका जा	६२
८ चमिदिसाल मुरु	सक्ता विना अन्त पाप मुक्ति मी नहीं	६२
९ मुमिम मुरु	समय नीत हाता है	६३
१ चावा तिक्खिय मुरु	पाका कैसे होगी ?	६३
२ चम्द मुरु	ज्ञामुप्पालू जारियुक्त के गुज	६३
३ चम्दन मुरु	जाता तीवों के मठ हुद भग्ना	६४

तीसरा परिच्छेद

३ कोसल संयुक्त

चौथा भाग :

१ चरर मुरु	प्रथम वर्ग	६०
२ पुरिम मुरु	चर छोड़ व समझे	६४
३ राजत्रप मुरु	तीव चहितकर जर्म	६५

५. विष्य मुत्त	परदना प्यारा कोन !	५१
६. अस्तरपिण्डि सुत्त	प्रपांती रारावाली	५०
७. अस्पक सुत्त	निलंभी थोड़े ही हैं	५०
८. अगमकरण सुत्त	प नारी में शब्द चैटने रा फल तु एव	५१
९. मलिन्दि सुत्त	शपने में ज्यारा कोइं नहीं	५१
१०. यज्ञ सुत्त	पौच प्रकार रे यज्ञ, पीटा लीर हिंसा-रहित यज्ञ	
११. पन्थन सुत्त	ती गिरर	५२
	इट वन्नुन	५२

दूसरा भाग

१. लडिल सुत्त	• छित्रीय वर्ग	
२. पश्चात्त सुत्त	वपरी हृष्प-वर्ग में जानना कठिन	५४
३. दोषपाह सुत्त	जो चिमें चियर हैं, वारी उमे चल्ला दें	५५
४. पठम न्यगाम सुत्त	मात्रा से भोजन करें	५६
५. दुतिय न्यगाम सुत्त	स्वार्द्ध की ओर चाने, प्रसेनजित की हार	५६
६. दुतिय अपमाद सुत्त	धडातात्रु दी हार, लुटेरा लूटा जाता है	५७
७. अपमाद सुत्त	चियर्भी भी पुस्तों से ऐष्ट हीती है	५८
८. दुतिय अपमाद सुत्त	अद्रभाद के गुण	५८
९. अपुचक सुत्त	अपमाद के गुण	५९
१०. दुतिय अपुचक सुत्त	कजूसी न वरे	६०
	कजूसी नाम कर पुण्य करे	६१

तीसरा भाग

: चृतीय वर्ग

१. सुगल सुत्त	चार प्रकार के व्यक्ति	६३
२. अच्यका सुत्त	मुखु नियत है, पुण्य करे	६४
३. लोक सुत्त	तीन अहितकर धर्म	६५
४. इस्मल्य सुत्त	दान किसे दे ? किसे देने में महाफल है	६५
५. पञ्चतूपम सुत्त	मृग्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	६७

चौथा परिच्छेद

४. मार संयुक्त

पद्धता भाग . प्रथम वर्ग

१. तपोकम्म सुत्त	कठोर तपदधरण वेकार	५९
२. नारा सुत्त	हाथी के रूप में सार का भाना	६०
३. झुम सुत्त	सथमी मार के बक भैं नहीं जाते	६०
४. पाख सुत्त	डुब मार के जाल से मुक्त	६०
५. पास सुत्त	यहुज्जन के हिंत-झुल के लिये विचरण	६१

१	सप्त मुख	पृष्ठामनवास स विविधत म हो	९२
०	सोम्पसि मुख	पिंडुष्ट तुद	९३
४	आमद मुख	आतासक चिन्हित नहीं	९३
१	लगु मुख	आमु की अस्पता	९३
१	आमु मुख	आमु का भय	९४

दूसरा भाग

१ द्वितीय वर्ग

१	प्राचार मुख	तुदों में चलता नहीं	९५
२	चीह मुख	तुद समाजों में गतवैद है	९५
३	सङ्कलित मुख	पश्चर से ऐर कला लीव बेदमा	९५
४	पठिक्षप मुख	तुद ब्रह्मोद्धव-विरोध से मुक्त	९६
५	मातस मुख	इच्छाओं का गता	९७
६	पर मुख	मार का बैक बनार आवा	९७
०	आपतव मुख	आपतनों में ही भय	९८
४	पिण्ड मुख	तुद को मिक्का न मिली	९८
१	कस्तक मुख	मार का हृषक के रूप में आमा	९९
१	रज मुख	सौसारिक लाजों की विजय	१

तीसरा भाग

२ द्वितीय वर्ग

१	बम्बूष मुख	मार का पद्मनामा	१ १
२	समिदि मुख	सम्पदि को डारावा	१ २
३	गोविक मुख	गोविक की आत्महत्या	१ ३
२	सत्तदस्त्वानि मुख	मार द्वारा सात सात पीड़ि किया जाता	१ ४
५	मातुहिता मुख	मार कल्पाओं की परावर्य	१ ५

पाँचवाँ परिच्छेद

५ मिल्लणी संयुक्त

१	ध्यानविक्ष मुख	ध्यान मोग और जैसे है	१ ४
२	सोमा मुख	सोनी-मान का करेगा ?	१ ४
३	किसा गोतमी मुख	भज्ञावाल्मीकार का लास	१ ५
४	विद्या मुख	ध्यान-दृष्ट्या का वाप्त	१ ५
५	उप्यक्षवर्णा मुख	उप्यक्षवर्णा की विद्वित्रता	११
६	काळा मुख	व्याप-प्राप्ति के दोष	११
०	उपचारा का मुख	कोक सुहान-प्रवर रहा है	१११
४	सौमुपचार्य मुख	तुद धारन में दृष्टि	१११
५	सेष मुख	दैदु जै उपचारी भीर विरोध	११२
१	विरिता मुख	आमा का जमाव	११३

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म संयुक्त

पहला भाग : प्रथम वर्ग

१. अवाचन सुत्त	ब्रह्मा द्वारा शुद्ध को धर्मोपदेश के लिये उत्साहित करना	११४
२. गारव सुत्त	शुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	११५
३. वस्त्रदेव सुत्त	आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	११६
४. व्रकव्रहा सुत्त	व्रक ब्रह्मा का मान-मर्दन	११८
५. अपरादिष्ट सुत्त	ब्रह्मा की तुरी दृष्टि का नाश	११९
६. पमाद सुत्त	ब्रह्मा को सविन फरना	१२१
७. कोकालिक सुत्त	कोकालिक के सम्बन्ध में	१२२
८. तिस्तसक सुत्त	तिस्तसक के सम्बन्ध में	१२२
९. तुदुवस्थ सुत्त	कोकालिक को समझाना	१२२
१०. कोकालिक सुत्त	कोकालिक द्वारा अग्रावकों की निन्दा	१२३

दूसरा भाग : ढितीय वर्ग

१. खनकुमार सुत्त	शुद्ध सर्वश्रेष्ठ	१२४
२. देवदत्त सुत्त	सत्कार से खोटे पुरुप का विनाश	१२५
३. अन्यकविन्द सुत्त	सधनवत्त का भ्रातृत्व	१२६
४. अरुणवती सुत्त	अभिभू का ऋद्धिप्रदर्शन	१२७
५. परिनिवान सुत्त	भ्रातृपरिनिर्वाण	१२८

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण संयुक्त

पहला भाग : अहंत् वर्ग

१. धनक्षानि सुत्त	कोष का नाश करे	१२९
२. अक्कोर सुत्त	गालियों का दान	१३०
३. असुरिक सुत्त	खट लेना चाहम है	१३१
४. विलक्षिक सुत्त	निर्दोषी को दोप नहीं लगता	१३१
५. लहिंसक सुत्त	अहंसक कौन ?	१३२
६. जटा सुत्त	जटा को सुलझाने वाला	१३२
७. चुविक सुत्त	कौन शुद्ध होता है ?	१३३
८. अग्निक सुत्त	ब्राह्मण कौन ?	१३३
९. सुन्दरिक सुत्त	दक्षिणा के योग्य पुरुप	१३४
१०. यहुपीतु सुत्त	वैलों की खोज में	१३४

दूसरा भाग : उपासक वर्ण

१ बहिरुच	उद्द की लेती	१४४
२ उद्दमुच	बार-बार मिथ्याक्ष	१४५
३ वैष्णवित्तमुच	उद्द की स्मृता द्वारा का पात्र	१४६
४ महासाङ्गमुच	पुर्वों द्वारा लिप्चसित पिता	१४७
५ मानवद्वारमुच	अभिमान म करे	१४८
६ पश्चिममुच	साहारा म करे	१४९
७ वैष्णवमुच	वंगाड़ कर तुकड़ा है	१५०
८ कहुआरमुच	विर्जन बन में बास	१५१
९ मातृत्वोसकमुच	मातृत्व-पिता के दीर्घ में पुर्व	१५२
१० विकटमुच	मिथुक मिथु वहीं	१५३
११ संयाममुच	सातां से प्रुदि नहीं	१५४
१२ शोभामृमतमुच	सत्त भी पहचान	१५५

आठवाँ परिच्छेद

८ वक्तीय संयुक्त

१ विकल्पमुच	वंगीष्ठ का इह संकल्प	१५६
२ वरति मुच	राग छोड़े	१५७
३ अविमानना मुच	अभिमान का ल्याग	१५८
४ वामद्वारमुच	वामराग से सुक्षि का उपाय	१५९
५ सुभावितमुच	सुमाप्ति के फलम	१६०
६ वारियुक्तमुच	सारियुक्त की सुति	१६१
७ पवारत्वमुच	पवारत्व-कर्म	१६२
८ वरोन्नाममुच	हुद्द-सुन्दि	१६३
९ शोभामृतमुच	अज्ञातीत्तद्वारा के तुला	१६४
१० मोलाकलानमुच	महामोलाकलान के तुला	१६५
११ गमारा मुच	हुद्द-स्तुति	१६६
१२ वर्दीयमुच	वंगीष्ठ के उदाहरण	१६७

नवाँ परिच्छेद

९ यन संयुक्त

१ विवेकमुन	विवेक में लगावा	१६८
२ वरहारमुन	वर्दो छोड़ा छोड़ो	१६९
३ वर्यमारातोमुन	वहकिंच को उपदेश	१७०
४ वर्याहूमुन	मिथुनी का वर्याहूमुन विहार	१७१
५ वामद्वारमुन	प्रदाद व वरता	१७२
६ वर्युदारमुन	वीक्षारी भी अविमानना	१७३

७. नागदत्त सुत्त	देर तक गाँधों में रहना अच्छा नहीं	१६०
८. कुलवरणी सुत्त	सह लेना उत्तम है	१६०
९. विजयपुत्र सुत्त	भिक्षु-जीवन के सुख की स्मृति	१६१
१०. सज्जाय सुत्त	स्वाध्याय	१६१
११. अयोनिस सुत्त	उचित विचार करना	१६१
१२. मज्जनितिक सुत्त	जगल में मंगल	१६२
१३. पाकतिन्द्रिय सुत्त	दुराचार के हुर्गण	१६२
१४. पदुमपुष्पक सुत्त	विना दिये पुष्प सौंधना भी चोरी है	१६२

दसवाँ परिच्छेद

१०. यक्ष संयुत्त

१. द्वन्दक सुत्त	वैदाशा	१६४
२. सकक सुत्त	उपदेश देना बल्बन नहीं	१६५
३. सूचिलोम सुत्त	सूचिलोम यक्ष के प्रश्न	१६५
४. मणिभृत सुत्त	स्तुतिमान् का सदा कल्याण होता है	१६५
५. सानु सुत्त	उपोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीछित करते	१६६
६. पियङ्कर सुत्त	पिशाच-योनि से सुक्ति के उपाय	१६७
७. उनवसु सुत्त	धर्म सबसे प्रिय	१६७
८. सुदत्त सुत्त	अनायपिण्डिक द्वारा तुद का प्रथम दर्शन	१६८
९. सुकका सुत्त	शुक्रा के उपदेश की प्रशंसा	१६९
१०. सुकका सुत्त	शुक्रा को भोजन-दान की प्रशंसा	१६९
११. चीरा सुत्त	चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा	१७०
१२. आकृतक सुत्त	आलक्षक-दान	१७०

ग्यारहवाँ परिच्छेद

११. शक संयुत्त

पहला भाग	:	प्रथम वर्ग
१. मुवीर सुत्त	उत्तराह और वीर्य की प्रशंसा	१७२
२. सुसीम सुत्त	परिश्रम की प्रशंसा	१७३
३. धज्जग्य सुत्त	देवासुर-स्त्राम, विरतन का महात्म्य	१७३
४. वेपचिन्ति सुत्त	क्षमा और सौजन्य की महिमा	१७४
५. सुभासित नय सुत्त	सुभासित	१७६
६. कुक्कावक सुत्त	धर्म से शक की विजय	१७७
७. न हुविम सुत्त	धोखा देना भग्नापाप है	१७७
८. विरोचन असुरिन्द्र सुत्त	सफल होने तक परिश्रम करना	१७८
९. आरञ्जकइसि सुत्त	शील की सुखन्य	१७९
१०. समुद्रकइसि सुत्त	दीर्घी करनी दीर्घी भरनी	१७९

दूसरा भाग	: द्वितीय यग	
१. वरद वन मुण्ड	शाह के साथ मठ संसुद्ध	१४१
२. दुतिय वन मुण्ड	इन्द्र के साथ नाम और उसके प्रति	१४२
३. तृतीय वन मुण्ड	इन्द्र के नाम और प्रति	१४३
४. द्वितीय मुण्ड	उद्ध मठ दिनिक वही	१४४
५. शमशाल मुण्ड	रमधीव स्थान	१४५
६. वरदमाल मुण्ड	मांपिछ इन में महाराष्ट्र	१४६
७. वन्दका मुण्ड	उद्ध वन्दका वा ईंट	१४७
८. वरद वाहनमरमाला गुरु	शीलालाल मिठु और शूरस्वी को गमरकार	१४८
९. दुतिय महानमस्तका मुण्ड	मर्जनभेद उद्ध का वरमरकार	१४९
१०. तृतीय गहनमस्तका गुरु	मिठु-मंड दो वरमरकार	१५०

सांस्करा भाग	: तृतीय यग	
१. ग्रन्था मुण्ड	प्रोष का वह वरन वा मुण्ड	१५०
२. दुर्वरचित्रप गुण	प्रोष व वरने का गुण	१५१
३. ग्रन्था मुण्ड	मध्यवर्ती ग्रन्था	१५२
४. अस्त्रद गुण	भरताप भाँड भमा	१५३
५. अहोवन मुण्ड	भाँड का रंगा	१५४

दूसरा खण्ड

निदान वर्ग

पात्रा परिच्छद

१२. अभिगमय मंडुण्ड

पात्रा भाग	: गुद यग	
१. देवता गुण	प्राणितामामुद्दार	१५१
२. विष्णु गुण	प्राणितामामुद्दार ५। वरमरक	१५२
३. वर्तिता गुण	विष्णु वर्ती भाँड ताप-मार्त	१५३
४. विष्णवी गुण	विष्णवी उद्ध वा एवं प्राणितामुद्दार ५। वरम	१५४
५. विष्णु गुण	विष्णु उद्ध वा एवं प्राणितामुद्दार ५। वरम	१५५
६. वेष्टन गुण	वेष्टन उद्ध वा एवं प्राणितामुद्दार ५। वरम	१५६
७. वृक्ष गुण	वृक्ष उद्ध वा एवं प्राणितामुद्दार ५। वरम	१५७
८. वैष्णव गुण	वैष्णव उद्ध वा एवं प्राणितामुद्दार ५। वरम	१५८

दूसरा भाग

पात्रा भाग	: आदान वग	
१. आदान वग	प्राणिती वे आदान भौंड वरकी वरकी	१५९

१. फारमुन सुत्त
२. पठम समणवाल्यण सुत्त
३. दुतिय समणवाल्यण सुत्त
४. कल्वानगोप सुत्त
५. धर्मकथिक सुत्त
६. अचेल सुत्त
७. तिम्बरुक सुत्त
८. थालपण्डित सुत्त
९. पञ्चम सुत्त

तीसरा भाग

१. पठम दखबल सुत्त
२. दुतिय दखबल सुत्त
३. उपनिषद् सुत्त
४. भव्यतिरिय पुत्र
५. भूमिज सुत्त
६. उपवान सुत्त
७. पद्मय सुत्त
८. भिक्षु सुत्त
९. पठम समणवाल्यण सुत्त
१०. दुतिय समणवाल्यण सुत्त

चौथा भाग

१. भूमिद खुत्त
२. कलार सुत्त
३. पठम आणवक्य सुत्त
४. दुतिय आणवक्य सुत्त
५. पठम अविज्ञा पद्मया सुत्त
६. दुतिय अविज्ञा पद्मया सुत्त
७. न गुह्य सुत्त
८. पठम चेतना सुत्त
९. दुतिय चेतना सुत्त
१०. तत्त्वय चेतना सुत्त

पाँचवाँ भाग

१. पठम पञ्चवेरभय सुत्त
२. दुतिय पञ्चवेरभय सुत्त
३. दुक्खल सुत्त
४. लोक सुत्त
५. लालिका सुत्त
६. अङ्गतर सुत्त

- | | |
|--|-----|
| चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ | १९ |
| यथार्थ नामके अधिकारी श्रमण-वाल्यण | २० |
| परमार्थ के जानकार श्रमण-वाल्यण | २० |
| सम्भव इष्टि की व्याख्या | २०० |
| धर्मोपदेशक के गुण | २०१ |
| प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काङ्गप की प्रब्रज्या | २०२ |
| सुख-दुःख के कारण | २०३ |
| मृत्यु और पण्डित मे अन्तर | २०४ |
| प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या | २०५ |

दशवाल वर्ग

- | | |
|------------------------------------|-----|
| हुद्द स्वोत्तम कहलाने के अधिकारी | २०७ |
| प्रब्रज्या की सफलता के लिये उद्योग | २०७ |
| आश्रव-कथा, प्रतीत्यसमुत्पाद | २०८ |
| दुःख प्रतीत्यसमुत्पन्न है | २०९ |
| सुख-दुःख सहेतुक है | २११ |
| दुःख समुत्पन्न है | २१२ |
| कार्य-कारण का सिद्धान्त | २१३ |
| कार्य-कारण का सिद्धान्त | २१३ |
| परमार्थ ज्ञाता श्रमण-वाल्यण | २१४ |
| सद्कार-पारंगत श्रमण-वाल्यण | २१५ |

कलार शत्रिय वर्ग

- | | |
|--|-----|
| यथार्थ ज्ञान | २१५ |
| प्रतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन | २१६ |
| ज्ञान के विषय | २१८ |
| ज्ञान के विषय | २१९ |
| अविद्या ही दुःख का मूल है | २१९ |
| अविद्या ही दुःख का मूल है | २२० |
| शरीर अपना नहीं | २२१ |
| चेतना और संकटप के अभाव मे मुक्ति | २२१ |
| चेतना और संकटप के अभाव मे मुक्ति | २२२ |
| चेतना और संकटप के अभाव मे मुक्ति | २२३ |

गृहपति वर्ग

- | | |
|-------------------------|-----|
| पौंच वैरभय की शान्ति | २२३ |
| पौंच वैर-भय की शान्ति | २२४ |
| दुःख और उसका लब्ध | २२४ |
| लोक की उत्पत्ति और लक्ष | २२५ |
| कार्य-कारण का सिद्धान्त | २२५ |
| मध्यम-मार्ग का उन्नेश | २२६ |

३. अनुभाविंग गुण	मरपम मार्ग का डबेटा	११६
४. प्राकृतिक गुण	काइड मार्गों का व्याय	११७
५. परम अविमानक गुण	अवर्यावक को प्रतीयमस्तु पाइ में समर्ह पही	११८
६. दुरित अविमानक गुण	सापधावक को प्रतीयमस्तु पाइमें समर्ह वही	११९
उर्जा भाग		
१. एरिमानग गुण	१. गूस यग	
२. इसाइनगुण	मर्वेंद्रिय दुर्य शय क हिय प्रतीयमस्तुपाइ का भवन मैमारिद आवर्यों में दुर्लाई देखन में दुर्ल का भावा	१२०
३. परम मन्त्रवर गुण	आवशाइन्यग म दृष्ट्या का भावा	१२१
४. दुरित ए-वर्यवर गुण	आवशाइन्यग से दृष्ट्या का भावा	१२२
५. एरम अवार्यग गुण	दृष्ट्या दराष्ट्रप है	१२३
६. दुरित अवार्यग गुण	दृष्ट्या मदाष्ट्रप है	१२४
७. तार गुण	दृष्ट्या तदन हर के व्यावर है	१२५
८. शास्त्रज्ञ गुण	मौमारिद आवशाइन्यव में विज्ञान वी उल्लिनि	१२६
९. हिंदू गुण	मौमारिद आवशाइन्यव में विज्ञान वी उल्लिनि	१२७
१०. विद्युत गुण	प्रतीयमस्तुपाइ वी गामीता	१२८
सातवी भाग		
१. एरम आग्नेय गुण	१. मदा यग	
२. दुरित आग्नेय गुण	दिन वर्षर चता है	१२१
३. दुर्वर्त गुण	प्रकृत्यव के दीर्घाव से गुनि	१२२
४. अविभाग गुण	पर वर्षर के आहार	१२३
५. आवर गुण	पर वर्षर के आहार	१२४
६. आग्नेय गुण	अर्व अव्यापिद भारी ग्रावीत दुर्ल-मर्ग है	१२५
७. अवार्यवर गुण	आवर्यव मह मव	१२६
८. अवार्यवर गुण	आवर्यव वी उल्लिनि का विषय	१२७
९. अवार्यवर गुण	पर का विराप ही विरोध	१२८
१०. अवार्यवर गुण	ग्रामरण वा इवरा	१२९
११. दृष्ट्या गुण	अर्व अव्याव दृष्ट्या के वर्षर विवेत का जाग	१३०
भास्तवी भाग		
१. वर्षर गुण	१. भ्रमल प्रायण यग	
१०.१. वर्षर गुण	प्राप्तीर्णव भ्रमल-प्रायण	१४६
१०.२. वर्षर गुण	प्राप्तीर्णवा भ्रमल-प्रायण	१४७
भास्तवी भाग		
१. भ्रमल भराम		
प्राप्तीर्णव के विदे दृद वी लेव	१४८	
प्राप्तीर्णव के विदे विभाव से	१४९	
प्राप्तीर्णव के विदे वान वाल	१५०	
प्राप्तीर्णव के विदे वान वाल	१५१	
प्राप्तीर्णव के विदे वान वाल	१५२	
प्राप्तीर्णव के विदे वान वाल	१५३	

७ आत्म सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये उच्चोग करना	२४६
८ विरिय सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४७
९. स्रातब्र सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये परिधम करना	२४८
१०. सति सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये स्वृति करना	२४९
११ सम्पदभ सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये संप्रद छ होना	२४९
१२ अपमाद सुन्त	यथार्थज्ञान के लिये अपमादी होना	२४९

दसवाँ भाग

१. नखसिख सुन्त	सौकापद के दुख अत्यल्प हैं	२५०
२. पोक्खरणी सुन्त	सौतापद के दुख अत्यल्प हैं	२५०
३ सम्भेजउडक सुन्त	महानदियों के सगम से तुलना	२५०
४ सम्भेजउडक सुन्त	महानदियों के सगम से तुलना	२५१
५. पठवी सुन्त	पृथ्वी से तुलना	२५१
६ पठवी सुन्त	पृथ्वी से तुलना	२५१
७ समुद्र सुन्त	समुद्र से तुलना	२५१
८ समुद्र सुन्त	समुद्र से तुलना	२५१
९ पववत सुन्त	पर्वत की उपमा	२५१
१० पववत सुन्त	पर्वत की उपमा	२५२
११ पववत सुन्त	पर्वत की उपमा	२५२

दूसरा परिच्छेद

१३ धातु संयुक्त

पहला भाग

१ धातु सुन्त	धातु की विभिन्नता	२५३
२ सम्पस्स सुन्त	स्पर्शी की विभिन्नता	२५३
३ नी चेत सुन्त	धातु विभिन्नता से स्पर्शी विभिन्नता	२५३
४ पठम वेदना सुन्त	वेदना की विभिन्नता	२५४
५ दुतिय वेदना सुन्त	वेदना की विभिन्नता	२५४
६ धातु सुन्त	धातु की विभिन्नता	२५५
७ सज्जा सुन्त	सज्जा की विभिन्नता	२५५
८. नी चेत सुन्त	धातु की विभिन्नता से सज्जा की विभिन्नता	२५५
९ पठम फस्स सुन्त	विभिन्न प्रकार के लाग के कारण	२५६
१० दुतिय फस्स सुन्त	धातु की विभिन्नता से ही सज्जा की विभिन्नता	२५६

दूसरा भाग

:

द्वितीय वर्ग

१ सतिग सुन्त	सात धातुयं	२५८
२ सनिदान सुन्त	कारण से ही कार्य	२५८
३ गिर्जकावस्थ सुन्त	धातु के कारण ही वज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति	२५९
४ हीनाविसुन्ति सुन्त	धातुओं के अनुत्पाद ही मेलजोड़ का होना	२६०

१. चहम सुप्त	चातु के अनुसार ही सबों में मेहबूब का होना	२१
२. सगामा सुप्त	चातु के अनुसार ही मेहबूब का होना	२११
३. चस्सद सुप्त	चातु के अनुसार ही मेहबूब का होना	२१२
४-१ पच सुत्तमा	चातु के अनुसार ही मेहबूब का होना	२१३
तीसरा भाग		
१. चस्माइट सुप्त	: कर्मपथ वर्ण	
२. दुस्मीक सुप्त	असमाधित का असमाधिती से मेहबूब होना	२१५
३. पहसिक्कापह सुप्त	दुर्लभीक का दुर्लभीं से मेहबूब होना	२१६
४. उत्तरममय सुप्त	हुरे हुरों का साथ करते तथा उच्छे उच्छों का	२१७
५. दस्तरममय सुप्त	सात कर्मपथ चाड़ों में मेहबूब का होना	२१८
६. लड्डूइट सुप्त	दस कर्मपथ चाड़ों में मेहबूब का होना	२१९
७. शमद सुप्त	भट्टीजों में मेहबूब का होना	२२०
८. दमद सुप्त	शासीओं में मेहबूब का होना	२२१
चौथा भाग		
१. चुप सुत	: चमुर्ध वर्ण	
२. दुष्प्र सुत	चार चातुर्ये	२२५
३. चवरि सुत	दूर्घात चातुर्भों के आसाद और दुष्प्रियाम	२२६
४. चो चेष्ट सुत	चातुर्भों के आसादम में विचरण करना	२२७
५. दुष्प्र सुत	चातुर्भों के चपार्खातम से ही सुर्खि	२२८
६. अवितरण सुत	चातुर्भों के चपार्खात से सुर्खि	२२९
७. उपाद सुत	चातुर्भों की विचरण से ही दुख से सुर्खि	२३०
८. दस्म समव्याप्ति सुत	चातुर्विराद से ही दुख-सिरोप	२३१
९. कुतिय समव्याप्ति सुत	चार चातुर्ये	२३२
१०. हलिप समव्याप्ति सुत	चार चातुर्ये	२३३
	चार चातुर्ये	२३४
तीसरा परिष्ठेय		
१४ अनमतगग संयुक्त		
चौदहा भाग		
१. चित्रद्वासुप्त	: प्रथम थर्ग	
२. पठीसुप्त	धैर्यार के प्रारम्भ का पता नहीं धास-कड़ी की उपमा	२३५
३. चातु सुप्त	धैर्यार के प्रारम्भ का पता नहीं दूर्लभी की उपमा	२३६
४. भीर सुप्त	धैर्यार के प्रारम्भ का पता नहीं चौटु की उपमा	२३७
५. परस्त सुप्त	धैर्यार के प्रारम्भ का पता नहीं दृष्ट की उपमा	२३८
६. मातार सुप्त	परस्त की शीर्षता	२३९
७. मातव सुप्त	परस्त भी शीर्षता	२४०
८. माता सुप्त	भीते हुए बदा भाग्य है	२४१
९. रात्र सुप्त	भीते हुए बदा भाग्य है	२४२
	धैर्यार के प्रारम्भ का पता नहीं	२४३

१०. पुगल सुत्त

दूसरा भाग

१. हुगत सुत्त
२. मुखित सुत्त
३. तिसति सुत्त
४. माता सुत्त
५. पिता सुत्त
६. वेपुलपवत सुत्त

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

द्वितीय वर्ग

दुखी के प्रति सहायता करना	२७३
सुखी के प्रति सहायता करना	२७३
आठि का पता नहीं, समुद्रों के लल मे खन ही अधिक	२७३
माता न हुए सत्त्व असम्भव	२७४
पिता न हुए सत्त्व असम्भव	२७४
वेपुलपवत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य हैं	२७४

चौथा परिच्छेद

१५. काश्यप संयुत्त

१. मनुष सुत्त
२. अनोक्तापी सुत्त
३. चन्द्रोपम सुरा
४. कुलपरा सुत्त
५. जिण सुत्त
६. पठम लोधाद सुत्त
७. हुतिय लोधाद सुत्त
८. ततिय लोधाद सुत्त
९. शाननिड्जा सुत्त
१०. उपस्थय सुत्त
११. चीवर सुत्त
१२. परम्मरण सुत्त
१३. सन्तुमपतिरूपक सुत्त

प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
आतापी और ओचापी को ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
चाँदी की तरह कुलों मे जाना	२७७
कुलों मे जाने व्याघ्र भिक्षु	२७८
आरण्यक हजारे के लाभ	२७८
धर्मोपदेश सुनने के लिये व्याघ्र भिक्षु	२७९
धर्मोपदेश सुनने के लिये अद्योग्य भिक्षु	२८०
धर्मोपदेश सुनने के लिये अद्योग्य भिक्षु	२८०
ज्ञान-अभिज्ञा मे काश्यप बुद्ध-सुत्त	२८१
धुललिस्तर भिक्षुणी का संघ से बहिकार	२८२
आनन्द 'कुमार' जैसे, धुललिस्तर का संघ से बहिकार	२८३
अव्याकृत, धार आर्य-सत्य	२८५
नकली धर्म से सद्दर्म का लोप	२८५

पाँचवाँ परिच्छेद

१६. लाभसत्कार संयुत्त

पहला भाग

१. दारण सुत्त
२. वालिस सुत्त
३. कुम सुत्त
४. चीचलीमी सुत्त
५. पुलका सुत्त
६. असनि सुत्त
७. दिहु सुत्त
८. सिहाल सुत्त

काभसत्कार दारण है	२८६
लाभसत्कार दारण है, वशी की उपमा	२८७
लाभादि व्याधानक हैं, कधुक्षा और व्याधा की उपमा	२८८
लम्बे व्याधाले भेदे की उपमा	२८८
लाभसत्कार से आनन्द दोना अहितकर है	२८८
बिजली की उपमा और लाभसत्कार	२८९
दियेला तीर	२८९
रोगी श्याल की उपमा	२८९

१. वेरम्ब मुच	इनियों में संयम रखता वेरम्ब वासु की उपमा	२८९
१. समाचा मुच	सामसल्कार वासु है	२९०
दूसरा भाग		
१. पठम पाठी मुच	कामसल्कार की भर्तकरता	२९१
२. हुतिप पाठी मुच	कामसल्कार की भर्तकरता	२९१
३. १०. सिद्धी मुच	कामसल्कार की भर्तकरता	२९१
तीसरा भाग		
१. मानुगाम मुच	कामसल्कार वासु है	२९२
२. कल्पाधी मुच	कामसल्कार वासु है	२९२
३. तुच मुच	कामसल्कार मैं न पैसा कुद के आदर्श भावक	२९२
४. पक्षीता मुच	कामसल्कार मैं न पैसा कुद की आदर्श भावितव्यमें	२९२
५. पदम समर्पणाहन मुच	कामसल्कार के पश्चात् दोषःज्ञान से मुक्ति	२९२
६. हुतिप समर्पणाहन मुच	कामसल्कार के दधार्ष दोषःज्ञान से मुक्ति	२९२
७. तटिप समर्पणाहन मुच	कामसल्कार के दधार्ष दोषःज्ञान से मुक्ति	२९२
८. छवि मुच	कामसल्कार जाक को लेह देता है	२९२
९. रक्त मुच	कामसल्कार जौ रसी जाक को लेह देती है	२९२
१. मिश्व मुच	कामसल्कार वर्द्ध के लिए मी विष्वकारण	२९२
चौथा भाग		
१. मिथि मुच	कामसल्कार के काल संब मैं पूर	२९३
२. मूळ मुच	पूर के मूळ का करता	२९३
३. चम मुच	कुशक पर्म का करता	२९३
४. सुखकर्म मुच	मूळक पर्म का करता	२९३
५. पक्षल मुच	देवदत के वह के लिए कामसल्कार का उत्पत्त होना	२९३
६. रप मुच	देवदत का कामसल्कार उमड़ी हानि के लिए	२९३
७. माता मुच	कामसल्कार वासु है	२९३
८-१०. रिता मुच	कामसल्कार वासु है	२९३
छाँ परिष्ठेव		
१७ राहुल संयुक्त		
पादसा भाग		
१. चर्तु मुच	इनियों में अनिय दुष्य चताम के मवत से विमुक्ति	२९४
२. इप मुच	लूप में अनिय दुष्य अवसम के मवत स विमुक्ति	२९४
३. विज्ञाप मुच	विज्ञाप में अनिय दुष्य, चताम के मवत से मुक्ति	२९४
४. सन्दर्भ मुच	संदर्भों का मवत	२९४
५. वेरम्ब मुच	वेरम्ब का मवत	२९४
६. सहया मुच	संक्षा का मवत	२९४

५. संबंधितमा सुन्त	मंचेतना का मनन	२९६
६. तपषा सुन्त	तपणा का मनन	२९८
७. धारु का सुन्त	धारु का मनन	२९९
८. लग्नव सुन्त	स्कल्प का मनन	२१०

दूसरा भाग

हिनोय वर्ग

१. चक्रवृत्त सुन्त	अनित्य-दुख-आनात्म की भावना	२१९
२-१०. रूप सुन्त	अनित्य-दुख-आनात्म की भावना	२११
११. अनुसय्य सुन्त	सम्यक् भनन से मानानुशाश्रय का नाश	२१२
१२. अपगति सुन्त	भम्बव के त्याग से मुक्ति	३००

सातवाँ परिच्छेद

१८. लक्षण संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

१. अद्विषेसि सुन्त	अस्थिर्काल, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०१
२. गोधातक सुन्त	मासपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०२
३. पिण्डदातुणी सुन्त	पिण्ड और चिदिमार	३०२
४. निष्ठदोरविभ सुन्त	'खाल उत्तरा और भेदो का कसाई'	३०२
५. असिसूकरिक सुन्त	तलधार और सूअर का कसाई	३०२
६. खनिमागवी सुन्त	बठ्ठी-बैसा लोम और बहेलिया	३०२
७. उमुकारणिक सुन्त	वाण-जैसा लोम और अन्वायी हाकिम	३०२
८. सूचि सारथी सुन्त	सुई-जैसा लोम और सारथी	३०३
९. सूचक सूत	सुई-जैसा लोम और सूचक	३०३
१०. गामहृष्टक सुन्त	दुष्ट गाँच का पत्ता	३०३

दूसरा भाग

हितीय वर्ग

१. कृपसिमुग्न सुन्त	परस्तीभाग्न करनेवाला कूर्ये में गिरा	३०४
२. गृथस्वादी सुन्त	गृह खाने वाला दुष्ट व्याघ्रण	३०४
३. निष्ठधित्यी सुन्त	स्वाल उत्तरी दुई हिनोल खी	३०४
४. मग्निर्ही सुन्त	रमछ फेंकने वाली मगुडी खी	३०४
५. ओकिलिनी द्वुत्त	सूखी—सौत पर अगार फेंकनेवाली	३०४
६. तीसठिज सुन्त	सिर कटा दुखा ढाकू	३०५
७. भित्तख सुन्त	भित्तु	३०५
८. भित्तखुनी सुन्त	भित्तुणी	३०५
९. सिक्षमाना सुन्त	शिद्यमाना	३०५
१०. सामणेर सुन्त	आमणेर	३०५
११. सामणेरी सुन्त	श्रामणेरी	३०५

आठवाँ परिच्छेद

१९ औपन्य संयुक्त

१. घट सुन्त	समी अकुल अविद्या शूलक है	१. १
२. गवसिक्षा सुन्त	ग्रमाद् य करना	१. १
३. झुक्स सुन्त	मैथी-मावना	१. १
४. बोक्या सुन्त	मैथी-भावना	१. १
५. सवि सुन्त	मैथी भावना	१. ००
६. पहुँचा सुन्त	ग्रमाद् के साथ चिह्नणा	१. ०
७. याजी सुन्त	गम्भीर वर्षों में मन छायाजा अविद्या करना	१. ८
८. कड़िगर सुन्त	कहरी के बले तक्त पर सोना	१. ८
९. चार सुन्त	काढ़-रहित भोजन करना	१. १
१. विक्कर सुन्त	संबंध के साथ चिङ्गाल करना	१. १
११. वहम चिगाक सुन्त	ग्रमाद् के साथ चिह्नणा	१. १
१२. हृतिष चिगाक सुन्त	हृति होना	१. १

नवाँ परिच्छेद

२० मिशु संयुक्त

१. ओक्टिप सुन्त	आर्य मौव-माव	१. १
२. उपतिस्त सुन्त	सारिपुत्र को लोक बही	१. १
३. घट सुन्त	ग्रग्यालक्ष्मी ये परस्पर सुन्ति आठव-कीर्ति	१. १
४. वन सुन्त	चिचिङ्गा से चिराच की प्राप्ति नहीं	१. १
५. सुक्तात सुन्त	उद्ध इता सुक्तात की प्राप्ति	१. १
६. भद्रिप सुन्त	शरीर से बही लात से बहा	१. १
७. विसाक सुन्त	भर्ते का उपदेश करे	१. १
८. वन्द सुन्त	भद्र का उपरेष्ठ	१. १
९. दिस सुन्त	नहीं चिचिङ्गा उत्तम	१. १
१. भेदाम सुन्त	मैथी इनी वाय खैन ।	१. १
११. कृष्ण सुन्त	आखुप्तान् कृष्ण के गुर्हों की प्रहंसा	१. १
१२. सदाच सुन्त	दो भद्रिसाव मिशु	१. १

तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

पहला परिच्छेद

२१. स्फन्ध संयुक्त

मूल पण्णासक

पहला भाग

१. नकुलपिता सुत्त	
२ देवदह सुत्त	
३ पठम द्वालिदिकानि सुत्त	
४ हुतिय हालिदिकानि सुत्त	
५ समाधि सुत्त	
६ पटिसख्लान सुत्त	
७ पठम उपादान परित्तस्तना सुत्त	
८ हुतिय उपादान परित्तस्तना सुत्त	
९ पठम अतीतानागत सुत्त	
१० हुतिय अतीतानागत सुत्त	
११ ततिय अतीतानागत सुत्त	

दूसरा भाग

१ अनित्य सुत्त	
२ दुख सुत्त	
३ अनत्त सुत्त	
४ पठम यदनित्य सुत्त	
५ हुतिय यदनित्य सुत्त	
६ ततिय यदनित्य सुत्त	
७ पठम हेतु सुत्त	
८ हुतिय हेतु सुत्त	
९ ततिय हेतु सुत्त	
१० आनन्द सुत्त	

तीसरा भाग

१ भाव सुत्त	
२ परिष्वास सुत्त	
३ अभिज्ञान सुत्त	
४ उन्नदराग सुत्त	

नकुलपिता वर्ग

चित्त का आहुर न होना	३२१
गुरु की शिक्षा, उन्द्रराग का दमन	३२२
मायानिद्वय-प्रश्न की व्याख्या	३२३
शक्त-प्रश्न की व्याख्या	३२४
समाधि का अभ्यास	३२५
भ्यान का अभ्यास	३२६
उपादान और परित्तस्तना	३२७
उपादान और परित्तस्तना	३२८
भूत और भविष्यत्	३२९
भूत और भविष्यत्	३२१०
भूत और भविष्यत्	३२११

अनित्य वर्ग

अनित्यता	३३०
दुःख	३३०
अनात्म	३३०
अनित्यता के गुण	३३०
दुःख के गुण	३३१
अनात्म के गुण	३३१
हेतु भी अनित्य है	३३१
हेतु भी दुःख है	३३१
हेतु भी अनात्म है	३३१
निरोध किसका ?	३३२

भाव वर्ग

भाव को उत्तार फैकना	३३३
परिष्वास और परिष्वास की व्याख्या	३३३
रूप को समझे विना दुःख का क्षय नहीं	३३४
उन्द्रराग का व्याख्या	३३४

५. पठम अस्साइ शुच	एपारि कर आस्साइ	११७
६. त्रुटिय अस्साइ शुच	आस्साइ की तोत	११८
७. चतुर्थ अस्साइ शुच	ब्यास्साइ में ही आस्सि	११९
८. अग्निवन्दन शुच	अग्निवन्दन से शुच की उत्पत्ति	१२०
९. उत्पाद शुच	उत्प जी उत्पत्ति शुच का उत्पाद है	१२१
१०. अपमूल शुच	शुच का मूल	१२२
११. पर्णगु शुच	शुचमैगुण	१२३

जीवा भाग

१. पठम व त्रुम्हाक शुच	जी अपका नहीं बस्तम खाग	१२४
२. त्रुटिय न त्रुम्हाक शुच	जो अपका नहीं बस्तम खाग	१२५
३. पठम मिरहु शुच	ब्युशाइ के अनुसार समझा ज्यादा	१२६
४. त्रुटिय मिरहु शुच	अनुशाइ के अनुसार मापका	१२७
५. पठम आनन्द शुच	विषय उत्पाद उप और विषयिकाम ।	१२८
६. त्रुटिय आनन्द शुच	विषय इत्याइ उप और विषयिकाम ।	१२९
७. पठम अनुष्टम शुच	विषय द्वेष्ट विषय	१३०
८. त्रुटिय अनुष्टम शुच	अनिष्ट उपहारा	१३१
९. त्रुटिय अनुष्टम शुच	शुच समहारा	१३२
१०. त्रुटिय अनुष्टम शुच	अध्याय समहारा	१३३

पौर्वर्धी भाग

१. अरथीप शुच	अपका आपार आप बनका	१३४
२. परिषहा शुच	सलक्षण की उत्पत्ति और निरोप कर मार्दी	१३५
३. पठम अनिष्टका शुच	अनिष्टका	१३६
४. त्रुटिय अनिष्टका शुच	अनिष्टका	१३७
५. समनुपस्थिता शुच	आपका आपके से ही अस्ति की अविद्या	१३८
६. उत्प शुच	पौर्व स्कृष्ट	१३९
७. पठम सोज शुच	पक्षावै का ज्ञान	१४०
८. त्रुटिय सोज शुच	अमव और ब्राह्मण कीय ।	१४१
९. त्रुटिय अनिष्टका शुच	आकर्ष कर उप कीय ।	१४२
१०. त्रुटिय अनिष्टका शुच	उप कर अपार्व मनन	१४३

दूसरा परिष्ठेव

मन्त्रिम पण्णासक

पहला भाग

१. उत्प शुच	अवासक विसुक है	१४४
२. चीज शुच	पौर्व पक्षार के चीज	१४५
३. उत्पन शुच	पालकों का उप कीय ।	१४६
४. उपादान उत्पत्ति शुच	उत्पादाव स्कृष्टों की व्याप्ता	१४७

१. उत्प शर्ती

१. उत्पादक विसुक है	१४४
२. पौर्व पक्षार के चीज	१४५
३. पालकों का उप कीय ।	१४६
४. उत्पादाव स्कृष्टों की व्याप्ता	१४७

५. सच्चान सुत	पात स्थानों में छुशल ही उत्तम पुरुष हैं	३४९
६. बुद्ध सुत	बुद्ध और प्रजापिण्डि का भिन्न में भेद	३५१
७. पठवयित्र सुत	सनित्र, हुक्म, अनात्म का उपर्योग	३५३
८. महालि सुत	सख्तों की शुद्धि का ऐना, पूर्णकाश्यप का अद्वेद्य-वाद	३५५
९. आदित्र सुत	हृषादि जल रद्दा है	३५६
१०. विवितिपथ सुत	सीन निस्किपथ सदा एक-सा रहते हैं	३५८

दूसरा भाग

१. उपादिव सुत
२. मध्यमान सुत
३. अभिनन्दन सुत
४. अनिदि सुत
५. हुक्म सुत
६. अनन्त सुत
७. अनन्तनेत्र सुत
८. राजलीयसंपिठ्ट सुत
९. राध सुत
१०. सुराघ सुत

तीसरा भाग

१. अस्ताद सुत
२. पठम समुद्रय सुत
३. हुतिव समुद्रय सुत
४. एठम अरदहन सुत
५. कुतिय अरदहन सुत
६. पठम सीढ़ी सुत
७. हुतिय सीढ़ी सुत
८. पिण्डोल सुत
९. पारिषेष्य सुत
१०. पुण्डमा सुत

चौथा भाग

१. आनन्द सुत
२. तिस्स सुत
३. अस्मक सुत
४. अनुराध सुत
५. वर्षकाण्डि सुत
६. अस्सवि सुत
७. लोमक सुत

अहंत्र वर्ग
उपादान के लाभ से सुक्ति
मार से सुक्ति कैसे ?
अभिनन्दन करते हुए मार के व्यथन में
छन्द का ल्याग
अहंकार का नाश कैसे ?
अहंकार से चित्र की विमुक्ति कैसे ?

खज्जनीय वर्ग
आस्पाद का व्यथार्थ ज्ञान
उत्पत्ति का ज्ञान
उत्पत्ति का ज्ञान
अहंत्र सर्वश्चेष्ट
अहंत्र सर्वश्चेष्ट
हुक्म का उपदेश सुन देवता भी भयमीत हो जाते हैं
देवता दूर ही से प्रणाम करते हैं
लोभी की मुद्रांडी से तुलना
आश्रवों का क्षय कैसे ?
पञ्चसंकर्णों की व्याख्या

:

स्थविर वर्ग

उपादान से अहंभाव	३६७
राग-रहित को योग नहीं	३६७
सम्यु के पाद अहंत्र क्या होता है ?	३६९
हुक्म का निरीघ	३७२
जो धर्म देखता है, वह हुक्म को देखता है, वरक्षणि द्वारा	३७२
आत्म-इत्या	३७२
येदमार्गों के प्रति आसक्ति नहीं रहती	३७५
उदय-व्यय के मनन से सुक्ति	३७५

- ४ रात्रि सुष्ठु
५ पदम् रात्रुङ् सुष्ठु
६ दुर्लिप रात्रुङ् सुष्ठु

पाँचवीं मात्रा

- १ नदी सुष्ठु
२ पुण्य सुष्ठु
३ खेल सुष्ठु
४ गोमय सुष्ठु
५ वक्षसिंह सुष्ठु
६ सामुद्रक सुष्ठु
७ पदम् गरुडुल सुष्ठु
८ दुर्लिप गरुडुङ् सुष्ठु
९ नाव सुष्ठु
१० उद्धरा सुष्ठु

त्रुद का मम्पम मात्रा	१०९
पश्चस्त्रम् के शाब से जहांकार से मुर्हि	११०
दिल्ले के ज्ञान से मुर्हि !	१११

पुण्य यथा

जनित्रता के ज्ञान से तुमर्डम नहीं	१११
त्रुद संसार से अनुपरिष्ठ रहते हैं	१११
शहीर मैं कोई सार नहीं	११२
सभी सहस्रार अनित्य हैं	११३
सभी संसार अनित्य है	११४
सभी संसार अनित्य है	११५
अविद्या में पढ़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं	११५
विस्तृत आरम्भिकता करो	११६
भावना से व्याघ्रवी का क्षय	११६
अनित्य-संका की मावना	११७

तीसरा परिच्छेद

चूळ पञ्चासक

पहला मात्रा

- १ अन्त सुष्ठु
२ दृष्टि सुष्ठु
३ सप्तकाव सुष्ठु
४ परिष्वेष सुष्ठु
५ पदम् समय सुष्ठु
६ दुर्लिप धर्मम् सुष्ठु
७ धोसापम् सुष्ठु
८ वरहा सुष्ठु
९ पदम् छन्दरात्रि सुष्ठु
१० दुर्लिप छन्दरात्रि सुष्ठु

दूसरा मात्रा

- १ पदम् मिन्नु सुष्ठु
२ दुर्लिप निन्नु सुष्ठु
३ पदम् वर्पित सुष्ठु
४ दुर्लिप वर्पित सुष्ठु
५ वर्ष्यव सुष्ठु
६ पदम् वर्पितित सुष्ठु
७ दुर्लिप वर्पितित सुष्ठु
८ वर्ष्यव सुष्ठु

मात्रा यथा

चार अन्त	१११
चार आदेसन्य	१११
सल्लव	११
परिश्वेष धर्म	११
पाँच वर्षाद्वाद स्कन्द	११
पाँच वर्षाद्वाद स्कन्द	११
ज्ञोतापत्र की परमग्राम की प्राप्ति	११
धर्मद्	१११
ज्ञानरात्रि का त्वाय	१११
ज्ञनदरात्रि का त्वाय	१११

चर्मकथित वर्ण

अविद्या नना है ?	१११
विद्या नना है ?	१११
कोई चर्मकथित ऐसे होता ?	११२
कोई चर्मकथित ऐसे होता ?	११२
वर्ष्यव	११२
इप के वर्षाद्वाद शाब से तुमर्डम नहीं	११३
रुप के वर्षाद्वाद शाब से तुमर्डम नहीं	११३
वर्षोद्रव	११४

१. दपादान सुत्त
 २. सीक सुत्त
 ३. सुरवा सुत्त
 ४. पठम कथ्य सुत्त
 ५. दुर्विषय कथ्य सुत्त

तीसरा भाग

१. पठम समुद्रवधम सुत्त
 २. दुर्विषय समुद्रवधम सुत्त
 ३. ततिय समुद्रवधम सुत्त
 ४. पठम अस्साद सुत्त
 ५. दुर्विषय अस्साद सुत्त
 ६. पठम समुद्रव सुत्त
 ७. दुर्विषय समुद्रव सुत्त
 ८. पठम कोहित सुत्त
 ९. दुर्विषय कोहित सुत्त
 १०. ततिय कोहित सुत्त

चौथा भाग

१. कुकुल सुत्त
 २. पठम अनिच्छा सुत्त
 ३-४. दुर्विषय-ततिय-अनिच्छा सुत्त
 ५-६. पठम-दुर्विषय-ततिय दुक्ख सुत्त
 ८-१०. पठम-दुर्विषय-ततिय अनश्च सुत्त
 ११. पठम कुलपुत्र सुत्त
 १२. दुर्विषय कुलपुत्र सुत्त
 १३. दुक्ख सुत्त

पाँचवाँ भाग

१. अज्ञातिक सुत्त
 २. एव मम सुत्त
 ३. एसो असा सुत्त
 ४. लो च मे सिपा सुत्त
 ५. मिळा सुत्त
 ६. सक्काय सुत्त
 ७. अन्नानु सुत्त
 ८. पठम अभिनिवेस सुत्त
 ९. दुर्विषय अभिनिवेस सुत्त
 १०. आनन्द सुत्त

ठपादान	३९४
शोलवान् के मनन-योग्य धर्म	३९५
श्रुतधान् के मनन-योग्य धर्म	३९५
अहंकार का त्याग	३९५
अहंकार के त्याग से मुक्ति	३९५

बचिदा वर्ग

अविद्या क्या है ?	३९६
अविद्या क्या है ?	३९६
विद्या क्या है ?	३९६
अविद्या क्या है ?	३९७
विद्या क्या है ?	३९७
अविद्या	३९७
विद्या	३९७
अविद्या क्या है ?	३९७
विद्या	३९८
विद्या और अविद्या	३९८

कुकुल वर्ग

स्व धधक रहा है	३९९
अनित्य से छुट्ठा हटाओ	३९९
अनित्य से छन्दवरण हटाओ	३९९
दु च से राग हटाओ	३९९
अनाशम से राग हटाओ	४००
चैराग्य-पूर्वीक विहरना	४००
अनित्य दुष्टि से विहरना	४००
अनाशम-दुष्टि से विहरना	४००

हाइ वर्ग

अप्यात्मिक सुख-नुख	४०१
'यह मेरा है' की समझ क्यों ?	४०१
'आत्मा लोक है' की निष्पादिति क्यों ?	४०२
'न मैं होता' की निष्पादिति क्यों ?	४०२
निष्पादिति क्यों उत्पन्न होती है ?	४०२
सक्काय हाइ क्यों होती है ?	४०२
आत्म-इष्टि क्यों होती है ?	४०३
सत्योजन क्यों होते हैं ?	४०३
संयोजन क्यों होते हैं ?	४०३
समी सक्काय अनित्य और द्वूत्व हैं	४०३

तृतीय परिच्छेद

२२ राध संघर्ष

पहला भाग

- १ मार सुच
- २ सर सुत
- ३ भवसेति सुच
- ४ परिष्क्रेद्य सुत
- ५ पदम समज सुत
- ६ हुतिय समज सुत
- ७ सोतापन्न सुत
- ८ अराहा सुत
- ९ पदम अन्धराय सुत
- १० हुतिय अन्धराय सुत

दूसरा भाग

- १ मार सुत
- २ मारपन्नम सुत
- ३ पदम अविष्ट सुत
- ४ हुतिय अविष्ट सुत
- ५-६ पदम-हुतिय हुत सुत
- ७-८ पदम-हुतिय वर्तम सुत
- ९ वर्षवर्तम सुत
- १० वर्षवर्तम सुत
- ११ समुद्रवर्तम सुत
- १२ विरोधवर्तम सुत

तीसरा भाग

- १ मार सुत
- २ मारपन्नम सुत
- ३-४ पदम-हुतिय अविष्ट सुत
- ५-६ पदम-हुतिय हुत सुत
- ७-८ पदम-हुतिय वर्तम सुत
- ९-१० पदम-वर्षवर्तम सुत
- ११ समुद्रवर्तम सुत
- १२ विरोधवर्तम सुत

चौथा भाग

- १ मार सुत

प्रथम धर्म

मार क्या है ?	४०५
आसक कैसे होता है ?	४०५
संसार की कोई	४१
परिष्क्रेद्य परिज्ञा आर परिज्ञाता	४१
बपाहान-स्कन्दों के शाता ही अमर-ब्राह्म	४१
बपाहान स्कन्दों के शाता ही अमर-ब्राह्म	४१
धोतापन्न निष्क्रम ही शाता प्राप्त करता	४१
बपाहाय-स्कन्दोंके वार्य शापसे बर्द्धयदी प्राप्ति४०६	४०६
क्षण के अन्धराय का ल्याग	४०६
क्षण के अन्धराय का ल्याग	४०६

द्वितीय धर्म

मार क्या है ?	४१
मार चर्म ल्या है ?	४१
वर्णित ल्या है ?	४१
वर्णित चर्म ल्या है ?	४१
क्षण हुत्या है	४१
क्षण चर्माम है	४१
शृणवर्त ल्या है ?	४१
प्लव चर्म ल्या है ?	४१
समुद्रप चर्म ल्या है ?	४१
विरोध चर्म ल्या है ?	४१

आयातन लर्ण

मार के प्रति इच्छा का ल्याप	४११
मारपर्म के प्रति अन्धराय का ल्याप	४११
वर्णित और वर्णित चर्म	४११
हुत्या और हुत्यार्म	४११
अवार्त और वार्ताम-चर्म	४११
क्षण चर्म और प्लव चर्म	४११
समुद्रप चर्म के प्रति अन्धराय का ल्याप	४११
विरोध चर्म के प्रति अन्धराय का ल्याग	४११

तृतीयसिद्ध धर्म

- मार से इच्छा हटाने

४११

२. मारपनम सुत्त	मारधरों से दृष्टा दृष्टाओं	४१३
३-४. पटम-दुतिय अनिदित्य सुत्त	अनिदित्य और अनिदित्य-धर्म	४१४
५-६. पटम-दुतिय दुर्घट सुत्त	दुर्घट और दुर्घट धर्म	४१५
७-८. पटम-दुतिय शनित्य सुत्त	शनित्य और शनित्य-धर्म	४१६
९-१०. रायपत्र-सम्बूद्ध सुत्त	क्षत्र, वयय और नमुद्दय	४१७
१२. निरोध-धर्म सुत्त	निरोध-धर्म से दृष्टा दृष्टाओं	४१८

तीसरा परिच्छेद

२३. दृष्टि संसुच

पहला भाग

१. वात सुत्त
२. पृष्ठ मम सुत्त
३. स्तो अत्त सुत्त
४. त्रो च मे तिया सुत्त
५. चत्विं चुत्त
६. करोती सुत्त
७. देहु सुत्त
८. महादिष्ट सुत्त
९. मस्तको छोको सुत्त
१०. अमस्तको सुत्त
११. अन्तवा सुत्त
१२. अनन्तवा सुत्त
१३. त जीवं त सरीर सुत्त
१४. अड़न जीव लड़न सरीर सुत्त
१५. होति तथागतो परम्मरण सुत्त
१६. न होति तथागतो परम्मरण सुत्त
१७. होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त
१८. नेक होति न न होति सुत्त

दूसरा भाग

१. वात सुत्त
- २-३. सब्दे सुचन्ना सुव्ये आगता चेय
४. स्त्री अत्ता होति सुत्त
५. अरुपी अत्ता होति सुत्त
६. रूपी च अरुपी च अत्ता होति सुत्त
७. नैयरुपी चारुपी अत्ता होति सुत्त
८. एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त
९. एकन्त दुखी अत्ता होति सुत्त

चोतापत्ति वर्ग

मिथ्या-दृष्टि का सूल	४१५
मिथ्या दृष्टि का सूल	४१६
मिथ्या-दृष्टि या सूल	४१६
मिथ्या-दृष्टि का सूल	४१६
ठच्छेद्याद	४१६
अक्षियाद	४१७
दैवयाद	४१७
अकृतवादाद	४१८
दाइवतवाद	४१८
धर्माद्यतवाद	४१९
अन्तवानूवाद	४१९
अनन्तवाद	४१९
'जो जीव है वही शरीर है' की मिथ्यादृष्टि	४१९
जीव अन्य है और शरीर अन्य है	४१९
मरने के बाद तथागत फिर होता है	४२१
मरने के बाद तथागत नहीं होता	४१९
तथागत होता भी है, नहीं भी होता	४१९
तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९

द्वितीय वर्ग

मिथ्यादृष्टि का सूल	४२०
...	४२०
'आत्मा रूपवान् द्वीता है' की मिथ्यादृष्टि	४२०
'आत्मा रूपवान् आत्मा है' की मिथ्यादृष्टि	४२०
रूपवान् और अरुपवान् आत्मा	४२०
न रूपवान्, न अरुपवान्	४२१
आत्मा एकान्त सुखी द्वीता है	४२१
आत्मा एकान्त दुखी द्वीता है	४२१

१५ सुख-नुस्खी भक्ता होति सुख	भारमा सुख-नुस्खी होता है	४११
१६ अनुरक्षमसुखी भक्ता होति सुख	भारमा सुख-नुस्ख से रहिव होता है	४११
तीसरा भाग		
१ भाव सुख	त्रिप्यादिक भ सूख	४१२
२-१८ सम्बे सुखना पुरवे भागता देव		४१२
१६ भरोगो होति परम्परणा सुख	'भारमा भरोग होता है' की त्रिप्यादि	४१२
चौथा भाग		
१ भाव सुख	चतुर्थ भाग	४१३
२-१८ सम्बे सुखना पुरवे भागता देव	त्रिप्यादिक भ सूख	४१३

चौथा परिच्छेद

२४ ओक्लन्ड संयुक्त

१ बरहा सुख	बसु अभिय है	४२४
२ फर सुख	फर अभिय है	४२४
३ विद्यान सुख	बसु-विद्यान अभिय है	४२४
४ फस्त सुख	बसु-विद्यान अभिय है	४२४
५ वेदना सुख	वेदना अभिय है	४२५
६ सम्बा सुख	फर संज्ञा अभिय है	४२५
७ वेतना सुख	वेतना अभिय है	४२५
८ वशा सुख	वृष्णि अभिय है	४२५
९ घास सुख	घासी घासु अभिय है	४२५
१० जन्म सुख	प्रज्वलन्त अभिय है	४२५

पाँचवाँ परिच्छेद

२५ उत्पाद संयुक्त

१ बरहा सुख	बसु-विरोप स दुःख-निरोप	४२६
२ फर सुख	फर-निरोप से दुःख-निरोप	४२६
३ विद्यान सुख	बसु विद्यान	४२६
४ फस्त सुख	फस्त	४२६
५ वेदना सुख	वेदना	४२६
६ सम्बा सुख	संज्ञा	४२६
७ वेतना सुख	वेतना	४२०
८ वशा सुख	वृष्णि	४२०
९ घास सुख	घासु	४२०
१० जन्म सुख	जन्म	४२०

चत्ताँ परिच्छेद

२६. कलेश संयुक्त

१. चबड़ु सुन्त	पञ्चु का इन्द्राराग जिस का उपकलेश है	४२८
२. रूप सुन्त	स्व	४२९
३. विज्ञाण सुन्त	विज्ञान	४२९
४. सम्कल्प सुन्त	न्यज्ञा	४२९
५. वेदना सुन्त	वेदना	४२९
६. संज्ञा सुन्त	संज्ञा	४२९
७. संचेतना सुन्त	चेतना	४२९
८. तपहा सुन्त	मृणा	४२९
९. धातु सुन्त	धातु	४२९
१०. स्फूर्ति सुन्त	स्फूर्ति	४२९

सातवाँ परिच्छेद

२७. सारिपुत्र संयुक्त

१ विषेक सुन्त	प्रथम ध्यान की अवस्था में	४३०
२ अधिदाक सुन्त	द्वितीय ध्यान की अवस्था में	४३०
३ पीति सुन्त	तृतीय ध्यान की अवस्था में	४३१
४ उपेक्षा सुन्त	चतुर्थ ध्यान की अवस्था में	४३१
५ आकाश सुन्त	आकाशानन्दायतन की अवस्था में	४३१
६ विज्ञाण सुन्त	विज्ञानानन्दायतन की अवस्था में	४३१
७ आकिङ्गम सुन्त	आकिङ्गन्यायतन की अवस्था में	४३१
८ नेवसञ्ज सुन्त	नैवसञ्जासज्जायतन की अवस्था में	४३१
९ निरोध सुन्त	न्यज्ञावेद्यितिनिरोध की अवस्था में	४३२
१० सूचिमुखी सुन्त	मिष्ठु धर्मपूर्वक लाहार ग्रहण करते हैं	४३२

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुक्त

१ सुन्दिक सुन्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
२ पणीतरर सुन्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
३ पठम उपोसथ सुन्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	४३३
४-६ द्रुतिय-तत्त्विय-चतुर्थ उपोसथ सुन्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	४३३
७ पठम तस्स सुर्त सुन्त	नाग योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३३
८-१० द्रुतिय-तत्त्विय-चतुर्थ तस्स सुर्त सुन्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३३
११ पठम वात्सुपकार सुन्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३३
१२-१४ द्रुतिय-तत्त्विय-चतुर्थ वात्सुपकार सुन्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३३

नवाँ परिच्छेद

२९ सुपर्ण-संयुक्त

१. सुदङ्ग सुच	चार सुपर्ण-योक्तियाँ	४१५
२. दरमिं सुच	दर के बाते हैं	४१५
३. पदम इपकारी सुच	सुपर्ण-योक्ति में उत्पत्ति होने का कारण	४१५
४-५. दुष्टिप-तटिव-चतुर्थ इपकारी सुच	सुपर्ण-योक्ति में उत्पत्ति होने का कारण	४१५
६. पदम शाकुपकार सुच	दाम आदि होने से सुपर्ण-योक्ति में	४१५
७-१. दुष्टिप-तटिव-चतुर्थ शाकुपकार सुच	दाम आदि होने से सुपर्ण-योक्ति में	४१५

दसवाँ परिच्छेद

३० गन्धवेकाय संयुक्त

१. सुदङ्ग सुच	गन्धवेकाय देव कीव हैं ।	४१६
२. सुखीत सुच	गन्धवेक-योक्ति में उत्पत्ति होने का कारण	४१६
३. पदम शाका सुच	दाव से गन्धवेक-योक्ति में उत्पत्ति	४१६
४-५. शाका सुच	दाव से गन्धवेक-योक्ति में उत्पत्ति	४१६
६. पदम शाकुपकार सुच	दाव से गन्धवेक-योक्ति में उत्पत्ति	४१६
७-१३. शाकुपकार सुच	दाव से गन्धवेक-योक्ति में उत्पत्ति	४१६

उयारहवाँ परिच्छेद

३१ बलाहक-संयुक्त

१. देषवा सुच	बलाहक-योक्ति में उत्पत्ति होने का कारण	४१७
२. सुखरित सुच	दाव दे बलाहक योक्ति में उत्पत्ति	४१७
३. पदम शाकुरकर सुच	दाव से बलाहक-योक्ति में उत्पत्ति	४१७
४-०. शाकुपकर सुच	सीह होने का कारण	४१७
५. सीह सुच	गर्भी होने का कारण	४१७
६. रक्ष सुच	बादक होने का कारण	४१८
७. अस्य सुच	बादक होने से कारण	४१८
८. बात सुच	बातु होने का कारण	४१८
९. बस्य सुच	बातों होने का कारण	४१८

पारहवाँ परिच्छेद

३२ बत्सगोश-संयुक्त

१. अस्याव सुच	अस्याव से मिष्ठान-दिल्ली की उत्पत्ति	४१९
२-५. अस्याव सुच	अस्याव से मिष्ठान-दिल्ली की उत्पत्ति	४१९
६-१. अस्यस्याव सुच	अस्याव से मिष्ठान-दिल्ली की उत्पत्ति	४१९
११-१५. अस्यमिस्याव सुच	हाव से मिष्ठान-दिल्ली की उत्पत्ति	४१९

- १६-२० अननुदोष सुत्त
 २१-२५ अप्पटिवेध सुत्त
 २६-३० असटलकरण सुत्त
 ३१-३५ अग्रपदकरण सुत्त
 ३६-४० अपच्चुपलकरण सुत्त
 ४१-४५ असमयेकरण सुत्त
 ४६-५० अपच्चुपेकरण सुत्त
 ५१. अपश्चुपकरण सुत्त
 ५२-५५ अपच्चुपेकरण सुत्त

भली प्रकार न जानने में मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति
 अप्रतिवेध न होने से मिथ्या-दृष्टियाँ
 भड़ी प्रकार विचार न करने में मिथ्या-दृष्टियाँ
 असुपलक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ
 अप्रथुपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
 अप्रत्योप-प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
 अप्रस्वयोप-प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
 अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ
 अप्राप्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

तेरहवाँ परिच्छेद

३३. ध्यान-संसुच्च

१. समाधि समाप्ति सुत्त
 २. ठिति-सुत्त
 ३. बुद्धान् सुत्त
 ४. कठिलत सुत्त
 ५. आरम्भण सुत्त
 ६. गोचर सुत्त
 ७. अभिनीहार सुत्त
 ८. सफलत सुत्त
 ९. सातच्च सुत्त
 १०. सप्ताय सुत्त
 ११. ठिति सुत्त
 १२. बुद्धान् सुत्त
 १३. कठिलत सुत्त
 १४. आरम्भण सुत्त
 १५. गोचर सुत्त
 १६. अभिनीहार सुत्त
 १७. सप्तकच्च सुत्त
 १८. सातच्च सुत्त
 १९. सप्ताय सुत्त
 २०. ठिति सुत्त
 २१-२७ सुब्दे आगत सुक्तना येप
 २८-३४ बुद्धान् सुत्त
 ३५-४० कठिलत सुत्त
 ४१-४५ आरम्भण सुत्त
 ४६-४९ गोचर सुत्त
 ५०-५२ अभिनीहार सुत्त
 ५३-५४ सप्तकच्च सुत्त
 ५५. सातच्च सुत्त

ध्यायी चार हैं
 स्थिति कुशल ध्यायी श्रेष्ठ
 बुद्धान् कुशल ध्यायी उत्तम
 कठव कुशल ध्यायी श्रेष्ठ
 आलम्बन कुशल ध्यायी
 गोचर कुशल ध्यायी
 अभिनीहार-कुशल ध्यायी
 गोचर करनेवाला ध्यायी
 निरन्तर लगा रहनेवाला ध्यायी
 सप्तायकारी ध्यायी
 ध्यायी चार हैं
 स्थिति कुशल
 कल्य-कुशल
 आलम्बन कुशल
 गोचर-कुशल
 अभिनीहार-कुशल
 गोचर करने में कुशल
 निरन्तर लगा रहने वाला
 सप्तायकारी
 स्थिति-कुशल

ध्यायी चार हैं

मंगल-नूरी

७८

१	रेवता मंगुण	१-१०
२	देवता मंगुण	१०-११
३	कामता मंगुण	११-१२
४	प्राण मंगुण	१२-१३
५	विष्णुधी मंगुण	१३-१४
६	वह मंगुण	१४-१५
७	वाहन मंगुण	१५-१६
८	वहाता मंगुण	१६-१७
९	वह शंगुण	१७-१८
१०	वाहन मंगुण	१८-१९
११	वह शंगुण	१९-२०
१२	अविगताता मंगुण	२०-२१
१३	प्राण मंगुण	२१-२२
१४	अवश्यकाता मंगुण	२२-२३
१५	वहाता शंगुण	२३-२४
१६	वह शंगुण	२४-२५
१७	वाहन शंगुण	२५-२६
१८	वाहन शंगुण	२६-२७
१९	वाहन शंगुण	२७-२८
२०	वाहन शंगुण	२८-२९
२१	वह शंगुण	२९-३०
२२	वाहन शंगुण	३०-३१
२३	वाहन शंगुण	३१-३२
२४	वाहन शंगुण	३२-३३
२५	वाहन शंगुण	३३-३४
२६	वाहन शंगुण	३४-३५
२७	वाहन शंगुण	३५-३६
२८	वाहन शंगुण	३६-३७
२९	वाहन शंगुण	३७-३८
३०	वाहन शंगुण	३८-३९
३१	वाहन शंगुण	३९-४०
३२	वाहन शंगुण	४०-४१
३३	वाहन शंगुण	४१-४२
३४	वाहन शंगुण	४२-४३
३५	वाहन शंगुण	४३-४४
३६	वाहन शंगुण	४४-४५
३७	वाहन शंगुण	४५-४६
३८	वाहन शंगुण	४६-४७
३९	वाहन शंगुण	४७-४८
४०	वाहन शंगुण	४८-४९
४१	वाहन शंगुण	४९-५०
४२	वाहन शंगुण	५०-५१
४३	वाहन शंगुण	५१-५२
४४	वाहन शंगुण	५२-५३
४५	वाहन शंगुण	५३-५४
४६	वाहन शंगुण	५४-५५
४७	वाहन शंगुण	५५-५६
४८	वाहन शंगुण	५६-५७
४९	वाहन शंगुण	५७-५८
५०	वाहन शंगुण	५८-५९
५१	वाहन शंगुण	५९-६०
५२	वाहन शंगुण	६०-६१
५३	वाहन शंगुण	६१-६२
५४	वाहन शंगुण	६२-६३
५५	वाहन शंगुण	६३-६४
५६	वाहन शंगुण	६४-६५
५७	वाहन शंगुण	६५-६६
५८	वाहन शंगुण	६६-६७
५९	वाहन शंगुण	६७-६८
६०	वाहन शंगुण	६८-६९
६१	वाहन शंगुण	६९-७०
६२	वाहन शंगुण	७०-७१
६३	वाहन शंगुण	७१-७२
६४	वाहन शंगुण	७२-७३
६५	वाहन शंगुण	७३-७४
६६	वाहन शंगुण	७४-७५
६७	वाहन शंगुण	७५-७६
६८	वाहन शंगुण	७६-७७
६९	वाहन शंगुण	७७-७८
७०	वाहन शंगुण	७८-७९
७१	वाहन शंगुण	७९-८०
७२	वाहन शंगुण	८०-८१
७३	वाहन शंगुण	८१-८२
७४	वाहन शंगुण	८२-८३
७५	वाहन शंगुण	८३-८४
७६	वाहन शंगुण	८४-८५
७७	वाहन शंगुण	८५-८६
७८	वाहन शंगुण	८६-८७
७९	वाहन शंगुण	८७-८८
८०	वाहन शंगुण	८८-८९
८१	वाहन शंगुण	८९-९०
८२	वाहन शंगुण	९०-९१
८३	वाहन शंगुण	९१-९२
८४	वाहन शंगुण	९२-९३
८५	वाहन शंगुण	९३-९४
८६	वाहन शंगुण	९४-९५
८७	वाहन शंगुण	९५-९६
८८	वाहन शंगुण	९६-९७
८९	वाहन शंगुण	९७-९८
९०	वाहन शंगुण	९८-९९
९१	वाहन शंगुण	९९-१००

खण्ड-सूची

		पृष्ठ
१. पहला खण्ड :	सराया वर्ग	१-४९०
२. दूसरा खण्ड :	निवान वर्ग	१९१-३१८
३. तीसरा खण्ड :	मन्ध वर्ग	३१९-४४८

नयो तस्य भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्य

संयुक्त-निकाय

पहला भाग

नल वर्ग

६ । ओषधतरण सुन्त (१ १ १)

तृष्णा की बाढ़ से पार जाना

ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन अराम में विहार कर रहे थे ।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया ।

एक ओर खड़ा ही वह देवता भगवान् से ओला — भगवान् । बाढ़ (= ओव) को भला, आपने कैसे पार किया ।

आखुस ! मैंने विना रुकते और विना कोशिश करते बाढ़ को पार किया ।^१

भगवान् ! सो कैसे आपने विना रकते और विना कोशिश करते बाढ़ को पार किया ?

आखुस ! यदि कहीं रुकने लगता, तो हृष्य जाता, यदि कोशिश करने लगता, तो वह जाता । आखुस ! हसी तरह मैंने विना रुकते और विना कोशिश करते बाढ़ को पार किया ।

[देवता—]

अहो ! चिरकाल के बाढ़ देखता हूँ,
ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है,
विना रुकते और विना कोशिश करते,
जिसने ससार की तुणा^२ को पार कर लिया है ॥

१ बाढ़ चार हैं—काम की बाढ़, भव की बाढ़, मिथ्या-दृष्टि की बाढ़ और अविद्या की बाढ़ । पॉच काम गुणों (=रूप, अच, गन्ध, रस और स्फंड) के प्रति तृणा का होना ‘काम की बाढ़’ है । रूप और अरूप (देवताओं) के प्रति तृणा का होना भव की बाढ़ है । जो बासठ (देखी—दीघनिकाय, ब्रह्मजालस्त्र) मिथ्या धारणाएँ हैं, उन्हें ‘दृष्टि की बाढ़’ कहते हैं । चार आर्य सत्यों के ज्ञान का न होना ‘अविद्या की बाढ़’ है ।

२ श्रीदर्घर्म दो अन्तों का वर्जन कर मध्यम मार्त्ति के आचरण की डिक्षा देता है । कहीं एक रहने से कामगोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीडन वाले तथश्वरण का निर्देश किया गया है । बुद्धने इन दोनों अन्तों को त्वाग मध्यम मार्त्ति से शुद्धत्व का लाभ किया ।

३ विस्तितिकं—“रूपादि आलगनों में आलक्षण्यसत्ता होने के कारण तृणा विस्तिका कही जाती है”—अद्धक्षा ।

उह देवता वे पह कहा । शास्त्रा (=उद्द) ने स्तीङ्गर किया ।

तब वह देवता शास्त्रा की स्तीङ्गर को खाल भगवान् को अभिवादन भार प्रदक्षिण कर वहाँ पर अमर्त्यांशु हो गया ।

६ २ निमोङ्गस्त्र सूच (१ १ २)

मोक्ष

आखरी में ।

वह देवता भगवान् से बोला— भगवाम ! जीवों के निर्मोहात्मामोहस्वविवेक का क्षण आप आवते हैं ?

आत्मुत्सु ! जीवों के निर्मोहात्मामोहस्वविवेक को मैं आवता हूँ ।

भगवान् । सो कैसे आप जीवों के निर्मोहात्मामोहस्वविवेक को आवते हैं ?

त्रिष्टुतूक कर्मवर्गण के नष्ट हो जाने से

संहा और विहार के भी मिठ जाने से

वद्वाभों का जो निष्ठ उपाय आनन्द हो जाना है ।

आत्मुत्सु ! मैं देता आवता हूँ,

जीवों का निर्मोह,

प्रमोह और विवेक ॥

६ ३ उपनेत्र्य सूच (१ १ ३)

सांसारिक भोग का रूपाग

वह देवता भगवान् के सम्मुख पह गया थोड़ा—

विन्दुरी जीव रही है उह थोड़ी है ;

उडारा से बचने का कोई उपाय नहीं ।

परमु के इस मर को रैपते हुये

मुल देवताओं उन्हों को करे ॥

[भगवान्—]

विन्दुरी जीव रही है उह थोड़ी है ;

उडारा से बचने का कोई उपाय नहीं ।

परमु के इस मर का रैपते हुये

रामित चाहनेगत सांसारिक भोग थोड़े हे ॥

६ ४ अच्छेन्दि सूच (१ १ ४)

सांसारिक माण का रूपाग

वह देवता भगवान् के सम्मुख पह गया थोड़ा—

उह गुबर रहा है राते जीव रही है ।

विन्दुरी के जमावे एक पर घुड निष्ठ रहे हैं ।

इ “रथी का अर्थ निरान ही है । निर्वास को पाहर लाल निष्ठ ए, ग्रुह, विक्रम ही जाते हैं । रथाद्य यहो निर्मोह प्रमोह भीर विवेक एक ही वर्णन है ।” — शास्त्रगा ।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये ।
सुन्त देवेशाले पुण्यों को बते ॥

[भगवान्—]

बक गुजर रहा था, रत्ने धीत रही है,
जिन्हरी के जमाने एक पर एक भिन्नत रही है ।
मृत्यु के इस भय को देखते हुये,
शान्ति वाहेवाला सामारिक भोग छोड़ दे ।

५. ५. कत्तिलिन्द सुन्त (१. १. ५)

पौच को काटे

• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा योला —
कितने को काटे, कितने को छोड़े ?
कितने और अधिक का अभ्यास करे ?
कितने सगों को पार कर कोई भिल्हा,
“वाढ़ पार कर गया” कहा जाता है ?

[भगवान्—]

पौच को काटे, पौच की छोड़ दे,
पौच और अधिक का अभ्यास करे,
पौच सगों को पार कर भिल्हा,
“वाढ़ पार कर गया” कहा जाता है ॥

५. ६. जागर सुन्त (१. १. ६)

पौच से शुद्धि

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा योला —
जागे हुओं में कितों सोये हैं ?
सोये हुओं में कितने जागे हैं ?
कितने से मैल लग जाता है ?
कितने से परिशुद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]

जागे हुओं में पौच सोये हैं,
सोये हुओं में पौच जागे हैं,

१ “पौच अवर-मारीय वन्धन (सोजन) को काटे, पौच उर्ध्व-मारीय वन्धन छोड़, यहाँ काटने और जोड़ने का एक ही अर्थ है... !

“ अदा आदि पौच हन्द्रियों का अभ्यास करे । पौच सग ये हैं—राग, द्वेष, मोह, मान, हाथि ! ”—अहकथा ।

पाँच से मैल लग आता है
पाँच से परिसुद्ध हो जाता है ॥

५ ७ अप्पदिविदिस सुन्त (१ १ ७)

सर्वद पुण्य

वह देखता भगवान् के सम्मुख पह गाया बोका:—

बिहने थमों को (व्याप्त मरण) नहीं जाना
जा जैसे तैसे के मत में पढ़कर बहक गये हैं ।
सोये हुये जे नहीं जानते हैं,
उनके जागाने का अब समरप जा गया ॥

[भगवान् —]

बिहने थमों को पूरा पूरा जान किया
जा जैसे तैसे के मत में पढ़कर नहीं बहक गये ।
ये सम्मुद्ध हैं सब कुछ जानते हैं
बिषयम ज्ञान में भी उमड़ा भावरण सम रहता है ॥

५ ८ सुसम्मुद्ध सुन्त (१ १ ८)

सर्वद पुण्य

वह देखता भगवान् के सम्मुख वह गाया बोका:—

जो थमों के बिषय में दृढ़ नहीं हैं
जैसे तैसे के मत में पढ़कर बहक गये हैं ।
सोये हुये जे नहीं जानते
उनके जागाने का अब समरप जा गया ॥

[भगवान् —]

जो थमों के बिषय में दृढ़ नहीं हैं
जैसे तैसे के मत में पढ़कर बही बहक गये ॥
ये सम्मुद्ध हैं सब कुछ जानते हैं
बिषयम ज्ञान में भी उमड़ा भावरण सम रहता है ॥

५ ९ नमानकाम सुन्त (१ १ ९)

मूर्यु क राज्य से पार

वह देखता भगवान् के सम्मुख वह गाया बोका:—

जन्मिन्द्रान चाहयेहम्ना भगवा इमरप नहीं कर सड़ता

१ भद्रा भादि पाँच इन्द्रियों के जाग रहत पाँच मीवरण मोये रहे हैं इसी लिए पाँच मीवरणों के लोये इनी पाँच इन्द्रिया जन्मी रही हैं पाँच नीवरणों (न्नामप्लन्त, प्यागर, शयनशूद्ध, भूउप, श्वीरार, विभिन्नता) से दिति जाग जाता है । पाँच इन्द्रियों (भूद्रा, वीरं ग्रस, स्मृति तपाभिनि) ने परिशुद्ध हो जाता है । — भ्रद्रामा ।

विना समाधिस्थ हुए चार मार्यों का ज्ञान^१ भी नहीं हो सकता,
जंगल में अकेला प्रसाद के साथ विहार करते हुये,-
मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

[भगवान्—]

मान को छोड़, अच्छी तरह समाधिस्थ,
प्रसन्न चित्त बाला, मर्वदा विमुक्त हो,
जंगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुये,
मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

४ १०. अरञ्जन सुन्त (१ १. १०)

चेहरा खिला रहता है

““चह देवता भगवान् के सम्मुख यह याथा बोला —

जंगल में विहार करने वाले, शान्त, ब्रह्मचारी,
तथा एक यार ही भोजन करनेवालों का चेहरा कैसे खिला रहता है ?

[भगवान्—]

चीते हुए का वे शोक नहीं करते,
जानेवाले पर बड़े मनसूबे नहीं बाँधते,
जो मौजूद है उसी से गुजारा करते हैं,
हसी से उनका चेहरा खिला रहता है ॥
आने वाले पर बड़े मनसूबे बाँध,
चीते हुए का शोक करते रह,
मूर्ख लोग फीके पढ़े रहते हैं,
हरा नरकट जैसे कट जाने पर ॥

नल वर्ग समाप्त

१. मोर्न—“चार भाव-सत्य का ज्ञान, उमे लो धारण करे (=मुनाति) वह मोर्न ।”—शष्कथा ।

दूसरा भाग

नन्दन थर्ग

६१ नन्दन सुच (१ २ १)

नन्दन-वन

प्रमा भीने चुका—एक समय मगावालू आवस्ती में अलायपिण्डिक के जेतवन बाराम में विहार करते थे। वहाँ मगावालू वे मिथुनों को जामनित किया—“मिथुनो ! “महल्ल ! ” कहकर उन मिथुनों ने मगावालू की उठर दिया।

मगावालू थोड़ :—

मिथुनो ! बहुत पहले ब्रह्मिङ्गा थोड़ का कोई देखता नन्दन-वन में अप्सराओं से हिल मिलकर रिष्य पौष जामगुणों का भीग विलास करते हुवे उस समय वह गावा बोल्य —

वे सुप नहीं बाद सफेद हैं किनने नन्दन को नहीं देखा ।

विलास थोड़ का विलास के बालास को प्र

मिथुनो ! उसक एमा कहने पर किसी दूसरे देखता में उसकी बात में क्षणाकर वह गाया कही—

मर्द ! तुम नहीं बालने

बना बहुद कोग देखते हैं ।

ममी भंस्यार भंस्यार है

उल्लब्ध होता और कह हो याता उल्लब्ध स्वमान है

दिवा होकर वे गुप्त जाते हैं

उल्लब्ध विलुप्त दाना हो जाता ही परम-पर है ॥

६२ नन्दनि सुच (१ २ ०)

चिन्ता-रहित

वह देखता मगावालू के विष्णुल वह गाया बोला —

युद्धोबालप युद्धों से जानलू करता है

हिंसे ही गाँधोबाला गीदों से जानलू करता है

मांसारिक वन्मुखों से ही मनुष्य की बाराम होता है

किन काहूं चलू नहीं उने जानलू भी नहीं ॥

[प्रगायाम—]

युद्धोबालप युद्धों की चिन्ता में रहता है

हिंसे ही गाँधोबाला गीदोंकी चिन्ता में रहता है

संसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है,
जिसे कोई वस्तु नहीं उने चिन्ता भी नहीं ।

॥ ३. नतिय पुच्चसम सुन्त (१. २. ३)

अपने ऐसा कोई ग्राम नहों

...वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला —

पुत्र के ऐसा कुछ प्यारा नहीं,
गौदों के ऐसा कुछ धन नहीं,
सूर्य के ऐसा कोई प्रकाश नहीं,
समुद्र अबने महान् जलराशि है ॥

[भगवान् —]

अपने के ऐसा कुछ प्यारा नहीं,
धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं,
प्रक्षा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं,
तृष्णि सबसे महान् जलराशि है ॥

॥ ४. खतिय सुन्त (१ २ ४)

बुद्ध थ्रेष है

मनुष्यों में क्षत्रिय थ्रेष हैं,
चौपालों में वलिवर्द,
भार्याओं में कुमारी थ्रेष है,
और, पुत्रों में वह जो जेठा है ॥

[भगवान् —]

मम्बुद्ध मनुष्यों में थ्रेष है,
अच्छी तरह निराया गया जानवर चापायों में,
मेवा करने वाली भार्याओं में थ्रेष है,
और, पुत्रोंमें वह जो कहमा गये ॥

॥ ५. सन्तिकाय सुन्त (१ २ ५)

शान्ति से वानर

हुपहरिया के समय,
पक्षियों के (छिप कर) ढैठ रहने पर,
सारा जगल झाँव-झाँव करता है,
उससे भुजे बढ़ा ढर लगता है ॥

[भगवान् —]

हुपहरिया के समय,
पक्षियों के ढैठ रहने पर,

साथ ब्राह्मण-हीर-हीर करता है;
उससे मुझे वहा आनन्द भरता है ॥

४६ निदारन्दी सुच (१ २ ६)

निद्रा भीत तम्भा कर रथाग

निद्रा तम्भा बैमाई सना
जी मही रगता भोजन के बाद रगता सा भा जाना,
इनसे मसार के छीवा को
भार्य-मार्य का साक्षात्कार नहीं होता ॥

[भगवान्—]

निद्रा तम्भा बैमाई हेमा
जो नहीं रगता भीजन के बाद रगता सा भा जाना,
उत्तमा-रुद्र के बहुत दूरे से
बार्य-मार्य भूषा हो जाता है ॥

४७ कुम्म सुच (१ २ ७)

कपुम्मा के समान रक्षा

करता कदिन है महूला भी वहा कठिन है
जो मूर्च है उससे भ्रमण-भाव का पाइना भी,
यहीं बालाईं बहुत हैं
यहीं मूर्च कोग हार करते हैं ॥

[भगवान्—]

किसी दिनों तक भ्रमण-भाव को पास
परि जरने किसी भी वस में वहीं कम लड़ता;
पह-पह में किम्बल व्याहारा
इच्छाना के भर्याव रहनेवाला ॥
कपुम्मा बैप खेंगी को भ्रमणी गीर्यारा में
हमें ही किम्बु भरन में ही मन के विद्वानों को समेत,
भ्रमण किसी को कष व रेत दूर
शान्त हा रक्षा किसी की भी निन्दा वहीं करता है ॥

४८ हिरि सुच (१ २ ८)

पाप सं सजाना

संघार में बहुत कम ऐसे पुराप हैं
का बाप बाई बरसे न लगाते हैं,
वे निन्दा में देने ही चाहे रहने हैं
दिने निनारा दृश्य घोड़ा बाहुद स ॥

[भगवान्—]

थोड़े मेरे भी आप करने में जो लजाते हैं,
यदा सृष्टिमत्तृहास्कार प्रिचरण करते हैं,
ये दुर्यों का अन्त पकड़,
चिपम भूतन में भी तभ मआचरण करते हैं ॥

६९. कुटिशुत्त (१. २. ५)

ओपढ़ी का भी त्याग

यथा आपको कोई ओपढ़ी नहीं ?
यथा आपको कोई धोसला नहीं ?
यथा आपको कोई वाल-पच्चे (=सत्तान) नहीं ?,
यथा वन्धन से छड़े हुए हैं ?

[भगवान्—]

नहीं, सुझे कोई ओपढ़ी नहीं,
नहीं, सुझे कोई धोसला नहीं,
नहीं, सुझे कोई वाल-पच्चे (=सत्तान) नहीं,
हैं, मैं वन्धन से छड़ा हुआ हूँ ॥

[देवता—]

आपको ओपढ़ी मैं किसे कहता हूँ ?
आपका धोसला मैं किसे कहता हूँ ?
आपकी सन्तान मैं किसे कहता हूँ ?
आपका वन्धन मैं किसे कहता हूँ ?

[भगवान्—]

माता को मान कर तुम ओपढ़ी कहते हो,
भार्या को मान कर तुम धोसला कहते हो,
पुत्रों को मानकर तुम सन्तान कहते हो,
तृष्णा को मानकर तुम वन्धन कहते हो ॥

[देवता—]

ठीक है, आपको कोई ओपढ़ी नहीं,
ठीक है, आपको कोई धोसला नहीं,
ठीक है, आपको कोई सन्तान नहीं,
आप वन्धन से सचमुच सुक हैं ॥

१०. समिद्धि सुन्त (१. २. १०)

काल वशात् है, काम भौगों का त्याग

ऐमा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजशृङ्ख के तपोदाराम में विहार कर रहे थे ।

वह अमुमान् समृद्धि रात के मिशनरी उठकर रात थोले के लिए वहाँ तपोदा (—गामी-कुण्ड) है वहाँ गये। उत्तेज में रात थोक ही चोहर पहले दुप पाहर घड़े रात मुक्ता रखे थे।

वह कोइ लकड़ रात खाते पर अबी चमक से सारे तपोदा को अमर्षते दुप वहाँ आमुमान् समृद्धि पे बहाँ आया। माझे आङ्गन में पहा हो पह गया थोकः—

निरुद्ध दिव भोगि दिये आप भिक्षाटन करते हैं
भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते हैं
मिरुद्धी माग करके आप भिक्षाटन करें
पाठ पर ऐसे ही मत गचावें ॥

[समृद्धि—]

काले को मैं पही जनता
काक सो भजन है इसका पता नहीं
हमीं दिवा भीग किए भिक्षा करता है,
मेरा समय भी यो रहा है ॥

वह उग रेतक शूष्णी पर उत्तर का अमुमान् समृद्धि को पहा—मिरुद्धी! आपने वही उंगी भरता में प्रदाना हो ची है। आपनी हा भसी पुमादायता हो इ। आपके दोनों काले हैं। इस वहाँ उपर में अपने गमर क कमों का लकड़ तड़ वही दिया है। मिरुद्धी! आप भसी सोङ के पा प्रदाना परे। सामने की ओर को छोड़कर मुत्त में होनेवाली के फौंटे मत दर्ते।

वही अमुम! मैं सामने की ओर को छोड़कर मुत्त में होनेवाली के फौंटे वही रहता है। अमुम में की उम्मे मुत्त में होनेवाली ओर के छोड़ रामने की ओर में लगा है। भगवान् में तो बहा है—गामार्दिं ब्रह्म भग मुत्त का फौंट है; उम्मे भेर में पहामे स पहा दुप उठावा पहता है वही पताची हड्डी है; उम्मे भेर देप है। भर पह पांड देप ही देयने का देवर स्त्रा ह (असार्दिं) दिवा दिल्ली देती ह; जो जहे इति धर्म को भगवान् गमना ह; पह पर्म पाम रद तड़ हे परेयास्य ह (अर्मार्दिंविदा) विज लोग इति पर्म का अपने ही जन अमुमर करा है।

मिरुद्धी! भगवान् में गामार्दिं ब्रह्म भोग को मुत्त की भीग देते रह है ? उम्मे भेर में पहामे ज एने बहा दुप उठावा पहता है ? देये वही वेदभेर देप है ? उम्मे भेर उम्मे भेर देतो ही जात वही रह है ? पर्म भेर राम-नद तड़ स जता है ? विज लोग पर्म को जावे ही अन दण भगुम्ब दरत है ?

अमुम ! मैं अपी जात दृश्य ही प्रदाना दुप है। इति पर्म विवर का मैं विवरदृश्य वही रह गया ; पह प्रमाण् वही गायक गमुद राजगृह के तपादाम में विहर कर रह है। तो अपने राय बहर रह रह होहै, ब्रिता भगवान् वाहने वाह ही गमनी।

मिरुद्धी ! इस दिनों के दिने भगवान् में दिवा भगवान् वही। दूसरे अन्यदेव वहाँ देवा ज है वही घड़े रहत है। मिरुद्धी ! वही अनी भगवान् के जग अहर इति जात को दृष्टि तो अत्तधा मैं अपने इति मुद्रेके दिने का जगना है।

“अमुम दृश्य अध्या” वह अमुमान् गमुद में परा दृश्य को उत्तर दिया, दिव वही अपने दृश्य का अभिवहन दृश्य है, वह भर है।

१ “अमुम दृश्य अध्या” । —भगवान् ।

२ “मिरुद्ध देवा मैं रहा है । —भगवान् ।

एक और वैट आलुभान् समृद्धि भगवान् से थोड़े :— भन्ते ! मैं रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिये जहाँ तपोदा है वहाँ गया । तपोदा में गात धो एक ही चीवर पटने हुये बाहर खड़े रहे तात सुखा रहा था । भन्ते ! तप, कोई देवता शत वीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुये जहाँ मैं था वहाँ आया । आकर आकाश में रहा हो वह गाथा बोला :—

सितु, विना भोग किये आप भिक्षाटन करते हैं,

भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते ।

भिक्षुजी ! भोग करके आप भिक्षाटन करें,

फाल को ऐसे ही मत गवावें ॥

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने देवता को इस गाथा में उत्तर दिया ॥—

काल को मैं नहीं जानता,

काल तो अज्ञ त है, इसका पता नहीं,

इसीसे, विना भोग किये भिक्षा करता हूँ,

मेरा समय नहीं खो रहा है ॥

भन्ते, तर उस देवता ने पृथ्वी पर उत्तर कर मुझे कहा—भिक्षुजी ! आपने दृढ़ी छोटी अवस्था में प्रदद्या के ली है । आपकी तो अभी कुमरावस्था ही है । आपके बेंश अभी काले ह । इस चक्री उत्तर में आपने सत्यर के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है । भिक्षुजी ! आप अभी लोक के ऐश्वर्य-आराम करें । सामने की घट को छोड़कर मुहूर्त में होनेवाली के पीछे मत देवें ।

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने वह उत्तर दिया—नहीं आत्मुस । मैं सामने की घट को छोड़ कर मुहूर्त में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ता हूँ । आत्मुस ! मैं तो उलटे मुहूर्त में होनेवाली घात को छोड़ सामने की घट के फेर में लगा हूँ । भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुहूर्त की चीज है, उनके पीछे पछने से बद्ध दुख डाना पदवार है, वही परेशानी होती है, उनमें बड़े-बड़े पैदे हैं । और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाल है, विना किसी देरी के, जो चाहे इस धर्म को अज्ञान सकता है, वह धर्म परम-पद तक ले ज नेवाला है, विज्ञ लोग इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते हैं ।

भन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा [उपर के जैसा] तो अलवत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ । भन्ते ! यदि उम देवता ने सच कहा है तो वह अवश्य यहाँ कहाँ पास में रहा होगा ।

इस पर उस देवता ने अ युभान् समृद्धि को यह कहा, “हाँ भिक्षुजी, पूँछें । मैं पहुँच गया हूँ ।”

तब भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहा—

सभी जीव कहे जानेवाले संज्ञा भर के हैं,

उनकी स्थिति कहे जाने मर में हैं,

इस घात को विना समझें,

लोग मृत्यु के अधीन हो जाते हैं ।

जो कहे भर को समझता है,

१ अवस्थेय-सउदिनो—पाँच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है । इन स्कन्धों के पेर कोई तात्त्विक आराम नहीं है ।

गिलाणी ‘मिलिन्द प्रब्ल’ की रथ वी-उपमा । जैसे चक्र अरा, धुरा इत्यादि अदयों के आधार पर ‘रथ’ ऐसी सजा होती है, जैसे ही नाम, रूप, देवना, सजा और संस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है । —अनात्मवाद का आदेश विद्या गाथा है ।

बहु भाषा की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पढ़ता;
इम (शीतालद्व) मिथु को देखा कुछ रह गई भाषा
किसमें उस पर और होय भारीपित किमा ज्ञाये ॥

पक्ष ! चरि ऐसे किसी (शीतालद्व) को आनते हो तो कहो ।

मन्त्रे ! मगधान् के इस संक्षेप में कहे गये का अर्थ में विश्वार एवं क महीं समझता । चरि कुपा
कर मगधान् इस संक्षेप में कहे गये का अर्थ विश्वारएवं क बतावें तो मैं समझ सकूँ ।

[मगधान्—]

किसी क बराबर हूँ, किसी स झौंचा हूँ, भवता नीचा हूँ,
जो ऐसा भल में भाषा दे वह उसके बारज इगाह सकता है,
जो तीनों प्रश्नार से जपते चित्र को विश्वर रथता है
उस बराबर भा झौंचा होने का अवाय महीं भाषा ॥

पक्ष ! चरि ऐसे किसी को आनते हो तो कहो ।

मन्त्रे ! मगधान् के संक्षेप से कहे गये इसके भी अर्थ में विश्वारएवं क महीं समझता । चरि
कुपा कर मगधान् इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ विश्वार एवं क बतावें तो मैं समझ सकूँ ।

[मगधान्—]

किसी शर द्वे प अर्ह माह को होइ विश्वा है
जो चिर भाषा के गर्व में नहीं पढ़त १
नाम कर के प्रति होनैवाली भारी वृक्षा को बाट भाषा है
उस क्षे गौड वाके दुर्लभ-मुख, तुष्णा-विहित छोड
चोकते रहने पार भी नहीं पाते
परवा कोग का ममुप्प इस छोड में पा परलोक में
स्वर्ग में वा समी काङ्क्षा में ॥

पक्ष ! चरि ऐसे किसी को आनते हो तो कहो ।

मन्त्रे ! मगधान् के संसेर से कहे तावे इनम विश्वारावे में को भलता हूँ—

पाप नहीं करे बचन से पा भग्न से
पा कुउ भी भारीर से भारे संसार में
एतिमान् भार संपर्श हो कासीं को छोड
अवर्य बरनेगाहे कुम्हों को व बहाय ॥

नम्भन वर्गं सप्तम

१. पौष्ट दृष्टि न पर कोइ भाषा भाषा है; इन वाक को किन्तु अर्थी तरह भाव किया है। इन शब्दों के अनिव भवत्तम भीर कुन्न समाज का नामान्तर, इर आ उनके प्रति सर्वथा तुला-विहित ही उठा है।

२. “ऐसा कोइ भारव नहीं रहता किसमें उम शीतालद्व भाषामा के विश्व में भार यह वह लड़े
दि यह रह में एक हेतु दि वा भोइ से मृद है!” — अद्वया ।

३. माने भग्नाग—निराग के भाव में ममु-मुखि मी ‘भाव से भग्नाग जा भग्नागी है।—गाइया ।

तीसरा भाग

आक्ति (= भावा) वर्ग

§ १. सत्तिसुच (१. ३. १)

सहकाय-दृष्टि का प्रहाण

थावस्ती में ।

“ वह देवता भगवान् के मम्मुख यार गाथा धोला —

भाला लेकर जैमे कोड़ चढ़ आया हो ,
जैमे शिर के ऊपर आग लग गई हो ,
कामनाग के प्रहाण के लिये,
स्मृतिमान् होकर भिक्षु विचरण करे ॥

[भगवान् —]

भाला लेकर जैमे कोड़ चढ़ आया हो ,
जैमे शिर के ऊपर आग लग गई हो ,
सहकाय-दृष्टि के प्रहाण के लिये
स्मृतिमान् होकर भिक्षु विचरण करे ॥

§ २. फुसती सुच (१ ३ २)

निर्दोष को दोष नहीं लगता

नहीं छुनेवाले को नहीं छूता है,
छूने वाले को छूता है,
इसलिए, छुनेवाले वो छूता है कि,
निर्दोष पर दोष लगानेवाले को ॥

[भगवान् —]

जो निर्दोष पर दोष लगता है,
जो छुठु तुरु निपाप है उस पर ।
तो सारा पाप उसी मूर्खी पर पलट जाता है,
उलटी हवा में फैकी गई जेसे पतली धूँ ॥

कि जित (आहृत) को किसी कर्म के प्रति आसक्ति नहीं है, उससे उस कर्म का विपाक (फल) भी नहीं लगता । आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले सारी जीव को उसका विपाक लगता है ।

— “कर्म को स्पर्श न फुरनेवाले को विपाक भी स्पर्श नहीं करता, जो कर्म को स्पर्श करता है उसे विपाक भी स्पर्श करता है ।” — अद्वैत ।

३ बटा सुध (१ २ १)

बटा कौन मुकामा सकता है ?

मीठर में जग्गा भरी है बाहर भी बद्य ही बद्य है।
सभी जीव बटा में देवरह उपरी पढ़े हैं;
इसलिए है गीतम् ! अत से पृष्ठा है,
जैव इस बद्य की मुकामा सकता है ?

[भगवान्—]

शील पर प्रतिष्ठित हा प्रकाशम् ममुष
वित्त और प्रजा की साक्षा करते हुए,
तपस्वी और विवेकदीक मिथु
वही इस बद्य की मुकामा सकता है ॥
तिमहे रागद्वेष और अविद्या
विस्मुष हह तुम्ही है
हा क्षिण्डायन भहूद् है
उत्तमी बद्य मुक्तम् तुम्ही है ॥
बहूद् बाय और कम
मिथुक निष्ठ दो बातें हैं
प्रतिष्ठ और क्षप-संहारी भी
वही वह बद्य कर भर्ती है ॥

३४ मनानिषारण सुध (१ ३ ४)

मन को दोक्षा

बहूद् बहूद् से मन को हह देता है
बहूद् बहूद् से बस दुःख वही होता;
ये सभी बगाह से मन को हह देता है
हह सभी बगाह दुःख से हह बता है ॥

* दुर्घोष का विकात प्रथम लेख्याद् समारूपी इती प्रभोचर को पूरी तरह उमड़ता है ।

१ ‘बाल ऐकने वाली दृष्टा ही बद्य कही गई है । यह क्षपादि वास्तविकों में उत्तर नीचे पार चार उत्तरम् होने और गुप्त जाने के कामय बीच हृषीकाति की छ छ की तरह मासी बद्य भैसी हो । इसी से बद्य वही गयी है । वही यह हृषीकाति-परिक्षर पर्याप्तरकर स्वाध्यमाव परमार्थ-माव आप्तामावदन प्रकाशन इत्यादि में उत्तर दोनों से म तर की बद्य और बाहर की बद्य कही गई है ।’

२ “सुमारि अर विरहीना की ममना बहरतै ।

३ प्रतिष्ठ सदा से काम मन लिया गया है । क्षप-संहारा से क्षप-मन । इन दोनों के द्वे विद्ये जाने हैं अहं मन मी धारिष्ठ भर लेना चाहिए । —भ्राक्षण ।

४ ‘उत्तर देता को पैरी मिला बराण हो गई थी कि अप्ते का दुरे कौकिष पा लोकोचर उमी वित्त का मिलारण बर्मा चाहिए उत्तर देवता भर्ती करना चाहिए । —भ्राक्षण ।

[भगवान्—]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है,
जो मन अपने वसा में आ गया है,
जहाँ जहाँ पाप है,
वहाँ वहाँ से मन को हटाना है ॥

६. अरहन्त सुत्त (१. ३ ५)

अर्हत्व

जो भिक्षु कलहृत्य हो अर्हत् हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है,
'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है ॥

[भगवान्—]

जो भिक्षु कलहृत्य हो अर्हत् हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है,
'मैं रहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है ॥
(किन्तु) वह परिवर्त लोर्यों की ओलचाल के कारण ही,
केवल व्यवहार-माप्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है ॥

[देवता—]

जो भिक्षु कलहृत्य हो अर्हत् हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है,
वह वह अभिमान के कारण,
'मैं कहता हूँ' ऐसा और
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी कहता है ?

१ “देवता की मिथ्या धारणा को हटाने के लिए भगवान् ने यह गया कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी हैं, और कुछ चित्त अस्यास करने योग्य भी हैं। 'दान दूँगा, क्षील की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से जो चित्त स्यत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अस्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे हटाना चाहित है ।”—अर्हकथा ।

२ किसी अरण्य में निवास करने वाले एक देवता ने कुछ क्षीणाश्रव अर्हत् भिक्षुओं को आपस में 'मैं कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते मुना। यह छुनकर उत्ते शका हुई कि जब पंच स्कन्ध से परे कोई 'आत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मैं, मेरा' का व्यवहार करते हैं !

३ “लोके समञ्ज कुसलो विदित्वा वोहरमलेन सो बोहरेष्याति”

जनसाधारण के व्यवहारिक प्रयोग के अनुसार ही यह 'मैं, मेरा' कहता है। इससे यह नहीं समझना चाहिए कि उसकी दार्शनिक 'आत्म-हृषि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन वरते हैं, स्कन्ध बैठते हैं, स्कन्धों का पात्र है, स्कन्धों का चीवर है आदि वहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कह लौकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

[भगवान्—]

किंतु मान प्रहीन हो गया है
उन्हें कोई गाँठ नहीं
उनके मारे माल और गन्धियाँ नहीं हो जाती हैं,
वह परिवर्त तृप्ता से ऊपर उठ जाता है;
‘मैं कहता हूँ’ ऐसा भी वह कहता है
‘मुझे कहते हैं’ ऐसा भी वह कहता है
(किन्तु) वह लोगों की बोलचाल के करण ही
केवल अवधार मात्र के सिथे ऐसा प्रयोग करता है ॥

४६ पञ्चोत्तम सुच (१ ३ ६)

प्रथात

मंसार में किसने प्रथोत है
विवर काक प्रकाशामान होता है ?
दूसरे के लिये भगवान् के गाय आव
इस उम कीन जाने ?

[भगवान्—]

सोक में चार प्रथात हैं
पौरवर्ण वहीं नहीं है
हिं भी मूरज तपता है
रात में चाहि शोभका है
ध्यान दिन और रात दोनों समव
बगाह-बगाह दर रोशकी देती है,
किन्तु समुद्र सभी प्रकाशों में झेड है
वह आमा भर्तीकिं इती है ॥

४७ सरासुच (१ ३ ७)

नाम स्वर का लियोग

मंसार की पारा कहीं पहुँच कर अपने नहीं बढ़ती ?
वहीं भैरव नहीं चहर काढता ?
कहीं काम भैरव छाड़ों
किन्तु ली विष्व दो जान है ?

[भगवान्—]

जहीं बह इन्हीं भग्नि भैरव बाबु प्रतिहित नहीं होता
नहीं बाबा रह जाती है

१ ‘बुद्ध की आभा क्या है ? मान, धैर्य भड़ा या भगवाना भाद्रि का जो अलाइ है, तभी बुद्ध के ग्राहणात्र वै काल उत्तम होन वहा भग्नोइ तुलाम ही है । —भट्टका ।

वही भैवर नहीं चक्र काटना,
वही नाम और रूप दोनों,
विल्कुल ही निरन्द हो जाते हैं ॥

६८. महद्वन सुत (१. ३. ८)

तृष्णा का त्याग

महाधन बाल, महाभोग बाले,
देश के अधिपति राजा भी
एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोभ करते हैं,
कामों से उनकी तृसि नहीं होती ॥
उनके भी लोक के प्रति उत्सुक थने रहने,
और संसार की धारा में घृते रहने पर,
भला ऐसे कौन होंगे जिनने अनुस्तुक हो,
सम्यात की तृष्णा को छोड़ दिया हो ?

[भगवान्—]

धर को छोड़, प्रबजित हो,
पुय, पशु और प्रिय को छोड़,
राग और द्वेष को भी छोड़,
अविद्या को सर्वथा हटा कर,
जो क्षीणाश्रव आहंत भिस्तु है,
वही लोक में अनुस्तुक हैं ॥

६९. चतुर्चक्ष सुत (१. ३. ९)

यात्रा ऐसे होगी

चार चक्रों वाला, नव चरकाऊं वाला,^५
अगुच्छिपूर्ण, लोभ से भरा है ।
हे महावीर ! (मार्य) कीचित कीचड़ हो गया है,
कैसे यात्रा होगी ?

[भगवान्—]

वैरभाष्यक और लोभ को छोड़,
दृच्छा, लोभ, और पापमय विचार को ।
तृष्णा को एकदम जड़ से खोद,
ऐसे यात्रा होगी ॥

^५: “चार चक्रों वाला” से अर्थ है चार दरियापथ (=चडा होना, बैठना, सोना और चलना) वाला ।”—अठकथा ।

६ नदि = उपनाह । “पहले कोष होता है, वही आगे बढ़कर वैरभाव (=उपनाह) हो जाता है ।”—अठकथा ।

६ १० एण्ड्रिज़ह सुध (१ ३ १०)

दुःख से मुक्ति

पर्याय योग के समाव वांच वाले हुए चीर
अस्थाइती कोम-रहित
सिंह के समाव अद्वेष्य चलने वाले विष्वाप
व्यामों में अरेक्षा-माव जिसके मिह गये हैं
देस आपके पास आकर चूल्हा हूँ—
दुःख से मुक्त्या रहे हो सकता है ।

[मराठाभ्—]

संसार में पर्वत क्षम-शुभ रहे
कर्त्ता भव यहा शबा है;
इसमें उत्पत्त होने वाली इच्छाओं को इच्छा
इसी प्रकार दुःख से हुत्यारा होगा ॥

द्वारिं वर्ग समाप्त

चौथा भाग

सतुरुपकार्यिक वर्ग

६ । सत्पुरुषों (१. ४ १)

[सत्पुरुषों का साथ

ऐसा मैने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डक के जेतघन आराम में विहार करते थे ।

तब, कुछ सतुरुपकार्यिक देवता रात दीतने पर अपनी चमक से सारे जेतघन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् के घारों आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़े हो गये ।

एक और रहे हो, उनमें मैं एक देवता भगवान् को यह गाथा घोला ॥

सत्पुरुषों के ही साथ बैठे,
सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले,
सत्पुरुषों के अच्छे धर्म जानने में,
कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला ॥

सत्पुरुषों के ही साथ बैठे,
सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले,
सन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही,
प्रज्ञा प्राप्त होती है, अन्ध्या नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला ॥

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,
शोक में पड़ कर भी शोक नहीं करता ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला ॥

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,
आनन्दवां में सदसे अधिक तेज बाला होता है ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला ॥

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,
जीवों की अच्छी गति होती है ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला ॥

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,
सत्त्व बड़े सुख से रहते हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से यह कहा— भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ढीक है ।

एक-एक हँगा से समी का कहना ठीक है; तो मी मेरी भार से मुश्तो :—

सत्युपर्यों के साथ बैठे
सत्युपर्यों के ही सब मिस्त्र मुख
सन्तों के भव्ये घर्म ज्ञानने से
समी दूषक से छूट जाना है ॥

भगवान् ने पह इह कहा। संतुष्ट हो वे देवता भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्वेषण हो गए।

४२ पञ्चली सुच (१४२)

कंजूसी का श्याम

एक समव भगवान् आवास्ती में अनाधिपिप्हिक के ज्ञेत्रवत्त भाराम में विहार करते थे।

तब कुछ सन्तुष्टपक्षाधिक देवता इत बीतमें पर अपनी चमक से नारे ज्ञेत्रधेन की चमकती हुये वहीं भगवान् ये वहीं आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और लड़े हो गए।

एक और लड़े हो इनमें से एक देवता भगवान् को वह गावा बोला :—

मासर्ये से और प्रमाण में
मनुष्य इब वहीं करता है,
पुर्य की आकृता रखने वाले
जाकी पुराय को दान करता जाहिप प

तब शूसरा देवता भगवान के सम्मुख वह गाया बोला :—

कंजूस विसके वह से दाव नहीं देता है
नहीं देते स उसे वह मब करना ही रहता है;
मूरु और प्लास—विससे कंजूस डरता है
वह उस मूर्ख की जम्म ब्रह्मान्तर में करा रहता है ॥
इसहित कंजूसी करता छोड़
पाप इत्याने बाका पुर्य-कर्म दाव करे
परेंड में देवह अपना किया पुर्य ही
मार्कियों का जागार होता है ॥

तब शूसरा देवता भगवान् के सम्मुख वह गाया बोला :—

मरे दुर्लभों में वे वहीं मरते
जो इह वक्त्वे साधितों की तरह
जोही सी भी भीम की अपस में बाँट कर (जाते हैं);
वहीं सम्यात्र बर्म है ॥
जोहा रहने पर भी कितन दाव हैते हैं
वहुत रहने पर भी कितने दान नहीं हैते;
धीरा रहने पर भी जो दाव किया जाता है
वह इत्यार दिये गए भी भी वरावरी करता है ॥

तब, दूसरे देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला —

कठिन से कठिन दान कर देने वाले,
दुष्कर काम को भी कर ढालने वाले का,
मूर्ख लोग अनुकरण नहीं करते;
मन्त्रों की वात आसान नहीं होती ॥
इसीलिये, सन्तों की और मूर्खों की,
अलग अलग गति होती है,
मूर्ख नरक में पड़ते हैं,
और सन्त स्वर्ग-नामी होते हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा, “भगवन् ! हमें किसका कहना ठीक है ?”
एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है, तो भी मेरी ओर से चुनो —

वह वहा धर्म कमाता है जो बहुत तगी से रहते भी,
स्त्री को पोसते हुये अपने थोड़े ही से कुछ दान करता है,
हजारों दाता के सैकड़ों और हजारों का दान
— वैसे की कल्प भर भी वरावरी नहीं कर सकता ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् को गाया में कहा —

कथों उनका वहा महार्घ दान,
उसके दान की वरावरी नहीं कर सकता ?
हजारों दाता के सैकड़ों और हजारों का दान,
वैसे की कला भर भी वरावरी कथों नहीं कर सकता ?

तब, भगवान् ने उस देवता को गाया में कहा —

मार, काट, दूररोको सता,
तथा और अनुचित कर्म करनेवाले,
जो दान करते हैं, उनका यह,
शुला और भारपीट कर दिया दान,
धांति से दिये गए दान की वरावरी नहीं कर सकता ॥
इसीलिये, हजारों दाता के सैकड़ों और हजारों का दान भी,
वैसे दान की कला भर वरावरी नहीं कर सकता ॥

३. साधु सुन्त (१. ४. ३)

दान देना उत्तम है

धावस्ती में ।

तब, कुछ सत्तुरुल्लपकाग्रिक देवता रात शीतले पर । एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उडान के शब्द कहे —

भगवन् ! दान कमें सचमुच में बड़ा उत्तम है ।
कजूसी से और प्रमाण से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता;
पुण्य की आकृत्या रहने वाले
आगी पुण्य को दान करना चाहिए ॥

उच्च, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उक्ताव कहा—

भगवान् । बाप-बर्म वहा उक्तम है
योदे स भी दान देता वहा उक्तम है
कितने योदे रहने पर भी दान करते हैं,
बहुत रहने पर भी कितने भी देते
योदे में से विश्वकर जो दान दिया जाता है
वह हवार के दान के परामर है ॥

उच्च एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उक्ताव के यह उक्त बोले—

भगवान् । बाप-बर्म वहा उक्तम है
योदे स भी दान देता वहा उक्तम है
अद्या स दिया गया दान भी वहा उक्तम है
बर्म से कमाले गये क्या दान भी वहा उक्तम है ॥
जो अर्मानुकूल कमाल दान देता है
उपसाह-पूर्वक परिष्वस करके अविनत कर
वह दान भी वैतरणी की छाँड़
दिष्ट लालीं को दान होता है ॥

उच्च एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उक्ताव के यह उक्त बोले—

भगवान् । बाप-बर्म वहा उक्तम है
बोदे से भी दान देता वहा उक्तम है
बहुत से दिया गया दान भी वहा उक्तम है
बर्म से कमाले गये क्या दान भी वहा उक्तम है
वीर, समझ दृश्य कर दिया गये दान की दृश्य में प्रसंसा की है
संसार में जो इक्षिण के यात्र है
बहुमो दिये गये दान क्या वहा उक्त होता है।
बपवान् लेत में जैसे रोते गये बीज क्या ॥

उच्च एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उक्ताव के यह उक्त बोले—

भगवान् । बाप-बर्म वहा उक्तम है
बोदे से भी दान देता वहा उक्तम है
बहुत से दिया गया दान भी वहा उक्तम है
बर्म से कमाले गये क्या दान भी वहा उक्तम है
समझ-न्युज कर दिया गया दान भी वहा उक्तम है,
वीर, चीरीं के मटि संक्षम रखता भी वहा उक्तम है ॥
जो प्राक्षिर्दों को दिया जहा होते हुये दिवता है,

निन्दा से दरता है, और पाप-कर्म नहीं करता,
पाप के समाजे जो ठरपेक हैं वही प्रशसनीय है, उठ सूर नहीं,
सन्त लोग रहते हैं और पाप नहीं करते ॥

तथा, एक दूसरे देवता ने भगवान् मे पृथि —

भगवन् ! इनमें किसका कूटना थी है ?
एक-एक दण से मधी का कटना ढाँक है, तो भी मंरी और मे सुनो .—
श्रद्धा से दिये गये दान की बड़ी प्रदादाह हैं,
दान मे भी बड़ कर धर्म का जामना है,
पहले, बहुत पहले जमानों मे, मन्त लोग,
प्रजा से निर्वाण तक पा लेते थे ॥

५ ४. नसन्ति सुत्त (१ ४ ४)

काम नित्य नहीं

एक समय भगवान् प्राचीस्ती में अनाथपिण्डिक के ज्ञातव्यन आदाम मे विहार करते थे ।
तथ कुछ सतुर्लपकार्यिक देवता । एक ओर खड़े हो, उनमे भे एक ने भगवान् के सम्मुख
यह गाया कही—

मुतुपयों मे काम नित्य नहीं है,
ससार मे लुभाने वाली वीजें हैं जिनमे वज्र जाते हैं
जिनमे पद कर मनुष्य भूल जाते हैं,
मृत्युके राज्य से छुट कर निर्वाण नहीं पाते ॥
इच्छा वदाने से पाप होते हैं,
इच्छा को ददा देने से पाप दद जाता है,
पाप के दद जाने से हु य भी दद जाता है ॥
ससार के सुन्दर पदार्थ ही काम नहीं है,
शाग-नुक गन हो जाना ही पुरुष का काम है,
ससार मे सुन्दर पदार्थ वैसे ही पढ़े रहते हैं,
किन्तु, पणिदत लोग उनमे इच्छा उपक नहीं करते ॥
क्षोप को छोड़ दे, मान को विलकुल हटा दे,
सारे यन्धनों को काटकर रिदा दे,
नाम-रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले,
त्यागी को हु य नहीं लगते ॥
काकाशों को ठोक दिये, मनस्ये नहीं याँचे,
नाम और रूप के प्रति होनेवाली हृष्णा को काट दिये,
दस गाँड़-कटे, निष्पाप और विलृप्त की,
खोजते रहने पर भी नहीं पाते,

१.अपुनरागमन=निर्वाण, जहाँ से पिर लौटना नहीं है ।

देवता घर मनुष्य छांक में वा परलोक में
म्बगं में वा समी स्तोत्रे में ॥

आपुमान् भोधराज् ने कहा—

यदि ऐसे मुक्त पुरुष को नहीं देख पाय
देवता भी र मनुष्य छांक वा परलोक में,
परमार्थ जानने वाले उस बरोत्तम का,
जो उन्हें बमस्तार करते हैं व चल्य है ॥

भगवान् ने कहा—

मोक्षराज् । वे मिथु चल्य हैं
वो ऐसे मुक्त पुरुष का बमस्तार करते हैं,
परं को कल संकलन की मिटा
वे मिथु समी अन्नमों के ऊपर ढठ जाते हैं ॥

४५ उच्चानसङ्गी मुण्ड (१ ४ ५)

तथागत बुद्धार्थों से परे हैं

एक समय भगवान् आपरही में अनायपिण्डिक के जेतवन जाताम में विहार करते थे ।
तब उड उच्चान-संही देवता रात बीतने पर अपनी बमक से सारे जेतवन को चमक बढ़ी
भगवान् ने बही ध्याए । आकर जाक्षास में जाने हो गये । जाक्षास में जहे हो एक देवता ने भगवान् को
गात्रा में कहा—

कुउ दूसरा ही होत हूप बपने को
वो हुड दूसरा ही बताता है
उस चूते तबा ठग का
जो हुउ मोग-काम है वह चोरी से होता है ॥
वो सब में को बही बोले
जो नहीं करे वह मत बोले
विदा करते हुवे बहने वालों की
परिदृश लोग गिरा करते हैं ॥

[भगवान्—]

यह केवल कहने भर से
वा केवल दून मर क्लेन से
प्रात बही कर लिता वा सकता है
जो वह मात्र इतना कर्मी है
किम्बे हाथी पुरुष मुन हो जात है
ज्वाल कामे बाले भार में चलद्वारा में ॥
उनी हाथी पुरुष कर्मी नहीं करते
संसार की धनि-विदि जात कर,

प्रज्ञा पर पणिदत लोग मुक्त हों जाते हे,
हम धीरान् भगवान्न के पार कर लेते हे ॥

तथ, “उन देवताओं ने कृत्यों पर उत्तर भगवान्न के चरणों में शिर में प्रणाम् कर भगवान् को कहा—”

भन्ते । हम लोगों में भारी भूल हो गई । मुर्म जयं, मृढ जेमे, वेवज़फ जैमे हों कर हम लोगों ने भगवान् को स्विवाचा चाहा ।

भन्ते । भगवान् एमारे अपराध को क्षमा करें, भवित्व में येरी भूल नहीं होगी ।

इमपर भगवान् ने सुस्करा दिया ।

तथ, वे देवता बहुत ही चिन्ह कर आकाश में उठ गये हो गये । एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा गोला —

अपना अपराध आप स्तीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता हे,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महादेवी,
यह वैर को और भी बोध हेता हे ॥
यदि कोई भी तुराई नहीं है,
अपि मंगार में कोई भूल भी न करे,
और यदि वैर भी रान्त न हो जाय,
तो भला, कौन ज्ञानी वन मकता हे ?
तुराई कियमे नहीं है ?
भला, किसमे भूल नहीं होती ?
कौन गकलत नहीं कर चेठता ?
कान पणिदत सदा स्मृतिमान् रहता हे ?

[भगवान् —]

जो तथागत तुड हे,
सभी जीवों पर अनुकरण रखते हे,
उनसे कोई तुराई नहीं रहती,
उनसे कोई भूल भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गकलत नहीं करते,
वही पणिदत सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्तीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता हे,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महादेवी,
उस वैर को और भी बोध हेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ ॥

६. सद्गुरुता (१. ४. ६)

प्रमाण का त्याग

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे ।

तब हुज मनुष्यपक्षविपक देवता रात के दीर्घने पर अपनी अमड़ से सारे लेनदेन को अमर्त्यते हुए वहाँ भगवान् थे वहाँ आप और भगवान् का अभिवादन कर एक मोर कहे हो गये । एक भार पहुँच हो उनमें से एक देवता ने भगवान् को गाया मैं कहा —

दिस पुरुष को सदा भद्रा बही रहती ह
भार जो अप्रदामि कर्त्ती मही पहता
उससे उसकी कीर्ति भार वहाँ हाती है
वाया शरीर इन्हें के पाद सीधे खर्ग को आता है ॥

तब दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख पहुँच गाया थोका —

मोह तूर करे अभिमान को छोड़ दे,
सारे वस्त्रों को छोड़ दाये
माम और रूप में वहीं चैसमें बाल
उम रवाणी के पास तृप्या नहीं जाती ॥

[भगवान् —]

प्रमाद में स्तो रहत हैं मूर्ख तुर्जिदि झोग
ज्ञानी तुरुप मप्रमाद की भ्रष्ट भन के पंसी रक्षा करता है ॥
प्रमाद में मत बनो क्षम-नारा का साव सत दो
प्रमाद रहित हो भ्याम फ्लान बाला परम स्मृप पाता है ॥

६७ समय सुन्त (१४७)

सिंह सम्मेलन

प्रा मिवे मुका ।

एक समय भगवान् पौर्ण सीं सनी कहाँन्, मिठुंभों के एक यहे संघ के साथ द्वापर्य (ज्ञानपद) में कर्पिलद्वयसु के महात्मा में विहार करते थे । भगवान् और मिठुंसंघ के दर्शकार्ब इसी काँड़ के बहुत देपता जा रहा हुआ थे ।

तब द्वुज्यायास के बार ऐकाभों के सम में वह हुआ 'यह भगवान् पौर्ण सा सनी वर्द्धन मिठुंयों के एक बड़े संघ के साथ द्वापर्य (ज्ञानपद) में कर्पिलद्वयसु के महात्मा में विहार करते हैं । भगवान् और मिठुंसंघ के दर्शकार्ब इसी स्तोक के बहुत देवता था इसके हुये हैं । तो इस लोग भी यहे वहाँ भगवान् विराजते हैं अस्त्रदर भगवान् के पास अङ्ग अङ्ग गाया जाते ।

तब वे देवता जैसे कोई बछावान् पुरुप समरी पौर्ण को पतार दे और प्रसारी पौर्ण भी समेत वे यहे ही द्वुज्यायाम भोक में भक्तवान् हो भगवान् के सामने प्रगत हुये । तब वे देपता भगवान् को प्रशान् कर एक और राध़ हो गये ।

एक भार पहुँच हो एक देवता भगवान् के सम्मुख पहुँच गाया थोका —

वह-नारायण में वही रामा थाया है
इतना स्त्रीय अप्तव इष्ट हुये हैं।
इन धर्म-मामा में दम झींगा भी आव है
अपराजित मिठुंसंघ के दर्शकार्ब ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा थोला—

उन भिक्षुओं ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त को पूरा एकाश कर दिया,
मारथी के जैसा लगान को पनड़,
वे ज्ञानी इनियों को बज में रखते हैं ॥

तथ, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा थोला —

(राग-द्वैष-मोह) के लालरण,
तथा दृढ़ वन्धन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले,
शुद्ध और मिर्मल (हुमार्ग पर) चलते हैं,
ऐनियर, सिवाये गये तरुण नाग जैसे ॥

तथ, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा थोला —

जो पुरुष कुद्र की जरण में आ गये हैं,
वे दुर्गतिल में नहीं पढ़ सकते,
मनुष्य जरीर छोड़ने के बाद,
देव-लोक में उत्पन्न होते हैं ॥

६. सकलिक सुन्त (१. ४. ८)

भगवान् को पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् रुजगृह के मद्कुशि नामक सूराशाव में विहार करते थे ।

उस समय भगवान् का पैर एक पथर के टुकड़े से कुछ कट गया था । भगवान् को यही घेटना की रही थी—जरीर की घेटना दुख, तीव्र, कठोर, परेशान कर देनेवाली । भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति-मान् और सप्रज्ञ हो उसे सह रहे थे ।

तब भगवान् सद्यादी जो चौपेत कर विछावा, दाहिनी करवट सिंह-शब्द्या लगा, कुछ हटाते हुएँ पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो ले रहे थे ।

तब सात सौ संतुलितपकार्यिक देवता रात थीतने पर अपनी चमक से सरे मद्कुशि को चमकाते हुये जहरौं भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिशब्दन कर एक ओर खड़े हो गये । एक ओर खड़ा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उठान के बहु शब्द कहे —

अरे ! श्रमण गौतम नाम है,
वे अपने नाग-बल से युक्त हो,
शारीरिक घेटना, दुख, तीव्र, कठोर को,
स्थिरचित्त से स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उठान के बहु शब्द कहे —

अरे ! श्रमण गौतम सिंह के समान है । अपने सिंह-बल से युक्त हो शारीरिक घेटना की स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो स्थिर चित्त से सह रहे हैं ।

* अपाय-दुर्गति चार हैं—नरक, प्रैतलोक, असुरकाय, तिर्ण-योनि ।

* भगवान् द्वेष्टे समय पैर की तुड़ियों को एक दूसरे से बोटा-सा ढाकर रखते हैं, उसे ही “पादे पाद अवाधाय” कहा गया है ।

तथा दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के पहल सम्भव हो—

अरे ! अमर गीतम भावानीय है ! अपन जाग्रामीय-शब्द से लिख-चित्त स सह रह है ।

तथा दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के पहल सम्भव हो—

अरे ! अमर गीतम भेजोऽ है ! अपन भेजोऽ शब्द से लिख-चित्त से सह रह है ।

तथा दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के बहु सम्भव हो—

अरे ! अमर गीतम पढ़े मारी भार बाहूङ है । लिख-चित्त से सह रह है ।

तथा दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के पहल सम्भव हो—

अरे ! अमर गीतम चढ़े दान्त है । लिख-चित्त स सह रह है ।

तथा दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के बहु सम्भव हो—

समाधि के अन्यास स हम विमुक्त चित्त को देखो । न तो जटा है न दबा है और न कोई काहिंश
करने चाहना चाहा है । किन्तु उदा ही स्वामाधिक है । जो देखे को उदय जाना चिह्न, अद्वानीय भेजोऽ
भारवाहृ शान्त हो—सो भेदम अपनी मूर्खता से छहता है ।

पञ्चाङ्ग वेद को प्राह्ण भजेही भारव कर

सी वर्षों तक भल ही तपस्या करता रहे

किन्तु उसस चित्त दूरा विमुक्त हो नहीं सकता

हीन कृप्य वाले पार नहीं जा सकते ॥

तथा स मेरित वत बाहि के वेर में परी

सा वर्ष छोर तपस्या करते हुने भी

उनका चित्त दूरा विमुक्त नहीं होता

हीन कृप्य व से पार नहीं जा सकते ॥

वाय्य-धर्मि रक्षने वाले उदय को

प्राप्य संपम नहीं हो सकता

वसमादित पुष्ट को मुक्ति भाव नहीं आ सकता

बंगाल में भेदेका प्रामाण्युक्त विहार करते हुए

और यस्तु के रात्रि की पार नहीं कर सकता ॥

मान छोड़ अप्य तरह समादित हो

मुन्द्र चित्त बाजा समी तरह स विमुक्त,

भगवान् हा बंगाल में भेदेक्ष विहार करते हुये

वह यस्तु के रात्रि के पार चला जाता है ॥

६९ एन्तुमधीतु सुच (१ ४ ९)

घर्म-प्राह्ण से स्वग

ऐसा मिले मुला ।

एक समव भगवान् दिग्गामी में महायत की छूटायारप्याछा में विहार करते थे ।

तथा प्रथा इन की बेटी छोकनदा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महायत की अमराती
पूरे वही भगवान् ने वही जाहू और भगवान् का अमिकादूर कर एक और जाही हो गई ।

इह और वही वह देवता कोकनदा प्रथुम की बेटी भगवान् के सम्मुख वह शापा
दोकी—

बैशाली के बन में विहार करते हुये,
मर्वदेष भगवान् तुङ्क को,
मैं कोकनदा प्रणाम करती हूँ,
फोकनदा प्रद्युम्न की वेटी ॥
मैंने पहले धर्म के विषय में भुना ही था,
जिसका मर्वद तुङ्कने वाक्षात् किया है,
आज मैं डरे वाक्षात् जन रही है,
सुनि सुगत (=तुङ्क) से उपदेश किया गया ॥
जो कोई हम आदि धर्म को,
मूर्ख निन्दा करते पिरते हैं,
ये धोर रौरव नरक में पड़ते हैं,
चिर काल तक दुर्गम का अमुभव करते ॥
और जो हम आदि धर्म में
धीरता और गान्ति के माध्य जाने हैं,
ये मनुष्य-गरीब की छोड़ कर,
देव-लोक में उत्पन्न होते हैं ॥

१०. चुल्लपज्जुन्नधीतु सुच (१. ४ १०)

तुङ्क धर्म का सारा

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् बैशाली में महावन की कृटागारजाला में विहार करते थे ।

तब, छोटी कोकनदा प्रद्युम्न की वेटी रात बीतने पर अपनी चमक में सारे महावन को चमकाती हुई जहाँ भगवान् ये वहाँ आई और भगवान् का अभियादन कर एक धोर खड़ी ही गई ।

एक धोर लड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्युम्न की वेटी भगवान् के सम्मुख गह गाथा थीली —

यह मैं आई हूँ, प्रिज्ञली की चमक जैसी कान्ति वाली,
कोकनदा प्रशुम्न की वेटी,
तुङ्क और धर्म को नमस्कार करती हुई,
मैंने यह अर्थवती गाथा कही ॥
यथापि अनेक दग से मैं कह सकती हूँ,
ऐसे (महान्) धर्म के विषय में,
(तथापि) सक्षेप में उम्मके सार को कहती हूँ,
जहाँ तक मेरी तुङ्की की योग्यता है ॥
सारे सकार में कुछ भी पाप न करे,
दारीर, वचन या मनसे
कार्मों की छोड़, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ,
अनर्थ करनेवाले दुःख को मत बढ़ावे ॥

सत्तुल्लपकार्यिक वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

बलसा धरा

५ १ आदित्य सुत (१ ५ २)

मोक में भाग लगी है

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् ध्राघस्ती में अशायपिण्डिक के जेतवन व्यापार में विहार करते थे ।

तब कोई देवता रात भीते पर अपनी चमड़ से प्यारे जटवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आदा और भगवान् का अभिवाहन कर एक और लड़ा हो गया ।

एक और दाढ़ा हो वह देवता भगवान् के सम्मुख वह गाका थीकः—

वर में ध्याग लग जाने पर

जो अपने स्वरूप बाहर निकल केता है

वह उमड़ी भलाई के सिमे होता है ॥

नहीं तो वह वही बड़कर राघ द्वे पाता है ॥

उमी धक्कर इप सारे कोड़ में भाग ल्या गई है

वरा की भाग और मर जाने की ध्याग

दान दैकर बाहर निकाल लो

दान निका गाका अर्जी तरह रहित रहता है ॥

जान देने से भुल की ग्रासि होती है

नहीं देने से उसे ऐसा ही होता है,

चोर जुरा ल्ये हैं, वा राघ दर ल्ये हैं

वा ध्याग लग जाती है वा नष्ट हो जाता है ॥

और अनिर में दो नष्ट ही एक जाता है

वह शारीर भी और साव साप सारी समर्पि

इने जाव दूम कर पचिन तुक्का

भीग भी करते हैं और जान भी देते हैं ॥

अपने सामर्प्य के बनुद्दम देख और भीग कर

निन्दा रहित ही भर्ग में ल्याव पाना है ॥

५ २ किंदद सुत (१ २)

क्या दूल यादा क्या पाना है ?

जवा देने वाला वह होता है ।

जवा देने वाला वर्ने होता है ।

वया देने वाला सुन देता है ?
 वया देने वाला आँख देता है ?
 हाँ मरण गुड़ देने वाला होता है ?
 मैं पृथ्वी हूँ, गुपचा प्रतारि ॥

[सगवान् —]

अज्ञ देने वाला जल देता है,
 वस्तु देने वाला धर्म देता है,
 याहन देने वाला शुभ देता है,
 प्रशीष देने वाला औपर देता है,
 और, यह सब गुड़ देने वाला है,
 जो आधग (=गूँ) देता है,
 अब अमृत देने वाला तो वह होता है,
 जो एक पार धर्म का उपर्युक्त कर देते ॥

॥ ३. अन्न सुत्त (१. ५. ३)

अन्न सद्वक्षो प्रिय है

एक अज्ञ ही है जिसे सभी खाते हैं,
 देवता और मनुष्य लोग दोनों,
 भला गृह्ण कोन-सा प्राणी है,
 जिसे अन्न प्यारा न लगता हो ?

जो उस अज्ञ का श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं,
 अध्यन्त प्रसन्न चित्त में,
 उन्हीं को वह अज्ञ प्राप्त होता है,
 इस लोक में और परलोक में भी ॥

इन्द्रिये, कजूली करना छोड़,
 पाप हटाने वाला बुद्ध-कर्म दान करे,
 परलोक से उपर्य ही (केवल)
 प्राणियों का आधार होता है ॥

॥ ४. एकमूल सुत्त (१. ५. ४)

एक जड़वाला

एक जड़ वाला, जो मुँह वाला,
 तीन मल वाला, पाँच फैलाघ वाला,
 आरह भैंवर वाला समुद्र,
 और पाताल, सभी को जल्पि पार कर गये ॥

१. “अविद्या तृणा की जड़ है, तृणा अविद्या की । यहों (एक जड़ से) तृणा ही अभिप्रेत है । वह तृणा आश्वत और उच्छेद दृष्टि के भेद से दो प्रकार (=मुँह) की होती है । उसमें गग, देव और

४५ अनोमनाम सुच (१५५)

संव-पूर्ण

अनोम नाम वाले सूक्ष्म वृष्टि
शब्द देने वाले क्यों में अनामक;
जल सर्वाङ्ग परिष्ठित का देखो
आद्य-मार्ग पर चक्रने हुये महापि का ॥

४६ अच्छुरा सुच (१५६)

राह किसे कटगी ?

अप्सराओं के गत से अद्यम पद्म मध्य
पिशाचा के गत से संवित
मुमारे में व्यक्त देख वाला वह जल (मन्दू) है
राह किसे कट्यो ?

[भगवान्—]

वह मार्ग वहा सीधा है
वह स्थान वह भव से दूर है
कुछ भी आवाज़ न लिखाहन वाला रथ है
किसमें जर्म के जले ज्ञो हैं ॥

ही उसकी वज्र वै
स्मृति उस पर विर्या व्याघ्र है
जर्म को मैं सारथी बनाता हूँ
सम्युक्त इह अग्ने व्याघ्र द्वारा वाहन वाहन (मधार) है ॥

किसके पास इस प्रकार की सवारी है
तिमी जी के पास जा किमी युद्ध के पास
वह उस पर बड़कर
निरांज तक पहुँच जाता है ॥

मोह तीन मूर होते हैं ॥ १ ॥ १०८ छामगुण "सर्वे देवाः पैत्रियः है । वह तृतीय कमी पूरी नहीं होती है इह अर्थ में समुद्र कही गया है । अथवात् भार वाहर के बाये ज भवन भैकर कह गये हैं ॥ १ ॥ मुख्या जी गहरा का रह नहीं है इनकिंवे पानाक वहा गया है ॥—मदकमा ।

१ नम्भनेत्रन । 'मोहने पने पायि ।

२ कर्त्तव्य यात्रा मधिमस्ति—दैत्य सुमुक्ताय दागा दैते सुक्ति होगी ।

३ निशाच को लक्ष्य कर वहा गमा है । अद्वक्षया ।

४ शास्त्रीरिद्-रीतिभिन्न-बीर्यं संएषात् भस-क्षम्य एं पुक्त—भद्रक्षया ।

५ ऐसे धौतिक रथ में ऊरर दिए हुए का गिरन से वज्राने के लिये छक्की का पट्टा लगा दिया जाता है, ऐसे ही इस मार्ग के रथ में अर्पाम और वज्र दोनों दीन्पाय करते हैं लगा उमहनी लाइये ॥—भद्रक्षया ।

३. वनरोप सुन्त (१. ५. ७)

किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?

किन पुरुषों के दिन और रात,
मना पुण्य बढ़ते रहते हैं ?
धर्म पर छढ़ रहने वाले शील में सम्पन्न,
कौन स्वर्ग जाने वाले हैं ?

[भगवान्—]

बगीचे और उपवन लगाने वाले,
नी लोग पुल बैधवाते हैं,
पौसाला बेठाने वाले, कूँब खुटधाने वाले,
राहगीरों को शरण देने वाले,
उन पुरुषों के दिन और रात,
मना पुण्य बढ़ते रहते हैं,
धर्म पर छढ़ रहने वाले, शील में सम्पन्न,
वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं ॥

४. इदं हि सुन्त (१. ५. ८)

ज्ञेतवन्

ऋग्विषों से सेवित यह शुभ-स्थान ज्ञेतवन्,
जहाँ धर्मराज (शुद्ध) वास करते हैं,
मुझमें भारी अद्वा उपय कर चेता है ॥

कर्म, विद्या, और धर्म,
शील और उत्तम जीवन ।
इन्हीं से मनुष्य शुद्ध होते हैं,
न तो गोत्र से और न धन से ॥

इमलिये, जो पणिदत पुरुप है,
अमने परमार्थ को दृष्टि में रख,
दीक तौर से धर्म कमाते हैं,
इस प्रकार उनका चित्त शुद्ध हो जाता है ॥

सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से,
शील से और मन की शान्ति से,
जो भी मिथु पार चला गया है,
वही उसका परम-पद है ॥

५. मच्छेर सुन्त (१. ५. ९)

कंजूसी के कुफल

जो ससार में कजूम कहे जाते हैं,
मक्कीचूस, चिक्कर गालियाँ देने वाले,

तूमरों को भी दान दत्त देय
जा पुराय उच्छ वहका देव वास ह
उनके कर्म एवं फल ईमां हाता है ।
उनका परसोऽर्थ किमा हाता है ?
आप को धूमने के किंव आप्,
इम सोग उम किमे समझे ?

[मगदान—]

जो समाह में अंजम रह चतुर ह
मधुवीचूय चिरकर राकिर्णि देने वाक
तूमरा को भी दान देने देय
जो उच्छ वहका देव जाक्षे हैं
वे वरक में तिरक्षीन योनि में
जा ब्रह्मलोक में देश हाते हैं;
परिं व मधुव्यव्योनि में जाते हैं
तो किसी वरिद्र तुक में जग्म छेते हैं
कपवा लाना देना भाराम लेह-तमाशा;
उच्छ वही लरी दे मिलते हैं,
मूर्य किसी दूसरे पर भरोसा छरते हैं
तथ उसे भी दे चीजें नहीं मिलती
सर्वको क वृत्तते ही देखत उनका यह फल हाता है
परकोक में उनकी वही तुगति हाती है ॥

[वृथता—]

इमने इसे देना जान किमा
वब हे गीतम ! एक तूमरी जान दूहत है—
जो वहीं भ्रुव्यव्योनि में जग्म छेते हैं
हिक्केमिलने वाके तुक दिक वाके
तुक के प्रति वहा गीरज रपने वाके,
संब के प्रति वहा गीरज रपने वाके,
उनके कर्म का फल किमा हाता है ?
उनका परदीक देसा होता है ?
आप को धूमने के किंव आप्,
इम सोग उमे किमे समझे ?

[मगदान—]

जो वहीं भ्रुव्यव्योनि में जग्म छेते हैं
हिक्केमिलने वाके तुमे दिक वाके
तुक के प्रति वहा गीरज रपने वाके,
संब के प्रति वहा गीरज रपने वाके,
ज ज्वर्म में शोभित होते हैं

जहाँ वे जन्म लेते हैं ॥
 यदि फिर मनुष्य-ज्योति में आते हैं,
 तो किनी वदे धनाल्य कुल में जन्म पाते हैं,
 रूपदा, राजा, ऐश-आराम, खेल-तमाशा,
 जहाँ खब मन भर मिलते हैं,
 मनचाहे भीगों को पा,
 वशवर्ती देवों के ऐसा आनन्द करते हैं,
 औंखों के देखते तो यह फल होता है,
 और, परलोक में बड़ी अच्छी गति होती है ॥

§ १०. घटीकार सुच (१. ५. १०)

युद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

[घटीकार देवना—]

अविह लोक में उत्पन्न हुये,
 सात मिथु विमुक्त हो गये,
 राग, ह्रेष (और मोह) नष्ट हो गये,
 हम भवनागर को पार कर गये ॥

वे शौन थे जो कीचड़ को लोड गये,
 मृत्यु के उस वडे दुस्तर राज्य को,
 जो मनुष्य के शरीर को छोड़ कर,
 सर्वोच्च स्थान को प्राप्त हुये ।

उपक, पलगण्ड और पक्कुसाति ये नहीं
 महिय और खण्डदेव, वाहुरगिंग और पिङ्गिंग,
 यही लोग मनुष्य-देह को छोड़, सर्वोच्च स्थान को प्राप्त हुये ॥

[भगवान्—]

उनके विषय में तुम विल्कुल ठीक कहते हो,
 जिन्होंने मार के जाल को झाट डाला,
 वे किसके धर्म को जान कर,
 भव-वन्धन तोड़ने में यमर्थ हुये ?

[देवता—]

भगवान् को छोड़ कहीं और नहीं,
 आपके धर्मको छोड़ कहीं और नहीं,
 जिन आपके धर्मको जान कर,
 वे भव-वन्धनको तोड़ सके ॥

जहाँ नाम और रूप डोनों,
 विल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं,
 आपके उस धर्मको यहाँ जाग,
 वे भव-वन्धन को तोड़ सके ॥

[मराठाम्—]

तुम वही गम्भीर बातें कर रहे हो
 इसे ठीक जानता कठिन है ठीक से समझता बड़ा ही कठिन;
 मरा तुम किम्हे भर्म को जानकर
 इन प्रकार की बातें कर रहे हो !

[देखता—]

पहळ में एक बुम्हार था
 लेहूँदिगमें एक घडा-साज
 भपने माँ-आप को पोस्त रहा था
 (मराठाम्) काशप का उपासक था ॥
 मैसुम घर्म से विरल
 बाहुचारी द्वारा चारगी
 एक ही गोव में रहने वाले थे
 पहळ मिल चे ॥
 यो मं इन्द जानता है,
 विसुक बुब सात मिसुओं का
 राग ईप (बार मोइ) नष्ट हो गय दै
 यो भद्र-भागर को पार कर तुके दै ॥
 यो ही उम घदय आप थ
 जमे मराठाम् कहते ह
 पहले भाप एक बुम्हार थ
 लेहूँदिगमें एक घडा-साज
 इन प्रकार इन तुराम,
 मिलों का साथ तुम्हा था
 तुमों घडविलामालों का
 अनिम शरीर घारम कहन जाना था ॥

जानका द्वारा समझा ।

छठाँ भाग

जरा बगे

॥ १. जरा सुत्त (१. ६. १)

पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कौन सी चीज़ है जो उदापा तक ढीक है ?

मिरता पाने के लिये क्या ढीक है ?

मनुष्यों का रत्न क्या है ?

क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

शील पालना उदापा तक ढीक है ?

स्थिरता के लिये श्रद्धा ढीक है ,

प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है,

पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता ॥

॥ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

प्रक्षामनुष्यों का रत्न है

उदापा नहीं आने से भी क्या ढीक है ?

कौन सी अधिष्ठित वस्तु ढीक है ?

मनुष्यों का रत्न क्या है ?

क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

शील उदापा नहीं आने से भी ढीक है,

अधिष्ठित श्रद्धा वडी ढीक है,

प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है,

पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता ॥

॥ ३. मित्र सुत्त (१. ६. ३)

मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ?

अपने घर में क्या मित्र है ?

काम पढ़ने पर क्या मित्र है ?

परलोक में क्या मित्र है ?

दृश्यारार राहगीर का मित्र है,

माता अपने घर का मित्र है,

सद्वायक काम आ पढ़ने पर,

वार-वार मित्र होता है,

अपने किये जो पुण्य-कर्म हैं,

वे परलोक में मित्र होते हैं ॥

४ वस्तु सुच (१ ६ २)

आधार

मनुष्यों का आधार क्या है ?

यही मनस वहा मन्त्र छेन है ?

किससे मरी जीते हैं ?

पूर्णी पर जितने प्राणी जमते हैं ॥

युव मनुष्यों का आधार ह

मार्दा मनसे वही मालिन है

हृषि होने में मरी जीते हैं

एष्ट्री पर जितने प्राणी जमते हैं ॥

५ बनेति सुच (१ ६ ३)

रेत्रा होता (१)

मनुष्य को क्या रेत्रा करता है ?

उमर क्या है जो जाहिता रहता है ?

जीव भावागमन के चक्र में पड़ता है ?

उमका उद्देश्य वहा मर्य क्या है ?

शृण्य मनुष्य को रेत्रा करती है

उमका वित्त जीहता रहता है

प्राणी भावागमन के चक्र में पड़ता है

हुक्क उमका उद्देश्य वहा मर्य है ॥

६ बनेति सुच (१ ६ ४)

रेत्रा होता (२)

मनुष्य को क्या पड़ा करता है ?

उमर क्या है जो जाहिता रहता है ?

जीव भावागमन के चक्र में पड़ता है ?

किसम पुरुषका नहीं होता है ?

शृण्य मनुष्य को रेत्रा करती है

उमका वित्त जीहता रहता है

प्राणी भावागमन के चक्र में पड़ता है

हुक्क म उमका गुरुक्षया नहीं होता ॥

७ बनेति सुच (१ ६ ५)

रेत्रा होता (३)

मनुष्य का क्या रेत्रा करता है ?

उमका क्या है जो जाहिता रहता है ?

जीव भावागमन के चक्र में पड़ता है ?

उमका भावका क्या है ?

शृण्य मनुष्य का रेत्रा करती है

उमका वित्त जीहता रहता है

प्राणी आवागमन के चक्र में पदता है,
कर्म ही उम्मका आश्रय है ॥

६. उपथ सुत्त (१. ६. ८)

बेराह

किस राह को लोग बेराह कहते हैं ?
रात-दिन क्षय होने वाला क्या है ?
ब्रह्मचर्य का मल क्या है ?
विना पानी का कौन स्नान है ?
रात को लोग बेराह कहते हैं,
आयु रात-दिन क्षय होने वाली है,
स्त्री ब्रह्मचर्य का मल है,
जिसमें भभी प्राणी फैल जाते हैं,
तप और ब्रह्मचर्य यह विना पानी का स्नान है ॥

७. दुतिया सुत्त (१. ६. ५)

साथी

पुरुष का साथी क्या होता है ?
कौन उस पर नियन्त्रण करता है ?
किसमें अभिरत होकर मनुष्य,
सब दु खों से मुक्त हो जाता है ?
अद्वा पुरुष का साथी होता है,
प्रज्ञा उस पर नियन्त्रण करती है,
निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य,
सब दु खों से मुक्त हो जाता है ॥

८. १०. कवि सुत्त (१. ६. १०)

कविता

गीत कैसे होती है ?
उसके व्यञ्जन क्या है ?
उसका आधार क्या है ?
ग्रीत का आश्रय क्या है ?
छन्द में गीत होती है,
अक्षर उसके व्यञ्जन हैं,
नाम के आधार पर गीत घनती है,
कवि रीति का आश्रय है ॥

जरा वर्ण समाप्त ।

सातवें भाग

अद्व वर्ग

६ १ नाम सुन (१ ७ १)

नाम

क्या है जो ममी को अपने मीतर रखता है ?

किस अधिक कुछ नहीं है ?

किस एक चर्म क

ममी कुछ बस में रखे जाते हैं ?

नाम ममी को अपने मीतर रखता है

नाम ही अधिक कुछ नहीं है

नाम ही एक चर्म क

ममी कुछ बस में रखे जाते हैं ॥ ३४

६ २ विषय सुच (१ ७)

विषय

किसमें छोड़ विषमित्र होता है ?

किस से वह क्षब को प्राप्त होता है ?

किस एक चर्म के

ममी बस में रखे जाते हैं ?

विषय से छोड़ विषमित्र होता है ?

विषय से ही क्षब को प्राप्त होता है

विषय ही एक चर्म क

ममी बस में रखे जाते हैं ॥

६ ३ तथा सुच (१ ७ ३)

तथा

किस एक चर्म क

ममी बस में रखे जाते हैं ?

तथा ही पुष्प चर्म क

ममी बस में रखे जाते हैं ॥

५० 'भी जीव वा वीव ऐसी नहीं है जो नाम से दीहत हो ! (यहीं तक कि) किस दृष्टि ना पायर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'जनामक' (जी-नामक) इस होते हैं ।

॥ ४. संयोजन सुन्त (१. ७. ४)

वन्धन

लोक किस वन्धन में बैधा है ?
 इसका विचरना क्या है ?
 किसके प्रहाण होने में,
 'निर्वाण' ऐमा कहा जाता है ?
 "संसार में स्वाद लेना" यही लोक का वन्धन है,
 वितर्क इसका विचरना है,
 तृष्णा के प्रहाण होने से,
 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ॥

॥ ५. वन्धन सुन्त (१. ७. ५)

फॉस

लोक किस फॉस में फैसा है ?
 इसका विचरना क्या है ?
 किसके प्रहाण होने से,
 सभी फॉस कट जाते हैं ?
 "संसार में स्वाद लेना" यही लोक का वन्धन है,
 वितर्क इसका विचरना है,
 तृष्णा के प्रहाण होने से,
 सभी फॉस कट जाते हैं ॥

॥ ६. अब्भाहत सुन्त (१. ७. ६)

सताया जाना

लोक किससे सताया जा रहा है ?
 किससे घिरा पड़ा है ?
 किस तीर से चुमा हुआ है ?
 किससे सदा झुँका रहा है ?
 मृत्यु से लोक सताया जा रहा है,
 जरा से घिरा पड़ा है,
 तृष्णा की तीर से चुमा हुआ है,
 हृच्छा से सदा झुँका रहा है ॥

॥ ७. उद्घित सुन्त (१. ७. ७), ,

लौधा गया

लोक किससे लौध लिया गया है ?
 किससे घिरा पड़ा है ?
 किससे लोक ढंका छिपा है ?
 लोक किसमें प्रतिष्ठित है ?

मृणा स लोक कौप्य हिंचा गया है
जरा मेरा पदा है
मृणा स लोक रैंक हिंचा है
दुख में लोक प्रतिहित है ॥

६८ पिहित सुध (१७ ८)

हिंचा-रैंक
किससे लोक हिंचा-रैंक है ?
किसमें काक प्रतिहित है ?
किससे लोक रैंक हिंचा गया है ?
किसमें हिंचा पदा है ?
मृणा स लोक रैंक-हिंचा है
दुखमें लोक प्रतिहित है
मृणासे लोक कौप्य हिंचा गया है
जरा मेरा विंचा पदा है ॥

६९ इच्छा सुध (१७ ९)

इच्छा
लोक किसमें बसता है ?
किसके द्वारा कर हृष्ट जाता है ?
किसके प्राप्ति होने स
सभी बन्धव कर दता है ?
इच्छा में लोक बसता है
इच्छा को द्वारा कर हृष्ट जाता है
इच्छा के प्राप्ति होने स
सभी बन्धव कर देता है ॥

७० सोक सुध (१७ १०)

सोक
किसके हाने स लोक पैदा होता है ?
किसमें साप रहता है ?
लोक किसकी खेड़ होता है ?
किसके कारण दुख जड़ता है ?
कृत क हाने से लोक पैदा होता है
पृथि मेरा रहता है
जो ही का कंपर होता है
ह के बारे दुख होता है
भय चंग समाप्त ।

आठवाँ भाग

अत्त्वा वर्ग

६ १. अत्त्वा सुन्त (१. c. १)

नाश

एक और घटा ही चह देनना भगवान के गम्भीर यह गावा योला —

किसकी नाश कर सुरय से मोता है ?

किसकी नाश कर शोक नहीं करता ?

किम् एक धर्म का,

वध करना गोतम यताते हैं ?

क्रोध को नाश कर सुरय से मोता है,

क्रोध को नाश कर शोक नहीं करता,

महाधिष्ठ के मूल क्रोध के,

जो पाले तो अच्छा रहता, हे जैवते !

वध की पण्डित लोग प्रशस्त करते हैं,

उन्हीं को नाशकर शोक नहीं करता ॥

६ २. रथ सुन्त (१. c. २)

रथ

क्या देखकर रथ का आना मालूम होता है ?

क्या देखकर कहीं अश्रिका होना जाना जाता है ?

किसी राष्ट्रका चिह्न क्या है ?

कोई रुद्री किससे पहचानी जाती है ?

वज्राको देखकर रथका आना मालूम होता है,

भूमको देखकर कहीं अश्रिका होना जाना जाता है,

राजा किसी राष्ट्रका चिह्न होता है,

कोई रुद्री अपने पतिसे पहचानी जाती है ॥

६ ३. वित्त सुन्त (१. c. ३)

धन

नवारम्भ पुरुषका वयसे श्रेष्ठ वित्त क्या है ?

किसके उपार्जन करने से सुख मिलता है ?

रथों में सबसे रक्षाद्विष वया है ?

मनुष्यके फैसे जीवनको लोक श्रेष्ठ कहते हैं ?

मंसारमें गुणका सबस भेद वित्र अद्वा है
धर्मके उपर्युक्त करनेम सुप्र मिष्टा है
रसों में सब मे स्पादिष्ट भाव है
प्रहार्षीक धीवल का लोग भेद बहते हैं ॥

६४ युहि सुत (१८४)

पृष्ठि

उगान बालों में भेद बदा है ।
गिरावे बालों में सब स भच्छ बदा है ?
क्षया है भूमते रहने बालों में ?
बोलते रहने बाला में उत्तम ख्या है ?
चीर उगाने बाला में भेद है
युहि गिरने बालों में सब स भच्छ है
रीवे भूमते रहने बालों में
उप्र बोलते रहने बाला में उत्तम है ॥
विद्या उगाने बालों में भेद है
गिरावे बालों में जविद्या भव से बही है
मिहुर्मध्य भूमते रहने बाला में
उत्तम बन्द्रभा में भर्त्तम है ॥

६५ भीति सुत (१८५)

दृश्या

मंसार मे इतने लोग बडे हुये लोग हैं ?
ज्ञेक प्रकार से मार्ग बदा गया है ;
है माहाकाशी गातम ! मै जाप से युक्ता हूँ,
बहूं कहा रह परकोक से भय नहीं करे !
बद्धन और मन को दीक रासने म लगा
अरीर से पापाचरण बहौं करते हुये
बद्ध-पात मे भरे बर मे रहते हुये
भद्रात् यदु, वर्दन-द्वृष्ट वर भोग करनेबाका हित्या-मित्या
इव चार घटी पर बदा रह
परकोक से हुक बर न करे ॥

६६ न बीरति सुत (१८६)

पुराणा न होगा

क्षया पुराणा होता है ज्या पुराणा नहीं होता है ?

“ युव का बहुत बोक्ता भाव-मिता का बुरा नहीं बनता ।
—महाकथा ।

क्या वेराह में ले जाने वाला कहा जाता है ?

धर्म के काम में क्या वाधक होता है ?

क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ?

ब्रह्मचर्य का मल क्या है ?

क्या चिना पानी का नहाना है ?

लोक में कितने छिड़ हैं,

जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ?

आपको पूछने के लिये आये,

हम लोग दूसे कैसे नमड़े ?

गनुभ्यों का रूप पुराना होता है,

उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,

राग वेराह में जाने वाला कहा जाता है,

लोभ धर्म के काम में वाधक होता है,

आयु रात-दिन क्षय को प्राप्त हो रही है,

चूंकि ब्रह्मचर्य का मल है, यहाँ लोग फौंस जाते हैं,

तप और ब्रह्मचर्य,

यही चिना पानी का नहाना है,

लोक में छिड़ छ हैं,

जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ॥

आलस्य और प्रमाद,

उत्साह-हीनता, असत्तम,

निद्रा और तन्द्रा यही छ छिड़ हैं,

उनका सर्वथा वर्जन कर देना चाहिये ॥

५ ७. इस्सर सुच (१. ८. ७)

ऐश्वर्य

ससार में ऐश्वर्य क्या है ?

कौन सा सामाज सवासे उत्तम है ?

लोक में शास्त्र का मल क्या है ?

लोक में विनाश का कारण क्या है ?

किसको ले जाने से लोग रोकते हैं ?

ले जाने वाले में कौन प्यारा है ?

फिर भी वाले हुये किसका,

परिषद लोग अभिनन्दन करते हैं ?

ससारमें वश ऐश्वर्य है,

चूंकि सभी सामानसे अच्छी है,

कोध लोकमें दास्ताका मल है,

चौर लोकमें विनाशके कारण है;

चौरको दे जानेवे लोग रोकते हैं,

मिथु के जामेवालोंमें ज्वारा है
जार-जार जाते हुए मिथुका
परिवहत क्षीण अभिनन्दन करते हैं ॥

५८ काम सुरु (१ ८८)

अपनेका न दे

परमार्थकी कामता रखनेवाल्य ज्वा नहीं है ।
मनुष्य किसका परिवारा न करे ?
हिम कम्बाजका विकल्प ?
भार डिस हुएको मझी निकाले ?
परमार्थकी कामता रखनेवाल्य अपनोंको नहीं दे जाए
मनुष्य अपनेको परिवारा न करे
कम्बाजकम्बाजको विकल्प
जुरे को नहीं निकाल ॥

५९ पादेश्य सुरु (१ ८९)

राह-नवय

ज्वा राह-नवये बाँधता है ?
भोगोन्मय वासर किसर्में है ?
मनुष्यको ज्वा घसीद के जाता है ?
भंसारमें ज्वा छोड़ना यहा चाहिन है ?
इतने भीष किसर्में हैं हैं ?
जैसे बालमें खोई पश्ची ?
ज्वा राह-नवये बाँधती है क
ऐवर्दीमें सभी भीत बसते हैं
इष्टा मनुष्यको घसीद के बाती है
भंसारमें इष्टा छोड़ना यहा चाहिन है
इतने भीष इष्टामें हैं हैं ?
जैसे बालमें खोई पश्ची ॥

६० पदोत्त सुरु (१ ९०)

प्रथोत

नील में प्रथोत ज्वा है ?
नील में भीत जातने वाला है ?
प्राणियों में भीत कम में प्राहृष्टक है

क “ज्वा उत्तम फर इन देता है भीतकी रखा बरता है उत्तम कम फरता है—इसीमे यहा
ज्वा गया है ।”—भाष्य ।

वया नाश कर सुख से सोता है ?
 वया नाश कर शोक नहीं करता ?
 किन एक चर्म का,
 वध करना गोतम को स्वीकार है ?
 ग्रोध को नाश कर सुख से सोता है,
 ग्रोध को नाश कर शोक नहीं करता,
 अतो अद्भुत लगने वाले तथा वशी को दरने वाले !
 यिष के मूल ग्रोध रा,
 वध करना पण्डितों से प्रशंसित है,
 उमी को काट कर शोक नहीं करता ॥

३. मागध सुन्त (२. १. ३)

चार प्रदोत

एक ओर खड़ा हो, मागध देवपुत्र भगवान् ने अह गाया थोला—
 लोक में किनने प्रश्नोत हैं,
 जिनमें लोक प्रकाशित होता है ?
 आप को पृथग्ने के लिये आप,
 हम छोग उन्हें कैसे जानें ?
 लोक में चार प्रधीत हैं,
 पौधवों कोई भी नहीं,
 दिन में सूरज तपता है, रात में घाँट शोभता है,
 और आग तो विन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है,
 नमुद तपनेवालों ने ऐष है,
 उनका तेज अलीकिठ ही होता है ॥

४. दामलि सुन्त (२ १ ५)

आकृष्ण दृतकृत्य है

आवस्ती में ।

तब दामलि देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे ज्ञेत्रवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन रह एक ओर खड़ा हो गया । एक ओर खड़ा ही दामलि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

वहाँ अवक परिचम से आकृष्ण को अभ्यास करना चाहिये,
 कर्मों का पूरा प्रहाण करने से फिर जन्म अहण नहीं होता ॥

आकृष्ण को कुछ करना नहीं रहता,
 है दामलि । भगवान् ने कहा,
 आकृष्ण को तो जो करना या कर लिया गया होता है,
 जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥
 नदियों में जन्म सब अगों से सैरने का प्रश्न करता है,

१ वत्र नामक अत्युर को हराने वाला, इन्द्र ।

दूसरा परिच्छेद

२ देवपुत्र-संयुक्त

पहला भाग

५१ कस्सपु सुच (२ १ ८)

मिष्ठु अनुशासन (१)

पेटा में बुना।

एक सदृश भगवान् भावस्ती में अमाध्यायिपित्रक के जेतवन भरतम में विहार करते थे।

तब ऐष्टुप्र काशयप रात रातम पर अपनी अमर्क ख मारे जेतवन को अमर्कते हुए वहाँ भगवान् दे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर यहाँ हो गया। एक ओर यहाँ हो काशयप ऐष्टुप्र भगवान् से बोल—“भगवान् मे मिष्ठु को प्रकाशित किया है किन्तु मिष्ठु के अनुशासनको नहीं।”

तो क्यदैर ! हमरी बताओ बता हमने समझा है।

“मध्ये उपदेस भीर

अमर्के का सल्लंग

पूर्णम मे अमर्क बास

तबा वित्त की सामिति का अन्वास करो॥

काशयप ऐष्टुप्र ने यह कहा। भगवान् सहमत हुए। तब काशयप ऐष्टुप्र तुद को सहमत आव भगवान् का बद्दला और प्रदक्षिणा कर वहाँ बलार्पाल हो गया।

५२ कस्सप सुच (२ १ ९)

मिष्ठु-अनुशासन (२)

आयस्ती मे।

एक भार यहाँ ही काशयप ऐष्टुप्र भगवान् के मम्मुत यह गाया बल्ल—

यदि मिष्ठु जानी विष्टुप्र वित्तवाका अपनी रिक्ती चाह (वर्जाईप्र) को प्रक्ष करना चाह तो
संवार का उपच हाला और नह हाला (व्यवस्थ) जानकर परिव्र मनवाय और जनासां हो उम्मम
यह हुए है।

५३ माप सुप (२ १ १०)

किसके नाश मे सुन ?

आयस्ती मे।

तब माप ऐष्टुप्र रात रातमे पर अपनी अमर्क ख सार जेतवन का अमर्कत हुए वहाँ भगवान्
मे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक भार यहाँ हो गया। एक ओर यहाँ ही माप ईष
प्र मे भगवान् को गाया मे कहा—

ध्यान-प्राप्ति, ज्ञानी, निरहङ्कार, ध्रेष्ट, सुनि,
तग से भी जगह निकाल हेते हैं ।

हे पञ्चालचण्ड ! भगवान् वोले—
जिनने समृद्धि का लाभ कर लिया,
वे अच्छी तरह समाहित हो,
निर्वाण की प्राप्ति के लिए,
धर्म का साक्षात्कार कर लेते हैं ।

६. तायन सुत्त (२. १. ८)

शिथिलता न करे

तथ, तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थयज्ञ था, रात धीतने पर अपनी धमक में सारे जेतवन को धमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया ।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया योला —

सोता को काट दो, पराक्रम करो,
हे ब्राह्मण ! कामों को दूर करो,
कामों को विना छोड़े हुए सुनि,
एकाग्रता को नहीं प्राप्त होता ॥
यदि करना है तो करना चाहिये,
उसमें इह पराक्रम करो,
जो प्रब्रजित थापने उठाएँश्य में शिथिल है,
बह और भी अधिक मैल चढ़ा लेता है ॥
एक दम नहीं करना तुरी तरह करने से अच्छा है,
तुरी तरह करने से पीछे अनुताप होता है,
करे तो अच्छी तरह ही करना अच्छा है,
जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥
अच्छी तरह न पकड़ा गया कुश,
जैसे हाथ को ही काट लेता है,
बैसे ही, शिथिलता से ग्रहण किया गया श्रमण-भाव,
नरक को ही ले जानेवाला होता है ॥

जो कुछ शिथिल काम है, जो ब्रत खड़िग है,
शूदा जो शहाचर्य है, वह अच्छा फल नहीं देता ॥

तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, भगवान् को प्रणाम और प्रदक्षिणा कर यहीं अन्तर्धान हो गया ।

तथ, रात धीतने पर भगवान् ने भिषुओं को आमंचित किया—भिषुओ ! इन रात को तायन-देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थयज्ञ था, मेरा अभिवादन पर एक ओर खड़ा हो गया ।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाया योला—
सोता को काट दो ।

किन्तु बर्मीन के उपर भाइर बर्मी क्वारिश नहीं करता,
वह तो भइ पार कर जुम ह।
दामलि ! माझण की यही उपसा है
धीपामय चतुर भार व्यासी की
बर्म और सूखु के बाल को पाइर
वह क्वारिशें नहीं करता वह तो पार कर जुम ह।

५६ कामद सुच (२ १ ६)

कुमद सम्पोप

एक भार लड़ा ही कामद ब्रह्मुद न भगवान् को पह कहा—
भगवान् ! पह तुफर है वहा ही तुफर है।
तुफर होने पर भी छोग कर देते हैं
है कामद ! भगवान् बोह—
सौष सीढ़ों के अस्पासी स्पराय
प्रवित को अति सुप्रद सम्पोप होता है ॥
भगवान् ! पह सम्पोप वहा तुकम है।
तुकम होने पर भी लोग या देते हैं
है कामद ! भगवान् बोह—
चित को शान्त करने में रत
बिनवा दिन और रात
भावना करने में लगा रहता है ॥
भगवान् ! चित का पूरा घाराना वहा कहिल है।
चित घगाना कटिल होने पर भी लोग घगा हते हैं
है कामद ! भगवान् बोह—
इन्द्रियों का दास्त करने में रत
दे सूखु का दास को काह पर
है कामद ! परिषत छोग चल जाते हैं ॥
भगवान् ! हुगम ह मारी पीढ़द है।
तुर्णम रह अवगा सीहु
है कामद ! भ्यर्ये लोग पहे जाते हैं
भवार्ये लोग हम बोहु मारी में
घिर के बल रिर पहते हैं
भार्ये के भिये तो मारी बरायर है
भार्ये जात दियम मारी में भी दहादर हीर जलते हैं ॥

५७ पश्चासप्तु गुच (२ १ ७)

पश्चुतिभास ए प्रम का रासारकार

एक भार लड़ा हो पश्चासप्तु रेत्युप भगवान् के रासुपान वह गाया बोह—

मैं भारी विपत्ति में जा पड़ा हूँ,
सो मुझे आप अपनी शरण दें ॥

तब, भगवान ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाया गे कहा—

अहंत् तुद्ध की शरण मे,
सूर्य चला आया है,
है राहु ! सूर्य को छोड़ दो,
उड़ यमी के प्रति अनुकर्षा रखते हैं ॥
जो जाले अन्धकार में प्रकाश देता है,
चमकने वाला, मण्डल वाला, उम्र तेज वाला,
आकाश में चलने वाला, उम्हे राहु ! मत निगलो,
राहु ! मेरे पुत्र सूर्य को छोड़ दो ॥

तब, असुरेन्द्र राहु सूर्य देवपुत्र को छोड़, उरा हुआ-सा जहाँ वेपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया और सवेग से भरा, रोये रहा किये पृथु और राहु हो गया ।

एक जोर खटे असुरेन्द्र राहु को वेपचित्ति असुरेन्द्र ने गाया मे कहा—

नया इतना उरा-सा हो,
गहु ने सूर्य को छोड़ दिया ?
सवेग मे भरा हुआ आकर,
तुम इतने भयभीत क्यों खड़े हो ॥

मरे धिर के सात दुरड़े हो जायें,
जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले,
तुद्ध से आज्ञा पाकर मैं,
यदि सूर्य को नहीं छोड़ दूँ ॥

पहला भाग समाप्त ।

मिलुमो ! लायन देवपुर में पहुँचा । पहुँच सुने प्रणाम् और प्रदक्षिण कर बड़ी भगवान्नी हो गया । मिलुमो ! लायन की गायाओं को सीढ़ी उत्तरे अस्थापन करे । मिलुमो ! लायन की गायाएं बड़ी सबी ब्रह्मचर्य की पहली वार्ते हैं ।

६ ९ चन्द्रिम सुष (२ १ ९)

घर्णु-प्रहण

भायस्ती में ।

उम समय यन्नद्रमा देव युद्ध भसुरलद राहु से पहुँच किया गया था । तब यन्नद्रमा देवपुर भगवान् को भगव करने द्वारे उम समय पहुँचा पोहा—

महाबीर तुद ! भाप का नमस्कर ह
भाप सभी प्रकार से दिलुक है,
मैं भारी दिपति में भा पग हूँ,
यो मुझे भाप भगवी शरण मैं ॥

तब भगवान् न यन्नद्रमा देवपुर के लिये भसुरलद राहु को गाया में कहा—

अहन युद्ध की दरम में
यन्नद्रमा कला भावा है
राहु चाँद को छाँद हो
युद्ध सभी के प्रति भद्रुकरणा रक्षा है ॥

तब भसुरलद राहु यन्नद्रमा देवपुर को छाँद द्वा द्वृभान्ता जहाँ देववित्ति भसुरलद भा वटी भावा और संकर म सरा रखें रहा किंव पृथि भीर पहा हो गया ।

एव भार राहे दृष्ट यन्नद्रमा राहु को देववित्ति भसुरलद मे वाका में कहा—

क्या इतना दराना हा
राहु ने यन्नद्रमा का पाँड दिया ?
संकर ए सरा दुखा भक्त
तुम इतन भवर्मीत रखें रहे हा ॥

मेर तिर क मात दृढ़हे हो खेंग
जग्य भर मुम कभी तुग बड़ी सिसे
युद्ध म भागा पा कर मि
परि यन्नद्रमा का बड़ी पाँड है ॥

६ १० सुरिय गुच (१ १०)

गूर्ध्व-प्रदण

उम गमव तृती देवपुर भगुराद राहु ए वाँड किया गवा था । तब गूर्ध्व भगवान् को उमने
करने दृढ़े दृढ़े गवव एह गवा था ।—

महर्ष ! चर ! भगवान् भगवा ह
ज्ञा गभी प्रवार से दिलुक है

तब, दीर्घ्यष्टि देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, दीर्घ्यष्टि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

यहि निष्ठु भासी, विसुक्त चित्त बाल हो,
और मन की भीतरी चाह (=अर्हंद, फल) को प्राप्त करना चाहें,
तो उत्तर का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जान कर,
पवित्र मन बाला और अनाश्रय हो, उसका यह गुण है ॥६

६. ४. चन्द्रन सुत्त (२. २. ४)

शीलधान् कौन ?

एक ओर खड़ा हो चन्द्रन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

हे गौतम ! आप महाज्ञानी को मैं पृथिवी हूँ,
भगवान् वा ज्ञान-दर्शन सुला है,
कैसे को लोग शीलधान् कहते हैं ?
कैसे को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं ?
कैसा पुरुष हु खो के परे रहता है ?
कैदे पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ?

जो शीलधान्, प्रज्ञावान्, सचित्तात्म,
समाहित, ध्यानरत, सृष्टिमान्,
क्षीणाश्रव, अनितम देहधारी सर्वशोक-प्रह्लाद है ॥
वैसे ही को लोग शीलधान् कहते हैं,
वैने ही को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं,
वैसा ही पुरुष हु खो के परे हो जाता है,
वैसे ही पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ॥

६. ५. चन्द्रन सुत्त (२. २. ५)

कौन नर्हीं दूवता ?

एक ओर खड़ा हो चन्द्रन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

रात दिन तत्पर रह,
कौन बाद को तर जाता है ?
अप्रतिष्ठित और अनालम्ब्य,
गहरे (जल) से कौन दूवता नर्हीं है ?

जो सदा शील-सम्पन्न,
प्रज्ञावान्, एकाग्र-चित्त,
उत्साहदील तथा सर्वमी है,
वह दुस्तर बाद को तर जाता है ॥
जो काम सज्जा से चिरत,

दूसरा भाग

अनाधिपिण्डक-वर्ग

५ १ चन्द्रिमस सुध (२ २ १)

प्यावी पार जायेगे

भावही में ।

एवं चन्द्रिमस वैष्णव रात धीरते पर लाहौ भगवान् थे यहाँ जाता और भगवान् क्षमा अभिवादन कर एक और जहा हो गया । एक और पक्ष हो चन्द्रिमस वैष्णव भगवान् के सम्मुख वह जाता चलता—

ये ही कल्पाय को प्राप्त होंग
मध्यह-हित क्षमर में पद्म के समान ;
ओ भावों को प्राप्त
पक्षाय प्रहाराय और स्फुरिमान है ॥
ये ही पार जावेंगे
मद्भी के समान जाल का बाट कर
तो ज्ञावों को प्राप्त
अप्रसर्त और वक्षेत्र-प्यावी है ॥

५ २ वैष्णव सुध (२ २ २)

प्यावी सुरुपु के धरा मही जाते

एक और पक्ष हो दण्ड (= विद्यु) वैष्णव भगवान् से सम्मुख पह जाता चोक्ष—

ये मनुष्य सुप्ती है
बो दुर्द की उपासना कर
गीतम के दासन में ज्ञान
अप्रसर्त हाफर शिक्षा शहज करते ॥

हे दण्ड ! भगवान् बाट—
मेरी शिक्षाभों का जी प्यावी पापन छरते हैं
अपेक्षित जात में प्रभान् तदी ब्रह्म दृष्टि है
ज्ञानु के बास में जानेवाले नहीं होते ॥

५ ३ दीपलहि सुध (२ २ ३)

मिष्ठु भान्नामन

देखा दिने सुधा ।

एवं ग्राम भगवान् गालगृह व दंतुयन बगलामुख नियान में विद्यार करते ॥

तथा, दीर्घयापि वेवपुत्र रात धीतने पर जाहो भगवान् थे यहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक और खदा हो गया । एक और खदा हो, दीर्घयापि वेवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा थोला—

यहि भिषु ज्यानी, विसुन्द चित्त वाला हो,
और मन की भीतरी चाह (= अहंकार) को प्राप्त करना चाहे,
तो भस्त्र का उत्पन्न रोगा आर नष्ट होना (असाध) जान कर,
पवित्र मन धारणा और धनासक हो, उग्रका यह गुण है ॥६

६४. चन्द्रन सुत्त (२. २. ४)

शीलवान् कौन ?

एक और खदा हो चन्द्रन वेवपुत्र भगवान् में सम्मुख यह गाथा थोला—

ऐ गौतम ! आप मणज्ञानी न्यो मैं पृथुता हूँ,
भगवान् का शान्दर्दर्शन सुला है,
कैसे को लोग शीलवान् कहते हैं ?
कैसे को लोग प्रजावान् कहते हैं ?
कैसा पुरुष दुःखो के परे रहता है ?
कैसे पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ?

जो शीलवान्, प्रजावान्, भावितात्म,
ममाद्विन, धावरत, सृष्टिमान्,
क्षीणा त्रय, अनितम वेहधारी सर्वशोर-प्रदीप इ ॥
वैमे ही को लोग शीलवान् कहते हैं,
वैसे ही को लोग प्रजावान् कहते हैं,
वैसा ही पुरुष दुःखो के परे हो जाता है,
वैमे ही पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ॥

६५. चन्द्रन सुत्त (२. २. ५)

कौन नहीं दूखता ?

एक और खदा हो चन्द्रन वेवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा थोला—

रात डिन तरपर रह,
कौन बाहु को तर जाता है ?
अप्रतिहित और अनाकर्म,
गहरे (जल) में कौन दूखता नहीं है ?

जो सदा शील-सम्पन्न,
प्रजावान्, पकाद-चित्त,
उत्साहशील तथा सद्यमी है,
वह हुस्तर बाहु को तर जाता है ॥
जो काम सज्जा से विरत,

क्षम-वर्णन का पार कर गया
मंसार में स्वाद नहीं बना रखा क्यों रद्द की जिस इच्छा नहीं रही ;
वही गहरे अल में महीं दूसरा है ॥

ई ६ वासुदत्त सुप्त (३ ६)

कामुकता का प्रदाण

एक और कथा हो सुदृश देवपुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाया बोला —

जैसे माता चुम गया हो
या सिर क ऊपर लाग करा गई हो
जैसे इसी माता-विस्ताय की इच्छा क प्रदाण के लिये
स्मृतिमान् ही मिथु विचरण करे ॥

ई ७ सुष्ठुप्ति सुप्त (३ ७)

वित्त की प्रथाहट से हुर हा ?

एक और प्रथा हो सुष्ठुप्ति देवपुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाया बोला —

यह वित्त लक्ष भवानाम रहता है
मत सदा उद्देश से भरा रहता है
आने वाले कामों का ध्यान कर,
आर आप हुने कामों को करने में ॥
मैं दूजा हूँ, आप बताएं कि क्या काह
ऐसा (उपाय) है जिसमें वित्त भववाना नहीं है ॥

बोध्य क वस्त्राय

इन्द्रिय-संतुर

तथा सारे मंसार में विलक्ष होता थोड़

मैं किसी दूसरी तरह प्राप्तिकों का वस्त्राय नहीं देखता हूँ ॥

सुष्ठुप्ति देवपुत्र वही भवत्याग हो गया ।

ई ८ कठुघ सुप्त (३ ८)

मिथु को भावन्द और विस्ता नहीं

देखा दैने मुला ।

एक सद्यव भगवान् साकृत क अञ्जनपन यगाचार में विहार करते हैं ।

तब कठुघ देवपुत्र वहीं भगवान् थे वहीं भावा और भगवान् का अभिवाहन कर एक और
कथा हो कठुघ देवपुत्र न भगवान् का यह कहा —

मिथु जी भावन्द तो है ॥

भावन्द कहा चाहा ?

मिथु जी तो वह विस्ता कर रहे हैं ?

भावन्द भवत भरा चाहा विग्रहा है ?

भिषु जी, तो पदा आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ?
आतुम ! ऐसी ही घात है ।

[कक्षुध —]

भिषु जी, न तो आप चिन्तित हैं,
न तो आपको कोई आनन्द है,
अदेश यैठे आप पा,
जय मन उदाम नहीं होता ?

[भगवान् —]

है रक्ष ! न तो मैं चिन्तित हूँ,
न तो मुझे योई आनन्द है,
अकेला यैठे मेरा मन,
उदाम नहीं होता है ॥

[कक्षुध —]

भिषु जी, आप को चिन्ता क्यों नहीं ?
आपको आनन्द भी योई नहीं है ?
अदेश यैठे आप का,
मन उदाम यों नहीं होता ?

[भगवान् —]

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है,
आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है,
भिषु को न चिन्ता है आर न आनन्द,
आतुम ! इसे पैसा ही समझो ॥

[कक्षुध —]

विरकाल पर देव रहा है,
सुक हुए आकृण को,
जिस भिषु को न चिन्ता है और न आनन्द,
जो भव्यवागर को पार कर गये हैं ॥

६९. उत्तर सुत्त (२ २ ९)

सासारिक भोग को त्यागे

राजगृह में ।

एक ओर खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—
जीवन वीत रहा है, आतु योड़ी है,
दुहापा मे बचने का कोई उपाय नहीं,
मृत्यु मे यह भय देखते हुये,
सुख लाने वाले पुण्य कर्म करे ॥

[भगवान् —]

जीवन वीत रहा है, आतु योड़ी है,
दुहापा से बचने का कोई उपाय नहीं,

शाशु में वह सथ देलते हुए
तात्पारिक भोग छोड़ दे निर्बाय की लोक में प्रवृ

६ १० अनाथपिण्डिक सुध (२ २ १०)

ज्ञेतृपत्र

एक और जबा हा अनाथपिण्डिक देवयुग भगवान् के सम्मुख यह गाय बोला—

यही यह ज्ञेतृपत्र है
ज्ञायिषों से सवित
जर्मनाम (न्दुद) जहाँ चलते हैं।
दुष्ट में वही भद्रा येता करता है।
कर्म विद्या और पर्म
लोक पालन करता और उत्तम जीवन
इसी में मनुष्य द्वाद दोते हैं
वह तो गोत्र से और न जन से।
इसलिये परिवर्त युद्ध
अपनी भक्ति का क्षण करते हुये
अपनी तरह से चर्म छमावे
इस तरह यह विद्युद होता है।
सारिषु भी तरह प्रका से
जीक स और वित्त की शान्ति से
जो भिष्म पार चला जाता है
वही परम-पद पाना है।

अनाथपिण्डिक देवयुग में यह कहा। यह कह भगवान् को अभिवादन और प्रशिष्या कर के वही अन्तर्वाल हो गया।

तब उस रात के बीते पर भगवान् ने भिष्मों को असमित्त लिया—

भिष्मो ! आज की रात यह देवयुग मेरे सम्मुख जाता हो यह गाय बोला—

यही यह ज्ञेतृपत्र है
वही परम-पद पाना है।

यह कह सुने अभिवादन और प्रशिष्या करके वही अन्तर्वाल हो गया।

इत्या कर्म जाने पर भगवान् भावान्व ने भगवान् को कहा— 'मरो ! वही अनाथपिण्डिक देवयुग हो गया है ! अवाथपिण्डिक देवयुग भाष्यमान सारिषु भगवान् के प्रति वह भवान् था।

दोक जबा भावान्व ! जो तर्क से समझा था सफल है जसे तुमने समझ लिया। भावान्व ! अनाथपिण्डिक ही देवयुग हुआ है।

अनाथपिण्डिक यर्ग समाप्त ।

* वही गायमें १ ३ ३ में।

† वही गायमें १ ५ ८ में।

तीमरा भाग

नानातीर्थ-वर्ग

६ १. सिव सुत्त (२. ३. १)

सत्पुरुषों की संगति

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे ।
तथ, शिव देवपुत्र एक ओर खड़ा हो भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला—

सत्पुरुषों के ही साथ रही,
सत्पुरुषों के ही साथ मिलो-जुलो,
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
भला ही होता है, बुरा नहीं ॥
“सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
ज्ञान का माझाकार करता है, जो दूसरी तरह से नहीं होता ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
शोक के चीच में रह शोक नहीं करता ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
धार्मदवों के चीच शोभता है ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सत्त्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सत्त्व परम-मुख पाते हैं ॥

तथ, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाथा में उत्तर दिया—

सत्पुरुषों के ही साथ रहे,
सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले,
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सभी हु खों से हृष्ट जाता है ॥ ८

६ २. खेम सुत्त (२. ३. २)

पाप-कर्म न करे

एक ओर खड़ा हो, खेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला—
मूर्ख दुर्विद लोग विचरण करते हैं,

अतमा सत्तु आप ही हो कर
पाप कर्म किंवा करते हैं
दिवकर कह बड़ा कहु होता है ॥
उस काम का करना अच्छा वही
जिसके करके अनुत्ताप करना पढ़े
जिसका आँख क साथ रोते हुए,
फ़क मोगना पढ़ता है ॥
उसी काम का करना अच्छा है
जिसे करके अनुत्ताप न करना पढ़े
जिसका शान्ति भी शुभी लुभी से
(अच्छा) एक मिळता है ॥
एक ही उस काम की कर
जिससे अपना हित होना जाने
गाहीचाल की तरह चिन्ता में न पढ़
धीर पुलव और पराक्रम करे ॥
जैसे कोई गाहीचाल
समलक पढ़ी सङ्कट को छोड़
अंधी धींधी राह में आ
उठा हृत जाने से खिला में पढ़ जाता है ॥
दूसे ही धर्म को छोड़
अपर्याप्त में पढ़ जाने से
सूर्य ग्रन्थ के सुप्र में गिर कर
उठा हृत जाने वाल अंसा चिन्ता में पढ़ जाता है ॥

३ सेरि सुच (२ ३ ३)

दान का मदारम्य

एक भीर जना हो ऐसी देवगुरु भगवान् को वह गाया थोक्य—

जल वा नो मधी जाहने हैं
एतो देवता भीर अनुभ
भना देमा जीव प्रथी है
जिसके जब नहीं माना हो ?

[भगवान्—]

ओ जह भद्रासूक दान बहते हैं
जन्मन द्रवद चिन से
जग्नी वो जह वधा दान है
इन बोक में जीर वर्लोक में ॥
इन्द्रिय कर्मी वाह उर वर गृह दान हो
तुम्ह वी वर्लोक में विविदो का भावार होता है ॥

भन्ते । आश्वर्य है, भद्रभुत है ! भगवान् ने यह शीक ही कहा है कि—
जो अम भ्रद्वागूर्वक दान करते हैं ।

भन्ते ! पहुँच पाहने मैं सेरी नाम का पूछ राजा था । मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा परनेवाला था । चारों फाटक पर भेरी ओर मैं दान दिया जाता था—धर्मण, व्राक्षण, गरीब, राही, लचार और भिरसंगों को ।

भन्ते । जब मैं जनान मैं जाता था पै यहाँ लगती—आप तो दान दे रहे हैं, उम नहीं दे रही हैं । अच्छा होता कि हम लोग भी आप के पालते दान भरना और पुण्य यामर्ती ।

भन्ते । तब मेरे मन में था दुश्मा—मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा परने यादा है । ‘दान दृग्मी’ ऐसा कहनेवाली क्षिरों को मैं कहा कहूँ । भन्ते । तब, मैंने पाले फाटक को उनके लिये छोड़ दिया । पहाँ शिरों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लौट जाता था ।

भन्ते । तब, मेरे बहाल किये क्षत्रियों ने मेरे पाय आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है और शिरों की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु उम लोगों की ओर से नहीं । महाराज के पालते हम लोग भी दान दें और पुण्य कराएं ।

भन्ते । मो मैंने दूसरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छोड़ दिया । पहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लौट जाता था ।

भन्ते । तब मेरे मिपाइयों ने । मो मैंने तीसरे फाटक को उन मिपाइयों के लिये छोड़ दिया । मेरा दान लौट जाता था ।

भन्ते । तब, लोगों ने मेरे पाय आकर यह कहा—भज तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है ।

भन्ते । इस पर मैंने उन लोगों को कहा—एओं । धात्र के प्रान्तों से जो बामदनी उटती है उसका आधा राजमाल से से आओ और आधे को पहाँ दान कर दो—धर्मण, व्राक्षण, गरीब, राही, लचार और भिरसंगों दो ।

भन्ते । इस प्रवार बहुत दिनों सक दान दे कर मैंने जो पुण्य कराये हैं उसकी कहीं हट नहीं पाता—इतना पुण्य है, हृतना उपकार फल है, इतने काल तक न्वर्ग में रहना होगा ।

भन्ते । जाइचर्य है, अद्भुत है । भगवान् ने शीक ही कहा है—

जो अक्ष भ्रद्वा-गूर्वक दान करते हैं,
अत्यन्त प्रसन्न चित्त से,
उन्हीं को अक्ष प्राप्त होते हैं,
इस लोक में और परलोक में ॥
इन्द्रिये, कञ्जसी छोड़,
हृष्ट कर खूब दान करे,
पुण्य ही परलोक में
प्राणियों का आधार होता है ॥

४. घटीकार सुच (२. ३. ४)

बुद्धधर्म से दी मुक्ति, अन्य से नहीं

एक ओर खदा हो घटीकार देवमुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला—

चविह कोक में उत्पन्न हुये
(देखो । ५. १)

६५ बन्तु सुत्र (२. ३. ५)

अप्रमाणी को प्रणाम्

ऐसा मैत्र सुना ।

एड समय तुड मिथु हिमयन्त के पास कोशाल के बांगलों में विहार करते थे । वे उद्धत और, अपने बकवाली बुरी बात निकालते थाए एड स्वति थाए असंप्राण अप्रमाणित अचल चित्र पाके असंबह इन्द्रियों थाए थे ।

तब ज़म्मु देशपुत्र पर्यामा के उपीसप की झर्णे व मिथु पे बहर्णे पाया । आकर उसने उन मिथुओं को गायाली में बहा—

एहसे दुख से रहते थे मिथु गायाल के भावक ।

बोम-रहित निकालन करते थे बोम-रहित रहने की बाहर ।

संसार की अविष्यक्ता बान उसने तुम्हाँ कर भरन कर किया ।

जब तो अपने को लियाह गाँव में बगीचालार के पैमा ।

दूस बर बाते और वह रहते हैं दूसरों के बर की चीजों के छोधी ।

संव क प्रति हाथ खोड तुम्हें कियाओं को प्रणाम् करया हूँ ॥

जूने दुने थे बनाव भैसे भैसे सुहों फैको हो देसे ।

को प्रमत्त होकर रहते हैं उनके प्रति मैं ऐसा कहता हूँ ।

और जो अप्रमाण से विहार करते हैं

उन्हें मेरा प्रणाम् है ॥

६६ रोहितस्त्र सुत्र (२. ३. ६)

खोक का भर्त चढ़कर नहीं पाया जा सकता बिना भर्त पापे सुकि भी नहीं आवश्यकी मैं ।

एड और बहा ही रोहितस्त्र देशपुत्र भगवान् मे वह थोका—भर्ते ! कर्दि न कोई बनसपा है न बहा होता है न मरता है न शरीर छोड़कर किर उत्पन्न देता है ! भर्ते ! पवा वह चढ़कर थोक का भर्त भाना देक्या था पावा वा सकता है ?

आखुस ! बहर्णे कोई बनसपा है न बहा होता है न मरता है न शरीर छोड़ कर किर उत्पन्न होता है ; थोक के उस भर्त को वह चढ़कर भाना देक्या था पावा भाना मैं नहीं बनता ।

भर्ते ! भादर्वन है भृशुर्व है ! जो भगवान् ने इतना दीक कहा— थोक के उस भर्त की चढ़-चढ़कर भाना देक्या था पावा भाना मैं नहीं बनता ।

भर्ते ! बहुत यहके मैं चेदितस्त्र भान का एक अपि भोजपुत्र वहा अदिमान् भानाप मैं दित्यरथ करतेक्या था । भर्ते ! उस समय मेरी देसी पर्वि हानि की भैसे कोई होरिलार तीरन्दाज —सिकाला दूमा बिसम दान थाए हो गया है लिपुष भव्यासी—एक इच्छे तीर की बही भानाली मैं लाल की भाना तक फैके ।

भान उस समय मैरा देगा ऐसा पकता था भैसे दूष के समुद्र से लेना बिन्दि के समुद्र तक । भर्ते ! तब मेरे दित मैं वह बनाक भाना—मैं चढ़-चढ़कर थोक के भर्त तक पहुँचैग ।

भन्ते । मों में हम प्रकार की गति में, हम प्रहार के द्वेष भरते, वाना-पीता घोड़, पारवाना-पेशाय घोर, योगा और भारम करना घोर, मों परं की आयु तरं लोना है यसायर, चलते रहकर भी लोक के अन्त को धिना पाए तीव्र ही में मर गया ।

भन्ते । आशय है, अद्भुत है । जो भगवान् ने इतना लोक कहा— 'लोक के द्वय अन्त को धार-धारकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं यताता ।

आतुम ! मैं कहता हूँ कि—धिना लोक हा अन्त पाये हुए गों का अन्त फूरना यमधय नहीं है । अतुम ! और यह भी है—इसी द्वयम् भर यज्ञा प्रारण करने वाले वलंबर (= प्रग्राम) में लोक, लोक को उपति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मर्म, मर्मी मौजूद है ।

जब चक्रर तां पहुँचा ता स्फुरा, लोक का अन्त कभी भी,
और धिना लोक का अन्त पाये, हुए गों में शुद्धकारा नहीं है ॥

हमलिये, उद्दिमान् लोक को पहिचाने,
लोक के अन्त को पानेवाला, प्रणालय धारण करनेवाला,
लोक के अन्त को ढीक मे जान,
न लोक की आशा करता है और न परलोक की ॥

६४. नन्द सुत्त (२. ३. ७)

समय थीत रहा है

एक और यदा हो नन्द देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला—
समय थीत रहा है, रातें निकल रही हैं,
(देखो १ १ ४)

६५. नन्दिविसाल सुत्त (२. ३. ८)

यादा कैसे होगी ?

एक और यदा हो नन्दिविशाल देवपुत्र ने भगवान् को गाया मैं कहा—
चार चाहों वाला, नव दरवाजों वाला, ***
(देखो १ ३ ५)

६६. सुसिम सुत्त (२. ३. ९)

आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण

आवस्ती में ।

तत्र, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बंध गये । एक ओर बंधे हुये आयुष्मान् आनन्द को भगवान् ने कहा—आनन्द ! तुम्हे सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते । गुरुं, हुए, मूढ़ और सनके आडमी को छोड़ कर भला येसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें । भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र महालोनी हैं, महाप्रश्न हैं, वडे परिदत हैं । आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रक्षा आव्यन्त प्रसवत है । उनकी प्रक्षा वही तीव्र है । उनकी प्रक्षा वही तीव्र है । उनकी प्रक्षा मैं पैटना आसान नहीं । भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र वडे अत्येच्छ हैं, सतोषी हैं, विवेकी हैं,

भासक ई उत्तराही है बता ई वचन-कुशल ई बताने बाले हैं पाप की जिन्दा करने बाल है। भले। मूर्ज तुष्टि, मूर्ज और सबके आदमी का छोड़ कर भसा देमा हीन इोगा जिसको आपुमान् सारिपुत्र नहीं मुहर्ये।

आमन्द ! देसी ही बात है। महा देमा अब इोगा जिसको सारिपुत्र नहीं मुहर्ये ! आमन्द ! सारिपुत्र भगवान्नामी है महाप्रब्रह्म है।

तब सुसिम देवपुत्र आपुमान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों का बड़ी मारी मण्डली के साथ बही भगवान् थ बही भगवा और भगवान् का अभिवादन कर एक और भगवा हो गया।

एक और भगवा हो सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा—

भगवान् ! सुगत ! एसी ही बात है। महा देमा अब इोगा जिसको आपुमान् सारिपुत्र नहीं मुहर्ये।

भले ! आपुमान सारिपुत्र महाकाली है महाप्रब्रह्म है।

तब सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने आपुमान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय संतुष्ट प्रसुद्धिं और प्रीति-मुख हो प्रसन्न कर्मित भारत की। वहे सुम जप्ती चारिष्ठाण अच्छी तरह काम किया गया एक छोटी कपड़ी में स्पेष्ट कर रखका है दूर्घट मिल भासता है तपता है और चमकता है— वह बड़ी सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कर्मित भारत की।

ईसे जहरी सोने का व्यापूक इह सुबलंकर से बड़ी कारीगरी के साथ गहा गया एके उमी कपड़े में कपैर कर रखा भासता है तपता है और चमकता है—ईसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कर्मित भारत की।

ईसे रात के विनासरे भीयिन्दि-तारका (छाड़तारा) ऐसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कर्मित भारत की।

वहे शरदकाष में बाढ़ के हठ जाने और भगवान् सुख जाने पर सुख भाकाश में चढ़ सारी भैयिन्दियों को दूर कर ने भासता है तपता है और चमकता है—ईसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कर्मित भारत की।

तब सुसिम देवपुत्र ने आपुमान् सारिपुत्र के विषय में भगवान् के पास वह गाका कहा—

परिहृत और भगवा ज्ञानी क्षेत्र-नहित सारिपुत्र

जन्मन्त्र सुरत शाल अपि जिन्हें तुम के तेज का काम किया है ॥

तब भगवान् ने आपुमान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र को गाका में पह कहा—

परिहृत और भगवा ज्ञानी क्षेत्र-नहित सारिपुत्र

जन्मन्त्र, सुरत शाल अवधी महादूरी की रात देख रहा है ॥

३० नाना विशिष्यम सुत (२. ३ १०)

नाना तीर्थों के मत तुम अगुमा

देमा मैंने मुहा।

एक समय भगवान् राजपूत के देवपुत्र वृद्धवृक्ष निवाप में विहार करते थे।

तब कुछ दूसरे भवतिकाल भगवान् देवपुत्र—भसम भहसी निन्ह, भाकोउक वैद्यवती और मायाप गामिय—रात बीतने पर जहरी अमृत से सारे देवपुत्र को भगवा बही भगवान् के बही ज्ञाने और भगवान् का अभिवादन करके एक ज्ञान देखे हो गये।

एक और यह ही असम देवपुत्र पूरण कस्तप के विषय में भगवान् के सम्मुख वह गाया जोका—

यदि कोई सुरुप मारे या कांड,
या किसी को थर्ड फर दे—
तो कस्यप उम्मं अपना खोई पाप,
या सुर्य नहीं देखते ॥
उनने विषभूत यात्र ज्ञात है,
वे शुरू नम्मन के भाजन हैं ॥

तब, सहनी देवपुत्र मक्षखलिङ्गोत्साल के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

फठित तपश्चरण और पाप त्रुगुणा से बचत,
मान, कलह-त्यागी,
प्राप्त, बुराहयो से विरत, सत्यवादी,
उन जैसे कभी पाप नहीं कर सकते ॥

तब, निंक देवपुत्र निराण्य नातपुत्र के विषय से भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

पाप में घृणा करने वाले, चतुर, गिरु,
चरों याम में सुनचूत रहने वाले,
देखे सुने को कहते हुये,
उनमें भला क्या पाप हो सकता है ?

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीर्थों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

पकुथ्र कातियान, निराण्य,
और भी जो ये हैं मक्षखलि, पूरण,
श्रामण्य पाने वाले ये गण के नायक हैं,
ये भला गत्पुङ्गो ने दूर कर्मे हो सकते हैं ?

तब, वेदरुद्री देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाया से कहा—

हुंओं छुंआ कर रोने वाला अठना सियार,
सिह के समान कभी नहीं हो सकता,
नगा, हडा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सजनों के सर्वरुदा एकदम नहीं है ॥

तब, पापी मार देन्द्रमंदी देवपुत्र में पैठ भगवान् के सम्मुख यह गाया थोला—

तप और दुष्कर किया करने में जो लगे हैं,
जो उनको विचार धूर्वक पाठन करते हैं,
और जो सांसारिक रूप में आसक्त हैं,
देवलोक में जो उठाने वाले,
वे ही लोग परलोक यन्नने का,
अच्छा उपदेश देते हैं ॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी भार है' जान डासे गाया में उत्तर दिया—

राजगृह के पहाड़ों में,

यिपुल घड़ कहा जाता है
 इपेत॑ हिमालय में भ्रेत है,
 आम्रपत्र में पड़ने वालों में सूरज,
 बालाकों में समुद्र भ्रेत है
 मध्यांगों में चन्द्रमा,
 वैसे ही दृष्टवाभों पर साय लारे लोड़ में
 उद्ध ही अमृता कहे जाते हैं ॥

देवपुर लयुष्ट समार

तीसरा परिच्छेद

३. कोशल-संयुक्त

दहला भाग

प्रथम दर्जा

६ १. दहर सुन (३. १. १)

चार को छोटा न समझे

ऐसा मैंने सुना ।

एक लम्ब भगवान् आदर्शी मे अनाथपिण्डक के जेनवन अराम ये विहार करते थे ।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आग ओर भगवान् ने साथ समोरन कर अपभ्रात के शब्द नमाम कर पुन थोर नैठ राया ।

एक ओर देख, कोशल-राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—आप गौतम क्या अनुसर पूर्ण-शुद्धत्व पा लेने का बाबा नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई किसी को सचमुच सम्बक्ष कहे तो वह सुष ही को कह सकता है । महाराज ! मैंने ही उस अनुसर पूर्ण-शुद्धत्व का साक्षात्कार किया है ।

है गौतम ! जो दूसरे श्रमण और त्राप्त हैं—सबवाले, गणी, गणाचारी, विश्वात, पश्चस्वी, तीर्थंकर, बहुत लोगों से सम्मानित जैन, पूरण-करसप, मक्षखलि-गोसाल, निर्गण्ठ नातपुत्र, संजय वेलिंग पुत्र, पशुध कश्यप, अजित केसर-मध्यवली—वे भी सुष से इते जाने पर अनुसर सम्बक्ष सम्पुद्धत्व पाने का बाबा नहीं करते हैं ! आप गौतम तो आखु में भी छोटे हैं और नये नये प्रविजित भी हुए हैं ।

महाराज ! चार देखे हैं जिनमों ‘छोटे हैं’ समस अवज्ञा या अपभ्रान करना उचित नहीं । कौन से चार ? (१) छत्रिय को ‘छोटा है’ समस अवज्ञा या अपभ्रान करना उचित नहीं, (२) सौप को, (३) आग को, और (४) भिक्षु को । महाराज इन चार को—‘छोटे हैं’ समस अवज्ञा या अपभ्रान करना उचित नहीं ।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर भगवान् शुक्र ने किर भी कहा—

ऊँचे कुल में उत्पत्ति, देख, घशस्वी क्षत्रिय को,

‘छोटा है’ जान कम न समझे, उम्मका कोई अपभ्रान न करे,

राज्य पाद्मर क्षत्रिय नगेन्द्र-पद पर आरूढ होता है,

वह कुदू होकर राज-शक्ति से अपना घडला हे लेता है,

हसलिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए बेवा करने से राज प्राप्ते ॥

गाँध में, या जगल में, कहीं भी जो सौप को देखे,

‘छोटा है’ जान उसे कम न समझे, उसका अगादर न करे,

देंग दिरंग के बड़े तेव सर्व प्रियतरठे हैं
 भगवान् भगवान् इने जाहे को टैम लेते हैं कभी पुरुष या लड़ी की
 इसकिये अपनी जात बपाते हुए रैमा करने से जात जाते हैं
 कपड़े में भव कुछ जला इने जानी कहे मार्ग पर चलने वाली भाग को
 "हाता हूँ" जान कम न समझे कोइ उसका अनादर न करे
 अन्यदत्त पाकर वह कुछ दर्शी हो जाती है
 बढ़कर अमावास्या रहने वाले का जाता है जी वा पुरुष की
 इसकिये अपनी जात बपाते हुए रैमा करने से जात आते हैं
 कहे मार्ग पर चलने वाली भाग दित वह को बल्म लेती है
 वहाँ कुछ काढ़ अनीत होने पर हारियाली छिर मी छग जाती है ॥
 मिलु दिन शीतलमध्य भिलु भपने तेव स बला लेता है
 वह पुज पशु शायाद या भव कुछ भी नहीं पाता
 भिलात्तन विर्जन दिर कर लाल-कृष्ण-मा हो जाता है ॥
 इमलिय परिन्न गुरु अपनी भमाई वा द्वपाल कर
 सौंप जाग और चराली छत्रिप
 जार शीतलमध्य भिलु के माथ टीक से देश आते हैं ॥

वह कहने पर कोशलाद्र प्रसेनजित् भगवान् स दोष—मस्त ! वहा दीक भहा ! मस्ते ! जिसे
 उक्त का सीधा कर द इके को उचार है भद्रक का राह दिया है, औपिचारे में सेस-प्रशीष दिया है—
 और जासे कृप द्वय है—वह ही भगवान् न अपेक प्रकर में घम की प्रकाशित कर दिया है। मस्ते !
 पह मैं भगवान् जी शरण जाता हूँ, जर्म की भार भिलु-संप भी । मस्ते ! जाव दे जम्म भर के छिये
 मुस शरणागत का भगवान् उपासद अधिकार परे ।

५२ पुरित सुन (३ १ २)

नीम अद्वितीय घम

आपली मैं ।

तब कोशलाद्र प्रसेनजित् वही भगवान् ये वहा भावा और भगवान् का भभिलाद्र कर एक
 और दूर गया ।

एक और दृढ़, भगवान्नाद्र प्रसेनजित् मैं भगवान् का वह वहा—मस्त ! पुरुष के छित्रे पर
 अप्पाय घर्म उपर होने हैं या उसके अद्वित दुल और कर के दिव होते हैं ॥

महाराज ! पुरुष के नीम घर भप्पा म पर्म उपर होने हैं जो उपर अद्वित हुल और वह क
 दिव है । जाव तीव ? (१) महाराज ! पुरुष का मोह भप्पा म पर्म उपर होना है या उसके अद्वित ।
 (२) महाराज ! पुरुष का दृढ़ भप्पाय म पर्म । (३) महाराज ! पुरुष को माह भप्पाय म पर्म ..।
 महाराज ! पुरुष क वही जाव भेय भप्पाय म पर्म उपर होने ह या उसके अद्वित हुल और कर
 के दिव है ।

नीम दृढ़ और माह
 भारदिव वारू पुरुष का
 भर्म ही अद्वित द वह दाढ़ा जा कर हैत ह
 और जाव ही एक देव के देव को ॥

५ ३. राजस्थ सुत्त (३. १. ३)

मन्त्र-धर्म पुणना नहीं होता

शावल्ली में ।

एक और घट रोगल राज प्रसेनजित् न भगवान् वा। गाँ कहा—भन्ते ! यद्या ऐसा कुछ है जो यम लेकर न पुणना होना ही बात न मरना है ।

महाराज ! ऐसा कुछ नहीं है जो न पुणना होता हो और न मरता हो । महाराज ! जो घटे-बड़े के चे धृतिग-परिवार के ।—प्रमाण, परं महादार, महाभीमवारो, जिनके पास श्रीम-चोदी अफगत है, वित्त, उपराख, जन और धन में अस्ति—ये भी जन्म लेकर निना वृद्ध हुए और मरे नहीं रहते ।

महाराज ! जो घटे ऊंचे शावल्ल-परिवार के हैं वे भी जन्म लेकर निना वृद्ध हुए और मरे नहीं रहते ।

महाराज ! जो भर्ता भिधु है—झीणाश्रव, जिनका व्याचर्य-नाम शूर हो गया है, जिनने जो कुछ करना वा कर दिया है, जिनका भार उगर दुख है, जो परमार्थ को आस हो सुके हैं । जिनका भव-घन्घन कट गया है, परम जन्म प्राप्त कर जा दियुक हो गये हैं—उनका भी शरीर छठ जाना है और पैलार ही जाना है ।

घटे शाट-वाट के राजा द्ये रथ भी पुराने ही जाने हे ,
परं शरीर भी दुक्षापा को प्राप्त ही जाना है ,
जन्म का धर्म पुणना नहीं होता ,
मन्त्र लोग मधुरा से ऐसा कहा करते हे ॥

५ ४. विय सुत्त (३. १. ४)

अपना ध्यारा कौन है ?

शावल्ली में ।

एक और येट, लोगल-राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । यह, बड़ेला घट ध्यान करते और मन से ऐसा दितर्क उठा—“किनको अपना ध्यारा है और किनको अपना ध्यारा नहीं है ।” भन्ते । तब से इस मन से यह हुआ—“जो शरीर से दुश्चार करते हैं, व्यवन से दुश्चार करते हैं, मन से दुश्चार करते हैं उनको अपना ध्यारा नहीं है ।” यदि वे ऐसा कहे भी—“मुझे अपना ध्यारा है” तो भी, सचमुच मैं उनको अपना ध्यारा नहीं है ।

सो क्यों ? जो शत्रु शत्रु के प्रति करता है, वही वे अपने प्रति आप करते हैं । इसलिये, उनको अपना ध्यारा नहीं है ।

और, जो शरीर से सदाचार करते हैं, व्यवन से सदाचार करते हैं, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना ध्यारा है । यदि वे ऐसा कहे भी—“मुझे अपना ध्यारा नहीं है” तो भी सचमुच उनको अपना ध्यारा ध्यारा है ।

सो क्यों ? जो मिथ मित्र के प्रति करता है, वही वे अपने प्रति आप करते हैं । इसलिए, उनको अपना ध्यारा ध्यारा है ।

महाराज ! गवार्थ में ऐसी ही आत है । जो शरीर से दुश्चार करते हैं इसलिए, उनको अपना ध्यारा नहीं है । और, जो शरीर से मदाचार करते हैं इसलिए, उनको अपना ध्यारा है ।

जिसे अपना ध्यारा है वह अपने को पाप में मत लगाये,

तुर्कीं करते वालों को सुख शुक्रम नहीं होता ॥
 मनुष्य-धरीर को छीड़ श्रावु के पश में आ गये का
 भाजा, क्या अपना होगा । भसा वह क्या सेहर जाता है ।
 क्या उसके पीछे भीड़ बाता है साथ ये छोड़ने वाली घ्रणा रूप ।
 पाप और उच्च दोनों पी मनुष्य यहाँ करता है
 वही उसका अपना होता है और उसी को क्षेत्र पह जाता है
 वही उसके पीछे-पीछे जाता है रात्रि न छोड़न यादी घ्रणा उत्तर ॥
 इसकिये कल्पाल करे अपना परम्परक पवाते दूधे ।
 उच्च ही परबोल में मालियों का बाजार होता है ॥

३५ अचरणिसुत सुष (३ १ ५)

अपनी रक्षाली

एक भोज दृढ़ दोषल-नाभ प्रसेनजित् में मालालू को वह कहा—भान्ते ! पह अमेला वठ भास
 करते मरे मर में एक वितर्क उठा “किनमे उपनी रक्षाली कर ली है और किनमे उपनी रक्षाली
 नहीं की है ॥

भान्ते ! तब मरे मर में वह तुर्क्य—जो शरीर से तुराचार करते हैं वरम से तुराचार करते हैं
 मन से तुराचार करते हैं उनमे उपनी रक्षाली मर्ही कर ली है । मरे ही इनकी रक्षा के लिये हाथी
 रथ और दैदूर ठंडात हीं किन्तु तो मी उनकी रक्षाली नहीं द्वारा है ।

सो लों ! बाहर की ही इनकी रक्षा द्वारा ही आधारम की नहीं । इसकिये उनकी उपनी रक्षा
 लाली मर्ही द्वारा है ।

जो शरीर से सदाचार करते हैं उनमे उपनी रक्षाली कर ली है । उनमे ही दैदूर उपनात न
 हो किन्तु तो मी उनकी उपनी रक्षाली हो गई है ।

मी लों ! आप्यारिमक रक्षा उपनी ही गई है बाहर की नहीं द्वारा है । इसकिये उनकी उपनी
 रक्षाली हो गई है ।

मालालू ! वापार्थ में एकी ही जात है । जो शरीर से तुराचार करते हैं इसकिये उपनी उपनी
 रक्षाली नहीं हुई है और जो शरीर से सदाचार करते हैं इसकिये उपनी उपनी रक्षाली हो गई है ।

शरीर का संबंध दीक है वरम का संबंध दीक है

मर मर का संबंध दीक है समी का संबंध दीक है

एकी संपर्की अलालूलू, रक्षा कर किया गया कहा जाया है ॥

३६ अप्यक सुष (३ १ ६)

निर्दोषी धोड़ ही है

आवस्ती मि ।

एक भी दृढ़ क्षेत्राकार ग्रनेमित् में मालालू को कहा—भान्त वह अमेल बैठ भ्याल करने
 मरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—“सेसार में बुरुष खोड़े ही टिये हैं जो वह वह भोग या मतवार्षे नहीं ही जाते
 हों भरत नहीं हो जाते हों वह खोड़ी नहीं वह जाते हों लोगों में कुरापरम वहीं फरने कल याते हों
 वस्ति सेसार में ऐस ही छोय बुरुष इ जो वहें-वहें भोग या मतवार नहीं जाने हैं भरत हो जाते हों वहे
 भोगी वह जाते हैं और जोगों में तुराचार करते ज्ञा जाते हैं ।

महाराज ! यथार्थ में पुरी ही यात्र है । सम्वार में यहुत थोड़े ही ऐसे हैं ।
काम-भोग में आरक, कामों के लाभ में अन्धा बने,
किसी हुठ की परवाह नहीं करते, मूरग जैसे फैलाये जाल की,
नतीजा कदुआ होता है, उसका फल दुखद होता है ॥

६. ७ अत्थकरण सुच (३. १. ७)

कच्छरी में झूठ बोलने का फल दुखद

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—“भन्ते ! कच्छरी में इन्साफ करते, मैं कैंचे कुल के क्षयित्य, व्राण, गृहपति,—बड़े धनाड़, मालवार, महाभीग वाले, जिनके पास घोन-घोनी अफरात है, वित्त, उपकरण, प्रन और धान्य से सम्पद—लभी को सातारिक कामों के चलते जान-बूझ कर झूठ बोलते देखता हूँ । भन्ते ! तब, मेरे मन में यह विचार हुआ, “कच्छरी करना मेरा यह रहे । क्य मेरे अमाल्य ही कच्छरी लगाये ।”

महाराज ! जो कैंचे कुल के क्षयित्य, व्राण, गृहपति जान-बूझ कर झूठ बोलते हैं, उनका चिरकाल तक अहित और दुर्द स होगा ।

काम-भोग में आरक, कामों के लोभ में अन्धा बने,
किसी हुठ की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पढ़ गये जाल की,
नतीजा कदुआ होता है, उसका फल दुखद होता है ॥

६. ८. महिलाका सुच (३. १. ८)

अपने से व्यारा कोई नहीं

आवस्ती मे ।

उम समय कोशलराज प्रसेनजित् अपनी रानी महिलाका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तरले पर गया हुआ था । तब, कोशलराज प्रसेनजित् ने महिलाका देवी को कहा—महिले ! क्या तुम्हे अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा व्यारा है ?

नहीं महाराज ! मुझे अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा व्यारा नहीं है । क्या आप को मधाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा व्यारा है ?

नहीं महिले ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा व्यारा नहीं है ।

तथा, कोशलराज प्रसेनजित् महल से उतर जहाँ भगवान् ये बहाँ गया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! मैं अपनी रानी महिलाका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तरले पर गया हुआ था । इस पर मैंने महिलाका देवी को कहा—नहीं महिले ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा व्यारा नहीं है ।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी—

यमी दिशाओं में अपने मन को ढौँढ़ा,
कहाँ भी अपने से व्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,
वैसे ही, दूसरों को भी अपने बढ़ा व्यारा है,
इसलिये, अपनी भलाई चाहने वाला दूसरे को भत सतावे ॥

६९ यज्ञ सुच (३ १ ९)

पौर्य प्रकार के यज्ञ पीड़ा भीर हिमान्दित यज्ञ ही दितकर

भावस्ती म ।

उस समय कोसकरात्र प्रसेनजित् की ओर स एक महायज्ञ हाथे पाया था । पौर्य भी यह पौर्य सी पष्ठ और पौर्य सी पष्ठ की घटरियों आर पौर्य सी भेड़ समी यज्ञ ऐ छिप् धूम में रह रहे । जो धास भीकर भीर भगवूरे ध वं भी साठी ज्योर गध मे धमाय लाकर भौम् गिरात रीत ठैया रिर्या कर रहे थे ।

उब कुठ भिष्ठ मुष्ट में पहल भीर पाह-चीकर के आदस्ती में यिङ्गात के लिप देठ । भावकी में यिमाचरण से छाट, मालन कर लेन पर पर्वा भगवान् दे वहाँ आये आर भगवान् का अमिदाश्व कर एक और दृढ़ गये ।

एक और दृढ़ उस भिष्ठों मे भगवान् का वह कहा—मन्ते ! कोसकरात्र प्रसेनजित् की भीर से एक महापश्च हाथे चाह दे । ज्यैषु गिराते रोते रुद्धरियों कर रहा है ।

इसे जान भगवान् के मुँह स उस समय यह गायाये निकल पही—

वहव-मेव उल्लम्भेप सम्बक पाता वायपत्र
निरालं श्वेर देवी ही वही-वही करामाने
समी कर वस्या फल नहीं होता ह ॥

भेड़ बकरे और गोवे तरह-तरह के वहाँ मारे जाते हैं
मुमारे पर आहक महर्यि लोग ऐसे पाण नहीं बकाते हैं ॥
विस पश्च में देसी दुःख वही हाती ह सरा बहुसूख पश्च करते हैं
भेड़ बकर और गोवे तरह-तरह के वहाँ नहीं मारे जाते
मुमारे पर आहक महर्यि लोग ऐसे ही पश्च बकाते हैं
ज्ञानिमान् पुरुष पेसा ही पश्च करे इस पश्च का महापश्च है
इस पश्च बकलेवासे का अमाय होता है अहित नहीं
वह पश्च माझन् होता ह देखता प्रसाद होते हैं ॥

६१० वाघन सुच (३ १ १०)

वह वाघन

उस समय कोसकरात्र प्रसेनजित् में बहुत कोगों को गिरफ्तार करवा लिया था । जितने रस्ती से और कितने सौकड़ से बीम दिये गये थे ।

उब कुठ भिष्ठ मुष्ट में पहल भीर पाह-चीकर के आदस्ती में यिङ्गात्र के लिप देढ़े । भावस्ती में यिङ्गात्र से कीट, मोक्ष कर लेने पर वहाँ भगवान् दे वहाँ आये और भगवान् का अमिदाश्व कर एक और दृढ़ गये ।

एक और दृढ़ उब भिष्ठों मे भगवान् की वह वस्या—मन्ते ! कोसकरात्र प्रसेनजित् मे बहुत कोगा की गिरफ्तार करवा दिया है । जितने रस्ती से और कितने सौकड़ से बीम दिये गये हैं ।

इसे वह भगवान् के मुँह से उस समय वह गायाय निकल पही—

उपर्युक्त रूप-रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता,
ऐधल देव वर ही किसी में विश्वास भत करे,
यद्ये संवयम का भद्रक दिग्बा कर,
हुट लोता भी विचरण किया करते हैं ॥
नकली, मिट्टी का उना भद्रकदार कुण्डल के समान,
या लोद्ये का बना और सोने का पानी चढ़ाया जैसे हो,
कितने वैष बना कर विनरण करते हैं,
भीतर से मैला और बाहर में चमकते ॥

॥ २. पञ्चराज सुत्त (३. २. २)

जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

आवस्ती में ।

उत समय, प्रसेनजित्-प्रमुख पाँच राजाओं के थीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुये, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे विद्या कौन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम-भोगों में सबसे विद्या है । उनमें मैं एक ने कहा—शब्द काम-भोगों में सबसे विद्या है । गन्ध विद्या है । रम विद्या है । स्पर्श विद्या है । वे राजा एक दूसरे को समझा नहीं सके ।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें । जहाँ भगवान् है वहाँ चाकर भगवान् से इन बातों को पूछें । जैसा भगवान् बतावें बता ही हमलोग समझें ।

“वहुत अद्दा” कह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया ।

तब प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक और दैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! हम पाँच राजाओं के थीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे विद्या कौन है ? एक ने कहा—रूप शब्द गन्ध रस स्पर्श । भन्ते ! मेरे आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे विद्या कौन है ।

महाराज ! मैं कहता हूँ कि पाँच काम-गुणों में जिसको जो अच्छा होये उसके लिये वही विद्या है । महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वही रूप दूसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है । जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी इच्छायें पूरी हो जाती हैं, उन रूप से कहाँ वह-चाकर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है । वही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलौकिक होते हैं ।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय ।

उस समय, चन्द्रनक्षलिक उपासक उस परिषद् में बैठा था । तब, चन्द्रनक्षलिक उपासक आपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सैंभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोला—भगवन् ! मुझे कुछ कहने की इच्छा हो रही है ।

भगवान् बोले—तो चन्द्रनक्षलिक ! कहो ।

तब चन्द्रनक्षलिक उपासक ने भगवान् के सम्मुख खुलूप गाथाओं में उनकी सुति की ।

बैसे सुन्दर कोकनद पदा,

बात काळ खिला और सुगन्ध से भरा रहस्य है,

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

६ १ अटिल सुच (३ २ १)

कर्यवी क्रम-रंग न जानना कठिन

एक समय भगवान् धावस्ती में मूर्गाचाला के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते हैं।

उस समय सौंप भी आते से उठ भगवान् बाहर निकल कर दौड़ते हैं।

तब कोसङ्ख-नाम प्रसेनकिंत् वहाँ भगवान् ने वहाँ ध्याया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर दृढ़ गया।

उस समय सात बिंदि कात लिंगम सात लागी, सात पूर्वप्रदिन और सात परिग्रावक कर्ण के रोमें और भास्तु बझाये थपने विविच प्रकार के सामान किंत् भगवान् के पास से ही गुहर रहे हैं।

तब प्रसेनकिंत् ने जासू ने कठ पूर्ण कम्बे पर उपरती को दूर्माल छाहिने हुनी को जमीन पर टैक विवर दे सात बिंदि दे पश्चात बोइकर तीन बार अपाव नाम सुनाय—भन्ते। मैं राजा प्रसेनकिंत् हूँ।

तब राजा यज्ञ सात बिंदियों के लिंगम छावे के बाद ही वहाँ भगवान् ने वहाँ ध्याया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर दृढ़ गया।

एक और दृढ़ राजा ने भगवान् को यह कहा—भन्ते। छोड़ मैं जी अहंत है पा अहंत-मार्ग पर अपने चरों से एक हूँ।

महाराज ! आपने—जो शुद्धन काम भोगी बाहु-नवों में इष्टप्रेषाके काली के चम्पव को स्पाये थाके मात्र-गम्भ और उपरत का इस्तेमाल करते-थाके, इष्टवेदों से बदोरे थाके हैं—यह गङ्गा समस किंवा कि मैं वहाँ, पा अहंत-मार्ग पर आकृष्ट हूँ।

महाराज ! साय इन्हीं से किसी का भी जाता जा सकता है, सो भी बहुत काल तक यह, पूर्ण वहीं, सो भी सदा ध्यान में रखने से ऐस वहीं, सो भी प्रह्लाद-पुरुष से ही अप्रह्लादान् से वहीं।

महाराज ! यज्ञद्वार ही से किसी की ईमावद्वारी का पता लगता है, सो भी बहुत काल के यह, पूर्ण वहीं, सो भी सदा ध्यान में रखने से ऐस वहीं, सो भी प्रह्लाद-पुरुष से ही अप्रह्लादान् से वहीं।

महाराज ! विषयि पहने पा ही मनुष्य की स्थिता का पता क्याता है, अप्रह्लादान् से वहीं।

महाराज ! बात भीत बरने पर ही मनुष्य की प्रह्ला का पता क्याता है,-- अप्रह्लादान् से वहीं।

भन्ते ! अपर्य है अद्युत है ! भगवान् ने दीक पताय कि— यह गङ्गा समस किंवा कि मैं अहंत पा अहंत के मार्ग पर आकृष्ट हूँ। साय इन्हीं से---अप्रह्लादान् से वहीं।

भन्ते ! मैं युद्ध मेरे गुप्तर हैं भेदिता है, किसी बाहु का भेद लेकर ध्याये हैं। उत्तरे पहले मैं भेद लेकर वीष्म दिना ही समझता-पूछता हूँ।

भन्ते ! क्षम है उस समय भक्तु को थो, स्नान कर उपरत बगा बाल बबना उत्तरे ध्य वहन, वीष्म ध्यान-नुसी का भोग करेंगे।

इसे जान भगवान् के दीर्घ मेरे उस समय यह जाकर दिल्ल वहीं—

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने धारा मार दिया है।

तब कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरक्षिणी सेना से काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ दूटा।

तब दोनों में बड़ी भारी लडाई छिड़ गई। उस लडाई में मगधराज ने कोशलराज .. को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावस्ती को लौट गया।

तब कुछ भिक्षु सुनर में पृथ्वी और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पहुँचे। भिक्षाटन में लोट भोजन कर देने के बाद अर्हा भगवान् श्रे पर्हां आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और घैंठ गये। एक ओर घैंठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मगधराज ने काशी पर धारा मार दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावस्ती को लौट आया।

भिक्षुओं ! मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र द्वारे लोगों से भिलमे-जुलने वाला और तुराह्यों को ग्रहण करने वाला है। और कोशलराज प्रसेनजित् भले लोगों से भिलमे-जुलने वाला और भलाइयों को ग्रहण करने वाला है। भिक्षुओं ! किन्तु, हार खाये कोशलराज प्रसेनजित् की यह रात भारी गम में बीतेगी।

जीत होने से बैर धृता है,
हारा हुक्षा गम से सोता है,
आन्त हो गया तुरप सुख से रहना है,
हार-जीत की चालों को छोड़ ॥

४५ दुतिय सङ्गाम सुन्त (३ २ ५)

अजातशत्रु की हार, लुटेग लूटा जाता है

तब मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने चतुरक्षिणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर बाबा मार दिया।

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने धारा मार दिया है।

तब, कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरक्षिणी सेना से काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ दूटा।

तब, दोनों में बड़ी भारी लडाई छिड़ गई। उस लडाई में कोशलराज प्रसेनजित् ने मगधराज को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर दिया।

इस पर, कोशलराज प्रसेनजित् के सन में यह हुआ—भले ही मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विशुद्ध कुछ करना चाहा, तो भी तो मेरा भास्ता होता है। तो, क्यों न मैं उसकी चतुरक्षिणी सेना को छीन उसे जीता ही छोड़ दूँ।

तब, कोशलराज ने मगधराज को जीता ही छोड़ दिया।

तब, कुछ भिक्षु भगवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर घैंठ गये। एक ओर घैंठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! तब, कोशलराज प्रसेनजित् ने मगधराज अजातशत्रु को जीता ही छोड़ दिया।

इसे जान, भगवान् के स्तुह में उस समय यह गायत्रे निकल पर्ही—

अपनी मरजी भर कोई लूटता है,
किन्तु, जब दूसरे लूटने लगते हैं,
तो वह लूटने वाला लूटा जाता है,

उस ही उत्तरामने तुष्ट अद्वितीयता को सेवा

मालाका में उपरते तुम्हे ध्यादित्य के पेसा ॥

तब उत्तर पाँच शास्त्रार्थों ने अस्वद्वन्द्वलिक उपासक को पाँच वर्ष मेंर किये ।

तब उत्तर पाँच वर्षों की अन्द्रवन्द्वलिक ने भगवान्य की सेवा में जर्जर किया ।

५ ३ द्वेषपाक सुध (३ ० ३)

मात्रा से भोजन करे

आपस्ती में ।

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् भोजन भर भोजन करता था । तब कोशलराज प्रसेनजित् भोजन कर लभी-खमी सौंस लेते वहाँ भगवान् में वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन करके पक्ष और बैठ गया ।

तब कोशल-राज प्रसेनजित् को भोजन कर लभी-खमी सौंस लेते दृष्टकर भगवान् के सुन्दर से उस समय वह आपा निष्ठा पढ़ी—

महा स्तूतिमाल् इहने बाल

मास भोजन में मात्रा बालने बाले

उम मनुष्य की बेदनामें कम होती है

(वह भोजन) आपु को पालना दुला धीरे धीरे इत्तम होता है ॥

उम समव सुवृद्धाल मालावक राजा के पीछे लड़ा था ।

तब राजा ने सुवृद्धाल मालावक को आमन्त्रित किया—तात सुवृद्धाल ! भगवान् में तुम यह गाया नील लो । मेरे भोजन करने के समय वह गाया पड़ा । इसक लिये भगवान् प्रतिशिन तुम्हें भी वहाँपर (अवर्योग्य) निष्पत्ति करेंगे ।

"महाराज ! बहुत अच्छा" कह सुवृद्धाल मालावक ने राजा को उत्तर के भगवान् में उम गाया की धीरे राजा के भोजन करने के समय कहा करता—

महा स्तूतिमाल् इहने बाले

मास भोजन में मात्रा बालने बाल

उम मनुष्य की बेदनामें कम होती है

(वह भोजन) आपु को पालना दुला धीर-धीरे इत्तम होता है ॥

तब राजा कहमसः मालिक भर ही भोजन करने लगा ।

तब उम समव के बारे राजा का सरीर बड़ा सुहीक और गटीक हो गया । अपने गालों पर डाप भरने तुम्हें राजा के सुन्दर में उम समव रुदान के वह राजू निष्ठा पढ़े—

भरे ! भगवान् में दोनों राजू में सुम पर अनुकम्पा की है—इस लोक की बाता में और परन्तों की बातों में भी ।

५ ४ परमसङ्गाम सुध (३ ० ४)

महाराज की दो बातें भवेत्तसिन ची हार

आपस्ती में ।

तब सगपाव भगवान्दशतु यदेदिपुत्र में चतुर्विंशी राजा है । मात्र बोशलराज प्रसेनजित् के विषय बाती रह राजा मार दिया ।

— भगवान्दशतु यदाइ ! जिन्हें भगवान् में अधिकां विषय है—भगवान् ।

इसीलिए, हाथी का पैर धड़ा होने में सबका असुभा माना जाता है। महाराज ! इसी तरह, यह एक धर्म स्तोक और परलोक दोनों की यात्रा में समान रूप से आश्रयक घटरता है।

आत्म, आरोग्य, पर्ण, स्वर्ग, उच्चारीनता,
और अधिकाधिक सुख पाने की हँड़ा रहने वालों के लिये,
पुण्य कर्मों में पण्डित लोग अप्रमाण की प्रशंसा करते हैं,
अप्रमत्त पण्डित दाना अर्थों को पा लेता है,
जो आर्य लौकिक हैं और जो अर्थ पारलौकिक हैं,
आर्य को जान देने में वह धीर पुण्य पण्डित का जाता है ॥

§ 6. द्वितीय अप्पमाद सुन्त (३. २. ८)

अप्रमाद के गुण

श्रावस्ती में ।

एक ओर यद्य, कोशलाज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा । भन्ते ! एकान्त में ध्यान करते में रहने में ऐसा वितर उठा—भगवान् ने धर्म को बढ़ा अच्छा समझाया है । किन्तु, वह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए ही है । तुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए नहीं है ।

महाराज ! दीक में ऐसी ही यात्र है । मैंने धर्म को धड़ा अच्छा समझाया है । किन्तु वह भले... ।

महाराज ! एक समय में शाक्य-जनपद में आर्यों के एक करवै में विहार करता था । तब, आनन्द भिक्षु जहाँ मैं था वहाँ आया और मेरा अभियादन करके एक और बैठ गया । महाराज ! एक और बैठ, आनन्द भिक्षु ने मुझे कहा—

“भन्ते ! व्रात्यर्चर्य का करीब आया तो भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में ही होता है ।”

महाराज ! इसपर मैंने आनन्द भिक्षु को कहा—ऐसा मत कहो आनन्द ! ऐसी यात्र नहीं है । व्रात्यर्चर्य का विलक्षण ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है । आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहनेवाले भिक्षु में ही आर्य अष्टाद्विक भार्ग के विचारपूर्ण अस्यास करने की आशा की जा सकती है ।

आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिक्षु आर्य अष्टाद्विक भार्ग का कैसे अस्यास करता है ?

आनन्द ! भिक्षु विवेक, वैराग्य, निरोध तथा त्याग लेने वाली सम्यक् दृष्टि की भावना करता है, सम्यक् संस्कृत की भावना करता है, सम्यक् वाक् की भावना करता है, सम्यक् कर्मान्त की भावना करता है, सम्यक् आजीव की भावना करता है, सम्यक् व्यायाम की भावना करता है, सम्यक् स्मृति की भावना करता है, सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-दायक, वैराग्य-दायक, निरोध-दायक तथा त्याग-दायक । आनन्द ! इसी तरह, भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिक्षु आर्य अष्टाद्विक भार्ग का अस्यास करता है ।

आनन्द ! इस प्रकार, यह समझ देना चाहिये कि व्रात्यर्चर्य का विलक्षण ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है ।

आनन्द ! मुझ ही भले मिश्र (कल्याण-मिश्र) के साथ रह, जन्म ग्रहण करने वाले प्राणी जन्म से मुक्त हो जाते हैं, वह दूसरे वाले प्राणी बुद्धापा से मुक्त हो जाते हैं, शीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं, मरने वाले प्राणी सूक्ष्म से मुक्त हो जाते हैं, शोक करने वाले, रोने पीड़ने वाले, दुःख और

मर्ह समझता है—हाथ मार किया ।
 तभी तक वह तक उसका पाप बही छलता है,
 किन्तु, वह पाप अपना नहीं लगता है,
 तब मर्ह तुल ही तुल पाता है ॥
 मारने वाले को मारने वाला मिलता है
 जीवने वाले को जीवने वाला मिलता है
 गाढ़ी धूपे वाले की गाढ़ी देवे वाले (धीर)
 विगड़ने वाले को विगड़ने वाला;
 इस तरह अपने किसे कर्म के चौर में पढ़
 करने वाला सद्य ज्ञाता है ॥

॥ ६ धीरु सुच (३ २ ६)

कियाँ भी पुरुषों से घेट दोती हैं

आवस्ती में ।

उत्र कोसकरात्र प्रसेनजित् वहीं मगान् दे वहीं ज्यपा और मगान् का अमिकाद्र कर एक आर देठ गया ।

उत्र, कोई आहसी वहीं कोसकरात्र प्रसेनजित् या वहीं गया और कान में कुम्भुक्षा कर बोक—महारात्र । मस्तिष्ठन वैष्णी को अदर्शी पढ़ा तुहँ है ।

उसके ऐसा बदल पर कोसकरात्र का मन गिर गया ।

कोसकरात्र प्रसेनजित् के मनको गिरा देता मगान् के झुइं में उम समव पह गावने लिक्क पर्ही—

रात्र । कोई-कोई लिक्की भी पुरुषों से वही जही
 हुदिमती जीकबती मान की सेवा करने वाली और पठिकता हासी है,
 जहाँ पालन-पोषण कर ॥
 हिताचाँ जी जीतने वाला महा सूरचीर उससे तुह देश दोता है,
 देसी जप्ती जी का पुह रात्र का अनुशासन करता है ॥

॥ ७ अप्पमाद् सुच (३ २ ७)

मग्रमाद् के गुण

आवस्ती में ।

एक और देठ, कोसकरात्र प्रसेनजित् ने मगान् को कहा—भन्ते ! यहा ऐसा कोई एक चर्म है जो कोइ और परसोइ दोनों की बात में समान कर से जावहर करदरता हो ।

हीं महारात्र ! ऐसा एक चर्म है जो कोइ और परसोइ दोनों की बात में समान कर से जावहर करदरता है ।

भन्ते ! एक चीज़-मा यहीं है जो कोइ और परसोइ दोनों की बात में समान कर से जावहर करदरता है ।

महारात्र ! अग्रमाद् एक चर्म है जो कोइ और परसोइ दोनों की बात में समान कर से जावहर करदरता है । महारात्र ! एक्षी वर एवेचाके लितने जीव है सभी के पैर जागी के पैर में जहे जाते हैं ।

में आवे वेशर ही नष्ट हो जायगा । महाराज ! इसी तरह, उसे लोग यहुत भोग पाकर भी उसमें सुख नहीं उठा सकते । इन भोग किया गया धन वेकार में नष्ट हो जाता है ।

महाराज ! भले लोग यहुत भोग पाकर उसमें स्वयं सुख उठाते हैं, मातान्पिता को सुख देते हैं, और मन ब्राह्मणों को दान-दक्षिणा देते हैं । इस प्रकार, उनके भली भाँति भोग किये धन की न तो राजा के जाने हैं, न चोर तुरा लेते हैं, न आय । महाराज ! ऐसा होने से, उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, वेकार नहीं जाता ।

महाराज ! इनी गोंद या कहवे के पास ही एक गावड़ी है । रमणीय ! उसके जल को आदर्मी के जावे 'धार प्ररोग मे लावे । महाराज ! इस तरह उसका जल काम में आते रहने में सफल होता है । वेकार नहीं जाता है । महाराज ! हमी तरह भले लोग यहुत भोग पाकर उसमें स्वयं सुख उठाते हैं । माता पिता को सुख देते हैं । महाराज ! ऐसा होने से उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, वेकार नहीं जाता ।

अ-मनुष्य (=भूत-व्रेत) वाले स्थान में जैसे प्रातिल जट,
विना पीशा जाकर ही सूख जाता है,
ऐसे ही, दुरे दोग धन पाकर,
न तो अपने भोग करते हैं और न दान देने हे ॥
जो धीर और विद्व तुर्प भोगों की पा,
भोग करता और कामों में लगाता है,
यह उत्तम तुर्प अपने प्राप्ति-समूह का पोषण करके,
विन्दा रहत हो दर्य-स्वाव थो जाता है ॥

॥ १०. द्वितीय अपुत्तक सुचि (३ २ १०)

कंजूसी त्याग कर पुण्य करे



आवस्ती में ।

तब, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ जाया, और भगवान् का अभियादन कर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित को भगवान् ने कहा—
महाराज ! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह आवस्ती का सेठ सौ लाख अशक्तियाँ, रुपयों की तो यात क्या ? पत्तों की छायनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

महाराज ! ढीक मे ऐसी ही बात है । **महाराज !** यहुत पहले, उस सेठ ने तगरसिखि नाम के प्रत्येक तुर्द को मिक्षा दिलवाई थी । "अमण को मिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया । बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही मिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते । इसके अलावे, उसने धन के लिये अपने भाई के इकलोंसे पुत्र की हत्या कर डाली थी ।

महाराज ! उस सेठ ने तगरसिखि नाम के प्रत्येक तुर्द को जो मिक्षा दिलवाई थी उस पुण्य के कल्पसन्धू उसने सात बार स्वर्ण में जन्म लेकर सुगति पाई । उस पुण्य के क्षीण हो जाने पर उसने सात बार इसी आवस्ती में सेठाई की ।

महाराज ! मिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताप हुआ—अच्छा होता कि नौकर चाकर ही मिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते ।—उसी के कल्प-स्वरूप उसका चित्त अच्छे-लच्छे भोजनों की ओर नहीं हृकता है, अच्छे अच्छे वस्त्रों की ओर नहीं झुकता है, अच्छी-अच्छी सर्वारियों की ओर नहीं सुकता है, अच्छे-अच्छे पाँच काम-नुणों की ओर नहीं हृकता है ।

मेरीनी में पह रहने वाल परशारी में पह रहने वाल मार्जी शाह परशारी स मुक्त हा भात है। भानम ! इस प्रकार से आज जला चाहिए कि ब्रह्मचर्य का विस्कुस ही भस जोगों क माप गिरवे-भूतने और राम में दिख है।

महाराज ! इसनिये आप भी यहाँ भीयें। भस जोगों क माप ही विस्कुस-भूतहै। भक्ते जोगों क माप ही रहेगा। महाराज ! इसनिये आप का कुसफ़-धर्मो म अप्रमाह स रहने क हित सीधारा चाहिये।

महाराज ! भाषणे अप्रमाह-नृवक विहार करने म आपकी रानिया क मम में बह हागा—राज अप्रमाह पूर्वक विहार करत है; तो इस जोगों का भी अप्रमाह-नृवक ही विहार करना चाहिये।

महाराज ! भाषणे अदीनाम्बर हरिहरों क भी मत म बह होगा।

महाराज ! गाँधी और सहर बाबू के भी मत म बह हागा।

महाराज ! इस तरह आपक अप्रमाह अप्रमाह पूर्वक विहार करने से आप अब्द अप्यन्त रहगा विद्वाँ भी संदेश रहेगी तबा आप का जलाना और भगवार भी संदेश रहेगा।

अधिकारिक भारत की इसका रखने वापर क लिय
पुस्तकियाँ भी एविहत सोग अप्रमाह की प्रक्रिया करते हैं
अप्रमाह एविहत जोगों भर्तों का जाम करता है
इस काम में जो भर्त है और जो परहीनक भर्त है
वीर पुस्तक जनने वार्त का ही ज जनने में एविहत कहा जाता है॥

४६ अपुतक सुन (३ १)

कंसुसी त कर

आपस्ती में।

उत्त कोक्षराज प्रसेनजित् तुपहरिये में वहाँ भगवान् व वहाँ भगवा और भगवान् का अमि बाहर कर पह जोर बिठ गया।

एक और बैठे तुथ कालकराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! इस तुपहरिये में व्यष्ट मम कहाँ मे जा रहे हैं ?

मन्ते ! वह आवली का सेंद एवपर्णि मर गया है। उस लिए के जन को राजमाह भेजवा कर मे जा रहा है। मन्ते ! अस्ती काल कालकिर्णी, इसीं की तो जन जात ! मन्ते उस संद क्य वह मील्ह दोवा था—वह बार महा के साप तुरी कम जात जाया था। वह ऐसा कपड़ा पहनता था—तीन गोदा कर दद पद्मनाभ था। इसकी ऐसी भवती जोगी की—जला की छवनी जाके बर्दर उस पर निकला बरता था।

हीं महाराज ! दीक्ष ऐसी ही जात ह। गाहाराज ! उत कोग बहुत जोग पा कर भी बससे मुक्त वहाँ प्रवृत्त सकते हैं त भावा विदा का मुक्त देते हैं त जीव-जागरों की मुक्त देते हैं त जीव जागरों की मुक्त देते हैं त जोस्त-मुहीवा का मुक्त देते हैं त ज्ञान-जाहाजा को जान देखिया देते हैं त विद्वाँ अधीर गढ़ि हो और स्वर्ण वचन मुक्त मिल। इस प्रकार जलके लिया जोग लिये जन क्ये जा हो राजा के बाते हैं ता भोग तुरा देते हैं ता जाग जवा देती है ता पानी वहा के जाता है ता अधिव जोगी कम हा जाता है। महाराज ! ऐसा होने से लिया जाना विदा वाप बैठकर मैं जह हो जाता है।

महाराज ! कोई विवत ज्ञान में पृथक जनक जली जीवक जक जाली भावनाकर जलकाली साक जाये जाली रमणीय। उसके जक को न ती कर्ते अधीर के जाव न दीये, त उससे ज्ञान करे त जलकी और जिनी ज्ञेयों में कोई ज्ञेये। महाराज ! इस तरह जमना जप विदा लियो जाम

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

६१. पुण्यल सुच (३. ३. १)

चार प्रकार के व्यक्ति

आवश्यकी में ।

तथ कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आदा, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! ससार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं । कौन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण, (२) तम-ज्योति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण, (४) ज्योति-ज्योति-परायण । महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुल में पैदा होता है, चण्डाल-कुल में, वेण-कुल में, निषाद-कुल में, रथकार-कुल में, पुरुषसं-कुल में, दरिद्र और बड़ी तरी के रहनेवाले निर्धन-कुल में । जहाँ खाना-पीना बड़ी तंत्री से मिलता है । वह दृश्यर्ण, न देखने लायक, नाटा और मरीज़ होता है । वह काना, लद्दा, लंगढ़ा या लूश होता है । उसे अज्ञ, पान, वस्त्र, सवारी, भाला, गच, विलेपन, शब्दस, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है । इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पद बड़ी दुर्योगिता को पाता है । महाराज ! जैसे कोई पुरुष एक अनधिकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पदता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पदता है, एक खून के मल से निकलकर दूसरे में पदता है, वैसी ही गति इस पुरुष की होती है । महाराज ! ऐसे ही कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता है ।

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुल में पैदा होता है कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुल में पैदा होता है कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से, सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है । इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है । महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय, खाट से धोड़े की पीठ पर, धोड़े की पीठ से हाथी के हौंडे पर, हाथी के हौंडे से महल पर, वैसी ही बात इस पुरुष की है । महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण होता है ।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊंचे कुल में उत्पन्न होता है, ऊंचे क्षणिय-कुल में, ब्राह्मण-कुल में, यूहपति-कुल में, धनाद्य, महाधन, महाभीम वाले कुल में । वह सुन्दर, दुर्जनीय, साफ और व्यापक रूपवान् होता है । अन्-पान यथेच्छ लाभ करता है ।

महाराज ! उस सेठ ने घन के किए जो अपने भाई के हक्कीते पुण की हथा कर बाढ़ी यी वसके फलस्वरूप बद्द हआरा भार लग्गों वर्ष तक नरक में पवता रहा । उसी के फलस्वरूप निरुता रहकर उसका घन सातवें वार राज औप में चढ़ गया । महाराज ! उस सेठ का पुण्य समाप्त हो गया है, और उसका भी कुछ संचित नहीं है । महाराज ! आज यह सेठ महा रीराज नरक में पक रहा है ।

मन्त्रे ! इस तरह यह सेठ महा रीराज नरक में डलपन्ध तुम्हा है ।

हाँ महाराज ! इस तरह यह सेठ महा रीराज नरक में डलपन्ध तुम्हा है ।

घन आन्य चाँदी सोना

और भी जो कुछ सामान है

बैकर खाकर, महानूर तक और भी दूसरे सहारे रहने वाले हैं

सब को साथ छेकर नहीं बाना होता है

सभी को बहीं छोड़ बान्या होता है ॥

जो कुछ सरीर से करता है वज्र से पा चित्त से

बही उमड़ा अपना होड़ा है और उसी को छेकर बाना है

बही उसके पीछे-वीठे बाना है पीछे-वीठे बाने बाढ़ी आया के समान ॥

इसलिये पुण्य करे, परमेक बाजारे,

परमीक में पुण्य ही प्राप्तियों का आधार होता है ॥

द्वितीय घर्ग समाप्त

•

— — —

तीसरा भाग

त्रितीय वर्ग

६। पुरुषल सुच (३. ३. १)

चार प्रकार के व्यक्ति

शाश्वती में ।

तथ कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे पहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् मे कहा—महाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं । कोन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण, (२) तम-ज्योति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण, (४) ज्योति-ज्योति-परायण । महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच हुल में पैदा होता है, घण्टाल-कुल में, बैन-कुल में, निपाद-कुल में, रथकार-कुल में, दुष्कुल-कुल में, दरिद्र और चरी तरी से दृग्नेवाले निर्धन-कुल में । जहाँ याना-पर्णीना पश्ची तमी से मिलता है । वह दुर्बर्ण, न देखने लायक, नाटा और भरीज़ होता है । वह कामा, ल्लाला, लंगड़ा या ल्लाह होता है । उसे अज्ञा, पान, चख, भवारी, माला, गध, विलेपन, शश्वा, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से दुराचरण करता है, धन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है । इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पद बटी दुर्गति को पाता है । महाराज ! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पड़ता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पड़ता है, एक खल के मल से निकलकर दूसरे में पड़ता है, वैसी ही गति इस पुरुष की होती है । महाराज ! ऐसे ही कोई पुरुष तम-तम-परायण होता है ।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुल में पैदा होता है कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से सदाचार करता है, धन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है । इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर खर्वा में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है । महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से जाट पर चढ़ जाय, जाट से छोड़े की पीठ पर, छोड़े की पीठ से हाथी के हौड़े पर, हाथी के हौड़े से महल पर, वैसी ही बात इस पुरुष की है । महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण होता है ।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुल में, ब्राह्मण-कुल में, गृहपति-कुल में, धनाध्य, महाधन, महाभोग वाले कुल में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साक्ष और वया कृपचान होता है । वाद-पान यथेच्छ लाभ करता है ।

महाराज ! वह शरीर से तुरात्तरण करता है । इन दुराकार के कारण यहाँ से मर कर भगवन् में पहुँचनि को प्राप्त होता है ।

महाराज ! ऐसे कोई तुरप महज से हाथी के हींदे पर उत्तर आदे हाथी के हींदे से खोड़े की पीठ पर खोड़े की पीठ से पाठ पर लाट से लमीन पर, लमीन से अन्धकार में; ऐसी ही बात इस पुरुष की है । महाराज ! इसी तरह कोई तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण होता है ।

महाराज ! कैसे कोई तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण होता है ?

महाराज ! कोई तुरप डंडे कुक में उत्पन्न होता है । वह शरीर से सदाकार करता है स्वर्ग में उपस्थि हो सुपाति को प्राप्त करता है । महाराज ! जैसे कोई तुरप फलीम से लाट पर चढ़ाय महफ पर, ऐसी ही बात इस पुरुष की है । महाराज ! इसी तरह कोई तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण होता है ।

महाराज ! संग्राम में उठने प्रकार के तुरप होते हैं—

हे राजन् ! (जो कोई) एविष तुरप अद्वाहित कंशस मनसीचूस पाप-संकल्पोंबाटा लड़े मत मानने वाला तुरप कर्मों में लात्तर-रहित होता है अमर ब्राह्मण अपवा दूसरे भी पाचकों को छाँटता और याकिर्ण देता है अपेक्षी भारितक होता है माँगने वालों को भोजन देते तुरप रोकता है ।

हे राजन् ! हे बनाधिप ! उस प्रकार का तुरप तमन्त्रम परापरण है; वह यहाँ से मर के खोर भरक में पहता है ।

हे राजन् ! (जो कोई) एविष तुरप अद्वाहित कंशसी-रहित होता है दान देता है अह संकल्पों वाला अप्यप्रय मत वाल तुरप अमर ब्राह्मण अपवा दूसरे पाचकों को भी उठकर अभिवादन करता है संयम का अन्यास करता है माँगने वालों को भोजन देते तुरप ममा यहाँ करता ।

हे राजन् ! उस प्रकार का तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोक में उत्पन्न होता है ।

हे राजन् ! (जो कोई) चबाल्य तुरप अद्वाहित कंशस होता है मनसीचूस पाप-संकल्पों वाला लड़े मत मानने वाला तुरप कर्मों में लात्तर-रहित अमर, ब्राह्मण अपवा दूसरे भी पाचकों को छाँटा और याकिर्ण देता है अपेक्षी भारितक होता है माँगने वालों की भोजन देते तुरप ममा यहाँ कर देता है ।

हे राजन् ! उस प्रकार का तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण है वह यहाँ से मर कर खोर भरक में पहता है ।

हे राजन् ! (जो कोई) चबाल्य तुरप अद्वाहित, कंशसी-रहित होता है दान देता है अह संकल्पों वाला अप्यप्रय मत वाल तुरप अमर ब्राह्मण अपवा दूसरे पाचकों को भी बठ कर अभिवादन करता है मंत्रम वा अन्यास करता है माँगने वालों की भोजन देते तुरप ममा यहाँ करता ।

हे राजन् ! उस प्रकार का तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोक में उत्पन्न होता है ।

५२ अप्यका सूच (३ ३ २)

स्वयु नियत है तुरप कर

आवस्ती मैं ।

एक और एक तुरप ज्ञोति-तमन्त्रपाठण ये जगताम्—महाराज ! इस तुरपरिवे में जगता आप यहाँ से आ रहे हैं ।

भन्ते ! मेरी दाढ़ी मर गई है । वह बड़ी बड़ी, उरनिया, आँख पूरी हुई, एक सौ बीस साल की थी ।

भन्ते ! मेरी दाढ़ी सुझे बड़ी प्यारी थी । भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ थांदि मेरी दाढ़ी न मरे । भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी मैं दे डालूँ थांदि मेरी दाढ़ी न मरे । भन्ते ! अश-रत्न को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ थांदि मेरी दाढ़ी न मरे । भन्ते ! अश-रत्न को भी मैं दे डालूँ थांदि मेरी दाढ़ी न मरे । भन्ते ! अच्छे-अच्छे गाँव । भन्ते ! जनपद ।

महाराज ! सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते ।

भन्ते ! आश्रम्य है, अनुत्त है । भगवान् ने बड़ा ही ठीक कहा है—सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते हैं ।

हाँ, महाराज ! यथार्थ मेरे ही बात है । सभी जीव मरण-शील हैं ।

महाराज ! कुम्हार के जितने थके हैं—कच्चे भी और पके भी—सभी फूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका फूटना अवश्य है, फूटने से वे किसी तरह नहीं बच सकते । महाराज ! यस, ठीक वैसे ही सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते ।

सभी जीव मरेंगे, मृत्यु से ही जीवन का अन्त होता है,
उनकी गति अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य-पाप के फल से,
पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति की,
इसलिये सदा पुण्य करें, जिससे परलोक बनता है,
अपना कर्माया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

३ लोक सुन्त (३. ३. ३)

तीन अहितकर धर्म

आवस्ती में ।

एक और दैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! लोक में कितने धर्म अहित, हु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, हु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ।

कौन से तीन ? महाराज ! लोभ धर्म लोक में अहित, हु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होता है । महाराज ! द्वेष धर्म ! महाराज ! मोह धर्म ।

महाराज ! यह तीन धर्म लोक में अहित, हु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ।

लोभ, द्वेष और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को,
अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं,
जैसे अपना एक फल बेले के पेइ की ॥४॥

३४ इस्सत्थ सुन्त (३. ३. ४)

दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?

आचस्ती में ।

एक और दैठ, वोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! किसको दान देना चाहिये ?

६४ यही गाथा ३. ३. २ में भी ।

महाराज ! मिस्टर के प्रति मन में भद्रा ही ।

भन्ते ! किसको शान देने से महाराज होता है ।

महाराज ! पह तूसी पात है कि किसको शान देना चाहिये और पह तूसी कि किसको शान देने से महाराज होता है । महाराज ! सीकवाम को दिये गये शान का महाराज होता है । हुल्लीड़ को दिये गये शान का नहीं ।

महाराज ! तो मैं आप को ही शृणता हूँ वैसा आपको क्षो वैसा डचर है ।

महाराज ! मान के व्यापकी कहीं लगाई धिन जाप ; तुद ठन जाप । तप कोई धर्मिण-कुमार आपके पास आये—किसने तुद विद्या भर्ती सीढ़ी है किसका इष्ट साक नहीं है जलस्पति, दार्थोक कर्त्त्व जने वाला वर जाए वाक्य भाग जहा होने वाला । तो इष्ट आप उसे लिपुक करेंगे । ऐसे तुद से आएका कुउ प्रयोजन निकलेगा ।

नहीं भन्ते ! उस तुद के मैं भर्ती लिपुक कर्त्त्वीगा; वैस से मेरा कोई प्रयोजन नहीं ।

तप कोई धर्मिण-कुमार आप के पास आये । तप कोई धर्मिण-कुमार धर्म-कुमार ।

नहीं भन्ते । वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं ।

महाराज ! मान के आपको कहीं लगाई धिन जाप ; तुद ठन जाप । तप कोई धर्मिण-कुमार आपके पास आये—किसने तुद विद्या भर्ती तरह सीढ़ी है किसका इष्ट साक है पूरा जम्मासी को कमी न ढेर क्षेत्र नहीं कमी धीठ न दियाये । तो इष्ट आप उसे लिपुक करेंगे । ऐसे तुद से आएका प्रयोजन निकलेगा ।

हीं भन्त ! उस तुद का मैं लिपुक कर छूँगा । ऐसे ही तुद से तो कान निकलेगा ।

तप कोई धर्मिण-कुमार, वैस-कुमार धर्म-कुमार । हीं भन्ते ! वैसे ही तुद से तो कान निकलेगा ।

महाराज ! ईड उसी तरह जाहे विष लिसी कुक से पर से घबर हो कर प्रवित्रि तुमा हो वह पौंछ खड़ों से रहित और पौंछ खड़ों से तुक होता है । उसको इष्ट दिये गये का महाराज होता है ।

विष पौंछ खड़ों से पह रहित होता है । बालक्षण्य से रहित होता है । दिमा-भाव से रहित होता है । भालक्षण्य से रहित होता है । और इष्ट वीर-कृष्ण से रहित होता है ।

विष पौंछ खड़ों से वह तुक होता है । अरीश धीर-कृष्ण से तुक होता है । अरीश समाधि रक्षण गे तुक होता है । अरीश प्रश्न-कृष्ण मे तुक होता है । अरीश लिपुक-कृष्ण से तुक होता है । अरीश लिपुक-शावन्दीन से तुक होता है । पह इष्ट पौंछ स्कृप्तों से तुक होता है ।

इष्ट पौंछ खड़ों से रहित और पौंछ खड़ों से तुक (अभ्यं) को दिये गये शान का महाराज होता है ।

भगवान् मे पह कहा । पह बद कर तुद मे दिये भी बहा—

तीराशाही वह भी वार्ये विष तुद मे है

उसी को शान तुद के दिये लिपुक करता है

जाति के कारब कावर को नहीं ॥

देखे ही विष मे ध्यात्मिता तुरन माय आर जमे है

उसी धीर महति जाने तुद को तुदिमाय लोग

हीन जानि मे भी दूर होने से तुरन है ॥

हरप जापय के बबवार दिव्यनों को बनाये

दिव्य वन मे कृष्ण तुदवारे और तार है रामा परवाये ॥

तुद वन भीज बद शावन्दीन

मर्यादे लोगों को श्रद्धा-पूर्वक डान दे,
जैसे, मेघ गवाहाते थोर निकटों पिजली चमकाते,
परम कर सभी नीची जगहों को भर देता है,
वहसे ही, अन्नालु परिउत् पुरुष भोजन के डान से,
सभी याचकों को सान-पान से भर देता है,
यद्ये प्रसन्न चिंता ने योटता है, 'डेओ, डेओ' कहता है,
यही इनका गरजना । प्रसन्नते हुए मेघ का,
वह दर्दी पुण्य की वारा देने वाले पर ही वरसती है ॥

६. ५. पञ्चतूपम सुन्त (३ ३ ५)

मृत्यु वेरे आ रही है, धर्माचरण करे

अवस्थी मे ।

एक और रेठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! कहाँ से जाना हो रहा है ?

भन्ते । राज्य-सम्बन्धी कामों में मैं अभी बेतरा वशा था । क्षत्रिय, अतिरिक्त किये गये, पौर्वक के मट से भृत्य, सत्तारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कड़ा में रखने वाले, घड़े-घड़े राज्यों को जीत कर राज करने वाले राजाओं को धृत्यु काम रहते हैं ।

महाराज ! मान लें, पूरब दिशा में अप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आवे और कहे— महाराज ! आप को मालूम हो—मैं पूर्य दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ भैने देखा कि पूक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है । महाराज ! आप जैसा उचित समझें दैना करें ।

तब, दूसरा आदमी परिउत् दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा से आवे, चौथा आदमी दक्षिण दिशा से आवे और कहे— चाहों भैने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है । महाराज ! आप जैसा उचित समझें दैना करें ।

महाराज ! मनुष्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दालग भय आ पड़ने पर क्या करना होगा ?

भन्ते । इस प्रकार के भय आ पहुने पर, धर्माचरण, सयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मैं अपको कहता हूँ, यताता हूँ । महाराज ! (वैसे ही) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड़) चढ़ा आ रहा है । महाराज ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से क्या करना चाहिये ?

भन्ते । जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, सयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते । क्षत्रिय घड़े-घड़े राजाओं को जीत कर राज करने वाले राजाओं को जो हृत्य-युद्ध, अध्य-युद्ध, रथ-युद्ध, पैदल-युद्ध का सामना करना पड़ता है, वह जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने क्या करता चीज है ?

भन्ते । इस राजकुल में घड़े घड़े ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने भज्ञ के बल से आते शत्रुओं को भगाए दे सकते हैं । उनका माध्य-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है ।

भन्ते । इस राजकुल का खजाना ऊपर नीचे सोना से भरा है, जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोड़ दे सकते हैं । यह धन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है ।

भन्ते । जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! दीक में ऐसी ही यात्रा है । बरा और शत्रुघ्न के इस उद्देश्य से आगे से घर्माचरण के सिवा और वहा किया जा सकता है ।

भगवान् ने पहल कहा । पहल क्षम कर उद्देश्य से भार भी कहा—

जैसे बड़े-बड़े गोप गणन-कुम्ही पर्वत
सभी ओर से आते हों चारों विशालों की पीरतों तुष्ट,
जैसे ही बरा और शत्रुघ्न का प्राणिकों पर चढ़ता आता है ॥
शत्रिय ब्राह्मण वैष्ण शृणु चरणकुप तुष्टकुप
कोई भी नहीं छूटता सभी समाज रूप से दीसे जा रहे हैं
न तो वहाँ हायिनों का धरकार है, न रथ और न पहल का
और न तो उसे मन्त्र से जा भग से रोका जा सकता है ॥
इसकिये परिवर्तु पुष्प अपनी महाई दैवते हुये
उद्देश्य समें और संघ के प्रति भवदासु होते ॥
जो गम-बचवन-काल से घर्माचरण करता है
संसार में उसकी प्रसंस्कार होती है मरम्भ स्वर्ग में व्यक्तिगत करता है ॥

ओसङ्क संयुक्त समाप्त

चौथा-परिच्छेद

४. मार-संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

॥ १. तपोकर्म सुच (४. १. १)

कठोर तपश्चरण वेकार

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उखेला में नेखरा नदी के तट पर अजपाल निष्ठोध के नीचे विहार करते थे ।

तब एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस दुष्कर क्रिया से मैं हूट गया । बड़ा अच्छा हुआ कि मैं अर्थ करनेवाली उस दुष्कर क्रिया से हूट गया । बड़ा अच्छा हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने शुद्धत्व पा लिया ।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क को अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला —

तुम तप-कर्म से दूर हो,
जिससे मनुष्य शुद्ध होता है ।
अगुदू अपने को शुद्ध समझता है,
शुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ ॥

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान, गाया में उत्तर दिया—

मुस्ति-हात के लिए सभी कठोर तपश्चरण को वेकार जान,
उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है,
जैसे जमीन पर पड़ी बिना ढाल परवार के नाथ ॥
शील, समाधि और प्रज्ञा लाले तुद्धत्व के मार्ग का अभ्यास करते,
परम शुद्धि को मैंने पा लिया है,
है अस्तक ! तुम जीत लिये गये ॥

तब, पापी मार 'सुने भगवान् ने पहचान लिया' समझ, हु चित और चित्त हो बर्द्धा अन्तर्धान हो गया ।

४२ नाग सुच (४ १ २)

इष्टी के इप में मार का आवा

ऐसा हैने लुगा ।

एक समय भगवान् वर्मी हुए ही इदृश ब्रह्म कर बदलेसा में लेहन्तरा वर्दी के तट पर अज्ञापाल निप्रोत के नीचे विहार करते थे ।

उस समय भगवान् रात की काली अधिवारी में लुगे भगवान् में बढ़े थे । रिमहिम हूँ भी पह रही थी ।

तब पापी मार भगवान् को बदा झौंपा और दोगड़े जड़े कर देने की इच्छा से एक बहुत बड़े इष्टी का इप भर कर वहाँ भगवान् पे वहाँ आया । उसका गिर वा मात्रों एक काली चढ़ाव । उसके झौंपे भाषो अकलकला चाही । उसकी हूँ भी भाषो एक विघ्नाव इष्ट ।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' बाद गावा में कहा—

इस हीर्ष संसार में जल्दे हुरे इप भर कर तुम लिते हो

बरे पापी ! इसे बद रहने है, बन्दक ! तुम बद हो रहे है

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया समझ तृप्तित और लिख हो वही जन्मावान हो गया ।

४३ सुम सुच (४ १ ३)

संयमी मार के पश्च में वही आते

बदलेत्य में ।

उस समय भगवान् रात की काली अधिवारी में लुगे भगवान् में बढ़े थे । रिमहिम हूँ भी पह रही थी ।

तब पापी मार भगवान् को बदा झौंपा दोगड़े जड़े कर देने की इच्छा से वहाँ भगवान् पे वहाँ आया और तद्दत्तराह के लौटे बड़े जल्दे हुरे इप दिलाने आगा ।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' बाद गावा में कहा—

इस हीर्ष संसार में जल्दे हुरे इप भरकर तुम लिते हो,

बरे पापी ! इस बद रहने है, बन्दक ! तुम बद हो रहे है

ओ सरीर बदल और मद में संबद्ध रहते है

बे मार के बदा में वही आते बे मार के बद में वही पहते ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया समझ तृप्तित और लिख हो वही जन्मावान हो गया ।

४४ पास सुच (४ १ ४)

कुद्र मार के जाड से सुक

ऐसे हीने लुगा ।

एक समय भगवान् बारापस्ती क शूलिपतल सूणवान में विहार करते थे । वहाँ भगवान् ने गिरुमुखों की आमन्त्रित किया—“गिरुमुखो !

“भरन्त !” बद कर बद गिरुमुखों ने भगवान् की बचर दिया ।

भगवान् थोहे—भिषुओ ! मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्तराह कर मैंने अलौकिक विमुक्ति पायी हूँ, अलौकिक विमुक्ति का माक्षाकार किया है।

भिषुओ ! तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्तराह कर अलौकिक विमुक्ति का लाभ बरी, अलौकिक विमुक्ति का माक्षाकार करा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाया थोहा—

मार के जाल में थेथे गये हो,
जो (जाल) दिव्य और मनुष्य लोक के हैं,
मार के धधन से थेंथे हो,
धमण ! मुझमें तेरा छुटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

मार के जाल में मुक्त हूँ,
जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं,
मार के धधन से मुक्त हूँ,
अन्तक ! तुम जीत लिये गये ॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और सिन्ध ही वहीं अन्तर्धान हो गया ।

५. पास सुत्त (४. १. ५)

वहुजन के हित-सुख के लिये विचरण

एक समय भगवान् वाराणसी के क्षपितन वृगदाव में विहार करते थे । वहीं भगवान् ने भिषुओं की भागवत्रित किया—“भिषुओ !”

“भवन्त !” कह कर उन भिषुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् थोहे—भिषुओ ! दिव्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मैं मुक्त हूँ । भिषुओ ! तुम भी जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो । भिषुओ ! वहुजनों के हित के लिये, वहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो । एक साथ दो मत जाओ । भिषुओ ! भादि ने कल्याण-(कारक), सत्त्व में कल्याण-(कारक), अन्त में कल्याण-(कारक) (इन) धर्म का उपदेश करो । अर्थ-सहित = स्यजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध व्याप्त्यर्थ का प्रकाश करो । अप दोषाले सी प्राणी हैं, धर्म के न अध्ययन करने से उनकी दानि होती । (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले बनेंगे । भिषुओ ! मैं भी जहाँ उरुवेला हूँ, जहाँ सेनानी ग्राम है, वहाँ धर्म-देशाना के लिये जाऊँगा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहीं आया और गाथा में थोहा—

सभी जाल में थेथे हो,
जो (जाल) दिव्य और मनुष्य लोक के हैं,
थेथे धन्धन में थेथे हो,
धमण ! सुखसे तेरा छुटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

मैं सभी जाल से मुक्त हूँ,
जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं,

बहे अन्दर से मैं हूँ तुक्रा
अन्तक ! तुम जीत दिये गवे ॥

५ ६ सप्त सुच (४ १ ६)

एकाश्वरास से विचलित न दो

ऐसा भीते मुका ।

एक समव भगवान् रात्रयुद्ध के येलुधन एकाश्वरविद्याय में विहार करते थे ।

उस समव भगवान् रात की काढी भैचियारी मैं तुके मैदान में बहे थे । रिमसिम पासी मी पह रहा था ।

उब पापी मार भगवान् को डारा कौपा रोंगटे बढ़े कर देने की हथ्यार से एक विकास सर्वानन्द का कम प्रकर बहु भगवान् थे बहु भगवा । ऐसे एक बहु तुक्रा की बाबी जाव हो ऐसा उसका भरीर था । ऐसे भगवान् की चाही हो ऐसा उसका भगवा । ऐसे छोड़क वी बाबी (अभक्षरी) पाढ़ी हो ऐसी उसकी भैंसें थी । ऐसे गङ्गाहाते मेह से विड़की कङ्ककी है ऐसे ही उसके युद्ध से जीव अपक्षणी थी । ऐसे छोड़क वी बाबी बढ़ने से सम्भ दोखा है ऐसे ही उसक माँस देने और छोड़ने से अप्प होता था ।

उब भगवान् ने वह पापी मार है भगव गावा में कहा—

जो एकाश्वरास क्य सेवन करता है

वह भगवान्संवत्त मुकि लेव है

सब तुक्र लागाकर वह वही विचरण करे

ऐस युद्ध के किए वह विक्रुक भगुद्धक है ॥

ताह-ताह के भीत विचरत है ताह-ताह के बर ऐह करनेवाले

तुक्र ईस भग्यर भी सौपि विक्षू—

वह एक रोपे को भी नहीं दिल्ले

एकाश्वराय कर्मेवाक्षर महामुखि है ॥

बाकारा कर बाब एव्वी कौप बाब

ममी प्राणी बर बार्म,

महि घरती मैं भाकर भी तुमामें,

तो भी तुक्र मोसारिक यात्युद्धोंमें अध्यव भही करते ॥

उब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया' समझ दुकित और विज हो बहु अन्तर्दोष ही गया ।

५ ७ सोप्तसि सुच (४ १ ७)

विद्युत तुम

एक समव भगवान् रात्रयुद्ध के येलुधन एकाश्वरविद्याय में विहार करते थे ।

उब भगवान् बहुत बहर तक तुमे रिशन में भव्यभव करते रहे । रात के मिनास्तरे ऐरों को एकार विहार के भीतर गये । बहु दाहिनी वरषट दिन ब्रह्मा काया तुक्र इयते तुर और पर रह ल्युतिसान् भार भैंसक हो, यह मैं उन्नाम संका (= उन्नी या विचार) का लेव गये ।

* उपर्यि—एकाश्वर की उपरिको—यहुक्षा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से यह गाया थोला—
 क्या सोते हो ? क्यों सोते ही ?
 क्यों ऐसा वेलवर सो रहे हो ?
 सूता घर पाकर सो रहे हो ?
 सूरज उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

[भगवान्—]

जिसे फँप्पा लेने वाली और चिप से भरी
 तुणा कहाँ भी यहकाने को नहीं है,
 जो सभी उपचिंडों के भिट जाने से दुख हो गये हैं,
 लेटे हैं रे मार ! इससे तुम्हारा क्या ?

तब, पापी मार ‘सुझे भगवान् ने पहचान लिया’ समझ, दु खित और खिज हो वही अन्तर्धान हो गया ।

६. आनन्द सुत्त (४. १. ८)

आनासक चिन्तित नहीं

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।
 तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास यह गाया थोला—

पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है,
 वैसे ही गौवीं वाला गौवीं से आनन्द करता है,
 सासारिक चीजों से ही मनुष्य को आनन्द होता है,
 वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं ॥

[भगवान्—]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है,
 वैसे ही गौवीं वाला गौवीं की चिन्ता में रहता है,
 सासारिक चीजों से ही मनुष्य की चिन्ता होती है,
 वह चिन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं ॥

तब, पापी मार ‘सुझे भगवान् ने पहचान लिया’ समझ दु खित और खिज हो वही अन्तर्धान हो गया ।

७. आयुसुत्त (४. १. ९)

आयु की अल्पता

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के लेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे ।

वही भगवान् ने भिषुओं को आमंत्रित किया—

“भिषुओं ।

“भद्रन्त !” कहकर उन भिषुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—मिथुनी ! मनुष्यों की भाषु खोड़ी है । परकोक आता (सीधि) है । पुण्य कर्माचा चाहिए ब्रह्मचर्य पाकना चाहिए । जो जन्म में है वह मरने से कभी बच नहीं सकता । मिथुनी ! जो बहुत बीता है वह सीधे बच नहीं है । उससे कुछ फँस या अधिक ।

बच पारी मार जहाँ भगवान् ऐ पर्ह भावा और भगवान् से गाया मैं पोना—

मनुष्यों की भाषु खमी है सत्युदप इसकी परवाह न करे

कुर्मार्थे बच्चे की तरह रहे घासु खमी जहाँ आ रही है ॥

[भगवान्—]

मनुष्यों की भाषु खोड़ी है

सत्युदप इससे कूद सपेत रहे

मिरपर आग लग गई है ऐसा समझते रहे

ऐसा ओह समझ जहाँ जब सत्युदप रह आये ।

बच पारी मार 'मुझ भगवान् मे पहचान किया' समझ कुर्मित और लिख हो जहाँ अनुबोध हो गया ।

६ १० भाषु मुख (४ १ १०)

भाषु का सप

राजगृह में ।

जहाँ भगवान् बोले—मिथुनी ! मनुष्यों की भाषु खोड़ी है । परकोक आता (सीधि) है । पुण्य कर्माचा चाहिए ब्रह्मचर्य पाकना चाहिए । जो जन्म में है वह मरने से कभी बच नहीं सकता । मिथुनी ! जो बहुत बीता है वह सीधे बच नहीं है । उससे कुछ फँस या अधिक ।

बच पारी मार जहाँ भगवान् ऐ पर्ह भावा और भगवान् से गाया मैं खोड़ा—

दिन और रात जके जहाँ जा रहे हैं

बीचर (का प्रवाह) कमी रहता जहाँ है

मनुष्यों के जारों और भाषु ऐसे ही खूबी रहती है,

ऐसे हाल गारी के तुरे के ॥

[भगवान्—]

दिन और रात जीते जा रहे हैं

बीचर (का प्रवाह विवाह में) एक जाता है

मनुष्यों की भाषु खींच हो रही है

खोटी-खोटी बदियों का लैसे जहा पारी ॥

बच पारी मार 'मुझे भगवान् मे पहचान किया' समझ कुर्मित और लिख हो जहाँ अनुबोध हो गया ।

ग्रन्थ बर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

६१. पासाण सुत्त (४. २ १)

बुद्ध में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में शूद्रकूट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली अधिवारी में सुले मंदिर में बैठे थे। रिमणिम पानी भी पड़ रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को उठा, कौपा और रोगटे गड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् के पास ही घड़े-गड़े पथरों को लुकाने लगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा—

बाहे सारे शूद्रकूट पर्वत की ही क्यों न लुड़का दे,

शिल्कुल विमुक्त उद्धा में कोई चञ्चलता पैदा नहीं हो सकती।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिल हो वही अन्तर्धान हो गया।

६२. सीह सुत्त (४. २ २)

बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथपिण्डिक के जातवन भाराम में विहार करते थे।

उस समय भगवान् वृन्दी भारी परिपद के बीच धर्मोपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम वृन्दी भारी परिपद के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न मैं श्रमण गौतम के पास चढ़कर लोगों के मत की ओर हूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् में वहाँ आया और भगवान् से गाथा में घोका—

सिंह के ऐसा क्यों गरज रहा है, तभा में निढ़र हो कर,

तुम से जोड़ लेने वाला मौजूद है, अपने को बड़े विजयी समझे बैठे हो !!

[भगवान्]

जो महावीर हैं वे सभाओं में निढ़र हो कर गरजते हैं,

बलशाली बुद्ध, जो भवसागर की पार चुके हैं ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिल हो वही अन्तर्धान हो गया।

६३. सकलिक सुत्त (४. २. ३)

पथर से पैर कड़ना, तीव्र वेदना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के महाकुच्छि सुगवाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् के द्वारा से कर गये थे । भगवान् को वही पीछा हो रही थी—शारीरिक दुःख तीव्र कठोर कहु वही तुरी । उसे भगवान् लिपता से स्मृतिमान् और संप्रद हो मह रह थे ।

तब पापी मार वहीं भगवान् थे वहीं आदा और भगवान् से गाता में बोला—

इतना मम वर्णों पढ़े हो क्या किसी किचार में पढ़े हो ?

जहा तुम्हारी आदामृताये पूरी तरी हैं ।

अदेहा इस प्रकाश्त म्यान में

निष्ठातु-मा वर्णों कटे हो ?

[भगवान्—]

मैं मम वहीं पढ़ा हूँ व किसी किचार में मम हूँ,

मैंने परमार्थ पा किया है मैं शोक दूर गये हैं

अनेहा इस प्रकाश्त म्यान में

ममी जीवों पर अमुकम्या करने वाला मैं सो रहा हूँ ॥

जिनकी धर्ती में वाग तुम गया है

जो रह रह कर इत्य को क्यद-सा देखा है

जे वाप वाय भी सो जाते हैं;

तो मारी देवताओं से इहि ई वर्णों व मोर्डे !

आगमे मैं सुसे दंका नहीं और व मैं सोने से दरडा हूँ,

रात पा दिन का सुस पर कोई प्रमाण नहीं

संसार में ई कही भी अपनी इच्छि नहीं देखता

इसकिए मैं सो रहा हूँ,

ममी जीवों पर अमुकम्या करने वाला ॥

तब पापी मार 'सुप्त भगवान्' में पहचान लिया समझ सुप्रिय और लिख हो वही अनुरूप हो गया ।

इ ४ परिस्पृष्ट सुध (४२४)

सुध अनुरूप किंतु से सुन्द

एक समय भगवान् कोशल में एकशान्ता आमङ आदायों के गांव में विहार करते थे । उस समय भगवान् गृहस्तों की एक वही विनाश दीप धर्मोपदेश कर रहे थे ।

तब पापी आदा व सब मैं वह आदा—वह आमण गातम गृहस्तों की वही परिनाम के वीच अपेक्षित कर रहा है । तो वही व मैं वही अमग तीलम है वही अमग उनके यज्ञ घों केर हैं ।

तब पापी मार वहीं भगवान् थे वहीं आदा वह भगवान् में गाया मैं बोला—

तुम्हें हीरा करना सुन नहीं को तृप्ते के लिया रहे हो

ऐसा बरते दुर्वे अनुरूप और विरोध मैं यज्ञ घों ॥

[भगवान्—]

दिन भीर अनुरूपा करने वाले तुम्

तुम्हे को अनुरामन कर रहे हो ॥

उद अनुरूप भीर विरोध मैं सुन है ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ हुरिम आर खिल हो थहरा अन्तर्धान हो गया ।

§ ५. मानस सुत्त (४. २. ५)

इच्छाओं का नाश

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायपिण्डक के जेतवत शाराम में विहार करते थे ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् वे थहरा आया और भगवान् में गाथा में घोला—

आकाश में उड़ने वाला जाल, जो वह मन की डबान है ।

उससे तुम्हें फौसा लौंगा, श्रमण ! मुझसे तेरा दुष्कारा नहीं ॥

[भगवान्—]

रूप, दबद, रस, गत्य और रथर्षि, मन को लुभा लेने वाले,

इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गए,

अन्तक तुम जीत लिये गये हो ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ हु खिल आर खिल हो थहरा अन्तर्धान हो गया ।

§ ६. पत्त सुत्त (४. २. ६)

मार का बैल बनकर आना

श्रावस्ती में ।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया, यता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भास्तों को जना दिया । और, भिक्षु-लोग भी वहे ध्यान से मन रुगाकर कान दिये रख्म श्रवण कर रहे थे ।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मोपदेश कर । तो पूर्णों न मैं जहाँ श्रमण गौतम हूँ वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ ।

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान में पड़े (सूख रहे) थे ।

तब, पापी मार एक बैल का रूप घरकर जहाँ वे पात्र पड़े थे वहाँ आया ।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहाँ यह बैल पात्रों को तोड़ न दे ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—मिछु ! वह बैल नहीं है । यह पापी मार तुम लोगों के मत को फेरने आया है ।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा—

— रूप, बैदुना, संज्ञा, विज्ञान और संस्कार की,

'न यह मैं हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान,

उनके प्रति विरक्त रहता है,

ऐसे विरक्त, शान्त, सभी बन्धनों से छूटे तुरुप को,

सभी जगह दोजते रहकर भी,

मार-सेना नहीं पा सकती ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान्' वे पहचान कियब समझ दुःखित और खिल हो बहाँ अनुरागी हो गया ।

५७ आयतन सुच (४२७)

आयतनों में ही भय

एक समय भगवान् देशाढ़ी में महाधन की घृटागार शाला में विहार करते थे ।

उस समय भगवान् वे छः स्पर्शायतरों के विषय में घर्मोपदेश कर मिठुओं की विज्ञा किया । और मिठु कोग भी जल दिये घर्म प्रबल कर रहे थे ।

तब पापी मार के मन में वह आया—यह, असत शात्रम छः स्पर्शायतरों के विषय में । हो ज्ञान में बहाँ भयम गीतम है बहाँ पकड़कर हमके मत को कर दूँ ।

तब पापी मार बहाँ भगवान् वे बहाँ आया और भगवान् के पास ही महा मदोत्पादक शब्द करने लगा—माझे पृथ्वी कर लही ।

तब एक मिठु वे दूसरे को कहा—मिठु मिठु ! मालो पृथ्वी कर लही ।

इसके ऐसा कहने पर भगवान् मे उस मिठु को कहा—मिठु ! पृथ्वी कर लही रही है । यह मार हुम जींगों के मत थे और दूसे के विष आया है ।

तब भगवान् वे 'यह पापी मार ही' आम आदा में कहा—

कम राष्ट्र इस राष्ट्र सर्व और भी वित्त वे घर्म है

संसार में बही मत है इनके पीछे संसार पागल है

इनसे कपर उठ उठ का आवक सूतिमान् हो

मार के राष्ट्र को गाँव सर्व के ऐसा अमरता है ।

तब पापी मार 'मुझे भगवान्' वे पहचान किया समझ दुःखित और खिल हो बहाँ अनुरागी हो गया ।

५८ विष्णु सुच (४२८)

बुद्ध को मिष्ठा न मिली

एक समय भगवान् माम के पञ्चशाष्ठ नामक वाहार्यों के प्राप्त में विहार करते थे ।

उस समय इस भाव में बुद्ध का पहस्तर भेंट देव का उत्तर अन्तरा हुआ था ।

तब भगवान् द्व्युष ने पहल और पाप्त भीवर के गाँव में मिष्ठात्व के किये दें ।

इस समय पञ्चशाष्ठ भाव के वाहार्यों पर पापी मार सचार हो गया था—कि विसमें असम गीतम को मिष्ठा न मिलने गये ।

तब भगवान् जैसे तुङे-मुक्ति वाले पात्र को केंद्र पद्मासन प्राप्त में मिष्ठात्व के किये दें देंसे ही तुङे-मुक्ति वाले पात्र को किये कर रहे ।

तब पापी मार बहाँ भगवान् वे बहाँ आया और भगवान् से बोल्य—भयम ! क्या मिष्ठा मिली ?

हुम पापी नै ऐसा किया विसमें मुझे मिष्ठा भर्ही मिले ।

मालै ! को मध्यान् दूसरी बार पद्मासन भाव में मिष्ठात्व के किये दें । इस भाव में ऐसा बहुगा विसमें भगवान् को मिष्ठा मिलेगा ।

मार वे बार अनुष्ट भयमाया औ तुङे से दूरा किया

ऐ पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का कफ बहाँ मिलेगा ।

सुन पूर्वक जाना है, जिस सुनी कुछ भगवा नहीं है,
(ममापि-जन्म) प्राणि से मनुष रहेगा,
दोने धाराद्वयर देव ॥

तब पापी भार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और शिव ही पहर्छी अन्तर्घतन हो गया ।

§ ९. कस्तक सुत (४. २. ५)

भार का दृग्मत्र के रूप में आता

आवश्टी में ।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण मम्बन्दी धर्मोपदेश इर भिक्षुओं को दिया । और, भिक्षु लोग भी... कान दिये पर्म ध्रवण कर रहे थे ।

तब, पापी भार के सन में यह आया—यह भगवा गांतम निर्वाण-मम्बन्दी धर्मोपदेश कर । तो, फर्हे में लहाँ भगवा गांतम है लहाँ यहाँ उनके सत को पोर है ।

तब पापी भार दृग्मत्र का दृप भर—पुक धड़े इर की फन्ये पर लिये, पुक लम्बी छुनी लिये, याल बिरेरे, दाट के कफड़े पटने, परें में कीचद लगाए, लहाँ भगवान् ने वहाँ आया, और भगवान् में योहा—'अमण । मेरे बलों को देना हे ?'

‘पापी ! तुम्हें बेलों से पेया काम ?

अमण । मेरी ही धाँच्य है, मेरे ही सन है, मेरी ही धाँच्य में जाने जाये चाले विज्ञानायतन है । अमण । लहाँ बाकर सुक्षसे छृट सकते हो ?

अमण । मेरे ही पाढ़, गध, रस, धन् ।

अमण । मेरा ही मन है, मेरे ही धर्म है, मेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन है । अमण । कहाँ जाकर सुक्षसे हृट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही धाँच्य है, तेरे ही दृप है, तेरी ही धाँच्य से जाने जाने चाले विज्ञानायतन है । पापी ! लहाँ भाँख नहीं है, रूप नहीं है, भोपा में जाने जाये चाले विज्ञानायतन नहीं है, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

पापी ! जहाँ पाढ़, गन्ध, रस, 'धन्' नहीं है ।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म है, तेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन है । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं है, मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन नहीं है, लहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते हैं 'मेरा है' ।

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो दो अमण ! सुक्षसे नहीं हृट सकते ॥

[भगवान्—]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है,
जो लोग कहते हैं वह मैं नहीं हूँ,
ऐ पापी ! हृसे ऐसा जान,
मेरे मार्म को भी तू नहीं देख सकोगा ॥

तब, पापी भार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिल हो वहीं अन्तर्घतन हो गया ।

६१० रम सुत (४ २ १०)

सांसारिक कामों की विद्या

एक समय मगधान् कोशल में हिमालय के पास चंगक की एक झुटिया में बिहार करते थे ।

वह एकमात्र में ज्ञान करते समय भगवान् के मन में पह वितर्क छढ़ा—परा विद्वा भारे या भरवाये विद्वा भीते या वितर्काये विद्वा हुन्ह दिये या हुन्ह विद्वाये भर्म-भूर्वक राम दिया या सकता है ।

वह पापी मार मगधान् के वितर्क को अपने वित्त से ज्ञान बहाँ मगधान् से बहाँ आपा और दोषा—मन्ते ! मगधान् राम करें—विद्वा मारे भर्म-भूर्वक ।

पापी ! हुमसे यह ऐक्षर मुझे ऐसा कहा ।—मन्ते ! मगधान् राम करें—विद्वा मारे भर्म-भूर्वक ।

मन्ते ! मगधान् ने जारी झटिया भी मालवा कर की है उनका जमास कर दिया है वह पर पूरा अविकार पा दिया है उनकी सफल बना दिया है उनका बनुद्धन कर दिया है, उनका परिवर्त और प्रबोग कर दिया है मन्ते ! परि मगधान जाहौं कि यह पर्वतराव हिमालय सोने का हो ज्ञान वी भगवान् के केवल अविद्वा करने मात्र से सारा भूर्वक-पर्वत हो जावगा ।

[मगधान् —]

दिल्लुड असली सीने के पर्वत का
बुगाना भी एक हुन्ह के दिये काफी नहीं है
यह समझ कर (लंसार में) रहे ॥
विनके कराय विसने हुन्ह ऐक दिया
उन कामों की ओर वह कैसे हुआ ?
सांसारिक कामों की कल्पन जान
वह पर दिव्य यात्रा सीधे ॥

वह पापी मार मुझे भगवान् ने पहचान दिया समझ हुन्ह वीर दिया हो अन्तर्भूत हो गया ।

द्वितीय एवं लम्भात ।

तीसरा भाग

तृतीय चर्चा

(ऊपर के पाँच)

६१. सम्बद्धता मुक्त (५. ३ १)

मार का विद्युत

ऐसा भनें सुना ।

एक समय भगवान् शाक्ष प्रजनपद के शिलाचर्ती प्रतीक में विहार करते थे ।

उम समय भगवान् के पास ही तुङ्ग अप्रसर्त, आतापी (= पलंगों को तथाने वाले) और प्रहितात्म (= मरणी) भिक्षु विहार करते थे ।

तब, पापी मार व्याघ्र का स्पष्ट धर—लम्बी जटा वडागे, मृगचर्म छोड़े, चुदा, पद्मरी जैसा छुका, घुर-घुर सौंफ उठे, गूलर का दण्ड लिये—जाहे थे भिक्षु थे यदौँ आता । आकर भिक्षुओं से बोला—आप लोगों ने वहीं छोटी अवस्था में प्रदद्या ले ली है, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केवल अभी काले ही हैं, आप की हृतनी अट्ठी जपानी है, हृष्ण चर्ती उच्च में आपने तो सम्मार के कामों का स्थाद भी नहीं लिया है । आप मनुष्य के भोगों को भोगें । सामने की यात की छोटकर सुहृत में होनेवाली के पीछे मत दैंदें ।

नहीं व्याघ्र ! हम सामने की यात को छोटकर सुहृत में होनेवाली के पीछे नहीं दैंद रहे हैं । व्याघ्र ! हम तो उल्लेख सुहृत में होनेवाली यात को छोटकर सामनेवाली के फेर में है । व्याघ्र ! भगवान् ने सम्मार के कामों को सुहृत में होनेवाला बतलाया है, तुङ्ग से पूर्ण, परेशानी से भरा, इन कामों में ऐपल दोप ही दोप है । और, यह धर्म सांख्यिक (= अंतिमों के सामने कल देनेवाला), तीव्र ही सकल होनेवाला (= अकालिको), ढंके की ओट पर सजा यताया जो सकने याला (= प्रहिपस्तिको = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—‘जाओ, वेग लो’), सुक्ति के पास ले जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है ।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार निर हिला, जीभ निकाल, लाट पर तीन स्तिकोदन (अर्भंग) चढ़ा लाठी टेकता हुआ चला गया ।

तब, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये । एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

मन्ते ! हम लोग भगवान् के पास ही अप्रसर्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं । तब कोइ व्याघ्र, लम्बी जटा धनये आकर घोला—आपने यदौँ छोटी अवस्था में । सामने की यात को छोट कर सुहृत में होनेवाली के पीछे मत दैंदें ।

मन्ते ! इस पर हमने उस व्याघ्र को उत्तर दिया—नहीं व्याघ्र ! हम सामने की यात को छोट कर सुहृत में होनेवाली के पीछे नहीं दैंद रहे हैं । । और यह धर्म सांख्यिक है ।

मन्ते ! हम लोगों के ऐसा कहने पर वह व्याघ्र लाठी टेकता हुआ चला गया ।

भिक्षुओं । वह व्याघ्र नहीं था । वह पापी मार हुम लोगों के मत को फेर देने के लिये जायां था ।

इसे बता, भगवान् क मैंह से उस समव यह गाथा निरुद्ध परी—

विसने वितने करते तुम तुम दोष जान किया
यह उन कर्मों की ओर कैसे मुँह सरका है ?
सौसारिक स्तरों को परम्परा जान
उन पर विद्वत् पाना सीधे त

४२ समिदि सुध (४३२)

समुदि को इरामा

एक समव भगवान् शापन्य अपवद में शीलायती प्रदेश में विहार करते थे ।

उस समय आमुमान् समुदि भगवान् के पास ही अपमत्त आतापी, और प्रहिताम हो विहार कर रहे थे ।

उब एकान्त में ज्ञान करते समय आमुमान् समुदि के मन में वह वितर्क उद्य—मेरा बड़ा काम हुआ ! मेरा बड़ा भाग दुष्टा कि मेरे गुरु भईं समझ समुदर हुवे । मेरा बड़ा काम हुआ ! मेरा बड़ा भाग दुष्टा कि मेरे इस लक्षणात् भर्ते-वितर में प्रवित्त हुआ ! मेरा बड़ा भाग हुआ ! मेरा बड़ा भाग दुष्टा कि मेरे गुरु-भईं शीलायां और पुण्यायां हैं ।

उब पापी मार आमुमान् समुदि के वितर्क को अपवै वित से ज्ञान बहौं आमुमान् समुदि थे वहाँ आया । भाकर, आमुमान् समुदि के पास ही महामयोत्पादक शश्व करने लगा, मात्रों दृष्टी छड़ पकी ।

उब आमुमान् समुदि वहौं भगवान् द्वे बहौं आये और भगवान् का असिधारन कर पक्क खो देड़ गये । एक ओर ऐठ आमुमान् समुदि मेरा भगवान् को कहा—

मम्ते ! मैं भगवान् के पास ही अपमत्त आतापी और प्रहिताम हो विहार कर रहा हूँ ।

मम्ते ! उब एकान्त में ज्ञान करते समय मैं भगवान् मन में यह वितर्क उद्य । मम्ते ! उब मैं पास ही एक महामयोत्पादक शश्व होने लगा, मात्रों दृष्टी छड़ पकी ।

समुदि । यह पूर्णी वहौं फटी जा रही थी । वह पापी मार तुम्हारे मन को भेर इसे के छिप जावा या । समुदि । काढो वहौं अपमत्त आतापी और प्रहिताय होकर विहार करी ।

“मम्ते ! बहुत अच्छा” उद्य, आमुमान् समुदि भगवान् को उत्तर दे, आसव से उड़ भगवान् को असिधारन और प्रहिताय कर जाने गये ।

“तूसरी बार मी आमुमान् समुदि वहौं विहार करने को । तूसरी बार मी एकान्त में ज्ञान करते समय आमुमान् समुदि के मन में वितर्क उद्य मेरा बड़ा काम हुआ ! मेरा बड़ा माल हुआ ॥ कि मेरे गुरु-भईं सीकवान् और पुण्यायां हैं ।

“तूसरी बार मी पापी मार गया । मात्रों दृष्टी छड़ चली ।

उब आमुमान् समुदि ‘यह पापी मार है’ ज्ञान गाया मैं जोड़े—

भगवा से मैं प्रवित्त हुआ हूँ उर से बैपर हौ,
स्वप्नि और प्रजा को मैंने जाव किया मेरा वित समाप्ति ही यहा
देसी दृष्टि हो ऐसे क्षय विकास्ये
उसके मेरा कुछ वहौं विग्रह सकता ॥

उब पापी मार ‘समुदि निष्ठु नै शुष्टे परच्छत किया असम तुर्वित और वित हो वहौं अनुर्ध्वान हो गया ।

६ ३. गोधिक सुत्त (४. ३ ३)

गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलु पन कलन्दक निराप में विहार करते थे ।

उस समय, आयुष्मान् गोधिक-क्रपिणिरि के पास कालशिला पर विहार करते थे । तथ अप्रमत्त, अतापी और प्रतिहात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया । फिर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि में होनेवाली चित्त-विमुक्ति दृट गई ।

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, अतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया । दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति दृट गई ।

तीसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति दृट गई ।

• चौथी बार भी, पाँचवीं बार भी, छठीं बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि होनेवाली चित्त-विमुक्ति दृट गई ।

सातवीं बार भी, अप्रमत्त, अतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया ।

तब, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ—छठीं बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति दृट छुकी है—तो क्यों न मैं आत्महत्या कर लूँ ।

तब, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के घितर्के को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा मैं धोला—

हे महावीर ! हे महाप्रज्ञ ! जो अपनी जटिल से दीप हो रहे हैं ।

सभी वैर और भय से मुक्त । सर्पज्ञ । मैं पैरों पर प्रणाम् करता हूँ ॥

हे महावीर ! आपका श्रावक, हे भूत्युक्त !

भरने की दृढ़ा और विचार कर रहा है हे तेजस्वी ! उसे रोकें,

भगवन् । आपके शासन में लगा कोई श्रावक,

हे लोक-विख्यात ! यिना निवाण पाये,

दीक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?

दस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी ।

तब भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा मैं बोले—

धीर पुरुष ये ही करते हैं, जीवन में उनकी आशा नहीं रहती है,

तुणा को जप से उखाड़, गोधिक ने निवाण पा लिया ॥

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं !! जहाँ ऋषिणिरि के पास कालशिला है वहाँ चल चलो, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आत्महत्या कर ली है ।

"भन्ते ! यहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उन्नर दिया ।

तब, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् जहाँ ऋषिणिरि के पास कालशिला थी वहाँ गये । भगवान् ने दूर ही से आयुष्मान् गोधिक को खाट पर कथा ल्लकाये सोये देखा ।

उस समय कुछ खु याता सा, कुछ छाया सा, पूरब की ओर उत्ता जाता था, पश्चिम की ओर उक्ता

ज्ञाता था; उत्तर की ओर उड़ा जाता था; इक्षिण की ओर उड़ा ज्ञाता था; उपर, नीचे, सभी ओर उड़ा ज्ञाता था।

तब भगवान् ने मिठुओं को वासनित किया—मिठुओं ! ऐसी कुछ तु बाता सा कुछ उपर सा सभी ओर उड़ा जाता है।

मर्हे ! चीर्हे !

मिठुओं ! वह पारी मार गोधिक कुकुल के विशाल को सभी ओर छोड़ रहा है—गोधिक कुकुल का विशाल वहाँ प्रतिहित है। मिठुओं ! गोधिक का विशाल वहाँ भी प्रतिहित नहीं है, उसने विरोध पा किया है।

तब पारी मार चिरब-पञ्च वीका (—जो छीज़ पके बैठ के समान पीका था) की छे वहाँ भग बाल् ये वहाँ आया और गाया में बोला—

उपर बीचे भीते हें मझे विशालों और अनुदिसालों में
मैंने जोड़ छान कर भी नहीं पाया वह गोधिक वहाँ यहा न
वह बीर, एक-सम्पूर्ण भावी सदा भ्यान-रत
हिं एव रथ एव भीवद की इच्छा व करते हुवे
शत्रु की सेना को बीत पुनर्वस्म व प्रहृष्ट कर
तृष्णा को वह से बकाल गोधिक वे परिमिताव पा किया न
मारी सोइ मैं पह उसही काल से बीमा विसक गई
इससे वह मार विह हो वही अनुरागी हो गया ॥

५ ४ सत्त्वस्त्वानि सुष (४ इ ४)

मार द्वाय सात सात पीड़ा किया जाता

ऐसा मिले सुखा ।

एक समय मणवान् लक्ष्मेष्ठा में नेष्टज्ञरा नहीं के तीर पर अजपाल विशेष के बीचे विहार करते हे।

उस समय पारी मार सात साक से मणवान् का पीछा कर रहा था—उसमें कोई दोष विकालमें की इच्छा न विलम्ब हमें कर्ती क्यों होय वहीं भिला ।

तब पारी मार वहाँ मणवान् ये वहाँ आया और मणवान् से जाता मैं बोल—

वहा विशित सा हो बन मैं अल करते हो
वहा तुम्हारा बब बह हो गया है विसकी फिल कर रहे हो ?
वहा गाँव मैं दुमने कुछ बत्तात किया है
कि विमर्शी लोकों की अपनी भैर भी नहीं हैते ?
वहा दुम्हे किमी से भी बारी नहीं होती ?

[भगवान्—]

सोइ ले साहे शूक द्वे बद्यान्
विवा उत्तात किरे किलान्नहित हो ज्याद करता हूँ
जीवन के सभी लोग और कल्पन को ज्याद,
है अग्रह लोगों के विव । अब्रीन्नहित हो ज्याद करता हूँ ॥

[मार—]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है,
यहाँ यदि तुम्हारा मन लगा है, तो अमण ! मुझमे तेरा छुटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह मैं नहीं हूँ,
रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

[मार—]

यदि तुम्हे मार्ग का पता लग गया है, क्षेम और अजर-पद-गामी,
तो उस पर अकेला ही जाओ, दूसरों को क्यों सिखाते हो ॥

[भगवान्—]

लोग पूछते हैं कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है,
जो उस पार जाने को उत्सुक है,
उनसे पूछा जाकर मैं बताता हूँ
कि उत्तापियों का विल्कुल अन्त कहाँ है ॥

[मार—]

भन्ते ! किसी गाँव या कस्ते के पास ही एक धावली हो, जिसमें एक केकड़ा रहता हो । तब, कुछ लड़के या लड़कियों उस गाँव या कस्ते से निकल कर उस धावली के पास जाते हैं । जाकर उस केकड़े को पानी से निकाल जमीन पर रख दें । वह केकड़ा जिपर पैर मोड़े उधर ही उसे बे लड़के या लड़कियों लकड़ी या पत्थर से पीटे और उसके अंग-प्रत्यंग को छोड़ दें । और, तब वह केकड़ा फिर भी पानी में बैठने से लाचार हो जाय ।

भन्ते ! ढीक बैसे ही, जो मेरे अच्छे वडे पुष्ट अग ये सभी को भगवान् ने तोड़ दिया, मरोद दिया, नष्ट कर दिया । भन्ते ! तब मैं भगवान् में दोष निकालने के लिये आने मैं असमर्प हो गया ।

तब, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करणा-पूर्ण गाया थोला—

चर्चा जैसे उजले पत्थर को देख,
कौआ क्षपटा मारा,
वह कुछ कोमल चीज होती,
बड़ी स्वादवाली होती ॥
वहाँ कोई स्वाद नहीं पा,
कौआ ठौं गया,
पत्थर पर लपटने वाले कौप जैसा,
गौतम को छोड़ मैं भाग जाऊँ ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करणा-पूर्ण गाया कह— वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया । जुप हो, गैंगा रह, कंधा गिरा, वह जमीन की तिनके से खोदने लगा ।

६. मारदुहिता सुन्त (४. ३. ५)

मार कन्याओं की पेराजय

तब, तुण्णा, अरति और रगा मार की लड़कियों जहाँ पापी मार या वहाँ थोरा है । जाकर पापी मार को गाया मैं बोली—

तात ! विष क्यों है ? जिस तुल्य के विषय में जोक कर रहे हैं ?
हम उसे राग के बाक में दैसे बँगासी छाती को
चाला कर दे भावेनी; वह आप के पश में रहेगा ॥

[मार—]

संसार में अर्द्ध तुल राग से नहीं ब्याए वा सकते हैं;
मार के राग से जो विषक गये इसनिये मैं इतना विनित दूँ ॥

तब तृष्णा भरति और राग मार की कहकिर्णी बहाँ मगावान् ये वहाँ आई । अब भगवान्
से जोड़ी—अमर ! आप के चरणों की सेवा करौंगी ।—किन्तु, मगावान् ने खान नहीं दिला क्योंकि
वे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुचर विमुक्ति को पा चुके थे ।

तब तृष्णा भरति और राग मार की कहकिर्णी मे एक और इत्तर पैसी भगवान् की—तुलों
की चाह तरह तरह की होती है । तो हम जोग एक एक सौ कुमारियों के क्षय पर हैं ।

तब मार की कहकिर्णी एक एक सौ कुमारियों के क्षय पर, बहाँ मगावान् ये वहाँ आई । अब
भगवान् से पह जोड़ी—अमर ! हम आप के चरणों की सेवा करौंगी ।

जसे भी भगवान् ये खान नहीं दिला क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुचर विमुक्ति
को पा चुके थे ।

तब मार की कहकिर्णी एक और इत्तर पैसी भगवान् की—तुलों की चाह तरह तरह की
होती है । तो हम जोग एक एक सौ एक बार प्रसव कर तुलने वाली दिलों के क्षय हो जाए प्रसव कर
तुलने वाली दिलों के क्षय वीच बह वाली दिलों के क्षय जहाँ उच वाली दिलों के क्षय चर हैं ।

जसे भी भगवान् ये खान नहीं दिला क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुचर विमुक्ति
को पा चुके थे ।

तब तृष्णा, भरति और राग मार की कहकिर्णी ने एक और दूर कर क्षा—हम जोड़ों के
दिला ने भी एक ही क्षा कहा या—

संसार में अर्द्ध तुल राग से वही क्षाये वा सकते हैं;
मार के राग से जो विषक गये इसनिये मैं इतना विनित दूँ ॥

परि हम जोग जिसी भगवान् वा भगवान् के पास हस तरह व्यर्थी जो भीराग नहीं हुआ है त
उसकी जाती क्षट वाली या तुँह से क्षय क्षित बहन हो जाता वा पराक हो जाता वा मरवान हो
जाता । ऐसे क्षटी जाते सूख और सूखी जाती है ऐसे ही वह सूख और सूखी जाता ।

तब तृष्णा भरति और राग मार की कहकिर्णी बहाँ मगवान् ये वहाँ आई । अब एक
और क्षटी हो गई ।

एक और क्षटी हो तृष्णा मार की कहकी भगवान् से गावा मैं जोड़ी—
क्षट विनितन-सा हो जब मैं खान करते हो
क्षट तुम्हारा जन नह हो गया है विसकी विष कर रहे हो ?
क्षट गर्व मैं दूसरे एक उत्तरत किया है,
कि जिससे जोड़ों को भगवानी मैंट भी वहीं होते ?
क्षट तुम्हें दिली से भी दोस्ती वहीं होती ?

[भगवान्—]

परमार्थ की माति, इत्प की चानित
सुपानै और बहनये वाके पकाये पर विषय या
जैवन्य भाव करते हुए सूख का अनुसव करता हूँ,

इसी से लोगों के साथ मिलता-जुलता नहीं है,

मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं लगती है ॥

तब, अरति, मार की लड़की भगवान् से गाथा में घोली—

‘भिलु ससार में कैसे विहार करता है ?

पाँच बांदों को पार कर छठे को कैसे पार करता है ?

कैसे ध्यान के अभ्यासी को काम सजायें,

पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ?

[भगवान्—]

जिसकी काथा शान्त हो गई है, चित्त विमुक्त हो गया है,

जिसे सस्तार नहीं, स्मृतिमान्, विना धर का,

धर्म को जान अधितर्क ध्यान लगाने वाला,

न कोष करता है, न वैर धौंधता है, न मन सारता है ॥

मिलु ऐसे ही संतार में विहार करता है,

पाँच बांदों को पार कर छठे को पार करता है,

वैसे ध्यान के अभ्यासी को काम सजायें,

पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान् से गाथा में घोली—

तृणा को काट गण और सब वाला जाता है,

और भी बहुत प्राणी जायेंगे,

यह प्रब्रह्मित थहुत् से लोगों को,

मृत्यु-राज से छुका कर पार ले जायगा ॥

बुद्ध उन्हें ले जाते हैं,

तथागत (=बुद्ध) अपने सद्गमे से,

धर्म से ले जाये जाने वाले,

ज्ञानियों को बाहु कैसी !

तब तृणा, अरति और रगा, मार की लड़कियाँ जहाँ पारी मार था घट्ठैं जा ।

पारी मार ने उन लोगों की आती देखा देखकर वह गाथा में घोला—

मूलै ! कमल की नाल से पर्वत को मध्यना चाषा,

पटाह को नख से खोदना, लोंदे को दाँत से चपाना,

चटान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना,

या वृक्ष के ढूँढ़ को छाती से भिजाना चाहा

हार मान, गीतम को छोड़ छड़े आओ ॥

घटक मटक से आई,

तृणा, अरति और रगा,

दवा जैसे रुई के फाई को (विखेर दे)-

बुद्ध ने उन्हें जैसे, विखेर दिया ॥

दृतीय वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ परिच्छेद

५ मिथुणी-संयुक्त

इ १ आलंबिका सुच (५ १)

काम भोग तीर जैसे हैं

ऐसा हीने सुना ।

एक समय मगवार भावस्ती में भावायिकिङ्क के ज्ञेतयन भाराम में विहार करते हैं ।

उब आलंबिका मिथुणी सुधर में पह और पाप चीबर के भावस्ती में मिशाल के लिये दैरी ।
मिशाल से छीट भोजन करते हैं तथा अवश्य एक्षम्बन्सेवन के लिये बहु अस्यक बन है बहु द्रवी गई ।

उब पापी मार आलंबिका मिथुणी को डरा चंपा और रोने कर देते, और शामित को तीर
देते की हृष्ण से बहु आलंबिका मिथुणी भी बहु जाता । जाकर आलंबिका मिथुणी से गाता मैं
बोझा—

संसार से सूखमरा नहीं है एक्षम्बन्सेवन से रक्षा करवा !

सांसारिक कामों का भोग करो पीछे बहु पड़वाता न पहे ॥

उब आलंबिका मिथुणी के मन में पह दृश्य—जीव पह मुख्य या अमुख्य गाता मैं बोक
रहा है ॥

उब आलंबिका मिथुणी के मन में पह दृश्य—पह पापी मार सुने डरा चंपा और देखे थे
कर देते और शामित भंग कर देते की हृष्ण से गाया बोक रहा है ।

उब आलंबिका मिथुणी “पह पापी मार है” जाक गाता मैं बोली—

संसार से जो तूरमरा होता है प्रका से दीरे इसे पा लिया है,

अमर दुर्लोके के मिश्र पापी ! तुम उस पह को नहीं बालते ॥

सांसारिक काम तीर भाके देते हैं जो रक्षणों की दृश्यते रहते हैं

जिसे तुम क्षम भोग करते हो उसमें मेरी दृश्य नहीं रही ॥

उब पापी मार “आलंबिका मिथुणी ने ‘मुख्य पह अस्य स्मिता’ समस दुर्विकां और लिया हो वही
अस्यकां द्वे गाया ।

इ २ सोमा सुच (५ २)

स्त्री-भाय पक्षे करेगा ।

आवस्ती मैं ।

उब सोमा मिथुणी सुधर में पह और पाप चीबर के भावस्ती में मिशाल के लिये दैरी ।

मिशाल से छीट, भोजन कर देने के पह दिन के विहार के लिये बहु अस्यदत है बहु चली
गई । अस्यदत मैं दैरी पह दृश्य के विहार के लिये दिट दिट गयी ।

उब पापी मार सोमा मिथुणी द्वे दरा दैरा और रोपट नहीं कर देते, तथा समापि से गिरा
हैं के विहार मैं बहु सोमा मिथुणी भी बहु जाता । जाकर सोमा मिथुणी से गाता मैं बोला—

क्रष्णि लोग जिस पद को पाते हैं उसका पाना बड़ा कठिन है,

दो अंगुल भर प्रज्ञावाली खिर्यां उसे नहीं पा सकती हैं ॥

तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कोन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में घोल रहा है ?

तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—वह पापी मार मुझे ढरा, कैपा और रोगटे सहे कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा घोल रहा है ।

तब, सोमा भिक्षुणी “यह पापी मार है” जान गाथा में घोली—

जब वित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,

और धर्म का पूर्णत, साक्षात्कार हो जाता है, तब स्त्री-भाव क्या करेगा !

जिस किसी को पेसा विचार होता है—मैं स्त्री हूँ, अध्यवा पुरुष हूँ,

अध्यवा कुछ और ही, उसी से मात्र पेसा कह सकता है ॥

तब, पापी मार “सोमा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया” समझ, हु खिल और खिल हो वहीं अन्तर्धीन हो गया ।

४ ३. किसा गौतमी सुत्त (५ ३)

अक्षानान्धकार का नाश

आधस्ती में ।

तब, कृशा-गौतमी भिक्षुणी सुवह में पहच और पात्र चीवर ले आधस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी ।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर लेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्धवन है वहाँ चली गई । अन्धवन में पैठ, एक दृश्य के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई ।

तब, पापी मार समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा में घोला—

उत्त-शूल्य के शोक में पवी जैसे, भकेली, रोनी सूखत लिये,

चन में आकेली पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में है ?

तब कृशा-गौतमी भिक्षुणी के मन में यह हुआ—‘ पापी मार गाथा घोल रहा है ।

तब कृशा-गौतमी ने “यह पापी मार है” जान गाथा में उत्तर दिया—

उत्त-शूल्य के शोक से मैं उपर उठ चुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही,

न शोक करता हूँ, न रोती हूँ, आत्मस ! तुमसे भी अब ढर नहीं ॥

ससार में स्वाद लेना हूठ चुका, अज्ञानाभकार हृदय दिया गया,

मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय-रहित हो विहार करती हूँ ॥

तब पापी मार “कृशा-गौतमी भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया” समझ, हु खिल और खिल हो वहीं अन्तर्धीन हो गया ।

४ ४. विजया सुत्त (५ ४)

काम-तृष्णा का नाश

आधस्ती में ।

तब विजया भिक्षुणी [पूर्ववत्] दिन के विहार के लिये बैठ गई ।

तब पापी मार गाथा में घोला—

कम उच्च धारी हुम सुन्दरी हो, और मैं एक नया कुमार हूँ,

प्राणिङ्ग साक्ष से भाषो, हम मौत डालें ॥

तब विजया मिठुणी से “यह पापी मार दे बाल गाथा में उत्तर दिया—

तुमाने हय शक्त रस गान्ध और शपर्फ़

तुम्हारे ही लिये छोड़ देती हैं मार ! तुम्हे उसकी आवश्यकता नहीं

इस गंदगी से मरे बारी से प्रभुर बार वह हो च्याहे पाके से,

मेरा मन इतना है तृष्ण अपारी है मेरी करम-नृष्ण मिर गई है ।

जो दृष्टि-छोक या अदृष्टि-छोक कर (ड्रेस्ट) है

और जो ज्ञान की ज्ञानत अज्ञानपूर्वी है सभी में मेरा अज्ञानानन्दकर नह हो पाया है ॥

तब पापी मार “विजया मिठुणी ते मुझे पहचान किया” समझ तुम्हिं और विज हो वही अन्तर्वाच हो गया ।

५५ उत्पलवर्णा सुत (५५)

उत्पलवर्णा की क्रियमता

आवस्ती में ।

तब उत्पलवर्णा मिठुणी अन्धकर में किसी भुपुणित साक्ष तुम के बीचे जही हो गई ।
तब पापी मार गाथा में दोषो—

मिठुणि ! भुपुणित साक्ष तृष्ण के नीचे तुम अकेली जही हो

तुम्हारे देसा सीम्बर्य तृष्णा वही है जो वही भाई हो

जाहाज ! बदमासो से तुम्हें बर वहीं क्याहा ?

तब उत्पलवर्णा मिठुणी ने “यह पापी मार है” ज्ञान गाथा में उत्तर दिया—

दिसे बहि सी हजार मी बदमास जके जामे

तो मैं वहीं बर सफली मेरा एक रोग भी वहीं दिख सकता ।

अकेली रह कर भी मार ! तुम से मुझे मन वहीं ॥

जहीं मैं अन्तर्वाच हो जा सकती हूँ,

तुम्हारे पैर में तुम जा सकती हूँ,

जौदों के बीच जहीं रहते पर मी

तुम मुझे वहीं देख सकते ॥

दिख के बहीं भूत हो जाने पर ज़दिर्जों भी त्वर्च प्राप्त हो जाती हैं

मैं सभी अन्दर्दों से मुक्त हूँ, आकुल ! तुमसे मैं वहीं उरती ॥

तब पापी मार “उत्पलवर्णा मिठुणी ते मुझे पहचान किया” समझ तुम्हिं और विज हो वही अन्तर्वाच हो गया ।

५६ चाला सुत (५६)

जग्मन-महान के दोष

आवस्ती में ।

तब चाला मिठुणी दिख के विहार के लिये बैठ गई ।

तब पापी मार चाले चाला मिठुणी वही वहीं जाना । भास्त चाला मिठुणी से वह दोषा—
मिठुणि ! तुम्हें जहा वहीं उपता है ।

[मार]

आकुस ! मुझे जन्म ग्रहण करना नहीं रुचता है ।

तुम्हें जन्म ग्रहण करना क्यों नहीं रुचता ?

जन्म लेकर कामों का भोग करता है ।

तुम्हें यह किसने सिखा दिया कि ——हे भिक्षुणि ! तुम्हें जन्म-ग्रहण करना मत रुचे ?

[चाला भिक्षुणी —]

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दुःख देखता है,

दौंड़ा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना, हमी मे जन्म नहीं रुचता है ॥

बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म-ग्रहण से छूटने को,

सभी दुःख के प्रहाण के लिये, उन्हीं ने सुक्ष्म सत्या मार्ग दिखाया ॥

जो जीव रूप के फेर में पड़े हैं, जो अरूप के अधिष्ठान में,

निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने घाले ॥

तब, पापी मार “चाला भिक्षुणी ने सुक्ष्म पहचान लिया” समझ दु खित और खिज हो चहीं अन्तर्धान हो गया ।

६ ७. उपचाला सुन्त (५. ७)

लोक सुलग-धधक रहा है

आवस्ती में ।

तब, उपचाला भिक्षुणी दिन के विहार के लिए बैठ गई ।

तब, पापी मार उपचाला भिक्षुणी से यह बोला —भिक्षुणि ! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

आकुस ! मैं कहीं भी उत्पन्न होना नहीं चाहती ।

[मार —]

अर्यस्तिश, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता,

निर्माणरति लोक के देवता, वशवर्ती लोक के देवता हैं,

वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुप अनुभव कर सकोगी ॥

[उपचाला भिक्षुणी —]

अर्यस्तिश, और याम, और तुषित लोक के देवता,

निर्माणरति लोक के देवता, वशवर्ती लोक के जो देवता

वे सभी काम के बन्धन से थैंथे हैं, किर मी मार के वश में आते हैं ॥

सारा लोक सुलगा रहा है, सारा लोक धधक रहा है,

सारा लोक लहरे रहा है, सारा लोक काँप रहा है ॥

जो करिष्यत नहीं होता, जो चलायमान नहीं है,

ससारी छोरों की जहाँ पहुँच नहीं है,

जहाँ मार की भी गति नहीं होती,

वहाँ मेरा भन लगा है ॥

तब, पापी मार “उपचाला भिक्षुणी ने सुक्ष्म पहचान लिया” समझ दु खित और खिज हो चहीं अन्तर्धान हो गया ।

६८ सीमुपचाला मुख (५८)

बुद्ध शासन में रुचि

आपसी में ।

तब दीर्घोपचाला मिमुणी दिन के विहार के किए र्दिं गई ।

तब पापी मार दीर्घोपचाला मिमुणी से यह प्रेषण—

मिमुणि ! तुम्हें कौन सम्प्रदाय रक्षा है ?

आपु ! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय वहीं रक्षा है ।

[मार—]

किस किए चिर मुका किछा है ? मिमुणी-सा मालम हो रही ही
कोई सम्प्रदाय तुम्हें महीं रक्षा; क्या भवलती किरती है ?

[दीर्घोपचाला मिमुणी—]

(चर्म से) पाहर रहने वाके सम्प्रदाय के होते हैं,

भाष्य-राष्ट्र में विनकी अदा होती है,

उनके मत मुझे लक्ष्यर वहीं है

वे चर्म के जानने वाले नहीं हैं ॥

शास्य-कुङ्क में धरतार किये हैं

बुद्ध विमली वरापरी का कोई पुरुष नहीं

सर्व-विवरी मार विव,

को कहीं भी परावित नहीं होते

सर्वथा मुक्त, एवं स्वतन्त्र

परम ज्ञानी सब छुल आगते हैं

सभी कर्मों के द्वय को प्राप्त

इपाविद्यों के द्वय ही जाने से विमुक्त,

वहीं भगवान् मेरे तुम हैं

उन्हीं का शासन मुझे रक्षा है ॥

तब पापी मार 'दीर्घोपचाला मिमुणी' ने मुझे पहचान किछा" समझ तुम्हें भीर लिख दी
वहीं अन्तर्वान हो गया ।

६९ सेठा मुख (५९)

इन्हु से बत्तरति और लिरोध

आपसी में ।

तब दीसा मिमुणी— दिन के विहार के किये र्दिं गई ।

तब पापी मार दीका मिमुणी को दरा देने के हृष्ण से गाथा में बोला—

किम्बने इन पुत्रों को वडा किछा पुत्रों के सिरजने वाल्य धैर है ?

पर्दों से यह पुत्रों किंदा हृष्ण वहीं इस पुत्रों का निरीक्ष हो जाता है ?

तब दीका मिमुणी ने "यह पापी मार है" काम गाया में बत्तर दिया—

न तो पह तुत्तम सर्व रक्षा हो गया है

न का इन वंशान्व द्वे द्वारे किसी में काम दिया है

हैनु के होने में हो गया है

देनु के दह व्यापे से एक ज्ञाना (निरीक्ष हो जाता) है ॥

जैसे किसी धीरज को,
खेत में रोप ढेने से पांधा उग आता है,
पृथ्वी का रस, और तरी, दोनों को पाकर,
वैसे ही, उस्कन्ध, धातु और छ. आयतनों के,
हेतु के होने से हो गया है,
उस हेतु के रुक जाने से निरोध हो जाता है ॥

तब पापी मार “शैला भिक्षुणी ने सुक्षे पहचान लिया” समझ, दुर्खित और शिश्र होकर वही अन्तर्धान हो गया ।

६ १०. वज्रिरा सुत्त (५. १०)

आत्मा का अभाव

आवस्ती मे ।

तब वज्रा भिक्षुणी सुबह में पहन और पात्र धीरज ले आवस्ती मे भिक्षाटन के लिये पैदी ।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर जुकने के बाद जहाँ अनध्वन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई । अनध्वन मे पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई ।

तब पापी मार वज्रा भिक्षुणी को डरा, कौपा और रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ वज्रा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर वज्रा भिक्षुणी से गाथा मे बोला —

किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ?

कहाँ से प्राणी पैदा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तब वज्रा भिक्षुणी के मन मे यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाया मे बोल रहा है ?

तब वज्रा भिक्षुणी के मन मे यह हुआ—यह पापी मार सुखे डरा, कौपा और रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाया मे बोल रहा है ।

तब वज्रा भिक्षुणी ने “यह पापी मार है” जान, गाथा मे उत्तर दिया —

“प्राणी” वया बोल रहे हो,

मार ! हम मिथ्या आत्म-दृष्टि मे पहे हो,

यह तो केवल सरकारों का पुल भर है,

“प्राणी” न यथार्थ मे कोई नहीं है ॥

जैसे अवध्यों को मिला देने से,

“रथ” देसा शब्द जाना जाता है,

वैसे ही, (पॉच) स्कन्धों के मिलने से,

कोई ‘प्राणी’ समझ लिया जाता है ॥

दुख ही उत्पन्न होता है,

दुख को छोड और कुछ नहीं पैदा होता है,

दुख को छोड और विसी का निरोप भी नहीं होता है ॥

तब पापी मार “वज्रा भिक्षुणी ने सुक्षे पहचान लिया” समझ वही अन्तर्धान हो गया ।

भिक्षुणी-र्स्युस समाप्त

* पॉच—रूप, देवना, सत्ता, सहकार, और विश्वान । † आत्मा ।

छठाँ परिच्छेद

६ ब्रह्म-संयुक्त

पहला भाग

प्रथम खण्ड

६९ आधारन सुष (६ १ १)

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् उद्धयेण में अभी तुरत ही बुद्धत्व लान कर नेरखरा मरी के तीर पर अज्ञ पाल विघोष के नीचे विहार करते थे ।

उब एकान्त में ज्ञाप करते भगवान् के मन में यह वित्त उम्म— मैंने गम्भीर दुर्व्यक्ति दुर्शे औत उत्तम तरफ से ज्ञाप्य विषुल तथा पश्चिमों हारा बाबने थोम् इस भर्त को पा लिया । यह बनता अम-नृत्य में रमण करने वाली काम-तत्त्व अम में प्रसर है । काम में रमण करने वाली इस बनता के किसे यह जो कार्य-प्रारज फली प्रतीत्य समृद्धाव है वह दुर्व्यक्तीय है । और वह मी दुर्व्यक्तीय है जो कि यह सभी व्यक्तारों का समन्व सभी उपाधियों से सुरक्षि, एवं-इत्य विराग विरोध (अद्वाक-निरोध) बाधा निर्जाप । यहाँ मैं चमोंपैदेश मी कहौ और शुसरे उसको न समझ पावें तो मेरे किसे यह तरटुह और उक्कीच ही होंगी ।"

उसी समय भगवान् द्ये पहले कर्मी न सुनी पह ब्रह्मत गायारे सूझ पही—

'बह वर्म पाता कह दे इसका न सुन एकालाला ।

महि राम-द्वेष-प्रविष्ट को है सुन्दर इसका बापवा ॥

रामीर वस्ती भारतुन दुर्व्यक्ति सूझम पर्वत का ।

तम-द्वंद्व-क्षयित रामरत हारा न संमेव देपाना ॥'

भगवान् के ऐसा समझने के कारण उत्तम वित्त यद्य प्रचार की ओर न सुकर अस्य-वासुदेव की ओर सुक गया । तद लाहूपति-नदा में भगवान् के वित्त की बात को बाबकर द्वाक्ष दिया— 'कौन बाप हो जायगा है । वह तपागत अहंत् सम्पद संतुद का वित्त यद्य-प्रचार की ओर न सुक अस्य वासुदेवा (नदासीकरा) की ओर सुक जाने ।'

(ऐसा ज्ञाप वर) सहम्पति-ग्रहा वसे वर्षान् युरप (वित्त परिधाम) फली बाँह को संदेह से जौत अस्तीर्थी बाँह को लेकर दे ऐसे ही वक्षकोक से अन्तर्पाव ही भगवान् के सामग्रे ग्राह दुर्लभ । चिर सहम्पति-ग्रहा न उपरका (उपर) एक बन्दे पर करक दाहिये बातु को पृथ्वी पर रख दिया भगवान् ये कथर दाव ओह भगवान् स बहा— "मान्ते ! भगवान् चमोंपैदेश करों । सुग्रात ! चमोंपैदेश करों । अर्थ यक बाधे भी प्राप्ती है, यम न सुनवे स वह वह हो जायेगी । उपरेका कर्म चर्म की सुनने बाधे भी होंगें । सहम्पति-नदा मै वह वह और वह क्षम्भर यह मी कहा—

यगव मैं विद्विव पितायांसे से विस्तित

वहके नगुह चर्म पिंडा दुवा ।

(अथ) अमृत का द्वार खुला गया,
विमल (पुरुप) से जाने गये इस धर्म को सुनें ॥
जैसे शैक पर्वत के शिखर पर खड़ा (पुरुप),
चारों ओर जनता को देखे ।
उसी तरह, हे सुमेध ! हे सर्वत्र नेत्र वाले !
धर्म-रुपी महल पर चढ़ सब जनता को देखो ॥
हे श्रोक रहित ! शोकाकुल अन्यजरा से पीड़ित जनता को देखो,
उठो बीर ! हे संग्रामजित ! हे सर्वत्रवाह ! उभण-ऋण ।
जग में विचरो, धर्म-प्रचार करो,
भगवान् । जानने वाले भी मिलेंगे ॥

तब भगवान् ने व्याहा के अभिप्राय को जानकर, और प्राणियों पर दया करके, बुद्ध-नेत्र से लोक का अवलोकन किया। बुद्ध-नेत्र से लोक को देखते हुये भगवान् ने जीवों को देखा, उनमें कितने ही अप-मल, तीक्ष्ण-तुष्टि, सुन्दर स्थभाव, शीघ्र समझने वोश प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से भय करते, विहृ रहे थे। जैसे उत्पलिनी, पश्चिमी या पुढ़रीविनी में से कितने ही उत्पल, पश्च या पुढ़रीक उदक में पैदा हुये, उदक में बड़े, उदक से जाहर न निकल (उदक के) भीतर ही हूँवे पोषित होते हैं। कोई कोई उत्पल (=नीलकमल), पश्च (=रक्तकमल), या पुढ़रीक (=इवेतकमल) उदक में उत्पन्न, उदक में बड़े (भी) उदक के दरावर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उत्पल उदक से बहुत ऊपर निकल कर, उदक से अलिप्त (ही) लड़े होते हैं। इसी तरह भगवान् ने बुद्ध-चक्र से लोक को देखा—अपमल, तीक्ष्ण-तुष्टि, सुखभाव, सुवृद्ध प्राणियों को देखा जो परलोक तथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहमति बहासे गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का डार खुल गया,
जो कानधाले हैं, वे (उसे सुनने के लिए) श्रवा छोड़ें,
हे व्याहा ! पीढ़ा का खपाल कर,
मैंने मनुष्यों में निषुण, उत्तम, धर्म को नहीं कहा ॥

तब व्याहा-न्यून्यति—“भगवान् ने धर्मपदेश के लिये मेरी जात मान ली”—यह जान भगवान् को अभिजादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्धान हो गया।

३. गारव सुन्त (६. १. २)

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् धर्मी तुरत ही बुद्धरव लाभ कर उस्तेला में नेरजजरा नड़ी के तीर पर आजपाल निग्रोष के नीचे विहार करते थे।

तब एकमन्त्र में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितक उठा—विज्ञ किसी को ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विहार करना हु सद है। मैं किस अमण या व्याधण को ज्येष्ठ मान, उसका सत्कार और शौरद करते विहार करूँ ?

तथा भगवान् के मन में यह हुआ—अपरिष्ण शील की गृहिणी के लिये ही किसी दूसरे अमण या व्याधण को ज्येष्ठ मान उसका सत्कार और शौरद करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मैं—देवताओं के साथ, मातृ के साथ, व्याहा के साथ, इस समूह लोक में, तथा अमण व्याधण ऐवं और मनुष्यवाली

{ वद्धा शोधे = काम दे = वद्धापूर्वक सुने ।

इस प्रका में—अपने वंता किसी दूसरे भ्रमण या माझण को हाँड़सम्पद नहीं देखता है, जिसे अपना औह माव डसे सल्कार और गौरव कहूँ।

अपरिशृण्य समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे भ्रमण या माझण को औह माव उसका मत्कार आर गौरव करते विहार करता चाहिये । ।

अपरिशृण्य प्रका की पूर्ति के लिये ही ।

अपरिशृण्य विमुक्ति की पूर्ति के लिये ही ।

अपरिशृण्य विमुक्ति ज्ञान-दर्शन के लिये ही किसी दूसरे भ्रमण या माझण को औह मावकर उसमें सल्कार और गौरव करते विहार करता चाहिये । किन्तु मैं अपने जैसा किसी दूसरे भ्रमण या माझण को विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से सम्बन्ध नहीं देखता हूँ जिसे अपना औह माव उसे सल्कार और गौरव कहूँ।

तो अच्छा हो कि मैं अपने समुद्र घर्म को ही औह माव उसे सल्कार और गौरव करते विहार कहूँ ।

तब सहम्पति महा भगवान् के विटक्क को अपने चित्त से बाहर छेंसे—बगवान् युद्ध समेती घाँट को पत्तार दे जीर पत्तारी घाँट को समेट ले पैस ही—ग्रह ढोक में अन्तर्वात हो मगवान् के सामने प्रगत हुआ ।

तब सहम्पति व्रहा डपरगी को एक पत्ते पर सम्मान मगवान् की ओर हाथ छोड़कर पह चोका—

मगवान् ! पत्ती ही बात है । मगवान् ! पेसी ही बात है । मम्ते ! पूर्व तुम के जो खाँट सम्बन्ध हो गये हैं वे मगवान् मी घर्म को ही अप्त माव उसे सल्कार और गौरव करते विहार किया करते थे । मम्ते ! मधिष्ठ काढ में जो खाँट सम्बन्ध समुद्र हाँगे वे मगवान् मी घर्म को ही । इस समय, खाँट सम्बन्ध समुद्र मगवान् मी घर्म को ही औह माव उसे सल्कार और गौरव करते विहार करें ।

सहम्पति महा ने पह कहा । वह कहकर निर वह मी कहा—

मृतकाक में मम्तुद जो हो गये अवागत मैं जो तुम होंगे

और जो असी समुद्र है बहुतों के ढोक वसानेकाके ।

सभी घर्म के प्रति गौरव-सीक हो विहार करते थे और करते हैं

जिसे ही विहार करें जी तुझों की पही चढ़ है ।

इसकिये परमार्थ की अवस्था करनेवाल

और महात्व की आङ्गोङ्गा रखनेवाले को

सदूर वा गौरव करता चाहिये

तुझों के उपरैष जी त्वरण करते हुए ॥

५ ३ प्रश्नदेव गुण (५ १ ३)

भाकुति व्रहा को नहीं मिलती

ऐसा हीने तुमा ।

एक समय मगवान् भ्रायसी में अतायापिण्डक ए जनवन ध्याम में विहार करते थे ।

उस ध्याम विसी माझार्पी का ग्राह्यश्य बामक एक तुच मगवान् के पास धर से बेवर हो ग्रहित हो पड़ा था ।

तब भाकुप्याद् ग्राह्यश्य में बेवरा एवान्त में अप्रमत्त भालारी (जर्मेसों की तापावेशन) और प्रहिताम हा विहार करते व्रहार्थ के उस अमुतार धरम जो बेवर ही बेवरे तर्बे बाब और

साक्षात् कर लिया जिसके लिये कुलपुत्र सम्बन्ध घर से बेघर हो प्रवाजित हो जाते हैं। “जाति क्षीण । गर्ह, व्रहाचर्य-चास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब घाद के लिये कुछ नहीं रहा जान लिया। आयुष्मान् व्रह्मदेव अहंतों से एक हुये।

तब, आयुष्मान् व्रह्मदेव सुबह में पहन और पाठ्यचीधर ले आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे आवस्ती में विना कोई घर छोड़े निक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् व्रह्मदेव की माता व्राह्मणी प्रतिदिन व्रह्मा को आहुति दे रही थी।

तब, सहमति व्रह्मा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् व्रह्मदेव की माता व्राह्मणी प्रतिदिन व्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे सवेग उत्पन्न कर दूँ।

तब, सहमति व्रह्मा—जैसे कोई यथान् पुरुष समेत बाँह को पनार दे और पसारी बाँह क समेट ले दैसे ही—व्रह्मलोक में अन्तर्धान हो आयुष्मान् व्रह्मदेव की माता व्राह्मणी से गायां में बोला—

ऐ व्राह्मणि ! यहाँ से व्रह्मलोक दूर है,
जिसके लिये प्रतिदिन आहुति दे रही हो,
है व्राह्मणि ! व्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है,
व्रह्म-मार्ग को विना जाने क्यों भटक रही है ॥
ऐ व्राह्मणि ! यह तुम्हारा (पुत्र) व्रह्मदेव,
उषाप्रियों से सुख, देवताओं से भी वदा-चदा,
अपनापन लूटा, भिक्षु, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता,
तुम्हारे घर निक्षाटन के लिये आया है ॥
सल्कार के योग्य, हु ख-मुक्त, भावितात्मा,
मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र,
पापों को हटा, ससार से जो लिप्स नहीं होता,
शान्त हो निक्षाटन कर रहा है ॥
न उसके कुछ पीछे है, और न कुछ आगे,
शान्त, तुक्षा हुआ, उषात-रहित, इष्टा-रहित,
रागी और वीतराग सभी के प्रति जिसने नृण त्वाग विचा है,
वही तुम्हारी आहुति अग्र-पिण्ड को भोग 'लगावे ॥
कलेश-रहितल, जिसका चित्त ढाढ़ा हो गया है,
दान्त नाग जैसा रियरता से चलनेवाला,
भिक्षु, सुरील, सुधिमुक्त चित्त,
वही तुम्हारी आहुति अग्र-पिण्ड को भोग लगावे ॥
उसी के प्रति भट्ट श्रद्धा मे,
दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर,
भवित्य मैं सुख देनेवाला पुण्य कर,
है व्राह्मणि ! धारा पर किये सुनि को देखकर ॥

x

x

x

उमी के प्रति अच्छ भवा से
आवाजी वे इशित्रा पाप के प्रति इशित्रा का दान किया ।
भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया
भवसागर पाप किये सुनि को देखकर ।

३ ४ वक्तव्य सुष (६ १ ४)

वक्तव्य वदा का मान-मर्याद

ऐसा मैंने दूना ।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथपिण्डिक के ज्ञेयन आराम में विहार करते थे ।

उस समय वक्तव्य वदा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह निख है वह मुक्त है पह साक्षर है पह भगवान् है वह दूतेवाक्य नहीं है पही (अज्ञानों में वना रहता) न देवा होता है न पुराणा होता है व समाप्त होता है न वहीं से भवकर कहीं दूसरी बात अम्ब प्रहृष्ट करता है और इससे वहम दूसरी मुक्ति भी नहीं है ।

तब भगवान् यक वदा के मन की बात को अपने चित्त से छान—ऐसे कोई भगवान् पुण्य समें वहीं को पापार दे और पसारी वहीं को समर के दैसे ही—ब्रह्मवत् में अनुर्धात हो उस भवकरों में प्रगत हुये ।

वक्तव्य वदा ने भगवान् को दूर स ही आते देखा । देखकर भगवान् को यह वदा—

मारिय ! पवारे । मारिय ! आपका स्वागत हो । मारिय ! विरक्षय पर वहीं पापारने की हपा की है । मारिय ! पह निख है और इससे वहकर दूसरी मुक्ति भी नहीं है ।

उसके ऐसा कहये पर भगवान् ने वक्तव्य वदा को यह वदा—

काह है वक्तव्य वदा अविद्या में पह रहे हैं । फोह है वक्तव्य वदा अविद्या में पह रहे हैं । वे अनित रहते हुये भी उस नित्य कर रहे हैं । अनुच रहते हुये भी उसे सुध कर रहे हैं । भवास्त रहते हुये भी उसे भवास्त रहते हैं । भवद्वाका होते हुये भी उसे भवद्वाक कर रहे हैं । दृग्नवाका होते हुये भी उसे वहीं दृग्नवाका कर रहे हैं । वहीं देवा होता है । उसे कर रहे हैं वहीं देवा नहीं होता । इसपे वहकर भी भारती मुक्ति (विनाश) के होते हुये कर रहे हैं कि इससे वहम दूसरी मुक्ति नहीं है ।

है गीतम् । इस वहतर (वदा) अपने पुण्यनक्षम से

वहै अविद्यवाके अविद्यरा से हूरे है

वदकरों में उत्पन्न होता ही हुक्कों से अविद्या मुक्ति है,

इसे ही छोग (ईचर कहीं विनाश भावि नामों सेव) पुकारत है ।

[भगवान्—]

है वक्त ! इसकी आपु भी बोही ही है छन्दी नहीं

जिस आपु को तुम अन्यी समझ रहे हो ।

मैकड़ी हजारी और कटोडों वर्च भी

है वदा ! तुम्हारी आपु को मैं आवता हूँ ॥

मै भवनादसी भगवान् हूँ,

विति जरा और होकर मैं कपर रह गया हूँ ।

[धक व्रहा—]

मेरा पहला शील और धत नया था ?
आप कहे कि मैं जानूँ ॥

[भगवान्—]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिलाया था,
जो धारा में रोदाये व्यासे थे,
यही पहले का तुम्हारा शील-धत था,
सोकर जागे के ऐसा सुन्ने याद है ॥
जो गंगा के किनारे धार में पड़कर,
वहै जाते पुरुप को तुमने बचा दिया था,
यही पहले का तुम्हारा शील-धत था;
सोकर जागे के ऐसा सुन्ने याद है ॥
गंगा की धार में ले जायी जाती नाव को,
मनुष्य की लालच से वडे सर्प-राज के हारा,
बड़ा बल लगाकर छुड़ा दिया था,
यही पहले का तुम्हारा शील-धत था,
सोकर जागे के ऐसा सुन्ने याद है ॥
मैं कष्ट नाम का तुम्हारा शिष्य था,
ठसे बड़ा तुम्हिमान् समझा,
यही पहले का तुम्हारा शील-धत था,
सोकर जागे के ऐसा सुन्ने याद है ॥

[धक व्रहा—]

अरे ! आप मेरी इस भायु को जानते हैं,
• जैसे ही बुद्ध अन्य चातीं को भी जानते हैं,
सो यह आप का देवीज्यमान तेज,
व्रह्मलोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

§ ५. अपरादिड्हि सुन्त (६ १ ५)

व्रहा की दुरी दृष्टि का नाश

श्रावस्ती मैं ।

उस समय किसी व्रहा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हो गई थी—जोई ऐसा अमरण या व्रायण नहीं है जो यहाँ आ सके ।

तथा भगवान् [पूर्वचतुर्] उस व्रह्मलोक में प्रगट हुये ।

तथा भगवान् उस व्रहा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालथी लगाकर बैठ गये ।

तथा आयुप्राप्ति भवामौद्दल्यायन के मग में यह दुआ—भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?

तथा आयुप्राप्ति भवामौद्दल्यायन ने अपने जलौकिक विचुद्र विद्यु-प्राण से भगवान् को उस व्रहा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालथी लगाकर बैठे देखा । देखकर, जेतघन में अन्तर्धान हो व्रह्मलोक में प्रगट हुये ।

तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र उस प्रका के ऊपर भगवान् में वक्तव्यी भाग जाएं पालपी छाग कर पूरब की ओर भगवान् से कुछ भी बोल देंगे ।

तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र के भव में पहुँचा—भगवान् इस समय कहीं विहार करते हैं ?

[पूर्ववद्] तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र दक्षिण की ओर भगवान् से कुछ भी बोल देंगे ।

[पूर्ववद्] तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र परित्यज की ओर भगवान् से कुछ भी बोल देंगे ।

तत्र भाषुप्यान् अनुवद्य उच्चर की ओर भगवान् से कुछ भी बोल देंगे ।

तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र उस प्रका से गाया में बोलें—

भाषुप्य ! आज भी तुम्हारी पहाँ भास्ता है

जो घड़ी भारता पहुँचे थी ?

एव एव एव भगव बोले—

दिव्य काङ में इम भगवन् का ?

[प्रश्ना —]

मतिष्य ! भगव भी वह भारता वही है जो पहुँच थी

ऐव इव हूँ मयम वहे एव दिव्य लोङ में इम भगवते वहे ।

भगव भाव में पहुँचन कह मरुना है

कि भिं दिव भर भास्ता है ॥

तत्र भगवान् उस प्रका का संवेदन दिवा मध्यमाह में भाष्यान दो जतयन में ग्राह कुप्ते ।

तत्र उस प्रका से जरने एव यार्थी यो भावित्यन किया—भुमो मारिय । पहाँ भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र है वही जाता । जाकर भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र से एव कहा—मारिय मौर्यस्यायत्र । जहा भगवान् एव दूसरे भी भास्ता एव ही भास्ता भी भास्ता भी भास्ता है भिं दिव भर मरुना भगवते वह भगवते किया भनुन्द ।

“मारिय ! यहु भरउ एव वह यार्थी उम प्रका को उत्तर है वही भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र है वह यो वही गया । जहा महामात्रस्यायत्र से बोला—मारिय मौर्यस्यायत्र । एव भगवान् के दूसरे भी भास्ता एव ही भास्ता भी भास्ता है भिं दिव भर मरुना भगवते वह भगवते ।

तत्र भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र में उसी गाया में उच्चर दिवा—

तंत्र दिव्यात्म वी जात्येषामि भर भ्रात

दिव वी जात्येषामि

भास्ता भी भर भर्त

पुह एव यहु भास्ता है ॥

तत्र एव भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र के एव वह भिं दिव भर भास्ता भगवते वही वह महामात्रस्यायत्र से वही गया । जाकर इव वहा से बोला—

भाषुप्यान् महामात्रस्यायत्र में वहा है—

तंत्र दिव्यात्म वी जात्येषामि भर भ्रात

दिव व व जात्येषामि

भास्ता भी भर भर्त

एव एव यहु भास्ता है ॥

तत्र एव एव । वहाँ होइ एव न उगे वही वह भिं दिव भर दिवा ।

॥ ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

ब्रह्मा को संविग्न करना

ध्रावस्ती में ।

उत्तम समय भगवान् दिन के विहार के लिये ज्यान लगाने दैठे थे ।

तथ, सुव्रह्मा और शुद्धाचास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे घारी थाये । आकर एक-एक किंवाइ से उग गए थे ही गये ।

तथ, सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा ने शुद्धाचास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिप ! भगवान् मेरे सम्बन्ध करने का यह समय नहीं है, भगवान् दिन के विहार के लिये ज्यानलाई है । हीं, फलाना व्यष्टिलोक बढ़ा उत्तमिति थोर गुलजार है । किंतु वहों का ब्रह्मा प्रमाद-पूर्ण हो विहार करता है । आओ मारिप ! जहो यह व्यष्टिलोक है वही थंडे । चलकर उस ब्रह्मा को संवेग दिलायें ।

“मारिप ! उत्तम अरज़” कह, शुद्धाचास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया ।

तथ, ये भगवान् के सामने अन्तर्धर्म हो उस लोक में प्रगट हुये ।

उस नाम ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देया । देय, उन ब्रह्माओं को यह कहा—है मारिपो ! आप कहों मेरे पवार रहे हैं ?

मारिप ! उस लोग उन अहंत् सम्बूद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं । मारिप ! आप भी उन भगवान् की सेवा को छलेंगे ?

ऐसा कहने पर, यह ब्रह्मा उत्तर प्रमाद का अनादर करते हुये, अपने को हजार गुना बड़ा रूप बना सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा से बोला —मारिप ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप ! आप की ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ ।

मारिप ! मैं ऐसा जटिलान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दूसरे श्रमण या प्रादाण की सेवा को कहो चलूँ ?

तथ, सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बड़ा रूप बना उस ब्रह्मा से बोला —मारिप ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप ! आपकी ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ ।

मारिप ! इस और आप से भगवान् ऋद्धि तथा प्रताप में बहुत बड़े-बड़े हैं । मारिप ! आप उन अहंत् सम्बूद्ध भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

तथ, उस ब्रह्मा ने सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाया में कहा —

तीन (सौ) गरुड़, घार (सौ) हस,

और पाँच सौ वाचिन से युक्त मुक्त ध्यानी का,

हे ब्रह्मा ! यह विमान जलते के समान,

उत्तर दिशा में चमक रहा है ॥

[सुव्रह्मा—]

आपका विमान कैसा भी क्यों न जले,

उत्तर दिशा में चमकते हुये ।

रूप के सदैव विनाशक रूपभाव को देख,

उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता ॥

तथ, सुव्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धाचास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को सदैग दिला कहीं अन्तर्धान हो गये ।

यह ब्रह्मा दूसरे समय से उन अहंत् सम्बूद्ध भगवान् की सेवा को गया ।

४ ७ कोकालिक मुत्त (६ १ ७)

कोकालिक के सम्बन्ध में

आवश्यकी में ।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये व्यापार स्थल हो गये थे ।

उप सुघड़ा और शुद्धाधार साम के दो प्रत्येक व्यक्ति वहाँ भगवान् थे वहाँ गये । आठ एक-एक विहार से कग चढ़े हो गये ।

उप सुघड़ा प्रत्येक व्यक्ति व्यक्ति कोकालिक मिठु के उद्देश्य करते भगवान् के सम्मुख यह गाया थोड़ा—

विसम याह वही है उसका यज्ञ कौन परिवर्तन याह लगाये की हृष्ण करेगा ।
विसका पार वही है उसम पार इगाने की कोशिश करनेवाले को
मैं मृद और धूकू बन समझता हूँ ॥

४ ८ तिरसक मुत्त (६ १ ८)

तिरसक के सम्बन्ध में

आवश्यकी में ।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये व्यापार स्थल हो गये ।

उप सुघड़ा और शुद्धाधार एक-एक विहार से कग चढ़े हो गये ।

उप सुघड़ा प्रत्येक व्यक्ति कलतारेक तिरसक मिठु के लिये मैं भगवान् के सम्मुख यह गाया थोड़ा—

विसक याह वही है यज्ञ वैष्ण तुदिमान् उसक याह कागाला चाहेगा ।
विसका पार वही है उसका पार करने की कोशिश करनेवाले को
मैं मृद आर प्रज्ञा-विहीन समझता हूँ ॥

४ ९ तुमुमक मुत्त (६ १ ९)

कोकालिक को समझाना

आवश्यकी में ।

उप तुमुमक प्रत्येक व्यक्ति एक वीचे पर अपनी जमक स भारत जेववत के चमकते हुये वही कोकालिक मिठु या वही जाना । आकर आकास में पक्षा हो कोकालिक मिठु से थोड़ा—है कोका लिक ! सारिपुत्र और मीदूराम्पायन के प्रति विच में पक्षा कालो । सारिपुत्र और मीदूराम्पायन वही जापे मिठु है ।

आकुम ! तुम वीच हो ।

मैं तुमुमक व्यक्ति हूँ ॥

आकुम ! या भगवान् मैं तुमकी जानागामी होना वही चाहा या । उप वही कहे भावे । ऐसी, उद्वारा यह कितना अपराह्न है ।

उद्वर के ज्यन के साथ ही साथ उसके हृद में यह कुमार ऐसा होता है ।

उसमै अपन ही को कर्ता करता है मूर्ति तुरी वासि बोझते हुये ॥

जो विन्दुवीर की वर्णना करता है

या उसकी निन्दा करता है जो प्रशासा-पात्र है,
मुँह से वह पाप करता है,
उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥
वह दुर्भाग्य छोटा है,
जो जूप में अपना धन खो दैठे,
अपने और अपने सब कुछ के साथ .
सबसे बड़ा दुर्भाग्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोहे अपराध लगावे ॥
सौ, हजार मिर्चुट,
छत्तिस और पाँच अर्बुद तक,
धर्म पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है,
वचन और मन को पाप में लगा ॥

६ १०. कोकालिक सुत्त (६ १. १०)

कोकालिक डारा अग्रशावकों की निन्दा

आवस्ती ने ।

तथा, कोकालिक भिष्ठु जाहौं भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया ।

एक और बैठ कोकालिक भिष्ठु ने भगवान् को कहा—भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण दृच्छाओं के बद्द में पड़े हैं ।

इस पर भगवान् ने कोकालिक भिष्ठु को कहा—ऐसी वात मत कहना कोकालिक ! ऐसी वात मत कहना कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में अद्वा लाओ । सारिपुत्र और मौद्गल्यायन वहे अच्छे हैं ।

दूसरी बार भी कोकालिक भिष्ठु ने भगवान् को कहा—भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे वही श्रद्धा और वहा विश्वास है, किन्तु, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण दृच्छाओं के बद्द में पड़े हैं ।

दूसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिष्ठु को कहा— सारिपुत्र और मौद्गल्यायन वहे अच्छे हैं ।

तीसरी बार भी ।

तब, कोकालिक भिष्ठु अलन से उठ, भगवान् को प्रणाम और प्रदक्षिणा करके चला गया ।

वहाँ से आने के बाद ही, कोकालिक भिष्ठु के सारे शरीर में सरसों भर के फोड़े उठ गये ।

सरसों भर के हो सूँग भर के हो गये, मटर भर के हो गये, कोलहिं भर के हो गये, वैर भर के हो गये, लाँचला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो कूट गये—पीथ और लहू की धार चलने लगी ।

उसी से कोकालिक भिष्ठु की मृत्यु हो गई । भर कर कोकालिक भिष्ठु पद्म नामक नरक में उत्पन्न हुआ—सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति तुरे भाव मन में लाने के कारण ।

तथा, सहस्रपति ब्रह्म रात घीने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जाहौं भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया ।

एक और खड़ा हो, सहस्रपति ब्रह्म ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! कोकालिक भिष्ठु की मृत्यु हो गई । भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में तुरे भाव लाने के कारण कोकालिक भिष्ठु भर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है ।

सहमति पदा ने पह कहा । वह कह, भगवान् को अविवाद और प्रदीप्ति कर वही अवश्यक हो गया ।

उस रात के बीतमें पर भगवान् ने मिथुओं का आमनियत किया—मिथुओ ! इस रात ही सहमति पदा । मुझे अविवाद और प्रदीप्ति कर वही अवश्यक हो गया ।

वह किसी मिथु से भगवान् को पह कहा—मन्त्रे । पदा नरक में किसी छम्भी आपु होती है ?

मिथु ! पदा नरक की आपु वही छम्भी होती है; पह कहा नहीं क्य सकता है कि हठने साक पा इतने सीं साक पा इतने इतना साक पा इतने काष्ठ साक ।

मन्त्रे ! उसकी कोई वप्पा की जा सकती है ?

भगवान् लोके—की क्य सकती है ।

मिथु ! कोशल के नाप से चीस लारी तिक का कोई मार हो । वह कोई पुरुष सीं साक इतना साक पर उसमें से एक-एक टिक क्य दाना लिखाक है । मिथु ! सीं कोशल के नाप से चीस लारी तिक का वह मार इस क्षम से बहीं पह कर जातम हो जायगा; उठने से सीं एक अव्युद नरक नहीं होता है । मिथु ! चीस अव्युद नरक क्य एक निरव्युद नरक होता है । चीस निरव्युद नरक क्य एक अव्युद नरक होता है । चीस अव्युद नरक क्य एक अटट नरक होता है । चीस अटट नरक क्य एक अहृद नरक होता है । चीस कुमुद नरक क्य एक लीलाविक नरक होता है । चीस सौराश्रिक नरक क्य एक दलरुद नरक होता है । चीस दलरुद नरक क्य एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस पुण्डरीक नरक क्य पक पदा नरक होता है —हे मिथु ! वहीं पदा नरक में काकाछिक ब्रह्म बूजा है ।

भगवान् ने पह कहा । इतना क्षमतर बुद्ध और भी लोके—

पुण्य के बन्ध के साथ ही साथ

उसके द्वीप में पक कुलर पिंडा होता है ।

उससे अपने ही को बद्ध करता है

मूर्ख हुरी जाते खोड़ते बुधे ह

जो निन्दवीर की प्रसंसा करता है

या उसकी लिन्दा करता है जो प्रसंसा-पाव है

द्वीप से वह नाप करता है,

उस पाप से उसे कभी मुक्त नहीं मिलता ॥

वह हुमाई क्षम है

जो जप में अनन्त जन हार जात

अपने और अपने सब कुछ के साथ ।

सब से वह तुमाई तो वह है

जो तुम के प्रति कोई नपराप करावे ह

सीं इकार निर्हृद,

अचिस और दौर्य अवृद्ध वक

जावे पुण्य की लिन्दा करते बाजा

बचन और मन को नाप में करा ह

परपर जारी समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ज (पञ्चक)

१. सनत्कुमार सुन्त (६. २. १.)

बुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विद्वार करते थे ।

तथा, व्रजा सनत्कुमार रात धीरने पर । एक ओर खड़ा हो, व्रजा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा मैं कहा—

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है,

जात-पात के विचार करने वालों के लिये

विद्या और आचरण से सम्पन्न (बुद्ध),

देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ है ॥

व्रजा सनत्कुमार ने यह कहा । बुद्ध भी इमने सम्मत रहे ।

तथा, व्रजा सनत्कुमार 'बुद्ध इससे सहमत है' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहाँ अन्तर्धान हो गया ।

२. देवदत्त सुन्त (६. २. २)

सत्कार से खोटे पुरुष का चिनाश

एक समय, भगवान् देवदत्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृहद्वाट पर्वत पर विहार करते थे ।

तथा, सहस्रपति व्रजा रात धीरने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया ।

एक ओर खड़ा हो, सहस्रपति व्रजा देवदत्त के विप्रय में भगवान् के सामने यह गाथा घोला —

केला का अपना फल ही केले के लुक्स को नष्ट कर देता है,

अपना ही फल बैंगु को, और नरकट को भी ।

अपना सत्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है,

जैसे खल्चरी को अपना रम्भ ॥

३. अन्धकविन्द सुन्त (६. २. ३)

संघ-वास का महात्म्य

एक समय भगवान् मगध में अन्धकविन्द में विहार करते थे ।

दम समय, भगवान् रात की काली अधिवारी में खुले मैंदान में बैठे थे । रिमझिम पानी भी पढ़ रहा था ।

तथा, सद्गम्पति यहां रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक और यहां हो गया। एक और यहां हो, सद्गम्पति यहां भगवान् के सामने पह गाया जोला—

पूर, पृष्ठान्त स्थान में बात करे ।
पश्चात्यों से मुक्त लीबन वितावे;
यदि पर्हा उत्तम भग्न म छोड़े
तो संप में निस संवत और स्मृतिमात्र हात्तर है ।
धर-धर मिश्वात्व करते हुये
संपत्तेन्द्रिय शान्ति स्मृतिमात्र
पूर पृष्ठान्त स्थान में यात्र करे
भग्न से सूट, निर्मय विमुक्त ॥
बहर्भ मवान्त साँप विष्टू हों
विजयी कहकरी हो मेव गव गदाता हो
कम्पसी वै विवारी याकी रात ।
कैम ल्याव में साम्नावित्त विमुक्त वेष्टा है ॥
इसे दीड़ में मिने जाँघों रेता है
ओगों की यह कंबक कहावत नहीं है;
एक ही विष्टूचर्य में
इच्छा मे पूर्ण को जीत सिधा ॥
पौर सौ दीहों से अपिक
और दम-दम बार सौ
सर्वी खोत-जापघ
तिरक्कीन कोवि में जो नहीं वह सकते ॥
और जो दूसरे याकी बले हैं
जिन्हें मै बहा पुण्डवान् जावता हूँ
उक्की गिरकरी मी नहीं कर सकता
कुछ कदा जाने के दर से ॥

६४ अकृणवती मुख (६ २ ४)

अमित्युक्ता विद्य-प्रवर्षन

ऐसा हैमे मुखा ।

एक समय भगवान् यावत्यी में विद्वार करते थे। तब भगवान् ने मित्युक्ता की अवसन्निति किया—“हे मित्युक्तो ! “महान् ! ” एह कर वह मित्युक्तों से भगवान् की उठार दिया।

भगवान् बोले—मित्युक्तो ! एवं काक में बहज्ज्वाल जाम का एक रत्न था। अहम्यवान् रात्रा की रात्रवाही का याग अकृणवती था। मित्युक्तो ! अकृणवती रात्रवाही से छो वहर्भ सम्बन्ध सम्बन्ध तिक्की विद्वार करते थे।

मित्युक्तो ! वहर्भ सम्बन्ध सम्बन्ध भगवान् मित्युक्ती को अमित्यु और सम्बन्ध बाल के दो भेद अप्र-भावक थे ।

मित्युक्तो ! तब भगवान् किजी ने अमित्यु मित्यु की अवसन्निति किया—जाको बाह्यन ! वहर्भ एक ब्रह्म कोह है वहर्भ बोले तब तब भोजन का यमन भी होगा।

भिक्षुओ ! तब, "भन्ते ! यहुत अच्छा" कह अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिरी को उत्तर दिया । भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिरी और अभिभू भिक्षु... अमणवती राजधानी में अन्तर्धान हो प्रद्वालोक में प्रगट हुये ।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिरी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे प्राण ! इस प्रसम्भा में यथा और व्रहमभासदों को धर्मोपदेश करो ।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, यहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिरी को उत्तर दे, व्रहमभा में देहे प्रला और प्रवृत्तभासदों को धर्मोपदेश कर दिया किया, पतला दिया, उत्तेजित और उत्साहित कर दिया ।

भिक्षुओ ! किन्तु, यथा और व्रहमभासद चिह्न गये थे और उरा मानने लगे—भला यह केमी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे ।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिरी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे प्राण ! यथा और व्रहमभासद चिह्न गये थे और उरा मानने लगे हैं—भला यह केमी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे । तो इन्टे जरा अच्छी तरफ नवेग दिला दी ।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, यहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु भगवान् शिरी को उत्तर दे, व्रहमान शरीर से भी धर्मोपदेश करने लगा, व्रहमान शरीर से भी, जीर्णे के आदे शरीर को व्रहमान करने पर भी 'ऊपर के आदे शरीर को व्रहमान करने पर भी ।

भिक्षुओ ! तब, यथा और व्रहमभासद नभी आश्वर्य तथा अद्भुत में भर गये—आश्वर्य है, अद्भुत है । धर्म के वहड़ि-दल और प्रताप !!

तब, अभिभू भिक्षु भगवान् शिरी ने योद्धा—भन्ते ! इस प्रद्वालोक में रह, जैसे भिक्षु सभ में कह रहा हूँ यैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना न्वर सुना नकला हूँ ।

प्राण ! चस, यही मोक्ष है कि तुम प्रद्वालोक में रह हजार लोकों में अपनी बात सुनाओ ।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, यहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिरी को उत्तर दे व्रहलोक में खड़े-नवे इन गाथाओं को कहा—

उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ,

जुद के द्वासन में लग जाओ,

मृत्यु की सेना को तितर वितर कर दो,

जैसे हाथी फूस की झोपड़ी को ॥

जो इस धर्म धिनद में प्रमाण-रहित हो विहार करेगा,

वह ससार में आवागमन को छोड़ दु खो का अन्त कर देगा ॥

भिक्षुओ ! तब भगवान् शिरी और अभिभू भिक्षु व्रहा और व्रहमभासदों को सवेग दिला । प्रद्वालोक में अन्तर्धान हो अमणवती में प्रगट हुये ।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिरी ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! प्रद्वालोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते ! प्रद्वालोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को इमने सुना ।

भिक्षुओ ! प्रद्वालोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो ।

भन्ते ! यह सुना —

उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ,

जुद के द्वासन में लग जाओ,

मूलु जी सेवा को शिवर विहर कर दो ।

जैसे हाथी मूल की झोपड़ी को ॥

भिष्मो ! रीढ़ कहा रीढ़ कहा ! तुमने ब्रह्मणों से लौकते अभिष्ट् भिष्म जी गायाचौं
को ढीक में मूरा ।

भगवान् ने पह कहा । संतुष्ट होकर भिष्मों ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

४५ परिनिवान सुच (६. २. ५)

महापरिनिर्वाण

एक समय भगवान् भयने परिनिवाण के समय कुद्दीमारा में मण्डों के साक्षरता सुप्रबलम में
दो शाक छुओं के भीच विहार करते थे ।

उब भगवान् ने भिष्मों को आमन्त्रित किया—भिष्मो ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ “सभी संस्कार
व धर हैं अप्रमद के साथ जीवन के कल्प का सम्पादन करो । पहीं पुरुष का अभितम उपरेख है ।

उब भगवान् प्रथम प्यास में छीन हो गये । प्रथम प्यास घोड़कर हिरीक प्यास में छीन हो
गये । तुरीय चतुर्वें प्यास में छीन हो गये । चतुर्थ प्यास घोड़कर, आकाशगत्यापद्मन
स्पावतन आकिञ्चन्यापद्मन मैवसंज्ञानासंज्ञापद्मन में छीन हो गये ।

दैवदेवानासंज्ञावतन छोड़ आकिञ्चन्यापद्मन में छीन हो गये । [कमला] हिरीय प्यास को
छोड़ प्रथम प्यास में छीन हो गये ।

प्रथम प्यास छोड़ हिरीय तुरीय चतुर्वें प्यास में छीन हो गये । चतुर्वें प्यास से उड़ते ही सम-
वान् परिनिवाण की शाप हो गये ।

भगवान् के परिनिवाण को प्राप्त होते ही संहस्रपति ब्रह्म वह गायां बोला—

संसार के सभी जीव एक न एक समय विद्वा होंगे ही

किन्तु होड़ में जो देसे बेकोड़ तुर है

तत्त्वागत बदलापास, और समुद्र परिनिवाण को प्राप्त हो गये ॥

भगवान् के परिनिवाण को प्राप्त होते ही दैवदेव शब्द वह गाया बोला—

सभी संस्कार अनिष्ट है

बल्पत्र होना और पुराना हो जाय उत्तमा इत्याव इ

उत्पत्त हांसर निष्ठ हो जाते हैं

बल्पत्र पिण्डक दानात् हो जाता ही सुपर इ ॥

भगवान् के परिनिवाण को प्राप्त होते ही आतुप्यान् भानुश्च पह गाया बोले—

वह समय ब्रह्म बोर या दैवदेविन कर दैवदेव या

सभी पक्षार में जेष्ठ तुर के परिनिवाण को प्राप्त होते ॥

भगवान् के परिनिवाण को प्राप्त होते ही आतुप्यान् भानुश्च पह गाया बोला—

उब शिव-विच क समान किसी का जीवन चारण नहीं या

अचल परम शारित पाने के लिये

परम तुर वरिनिवाण को प्राप्त हो गये ॥

विविकार विष से दैवदेवों का बल्पत्र कर दिया

जैव प्रशीर तुम जाता है

जैव ही उम्हे विच की विषुद्धि हो गई ॥

ब्रह्म-भुत समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण-संयुक्त

पहला भाग

अर्हत्-बर्ग

६१. धनञ्जानि सुत (७, १. १) .

क्रोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजघृह के वेलुवत कलन्दकनिधाप में विहार करते थे ।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के ब्राह्मण की धनञ्जानि नाम की ब्राह्मणी तुड़, धर्म और संघ के प्रति बड़ी अद्वाधरी थी ।

तुम, धनञ्जानि ब्राह्मणी ने भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण के लिये भोजन परोक्षती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहे—उन अर्हत् सम्यक् सम्मुद्र भगवान् को नमस्कार हो ।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा—तू ऐमी चण्डालिन औरत है कि जैसे-त्वेसे मर्यादिए अमरण के गुण गाती रहती है । तुम्हारे गुरु की मैं दातें थताँ ।

ब्राह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, वधा के साथ हस सारे लोक में, किसी भी अमरण, ब्राह्मण, देव या मरुत्यु, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ लो उन अर्हत् सम्यक् सम्मुद्र भगवान् पर दोष लगा सके । ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहो तो उनके पास जाओ, जाकर देख लो ।

तब, भारद्वाज गोत्र का ब्राह्मण तुड़ और चिंडा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोऽन किया । आवभगत और कुशल-क्षेत्र के प्रश्न पूछकर एक और बैठ गया ।

एक और बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख थह गथा बोला —

किस का नाश कर सुख से सोता है ?

किस का नाश कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

यज्ञ फरना, है गौतम ! आप को रुचता है ?

[भगवान्—]

क्रोध का नाश कर सुख से सोता है,

क्रोध का नाश कर शोक नहीं करता,

दिव के मूल स्वरूप क्रोध का,

है ब्राह्मण ! जो पहले घदा अच्छा लगता है,

वध करना उसम पुरुयों से प्रशमित है,

उसी का नाश करके शोक-नहीं करता ॥

भगवान् के ऐसा व्यापे पर ग्राहण ने कहा—एस्तु हा गीतम् ! चम्प हो ! हे गीतम् ! जैसे उक्त का सहज दे देंके को बपार है, भट्टेष्ठो राह बता दे अन्यकार में लेफ्ट-प्रॉफ बल्म दे कि भौद्याणां स्त्रों को दृष्ट हैं। दैने ही आप गीतम् ने अनेक प्रकार में चर्म का व्यवहा किया। एह मैं आप गीतम् की शरण में जाता हूँ, चर्म की आर भिन्न-संघ भी। मैं आप गीतम् के पास प्रवर्गणा पाँड उपसम्पदा पाँड़।

भारद्वाज गोप के ग्राहण ने भगवान् के पास प्रवर्गणा पाँड आर उपसम्पदा भी पाँड़।

उपसम्पद इन्हें के कुछ ही बाद भाषुप्मान् भारद्वाज ने एकमत में अप्रमत्त भावावी भी प्रहिणाय ही बिहार करते हुये शीघ्र ही उस भगवर्द्धन्यास के लक्ष्मिम एक (लक्ष्मिर्ज) को दैप्त्ये ई उपरत जानकर प्राप्त कर किया तिसके लिये हुस्तुत्र भद्र-भूक्ष पर से बेपर होकर ईक से प्रवर्गित हाते हैं। 'जाति शीत हो गई, महावर्ष वास पूरा हो गया औं करका या सो कर किया गया अब कुन भार भारी इसिये बाबी नहीं है—ऐसा बाज लिया।

४२ अक्षकोस सुच (७ १ २)

गालियौं का दान

एक समय भगवान् राजगृह के ऐसु थान वस्त्रविद्वाय में विद्वार करते हैं।

योद्धा मुंह भारद्वाज माधव से मुना कि भारद्वाजगोथ माधव इमण गांतुम के पास भरू बेपर हा प्रवर्गित हो गया है। एक और दिप्त हो जहाँ भगवान् देख हर्ष आवा। अक्षर लोटी-लोटी या कहने हुवे भगवान् का उद्वार बहाने भाँट गालियौं दूने बता।

उसके ऐसा बहाने पर भगवान् उप गोटा मुंह भारद्वाज ग्राहण में थोड़े। ग्राहण ! वहा दुष्ट हर्ष कीदूर दोन मुहीय पा बहु धन्यव बहुमा जाते हैं पा नहीं।

हर्ष गंतम ! कमी-कमी देरे दोन मुहीय पा बहु-धान्यव मरे यहाँ दुमा आते हैं।

माधव ! वहा तुम उनके छिवे गानेवीं की चीजें भी लैवार करते हो ?

हर्ष गंतम ! कमी-कमी उनके छिवे गानेवीं की चीजें भी मैं रीवार करयाता हूँ।

ग्राहण ! बहि दे दिव्यी कारण से उद चीजों का उपयोग बहरै बर सकते हैं तो चीजें विसको मिलती हैं।

ग्राहण ! बहि दे उद चीजों का उपयोग बही बर पात है तो उद चीजें मुझ ही को मिलती हैं।

ग्राहण ! इगी बात बो तुम कही भी लोटी बत्तें व बहसेवास गुप्त बो लोटी कामे वह हो हो, कमी भी एक नहीं होनेवाले गुप्त वर बुह हो रहे हो; कमी दिनी भी एक नहीं बत्तें भी मैं रीवार करयाता हूँ। तो ग्राहण ! यह बत्तें तुम ही को मिल रही हैं; तुम ही का दिन रही है।

ग्राहण ! या जोटी बाते बहसेवामे दे गानी बत्तें बहता है वह इन्हामे वह दुश्श हीत है ईच-वीक्ष करनेवाल को ईच-वीक्ष कहा है—यह ग्राहण का गिर्वान-विद्वान् बहा अभा है। मैं तुम्हारे गाने बहार का विकास-विवाद नहीं करता। तुम्हारे दिव का मैं उपयोग ही नहीं करता। तो ग्राहण ! वह बत्ते तुम ही को मिल रही हैं; तुम ही का दिन रही है।

ग्र गीतम को तो शरण की गया नह करती है—धर्म गीतम भर्त है। तब आह गीतम है तो बोल बर गम्भे है।

[भगवान्—]

अ-वृहद्वा दो द्वेष दिग्ग (३१) दो वृद्ध बीका + आर दो दो है

इन बाब अर्द्ध विग्रह और विवाद विव विन्दुन दान्य हा गता है ॥

उससे उसी की बुराई होती है, जो यद्दले पर क्रोध करता है,
कुद्र के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला, अजेय संग्राम जीत होता है ॥
दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी,
दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥
दोनों की इलाज करनेवाले उनमें, अपनी भी और दूसरे की भी,
लोग “वैष्णवकूप” समझते हैं, जिन्हे धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

इतना कहने पर, योटा मुँह भारद्वाज वाल्मीकि भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम !
धन्य है !

… [पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वाज धर्मतों में एक हुये ।

५ ३. असुरिन्द्र सुत्त (७. १. ३)

सह लेना उत्तम है

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के चेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे ।

असुरेन्द्रक-भारद्वाज वाल्मीकि ने सुना—भारद्वाज-गोत्र वाल्मीकि श्रमण गौतम के पास घर से बैठक हो ग्रन्थित हो गया है । कुद्र और तिक्ख होकर वह जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, सोटी-सोटी चाँतें कहते हुये भगवान् को फटकार घसाने और गालियाँ देने लगा ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् उपर रहे ।

तब, असुरेन्द्रक भारद्वाज वाल्मीकि वाल उठा—श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई ! तुम्हारी जीत हो गई ॥

[भगवान्—]

मूर्य अवशी जीत समझ लेता है, मुँह से कठोर वाँतें कहते हुये,
जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी जुषवाप सह लेता है ॥
उससे उसी की बुराई होती है जो यद्दले में क्रोध करता है,
कुद्र के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला अजेय संग्राम जीत लेता है ॥
दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी,
दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥
दोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी,
लोग “वैष्णवकूप” समझते हैं, जिन्हे धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वाज वाल्मीकि भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य है ॥

[पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वाज धर्मतों में एक हुये ।

५ ४. विलक्षिक सुत्त (७. १. ४)

निर्दोषी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के चेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे ।

विलक्षिक-भारद्वाज वाल्मीकि ने सुना—भारद्वाज गोत्र वाल्मीकि श्रमण गौतम के पास घर से बैठक हो ग्रन्थित हो गया है ।

कुछ और लिख होकर वहाँ मगवारू भे वहाँ आया । जाकर शुपकाप एक ओर लहर हो गया । वह मगवारू विद्विक्क-भारद्वाज के विरक्ष को अपने विच से आग उसे आया में घोड़े—

विचमें कुछ पुराई पही है

जो छाइ और पाप से रहित है

वह युद्ध की यो कुराई करता है;

वह पुराई वसी सूर्य पर बैठ परती है

उक्ती हवा लौकी यह ऐसे परती घूँघूँ

[पूर्वचतुर्थ] । वाहुप्रामाण् भारद्वाज वर्हतों में एक हुये ।

५ ५ अहिंसक सुध (७ १ ५)

अहिंसक फौल !

आधस्ती में ।

वह अहिंसक भारद्वाज प्राण्डण वहाँ मगवारू भे वहाँ आया । जाकर मगवारू का सम्मोहन किया, जावसात और कुसल भ्रम के प्रस्तुति के पाव एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ अहिंसक भारद्वाज प्राण्डण मगवारू से बोझा—हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ । हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ ।

[भगवाम्—]

जैसा भाम है जैसा ही होको तुम सच में अहिंसक ही होको

औ जारीर से बचन से धीर मच से हिंसा नहीं करता

वही सच में अहिंसक होता है जो पापाये को करनी मही सताता ॥

मगवारू के ऐसा वहने पर अहिंसक भारद्वाज प्राण्डण मगवारू से बोझ—बच्य है आप गीतम ! बच्य है !

वाहुप्राम् भारद्वाज वर्हतों में एक हुये ।

५ ६ सना सुध (७ १ ६)

बटा को सुखशाने वाला

आधस्ती में ।

वह बटा भारद्वाज प्राण्डण वहाँ मगवारू भे वहाँ आया । ज्ञानर मगवारू का सम्मोहन किया, जावसात और कुसल-द्वीप के प्रस्तुति के बाव एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ, बटा भारद्वाज प्राण्डण मगवारू से पापा में बोझा—

भीतर में बच्य है बहर में भी बटा आती है

बटा मैं सारे माली उडसे हुये है

सो मैं आप गीतम से पूछता हूँ,

भैन भडा हस बटा को सुखशा सहता है ।

[भगवाम्—]

मगवारू वर पीढ़ पर प्रतिहित हो

विच और मया की माद्या करते हुये,

क्षेत्रों को तपानेवाला दुष्टिमान् गिर्धु,
वही इस जटा को सुलझा सकता है ॥
जिसने राग-द्वेष और अविद्या को हटा दिया है,
जिनके आश्रम क्षीण हो गये हैं, अहंत;
उनकी जटा सुलभ चुकी है ॥
जहाँ नाम और रूप वित्तकुल निरद्वा हो जाते हैं,
प्रतिव और रूप-सज्जा भी,
वही जटा कट जाती है ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा-भारद्वाज वाहाण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम !
धन्य है !
... आयुष्मान् भारद्वाज अहंतों में एक हुये ।

९. सुद्धिक सुत्त (७. १. ७)

कौन शुद्ध होता ?

आचर्ष्टी में ।

एक ओर थैं, शुद्धिक-भारद्वाज वाहाण भगवान् के पास यह गाथा बोला—
सप्तार में कोई माहौण शुद्ध नहीं होता है,
बड़ा शीलवाच् द्वा तप करते हुये,
जो विद्या और आचरण से युक्त है वही शुद्ध होता है,
और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

[भगवान्—]

बड़ा बोलनेवाला कोई जाति से वाहाण नहीं होता है,
(वह) जिसका मन विल्कुल मैला है, दोगमि, चालवाज ॥
स्वत्रिय, वाहाण, वैद्य, शूद्र, चण्डाल, पुञ्जुस,
उत्साही आम-स्वयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह,
परम शुद्धि को पा लेता है, हे वाहाण ! ऐसा जानो ॥

• [पूर्ववत्—] । आयुष्मान् भारद्वाज अहंतों में एक हुये ।

९. अग्निक सुत्त (७. १. ८)

वाहाण कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दकनिवाप में विद्वार करते थे ।

उस समय अग्निक-भारद्वाज वाहाण के वहाँ वी के साथ खीर तैयार थी—अग्निन-इवन करने के निमित्त ।

तब, भगवान् सुधृद में पहन और पात्र चीधर के राजगृह में मिक्षाटन के लिये पैठे । राजगृह में पर-पर मिक्षाटन करते क्रमशः वहाँ अग्निक भारद्वाज वाहाण का धर या वहाँ पहुँचे । पहुँचकर एक और खड़े हो गये ।

अग्निक-भारद्वाज ने भगवान् को मिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा में कहा —

(जो) दीन बेटों को आदेशाद्य दीर्घी धारि अ, पहा विहार,
तबा विद्या और भावण से सम्बद्ध हो वही इस लीर को पाव ॥

[मगधान्—]

वहा बोलनेवाला कोई जाति से बाह्यप नहीं होता है
वह विस्तर मब विस्तुक मैका है दौरी आवाज़ ॥
जो एर्झ ब्रह्म की बातों को आवाज़ है सर्व और भपत्व को देपता है
जो भावागमन से ऐट गया है परम शारी शुभि
इन दीव को बाबते के अरथ वह प्राह्ण वैविद्य होता है
विद्या और भावण से सम्बद्ध वही इस लीर को भोग करे ॥
ह गौदम ! आप भोग करावे । आप गौदम प्राह्ण है ।

[मगधान्—]

अमोंपदेश करने पर मिळ भोगप मुझे लीकर नहीं,
ह प्राह्ण ! शानिर्वा का वह चर्म नहीं
कुद अमोंपदेश के लिपे विद्ये गय को लीकर नहीं करते
प्राह्ण ! चर्म के रहने पर वही बात होती है ॥
कृमरे छाँ और वाम से
फैकड़ी महापि शूलाद्य
परम कुद तुये की सेवा करो
युष्मार्वा तुलाद्य उम्म थै ॥
भाकुप्मान् भारद्याद्य अहतों में पक तुये ।

५९ सुन्दरिक सुष (७ १ ९)

दस्तिवा के घोरण पुरुष

पक रामण भगवान् कोशल में सुन्दरिका वही के तीर पर विहार करते थे ।

उस समय तुलसीरिक भारद्याद्य यक्षण सुन्दरिका वही के तीर पर अतिदूषण कर दुतावधेय की परिचर्वा कर रहा था ।

उप सुन्दरिक-भारद्याद्य उड बाटों और देखने क्षमा—जान इस इष्टावदोय को मोग करावे ?

सुन्दरिक भारद्याद्य ने पक दूष के लीजे भगवान् को लिर उके दैव देखा । दैवर यादे हात से इष्टोय को और विद्ये द्वारा से कमरदूष को ले जहरी भगवान् थे वहीं भगवा ।

उप सुन्दरिक भारद्याद्य के जाते वी भाव या भगवान् के लिर पर से अविर उत्तर दिला ।

उप सुन्दरिक भारद्याद्य “मेरे ! यह मवमुदा है ॥ मेरे ! यह मवमुदा है ॥” कहता उक्ते दौर घट भावा करा ।

उप सुन्दरिक भारद्याद्य क मर में वह तुला—दिवाने प्राह्ण भी मात्र मुहवा लिला करते हैं । तो मैं अचहर उमरी जात पूर्ण ।

उप सुन्दरिक भारद्याद्य वही भगवान् थे वहीं भगवा । जाकर भगवान् से बोला—भाव दिल कान कहे ?

[मगधान्—]

जान भन दृढ़ । बर्म तुले
तुली मैं भी भाव दृढ़ हो जावी है

नीच कुलवाले भी धीर मुनि होते हैं,
थ्रेषु और रजाशाल पुराय होते हैं,
सत्य से दान्त, और सत्यमी होते हैं,
हु रो वे अन्त को जानलेवाले, प्रत्यक्षर्य के फल पाये,
यज्ञोपवीत तुम उम्मका आवाहन करो।
वह समर पर एवन करता है, दक्षिणा पाने का पत्र ॥

[सुन्दरिक—]

ए । मेरा यह यज्ञ किया हुआ हृवन विया हुआ नफल हुआ,
कि आप ऐसे जानी मिल गये,
आप जैसां के दर्शन नहों होने के कारण ही
दूरसे-तीसरे हृव्यशेष को खा लिया करने हैं ॥
आप भोग लगायें । आप गौतम ब्राह्मण हैं ।

[भगवान्—]

परमोपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं,

[पूर्ववत्—]

तो, है गौतम ! यह हृव्यशेष मैं किसे हूँ ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ इस लोक मे मैं किसी को नहीं देखता हूँ जो इस हृव्यशेष को
खाकर पचा रहे—शुद्ध या हुद्ध के श्रावक को छोड़ । तो, है ब्राह्मण ! या तो तुम इस हृव्यशेष को किसी
ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ धास उगी न हो, या धिना प्राणीवाले किसी जल में बहा दो ।

तप, सुन्दरिक भारद्वाज ने उस हृव्यशेष को धिना प्राणीवाले किसी जल में बहा दिया ।

तब, वह हृव्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभक डाढ़ा, लहर उठा । जैसे, दिन भर,
आग में तपत्या लोहे का कार पानी में पड़ते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही
वह हृव्यशेष पानी पर पड़ते ही चिढ़चिढ़ते हुये भभक घडा, लहर उठा ।

तप, सुन्दरिक भारद्वाज ब्रह्मण कौतूहल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर
खड़ा हो गया ।

एक ओर खड़े हुये सुन्दरिक भारद्वाज ब्रह्मण को भगवान् ने गाथा में कहा—

हे ब्राह्मण ! लकड़ियाँ जला-जलाप्तर,
अपनी शुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी दौँग भर है ।

पणिदत लोग उससे शुद्धि नहीं दरताते,
जो बाहरी वनावट से शुद्धि पाना चाहता है ॥

हे ब्राह्मण ! मैं लकड़ियाँ जलाना छोड़,
नाव्यात्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग खदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ,
मैं अर्हत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ ॥

हे ब्राह्मण ! अनिमान तुम्हारे लिये अनाज है,
कोय धूँआ, मिल्या-भापण रख,
जीम लुवा, हृदय जलाने की जगह,
अपना सुवान्त आत्मा ही ज्योति है ॥
धर्म जलाशय है, शील घाट है,

निमंष और सज्जनों से प्रश्न
किसमें शारी पुरुष स्नान करते हैं
स्वच्छ गायवाणे पार तर जाते हैं ॥
सत्य अमै संबल तथा प्रहर्षप्रदाता
है ब्राह्मण ! सत्यम मार्ग धोष है
सुमार्ग पर आ गवे लोगों को प्रसन्नतर करो
इसी गर को मै पर्माला पद्मा हूँ ॥

[पूर्वभाग] : आयुपाद्, भारद्वाज भईतों में एक हुये ।

६१० यदुघीतु सुख (७ १ १०)

यदों की ओऽ में

एक समय भगवान् कोशाल उत्तर के एक लंगक में विहार करते थे ।

उस समय किसी मारुद्वालगोप ब्राह्मण के चौदह दृष्ट गुम हो गये थे ।

तब वह मारुद्वाल अपने बैठके की लोकता तुला जहाँ वह लंगक मा वहाँ आ गिराय । आकर उस लंगक में भगवान् और ब्राह्मण क्षणात्रे खिंचे स्फुरिमान् हो दिए रेखा ।

देवकर वहाँ भगवान् थे वहाँ आपा । आकर भगवान् के पास वह गायामें बोल्य—

मवस्तु ही इस भगवन् को चौदह दृष्ट नहीं है

व्याव या दिन हुने इसे मालम नहीं

इसी से पह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही इस भगवन् को लिङ्क-कर की बचावी नहीं होती होयी

तैये एक पतेवाणे या दो पतेवाणे दोन्ह

इसी से वह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही इस भगवन् के बाली घण्डार में चूरे

दृष्ट ऐक नहीं रहे है

इसी से पह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही सात महीनों से इस भगवन् की विष्ववन

पदी-पदी चीकर और चारीस से यही पही नहीं है

इसी से पह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही इस भगवन् की मातृ विष्ववा कहिंर्दा

एक बैटेवाली और दो बैटेवाली नहीं हैं

इसी से पह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही इस भगवन् को पीछी और लिखे से नरे शरीरवाली जी

नहीं होगी और ब्रह्म मारकर ब्याही होगी

इसी से वह भगवन् सुखी है ॥

मवस्तु ही इस भगवन् को सुखा ही सुखा कर्मेवार

“कुञ्जलों की तुम्हारी” कर, नहीं रंग करते होये

इसी से वह भगवन् सुखी है ॥

[भगवान्—]

नहीं माला ! मुझे चौदह बैल नहीं है,
आज छ दिन हुये यह भी पता नहीं,
माला ! इसी से मैं सुखी हूँ ॥

[दूसी तरफ]

नहीं माला ! मुझे सुघर ही सुघर कर्जे दार,
“कुकाओ, कर्जी चुकाओ” कहकर नहीं तग फरते हैं,
माला ! इसी से मैं सुखी हूँ ॥
... [पूर्वपत्र] । आयुष्मान् भारद्वाज़ अहंता में एक हुये ।

अहंत-चर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

उपासक-वर्ण

६१ फसि सुच (७ २ १)

बुद्ध की चेती

एसा मैंने सुना ।

एड समय माराठान् मगांध में दक्षिणागिरि पर एकत्रासा मामक प्राइज-प्राप्त में विहार करते थे ।

उस समय योनी के काळ पर हुयि माराठाज्ञ माझ्य के पाँच सौ इक चन रहे थे ।

तब भगवान् सुबह में पहल और पालशीवर के बाहौं हुयि-माराठाज्ञ माझ्य का काम करा रहा था बहौं थाये ।

उस समय हुयि माराठाज्ञ माझ्य की ओर से खाला बौद्धि था रहा था । तब भगवान् बहौं जाकर एक भी रहे हो थाये ।

हुयि माराठाज्ञ माझ्य में भगवान् को मिश्ना के किये चाला देया । ऐसकर भगवान् से यह बोका—अमर । मैं बोकता और बोका हूँ । मैं जोत-बोकर खाला हूँ । अमर । दूसर भी बोको और बोलो । तुम भी बोक बोकर पालो ।

माझ्य । मैं भी बोकता और बोका हूँ । मैं भी जोत-बोकर खाला हूँ ।

किन्तु, मैं तो अप बीठाम के तुर इक चर छाउंची था ऐसे कुछ नहीं रेखता हूँ । इस पर मैं अप गौतम कहते हैं—भाज्य । मैं भी बोकता और बोका हूँ । मैं भी जोत-बोकर खाला हूँ ।

तब हुयि-माराठाज्ञ माझ्य भगवान् से गायांचे कहा—

हुपड इने का दाढ़ा करते हैं । किन्तु अप की घेती मैं बहौं देखता

हुरक चुम्हा है चर—उस घेती की मैं कैसे जारूँ ॥

[माराठाम—]

भद्रा बीज उप हुयि माझा ही मेरा लुभाड और इस ही

सज्जा हरिस दि मद की बोत हि स्पृति फाल-छायी है

शरीर आर बचत से संबत भीवय क्य भंडाज जावेवाला

मारव की निराई करता हूँ, सीरात्व मरा विजाम है

बांधे मेरा बदनी देल है थो निराम तक से जासा है

दिना छंडे हुये बदता जाता है बहौं चक्र-चोक नहीं करता है

ऐसी जानी करतेवाला अपन की उपर पाला है

इस रोटी की चर, सबी दुखों से हुट जाता है ॥

आर गीतम भाग छायांचे । आर गीतम सबकुछ मैं हृचक हैं । भी आर की घेती मैं लमृत की उपर रुली है ।

[भगवान्—]

धर्मोपदेश करने पर मिला भीजन सुझे स्वीकार नहीं,
हे व्राह्मण ! जानियो का यह धर्म नहीं,
बुद्ध धर्मोपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते,
व्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही यात द्वेषी है ॥
दूसरे शत और पान से,
केवली, महर्षि, क्षीणाध्य,
परम शुद्ध हुये को सेवा करो,
पुण्यर्थी तुहारा पुण्य थहे ॥

ऐसा कहने पर कृष्ण-भारद्वाज व्राह्मण भगवान् से घोला—धन्य है आप गोतम ! धन्य है !!
हे गौतम, जैसे उलटे को पलट दे, ढूँके को उधार दे, भटके को राह बता दे, या अन्धकार में तेल-प्रवीप
जला दे जिसमें अँखबाले रूपों को देख लें, तैये ही भगवान् गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशा ।
यह मैं भगवान् गौतम की दरण में जाता हूँ, धर्म की, और सघ की । आज से जन्म भर के लिये आप
गौतम सुझे अपना दरणागत दपासक स्वीकार करें ।

॥ २. उदय सुत्त (७. २. २)

वार-वार भिक्षाटन

आधस्ती में ।

तथ, भगवान् सुवह में पहन और पात्र चीवर ले जहाँ उदय व्राह्मण का घर था वहाँ पधारे ।

तथ, उदय व्राह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया ।

दूसरी बार भी ।

तीसरी बार भी उदय व्राह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर कर कहा—श्रमण गौतम वडे
परके हैं, वार-वार आते हैं ।

[भगवान्—]

वार-वार लोग थीज बोते हैं,
वार-वार भेव-राज वरसते हैं,
वार-वार खेत जोते हैं,
वार-वार देशबालों को उपज होती है ॥
वार-वार धायक वाचना करते हैं,
वार वार दानपति धान देते हैं,
वार-वार दानपति दान देकर,
पार-वार स्वर्ण में स्थान याते हैं ॥
वार-वार ग्वाले दूध दूहते हैं,
वार-वार चया भाँ के पास जाता है,
वार-वार मेहनत-परिश्रम करते हैं,
वार-वार भूखं गर्भ में यढता है ॥
वार-वार जन्म लेता है और भरता है,
वार-वार लोग इमशान ले जाते हैं,

दुर्वेद से घृतने के मार्ग को पा

महा ज्ञानी भारत्यार् मही जग्म महज करता है ॥

[पूर्ववत्]। जग्म से जग्म भर के लिख आप गौतम मुझे अपना भरणागत उपासक इच्छाकार करें।

५३ देवहित सूच (७२३)

कुरु की रुप्तवा, ज्ञान का पाप

भ्रावस्ती में ।

उस समय भगवान् को बाबू की धीमारी हो गई थी। भाषुप्मान् उपयान भगवान् की सेवा में रहा थे।

तब भगवान् ने भाषुप्मान् उपयान को भ्रामन्त्रित किया—उपयान। मुनी कुछ शर्म पानी के भावों।

“मम्ते पूरुष जप्ता” कह, भाषुप्मान् उपयान भगवान् को बचार दे पहल और पाँच चीबर के बहाँ देवहित माझप था यह या बहाँ गये। आकर कुपचाप एक ओर रहे हो गये।

देवहित भ्रावस्ती में भाषुप्मान् उपयान को कुपचाप एक ओर रहे देता। दैतक भाषुप्मान् उपयान को गाढ़ा में कहा—

कुपचाप आप आहे सिर मुडावे संपाठी ओमे

थवा चाहुते थवा धोबते थवा माँगते के हिये थवने हैं !

[उपयान—]

संसार के भईन, कुरु, मुनि ब्रह्मरोग से पीड़ित हैं

यथि गरम पानी है तो माझप ! मुनि के लिये हो;

पूर्ववीरों में जो इन्ह सत्यवान्-पात्रों में जो भ्रष्टवर के पाप

तथा मातृवर्णीयों में जो भ्रावर्णीय है उन्ही के लिये मैं आहता हूँ ॥

तब देवहित भ्रावस्ती ने गरम पानी का एक मार और युक की एक धोक्की नीकर से मैंगवा भाषुप्मान् उपयान को दे दिता।

तब भाषुप्मान् उपयान बहाँ मगवान् ले बहाँ गये। आकर, पन्हांने मगवान् को गरम पानी से बहाँ गरम पानी में कुछ कोपकर मगवान् को दिता।

तब मगवान् की तक्कीक कुछ थह गई ।

तब देवहित भ्रावस्ती भर्हे मगवान् ले बहाँ आया। आकर मगवान् का सम्मोहन किया। आप भ्राव और कुपचाप-सैम के प्रह्ल धूमने के बाबू एक ओर हैं गया।

एक ओर देवहित भ्रावस्ती ने मगवान् को रापा में कहा—

राप हेतवावा किसे याव है ? किसको हेते का महारक होता है ?

कैम बय करतेवाके की कैसी इक्किंच सफल होती है ?

[मगवान्—]

एर्व जग्म की बावों को जिमवे ज्ञान किया है

स्वनी और अपाव की बावों को परी समझता है

जिसकी ज्ञानी कीज हो गई है,

परम ज्ञान का क्षमी मुनि ।

दान देनेवाला हर्ही को दान दे,
इन्हीं को देने का महाफल होता है,
ऐसे यज्ञ करनेवाले की,
ऐसी ही दक्षिणा सफल होती है ॥

...। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

४. महासाल सुत्त (७. २. ४)

चाँ द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती में ।

तथा, एक ब्राह्मण वडा आठमी गुदवी पहन जहाँ भगवान् थे वहाँ थाया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया । आवभगत और कुशल-क्षेत्र के प्रदेश पूछने के बाद एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे उस ब्राह्मण वडे आठमी को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण ! इतनी गुदवी क्यों पहने हो ?

हे गौतम ! मेरे चार बेटे हैं । अपनी स्त्रियों की सलाह से उन्होंने मुझे वर से निकाल दिया है ।

तो, हे ब्राह्मण ! हन गाथाओं को तुम याद कर सभा खूब लग जाने पर अपने उत्तों के वहाँ होते उठकर पढ़ना—

जिनके पैदा होने से मुझे बड़ा आनन्द हुआ था,
जिनका बना रहना मेरा बड़ा अभीष्ट था,
ये अपनी स्त्रियों की सलाह से,
हटा देते हैं, कुत्ता जैसे सूखर को ॥
ये नीच और खोटे हैं,
जो मुझे 'बाबू जी, बाबू जी,' कहकर पुकारते हैं,
बेटे नहीं, राक्षस हैं,
जो मुझे दुर्दाइ में छोड़ रहे हैं ॥
जैसे बेकार दुर्घट धोड़े को,
दाना मिलना बन्द हो जाता है,
वैसे ही बेटों का यह बूढ़ा आप,
दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है ॥
मेरा दण्डा ही यह कहर्ही छछड़ा है,
मगर ये नालायक बैटे नहीं,
जो भद्रके बैल को भगा देता है,
और धण्ड कुत्तों को भी,
अँधेरे में पहले पहल यही चलता है,
गहने का भी थाह लगा देता है,
इसी दण्डे के सहारे,
ऐस लगने पर भी गिरने से बच जाता है ॥

तब वह ब्राह्मण वडा आठमी भगवान् के पास इन गाथाओं को सीख सभा खूब जम जाने पर अपने उत्तों के वहाँ होते उठकर पढ़ने लगा—

जिसके पीछा होने से मुझे पहा भाषण दूषा था
[पूर्ववद]

इसी इच्छे के सहारे

ऐसे अपनी पर मी गिरने से बच जाता हूँ ॥

तब उम माहात्म्य को उसके उद्देश्य ने भर के बा नहीं कर प्रत्येक ने जान का बोहा में चढ़ाया ।

तब वह बाह्य एक बोहा पान लेकर बहु माहात्म्य पे बहु धृता । एक और बैठ गया ।

एक और बैठ उस माहात्म्य ने माहात्म्य को छह—हे गौदम ! इस माहात्म्य जातार्थ को जातार्थ-इकिञ्चित दिखा करते हैं । पाप गौतम इस माहात्म्य इकिञ्चित को सीधार करें ।

माहात्म्य मे अनुकूल्या कर स्वीकार दिखा ।

[पूर्ववद] । जब से वहम भर के लिये जाप गौतम मुझे अपना शास्त्राग्रह डासक स्वीकार करें ।

५५ मानस्थद्व सुत्त (७. २. ५)

अभिमान न करे

आवस्ती में ।

उस समय अभिमान भक्त जाम का एक माहात्म्य आवस्ती में जाप करता था । वह न तो माहात्म्य करता था व पिता को व आपर्युक्त को भी न भेदे जाई थे ।

इस समय माहात्म्य वही जारी रहा के बीच घर्मोरेश भर रहे थे ।

तब अभिमान-भक्त जाम के नग में वह दुश्य—यह समझ गौतम वही जारी रहा के बीच घर्मोरेश भर रहे हैं । तो वही अपना गौतम है वही मे भी वही । यदि अमन गौतम मुझसे कुछ उछाल करते तो मे भी उससे कुछ न बोलूँगा ।

तब अभिमान भक्त जाम वही माहात्म्य पे बहु गया । जबकर जुपाय एक और वह हो गया ।

तब माहात्म्य वे उससे कुछ उछाल वही की ।

तब अभिमान भक्त जाम “यह अमन गौतम कुछ वही जावते हैं” सीध भीड़ जाने के लिये तैयार हुआ ।

तब माहात्म्य वे अभिमान-भक्त जाम के विलक्षण को अपने विच से जावकर कहा—

जाम ! अभिमान करना उचित वही

जाम ! विस वहीस से वही जावते हैं

उसे बिना वह जाये ॥

तब अभिमान-भक्त जाम “अमन गौतम मेरे विच की जाईं को जावते हैं जाव माहात्म्य” के दिये पर यहे गिर गया उसके चरणों की मुँह से तूमने क्या हाज से बोछने क्या और अपना जाम मुकाबी क्या—हे गौतम ! मे अभिमान भक्त हूँ । हे गौतम ! मे अभिमान-भक्त हूँ ।

तब समा मे जाने रथी छोग जापर्य से बकित हो गये । जापर्य है है ! जट्टुल है !! वह अभिमान-भक्त जाम व तो माहा को प्राप्त करता है व पिता को व जापर्य की भी न सेदे मारू को । तो अमन गौतम के चरणों पर इतना गिर पह रहा है ।

तब भगवान् ने अभिमान-अकड़ व्रात्यण को यह कहा—व्रात्यण ! वस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हें श्रद्धा है तो अपने आसन पर बैठो ।

तब अभिमान अकड़ व्रात्यण अपने आसन पर बैठकर भगवान् से यह धोला —

किनके साथ अभिमान न करे ?

किनके प्रति गौरव-भाव रखदे ?

किनका सम्मान किया करे ?

किनकी पूजा करना अच्छा है ?

[भगवान्—]

माँ, धाप, और वके भाई,

और चौथा आचार्य, हमके प्रति अभिमान न करे,

उन्हीं के प्रति गौरव-भाव रखवे,

उन्हीं का सम्मान किया करे,

उन्हीं की पूजा करना अच्छा है ।

अभिमान हृदा, अकड़ छोड़ उत अनुसार,

अर्हत्, वान्त हुए, कुरुक्ष्य और अनाश्रव को प्रणाम् करे ।

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम सुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

५ ६. पच्चनिक सुन्त (७ २ ६)

झगड़ा न करे

श्रावस्ती में ।

उस समय झगड़ालू नाम का पुक व्रात्यण श्रावस्ती में वास करता था ।

तब झगड़ालू व्रात्यण के मन में यह हुआ—जहाँ थमण गौतम हैं घट्टों में चल चलूँ । थमण गौतम जो कुछ कहेंगे मैं ठीक उसका उल्टा ही कहूँगा ।

उस समय भगवान् खुली जगह में दहल रहे थे ।

तब झगड़ालू व्रात्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आता । आकर भगवान् के पीछे-पीछे चलते हुये कहने लगा—थमण ! धर्म उपदेश ।

[भगवान्—]

जिमका वित मैला है, झगड़ा के लिये जो तना है,

ऐसे झगड़ालू के साथ बात करना ठीक नहीं ।

जिसने विरोध-भाव और वित की उच्छृङ्खलता को दबा,

दूष को विलुप्त छोड़ दिया है, उसी को कहना अचित है ॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम सुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

६ ७. नवकम्म सुन्त (७ २ ७)

जंगल कट चुका है

एक समय भगवान् कोशल के बिली जंगल में विहार करते थे ।

उस समय नवकम्म-भारद्वाज व्रात्यण उस जंगल में लकड़ी चिरवा रहा था ।

नवकार्मिक भारद्वाज भाइण ने मगधाद् को किसी शाष्ट्र हृष के बीचे आखन कराये, और सीधा किये स्वतिमान् हो देंदे देता ।

धर्मज्ञ उसके मन में पहुँच—मैं तो इस बंगल में अपना काम करता हूँ मैं सगा हूँ । भर अपन गीतम बया करावे मैं छो दैं ।

उब नवकार्मिक भारद्वाज भाइण जहाँ मगधाद् ये बहाँ भाया । आख भगवाद् से गाय में बोला—

अपने किस क्षम में को हो इ मिठु इस साक्षन में ।

बो इस बंगल में अकेके ही सुप से विहार करते हो ।

[भगवान्—]

बंगल से मैठ कुछ काम नहीं बढ़ा है
मेरा बंगल कट-फैटर साल हो गया
मैं इस घम में तुलसि से हृष परम पद पा,
अमन्त्रोप को ठोड़कर बैठेकर रमता हूँ ॥

आज से जल्म भर के लिये भाय गीतम गुसे अद्यन् शरणारथ डपासक हरीकार करें ।

५८ फटुहार सुत्र (७ २ ८)

निर्जन धन में दास

एह समव भगवाद् कोशल के किसी बंगल में विहार करते हैं ।

उस समप किसी भारद्वाजगोत्र भाइण के कुछ कल्पुवे बेडे उसी बंगल में गये ।

बाकर उन्होंने भगवाद् को उस बंगल में स्वतिमान् हो दैंद हैया । देखनर वहाँ भारद्वाज-गाय भाइण या बहाँ गये । बाकर भारद्वाज से बोके अर ! भाय बालते हैं । फलमे बंगल में एक सातु स्वतिमान् हो दिया है ।

उब भारद्वाजगोत्र भाइण उप हाथी के साथ जहाँ वह बंगल या बहाँ गया । उसमे भी भगवाद् की उस बंगल में स्वतिमान् हो दैंद हैया । देखनर वहाँ भगवाद् ये बहाँ भाया । भर भगवाद् ये भाया में बोला—

अर, भवानक दून निर्जन भारद्वाज में हैं
भव अवन अद्यन लाय
निठु ! यहा सुन्दर भाय भगवे दैंद हो ॥
न जहाँ गीत है न जहाँ याया
परी बंगल में बदला बदयासी मुवि को देय
गुसे चही दीरायी हो रही है
हि वह बदला भीन में हैं भगवदा से रहता है ॥
वि समवान् हूँ कि बोधपरिति के साथ
बदुनर रहाँ दी कामवा दी
भाय निर्जन वह मैं बहो भर हूँ है
बदान् याति के लिये वहाँ तप वर हूँ है ॥

[भगवान्—]

जो कोई आकर्षण या भानन्द उठाना है,
नाना पदार्थों में सदा आसक्त,
हृदयामें, जिनमा मृत अज्ञान में है,
सभी का मैले प्रित्युल त्वाग कर दिया है,
तुष्णा और हृदयानों से रहित मैं अफेला,
सभी धर्मों के तत्त्व को जानेवाला,
अनुत्तर और शिव उद्गत की पा,
है ध्राह्मण ! पुकान्त मैं मैं निर्भक ध्यान करता हूँ।

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

६ ९. मातृपोसक सुच (७. २. ९)

माता-पिता को पोषण में पुण्य

श्रावस्ती में ।

तथ, मातृपोसक ध्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ मातृपोषक ध्राह्मण ने भगवान् को वह कहा—हे गौतम ! मैं धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ । धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोषण करता हूँ । है गौतम ! ऐसा करनेवाला मैं अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ध्राह्मण ! अबश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । ध्राह्मण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता है, धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोषण करता है वह बहुत पुण्य कमाता है ।

जो भव्य माता या पिता को वर्षे से पोसता है उससे पण्डित लोग उसकी प्रशस्ता करते हैं, मरकर वह स्वर्य में आनन्द करता है ।

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

६ १०. भिक्षुक सुच (७. २. १०)

भिक्षुक भिक्षु नहीं

श्रावस्ती में ।

तथ भिक्षुक ध्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ भिक्षुक ध्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! मैं भी भिक्षुक हूँ और आप भी भिक्षुक हैं । हम दोनों में फरक नहीं है ।

[भगवान्—]

इसलिये कोई भिक्षु नहीं होता क्योंकि वह भीख माँगता है,
जब तक दोपन्युक्त है तब तक वह भिक्षु नहीं हो सकता ।
जो सासार के पुण्य और पाप बहाकर,
ज्ञानपूर्वक सच्चे ध्राह्मचर्य का पालन करता है,
वही यथार्थ में भिक्षु कहा जाता है ॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

६ ११ संगारव सुच (७ २ ११)

समाज से शुद्धि नहीं

आदर्शी में ।

उस समय संगारव याम वा पृष्ठ मालान उद्देश्य-भूद्विक उद्देश्य से शुद्धि होना मानसेवाया आदर्शी में रहता था । सौंस-सुचह उद्देश्य में ही पैदा रहता था ।

तब मानुष्यान् आनन्द सुचह में पहल और पापचीवर के आदर्शी में निष्ठात्म के दिखे हैं । निष्ठात्म से छोट घोड़ा कर खेल के बाद वहाँ भगवान् ने पहाँ आपे और भगवान् का अभिवाहन कर पृष्ठ ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ आनुष्यान् आनन्द में भगवान् को पह बढ़ा—मर्ते । संगारव यामय सौंस-सुचह उद्देश्य ही में पैदा रहता है । मर्ते । अनुष्याना करके भगवान् वहाँ संगारव का पर वै पहाँ चढ़े ।

भगवान् ने तुम राहकर कर दिया ।

तब भगवान् सुचह में पहल और पाप चीवर के वहाँ संगारव का पर वा वहाँ गये । आकर दिखे आसन पर बैठ गये ।

वह संगारव याम वहाँ भगवान् वे वहाँ आया । आकर उद्देश्य-प्रथ शूले के बाद पृष्ठ ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे संगारव याम को भगवान् ने बढ़ा—यामय । वह सब में तुम उद्देश्य-भूद्विक हो उद्देश्य से शुद्धि होना जाते हो । सौंस-सुचह उद्देश्य में ही पैदे रहते हो ।

हौं गीतम् । ऐसी ही बात है ।

यामय । तुम किस उद्देश्य से उद्देश्य-भूद्विक हो उद्देश्य से शुद्धि होना जाते हो, और सौंस-सुचह उद्देश्य में ही पैदे रहते हो ।

है गीतम् । यिव मर में शुश्रेष्ट ओ कुछ पाप हो जाता है वहसे सौंस में बहकर वहा रेता हूँ । और रात भर में जो कुछ पाप हो जाता है वहसे शुचह में बहानर वहा रुता है । है गीतम् । मैं इसी वहे उद्देश्य से उद्देश्य-भूद्विक हो उद्देश्य से शुद्धि होना जाता हूँ और सौंस-सुचह उद्देश्य में पैदा रहता हूँ ।

[भगवान्—]

है यामय । घर्म ज्यवाय है दीक उसमें उत्तरने का चाह दै

विचुप्त इवाय सज्जनों से प्रदान,

विस्मै परम ज्ञाती स्वान कर

पवित्र यादोंचाल हो पार तर पाता है ॥

। आकर से अम्भ भर के किंवदं आप गीतम् सुन्दे अपना धरणीगत वापासक स्वीकर करें ।

६ १२ खोमबुस्सक सुच (७ २ १२)

सत्त की पहचान

एक समय भगवान् यामय उद्देश्य में खोमबुस्सक जागर घासों के क्षेत्रे में विहार करते थे ।

तब भगवान् सुचह में पहल और पापचीवर के खोमबुस्सक क्षेत्रे में निष्ठात्म के दिखे हैं ।

उस समय खोमबुस्सक क्षेत्रे के रहनेवाले यामय पूर्ण विसी क्षम से समाहृ में रहते हैं । विसी क्षम यामी भी यस रहा था ।

तब, भगवान् जहाँ वह सभा लगी थी बहाँ गये ।

खोमदुस्स कस्त्रे के रहनेवाले व्रात्यण शृंस्या ने भगवान् को दूर ही से आते देखा । देखकर वह कहा—ऐ मधुषुण्डे अमृण सभा के नियमों को क्या जानेंगे ?

तत्र, भगवान् ने खोमदुस्स कस्त्रे से रहनेवाले व्रात्यण शृंस्या को गाथा में कहा—

वह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं,
वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की गत नहीं पतावे,
राग, द्वैप और मोहृ को छोड़,
धर्म को वराननेवाले ही सन्त होते हैं ॥

। । आज से जन्म भर के लिये आप गीतम हम लोगों को अपना दरणामत उपासक स्वीकार करें ।

उपासक वर्ग समाप्त
व्रात्यण-रंयुक्त समाप्त ।

आठवाँ-परिच्छेद

८ वङ्गीश-संयुक्त

६ १ निष्क्रिय सूच (८ १)

धनीश का इन्स्ट्रक्शन

ऐमा मैंने सुना ।

एक समय आपुप्पान् यहीश अपने उपाध्याय आपुप्पान् निष्प्रोष्ठ-कल्प के साथ आलीची में अग्राल्लव चैत्र पर विहार करते थे । उस समय आपुप्पान् यहीश जबीं तुरत ही गये प्रभजित तुरे पर विहार की दैदर्दी करने के लिये ओइ इष्ट गये थे ।

उब कुछ लियों थार्कूत हो उस आराम में दैदर्दी के लिये आई । उब लियों को दैदर्द कर आनुप्पान् यहीश तुमा गये, विच रात से पागड़ हो रह्य है ।

उब आपुप्पान् यहीश के मन में यह हुआ—मरा बड़ा जलास हुआ आम बड़ी, मेरा बड़ा हुमायूं तुम्ह शुभान्न नहीं—कि मैं हुमा यवा भीत मेरा विच रात से पागड़ हो रह्य है । सुने जीन ऐसा मिथेगा भी मेरे इस मोह को तूर कर विच में सामित फ़ा है । एो मैं स्वर्व ही जपने इस मोह को तूर कर विच में सामित से लान्ने ।

उब आपुप्पान् यहीश जपने स्वर्व उस मोह को तूर कर विच में सामित के जाये; और उस समय उन्हें तुम्ह से यह यादानंदे लिन्क पढ़ी—

मर तो बेहत हो निष्कल गये मेरे मन में

मेरे भीत व्यक्ते वितर्क रह रह हैं

ओह्यों के तुम महाब्रहुपर वित्तित इन्सराजमी

आरों भोइ से इतारों बाल चरसामें

वहि इसमे भी अदिक लियों जावे

को मेरे मन को बही दिया सखेंगी,

जब मैं जर्म मैं प्रतिहित हो गया ॥

मैंने जपने आवा घैर्वक्कोपक तुद को बहते सुना है

कि विवेळ के पारे का मार्ग नहा है,

मेरा मन जब बही बैद गया है ॥

इस प्रकार विहार करते वहि पापी मार मेरे पास आयेगा

तो मैं ऐसा करौंगा कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं हैज सखेगा ॥

६ २ अरति सूच (८ २)

एग छाँडे

ऐमा मैंने सुना ।

एक समय आपुप्पान् यहीश अपने उपाध्याय आपुप्पान् निष्प्रोष्ठ-कल्प के साथ आलीची में अग्राल्लव चैत्र पर विहार करते थे ।

उस समय आशुप्रमान् निग्रोध-कल्प भिक्षाठन से लौट भोजन कर लेने के बाद चिहार में पैठ जाया करते थे, और सँझ को या दूसरे डिन उसी समय निकला करते थे।

उस समय आशुप्रमान् वहीश को मोह चला आया था—राग से चित्त चल हो उठा था।

तब आशुप्रमान् वहीश के मन में यह हुआ— [पूर्ववत्] । तो मैं स्वयं ही अपने इन मोह को दूर कर चित्त में जान्ति ले आऊँ।

तब आशुप्रमान् वहीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में जान्ति ले आये, और उस समय उनके हुँह से ये गायारें निकल पड़ी—

(धर्माचरण में) अलतोप, (कामोपभोग में) संतोप,
और सारे पाप चित्तकी को छोड़,
कहीं भी जगल उठाने न दे,
अगल को साफ कर खुले में रहनेवाला भिक्षु ॥
जो पृथ्वी के ऊपर वा आकाश में,
सप्ताह के जितने रुप हैं,
सभी पुराने होते जाते हैं, अगित्य है,
जानी पुरुष इन्हे जानकर विचरते हैं ॥
सासारिक भोगते में लोग छुमाके हैं,
देखे, सुने, दृश्ये और अनुभव किये भर्तों के प्रति,
सिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा,
उनमें लिप नहीं होता है—उसी को सुनि कहते हैं ॥
जो साठ मिथ्या धारणाएँ,
पृथक् जनों में लगी हैं,
उनमें जो कहीं नहीं पढ़ता है,
जो हृष्ट वाते नहीं बोलता है, वही भिक्षु है ॥
पण्डित, यहुत काल से समाहित,
दैवा न पनानेवाला, जानी, लोभ-रहित,
जिस मुनि ने प्राप्त-पद जान,
निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

४. अतिमञ्जना सुच (८. ३)

अभिमान का रथाग

एक समय आशुप्रमान् वहीश अपने उपायाद आशुप्रमान् निग्रोध-कल्प के साथ आलधी मे अगालघ चैत्य पर धिहार करते थे।

उस समय आशुप्रमान् वहीश अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तब आशुप्रमान् वहीश के मन में यह हुआ, “मेरा चढ़ा अलभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा वक्षा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं, कि मैं अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे विष्णुओं की निन्दा करता हूँ।”

तब स्वयं अपने चित्त में पहचानाप दत्पत्त कर आशुप्रमान् वहीश के मुँह मे ये गायारें निकल पड़ी—

हे गीतम् के भावक ! अभिमान छोड़ो
 अभिमान के भारी स दूर रहो,
 अभिमान के शास्त्रे में भटकदूर
 बहुत किन्तों तक पश्चात्याप करता रहा ॥
 सारी जगता अमण्ड से दूर है
 अभिमान करनेवाले गरक में निरते हैं
 बहुत काक तक होक किया करते हैं
 अभिमानी लोग गरक में उत्पन्न हो ॥
 मिठु कमी भी दोक नहीं करता है
 सारी को जितने बीत लिया है सम्बद्ध प्रतिष्ठ
 बीति और मुक्त का अमुमण्ड करता है
 अपार्व में ही लोग उसे असाध्या कहते हैं ॥
 इसलिये मन के मैक को दूर कर उत्पादी अप
 अपनाँ को हथाक लियुद,
 और अभिमान को लिएक इवा
 सामन्त होर शान-पूर्वक अन्त करता है ॥

६४ आनन्द मुख (८४)

कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समव अमुम्पान् आमन्द ध्यावस्ती में बनाय पिण्डिक के ज्ञेतव्य अवश्यम में विहार करत थे ।

उब आमुम्पान् आमन्द मुख में पहल और पाकवीदर के अमुम्पान् अङ्गीश को पौछे किये भिन्नान के लिये ध्यावस्ती में रहे ।

इस समव अमुम्पान् बहुती के विच में मोह हो गया था राग से बहुत हो रहे थे ।

उब आमुम्पान् अङ्गीश अमुम्पान् आनन्द से गावा में बोके—

अमराग से बह रहा हूँ विच में बह जा रहा है

हे गीतमदुखोपच भिठ्ठु ! हरा कर इसे सान्द करने का कामय बढ़ावें ।

[आमुम्पान् आमन्द—]

मन बहुक खाले से तुम्हारा विच बह रहा है
 राग बत्तव बरतेवाढे दूर अकर्यक को छोड़ दो
 अपने संस्कारी को पाला के ऐसा देखो तुम्हर और अनायन के ऐसा
 इस बहे राग के बुझा की इससे बार-बार मठ बढ़ो ॥
 विच में अमुम भावना खाले पद्मम और समाविष्ट हो
 तुम्हें कावगता स्मृति का अवास होवे रैताग बहाओ ॥
 तुम्ह अवित और अनायन की भावना करो
 अभिमान और अमण्ड घोड़ दो
 तब आन के प्रदाय से सान्द हो विचरोगे ॥

§ ५. सुभासित सुन्त (८. ५)

नुभापिन के लक्षण

आवस्ती जेतवन में ।

पर्वा॒ भगवान् ने भित्तुओं को अमन्त्रित किया—^{३८} भित्तुओ !

“भगवन् !” पहलर उन मिथुओं ने भगवान को उचार किया ।

भगवान् घोले—भित्तुओ ! चार अङ्गों से युक्त होने पर वचन सुभापिन होता है, दुर्भापिन नहीं, विज्ञों से अनिन्दा, निन्दा नहीं । किन चार ऐसे ?

भित्तुओ ! भित्तु सुभापित ही बोलता है, दुर्भापित नहीं, पर्वा॒ अधर्म ही प्रोलता है, अधर्म नहीं, विय ही बोलता है, अप्रिय नहीं, सार ही बोलता है, अमत नहीं । भित्तुओ ! हर्नी॑ चार अङ्ग से युक्त वचन सुभापिन होता है, दुर्भापिन नहीं, विज्ञों से अनिन्दा, निन्दा नहीं ।

भगवान् यह घोले । इतना काहकर उक्त फिर भी घोले—

मन्त्रो॑ ने सुभापिन को ही उत्तम पदा है,

दृष्टि—पर्वा॒ कहे, अधर्म नहीं,

तीव्ररे—विय कहे, अप्रिय नहीं,

चर्ये—सत्य कहे, अमत नहीं ॥

तर, आयुष्मान् वद्वीश आसन मे टठ, उपर्नी को एक कन्धे पर स्थैतिक, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर घोले—भगवन् । मैं कुछ यहना चाहता हूँ । उठ ! सुझे कुछ कहने वार अवकाश मिले ।

भगवान् घोले—घनीपा॑ कहो, अवकाश है ।

तर, आयुष्मान् वद्वीश ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त उपयुक्त गाथाओं मे न्युति की—

उसी वचन को घोले, जिससे अपने को अनुराप न हो,

आर, दृश्यों को भी कष्ट न हो, वटी वचन सुभापित है ॥

प्रिय वचन ही घोले, जो सभी को सुहाये,

जो दृश्यों के घोप नहीं निकालता, वही यिय बोलता है ॥

सत्य ही सद्यांतम वचन है, यह सनातन धर्म है,

सत्य, अर्थ और धर्म मे प्रतिष्ठित सज्जनों ने कहा है ॥

उद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निवाण की ग्राहि के लिये,

दुखों को अन्त करने के लिये, वही उत्तम वचन है ॥

§ ६. सारिपुत्र सुन्त (८. ६)

सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र श्रावस्ती मे अनाथ-पिण्डिक के उजेतवन आशम मे विद्वार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भित्तुओं को धर्मोपदेश कर दिखा किया । उनके वचन सत्य, साक, निर्देष और सार्वक थे । और भित्तु लोग भी वहे आदर से, मन लगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे ।

तब, आयुष्मान् वद्वीश के मन मे यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपदेश । और, भित्तु लोग भी सुन रहे हैं । तो क्यों न मैं आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति करूँ ।

तब भायुपाद् यहीशा जासन से उठ उपर्यो को एक झंडे पर सम्मान् भायुपाद् सारितुव
की ओर हाथ ओडकर पोके—च्युत सारिपुत्र ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ । च्युत सारिपुत्र ! मुझे कुछ
कहने का अवकाश मिल ।

च्युत यहीशा ! अवकाश है कहें ।

तब भायुपाद् यहीशा ने च्युतपाद् सारिपुत्र के सम्मुख उपतुक गायार्द में उत्तरी
सुनि की—

गमीर प्रश्न गेवारी, अच्छे और तुरे मार्ग के पदावनेगाले

सारिपुष महाप्रश्न मिठुनों में भर्तोंवदेश कर रहे हैं ॥

संक्षेप स मी उपदेशते हैं उपका विकार मी कह देते हैं

सारिका की बोली वैसा मुकुर ढंगी बातें बता रहे हैं ॥

उप देवाका की मधुर बाजी

आमन्ददायक अवयीप और मुग्धर है;

उद्घवित और ममुति ही मिठु लोग उप ज्ञाने उसे मुक रहे हैं ॥

४७ प्रवारणा सूच (८७)

प्रवारणा-कर्म

एक समव भागाद् पौर्व सी केवल धर्मत मिठुनों के एक यहै संघ के साथ आवस्ती में सूगार
भावा के पूर्णायाम प्रासाद में विहार करते थे ।

उम समय प्रवारणी के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये समिक्षित त्रुये मिठु-संघ के बीच तुरे
मैशान में भगवान् रहे थे ।

तब भगवान् ने मिठु-संघ को ज्ञान देय मिठुनों को आमन्त्रित किया—मिठुनों ! मैं प्रवारण
करता हूँ—तुमने स्तीर या वचन के कोई शोप वी मुरामे नहीं देते हैं ?

भगवान् के दृश्य कहने पर भायुपाद् सारिपुत्र व्यवस दे उठ उपर्यो की एक कंपे पर सम्मान
भगवान् की ओर हाथ ओडकर बोके—भग्ने ! इस लोगा ने शरीर या वचन से दूष नुहाई कर भगवान्
पर शोप नहीं आया है । भग्ने ! भगवान् अनुवाद मार्ग के उपर्युक्त करवाए हैं वे कहे गये
मार्ग के वर्तवेनाके हैं मार्ग को प्रवारणनेवाले हैं मार्ग पर वह त्रुये हैं । भग्ने ! इस समव च्युतके
आवक मी आपके अनुगमन करतेवाले हैं । भग्ने ! मैं भगवान् को प्रव रज करता हूँ—भगवान् ने इसमें
कोई आरीकिं या आवसिङ शोप वी नहीं देखा है ।

सारिपुत्र ! मैंने शरीर या वचन के दूष करते तुमहै कमी नहीं पाया है । सारिपुत्र ! तब
परिदृष्ट हो उपवास दो महाप्रवादाम् हो तुम्हारी प्रश्ना प्रसव भवतामी तीक्ष्ण और अपराजेय है ।
च्यारितुध ! जैसे चक्रवर्ती राजा का जैद उप प्रिया के व्यवर्तित चक्र का सम्पूर्ण व्यवर्तन करता है मैंने
ही तुम मेरे व्यवर्तित अनुचर अवैक्षण का सम्बन्ध व्यवर्तन करते हो ।

भग्न ! यदि भगवान् हममें कोई सारिरिक या आवसिङ शोप नहीं पाते हैं तो भगवान् हम
पौर्व सा मिठुनों में भी कोई शोप नहीं पाते हैं ।

सारिपुत्र ! इस हम पौर्व सी मिठुनों में भी कोई शोप नहीं पाते हैं । सारिपुत्र ! इन पौर्व
या मिठुनों में भी सात मिठु भविष्य याद मिठु वद्यमिष्य याद मिठु दीर्घी भाव से विठुन,
जीव तृप्ते प्रकार-विठुन हैं ।

तब भायुपाद् यहीशा जासन दे उठ, उपर्यो को एक कहने पर सम्मान भगवान् की ओर
हाथ ओडकर बाल—भगवान् ! मैं इष्ट कहना चाहता हूँ । उठ ! मुत्ते इष्ट कहने पर व्यवस द्विते ।

भगवान् थोले—बड़ीश ! अचकाश है, कहो ।

तब आयुष्मान् बड़ीश ने भगवान् के सम्मुख उपर्युक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—

आज एन्वेटनी को विज्ञुदि के निमित्त,

पौंच सौ भिक्षु एकत्रित हुये हैं,

(दश) सानसिक वन्धनों के काटनेवाले,

निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥

जैसे चक्रवर्ती राजा अमाल्यों के साथ,

चारों ओर वृम जाता है,

समुद्र तक पुध्वी के चारों ओर,

वैसे ही, विजित-सप्तम, अनुत्तर नाथक की,

उपासना उनके आवक-गण करते हैं,

त्रैयिद्य, दृष्टु को लीतनेवाले ॥

सभी भगवान् के पुत्र हैं, इसमें कुछ अयुक्ति नहीं है,

तृग्णारुणी शत्र्य को काटनेवाले,

उन सूर्यवशीतपत्र बुद्ध की नमस्कार हो ॥

९ ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साक्षे वारह सौ भिक्षुओं के बड़े सघ के साथ श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

उस समय भगवान् ने निर्बाण-सम्पन्नधी धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । भिक्षु लोग भी बड़े आदर से मन लगाकर ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे ।

तब आयुष्मान् बड़ीश के मन में यह हुआ—यह भिक्षु लोग भी कान दिये सुन रहे हैं । तो व्योंग न मैं भगवान् के सम्मुख उपर्युक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ ।

‘ तब आयुष्मान् बड़ीश आसन से उठ [पूर्ववत्] ।

तब आयुष्मान् बड़ीश ने भगवान् के सम्मुख उपर्युक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—

हृणार से भी ज्यादा भिक्षु बुद्ध को धेरे हैं,

जो विरज धर्मोपदेश रहे हैं,

भय से शूद्य निर्बाण के विषय में ॥

उस विमल धर्म को सुन रहे हैं,

जिसे सम्बक्ष-सम्बुद्ध लगा रहे हैं,

भिक्षुसघ के बीच बुद्ध जड़े शोभ रहे हैं ॥

भगवान् का नाम नाम है, प्रत्ययों में सातवाँ० प्रथि हैं,

महामेध-सा हो, श्रावकों पर वयां कर रहे हैं ॥

दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,

ऐ महावीर ! मैं बड़ीश आपका श्रावक चरणों पर, प्रणाम् करता हूँ ॥

बड़ीश ! तुमने क्या इन गाथाओं को पहले ही बना लिया या शर्वजा हस्ती क्षण सूझी हैं ?

६ विषयी बुद्ध से लेकर चातव्ये जड़ियि (= बुद्ध) — अठकथा ।

मन्ये ! मैंने इब गायाओं को पहुँच ही नहीं दिया या इसी भाग सूझी है ।

तो बहीश ! और भी कुछ पहुँच गायाओं कही गिर्वें तुमने पहुँच कमी बही रखा है ।

मन्ये ! यहूँ अप्पा कह, आयुप्पान् वर्णीय मगवान् को उत्तर दे पहुँच कमी नहीं रखी गई है गायाओं में मगवान् की सुरुति करने लगो ।—

भार के कुमारों को जीत

मन की गर्डों को काटकर विचरण है

वन्यान से गुज करवेवाह उम्हें दैयो

स्वरूपन् घोमों को (स्मृति प्रत्यान आहि अन्यास) बाँटो-भूलो ॥

बाह के निश्वार के दिये

बनेह प्रकार से मार्ति को बडाया

आपके डस अद्यत-पद बठाने पर

घर्मे क शारी भवेष दो गये ॥

ऐक्कर प्रकार देवेवाहे

ठक से ठक ढोस्य को पार कर आपने देख किया

बायकर और साझावकार कर

सबसे पहले ज्ञान की बारें बताई ॥

इस प्रकार के घमोंदेश करने पर

घर्मे ज्ञानेवाहों को ममात् देसा ।

इसकिये उम मगवान् के शासन में

सहा अपनाय हो नज़रा से अन्यास करे ॥

६५. कोण्डम्ब सुत्र (८९)

अप्पा-कोण्डम्ब के गुण

एह समय मगवान् दाज्जयूह में देखुयन अप्पान् विवरण में विहार करते थे ।

तब आयुप्पान् अन्नना-कोण्डम्ब बहुत काल के पाद बहुं भगवान् थे बहुं ज्ञाने । अकर मगवान् के दौरे पर दिर दै भगवान् के बरजों को गुज से अम्हने को ओर हाथ से धोयने लगो । और अपका जाम मुजाने लगो—भगवन् । मैं कोण्डम्ब हूँ । तुम । मैं कोण्डम्ब हूँ ।

तब आयुप्पान् यहीश के मब में यह हुआ—यह आयुप्पान् अप्पा-कोण्डम्ब अपका नाम सुना रहे हैं । तो मैं भगवान् के समूल अप्पा-कोण्डम्ब की इष्टकुक गायाओं में पर्हसा कहूँ ।

[शुर्वद]

तब आयुप्पान् यहीश भगवान् के समूल इष्टकुक गायाओं में आयुप्पान् अप्पा-कोण्डम्ब की पर्हसा करते हो—

तुम के बताये जान की ज्ञानेवाहे स्वविर पहे जलाही कोण्डम्ब

सुप्रहृष्ट विहार करतेवाहे परम ज्ञान की पहुँचे हुये

तुम के शासन में एह जिसी भावात से जो इउ माय तिना या सकता है

वह सभी आपको प्राप्त है जातेहो जो अपनाय हो भगवान् करते हैं

जो पराती प्रथिय इतरों के वित को भी जान जाते जाते

तुम-भावक कीटटम भगवान् के भालें पर अन्या कर रहे हैं ।

६ १०. मोगमालान सुन्त (८. १०)

महामौद्र्गल्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अहंत् भिक्षुओं के पृक वडे सघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालशिला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामौद्र्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तब, आयुष्मान् वज्जीश के मन में यह हुआ—यह भगवान् पाँच सौ केवल अहंत् भिक्षुओं के एक वडे सघ के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामौद्र्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया। तो, मैं भगवान् के सम्मुख आयुष्मान् महामौद्र्गल्यायन की उपयुक्त गाथाओं में प्रशासा करूँ।

तब, आयुष्मान् वज्जीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामौद्र्गल्यायन की प्रशासा करने लगे—

पहाड़ के किनारे बैठे हुए, दुख के पार चले गये मुनि को,

श्रावक लोग देरे हैं, जो बैविद्य और मृत्युञ्जय हैं ॥

महा नदि-शाली मौद्र्गल्यायन अपने चित्त से जान लेते हैं,

इन सभी के विमुक्त और उपाधिरहित हो गये चित्त को ॥

इस तरह सभी लोगों से अनेक ग्रन्थ से सम्पदा,

दुखों के पार जानेवाले गौतम मुनि की सेवा करते हैं ॥

६ ११. गग्गरा सुन्त (८ ११)

दुर्द्दृश्यति

एक समय भगवान् श्रमण ने गग्गरा पुकरिणी के तीर पर—पाँच सौ भिक्षुओं के पृक वडे सघ के, सात सौ उपासकों के, सात सौ उपासिकाओं के, और कई हजार देवताओं के साथ—विहार करते थे। उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभा रहे थे।

तब, आयुष्मान् वज्जीश के मन में यह हुआ— उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभा रहे हैं। तो, मैं भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गायनों में उनकी स्तुति करूँ—

* । तब, आयुष्मान् वज्जीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने लगे—

नेष्ठरहित अकाश में जैसे चाँद,

अपने निर्यल प्रकाश से शोभता है,

हे छुद ! आप महामुनि भी वैसे ही,

अपने यश से सारे लोक में शोभ रहे हैं ॥

६ १२. वज्जीस सुन्त (८ १२)

वज्जीश को उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती में बनायिपिण्ड के लेतदन भगवान् में विहार करते थे।

उस समय, आयुष्मान् वज्जीश अभी तुरत हीं जहां-पद पा विमुक्तनुर की प्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख ये ये गाथायें निकल पड़ी—

परहे देवल कविता खरते विचरता राता, मौव से गोव और शहर से शहर,

तब, समुद्र भगवान् का दर्शन हुआ, मन में वही अद्वा उत्पन्न हुई
उन्होंने मुझे घर्मोपवेष किया इन्हें भाषण और पादुओं के विषय में
उनके घर्म को मुन में धर से बचाये हो गये।
बहुतों की अवैतिति के लिए, मुनी में उद्गत का आम किया
मिथु और मिथुकियों के लिए, जो निपाम को प्राप्त कर देख किये हैं ॥
भाषणको मरा इवानात हो, पुरु के पारा मुझे
तीन विद्यार्थ प्राप्त हुई हैं; उद्ग का शासन सफल हुआ ॥
पर्वतमारों की बात ब्याप्त है, दिम्य प्रभु विद्वाय हो गया है
वेदित और कविमार्प है, दूसरों के विच को बापता है ॥

यही द्वा संयुक्त समाप्त ॥

नवाँ परिच्छेद

९. वन-संयुक्त

६ १. विवेक सुत्त (९१)

विवेक में लगना

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय कोई भिक्षु कोशल के एक जगल में विहार करता था ।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया उरे ससारी वितकों को मन में ला रहा था ।

तब, उस वन में 'वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकर्मा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया । आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

विवेक की कामना से वन में पैदे हो,
 किन्तु तुम्हारा मन वाहर भाग रहा है,
 दूसरों के प्रति अपनी दृच्छा को दबायो,
 और, तब वीतराग होकर सुखी होयो ॥
 स्वतिमान् हो मन के मोह को छोड़ो,
 सत्पुरुष वनों, जिसकी सभी बदाई करते हैं,
 नचे और हुए,
 काम-राग से तुम बहुक मत जाओ ॥
 पक्षी जैसे भूल पढ़ जाने पर,
 पाँखे फटफटाकर उसे उड़ा देता है,
 वैसे ही, उत्साही और स्वतिमान् भिक्षु,
 मन के राग की फटफटाकर क्षाद देता है ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सर्वभल कर होश में आ गया ।

६ २. उपटान सुत्त (९२)

ठठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशल के एक जगल में विहार करता था ।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया सो रहा था ।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकर्मा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया । आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

ठठो भिक्षु ! क्या सोते हो ! तुम्हाँ सोने से क्या काम ?
 दीर लगे छटपटाते हुये थेजैन आदमी को भला नींद कैसी ?

विस अद्वा से पर से बेपर होकर प्रज्ञित हुये हो
उस अद्वा को बाबाभो भीष के वश में मत पढ़ो ॥

[मिथु—]

सांसारिक क्षम भवित्व और असृष्ट है जिनमें मूर्ख छुमाये रहते
जो इच्छान्त्र और बल्दन से मुक्त है उस प्रज्ञित को बे कर्त्ता सतावें !
छम्न-राग के बद आने से भवित्वा के सर्वथा हर आने से
जिसक लाल कुक हो गया है उस प्रज्ञित को बे कर्त्ता सतावें !
भित्वा से भवित्वा को हरा आधर्कों के छीण हो आने से
जो हीक और परेशारी स दूरा है उस प्रज्ञित को बे कर्त्ता सतावें !
जो वीर्यवान् और प्रदिवाम है जित्य इक पराक्रम भरतेवाहा है
जित्य जी चाह रघुनवाङे उस प्रज्ञित को बे कर्त्ता सतावें !

६ ३ फस्सपगांष सुच (१ ३)

वहेलिया को उपदेश

एड समय भायुप्मान् काद्यपगोब्र बोहाष के जिसी बन-प्रश्न में विहार करते थे ।
उस समय भायुप्मान् काद्यपगोब्र जिन के विहार के लिये गये हुये एक वहेलिये को उपरेक
दे रहे थे ।

तब उस बद में बाम करतेवाहा दैवता भायुप्मान् काद्यपगोब्र से गावाभों में बोका—

प्रश्नाही भूर्णे तुर्गम शाह पहाड़ में रहतेवाहे वहेलिये को
भित्तु । देवता उपरेक बरते हुये आप सुने मम्भ मार्कम होते हैं ॥
मुक्ता है जित्य समग्रता नहीं जार्ये लौकिका है जित्य देवता नहीं
पर्मर्यपैदेश लिय जाने पर शूर्ण भर्य को नहीं दृश्या ॥
फाद्यप । यहि आप उस मसाक भी जित्यावें
तो वह शर्पों को नहीं देते सकता है,
इस तो जीव इस नहीं है ॥

दैवता के एक बदने पर भायुप्मान् काद्यपगोब्र होता में आकर संभक्त गये ।

६ ४ सम्बहुल सुच (१ ४)

मिथुभी का स्वप्नान्त्र पिहार

एक गमय वृष्ट भित्तु कानाक के जिसी बन-प्रश्न में विहार करते थे ।

तब तीन महीना बर्तीबाट बीत जाने पर वह भित्तु रमत (त्यारिय) के लिये चर वडे ।

तब उग बद में बाम करतेवाहा दैवता उस भित्तुभों का ज देन जित्याह करता हुआ उस समय
में गायाये बाला—

भाव भुमे बहा उदाम-न्या मार्गद इर इरा है
इर भरेह भरत्यें जो गायी दैवत
ये देवी देवी बाते बरतेवाह बरिहन
गायद है भावह बहो बठ गये ॥

उसके पेसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाया में उत्तर दिया—

मगध को गये, कोशल की गये,
और कितने वज्रियों के देश को गये,
हटे मग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले,
विना घरवाले भिक्षु लोग विहार करते हैं ॥

६ ५. आनन्द सुत्त (९. ५)

प्रमाद न करना

एक समय आयुष्मान् आनन्द कोशल के किसी बन-खण्ड में विहार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् आनन्द को गृहस्थ लोग बड़े धेरे रहते थे ।

तब, उस बन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् आनन्द पर अनुरक्षा कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ आया । आकर, आयुष्मान् आनन्द से गायाओं में घोला —

इस जगल आँढ में आँठर,
हृदय में निराण की आकांक्षा से,
है गौतम श्रावक । ध्यान करें, प्रमाद मत करें,
इस चहल-पहल से आपका का कथा होना है ?

देवता के पेसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द होश में आकर सँभल गये ।

६ ६. अनुरुद्ध सुत्त (९. ६)

सस्कारों की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशल के किसी बन-खण्ड में विहार करते थे ।

तब, ऋयसिंहश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म में भायाँ थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध थे वहाँ आई । आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाया में घोली —

उसका जरा रथाल करें जहाँ आपने पहले वास किया था,
ऋयसिंहश देव-लोक में, जहाँ सभी प्रकार के देश-भाराम थे,
जहाँ आप सदा देवकन्याओं से धिरे रहकर दीभते थे ॥

[अनुरुद्ध —]

अपने देश-भाराम में लगी, उन देवकन्याओं को धिकार है,
उन जीवों को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं ॥

[जालिनी —]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनमें जन्मत-बन नहीं देखा ।
ऋयसिंहश लोक के रथस्ती, नर और देवों का जो वास है ॥

[अनुरुद्ध —]

मूर्ख, क्या नहीं जानती है, कि अहंता ने क्या कहा है ?
सभी सस्कार अनित्य हैं, उत्पज्ज और धीरण होनेवाले,

उत्पत्ति होम् विष्ट्र द्वा जाते हैं उत्तम शास्त्र द्वा जाता ही मुख्य है ॥
फिर भी देह भरना नहीं है

दे आपिनि । किसी भी देवषोक में
आवागमन का सिलसिला बढ़ द्वे गपा
पुण्ड्रम् भव होने का भई ॥

४७ नागदत्त मुख्य (९५)

देर तक गाँधों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागदत्त कोशल के किसी वन-दण्ड में विहार करते थे ।

उस समय आमुमान् भागदत्त उनके ही गाँध में पैठ जाते थे भार वहा विम विताकर धीटते थे ।

उब उस वन में वास करनेवाला देवता आमुमान् नागदत्त पर अमुम्या कर, उनकी मुख्य-
भगवाना से उन्हें होश में ढे जाने के लिये वहाँ आमुमान् भागदत्त थे वहाँ जापा । भाकर, आमुमान्
भागदत्त से गावाओं में बोल—

नागदत्त ! उनके ही गाँध में हैठ
महुत दिन उड़ जाने पर सीढ़े हो
पूरस्तों से बहुत हिले-मिले दिखते हो
उनके मुख-दुख में मुखी मुखी होते हो ॥
बहे प्रगाम नागदत्त को उतारा है
कुर्सों में बैठे हुये थे
मत बकवान्, मृत्युराच,
जन्मतक के वास में पह जाया ॥

उब देवता के ऐसा कहने पर आमुमान् भागदत्त संमङ्गल होकर में जा गये ।

४८ कुलधरणी मुख्य (९८)

सह सेना दक्षम है

एक समय छोर्ण मिठु बोशाळ में किसी वन-दण्ड में विहार करता था ।

उस समय वह मिठु किसी शुद्धस्तुक में बहुत देर कड़ बदा रहता था ।

उब उस वन में वास करनेवाला देवता उस मिठु पर अमुम्या कर उसकी मुख-भगवाना से
हसे होश में ढे जाने किये उस कुक की थी कुक-पूरी थी इसके कृप घर वहाँ वह मिठु के वहाँ
जापा । भाकर मिठु से जापा मैं बोका—

मदी के तीर पर, सराय में समा में सहको पर
झोग व्यपस में जाते करते हैं—इमारेनुम्दारे में रका भेद है ।

[मिठु —]

जाते बहुत जैक गाँई है उपर्युक्ती को सही जादिये
उससे कवाच वही परेप उससे बदवानी वही होगी ॥
जो सर्व मुक्तक भीक बाता है जंगल के मूर जैसे
उसे जोग कमु-विच कहते हैं उसकर मत वही रुह दोका ॥

४९. वचिजपुत्र सुत्त (९९)

भिक्षु जीवन के सुख की स्मृति

एक समय कोई वजिपुत्र भिक्षु-वैशाली के किसी वन-खण्ड में विहार करता था ।

उस समय, वैशाली में सारी रात की जगती (एक पर्व) हो रही थी ।

तब, वह भिक्षु वैशाली में बाजे गाजे के शब्द को सुनकर पछताते हुये उस समय यह गाथा बोला —

हम लोगों अपने अलग एकान्त जगल में पड़े हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,

आज जैसी रात को भला,

हम लोगों को छोड़ दूसरा कौन अभागा होगा ॥

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता भिक्षु से गाथा में बोला —

आप लोग अपने अलग एकान्त जगल में पड़े हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,

आप को देख बहुतों को ईर्ष्या होती है,

स्वर्ग में जनेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुओं को ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सँभलकर होश में आ गया ।

५०. सज्जाय सुत्त (९१०)

स्वाध्याय

एक समय कोई भिक्षु कोशल के एक वन-खण्ड में विहार करता था ।

उस समय वह भिक्षु — जो पहले स्वाध्याय करने में वहा वहा रहता था — उत्सुकता-रहित हो जुपचाप अलग रहा करता था ।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता उस भिक्षु के धर्म-पठन को न सुन जहाँ वह भिक्षु या वहाँ आया, और गाथा में बोला —

भिक्षु ! क्यों आप उन धर्मपदों को,

भिक्षुओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ?

धर्म को पढ़कर मन में सन्तोष होता है,

वाहरी ससार में भी उसकी बड़ी वदाई होती है ॥

[भिक्षु—]

पहले धर्मपदों को पढ़ने की ओर मन बढ़ता था,

जब तक वैराग्य नहीं हुआ,

जब पूरा वैराग्य चला आया,

तो सन्त लोग देखे सुने आदि पदार्थों को,

जानकर ल्याग कर देना कहते हैं ॥

५१. अयोनिस सुत्त (९११)

बचित्-विचार करना

एक समय कोई भिक्षु कोशल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था ।

उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस भिक्षु के मन में पाप-विचार उठने लगे, जैसे — काम-विचार, व्यापाद-विचार, विहिसा-विचार ।

उप उस वन-वर्ष में रहनेवाला देवता उस मिथु पर अमृतम्या कर उसकी मृत्युष्मा से, उस को होस में ले आने के लिये वहाँ वह मिथु वा वहाँ गया। आकर मिथु से गावामों में छोल्य—

बड़ी कमत्र बदले से याप तुरे विचारों में पढ़े है
इन तुरे विचारों की पात्र उचित विचार मन में आये।
तुरे भर्त संभ में बदला रख भीक कर पालन करते हुय
पढ़े आवश्य और पीड़ितमृत्यु कर भवस्य घास फरोजे
उस आवश्य को पा हुएवें कर खलू कर दोगे ॥
देवता के ऐसा करने पर वह मिथु होस में आकर संभव गया।

६ १२ पञ्चनितिक सुध (९ १३)

जंगल में मंगल

एक समय कोई मिथु कोशल के लिसी वन-वर्ष में विहार करता था।
उत्तर उस वन में बाध करनेवाला देवता वहाँ वह मिथु वा वहाँ आया। आकर मिथु से यह
गाया बोका—

इस बीच हुपहरिये में जब पहरी घोसके में छिप गये है
साथ जंगल हाँड़-झाँड़ कर रहा है सो मुझे वर सा कराता है ॥

[मिथु—]

इस बाय हुपहरिये में जब पहियाँ घोसके में छिप गये हैं
साथ जंगल हाँड़-झाँड़ कर रहा है सो मुझे पहरी प्रीति होती है ॥

६ १३ पाकसिनिद्र्य सुध (९ १४)

तुराचार के तुरुण

एक समय इड मिथु कोशल के लिसी वन-वर्ष में विहार करते थे। वे वहे उद्धर उद्धर
पराय उद्देशी पुरी चाँदे करनेवाले मन्द असम्प्रथ अमरमाहित विभ्रान्तिविष और तुराचारी थे।

उत्तर उस वन में बाध करनेवाला देवता उन मिथुओं पर अनुमत्या कर उनकी मृत्युष्मा से
उमर होता में से आने के लिये वहाँ वे मिथु से वहाँ आया। आकर उन मिथुओं से गाया में बोहा—

[देखी ९ १३. ६ १४]

६ १४ पदुमपुण्य सुध (९ १४)

यिता दिय पुण्य मूर्यना भी घारी ॥

एक समय कोई मिथु कोशल के लिसी वन-वर्ष में विहार करता था।

उत्तर उसमय वह मिथु भिक्षान रे नाट भीउन दर लेने के बाहु तुरमीलो में पैदाहर एक उप
का गैंग रहा था।

उत्तर उस वन में रहनेवाला देवता [पैदाहर] मिथु से गाया में बोला—

ये इय वातित तुण को भारी गै गैप है दो

गै एक बड़ार भी भोरी ही है गारित। भाव गम्य कर है ॥

दसवाँ परिच्छेद

१० यक्ष-सुत

३१ इन्द्रक सुत (१० १)

पैदादेश

एक समय मगावान् राजगृह में इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक वास के भवन में विहार करते थे। तब इन्द्रक पर्वत वर्षा मगावान् में बहुं आया। आठ, मगावान् में गाया में बोला—

इप शीष गहौं है ऐसा हृष कहते हैं
यो यह करीर कैसे पाया है ?
वह लक्ष्मिपिण्ड कहौं से आता है ?
वह रामायि में कैसे पह आता है ?

[भगवान् —]

एहसे कफल होता है कफल से अनुर होता है
अनुर से वेसी देवा होता है वेसी विर वज हो जाता है
वन से कृतकर केस कोम और नक देवा हो जाते हैं
जो कुछ अप पान पा भोजन को माता जाती है
इसी से सप्तका पोषण होता है—माता की दोष में परे हुप मनुष का ॥

३२ सक सुत (१० २)

उपदेश वेसा वर्णन तहीं

एक समय मगावान् राजगृह में गृहकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब दाक आम का एक पक वर्षा मगावान् में बहुं आया। आठर मगावान् से गाया में बोल्य—
विलङ्घी भासी गोई कर गहौं हैं लक्ष्मिमात् और विमुख हुप,
आप भ्रमन को पह भरण नहीं कि हमरी की उपरेश देते किरे ॥

[भगवान् —]

सक ! किसी तरह मी किसी का संचास हो जाता है
हो जाती पुराय के मव में उसके दशि अदुरमया हो जाती है
प्रथम मव से जो दूसरे को उपरेष देता है
उपर वह वर्णन में बही पता वर्णनी अनुकूल्या अपने में जो देवा होती है ॥

३३ स्विलोप सुत (१० ३)

स्विलोप यस के प्रदन

एक समय मगावान् गाया में दद्वितमन्य पर स्विलोप वस के भवन में विहार करते थे। तब समय दूर भीर स्विलोप वाम के ही वाम मगावान् के पास ही से तुकर रहे थे।

तब, खर यक्ष सूचिलोम यक्ष से बोला—अरे ! यह श्रमण है ।

श्रमण नहीं, नकली श्रमण है । तो, जनना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या बोगी है ।

तब, सूचिलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चाहा ।

भगवान् ने अपने शरीर को खींच लिया ।

तब, सूचिलोम यक्ष भगवान् से बोला—श्रमण ! मुझसे दर गये क्या ?

आत्मस ! तुमसे मैं ढरता नहीं, किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं ।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न पूछूँगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकड़कर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आत्मस ! मैं सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकड़कर मुझे गङ्गा के पार फेंक दे । किन्तु तौ भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो ।

[यक्ष—]

राग और द्वेष कैसे पैदा होते हैं ?

उदासी, मन का लगना और भय से रोगटे चढ़ा हो जाना ।

दूसरा क्या कारण है ?

मन के वितर्क कहाँ से उठकर खींच ले जाते,

जैसे कौये को पकड़कर लड़के लोग ॥

[भगवान्—]

राग और द्वेष यहाँ से पैदा होते हैं,

उदासी, मन का लगना का कारण यही है,

मन के वितर्क यहाँ से उठकर खींच ले जाते हैं,

जैसे कौये को पकड़कर लड़के लोग ॥

स्नेह में पड़कर लपने में पैदा दोनेवाले,

जैसे वरगढ़ की शाखायें,

कानों में पल्लरकर फैली,

जगल में मालुवा लता के समान ॥

जो उसके डरपत्ति-श्याम को जान लेते हैं,

वे उसका डमन करते हैं, हे यक्ष ! सुनो,

वे इस दुसरे धारा को पार कर जाते हैं,

जिसे पहले नहीं तरा या उनका पुनर्जन्म नहीं होता ॥

४. मणिभद्र सूच्त (१०. ४)

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् भगव्य में मणिमालक चैत्र पर मणिभद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे । तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है,

वही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वही वैर से छृष्ट जाता है ॥

[मणिनाम्—]

स्वतिमान् अ सदा कम्पाण होता है । इतिमान् को मुख होता है ।
वही भेष्ट है जो स्वतिमान् है । वह दैर स विष्टुष्ठ तूर नहीं जाता ॥
विसका मन दिन-भात भर्तिमा में रुग्ग रहता है ।
उसी बीबों के प्रति जो सदा मैथी-भाववा करता रहता है ।
उस किसी के साथ दैर नहीं रह जाता ॥

६५ सानुमुच (१० ५)

उपोसथ फरलेपाले को यस नहीं पीकित करते

एक समय मात्राम् ध्यायस्ती में भनाथपिण्डक के ज्ञेत्रथत जाराम में विहार करते थे ।
उस समय किसी उपासिका का सानु जामक युग्म यस से पकड़ लिया गया था ।
तब वह उपासिक रोती हुई उस समझू पह गावा थोड़ी—

मैंने भर्तों की पूजा की मैंने भर्तों की बात मुझी
वह मैं जात देती हूँ—यह छोग सानु पर सवार है ॥
चतुर्दशी पञ्चवशी यस की भर्ती
भार ग्रातिहार यह को भर्ती वह पाक्षी हुई
उपोसथ दद रत्नी हुई भर्तों की बात मुखलेवारी
वह मैं जात देती हूँ सानु पर यस सवार है ॥

[यस—]

चतुर्दशी पञ्चवशी यस की भर्ती
भार ग्रातिहार यह को भर्ती वह पाक्षी
उपोसथ दद रत्नी, तथा ग्राहचर्य पाक्षलेवारी क साथ
यह लोग छेन-छेन नहीं करते
चर्दन् लंगा यही कहते हैं ॥
मधुव सानु को यही की हम बात का वह हो
पाव-कर्म मन वरता प्रगट पा ठिरडर
बदि पाप इसे करोगी या करते हो
तो तुर्दे हुग्य स बारी मुनि नहीं हर सरनी
काहे किनारा भी बाजो का दूदो-कर्मरो ॥

[सानु—]

मौं ! युव ए मर जाने स मालारे रोती है
भवता बदि जाने युव का नहीं देन मरनी हो
मौं ! मुमे बनि रेगनी हुई भी
परावर मेरे लिये ही रोती हो ॥

[माता—]

युव ए मर जाने स मालारे रोती है
भवता बदि जाने युव का नहीं देन मरनी हो
मौं उगडे रिव भी भी भी भी कर भार भाला है

पुत्र, उमके लिये भी रोती है,
जो मरकर फिर भी ती उठता है,
ऐ तान ! तुम एक विपति से निकलकर दूररी में पड़ना चाहते हों,
एक भरक से निकल कर दूसरे में गिरना चाहते हों,
आगे घढ़ो, नुम्हारा कटवाण दो,
किमे हम कष्ट दें ?
जलते हुये से कुमलपूर्वक निकले हुये को,
दगा तुम फिर भी जला देना चाहते हों ?

६. प्रियद्वार सुच (१० ६)

पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध आवस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विद्वार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठकर धर्मपदों को पढ़ रहे थे ।
तथा, प्रियद्वार माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठंक रही थी—

मत शोर भवावो, हे प्रियद्वार !
भिक्षु धर्मपदों को पढ़ रहा है,
यदि हम धर्मपत्र को जानें
और आचरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवों के प्रति स्वयम रखलें,
जान-बुझकर हाठ मत थोलें,
और हम पिशाच-योनि से मुक्त हो जावें ॥

७. पुनर्वसु सुच (१० ७)

धर्म सदसे प्रिय

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विद्वार करते थे ।

उस समय भगवान् भिक्षुओं को निर्वाण सम्बन्धी धर्मोपदेश कर रहे थे । भिक्षु भी ' कान द्विये सुन रहे थे ।

तब, पुनर्वसु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठंक रही थी—

उत्तरिको ! चुप रहो, पुनर्वसु ! चुप रहो,
कि मैं ध्रेषु गुरु भगवान् ब्रह्म के धर्म को सुन सकूँ ॥
भगवान् सभी गाँठ से हृदनेवाले निर्वाण को कह रहे हैं,
इस धर्म में मेरी अब्दा चर्ची बढ़ रही है ॥
सम्यार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पति प्यारा होता है,
मुझे इस धर्म की खोज उसमे भी बढ़कर प्यारी है ॥
कोई पुत्र, पति या प्रिय दु खों से मुक्त नहीं कर सकता,
जैसे धर्म-श्रवण जीवों को दु खों से मुक्त कर देता है ॥
दु ख से भरे सकार में, जरा और मरण से लगे,

बरा और मरण से मुरिंडि के लिए विस चर्म का उदय हुआ है
उस चर्म को मुख्या चाहता हूँ : पुनर्जन्म ! तुम रहो ॥

[पुनर्जन्म—]

मैं ! मैं इड न बोलूँगा इच्छा मी तुप है
हम चर्म भवन करो चर्म का मुख्य मुख है
सहर्म को जान हे मैं ! हम हुए प्रेरणा है देंगे ॥
भवनकार में पहे वैष्णव और भगवतों में सूख के समान,
परमेश्वर भगवान् उद्ध वानी अमौपदेश करते हैं ॥

[माता—]

मेरी काल स पैदा हुवे हम परिषट पुष्प चम्प हो
मेरा पुष्प हुद के ल्लुह चर्म पर भद्रा रपता है ॥
पुनर्जन्म ! सुखी रहो, भाव मैं ऊपर बढ गाँ,
बार्य-सत्ता का दर्शन हो गया
उत्तरे ! हम मी मेरी बात हुनो ॥

४८ सुदृश सुध (१०८)

अनाधिपिण्डिक द्वाया हुव्य का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के दीतवन में विहार करते थे ।

उस समय अनाधिपिण्डिक गृहपति किसी क्रम से राजगृह में जापा हुआ था ।

अनाधिपिण्डिक गृहपति न सुना कि संसार में हुद वधु तुवे हैं । उसी समय वह भगवान् के दर्शन के लिये रासाखिल हो गया ।

तब अनाधिपिण्डिक गृहपति के मन में ऐसा हुआ—जाव चक्कर भगवान् को देखने का चम्प समय नहीं है । कफ उचित समय पर उसके दर्शन को चाहूँगा । हुद को बाद करते-करते सो गया । सुध हो गया समझ रात में हीम बार बढ गया ।

तब अनाधिपिण्डिक गृहपति वहाँ सिवधिन-द्वार (समाज का घटक) का वहाँ गया । अमनुष्टों वे हात पोक दिया ।

तब अनाधिपिण्डिक गृहपति के बार में विकल्पों पर प्रकाश हट गया और ऐसेरा था गया । मन में वह स्तनित हो गया उसके दोंगटे लड़े हो गये । वहाँ से फिर कीद जाने की इच्छा होने लगी ।

तब इतिहास वह अप्रत्यक्ष रूप से ही गाय हुनाने लगा ।

सी ओड़े सी हाथी सी बाँदेकाका रथ
मोती-मानिलव के हुम्हाल पहने लाल कलारे,
ऐ सभी हुम्हारे हम एक देग के राकहर्वे हिस्से के भी वरावर नहीं हैं ॥
गृहपति ! जागी बड़ो गृहपति ! जागी बड़ो
हुम्हारा भगवान् ही चम्प है वीड़े हठना नहीं ॥

तब अनाधिपिण्डिक गृहपति से सामने से अन्यकार हर गता और प्रकाश रूप गया । गता मन आग्न हो गया ।

सुखी बार भी

सीमरी वार भी अनाधिपिण्डिक के सामने मे प्रकाश हट गया और अन्धकार छा गया। भय मे उह मन्मित हो गया, उसके रंगाए गड़े, हो गये। वहाँ मे किंव लोट जाने की इच्छा होने लगी। सीमरी वार भी इत्यर्क थक्ष अप्राप्यत रूप मे ही शब्द सुनाने लगा।

[पूर्ववत्]

तुम्हारा आगे घढ़ना ही अच्छा ह, पीछे टटना नहीं ॥

तब, अनाधिपिण्डिक गृहपति के सामने से अन्धकार हट गया और प्रकाश कैल गया। सारा भव 'शान्त हो गया।

तब, अनाधिपिण्डिक दीनियन मे जहाँ भगवान् थे वहाँ गया।

उत समय भगवान् गत के भिन्नसारे उठकर खुली जगह मे उड़न रहे थे।

भगवान् ने अनाधिपिण्डिक गृहपति को दूर ही से आते देना। देखकर, दहलने से रुक गये और विडे आमन पर चेट गये। चेटकर, भगवान् ने अनाधिपिण्डिक गृहपति को यह कहा—सुदृढ़। यहाँ आओ।

अनाधिपिण्डिक ने यह देख कि भगवान् सुझे नाम लेकर पुरान रहे हैं, यहे उनके चरणो पर गिर रह कहा—भन्ते ! भगवान् ने तो सुगृहीर्वक साया ?

[भगवान्—]

वहाँ ही सुख मे मोता है, जो निराप और विसुक्त है,
जो कामों मे लिस नहीं होता, उपाधिहित हो जो शान्त हो गया है,
सभी आवृत्तियों को काट, हृदय के फलेश को दथा,
शान्त हो गया सुख मे मोता है, चित्त की शान्ति पाकर ॥

॥ ९. सुक्का सुत्त (१० ९)

शुक्रा के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप मे विद्वार करते थे। *

दम समय शुक्रा भिक्षुणी यदी भरी यमा के बीच धमापदेश कर रही थी।

तब, एक वक्ष शुक्रा भिक्षुणी के धमापदेश मे अस्त्व द्वारा सुनुए हो मडक से मडक और चंद्राहा मे चंद्राहा शुम-चूमकर यह गाया बोल रहा था।

राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हों,
दाढ़ पीकर मस्त बने जैसे ?
शुक्रा भिक्षुणी के उपदेश नहीं सुनते,
जो असृत-पद को दरान रही है,
उस अप्रतिवानीय, विना सेचे ओज मे भरे,
(असृत को) हानी लोग पीते हैं,
राहीं जैसे मेघ के जल को ॥

॥ १०. सुक्का सुत्त (१० १०)

शुक्रा को मोजन-दान की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप मे विद्वार करते थे।

उस समय कोइ उपासक शुक्रा भिक्षुणी की भोजन दे रहा था।

तथा शुक्रा निष्ठुर्णी पर अत्यन्त भद्रा रथनेपासा एक वक्ष सहज स ग्रहक भार चीराहा पूम् भूम कर पह गाला पाँफ रहा था ।

बहुत भारी पुण्य कलाया
इस महाबालू उपासक मे,
ओ शुक्रा को भोवत दिया।
उम जा सारी प्रणियों से विमुक्त हो गई ह ॥

६ ११ चीरा सुत (१० ११)

चीरा को चीयर-दाम की प्रशसा

वेमुख रामभृगुनिवाप में विहार करते थे ।

उस समव कोई उपासक छाटा निष्ठुर्णी का चीबर है रहा था । तथा चीरा निष्ठुर्णी पर अत्यन्त भद्रा रथनेपासा एक वक्ष सहज से ग्रहक भीत चीराहा से चीराहा भूम-भूम कर पह गाला बाँफ रहा था ।

बहुत भारी पुण्य कलाया
इस महाबालू उपासक न
ओ चीरा को चीबर दिया।
उम जा सारी प्रणियों से विमुक्त हो गई ह ॥

६ १२ आलयक सुत (१० १२)

आलयकन्धम

पेता मैंने मुता ।

एक समव मगवालू आस्थी में आलयक वक्ष के भवत में विहार करते थे ।

तथा आलयक वक्ष मगवालू से बोका—अमय ! निकल जा ।

“आबुस ! बहुत अच्छा” कह मगवालू निःस जावे ।

अमय ! भीतर जड़े जाओ ।

“आबुस ! बहुत अच्छा” कह मगवालू भीतर जह जावे ।

दूसरी बार भी ।

दीसी बार भी ।

“आबुस ! बहुत अच्छा” कह मगवालू भीतर जड़े जावे ।

चीरी बार भी आलयक वक्ष बोका—अमय ! निकल जा ।

आबुस ! मि बही निकलका । तुम्हें जो करवा है करी ।

अमय ! मि तुमसे प्रसन्न दूर्घांगा । बहि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हें वशवाला कर दूर्घांगा जीती भीर दूर्घांगा या ऐर पकड़ कर गङ्गा के पार फेंक दूर्घांगा ।

आबुस ! सारे जोक मैं मि जिसी को बही ऐकता जो सुझे वशवाला कर दे, मेरी जाती भीर है, या ऐर पकड़कर तुम्हें गङ्गा के पार फेंक है । निःन्दा, तुम्हें जो दूर्घांगा है मर्जे में पूछ सकते हो ।

[पक्ष—]

पूछ का सर्वज्ञ जन नहा है ?

जन उत्तेरा दूर्घा दूर्घा देता है ?

एसों मैं सभसे स्वादिष्ट जना है ?

जैसा जीता मेह कहा जाता है ?

[भगवान्—]

श्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है,
घटोग हुआ धर्म सुग्र देता है,
सत्य इसी में मान्ये न्यायिष्ट हैं,
प्रजा-पूर्वक जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ॥

[यथा—]

याद को कैमे पार कर जाता है ?
लमुद्र को कैमे तर जाता है ?
कैमे हु-यों का अन्त कर देता है ?
कैमे परिशुद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]

श्रद्धा ने याद को पार कर जाता है,
अप्रमाण से लमुद्र को तर जाता है,
बीमे में हु-य का अन्त कर देता है,
प्रजा ने परिशुद्ध हो जाता है ॥

[यथा—]

कैमे प्रजा का लाभ करता है ?
धन को कैसे कमा लेता है ?
कैमे कीर्ति प्राप्त करता है ?
मित्रों को कैसे अपना लेता है ?
इम लोक से परलोक जाकर,
कैसे शोक नहीं करता ?

[भगवान्—]

निर्वाण की प्राप्ति के लिये धर्म और धर्म पर श्रद्धा रख,
अप्रमाण और विचक्षण पुरुष उनकी शुश्रूपा कर प्रजा लाभ करता है ।
अनुकूल काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्साही वन कमाता है,
सत्य ने कीर्ति प्राप्त करता है, ऐकर मित्रों को अपना लेता है,
ऐसे ही इम लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
जिम श्रद्धालु गृहस्थ के ये चारों धर्म होते हैं,
सत्य, दम, कृति और त्याग वहीं परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
हाँ, तुम जाकर दूसरे श्रमण और व्रायाणों को भी पछो,
कि क्या सत्य, दम, त्याग और क्षान्ति से बढ़कर कुछ और भी है ?

[यथा—]

अब भला, दूसरे श्रमण व्रायाणों को क्यों पूछूँ !
आज इमने जान लिया, कि पारलौकिक परमार्थ क्या है,
मेरे वद्याण के लिये ही त्रुष्ण आलची में पधारे,
आज इमने जान लिया कि किसको देने का महाप्रल होता है ॥
सो मैं गाँव से गाँव, और शहर से शहर विचरणा,
चुड़ और छन्ने धर्म के महात्म जो नमस्कार करते ॥

हन्द्रक वर्ग समाप्त
यश सयुच्च समाप्त

रथारहवाँ परिच्छेद

११ शक्र-संयुक्त

पहला भाग

प्रथम खण्ड

देषासुर-नम्राम परिव्रम की प्रशंसा

६१ सुवीरसुत (११ १ १)

म्या मैंने सुना ।

एक समय भगवान् भ्रातृभन्नी में आकाशपिण्डिक के जेतुषम भाराम में विहार करते थे ।

वहाँ भगवान् ने मिथुनों को भास्त्रित किया—हे मिथुनो !

‘मद्भूत ! कश्चर मिथुनों ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोडे—मिथुना ! एर्काक में असुरों ने दौड़ों पर चढ़ाई थी । तब ऐसेही शक्र ने सुखीर देवपुत्र की भास्त्रित किया—हात ! वे असुर दौड़ों पर चढ़ाई कर रहे हैं । तात सुखीर ! आओ बलवा सामना करा । मिथुना ! तब “मद्भूत ! ब्रह्म वर्षा” कह सुखीर देवपुत्र ने शक्र को बतार दे ग़ज़कर दिये रहा ।

मिथुनो ! तूमरी बार भी

मिथुनो ! हीमरी बार भी ऐसेही शक्र ने सुखीर देवपुत्र को । सुखीर देवपुत्र ग़ज़कर दिये रहा ।

मिथुना ! देवपुत्र दाम सुखीर देवपुत्र का गाया में बोका—

विना अनुहान भार परिव्रम किये वहाँ तुम जी प्राप्त हो जाती हैं

सुखीर । तुम वहीं कहे जाओ तुम भी वहीं से जाओ ॥

[सुखीर—]

भालमी वाटिल विनम इड भी वहीं किया जाता

हैम सुखी द शाव ! समी कासों में सन्दर्भ हाव बर रहे ॥

[ग़र्व—]

वहाँ भालमी वाटिल भावल सुर पाता है

सुखीर ! तुम वहीं कहे जाओ तुम भी वहीं न जाओ ॥

[सुखीर—]

है देष्वेद दाव ! कर्म याव विन सुख क्या का

शोड भींग परेशारी से एर जार्दे किया बर रहे ॥

[शक]—

यदि कर्म को छोड़कर कोउं कभी नहीं जीता है,
तो निर्वाण ही का मार्ग है, मुनीर ! तुम बले जाओ,
मुझे भी चढ़ो दे चलो ॥

भिषुबो ! यह देवेन्द्र शक लपन पुष्प के प्रताप से व्रयस्त्रिश देवों पर गुरुर्थ पा रख्य करते हुये उत्तमता और वीर्य का प्रशंसक हैं। भिषुबो ! तुम भी, मैंसे स्वागत धर्मविनय में प्रविलित हो उत्त्वाह-पूर्वक अड़े सालूप से परिघ्रम करो जाग्राह की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे स्थान पर पहुँचने के लिये, नहीं साक्षात्कार सिये का भास्त्राकार रूपने के लिये, इसी से तुम्हारी योग्या है।

२. सुसीप सुन्त (११ १ २)

परिग्रम की प्रशंसा

आवस्ती जेतवन में ।

बहाँ भगवान् ने भिषुबों को अमन्त्रित किया—ऐ भिषुबो !

“मदन्त !” कहकर भिषुबो ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् थोले—भिषुबो ! पूर्वकाल में अनुरो ने देवों पर चढ़ाई की । तब, देवेन्द्र शक ने सुसीप देवपुष्प को अमन्त्रित किया [प्राप पूर्ववत्]

३. धर्मगम सुन्त (११ १ ३)

देवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का भवात्मण

आवस्ती जेतवन में ।

भगवान् थोले—भिषुबो ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था ।

भिषुबो ! तब, देवेन्द्र शक ने व्रयस्त्रिश लोक के देवों को अमन्त्रित किया—दे मारियो ! यदि रण-ध्रुव में आप लोगों को ढर सकाने लगो, आप अस्तित्व हो जायें, आपके रोगटे खड़े हो जायें, तो उस समय में ध्वजाय का अवलोकन करें । मेरे ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका यत्ता भय जाता रहेगा । यदि मेरे ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज प्रजापति के ध्वजाय का अवलोकन करें ।

यदि देवराज प्रजापति के ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज व्यरुण के ध्वजाय को ।

देवराज ईशान के ध्वजाय का अवलोकन करें । इनके ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका यत्ता भय जाता रहेगा ।

भिषुबो ! देवेन्द्र शक के, देवराज प्रजापति, ध्यमण, वा ईशान के ध्वजाय का अवलोकन करने से कितनों का भय जा भी सकता वा और कितनों का नहीं भी जा सकता वा ।

सो क्यों ? भिषुबो ! क्योंकि देवेन्द्र शक अवीतराग, अवीतहेप, अवीतमोह, भीर, अस्तित्व हो जानेवाला, बदवाकर भाग जानेवाला था ।

भिषुबो ! किन्तु, मैं सुम से कहता हूँ । भिषुबो ! यदि तन में गये, धूम्यागार में पैठे, या चुक्क-मूल के नीचे बैठे सुहृद भय लो , तो उस समय मेरा स्मरण करो—इसे भगवान् अहंत, सम्यक्, सम्बुद्ध, विश्वा और चरण से सम्पन्न, सुगति की प्राप्ति, लोकविद्, अनुचर, पुरुषों को उमन करने में सारथी के तुल्य, देवताओं और मंडुओं में उद्ध, भगवान् हैं ।

भिषुबो ! मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा यत्ता भय चला जायगा ।

यदि मरा गई तो घर्म का स्मरण करो—मगवान् का घर्म स्वास्थ्यात् (द्वारपाली तरह बर्णित) प्रांतिक (= देपत्र ही दूरते कल द्वारेवासा) अकालिम (= विजा देवी के सफ़ल होनेवाला) किसी की भी जांच में पाता उत्तरवास्य निर्वाज तड़ से जानेवाला और विज्ञों के हारा अपने भीतर भीतर जापा जाने चाहय है ।

भिषुधो ! घर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भय चल जाएगा ।

यदि घर्म का गई तो भय का स्मरण करो—मगवान् का आवक्संप सुप्रतिपद्ध (द्वारपाले मार्य पर आकृष्ट) इ अनुप्रतिपद्ध (=मीधे मार्य पर आकृष्ट) है जान के मार्य पर आकृष्ट है उक्तिं इसे माय पर आकृष्ट ही यह पुराया का चार जोड़ा आठ पुराय है ॥ पर्याय मगवान् का आवक्संप विमलम बरब के योग्य है मन्दिर करने के योग्य है शान देन के योग्य है प्रशान् करने के योग्य है संसार का अनुपर युच्चन्त्र प्र है ।

भिषुधो ! भय का स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भय चल जाएगा ।

मा बदा ! भिषुधो ! व्याकुल तथायत नहैन् सम्पद् समुद्र वीतराम वीतइय वीतमोह भय भीर दर है ।

भगवान् म यह कहा । यह व्यक्ति तुझ ने किर भी कहा—

भ रन्द में या तृष्ण क भीते है भिषुधो ! या धूस्यागार में
समुद्र का स्मरण करो तुम्हारा भय गई रहन पायगा ॥
स्तोकदेह नरोत्तम तुझ का यदि स्मरण व करो
या मोक्षान्तर सुवैति घर्म का स्मरण करो ॥
माङ्गशावक सुरैवित घर्म का यदि स्मरण व करो
या अनुपर युच्चन्त्र संप का स्मरण करो ॥
भिषुधो ! इस प्रभार तुझ घर्म का भय के स्मरण व
यह अनिमित द्वा जाना या रोमान्त्र सभी जान जाएगा ॥

३४ वेपचिति सुत (११२५)

समा और सांज्ञ्य की महिमा

धायम्ना जनयन में ।

भगवान् बाने—भिषुधो ! एवकाल में देवानुर भंगाम ठिक गया था ।

तब भगुत्तेज्य योग्यिति में भगुत्तों का भाग्यनिन दिवा—मारियो । यदि इस देवानुर-भंगाम में भगुत्तों का जीव भाव देखें वही हार द्वा जाव तो देवन्य दाव को हाप पैर भीर चौंच बनवाने से वर्तित भगुत्ताम में मेर जाग न भाजा ।

भिषुधो ! देवन्य दाव ने भी ज्ञायित भोद के देखो वो भाग्यनिन दिवा—मारियो । यदि इस देवानुर-भंगाम में देख वही जीव भगुत्तों की हार द्वा जाव तो भगुत्तेज्य योग्यिति हो चौंच बनवानी से जापदर तृप्तो रहता है मेर जाग न भाजा ।

भिषुधो ! इस भंगाम रे देखो वही जीव भगुत्तों की हार हूदै ।

भिषुधो ! तब देखो मे भगुत्तेज्य योग्यिति वा दाव में जावती वर्ती वर्ती दुष्माना दाव में देवन्य दाव व दाव ने भाजा ।

भिषुधो ! याग्निति भगुत्तेज्य वाके मे जावते वर्ती दुष्माने वे देख देवन्य दाव की तुष्मा-भंग देखन भी वर्ती व दिवान्ति भगवार वर्ती वर्ती दुष्मानों व याग्नियों देता जा ।

तब भिषुधो ! याग्निदि भंगाम दे देवन्य दाव वा जावा ने कहा—

‘ देवन्य दाव भंगाम दा जावा मे तब दाव वे द्रवत ही जर जोहा दरे व तुला ॥’

हे शक ! क्या आपको ढर लगता है ?
 क्या अपने को कमज़ोर देखकर सह रहे हैं ?
 अपने सामने ही वेष्टिति के,
 उन कड़े-कड़े शब्दों को सुनकर भी ?

[शक—]

न भय से और न कमज़ोरी से, मैं वेष्टिति की बातें सह रहा हूँ,
 मेरे जीवा कोई विज़ ऐसे मूर्ख से क्या मुँह लगाते जाय !

[मातलि—]

मूर्ख और भी बड़ जाते हैं, यदि उन्हें दवा देनेवाला कोई नहीं होता है,
 इसलिये, अच्छी तरह डण्ड दे, और मूर्ख को रोक दे ॥

[शक—]

मूर्ख की रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ,
 जो दूसरे को गुस्साया जान, स्मृतिमान् रह जान्त रहे ॥

[मातलि—]

हे वासव ! आपका यह सह लेना मैं बुरा समझता हूँ,
 क्योंकि, मूर्ख दूसरे समझने लग जायगा,
 कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं,
 मूर्ख और भी चढ़ता जाता है,
 जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

[शक—]

उसकी हड्डा, यदि वह यह समझे या नहीं,
 कि मैं उससे डरकर उसकी बातें सह रहा हूँ,
 अपने को उचित भारी पर रखना ही परमार्थ है,
 क्षमा कर देने मैं बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥
 जो अपने बली होकर हुवंठ की बातें सहता है,
 उसी को सबौद्ध शान्ति कहने हैं,
 हुवंठ तो सदा ही सहता रहता है ॥
 वह बली निर्वल कहा जाता है,
 विसका बल मूर्खों का बल है,
 धर्मात्मा के बल की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है ॥
 जो कुदू के प्रति कुदू होता है, वह उसकी बुराई है,
 कुदू के प्रति शोध न करनेवाला, दुर्जेय सप्राम जीत लेता है ॥
 दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी,
 दूसरे को जो कुदू जान, साथवान हो जान्त रहता है ॥
 अपने और पराये दोनों का डलाल करनेवाले उसे,
 धर्म न जानेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते हैं ॥

मिथुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से व्रथस्तिश पर गेंदबर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति
 और सौजन्य का प्रशस्तक है । मिथुओ ! तुम भी ऐसे स्थान्यात धर्म-विनय में प्रजित हो क्षमा और
 सौजन्य का अभ्यास करते शोभो ।

६५ सुमासित अम मुत्त (११ १५)

सुमापित

आथस्तो मैं ।

मिलुमो ! पूर्व काळ में एक बार देवामुर-संप्राप्ति छिह्न गया था ।

तब अमुरेण्ड्र घोषिति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—दे देवेन्द्र ! मुम वचन ओकलेवाके की ही अति हो ।

हाँ घोषिति ! मुम वचन ओकलेवाक की ही अति हो ।

मिलुमो ! तब देवों भार अमुरों ने मध्यस्प लुने—यही सुमापित था तुमापित का फैसला करेंगे ।

मिलुमो ! तब अमुरेण्ड्र घोषिति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—दे देवेन्द्र ! कोई गाया कहें ।

मिलुमो ! उसक पेसा कहने पर देवेन्द्र शक न अमुरेण्ड्र घोषिति को यह कहा—दे घोषिति ! आप ही यह देव हैं आप ही पाहुँ कोई गाया कह ।

मिलुमो ! इस पर अमुरेण्ड्र घोषिति यह गाया बाल्य—

मूर्ख और भी वह बात है परि उन्हें इवा देनेवाल काहं नहीं होता है

इमण्डिवे अप्ती तरह दृष्ट व धीर मूर्ख को देंक व ॥

मिलुमो ! अमुरेण्ड्र-घोषिति के बह गाया अद्वत पर अमुरों ने उसका अनुमान लिया; किन्तु दूष पर तुपचाप रहे ।

मिलुमो ! तब अमुरेण्ड्र घोषिति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—दे देवेन्द्र ! अब आप काँ गाया कहें ।

मिलुमो ! उसक पेसा कहने पर देवेन्द्र शक वह गाया बीका—

मूर्ख को राजने का भी यही सबसे अच्छा उपाय समझता है,

जो दूषरे को गुस्साया जाव सावधानी से कानून रहे ॥

मिलुमो ! देवेन्द्र शक क यह गाया कहने पर देवों ने उसका अनुमान लिया; किन्तु सब अमुर तुपचाप रहे ।

मिलुमो ! तब देवेन्द्र शक ने अमुरेण्ड्र घोषिति को यह कहा—घोषिति ! आप कोई गाया कहें ।

[घोषिति—]

है आमव ! आपना सह लना मैं पुरा समझता हूँ,

बदोंकि मूर्ख इमर रामराम व्या जापया

कि मरे भव ही य वह यह रहे हैं;

मूर्ख और भी चन्दा जाता है

जिस दूस भाग जानेवाल पर ॥

मिलुमो ! अमुरेण्ड्र घोषिति व यह गाया बहन पर अमुरों ने उसका अनुमान लिया; किन्तु दूष तुपचाप रहे ।

मिलुमो ! तब अमुरेण्ड्र घोषिति ने देवेन्द्र शक का यह कहा—दे देवेन्द्र ! अब आप काँ गाया कहें ।

मिलुमो ! उसक पाठ बहन पर देवेन्द्र शक ने इन गायावानों का वहा—

उसकी डड़ा, यदि वह यह समझे या नहीं,

[देखो पूर्व सूत्र]

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक के गाथायें कहने पर देवों ने उनका अनुसोधन किया, किन्तु, सब असुर चुपचाप रहे ।

भिक्षुओं ! तब, देवों और असुरों के मध्यस्थ ने यह फैसला दिया—

वेपचित्ति असुरेन्द्र ने जो गाथायें रही हैं, सो धर-पकड़ और भार की बातें हैं, घगड़ा और तक-रार बढ़ानेवाली हैं ।

और, देवेन्द्र शक ने जो गाथायें कही हैं, सो धर-पकड़ और भार की बातें नहीं हैं, घगड़ा और तक-तकरार बढ़ानेवाली नहीं है ।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई ।

भिक्षुओं ! इस तरह, देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई थी ।

६. कुलावक सुत्त (११ १. ६)

धर्म से शक की विजय

आवस्ती मे ।

भिक्षुओं ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-सग्राम छिड़ गया था ।

भिक्षुओं ! उस सग्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हुई थी ।

भिक्षुओं ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले और असुरों ने उनका पीछा किया ।

भिक्षुओं ! सब, देवेन्द्र शक मातलि-सग्रामक से गाथा में बोला—

हे मातलि ! सेमर वृक्ष में लगे थोसले,

रथ के धुरे से कहीं नुच न जावैं,

असुरों के हाथ पड़कर भले ही प्राण चले जावैं,

किन्तु, इन पक्षियों के धोसले नुच जाने न पावैं ॥

भिक्षुओं ! “जैसी आज्ञा” कह मातलि ने शक को उत्तर दे हजार सीखे हुये धोड़ोवाले रथ को लौटाया ।

भिक्षुओं ! तब, असुरों के मन में यह हुआ—अरे ! देवेन्द्र शक का रथ लौट रहा है । मालूम होता है कि देव असुरों से किर भी युद्ध करना चाहते हैं । अत दूरकर ये असुरुरु में पैठ गये ।

भिक्षुओं ! इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म से जीत हुई थी ।

७. न दुष्मिम सुत्त (११ १. ७)

धोखा देना महापाप है

आवस्ती मे ।

भिक्षुओं ! पूर्वकाल, एकान्त में ध्यान करते समय देवेन्द्र शक के मन में यह वितर्क उठा—जो मेरे शत्रु हैं उन्हें भी सुझे धोखा देना नहीं चाहिये ।

भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आया ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक ने असुरेन्द्र वेपचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप-चित्ति से कहा—वेपचित्ति ! ठहरो, तुम गिरफ्तार हो गये ।

मतीरप ! आपके विच में जो भर्ती था उसे मत छोड़ें ।
देपविन्दि ! आपा कभी देने का सौनाख था था ।

[देपविन्दि—]

जो इह बालने स पाप लगता है
जो सन्तों की निशा करने से पाप लगता है,
मित्र से द्वाह करने का जो पाप है
अहतज्ञता से जो पाप लगता है
उसे बही पाप करो
हे मुजा के पति ! जो तुम्हें घोका है ॥

६८ विरोधन अमुरिन्द सुच (११ १ ८)

सफळ हासे तक परिषम करता

आखस्ती में ।

इस समय भगवान् शिव के विहार के लिए बढ़े प्लान कर रहे थे ।

तब ऐश्वर्य शब्द और अमुरोद्ध विरोधन बहाँ भगवान् थे बहु जाने । आकर एक-एक किंवद्द
से घूमो जाने हो गये ।

तब अमुरोद्ध विरोधन भगवान् के सम्मुख थह गाढ़ा थोका —

युद्ध तब तक परिषम करता थाथ
बह तक उद्देश्य सफळ न हो थाप
सफळ होने से ही उद्देश्य का महात्म है
विरोधन ऐसा कहता है ॥

[शक—]

युद्ध तब तक परिषम करता थाथ
बह तक उद्देश्य सफळ न हो थाप
सफळ होने से ही उद्देश्य का महात्म है
क्षमित से बड़कर दृग्मी कोई चीज़ नहीं ॥

[विरोधन—]

सभी चीज़ के कुछ न कुछ भर्त है
बहाँ-बहाँ बदली जारित-मार,
परवादहवक भोजन तो सभी प्राप्तिया का है
सफळ होने से ही उद्देश्य का महात्म है
विरोधन ऐसा कहता है ॥

[शक—]

सभी चीज़ के कुछ न कुछ भर्त है
बहाँ-बहाँ बदली सकि मार
परवादहवक भोजन हा सभी प्राप्तियों का है
सफळ होने से ही उद्देश्य का महात्म है
क्षामित से बड़कर दृग्मी कोई चीज़ नहीं ॥

६९. आरञ्जकालिसि सुच्च (११.१.९)

शील की सुगन्ध

थावस्ती में

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि बन-प्रदेश में पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे ।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र वेपचित्ति दोनों जहाँ से शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि थे वहाँ गये ।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति वडे लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, ऊपर छत्र ढुलवाते, अग्र-हूँठ से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया ।

भिक्षुओ ! और, देवेन्द्र शक्त जूते उतार, तलवार ढूसरों की दे, छत्र रखवार, हूँठ से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-पूर्वक हाथ जोड़कर खड़ा हो गया ।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्त को गाया में कहा—

चिरकाल से ब्रह्म पालने वाले ऋषियों की गन्ध,

शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती है,

हे सद्गुर्नेत्र ! यहाँ से हट जा,

हे देवराज ! ऋषियों की गन्ध बुरी होती है ॥

[शक्त —]

चिरकाल से ब्रह्म पालने वाले ऋषियों की गन्ध,

शरीर से निकलकर हवा के साथ भले ही जाय,

शिर पर धारण किये सुगन्धित फूलों की माला की तरह,

भास्ते ! इस गन्ध की हमको चाह बनी रहती है,

देवों को यह गन्ध कभी अखर नहीं सकती है ॥

६१०. समुद्रकालिसि सुच्च (११ १ १०)

जैसी करनी वैसी भरनी

थावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि समुद्र-तट पर पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे ।

भिक्षुओ ! उस समय देवासुर-सम्मान ठिक्का हुआ था ।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के मन में वह हुआ—देव धार्मिक हैं, असुर अधार्मिक हैं । असुरों से हम लोगों को भी भय हो सकता है । तो, हम लोग असुरेन्द्र सम्बर के पास चलकर अभयपर माँग लें ।

भिक्षुओ ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पमार दे और पसारी बाँह को समेट ले देये—समुद्र के तट उन पर्ण-कुटी में अन्तर्धान हो असुरेन्द्र सम्बर के सामने प्रकट हुये ।

भिक्षुओ ! तब, उन ऋषियों ने असुरेन्द्र सम्बर को गाया में कहा—

ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय दक्षिणा का यात्रन करते हैं,

जैसी डुड़ा वैसा दौ, अभय या भय ॥

[सम्बन्ध —]

भूपियों को भ्रमण नहीं है जिस दुष्टों की संवा शब्द किया करता है
भ्रमण वह मर्मागेहाके ज्ञाप स्तोत्रों को मैं भ्रम ही देता हूँ ॥

[अधिकारी —]

भ्रमण वह मर्मागेहाके इसको भ्रम ही दे रहे हो
तुम्हारे इस दिये को इस स्थीकार करते हैं तुम्हारा भ्रम कही न मिट ॥
जैसा चीज रोपता है जैसा ही फ़ल पाता है
तुम्हें करतेवालों का कल्पना और पाप करतेवालों का भक्तवाल होता है
जैसा चीज वो रहे हा उस मी जैसा ही पापमो ॥

मिथुनो ! तद वे शीक्षण और सुखामिक भूपि अमुरम् अम्बर को ज्ञाप दे—अंसे छोड़
एकवाल तुम्ह — अमुरोम् अम्बर के सम्मुख अन्तर्गत हो समुक्त के तट पर पर्ज-भूरियों में प्रकट हुवे ।
मिथुनो ! इन भूपियों के ज्ञाप से अमुरोम् सम्बर शत में दीव वार औंक-चौकिकर उठता है ।

प्रथम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय चर्ग

४१. पठम वत सुत् (११ २.१)

शक्र के सात व्रत, सत्पुरुष

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्र अपने मनुष्य-जन्म में सात व्रतों का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण शक्र इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है ।

कौन से सात व्रत ?

(१) जीवन-पर्यन्त माता-पिता का पोषण करूँगा, (२) जीवन-पर्यन्त कुल के जेठों का सम्मान करूँगा, (३) जीवन-पर्यन्त मधुर भाषण करूँगा, (४) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की खुगली नहीं करूँगा, (५) जीवन-पर्यन्त सकीर्णता और कजूसी से रहित हो गृहस्थ-वर्षमें पालन करूँगा, व्याग-शील, खुले हाथोंवाला, वान-नर, दूसरों की माँगें पूरी करनेवाला, और बैंट-चूटकर भोग करने वाला होऊँगा ।

(६) जीवन-पर्यन्त सत्यवाची रहूँगा, और (७) जीवन-पर्यन्त क्रोध नहीं करूँगा । यदि कभी क्रोध उत्पन्न हो गया तो उसे शीघ्र ही दबा दूँगा ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्र अपने मनुष्य-जन्म में इन्हीं सात व्रतों का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है ।

माता-पिता का जो पोषण करता है, कुल के जेठों का जो आदर करता है,
जो मातुर और नव भाषण करता है, जो खुगली नहीं खाता,
जो कजूसी से रहित होता है, सत्यवचा, क्रोध को दबाता है,
व्यर्थिश लोक के देव, वसी को सत्पुरुष कहते हैं ॥

४२. द्वितीय वत सुत् (११ २.२)

इन्द्र के सात नाम और उसके व्रत

श्रावस्ती जेतवन में ।

वहाँ, भगवान्, भिक्षुओं से थोड़े —भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्र अपने पहले मनुष्य-जन्म में मध्य नामक एक माणवक था । इसी से उसका नाम मध्यवा पड़ा ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्र अपने पहले मनुष्य जन्म में पुर (=शहर)-पुर में दान देता था । इसी से उसका नाम पुरिन्दद पड़ा ।

भिक्षुओं ! यत्कार-पूर्वक दान दिया करता था । इसी से उसका नाम दाक्ष पड़ा ।

भिक्षुओं ! भावास का दान दिया था । इसी से उसका नाम वासुद वर्ष पड़ा ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्र यहाँ वारों के मुहर्त को एक वार ही भोज लेता है । इसी से उसका नाम सद्वन्निक्ष पड़ा ।

[सम्बन्ध —]

जपियों को जनन मर्ही है जिन दुष्टों की सेवा शाह किया करता है
भगवत् वर माँगनेवाले भाष प्रोगों को मैं भय इनी देता हूँ ॥

[ऋषि —]

भगवत्-वर माँगनेवाले इसको भय ही दे रहे हो
तुम्हारे इस शिखे को इस व्यक्तिगत भरते हैं तुम्हारा भय कसी न मिटे ॥
जसा वीज रापता है वैसा ही फल पाता है
युध्य करनेवालों का करनेवाल भीतर पाप करनेवालों का भक्तशाय इतेता है

जैसा वीज को रह हा फल भी जैसा ही पापारोऽप

मिथुनो ! तब वे इसबाट और सुखामिक जपि भ्रमुरेत्य सम्बन्ध की जाप दे—जैसे कोई
वहनाच पुरुष — भ्रमुरेत्य सम्बन्ध के सम्मुख भवत्यर्थि हो समुद्र के तट पर पर्ण-कुटियों में प्रवृत्त हुवे ।
मिथुनो ! उन जपियों के जाप में भ्रमुरेत्य सम्बन्ध रात में तीन बार चीक चीकर उठता है ।

प्रथम वर्ग समाप्त

भिकुओ ! ज्ञानसिद्धि लोक के देवों को समझते हुए देवेन्द्र शक्त यह गाथा ये बोला—
 बुद्ध में जिसकी अद्वा अचल और सुप्रतिष्ठित है,
 जिसके शील अच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशंसित ॥
 सब में जिसे अद्वा है, जिसकी समझ सीधी है,
 वह दरिद्र नहीं कहा जा सकता, उमी का जीवन सार्थक है ॥
 द्वासलिष्ट अद्वा-शील, प्रसाद और धर्मदर्शन में,
 पण्डित लग जावे, बुद्धों के उपदेश का समरण करते ॥

६५. रामणीयक सुन्त (११. २. ५)

रमणीय स्थान

आवस्ती जेतवन में ।

तथ, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खदा हो गया ।

एक और खदा हो, देवेन्द्र शक्त भगवान् से बोला—भन्ते ! कौन जगह रमणीय है ?

[भगवान्—]

आराम-चैत्य वन-चैत्य सुनिमित्त पुष्करिणी,
 मनुष्य की रमणीयता के सोइवाँ भाग भी नहीं हैं ॥
 गाँव में या जगल में, यहि नीची जगह में या समरतल पर,
 जहाँ अहंत् विहार करते हैं वही रमणीय जगह है ॥

६६. यजमान सुन्त (११. २. ६)

सांघिक दान का महात्म्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृहद्वाट पर्वत पर विहार करते थे ।

तथ, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खदा हो गया ।

एक और खदा हो देवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा में बोला—

जो मनुष्य यज्ञ करते हैं,
 पुण्य की अपेक्षा रखने वाले,
 औपाधिक पुण्य करने वालों का,
 दिया हुआ कैसे महाफलप्रद होता है ?

[भगवान्—]

चार मार्ग-प्राप्ति और चार फल-प्राप्ति
 यही ऋतुभूत सब है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥
 जो मनुष्य यज्ञ करते हैं,
 जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

लोतापत्ति-मार्ग, सकुदागामी मार्ग, अनागामी-मार्ग, अहंत्-मार्ग ।
 लोतापत्ति-फल, सकुदागामी फल, अनागामी फल, अहंत्-फल ।

मिथुनो ! देवेन्द्र शक के पहले रुजा नाम की मतुरकम्भा नामा थी । इसी से उसका नाम सुजम्पति पड़ा ।

मिथुनो ! देवेन्द्र शक ब्रह्मिंश देवकोक का ऐचर्च पा राज बताए रहे । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पड़ा ।

[दोन नाम बतों का वर्णन शूर-सूर के समाप्त]

५ ३ सुविध घर सुत (११ २ ३)

शक के नाम और प्रत

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् यैशास्त्री में महायन की कृदागारशास्त्र में विहार करते थे ।

उच महालि छिक्षणमी बहाँ भगवान् ने बहाँ जाता और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बढ़ गया ।

एक ओर बड़ महालि छिक्षणमी भगवान् में बोला—भर्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र शक को देखा है ।

हाँ महालि ! मैंने देवेन्द्र शक को देखा है ।

भर्ते ! अब यह कोई दूसरा शक का देखा बताकर जाया हाया । भर्ते ! देवेन्द्र शक को काही बहाँ देख सकता है ।

महालि ! मैं शक को जानता हूँ और उन घरों के भी जानता हूँ विनके पाठ्य करते से वह इन्द्र-पश्चिम भास्कर हुआ है ।

[शक के भिन्न नामों का वर्णन ५ २ के समाप्त; और सात बतों का वर्णन ५ १ समाप्त]

५ ४ दलिल सुत (११ २ ४)

तुष्य मक्त वरिष्ठ मही

एक समय भगवान् रात्रगृह के वेसुवन कफ्ट्स्कलिकाय में विहार करते थे ।

बहाँ भगवान् में मिथुनों की जानकारी किया “हे मिथुनो !

“मद्वन्द्व ! बहका मिथुना न भगवान् की बतार दिया ।

भगवान् दीखे—मिथुनो ! शूरवाह में इसी रात्रगृह में एक नीच शुक का तु विद्या वरिष्ठ युध्य वास करता था । उसे तुड़ के वरपित वर्स-विनक में बही लहर हो गई । उसने शौक विद्या ल्याग और प्रश्ना का जन्मास किया । इसके उत्तरकाम बरीर छोड़ कर मर जाने से बाह वह वरपिता देवकोक में बरपत हो सुगति को प्राप्त हुआ । वह दूसरे देखा से वर्ष और बदा में बदा रहता था ।

मिथुनो ! उस से वरपिता के दैव तृष्णे ने विद्याते ने और उसकी विही उठाते हैं । वह जाहर है । वहा अद्वृत है ॥ वह देवपुर वर्पते मधुप-जात्य में एक नीच शुक का तु विद्या वरिष्ठ युध्य था । वह बरीर छोड़कर मर जाने के बाह वरपिता देवकोक में उत्पत हो सुगति को प्राप्त हुआ । वह दूसरे देखों से वर्ष और पर में बदा जार रहता है ।

मिथुनो ! तब देवेन्द्र शक वरपिता कोक के देखों की जानकारी किया—जारियो ! जार इन देवपुर से भट रहते हैं । जपते मधुपव वर्पते में इस देवपुर को तुड़ के वरपित वर्स विनक में बही लहर हो गई थी । उसने शौक विद्या ल्याग और प्रश्ना का जन्मास किया । इसी के उत्तरकाम बरीर छोड़कर मर जाने के बाह वह वरपिता देवकोक में उत्पत हो सुगति को प्राप्त हुआ । वह दूसरे देखों से वर्ष और पर में बदा जार रहता है ।

[शक—]

मुझे अविद्या लोग नमस्कार करते हैं, और यसार के सभी राजे,
भार, उतने वदे प्रतापी, चारों महाराज सी ॥
मैं उन द्यालमध्यनों को जो चिरकाल भे भमाहित हैं,
जो दीक मे प्रवजित हो चुके हैं, नमस्कार करता हूँ,
जो ब्रह्मचर्यन्धन का पालन कर रहे हैं ॥
जो पुण्यान्या गृहम्य है, द्यालवन्त उपसक लोग,
धर्म से अपनी भी को पीसते हैं, हे मातलि ! मैं उन्हें नमस्कार करता हूँ ॥

[मातलि—]

लोक मे वे वहे महान् हैं, शक ! जिन्हे आप नमस्कार करते हैं,
मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वास्तव ! आप जिन्हे नमस्कार करते हैं ।

मधवा ऐसा कह कर,
देवराज सुजप्ति,
सभी और नमस्कार कर,
वह ग्रन्थ पर भवार हुआ ॥

९. दुतिय सक्कनमस्तना सुत्त (११ २. ९)

सर्वश्रेष्ठ तुद्र को नमस्कार

थावस्ती जेतवन मे ।

[शब्दवद्]

हे भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रायाद मे उत्तरते हुए इत्य जोड़कर भगवान् को
नमस्कार कर रहा था ।

भिक्षुओ ! तब, मातलि-संग्राहक देवेन्द्र शक मे गाया मे बोला—

जिस आपको हे वास्तव ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं,
भला, ऐसा वह कौन जीव है, हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

[शक—]

वे अभी सम्भृत, सम्भुद, देवताओं के साथ हस्त लोक मैं,
अनोम नामक जो तुद्र है, मातलि ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥
जिनका राग, द्वेष, और अविद्या गिट तुकी है,
जो क्षणिकाश्रव अहंत है, हे मातलि ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥
जिनते रागद्वेष को द्वावा, अविद्या को हटा दिया है,
जो अप्रमत्त शैवक्ष हैं, साक्षात्ती से अम्बास कर रहे हैं,
हे मातलि ! मैं उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ ॥

[मातलि—]

लोक मे वे वहे महान् हैं, शक ! जिन्हे आप नमस्कार करते हैं,
मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वास्तव ! आप जिन्हे नमस्कार करते हैं ॥

उन भीपालिक गुण करने वालों की
संघ के लिए दिवं गदे द्वारा का महाकल हाता है ॥

६७ बन्दना सुच (११ २७)

तुद यम्बना का तंग

आयसी जंतुधन में

उस समव भागवान् दिन के विहार के किम्ब समाचित सगावे देहे थे ।

तब देवेन्द्र द्वारा और सहस्रपति वज्रा वहाँ भगवान् थे वहाँ आय । भाऊर, एक-एक किवाह से करा लड़े हो गये ।

तब देवेन्द्र सक भगवान् के सम्मुख यह गाया बासा—

हे वीर विकितनंगाम ! उठे

भायका भार इतर तुका है भाय पर काहू भर तहा ।

इस काह में विचरण करें

भायका वित्त विष्णुस विर्मल ह

वैसे पूर्णिमा की रात ओर चौंद ॥

ऐसम्ब ! तुद की बन्दना इन प्रकार नहीं की जाती है । देवेन्द्र ! तुद की बन्दना एम करनी चाहिए ।

हे वीर विकितनंगाम ! उठे

परम-गुरु, अम-मुत ! लोक में विचरें

भगवान् धर्म का उपरोक्त करें

समग्रलोक सी मिलेंगे ॥

६८ पटप सक्कमनस्सना सुत (११ २८)

शीलयान् भिषु भीर गुहस्तों को नमस्कार

आयसी जंतुन में ।

भागवान् यह चाह—मिषुधो ! एवकाक में इष्टप्र दाह न मातिं-संप्राहक का भोगनित किया । मग मातिं ! इष्टप्र मिलाव तुव पाठों स जोत मेंर रथ को रीचार करो । याति दी रीर करने के लिये विकलना चाहता है ।

‘मातिं ! यीर्या भाजा’ एव मातिं संप्राहक ने देवेन्द्र दाह को बधार है । एव यो उन्नार पर गृहना ही—मातिं ! एव रीचार है भी भाय जो चाहें ।

मिषुधो ! तब देवेन्द्र दाह यीजयस्त प्राप्तान् न उत्तरन तूर्ये हाथ बाइकर नभी दिलाखों को प्रतान् करने लगा ।

मिषुधो ! तब मातिं-संप्राहक देवेन्द्र दाह में गाया में छावा—

भावहा देविय लोग नमस्कार करत है भीर मंगार के नभी राहे

उत्तरे वह प्रताखी चाहों भद्रायाज भी

भया जाय वह वीर भीर है

है दाह ! जिमें भाव नमस्कार कर रह है ॥

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

शक्तिपञ्चक

६ । अत्या सुच (११. ३. १)

क्रोध को नष्ट करने से सुख

आवस्ती जेतवन में ।

तब, देवेन्द्र शक्ति यहाँ भगवान् रे यहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खदा ही गया ।

एक और वज्र था, देवेन्द्र शक्ति भगवान् से गाथा में लोला—

क्या नष्ट कर सुख में लोला है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ?

किस प्रकार धर्म का वध करना गीतम की स्वता है ?

[भगवान् —]

प्रोष्ठ को नष्ट कर सुख में सोता ह, क्रोध को नष्ट कर शोक नहीं करता,
है वामव । पहले मीठा लगाने वाले विष के मुल क्रोध का,
वध करना परिहर्ण से प्रयत्नित है, उम्री को नष्ट कर शोक नहीं करता ॥

६ २. दुर्विष्णय सुच (११. ३. २)

क्रोध न करने का गुण

आवस्ती जेतवन में ।

भगवान् थोले—मिथुओ ! पूर्वकाल मे कोई यौना वदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्ति के आसन पर बैठा ।

मिथुओ ! उसमे व्रयस्तिश लोक के देव कहते थे, जिमकते थे, और उसकी सिल्ली उड़ती थी—
आदर्शर्थ है । अद्भुत है ॥ कि यह याना वदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्ति के आसन पर बैठा है ।

मिथुओ ! जैसे जैसे व्रयस्तिश लोक के देव कहते थे, वैसे वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्दनीय=सुन्दर होता गया ।

मिथुओ ! तब, व्रयस्तिश लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक्ति था वहाँ आये, और यह थोले—

मारिय ! यह कोई दूसरा यौना वदरूप यक्ष आप के आसन पर बैठा है । मारिय ! सो उससे व्रयस्तिश लोक के देव कहते हैं, जिमकते हैं, और उसकी सिल्ली उड़ती है—आदर्शर्थ है । अद्भुत है ॥ कि यह यौना वदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्ति के आसन पर बैठा है । मारिय ! जैसे-जैसे व्रयस्तिश लोक के देव कहते हैं, वैसे-वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्दनीय=सुन्दर होता जाता है ।

मारिय ! तो क्या यह कोई क्रोध-भक्ष यक्ष है ?

मिथुओ ! तब, देवेन्द्र शक्ति जहाँ वह क्रोध भक्ष यक्ष था वहाँ गया । जाकर, उसने उपरनी को

मध्यवा देशा कह कर
देवराज सुअस्त्राति
भागवान् को भगवन्नर कर
वह प्रभुत्व रथ पर सवार हुआ ॥

४ १० तत्त्विय सफलममना सुत (११ २ १०)

मिथु-संघ को ममस्कार

भाषस्ती अतवान में ।

ममस्कार घोषे— ।

मिथुओ ! तप देवनन्द सक विजयात प्रासाद में उत्तरते हुए इष्ट भाषकर मिथु-संघ को नम स्कार करता था ।

मिथुओ ! तप ग्रामधि संग्राहक वृचन्द्र सक से गाढ़ा में बाका—

उक्त आपको पही लोग भमस्कार करत
गाने सरीर भारत करने शाक च पुण्य
इत्यत्र में जो हुए रहते हैं ।
मूर्य और प्रातः से जो परस्पर रहते हैं ।
ह वासन ! तप देवर भावों में वहा गुण देखत है ।
बापियों के भाष्यर कहौं भृत्यों वार में छुर्णिगा ॥

[शास्त्र—]

हे मातृषि ! इसीकिमे में हन देवर भावों की हृष्टी करता है ।

विन गाँव को बे कोदेत है विवा किसी धरणाके चल देते हैं
बोटी में बे कुछ बमा नहीं बतते त हाँसी में और न तीका में
दूसरों दे तिकाकिमे गर्वे ज्यो पाले हैं दे कुछत दसी से गुणाय भरत हैं
बल्लभी बाटों की मान्यता करने वाले दे धीर तुप भासत हन वाले ॥
दूसरों को जमुरी से विरोध है मातृषि ! मनुषों (जो भी विरोध है)
किञ्चु, य विरोध भरने शाकों में भी विरोध नहीं करते
हिमा को वाता रहते हैं क्लेव वाक संसार में विवा कुछ किमे
हे मातृषि ! मैं बहीं को भमस्कार करता ॥ ५

[लोक धर्मवाद]

वित्तीय वर्ग समाप्त

१ माता की काम में जो इन महीने पौ रहते हैं—भड़कता ।

२ विद्युत्प्रस्ति-वर्ग गुण देव कर इत्या करते हैं ।

दिया। तब, वह भिक्षु दूसरे भिक्षु के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा माँगने गया। फिरहु, वह भिक्षु क्षमा नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ थाये, और भगवान् का अभिधारण कर एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

मन्त्र ! दो भिक्षुओं में कुछ अनेकन् ॥ १ ॥

भिक्षुओं ! दो प्रकार के मर्याद होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखता है, और (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिक्षुओं ! यही दो प्रकार के मर्याद होते हैं। ॥ १ ॥

भिक्षुओं ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख लेता है, (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा कर देता है। भिक्षुओं ! यही दो प्रकार के पण्डित होते हैं।

भिक्षुओं ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने व्रथमिश लोक के दो देवों का निपटारा करते हुए यह गाया कहा था—

क्रोध तुम्हारे भपने बदा में होवे,
तुमासी मितार्द में कोई बद्दा लगने न पावे,
जो निन्दा करने के शोग्य नहीं उमरकी निन्दा मत करों,
आपस की तुगली मत खाओ,
क्रोध नीच पुरुष को,
पर्वत के ऐमा चूर चूर कर देता है ॥

५. अकोधन सुच (११. ३ ५)

क्रोध का त्याग

ऐया मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओं ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने सुधर्मा समाज में दो व्रथमिश वैदों के कलह का निपटारा करते हुए यह गाया कहा था—

तुम्हें क्रोध बदां मत दे,
क्रोध करनेवाले पर क्रोध मत करो,
अकोद और अधिहिंसा,
पण्डित पुरुषों में सदा धसती है,
क्रोध नीच पुरुष को,
पर्वत के ऐमा चूर-चूर कर देता है ॥

शक-पञ्चक समाप्त
समाधा वर्ष समाप्त ।

पूर कम्पे पर सीनाह इक्षिय ब्राह्मण को दूधी पर देक कोध महं पक की और हाथ लोडकर तीन बार अपना बाम सुखाया—

मारिय ! मैं देवदू शक हूँ ।

मिसुधो ! देवदू शक देसे-जैसे अपना नाम सुभाता गया ऐसे-रैमे वह यह भविकायिक वद्वप्य भार बाजा दाता गया । बीता और वद्वप्य ही वही अन्तदाता हो गया ।

मिसुधो ! तब देवदू शक देसे अपने पर देढ दर्शियग के देहों को शाख करते दुष्ट यह गापा बोला—

मरा चित ब्रह्मी बदहा नहीं जाता है
भैवर मैं पद्धर मैं बहक नहीं जाता है ।
मर जाता किये वहुल अमाना चीत गया
सुझमें भय जाप रह वहीं गया ॥
म द्वाप करता भार न क्लोर बदह कहता है
भार न अपन गुण की गाता चिलता है
मि अदले का अपम मैं रखता है
अपना परमाक देखते दुष्ट ह

५३ माया सुच (११ ३ ३)

सम्बद्धी माया

आपसी म ।

भगवान् बाल—मिसुधा ! एवराम मैं एक बार अमुराङ्ग यग्यिति रोग-प्रसन्न बहा बीमा दो गया था ।

मिसुधा ! तब देवदू शक वहीं अमुराङ्ग यग्यिति था वहीं उसकी लोक यात्र सेव गया ।

मिसुधो ! अमुराङ्ग देयतिति मैं देवदू शक का दूर ही से अप्ते देखा । देखकर देवदू शक म बाल—ऐ देवदू ! मरी इकाज करो ।

यग्यिति ! युग्म सम्बद्धी माया (भ्यातु) कहो ।

म रिप ! तो मैं अमुरो ये म स्माद बर हूँ ।

मिसुधो ! तब अमुराङ्ग यग्यिति अमुरा म स्माद करने लगा—मारियो ! लहा मैं देवदू शक एवं सम्बद्धी माया था हूँ ?

नहीं मारिय ! जल देवदू शक का सम्बद्धी माया मत बतावे ।

मिसुधो ! तब अमुरो द्वंद्विति देवदू शक म गाया मैं बोला—

ई मयरा मय देवदू, मुशरति ।

माया (भ्यातु) बर्दे मैं और बरक मिलता है

मिसुधो बर्दे नक गद्वार क गया ॥

५४ अग्न्य गुच (११ ३ ५)

आगाम भीर रामा

आपसी म ।

उम वदव रो मिसुधो मैं दुष्ट बदहत हो गया था । उमसे एक लिप्त मैं भाला अवश

ਡੂਸਗ ਖਣਡ

ਨਿਦਾਨ ਕਰਾ

दुर्गा खण्ड

निदान वर्ग

पहला परिच्छेद

१२. अभिसमय-संयुक्त

पहला भाग

त्रुट्टि वर्ग

६ १. देसना सुच (१२. १ १)

प्रतीत्य समुत्पाद

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् थावस्ती मे अनाथपिण्डिक के जंतवत्त आराम मे विहार करते थे ।

वहाँ भगवान् ने भिष्ठुओं को आमन्त्रित किया—हे भिष्ठुओं ।

“भद्रन्त !” कह कर भिष्ठुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिष्ठुओं ! प्रतीत्य समुत्पाद का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन मे लाओ, मैं कहता हूँ ।

“मन्ते ! बहुत अच्छा” कह, भिष्ठुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिष्ठुओं ! प्रतीत्यसमुत्पाद क्या है ? भिष्ठुओं ! अधिद्या के होने से सस्कार होते है । संहसरों के होने से विज्ञान होता है । विज्ञान के होने से नामरूप होते है । नामरूप के होने से पदायतन होता है । पदायतन के होने से स्पर्श होता है । स्पर्श के होने से वेदना होती है । वेदना के होने से तृष्णा होती है । तृष्णा के होने से वापादान होता है । उपादान के होने से भव होता है । भव के होने से जाति होती है । जाति के होने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, वेचैनी और परेशानी होती है । इस तरह, सारे दुख-समूह का समुदय होता है । भिष्ठुओं ! इसी को प्रतीत्य समुत्पाद कहते है ।

उस अविद्या के विकुल हड और रुक जाने से सस्कार होने नहीं पाते । सस्कारों के रुक जाने से विज्ञान होने नहीं पाता । विज्ञान के रुक जाने से नामरूप होने नहीं पाते । नामरूप के रुक जाने से पदायतन होने नहीं पाता । पदायतन के रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा होने नहीं पाती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान होने नहीं पाता । उपादान के रुक जाने से भव होने नहीं पाती । भव के रुक जाने से जाति होने नहीं पाती । जाति के रुक जाने से न जरा, न मरण, न शोक, न रोना-पीटना, न दुख, न वेचैनी और न तो परेशानी होती है । इस तरह, यह सारा दुख-समूह रुक जाता है ।

भगवान् यह बोले । सुषुट होकर भिष्ठुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

६ २. विभज्ञ सुच (१२ १. २)

प्रदीत्य-समुत्पाद की व्याख्या

थावस्ती मे ।

भगवान् बोले—भिष्ठुओं ! प्रतीत्य-समुत्पाद का विभाग करके उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन मे लाओ, मैं कहता हूँ ।

“मरते ! बहुत भयम्” कर मिथुनों ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् पोष—मिथुनो ! प्रतीत्य समृद्धाव भया है ! मिथुनो ! अविज्ञा के हामे से संरक्षण होते हैं । [पूर्व] इस तरह सारे तुल्य समृद्ध का समृद्धप होता है ।

मिथुनो ! और जाय भरण भया है ! जो उन-उन जीवों के उन-उन शावियों में बहुत हो जाता पुराणिया हो जाता वैतां का दृष्ट जाता बाल संज्ञ द्वारा जाता छारियों पर जाती उमर का जाता और इनियों का सिधिक हो जाता है ; इसी को कहते हैं ‘जरा’ ।

जो उन-उन जीवों के उन-उन पीभियों से चिसक पड़ता उपक पड़ता कर जाता भव्यतर्मन हो जाता यस्तु मरण कहा कर जाता स्फङ्गों का छिह्न-मिह्न हो जाता ओढ़ा को छोड़ देता है ; इसी को कहते हैं ‘भरण’ । ऐसी पह है जरा और ऐसा पह है मरण । मिथुनो ! इसी को बरामरण कहते हैं ।

मिथुनो ! जाति भया है ? जो उन-उन जीवों के उन उन पीभियों में जल्म खेता ऐसा हो जाता बहा जाता आकर प्रगट हो जाता स्फङ्गों का प्रातुर्माण भवतुर्मनों का प्रतिकाम करना है ; मिथुनो ! इसी को कहते हैं जाति ।

मिथुनो ! भय भया है ? मिथुनो ! भय तीन प्रकार के होते हैं । (१) काम भय (भवाम-कोऽ में बना रहा) (२) कृप भय (भक्षण-कोऽ में बना रहा) और (३) करुण-भय (भक्षण-कोऽ में बना रहा) ; मिथुनो ! इसी को कहते हैं ‘भय’ ।

मिथुनो ! उपादान भया है ? उपादान बार प्रकार के हैं । (१) क्षम-उपादान, (२) (मिष्या) एवं-उपादान (३) भीक्षब्रत-उपादान और (४) कामकाह उपादान । मिथुनो ! इसी को कहते हैं ‘उपादान’ ।

मिथुनो ! तृष्णा भया है ? मिथुनो ! तृष्णा का प्रकार की है । (१) इन-तृष्णा (२) शास्त्र-तृष्णा (३) ग्रन्थ-तृष्णा (४) रस-तृष्णा (५) उपर्युक्त और भर्त्य-तृष्णा । मिथुनो ! इसी को कहते हैं “तृष्णा” ।

मिथुनो ! वेदना भया है ? मिथुनो ! वेदना का प्रकार की है । (१) चम्पु के संसर्वसे होनेवाली वेदना (२) घोष के संसर्वसे होनेवाली वेदना (३) ग्रान के संसर्वसे होनेवाली वेदना (४) विद्वा के संसर्वसे होनेवाली वेदना (५) क्षमा के संसर्वसे होनेवाली वेदना और (६) भय के संसर्वसे होनेवाली वेदना । मिथुनो ! इसी को कहते हैं “चम्पा” ।

मिथुनो ! स्वदृश भया है ? मिथुनो ! स्वर्य का प्रकार के हैं । (१) चम्पु-स्वर्य (२) ज्ञो-स्वर्य (३) ग्राम स्वर्य (४) विद्वा-स्वर्य (५) क्षमा-स्वर्य और (६) ग्रन्थ-स्वर्य । मिथुनो ! इसी को कहते हैं “स्वर्य” ।

मिथुनो ! पद्मावतम भया है ? (१) चम्पु-पद्मावतम (२) घोष पद्मावतम (३) ग्राम-पद्मावतम (४) विद्वा-पद्मावतम (५) क्षमा पद्मावतम और (६) भय पद्मावतम । मिथुनो ! इसी को कहते हैं “पद्मावतम” ।

मिथुनो ! जामरूप भया है ? वेदना संग्रा भवता स्वर्य और भय मन में कुछ भवता । इसे ‘जाम’ कहत है । चार महायूनों की द्वेष की भव होते हैं इसे ‘भव’ कहते हैं । इस तरह यह जाय त्रुष्णा और यह रुप द्रुष्णा । मिथुनो ! इसी की कहते हैं जामरूप ।

मिथुनो ! विज्ञान भया है ? मिथुनो ! विज्ञान का प्रकार के होते हैं । (१) चम्पु-विज्ञान (२) ग्राम-विज्ञान (३) ग्रन्थ-विज्ञान (४) विद्वा-विज्ञान (५) क्षमा-विज्ञान और (६) स्वर्य-विज्ञान । मिथुनो ! इसी का कहते हैं विज्ञान ।

मिथुनो ! संस्कार भया है ? मिथुनो ! संस्कार तीव्र प्रकार के हैं । (१) क्षम-संस्कार (२) शास्त्र-संस्कार (३) विद्वा-संस्कार । मिथुनो ! इसी को कहते हैं “संस्कार” ।

मिथुनो ! अपित्य भया है ? मिथुनो ! जो तुल्य की जाता है जो तुल्य-मसुदृश को नहीं

जानता है, जो दुख-निरोध को नहीं जानता है, और जो दुःख निरोध-गमिनी प्रतिपदा को नहीं जानता है। भिक्षुओं। इसी को कहते हैं “अविद्या”।

भिक्षुओं। इसी अविद्या के होने से स्वकार होते हैं।

[पूर्ववत्]। इस तरह मारे दुख समूह का समुद्रव होता है।

उन अविद्या के विलुप्त हट और रक जाने से स्वकार होने नहीं पाते। [पूर्ववत्] इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है।

५ ३. पटिपदा सुच (१२. १. ३)

मिथ्या-मार्ग और सत्य-मार्ग

शावस्ती में।

भगवान् बोले—भिक्षुओं। मिथ्या-मार्ग कथा है और सत्य-मार्ग कथा है इसका मैं उपनेश कहूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते। यहुत अद्वा” कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—

भिक्षुओं। मिथ्या-मार्ग कथा है ? भिक्षुओं। अविद्या के होने से स्वकार होते हैं। इस प्रकार, सारे दुख-समूह का समुद्रव होता है। भिक्षुओं। इसी को कहते हैं ‘मिथ्या-मार्ग’।

भिक्षुओं। सत्य-मार्ग कथा है ? उम अविद्या के विलुप्त हट और रुक जाने से स्वकार होने नहीं पाते। इस प्रकार, सारा दुख-समूह रुक जाता है। भिक्षुओं। इसी को कहते हैं ‘सत्य-मार्ग’।

५ ४. विष्णुस्ती सुच (१२. १. ४)

विष्णुस्ती द्वारा को प्रनीत्य समुत्पाद का ज्ञान

क

आवस्ती में।

भगवान् बोले—भिक्षुओं। अहैतु सम्यक्-सम्बुद्ध भगवान् विष्णुस्ती को बुद्धव लाभ करने के पहले, वो विसत्त्व रहते हुये मन में यह हुआ—हाय ! यह लोक कैसे घोर हु ख में पड़ा है ! पैदा होता है, बूढ़ा होता है, मर जाता है, मर कर फिर जन्म ले लेता है। और, जरामरण के इस हु ख का हृदकारा तहीं जानता है। अहो ! कथ मैं जरामरण के इस हु ख का हृदकारा जान लै़ा ?

भिक्षुओं ! तब वो विसत्त्व विष्णुस्ती के मन में यह हुआ—किसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का हेतु कथा है ?

भिक्षुओं ! तब, वो विसत्त्व विष्णुस्ती को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रश्ना का डब्बा हो गया। जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का हेतु है।

भिक्षुओं ! तब, वो विसत्त्व विष्णुस्ती के मन में यह हुआ—किसके होने से जाति होती है, जाति का हेतु कथा है ? भिक्षुओं ! तब, वो विसत्त्व विष्णुस्ती को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रश्ना का उद्घ द्वारा हो गया। भव के होने से जाति होती है, भव ही जाति का हेतु है।

किसके होने से भव होता है, भव का हेतु कथा है ? उपादान के होने से भव होता है, उपादान भव का हेतु है।

किमङ्क होनेसे उपादान होता है उपादान का हेतु क्या है ? तृणा के होनेसे उपादान होता है तृण ही उपादान का हेतु है ।

“ किमङ्क हालस तृण होती है तृण का हेतु क्या है ? वेदवाके होनेसे तृण होती है वेदवा ही तृण का हेतु है ।

किमङ्क होनेसे वेदवा होती है वेदवा का हेतु क्या है ? स्वर्णके होनेसे वेदवा होती है वेदवा ही वेदवाम हेतु है ।

“ किमङ्क हालस व्यर्ण होता है व्यर्णका हेतु क्या है ? पदापतनके होनेसे व्यर्ण होता है पदापतन ही व्यर्णका हेतु है ।

किमङ्क हालेसे पदापतन होता है पदापतनका हेतु क्या है ? नामस्फूर्तके होनेसे व्यर्ण व्यर्ण होता है, नामस्फूर्त ही पदापतन का हेतु है ।

किमङ्क होने म नामस्फूर्त होता है नामस्फूर्त का हेतु क्या है ? विज्ञानके होनेये नामस्फूर्त होता है विज्ञान ही नामस्फूर्त हेतु है ।

किमङ्क होनेसे विज्ञान होता है विज्ञान का हेतु क्या है ? मन्त्रारों के होनेये विज्ञान होता है मन्त्रार ही विज्ञान का हेतु है ।

किमङ्क होने से मन्त्रार होता है मन्त्रारों का हेतु क्या है ? अविद्या के होने से मन्त्रार होते हैं अविद्या द्वारा मन्त्रार का हेतु है ।

‘इन वरह अधिकार होनेसे मन्त्रार होता है । मन्त्रारोंसे होने म विज्ञान है । इन प्रकार गाये तुग-समृद्ध एवं गमुरप होता है ।

विज्ञान । गमुरप समृद्ध —गमा वादितार विषमी का पद्म कर्मी नहीं सुन गये वहमों में चतु उत्तर द्वारा गया गाय उत्तर द्वारा गया प्रणा उत्तर द्वारा गई विद्या उत्तर द्वा गई, अग्नीक उत्तर द्वा गया ।

स्त्र

विज्ञान । तब वादितार विषमी के मन से पह तूजा—किमङ्क नहीं हाल से उपादान वही होता है किमङ्के रह जाने ये वेदवान रह जाता है ।

विज्ञान । तब वादितार विषमी का उत्तर विष्टव करने वर प्रज्ञा का उत्तर हो गया । याति के नहीं होने से वेदवान नहीं होता है याति के रह जाने से मन्त्रार रह जाता है ।

[प्रतिनाम वर ते तूरपद]

विज्ञान । तब वादितार विषमी का उत्तर विष्टव करने पर प्रज्ञा का उत्तर हो गया । अर्चिदा के नहीं होने ये मन्त्रार वही होते हैं अविद्या के रह जाने से मन्त्रार रह जाते हैं ।

ता अर्चिदा के रह जाने से मन्त्रार रह जाते हैं । मन्त्रारों के रह जाने से विज्ञान रह जाता है ।

इन प्रकार गाया तुग-समृद्ध रह जाता है ।

विज्ञान । उड़ जाता रह जाता —गमा वेदितार विषमी का उत्तर कर्मी नहीं सुने गये वहमों में चतु उत्तर द्वारा गया गाय उत्तर द्वारा गया प्रणा उत्तर द्वारा गई विद्या उत्तर द्वारा गई आग्नीक उत्तर द्वारा ।

वहमी तुमों ये गाय बैठा ही मन्त्रार नैवा वादित् ।

> ७ विर्ती गुण (१३ १ १)

विर्ती गुण का प्रश्नील वाग्वाद का वान

विज्ञान । गर्व वाग्वाद वाग्वाद विर्ती की गुणवत्ता वाग्वाद वाग्वाद वर्त्ते हे वर्त्ते [वर्त्तर]

§ ६. वेस्सभृ सुत (१२. २ ६)

वैश्वभृ कुद्र को प्रतीत्य समुत्पाद या जान

भिक्षुओं ! भगवान् वैश्वभृ ही ।

§ ७-९. सुत-चय (१२. १ ८-९)

तीन युहत को प्रतीत्य समुत्पाद या जान

भिक्षुओं ! भगवान् फलायन्त्र, फोणागमन, काष्ठयप को युहत लोभ करने के पदार्थ ॥

§ १०. गोतम सुत (१२. १. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद-जान

क

भिक्षुओं ! मेरे उद्घायनलाभ करने के पाले, प्रधिमसत्य राहते हुये, मन में यह हुआ [पूर्ववर]

भिक्षुओं ! 'समुदय, समुदय'—ऐसा युहो पाले कभी नहीं सुने गये और्मों में चक्षु उपर दी ही गया, जान उपर दी गया प्रज्ञा उपर ही गई, प्रिणा उपर ही गई, धारोक उपर ही गया ।

स्व

[..प्रतिलोम-पद]

भिक्षुओं ! 'एक जाना, एक जाना'—ऐसा सुने पहले कभी नहीं सुने गये और्मों में जालोक उपर ही गया ।

युह-चर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

आहार वर्ग

४१ आहार सुत्र (१२ २ १)

प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मिथे सुना ।

एक समय मारवाहू भावसी में अनायपिण्डिक के ज्ञेतव्य भारत में विहार करते थे ।

मारवाहू लौड़े—मिथुओ ! बनमे प्राणियों की उत्पत्ति के लिये वा उसमें कोई के अनुग्रह के लिये चार आहार हैं ।

लौड़ से चार ! (१) और बाका—सूख वा शूक्र (२) स्वर्ण (३) मत की चेतना (८ Volition) और (४) विद्युत । मिथुओ ! बनमे प्राणियों की उत्पत्ति के लिये, वा उसमें कोई बाकों के अनुग्रह के लिये वही चार आहार हैं ।

मिथुओ ! इन चार आहारों का विवाच यहा है = समुद्रय यहा है = व एवं ऐसा होते हैं उत्पत्ति प्रभव यहा है ।

इन चार आहारों का विवाच यहा है = समुद्रव लूच्य है । वे लूच्य से ऐसा होते हैं । उपर ग्रन्थ यहा है ।

मिथुओ ! लूच्य का विवाच यहा है । समुद्रव यहा है । यह एवं ऐसा होती है । उपर ग्रन्थ यहा है । लूच्य का विवाच यहा है । समुद्रव यहा है । यह यहा से ऐसा होती है । उपर ग्रन्थ यहा है ।

ये चार वा विवाच स्वर्ण है ।

स्वर्ण का विवाच वज्रपत्र है ।

वज्रपत्र का विवाच नामकर है ।

नामकर का विवाच विद्युत है ।

विद्युत का विवाच संस्कार है ।

संस्कार का विवाच अविद्या है ।

मिथुओ ! इस तरह अविद्या के होने से संस्कार होते हैं । संस्कारों के हानि से विद्युत होता है । इस तरह भारे हुआ-समुद्र का समुद्रय होता है ।

उस अविद्या के विकल्प इह और एक बाति से संस्कार एक बाते हैं । इस तरह सारा हुआ समूह एक बाता है ।

४२ फलगुन सुत्र (१२ २ २)

चार आहार और उनकी उत्पत्तियों

धार्मशास्त्री में ।

मारवाहू लौड़े—मिथुओ ! बनमे प्राणियों की उत्पत्ति के लिये वा उसमें कोई के लिये चार आहार हैं ।

* उनके द्वारा से अपना कब भावरव करते हैं इहलिये वे आहार कहे जाते हैं—अद्वया ।

[पूर्ववत्]

भिक्षुओं ! यहाँ चार आहार हैं ।

ऐसा कहने पर अयुग्मान् मोलिश-फरमगुन भगवान् न्यं घोले—भन्ते । विज्ञान-आहार का कोन आहार करता है ?

भगवान् घोले—ऐसा पूछना ही गलत है । मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है । यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता या कि—भन्ते । कौन आहार करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते । इस विज्ञान-आहार में क्या होता है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—

विज्ञान-आहार अग्रे पुनर्जन्म होने का होता है । उसके होने से पडायतन होता है । पडायतन के होने से स्पर्श होता है ।

भन्ते । कौन स्पर्श करता है ?

भगवान् घोले—ऐसा पूछना ही गलत है । मैं यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है । यदि मैं ऐसा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता या कि—भन्ते । कौन स्पर्श करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते । क्या होने से स्पर्श होता है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—पडायतन के होने से स्पर्श होता है । स्पर्श के होने से वेदना होती है ।

भन्ते । कौन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् घोले—ऐसा पूछना ही गलत है । मैं यह नहीं कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है । यदि मैं ऐसा कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता या कि—भन्ते । कौन वेदना का अनुभव करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं । मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते । किसके होने से वेदना होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेदना होती है । वेदना के होने से तृष्णा होती है ।

भन्ते । कौन तृष्णा करता है ?

भगवान् घोले—ऐसा पूछना ही गलत है । मैं यह नहीं कहता कि कोई तृष्णा करता है । यदि मैं ऐसा कहता कि कोई तृष्णा करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता या कि—भन्ते । कौन तृष्णा करता है ? किंतु मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते । किसके होने से तृष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—वेदना के होने से तृष्णा होती है । तृष्णा के होने से उपादान होती है ।

भन्ते । कौन उपादान (= किसी वस्तु को पाले आ छोड़ने के लिये उत्पाद) करता है ?

भगवान् घोले—यह पूछना ही गलत है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । उपादान के होने से भव होता है ।

इस तरह, सारे दु ख-संस्कृत का समुदाय होता है ।

दो फरमगुन ! इन छ स्पर्शायतनों के विकल्प रुक्ष जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक्ष जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक्ष जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रुक्ष जाने से उपादान

नहीं होता। डपावान के एड जाने से भव नहीं होता। भव के एड जाने से अम्म नहीं होता। अम्म के एड जाने से बरामरण शोक रोका-पीटना, दुष्प्र देर्खी परेकाली सभी अक जाने हैं।

इस तरह सारा दुःख-समूह एड जाता है।

५ ३ पठम समणमाहाण सुच (१२ २ ३)

परमार्थ माम के अधिकारी अमण-ग्राहण

आवश्यकी में।

मगवार् धौंडे—मिठुनो ! जो अमण या माहाण बरामरण की नहीं पानी बरामरण के हेतु का नहीं जानते बरामरण का एड जाना नहीं जानते बरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते; जाति ; भव ; डपावान ; तुज्ज्वा ; बेदना ; स्पर्श ; पदावतन ; बामध्य ; विशाल ; संस्कार के रोकने का मार्ग नहीं जानते हैं—इह अमण या माहाण परमार्थ में अपनी जाम के अधिकारी नहीं है। न तो ये अमुपमाद् अमण या माहाण के परमार्थ को अपने सामने जाकर, साझात् कर या प्राप्त कर विहार करते हैं।

मिठुनो ! भार जो अमण या माहाण बरामरण की जानते हैं संस्कार के रोकने का मार्ग जानते हैं—इह अमण या माहाण परमार्थ में अपने भाम के अधिकारी है। वे आमुपमाद् अमण-भाम या माहाण-भाम को प्राप्त कर विहार करते हैं।

५ ४ द्वितीय समणमाहाण सुच (१२ २ ४)

परमार्थ के जानफार अमण-ग्राहण

आवश्यकी में।

मिठुनो ! जो अमण या माहाण इन चमों को नहीं जानते हैं इन चमों के हेतु को नहीं जानते हैं इन चमों का एड जाना नहीं जानते हैं इन चमों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं वे किम चमों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

बरामरण की नहीं जानते हैं बरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं बरामरण का एड जाना नहीं जानते हैं बरामरण के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं। जाति ; भव ; डपावान ; तुज्ज्वा ; बेदना ; स्पर्श ; पदावतन ; नामकरण ; विशाल ; संस्कार के हेतु की नहीं जानते हैं संस्कार का एड जाना नहीं जानते हैं संस्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

मिठुनो ! न तो वह अमणों में अमयत्व है और वह माहाणों में माहायत्व, न तो ये आमुपमाद् अमण या माहाण के परमार्थ को अपने सामने जाकर साझात् कर या प्राप्त कर विहार करते हैं।

मिठुनो ! जो अमण या माहाण इन चमों के रोकने के मार्ग को जानते हैं वे किम चमों के रोकने के मार्ग को जानते हैं।

बरामरण ; जाति ; भव ; डपावान ; तुज्ज्वा ; बेदना ; स्पर्श ; पदावतन ; नामकरण ; विशाल ; संस्कार के रोकने के मार्ग को जानते हैं।

मिठुनो ! जपार्थी वह अमणों में अमयत्व है, और माहाणों में माहायत्व, वे आमुपमाद् अमण या माहाण के परमार्थ को अपने सामने जाकर साझात् कर और प्राप्त कर विहार करते हैं।

५ ५ कल्यानगोप्य सुच (१२ २ ५)

सम्प्रकृ दृष्टि की व्याप्ता

आवश्यकी में।

तब आमुपमाद् काल्यानगोप्य वहीं भगव वृ वे वहीं जाये और भगवान् वा भमिकाइन कर दृष्टि और दृष्टि गरे।

एक और थैठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोले —भन्ते ! जो लोग 'सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि' कहा करते हैं वह 'सम्यक्-दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं—(१) अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में ।

कात्यायन ! लोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से लोक में जो नास्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है । कात्यायन ! लोक में जो अस्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है ।

कात्यायन ! यह संसार तृष्णा, आसक्ति और भगवत् के मोह में बेतरह जकड़ा है । सो, (आर्य-श्रावक) उस तृष्णा, आसक्ति, मन के लगाने, भगवत् और मोह में नहीं पवता है, आत्म-भाव में नहीं बैधता है । जो उत्पन्न होता है दुख ही उत्पन्न होता है, जो रुक जाता है वह दुख ही रुक जाता है । न मन में कोई कांक्षा रखता है, और न कोई संक्षय । उसे अपने भीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है । कात्यायन ! इसी को सम्यक्-दृष्टि कहते हैं ।

कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है, 'सभी कुछ शब्द है' यह दूसरा अन्त है । कात्यायन ! दुख इन दो अन्तों को छोड़ सब्द को भज्यम प्रकार से बताते हैं ।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं । इस तरह, सारे दुख-समूह का समुदय होता है ।

उसी अविद्या के विवृक्त हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है ।

६. धर्मकथिक सुत्त (१२. २. ६)

धर्मापदेशक के गुण

आवस्ती में ।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् ये वर्हों आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और थैठ गया ।

एक और थैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते हैं । सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण हैं ?

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध के लिये प्रतिपत्त है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपक्ष' कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विसुक्त हो गया है, वह अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध के लिये प्रतिपत्त है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपक्ष' कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विसुक्त हो गया है, वही अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है ।

ई ७ अचेल मुत्त (१२ २ ७)

प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काश्यप फी प्रमन्या

ऐसा मैंने मुत्ता ।

एड समय भगवान् राजगृह के ऐलुयम कलशक मिहाप में विहार करते थे ।

क

दय भगवान् मुत्ता में पहल और पात्रीबर के राजगृह में मिहाप के लिये हैं ।

भगा सातु काश्यप ने भगवान् को दूर ही से बाते देया । देखकर वहीं भगवान् थे वहीं गवा और भगवान् का सम्मोहन किया; तथा भावमगत और कुसक्षेय के प्रहर चूँ कर एक और लड़ा ही गया ।

एक और लड़ा ही भगा सातु काश्यप भगवान् से बोका—आप गीतम से मैं एक प्रहर घुमा आइता हूँ; तथा आप वसे मुत्त कर उत्तर देने को रुपार हैं ।

काश्यप ! पह प्रभु पूजने का उपरित अवसर वहीं है; अमी नगर में मिहाप के लिये रुप्ता हूँ।
घुमरी बात भी ।

तीसरी बात भी ।

काश्यप ! अमी नगर में मिहाप के लिये रुप्ता हूँ।

इस पर भगा सातु काश्यप भगवान् से बोका—आप गीतम से मैं बोलू बही बात वहीं घुमा आइता हूँ।

काश्यप ! तो दूषो वा पूजना आहते हो ।

ख

हे गीतम ! तथा हुन्ह वरपना स्वर्वे किवाह होता है ।

काश्यप ! ऐसी बात वहीं है ।

हे गीतम ! तो तथा हुन्ह वरपने का किया होता है ।

काश्यप ! ऐसी बात वहीं है ।

हे गीतम ! तो तथा हुन्ह वरपने स्वर्वे और परावे के भी करने स होता है ।

काश्यप ! ऐसी बात वहीं है ।

हे गीतम ! वरि हुन्ह वरपने स्वर्वे और परावे के भी करने स नहीं होता है तो तथा अवधर्य ही अवस्थाएँ वरपना आता है ।

काश्यप ! ऐसी बात वहीं है ।

हे पौत्रम ! तो तथा हुन्ह है ही वहीं ।

नहीं काश्यप ! हुन्ह है ।

तो तथा वरपता है कि तथा गीतम हुन्ह को वालते समझते वहीं है ।

काश्यप ! ऐसी बात वहीं है कि मैं हुन्ह को वालता अवस्था नहीं हूँ । काश्यप ! मैं हुन्ह के समझता वालता और समझता हूँ ।

* संदेक्ष = बोल का वरपना स्वर किया हुन्ह ।

"हे गोतम ! क्या हु स भपना न्यर्य किया होता हे ?" हु जाने पर आप कहते हैं, "काइरप ! ऐसी पात नहीं है ।"

आप कहते हैं, काइरप ! मैं हु ए को सत्यत जानता और समाप्त हूँ ।

भगवान् मुझे यत्येकि हु ए क्या हे, भगवान् मुरो उपदेश करें द्विहु ए क्या हे ?

काइरप ! 'जो करता है यारी भोगता है' न्याल कर, यदि करा जाय कि हु ए भपना स्वय किया होता है तो दाइरत्याद हो जाता है ।

काइरप ! 'दमरा करता है और दमरा भोगता है' त्याल कर, यदि यसार के फेर मैं पड़ा हुआ मनुष कहे कि हु स पराये का किया होता है तो उपदेश्याद हो जाता है ।

काल्यत्यन ! बुद्ध द्वन औ भन्तों को ऐड सन्य को मायम प्रकार ने यताने हैं । अविद्या के होने से मस्तार होते हैं...। इन तरह, मारे हु.ग-समूह का गमुदय होता है ।

उसी अविद्या के चिल्हुल हट और रुक जाने से मस्तार होने नहीं पाते । इन तरह, मारा हु राममूह रुक जाता है ।

ग

भगवान् के ऐसा वहने पर नेंगा साझु काइरप भगवान् से बोला—धन्य है । भन्ते, आप धन्य हैं ॥ जैसे उठो को स्लट डे, वैसे भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया । मैं भगवान् की धरण जाता हूँ, धर्म की ओर भिन्नुमय थीं । भन्ते ! मैं भगवान् के पास प्रबज्ञा पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ ।

काइरप ! जो दूसरे भत के साझु हस धर्मविनय में प्रबज्ञा और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास० लेना पड़ता है । इस चार मास के परिवास धीतने पर यदि भिन्नुओं को रुचता है तो उसे प्रबज्ञा और उपसम्पदा देकर भिन्नु बना देते हैं । किन्तु, इसे व्यक्ति की विभिन्नता मालूम है ।

भन्ते ! यदि, जो दूसरे भत के साझु हस धर्मविनय में प्रबज्ञा और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास लेना पड़ता है, इस चार मास के परिवास धीतने पर यदि भिन्नुओं को रुचता है तो उसे प्रबज्ञा और उपसम्पदा देकर भिन्नु बना देते हैं—तो मैं चार साल का परिवास लेता हूँ, चार साल के परिवास धीतने पर यदि भिन्नुओं को रुचते हो सुझे प्रबज्ञा और उपसम्पदा देकर भिन्नु बना लै ।

न गा साझु काइरप ने भरावान के पास प्रबज्ञा पायी, और उपसम्पदा पायी ।

ध

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय याद आयुष्मान् काइरप अकेला, एकान्त में अग्रमत्त, आतायी (=क्लेदों को तपाने वाला) और प्रहितात्म ही विहार करते हुये शीर्ष ही उस अनुचर व्यक्तिये के परम कल को इसी जन्म में स्वय जाग, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलएव्र श्रद्धा-पूर्वक घर से वेघर ही प्रवृत्ति ही जाते हैं । जाति शीर्ष हो गई, व्यक्तिये पूरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, जब और कुछ करना याकी नहीं है—ऐसा जान लिया ।

आयुष्मान् काइरप अहंता में एक हुये ।

* परिवास—इस अवधि में प्रबज्ञा-प्रार्थी को ऐवा-द्वाल करते हुये भिन्नुओं के साथ रहना होता है । जब भिन्नु उसकी दृढ़ता, आचरण, व्यवहार आदि से लगुष हो जाते हैं तो उसे प्रवृत्ति करते हैं ।

५८ तिम्बरुक सुच (१२. २. ८)

सुख कुल के कारण

आवश्यकी में ।

तब तिम्बरुक परिवाक क बहीं भगवान् थे बहीं आया । अकार भगवान् कर सम्मोहन किए और जाग्रत्त तथा कुसङ्क्षेप के ग्रहण पूछने के बाद पृष्ठ ओर बैठ गया ।

पृष्ठ ओर बैठ कर तिम्बरुक परिवाक भगवान् से बोका—

हे गीतम् ! क्या सुख-नुख घपने भाषण हो जाता है ?

भगवान् बोके—तिम्बरुक ! देसी बात नहीं है ।

हे गीतम् ! तो क्या सुख-नुख घपने से जाता है ?

भगवान् बोके—तिम्बरुक ! देसी बात नहीं है ।

हे गीतम् ! तो क्या सुख-नुख घपने आप मी हो जाता है और दूसरे के करने से मी होता है । भगवान् बोके—तिम्बरुक देसी बात नहीं है ।

हे गीतम् ! तो क्या सुख-नुख घपने आप और दूसरे के करने से मी होता है ।

भगवान् बोके—तिम्बरुक ! देसी बात नहीं है ।

हे गीतम् ! तो क्या सुख-नुख है ही यहीं ?

तिम्बरुक ! देसी बात नहीं है कि सुख-नुख नहीं है, सुख-नुख तो है ही ।

तो एक बदला है कि आप गीतम् सुख-नुख को जानते थक्के नहीं हैं ।

तिम्बरुक ! देसी बात नहीं है कि मैं सुख-नुख को नहीं जानता रहूँगा । तिम्बरुक ! मैं सुख-नुख को संप्रता जानता रहूँगा ।

तो हे गीतम् ! मुझे बतायें कि सुख-नुख क्या है । हे गीतम् ! मुझे सुख-नुख का उपयोग करें ।

तिम्बरुक ! 'को बैदरा है बहीं (सुख-नुख की) अनुभूति कराने वाला है' समझ कर तुमने कहा कि सुख-नुख घपने आप हो जाता है । मैं ऐसा नहीं बताता ।

तिम्बरुक ! 'बैदरा दूसरी ही है और (सुख-नुख की) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सुख-नुख दूसरे का किया होता है । मैं ऐसा भी बहीं बताता ।

तिम्बरुक ! इद इन दो बहीं को छोड़ मालम रीति से सख का उपयोग करते हैं ।

अविद्या के होने से संस्कार होते । इस वज्र सारे हुख-समूह का समुद्र रहता है ।

कसी अविद्या के किन्हीं दृष्टि और कठ ज्ञान से भारा हुख-समूह एक जाता है ।

हे गीतम् ! जात से जात भर मुझे जपना भरण्यागत जपासङ्ग स्वीकार करें ।

५९ यालपिण्डि सुच (१२. २. ९)

मूर्ख और पण्डित में अन्तर

आवश्यकी में ।

मिहुओ ! अविद्या में यह शूष्का बकाई रहने से ही मूर्ख बहीं का चोक जाता रहता है । और यह बोका बाहर भी भीतर से जानकर (पर्वत स्थल) ही है । सी बोको (पृष्ठिद और उसका विषय)

* सर्वकर्त्ता क स्वर्वं बैदरा ही सुख-नुख की अनुभूति का कारण होता ।

के होने से स्पर्श होता है। यह छ आयतन हैं जिनमें स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, हन् (छ आयतनों) में किसी एक से ।

भिक्षुओ ! अविद्या में पद, तृष्णा बढ़ते रहने से ही पण्डित जनों का भी चौला खड़ा रहता है। और, यह चौला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पञ्च स्त्रिय) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छ आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से ।

भिक्षुओ ! तब, मूर्ख और पण्डित में व्या अन्तर-भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेशी हैं। भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुलासा करते। भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु मूर्ख जनों का चौला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि दुख का विलक्षण क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने व्याघ्रचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चौला छोड़ कर दूखरा नहीं धरता है। इस तरह चौला धरते रह, यह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, वैचैनी, परेशानी से नहीं छूटता है। दुख से नहीं छूटता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चौला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि दुख का विलक्षण क्षय कर देने के लिये पण्डित ने व्याघ्रचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चौला छोड़ कर दूखरा नहीं धरता है। इस तरह फिर चौला न बर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, वैचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दुख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! यही व्याघ्रचर्य पालन न करने और करने का अन्तर-भेद मूर्ख और पण्डित में होता है।

५ १०. पच्चय सुत्त (१२. २. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

आवस्ती में ।

भिक्षुओ ! मैं प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पत्त धर्मों का उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! दुख अवतार लेया नहीं, (यह तो सर्वदा सत्य रहता है कि) जनमने पर दुख होता है और मर जाता है (=जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे दुख भली भाँति छूटते और जानते हैं। उसे भली भाँति दृश और जानकर यताते हैं = उपदेश करते हैं = जानते हैं = सिद्ध करते हैं = शोक देते हैं = विभाग कर देते हैं = साप करते हैं, और कहते हैं—

देखो ! भिक्षुओ ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपादान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से व्यापादन होता है। वेटना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पदायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से व्यापादन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। सस्कारों के होने से विज्ञान होता है। अविद्या के होने से सस्कार होते हैं।—दुख का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा यना रहता है।

५८ तिम्बलक सूच (१२ २ ८)

सुख तुग्ग के कारण

आवस्ती में ।

एवं तिम्बलक परिवाक क वहाँ भगवान् भे वहाँ जाता । आकृति, भगवान् का सम्मोहन किया और आदभगत तथा शुक्लज्ञेय के प्रभव पूज्ये के बाद एक और बैठ गया ।

एक और बैठ कर तिम्बलक परिवाक भगवान् से बोला—

हे गौतम ! त्वा शुक्ल-तुग्ग जपने जापते हो जाता है ।

भगवान् बोले—तिम्बलक ! ऐसी जात नहीं है ।

हे गौतम ! त्वा शुक्ल-तुग्ग किसी दूसरे के करने से होता है ।

भगवान् बोले—तिम्बलक ! ऐसी जात नहीं है ।

हे गौतम ! तो त्वा शुक्ल-तुग्ग जपने जापते ही जाता है आर दूसरे के करने से भी होता है । भगवान् बोले—तिम्बलक ऐसी जात नहीं है ।

हे गौतम ! तो त्वा शुक्ल-तुग्ग न जपने जाप और न दूसरे के करने से किन्तु अकारण ही हमद दो जाता है ।

भगवान् बोले—तिम्बलक ! ऐसी जात नहीं है ।

हे गौतम ! तो त्वा शुक्ल-तुग्ग है ही नहीं ।

तिम्बलक ! ऐसी जात वही है कि शुक्ल-तुग्ग जपते ही शुक्ल-तुग्ग हो ही हो ।

तो त्वा जाता है कि जाप गौतम शुक्ल-तुग्ग को जापते दूसरे जपते ही हो ।

तिम्बलक ! ऐसी जात वही है कि मैं शुक्ल-तुग्ग को वहाँ जापता दूसरा । तिम्बलक ! मैं शुक्ल-तुग्ग के साथका जापता दूसरा हूँ ।

तो हे गौतम ! मुझे जापने कि शुक्ल-तुग्ग जाप है । हे गौतम ! मुझे शुक्ल-तुग्ग का उपरोक्त करें ।

तिम्बलक ! ‘जो बेदना है वही (शुक्ल-तुग्ग की) अनुभूति कराने जापता है’ समझ कर दूसरे जाप कि शुक्ल-तुग्ग जपते जाप हो जाता है । मैं ऐसा भी जही जाता ।

तिम्बलक ! ‘वेदना दूसरी ही है और (शुक्ल-तुग्ग की) अनुभूति कराने जाप दूसरा ही’ समझ कर दूसरे जाप कि शुक्ल-तुग्ग दूसरे का किना होता है । मैं ऐसा भी जही जाता ।

तिम्बलक ! हुक्क हुक्क री जपते ही होइ समझ हीकि संस्कृत उपरोक्त करते हैं ।

जपिदा के होते से संस्कार होते । हुक्क वरह सारे हुक्कसम्बद्ध जा समुद्र दौता है ।

उसी जपिदा के विकुक्क हुक्क और एक जपने से जारा हुक्कसम्बद्ध एक जाता है ।

हे गौतम ! जाप से जप्तम घर शुक्ल जपवा जारगत उपासक स्वीकार करें ।

५९ पालपणिहत सूच (१२ २ ९)

गूर्ज और पणिहत में अन्तर

आवस्ती में ।

मिठुनों के जपिदा में वह दृष्टा जपते रहते हैं ही गूर्ज जपने का जोकर जपा दौता है । और, वह जोका जापता और भीतर से जापता (जपिदा लक्ष्य) ही है । सी दोभी (जपिदा और उपरोक्त जपिदा)

* सर्वकर्त्त = तत्त्व बेदना ही शुक्ल-तुग्ग की अनुभूति का जारप होता ।

के होने से स्पर्श होता है। यह छ आश्रतन है जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुखनुभव का अनुभव करता है। अथवा, इन (छ आश्रतनों) में किसी एक से ।

मिथुओ ! अविद्या में पद, तृष्णा बढ़ाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोला खड़ा रहता है। और, यह चोला बाहर और भीतर से नामरूप (=पञ्च स्वरूप) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छः आश्रतन है जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुखनुभव का अनुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से ।

मिथुओ ! तब, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के शुद्ध, नायक और उपदेश्य हैं। भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुलासा करते। भगवान् से सुन कर मिथु धारण करेंगे।

तो, मिथुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह मिथुओ ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—मिथुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु मूर्ख जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? मिथुओ ! क्योंकि हु से का विल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने व्रजाचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चोला छोड़कर दूसरा धरता है। इस तरह चोला धरते रह, यह जाति, जरामरण, शोक, रोनापीटना, हु ख, वैचैनी, परेशानी से नहीं छूटता है। हु ख से नहीं छूटता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

मिथुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। तो क्यों ? मिथुओ ! क्योंकि हु से का विल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने व्रजाचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं धरता इस तरह फिर चोला न धर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोनापीटना, हु ख, वैचैनी, परेशानी से छूट जाता है। हु ख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

मिथुओ ! यही व्रजाचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित में होता है।

५ १०. पच्चय सुत्त (१२ २. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में ।

मिथुओ ! मैं प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मों का उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह, मिथुओ ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—मिथुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? मिथुओ ! हुद्ध अवतार ले या नहीं, (यह तो सर्वंता सत्य रहता है कि) जनमने पर बूढ़ा होता है और मर जाता है (=जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है)। शक्ति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से हूसरा होता है, उसे हुद्ध भली भाँति वृक्षते और जानते हैं। उसे भली भाँति वृक्ष और जानकर बसाते हैं = उपदेश करते हैं = जाताते हैं = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साक करते हैं, और कहते हैं—

देखो ! मिथुओ ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपदान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पक्षायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से पक्षायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। सर्स्कारों के होने से विज्ञान होता है। अविद्या के होने से सर्स्कार होते हैं।—हुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

महति का पह शिष्यम है कि वहमें के होने से उत्पन्न होता है, वहसे उद्य भक्ती महति उत्पन्न होते हैं। भक्ती महति वृक्ष और व्याघ्रकर बताते हैं = दपदेश करते हैं और कहते हैं—

रेखे ! मिथुनो ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। मिथुनो ! इसकी सारी सत्त्वता इसी देह—शिष्य पर विसर्ग है।

मिथुनो ! प्रतीत्य समुत्पद घर्म व्या है ! मिथुनो ! जगामरण भवित्व है संस्कृत है प्रतीत्य समुत्पद है क्षय होनेवाला है व्यय होनेवाला है छोड़ दिया जा सकता है रोक दिया जा सकता है।

मिथुनो ! जाति ! जन्म ! उपाधान ! वृक्ष ! वेष्टन ! रथर्त ! यज्ञपत्न ! जाम-इय ! विकाम ! संस्कार ! अविद्या अविद्य है संस्कृत है प्रतीत्य समुत्पद है क्षय होने वाली है व्यय होने वाली है छोड़ दी जा सकती है रोक दी जा सकती है। मिथुनो ! इन्हीं को प्रतीत्य समुत्पद घर्म कहते हैं।

मिथुनो ! व्याधेश्वर को पह प्रतीत्य समुत्पद क्षय शिष्यम और प्रतीत्य समुत्पद घर्म व्यष्टि तरह समझ कर स्पष्टतः साझात कर किए गये होते हैं।

वह पूर्वार्णत की मिथ्यादहिम महीं रहता है कि—मैं भूतकाळ में वा मैं भूतकाळ में नहीं वा भूतकाळ में मैं ऐसा वा भूतकाळ में मैं व्या होकर व्या हो गया वा ?

वह अपराह्न की मिथ्यादहिम में भी वही रहता है कि—मैं भविष्य में होऊँगा मैं भविष्य में नहीं होऊँगा भविष्य में व्या होऊँगा भविष्य में व्या होकर व्या हो जाऊँगा।

वह समुत्पद (—पर्तमात्र काल) भी लेकर भी व्ययमें भीतर संसद नहीं करता—मैं हूँ, मैं नहीं हूँ, मैं व्या हूँ, मैं नैसा हूँ, मेरा वीर कहाँसे आवा है व्यार कहाँ आयगा।

सो ख्यो ! मिथुनो ! क्योंकि व्याधेश्वर को पह प्रतीत्य समुत्पद और प्रतीत्य समुत्पद घर्म व्यष्टि तरह समझ कर स्पष्टतः साझात कर किये गये होते हैं।

आशार-कर्त्ता समाप्त ।

तीसरा भाग

दशवल-वर्गी

६१. पठम दशवल सुच (१२. ३. १)

बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

आवस्ती ने ।

भिष्मुओ ! बुद्ध दशवल और चार वेशारथ से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी हैं । सभा में सिंहनाड़ करते हैं, वाप्तचक्रको प्रवर्तित करते हैं ।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है । यह वेदना है । यह सज्जा है । यह सस्कार है । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है ।

सो, एक के होने से दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खड़ा होता है । एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रुक जाने से दूसरा रुक जाता है ।

जो अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह सारे दुख-समूह का समुद्दय हो जाता है ।

दसी अविद्या के विलक्षण हृषि और रुक जाने से ॥ इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है ।

६२. द्वितीय दशवल सुच (१२. ३. २)

प्रब्रज्या की सफलता के लिए उद्योग

आवस्ती ने ।

भिष्मुओ ! बुद्ध दशवल और चार वेशारथ से युक्त हो [उपर धारे सूत्र की उपरावृत्ति] इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है ।

भिष्मुओ ! मैंने धर्म की साफ साफ कह दिया है—समझा दिया है—खोल दिया है—प्रकाशित कर दिया है—लेपेटन काट दिया है ।

भिष्मुओ ! ऐसे धर्म में श्रद्धा से प्रवर्जित हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है ।—चाम, नाडी, और हृषियाँ ही भले शरीर में रह जायें, मास और लोहित भले ही सूख जायें—किन्तु, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य और पुरुष के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से मुँह नहीं मोड़ूँगा ।

भिष्मुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मों में पदकर हुख शूर्ण कीता है, महान् परमार्थ से हाथ धो बैठता है । भिष्मुओ ! और, वीर्यवान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द-पूर्वक विहार करता है, महान् परमार्थ को पूरा कर लेता है ।

भिष्मुओ ! हीन से अग्र की प्राप्ति नहीं होती, अग्र से ही अग्र की प्राप्ति होती है । भिष्मुओ ! वाप्तचर्य पालन करने की श्रद्धा लाओ, सामने बुद्ध भौजूट हैं । इसलिये, हे भिष्मुओ ! वीर्य करो, अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई धीर्जा को साक्षात् करने के लिये ।

इस तरह तुम्हारी प्रधाना खाड़ी नहीं आपगी, बस्ति सफल और सिद्ध होगी। जिनका इस किसा चीवर सिव्हापाट स्वयंवासव गावप्रथम मोग करोगे उन्हें बड़ा तुम्ह प्राप्त होगा।

मिठुआ तुम्हें इसी तरह सीखता चाहिये। मिठुआ ! अपने हित को स्वयं में रखते हुये साथ आओ हो बचाओ करो। तृष्णों के हित को भी आप में रखते हुये साथपाम हो बचाओ करो।

६३ उपनिषद् सुध (१२ ३ ३)

आश्रय कथ, प्रतीत्य समुत्तराद

आपस्त्री में।

मिठुआ ! मैं आपते और देखते हुये ही आपस्त्रों के सब करब का उपदेश करता हूँ, जिन आगे आर देखे नहीं।

मिठुआ ! आप आग और देखते हुये ही आपस्त्रों का ध्याप होता है ? यह स्व है यह स्व का ध्याप हो जाता है। यह देखता संक्षात् संक्षात् । यह विद्वान् है यह विद्वान् का विद्वान् है। मिठुआ ! इसे ही आप और देखते आपस्त्रों का ध्याप होता है।

मिठुआ ! ध्याप होने पर जो ध्याप होते का लाल होता है उस भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! ध्याप होने के लाल का ध्याप होता है ! विमुक्ति ही हेतु है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! विमुक्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! विमुक्ति का हेतु ध्या है ! वैराग्य हेतु है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! वैराग्य को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! वैराग्य का हेतु क्या है ? संभार की तुराइयों को देत उससे भय करता (—विभिर) हेतु है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! मैं इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेतु पापार्थामदर्शन है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! पापार्थामदर्शन को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! पापार्थामदर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाप्ति है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! समाप्ति का भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! समाप्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु तुल है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! तुल को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! तुल का हेतु क्या है ? उसका हेतु तानि (व्याघ्रतिप) है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! तानि का भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! तानि का हेतु क्या है ? उसका हेतु ग्रीति है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! ग्रीति का भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! ग्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु ग्रीत है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! ग्रीत को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! ग्रीत का हेतु क्या है ? उसका हेतु ग्रीत है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! ग्रीत का भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुआ ! ग्रीत का हेतु क्या है ? उसका हेतु तुल है—ऐसा कहा चाहिये। मिठुआ ! तुल को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

भिषुओ ! दुख का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—ऐसा कहना चाहिये । भिषुओ ! जाति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ अहेतुक नहीं ।

भिषुओ ! जाति का हेतु भव है ।

भिषुओ ! भव का हेतु उपादान है ।

भिषुओ ! उपादान का हेतु तृष्णा है ।

भिषुओ ! तृष्णा का हेतु वेदना है ।

भिषुओ ! वेदना का हेतु भर्त्य है ।

भिषुओ ! भर्त्य का हेतु पदायतन है ।

भिषुओ ! पदायतन का हेतु नामरूप है ।

भिषुओ ! नामरूप का हेतु विज्ञान है ।

भिषुओ ! विज्ञान का हेतु नम्माम है ।

भिषुओ ! सम्माम का हेतु अविद्या है ।

भिषुओ ! इस तरह अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, पदायतन, तृष्णा, वेदना, तृष्णा, उपादान, भव, जाति, हुख, दुःख के होने से धर्ढा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धिष्ठ, सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान-दर्शन, सप्तार-भीति, वैराग्य, वैराग्य से विसुक्ति होती है, विसुक्ति से आश्रवों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है ।

भिषुओ ! जैसे पहाड़ के ऊपर मूलधार दृष्टि होने से, जल नीचे की ओर वह कर गर्वत, कन्द्रा प्रदर, शाखा सभी को भर देता है । इन्हें भर जाने से नाले वह निकलते हैं । नालों के भर जाने से छोड़ियाँ भर जाती हैं । छोड़ियों के भर जाने से, छोटी-छोटी नदियों भर जाती हैं । छोटी-छोटी नदियों के भर जाने से बड़ी-बड़ी नदियाँ भर जाती हैं । बड़ी-बड़ी नदियों के भर जाने से समुद्र सतार भी भर जाते हैं ।

भिषुओ ! इसी तरह, अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, पदायतन, तृष्णा, वेदना, तृष्णा, उपादान, भव, जाति, हुख, धर्ढा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धिष्ठ, सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान-दर्शन, नम्माम-भीति, वैराग्य, वैराग्य के होने से विसुक्ति और विसुक्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान ।

४. अञ्जतितिथ्य सुच्च (१२ ३ ४)

दुःख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेलुयन में ।

तथ, आयुष्मान् सारिपुत्र सुधाह में पहन और पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिये राजगृह में पठे ।

तथ, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में ऐसा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिये कुछ सवेचा है, लो मैं चर्तूँ जहाँ अन्य तैर्यिक परिव्राजकों का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया और कुशल क्षेत्र के प्रश्न पूछने के बाद पूँक और बैठ गये ।

तथ, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तैर्यिक परिव्राजकों का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया और कुशल क्षेत्र के प्रश्न पूछने के बाद पूँक और बैठ गये ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र को वे अन्य तैर्यिक परिव्राजक योगे—आयुस सारिपुत्र ! कुछ अमण और ब्राह्मण कर्मचारी हैं जो हुख को अपना खल किया हुआ बताते हैं । आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ अमण और ब्राह्मण कर्मचारी हैं जो हुख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं । आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ अमण और ब्राह्मण कर्मचारी हैं जो हुख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं ।

इस तरह तुम्हारी मनमा सारी महीं आपगी विदि सफल और चित्र होगी। विमल इतने किंवा चीचर, विष्वाल आपगासन मध्यनप्रत्यक्ष मोग करोगे उन्हें बड़ा पुण्य प्राप्त होगा।

मिठुनों द्वार्हे इसी तरह सीखना चाहिये। मिठुनों । अपने हित को एपाम में रखते हुये साथ-साम हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी एपाम में रखते हुये साथ-साम हो उद्योग करो।

इ दे उपनिषद् मुच (१२. ३. ३)

आश्रव कथ प्रतीत्य समुत्तराद्

आश्रस्ति मे।

मिठुनों । मैं बालते और वक्ते हुये ही आपबों के इष्ट इष्टये कम उपदेश करता हूँ, जिन आप आर देखे नहीं।

मिठुनों । क्या आप और वेष्टकर आपबों का इष्ट होता है ? यह कम है, यह कम का उत्तम है पर इष्ट का इष्ट हो जाता है। पह बेदना संज्ञा रस्तकार । यह विज्ञान है पह विज्ञान का कम हो जाता है। मिठुनों । इसे ही जान और वेष्टकर आपबों का इष्ट होता है।

मिठुनों । यह होने पर जो इष्ट होने का जान देता है उसे भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! इम होने के जान का हेतु क्या है ? मिठुनिः ही हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! विमुक्ति को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! विमुक्ति का हेतु क्या है ? चरात्य हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! वैराम्य को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! वैराम्य का हेतु क्या है ? मंसार जी कुराहों को देय उससे भव बरता (—विभिन्न) हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! मैं इस नय करने को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! इस नय करने का हेतु क्या है ? उठाका हेतु याकार्यग्रामदर्शन है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! याकार्यग्रामदर्शन को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! याकार्यग्रामदर्शन का हेतु क्या है ? उठाका हेतु समाप्ति है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! समाप्ति को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! समाप्ति का हेतु क्या है ? उठाका हेतु तुम है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! तुम को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! तुम का हेतु क्या है ? उठाका हेतु शान्ति (व्याघ्रसिंह) है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! शान्ति का भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! शान्ति का हेतु क्या है ? उठाका हेतु शैति है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! शैति का भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! शैति का हेतु क्या है ? उठाका हेतु प्रमोह है—ऐसा कहना चाहिये। मिठुनों ! प्रमोह को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! प्रमोह का हेतु क्या है ? उठाका हेतु भवहा है—ऐसा भवहा चाहिये। मिठुनों ! भवहा को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

मिठुनों ! भवहा का हेतु क्या है ? उठाका हेतु तुम है—ऐसा भवहा चाहिये। मिठुनों ! तुम को भी मैं सद्गुरुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं।

आनन्द ! एक ओर यैंठने पर अन्य लेखिक परिवाजको ने सुखमें पछा . . . ।

“[वही प्रश्नोत्तर लो आयुष्मान् सारिपुत्र के माथ कला गया है ।]

भन्ते, लाल्हर्य है । अभ्युत्त है ॥ कि एक ही पड़ से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते । यदि यही अर्थ विनाश में कला जाना तो प्रसा गम्भीर होता, वेसने में भव्यत्त गहरा साल्डम पड़ता । तो, आनन्द ! नुग इन्हे काने ।

ग

भन्ते ! यदि सुखमें कोई पड़े—आयुष आनन्द ! जरामरण का निदान क्या है, समुद्रव बया है, उद्धर्ति बया है ?—तो मैं ऐसा उत्तर हूँ—आयुष ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्रव जाति है, उद्धर्ति जाति है । भन्ते ! ऐसे पृष्ठे जाने से मैं ऐना ही उत्तर हूँ ।

“जाति का निदान भव्य है ।

• तब का निश्चान उपादान है ।

उपादान का निदान तृणा है ।

तृणा का निदान वेदना है ।

• वेदना का निदान स्पर्श है ।

भन्ते ! यदि सुज में कोई पृष्ठे—आयुष आनन्द ! स्पर्श का निदान बया है ?—तो मैं ऐसा उत्तर हूँ—आयुष ! स्पर्श का निदान पदार्थतन है । आयुष ! इन्हीं छ द्वप्दार्थतनों के क्षिल्कुल इक जाने से स्पर्श का ऐना रक्त जाता है । स्पर्श के रक्त जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रक्त जाने से तृणा नहीं होती । तृणा के रक्त जाने से उपादान नहीं होता । उपादान के रक्त जाने से भव नहीं होता । भव के रक्त जाने से जाति नहीं होती । जाति के रक्त जाने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, हु य, वेचैनी, परेशानी सभी रक्त जाने हैं । इस तरह, सारा हु ख-समृद्ध रक्त जाता है । भन्ते ! ऐसे पृष्ठे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर हूँ ।

६ ५. भूमिज सुच (१२ ३ ५)

सुख-दुःख सहेतुक है

शावस्ती में ।

क

तब, आयुष्मान् भूमिज सध्या समव ध्यान में उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र ये वहाँ गये, और कुशलक्षेम के ब्रह्म पूजकर एक ओर बढ़ गये ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् भूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आयुष सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और प्राप्ति कर्मचारी हैं जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ भानते हैं । जो सुख-दुःख को दूसरे का किया हुआ मानते हैं । ** जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का किया हुआ मानते हैं । जो सुख-दुःख मो अकारण हृदात् उत्पन्न हो गया मानते हैं ।

आयुष सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर इस भगवान् के निवास्त को वयार्थत अता सकते हैं, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुछ उल्टा-पुल्टा न कर दें, उनके धर्म के अनुकूल कहें और, जिसके कहने से कोई सहयात्रिक वातचीत में निन्दा-स्थान को न आप ही जाय ।

आबुस सारिपुत्र ! और ऐस भी किसने अमल और आद्यत बर्मेवारी है जो तुल को न अपना स्वर्ण किया हुआ भार म दूसरे का किया हुआ किन्तु उकारण इत्याद् हो गया चलते हैं।

आबुस सारिपुत्र ! इस विषय में अमल गोतम का क्या कहता है ? क्या कह कर इस अमल गीतम के मिदान्त को परापर्तः बता सकत हैं विसने अमल-गीतम के सिदान्त म इस उक्त-पुक्ता म कर दें; उसक घर्ष के अनुकूल कहें, और विसक कहने में काई सहायित्र निष्ठ-स्थान के न प्राप्त हो जाएं।

आबुस ! भगवान् ने तु व जो प्रतीयसमुत्पद्ध बतायाहा है। किसके प्रत्यय स (=दोनों से) ! स्वर्ण के प्रत्यय से। ऐसा ही कह कर भाव भगवान् के सिदान्त को परापर्तः बता सकते हैं विसने भगवान् के सिदान्त म जाप उक्त-पुक्ता म कर दें; उनक घर्ष के अनुकूल कहें ।

आबुस ! जो कर्मवारी अमल या आद्यत तुल को अपना स्वर्ण किया हुआ चलते हैं वह भी स्वर्ण के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवारी अमल या आद्यत तुल को अपना स्वर्ण किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ चलते हैं वह भी स्वर्ण के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवारी अमल या आद्यत तुल को न अपना स्वर्ण किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ किया हुआ किन्तु उकारण इत्याद् हो गया चलता है वह भी स्वर्ण के प्रत्यय ही से होता है।

आबुस ! जो कर्मवारी अमल या आद्यत तुल को अपना स्वर्ण किया हुआ चलते हैं वे विसने स्वर्ण के ही कुछ अनुभव कर दें—ऐसा सम्भव नहीं। जो अमल या आद्यत तुल को अकारण इत्याद् हो गया चलते हैं वे भी विसने स्वर्ण के ही कुछ अनुभव कर दें—ऐसा सम्भव नहीं।

स्त्र

आबुप्पान् आनन्द मे स्त्र तीक्ष्ण परिवारकों के साथ आबुप्पान् सारिपुत्र को कथा-संचाप करते हुए।

तथ आबुप्पान् आनन्द मिशाट्ट से काढ मोजद कर लेने पर वहाँ भगवान् से वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गये। एक भीर बैठ आबुप्पान् आनन्द मे भगवान् की स्त्र तीक्ष्ण परिवारकों के साथ आबुप्पान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा-संचाप तुल वा उसे ज्ञान द्वारा कह सुनाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र जै ठीक ही समझाया है। जैने तु व जो प्रतीयसमुत्पद्ध (हीत के हाले स उत्पन्न होनेवाल) चलता है। किसक प्रतीय स (=दोनों से) ! स्वर्ण क प्रत्यय से। ऐसा ही कहकर कोई भी मरे बदेस को परापर्तः बता सकता है ऐसा कहबेवाका मरे सिदान्त में कुछ बहुत उक्ता नहीं कहता है। ऐसा कहबेवाका कोई सहायित्र क्वलचीत में निष्ठ-स्थाप को नहीं प्राप्त करता है।

आनन्द ! जो कर्मवारी अमल या आद्यत तुल को चलाते हैं वह भी स्वर्ण क प्रत्यय ही हो जाता है।

आनन्द ! एक समव मे इसी राजगृह के यत्पुरुष क्षम्बद्धतिवाप मे विहार कर रहा था। आनन्द ! वह भी सुपह मे पहल और पाद्यविवर के मिशाट्ट के लिए राजगृह मे दैव। आनन्द ! वह मेरे मन मे बह तुल—अमीर राजगृह मे मिशाट्ट कहन क लिए बहा सबेरा है, तो मे वहाँ अन्य तीक्ष्ण परिवारकों का आवाम ई वही चर्दै।

आनन्द ! वह भी वहाँ अन्य तीक्ष्ण परिवारकों का अमाम या वहाँ गया भार बबका सम्भोग किया; तथा कुल भेद के प्रथ उपने के काढ एक और बैठ गया।

आनन्द ! एक ओर बैठने पर अन्य तीर्थिक परिवाजकों ने मुझसे पूछा।

[वही प्रश्नोत्तर जो आयुष्मान् सारिपुत्र के साथ कहा गया है ।]

भन्ते, आश्र्यते हैं ॥ कि एक ही पद से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते । यदि यही अर्थ विस्तार से कहा जाता तो वहा गम्भीर होता, देखने में अत्यन्त गहरा मालूम पड़ता । तो, आनन्द ! तुम हड्डे कहो ।

ग

भन्ते । यदि मुझसे कोई पूछे—आयुष आनन्द । जरामरण का निदान क्या है, समुदय क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—तो मैं ऐसा उत्तर हूँ—आयुष । जरामरण का निदान जाति है, समुदय जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है । भन्ते । ऐसे पूछे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर हूँ ।

“जाति का निदान भव है” ।

• भव का निदान उपादान है ।

• उपादान का निदान तृष्णा है ॥

तृष्णा का निदान वेदना है ।

• वेदना का निदान स्पर्श है ॥

भन्ते । यदि मुझ से कोई पूछे—आयुष आनन्द । स्पर्श का निदान क्या है ?—तो मैं ऐसा उत्तर हूँ—आयुष । स्पर्श का निदान पदायतन है । आयुष । इन्हीं छँ स्पर्शायतनों के विश्वल रुक जाने से स्पर्श का होना रुक जाता है । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता । भव के रुक जाने से जाति नहीं होती । जाति के रुक जाने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, हु ख, वेचैनी, परेशानी सभी रुक जाते हैं । इस तरह, सारा हु ख-समूह रुक जाता है । भन्ते । ऐसे पूछे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर हूँ ।

५. भूमिज सुच (१२ ३ ५)

सुख-दुःख सहेतुक है

आवस्ती में ।

क

तब, आयुष्मान् भूमिज सभ्या समव ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और “कुशलथेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् भूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आयुष सारिपुत्र । कुछ श्रमण और व्याप्ति कर्मयादी है जो सुख-दुःख को अपना न्यव किया हुआ मानते हैं । जो सुख-दुःख को दूसरे का किया हुआ मानते हैं । जो सुख-दुःख को अपना न्यव किया हुआ और दूसरे का किया हुआ मानते हैं । जो सुख-दुःख को अकारण हठान् उत्पन्न हो गया मानते हैं ।

आयुष सारिपुत्र । इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् के निष्ठान्त को यथावैत बता सकते हैं, जिससे हम भगवान् के रिष्टान्त में कुछ उलटा-पुछाना कर दें, उनके बर्मे के अनुकूल कह, और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक धातरीत में निष्ठा-द्वान को न प्राप्त हो जाय ।

भाकुम ! भगवान् ने सुन्दर-त्रिप्ति के प्रतीतिसमुत्पद बताता है । किमके प्रतीति से । स्वर्ण के प्रतीति से । ऐसा ही कहने वाला भगवान् के विद्वान्त को बतायेंगे । बताता है ।

भाकुम ! जो कर्मचारी भ्रमण या माहात्म सुन्दर-त्रिप्ति को अकारण इटाएँ उत्पन्न हो गया भावते हैं वह भी स्वर्ण के होने ही से होता है ।

ऐ विदा स्वर्ण के ही कुछ अनुभव कर से—ऐसा सम्भव नहीं ।

ख

भाकुम्पान् भानन्द ने भाकुम्पान् भूमिज के साथ भाकुम्पान् सारिपुत्र के कवासंहार को सुना । वह भाकुम्पान् अपनाम्ब लहों भगवान् ने वहों गये और भगवान् का भविकावृष्ट करके एक और बिट गये । एक और बिट भाकुम्पान् भानन्द ने भगवान् का असुन्दर-भूमिज के साथ भाकुम्पान् सारि पुत्र का जा काव्यसंस्कार हुआ या सभी चीजों का खो छूकाया ।

टीक है भानन्द ! सारितुप्र ने वहा शीक समझाया । भानन्द ! मैंने सुन्दर-त्रिप्ति को प्रतीतिसम्पूर्ण बताया है । किमके प्रतीति से । स्वर्ण के प्रतीति से । एक बहुते वासा मेरे विद्वान्त के बनाएँ बनाता है ।

भानन्द ! जो कर्मचारी भ्रमण या माहात्म सुन्दर-त्रिप्ति को अकारण इटाएँ उत्पन्न हो गया भावते हैं वह भी स्वर्ण के होने ही से होता है ।

ऐ विदा स्वर्ण के ही कुछ अनुभव कर मैं ऐसा सम्भव नहीं ।

भानन्द ! स्वर्ण म कहीं कर्म वार्ष पर कर्म की चेतना (अ. ३॥३॥) कहने स अपने में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है । भानन्द ! कोई वचन बोलन पर वार्ष-योग्यता के देश स अपने में सुन्दर-त्रिप्ति उत्पन्न होता है । भानन्द ! मन स कुछ वितर्क वचन पर मनवातवा के हेतु स अपने में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है ।

भानन्द ! यह अविद्या के करण और वर्द्ध काव्यसंस्कार इकहा करता है उसके प्रायव ये उसे अवन में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है । भानन्द ! यह जो हूरे ही काव्यसंस्कार इकहा करते हैं उसके प्रायव स भी उस अवन में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है । भानन्द ! यह यह वृक्षर या काव्यसंस्कार इकहा करता है उसके प्रायव स उस अवन में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है । भानन्द ! यहै विदा आपे वह जो काव्यसंस्कार इकहा करता है उसके प्रायव ये उसे अवन में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है ।

भानन्द ! यह स्वर्ण जो काव्यसंस्कार इकहा करता है उसके प्रायव स उस अवन में सुन्दर-त्रिप्ति बतायें होता है ।

भानन्द ! यह स्वर्ण जो काव्यसंस्कार ।

भानन्द ! इन एँ अपने में अधिकारी हुई हैं । अविद्या के विद्वन् इर और एक जाति से वह कर्म नहीं होता है विद्वन् उस सुन्दर-त्रिप्ति रक्षा होते हैं । वह अवन वह सब के विद्वन् नहीं होते हैं विद्वन् रक्षा होते हैं ।

उनी वह अवन ही वही रहता है भावार ही नहीं रहता है भावन नहीं रहता है तु नहीं रहता । किमके अनवाय उने जाने में सुन्दर-त्रिप्ति रक्षा होते हैं ।

५६ उपयान गुप्त (१२ ३ ६)

तुराग अनुभव है

धायानी है ।

वह भाकुम्पान् उपयान वही भगवान् ये वहीं धाये और भगवान् ये भवितान् वहके एक और बिट गये । एक और बिट भाकुम्पान् उपयान भगवान् तो थाने—

भन्ते ! कितने धर्मण या धार्मण हैं जो दूसरे को स्वयं अपना किया हुआ थताते हैं । ” दूसरे का किया । स्वयं अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया भी ” । ” न स्वयं अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, कितु आकारण हठात् उत्पन्न ॥

भन्ते । इस विषय में भगवान् का कथा कहना है ?

उपचान । मैंने हु ख को प्रतीत्यसमुद्घच्छ थताया है । किसके प्रत्ययसे ? स्पर्शके प्रत्ययसे । ”

उपचान । जो हु ख को ” अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही होता है ।

उपचान । ” वे चिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें—ऐसा सम्भव नहीं ।

६७. पञ्चव सुत्त (१२. ३ ७)

कार्य-कारणका सिद्धान्त

आद्यस्ति मे ।

भिक्षुओं ! अधिदाके होनेमें सस्कार होते हैं । ” । इस तरह, मारा हु स-समृद्ध उठखदा होता है ।

भिक्षुओं ! जरामरण कथा है ? जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें बढ़ा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दौतोंका हृष्ट जाना, वाल सफेद हो जाना, त्रिरिंगों पढ़ जानी, उमरका खातमा और हन्दियोंका दिघिल हो जाना, हसीको कहते हैं जरा । जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें दिसक पढ़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्वान हो जाना, मृत्यु, मरण, कङ्गा कर जाना, स्वन्धांसा छिप भिज हो जाना, चौलाको ढोड़ देना है । इसी कुछ-कहते हैं मरण । ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण । भिक्षुओं ! हसीको कहते हैं जरामरण ।

जाति के समुदयसे जरामरणका समुदय होता है । जातिके निरोधसे जरामरणका निरोध होता है । यही आर्य-अष्टाङ्गिक-मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है । आर्य-अष्टाङ्गिक मार्ग है—(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकल्प, (३) सम्यक् वाच्, (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि ।

भिक्षुओं ! जाति, भव, उपादान, तृणा, वेदना, स्पर्श, पदायतन, चामरण, विज्ञान, सस्कार कथा है ? [उत्तो—एहुला भाग ६ २ (२)]

अधिदाके समुदय से सस्कार का समुदय होता है । अधिदाके निरोध से सस्कार का निरोध होता है । यही आर्य-अष्टाङ्गिक-मार्ग सस्कार के निरोध करने का उपाय है ।

भिक्षुओं ! जो आर्यशावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुदय को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगमिनी प्रतिपदा को जानता है—वही आर्य-शावक दृष्टिसम्बन्ध कहा जाता है, उर्ध्वनलसम्बन्ध भी, सद्गम को प्राप्त भी, सद्गम को उत्तरने वाला भी, शैक्ष-जान से युक्त भी, शैक्ष-विद्या से युक्त भी, धर्म के ज्ञोत में आ गवा भी, निर्वेधिकप्रब्रह्म भी, अमृत के हार पर पहुँच कर खड़ा हुआ भी ।

६८. भिक्षु सुत्त (१२. ३. ८)

कार्य-कारणका सिद्धान्त

आद्यस्ति मे ।

भिक्षुओं ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है । जरामरण के समुदय की जानता है, जरामरण के निरोध की जानता है । जरामरण की निरोध-नामिनी-प्रतिपदा को जानता है ।

जाति को जानता है । मह को जानता है । उपाधान को जानता है...। दृष्टि को जानता है । बेदमा को जानता है । सर्व को जानता है । पश्चात्यन को जानता है । नामक्रप को जानता है । विश्वास को जानता है । संस्कार को जानता है...।

मिथुनी ! जरामरण बना है । [अपर के स्वर ऐसा]

६९ पठम समणब्राह्मण सुच (१० ३ ९)

परमार्थदाता अमण-ग्राहण

भाष्यस्ती में ।

क-

मिथुनी ! जो अमण वा वाह्य जरामरण जाति मह उपाधान गृह्णा बेदमा सर्व एवाचत्यन नामक्रप विश्वास संस्कार को नहीं जानते हैं संस्कार के समुद्रव की नहीं जानते हैं संस्कार के निरोप की नहीं जानते हैं संस्कार की निरोपग्रामिनी प्रतिपदा की नहीं जानते हैं—इन अमणों की न तो भ्रमणों में गिरती होती है और न वाह्यणों की जाह्यणों में । वे जामुप्माद् इनी वर्षम में अमण वा वाह्य के परमार्थ को स्वर्व जान वाह्याद् कर और यथ कर विहार नहीं करते ।

मिथुनो ! जो अमण वा वाह्य जरामरण संहार वर्षी निरोपग्रामिनी प्रतिपदाके जानते हैं—इनी अमणोंकी जमणोंमें गिरती होती है भ्रम वाह्यणोंकी जाह्यणोंमें । वे जामुप्माद् इनी वर्षमें अमण वा वाह्यके परमार्थको स्वर्व जान वाह्याद् कर और प्राप्त कर विहार करते हैं ।

६१० द्वितीय समणब्राह्मण सुच (१ ३ १०)

न्येष्कार-पार्वगत अमण ग्राहण

भाष्यस्ती में ।

मिथुनो ! जो अमण वा वाह्य जरामरण जानि संस्कारको नहीं जानते हैं 'समुद्रप' को नहीं जानते हैं निरोपको नहीं जानते हैं 'निरोपग्रामिनी प्रतिपदाको नहीं जानते हैं—ये जरामरण संस्कारोंकी पारकर लेंगे ऐसा सम्बन्ध नहीं ।

मिथुनो ! जो अमण वा वाह्य जरामरण 'संहारका जानते हैं 'समुद्रवकी जानते हैं निरोपका जानते हैं निरोपग्रामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—ये जरामरण 'संस्कारोंकी पार कर लेंगे —ऐसा ही सकता है ।

दशावल यथा समाप्त

त्रौथा भाग

कलार क्षत्रिय वर्ग

६२. भृतमिंदं सुत्त (१२ ४ २)

यथार्थ जान

ऐसा में सुना ।

एष नमय भगवान् धावस्ती मे असाशपिण्डक के लेतवत् भासमभे विहार करते ॥ १ ॥

क

यहो, भगवान्नने आयुधमान् सारिपुत्र को आभन्नित किया—सारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें
यह कहा गया था—

जिन्होने धर्म जान लिया है, जो इस शासन मे भीग्यने योग्य है,

उनके जान और आचार कहे, हे मारिप ! मे पूछता हूँ ॥

सारिपुत्र ! इस मक्षेष मे कहे गये का किम्ये विभार मे अर्थ समझना चाहिये ?

इस पर आयुधमान् सारिपुत्र उप रहे ।

दूसरी बार भी ।

तीसरी बार भी आयुधमान् सारिपुत्र उप रहे ।

ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह ब्रात गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा मे देखता ह । यह हो गया—इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यवधान् होता है । उसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा मे देखता है । इसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थत देख, आहार के सम्बन्ध के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यवधान् होता है । उसके आहार के निरोध से जो हो गया है उसका भी निरोध होना यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग = निरोध = अनुपादान मे विमुक्त हो जाता है । भन्ते ! धर्म दूसी तरह जाना जाता है ।

भन्ते ! अजित के प्रश्न पूछने मे जो यह कहा गया वा—

जिन्होने धर्म ॥

उस मक्षेष से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ ।

ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक है !! निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है ।

[ऊपर को कहा गया है उसी की तुनरकि]

जाति को जानता है । मध्य को जानता है “उपाधान को जानता है” । तृष्णा को जानता है । वेदवा को जानता है । सर्व को जानता है । पश्चापत्र को जानता है । नामस्वर को जानता है । विश्वाय को जानता है । संस्कार को जानता है ।

मिथुनी ! ब्राह्मरथ क्या है ? [उपर के सब वेष्टा]

५ ९ पठम समणप्राप्तिशुच (१३ ३ ९)

परमार्थहाता भ्रमण-प्राप्तिशुच

आवश्यी में ।

क

मिथुनी ! जो भ्रमण या प्राप्तिशुच ब्राह्मरथ जाति मध्य उपाधान तृष्ण्य वेदवा स्वयं पश्चापत्र ब्रामस्वर्प विश्वाय संस्कार को नहीं जानते हैं संस्कार के समुद्रप को नहीं जानते हैं संस्कार के निरापय को नहीं जानते हैं संस्कार की निरोपयगमिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं—इन भ्रमणों की न सौ भ्रमणों में गिरती होती है और व प्राप्तिशुचों की ब्राह्मणों में । वे भ्रातुर्प्राप्तिशुच इसी जग्म में भ्रमण या प्राप्तिशुच के परमार्थ को स्वर्वं जान प्राप्तिशुच कर और प्राप्तिशुच कर विहार नहीं करते ।

मिथुनी ! जो भ्रमण या प्राप्तिशुच ब्राह्मरथ ‘संस्कार’ की निरोपयगमिनी प्रतिपदाको जानते हैं—इन्हीं भ्रमणोंकी भ्रमणोंमें गिरती होती है और ब्राह्मणोंकी ब्राह्मणोंमें । वे भ्रातुर्प्राप्तिशुच इसी जग्म में भ्रमण या प्राप्तिशुच के परमार्थको स्वर्वं जान प्राप्तिशुच कर और प्राप्तिशुच कर विहार करते हैं ।

५ १० द्वितीय समणप्राप्तिशुच (१३ ३ १०)

संस्कार-पार्वगत भ्रमण प्राप्तिशुच

आवश्यी में ।

मिथुनी ! जो भ्रमण या प्राप्तिशुच ब्राह्मरथ जाति संस्कारको नहीं जानते हैं “समुद्रप की नहीं जानते हैं निरोपयको नहीं जानते हैं निरोपयगमिनी प्रतिपदाको नहीं जानते हैं—वे ब्राह्मरथ संस्कारोंकी पारकर क्षेत्रों लेंगा ऐसा भ्रमण नहीं ।

मिथुनी ! जो भ्रमण या प्राप्तिशुच ब्राह्मरथ संस्कारको जानते हैं समुद्रको जानते हैं निरोपयको जानते हैं निरोपयगमिनी प्रतिपदाको जानते हैं—वे ब्राह्मरथ संस्कारोंकी पार कर क्षेत्र—ऐसा ही भ्रमण है ।

द्वाषत्र यग समाप्त

मैंने जान लिया कि—जाति क्षीण हो गई, प्रत्यक्ष्य पूछा हो गया, जो करना था तो कर लिया, अब और कुछ याकी नहीं यथा ।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आत्म सारिपुत्र ! जातिका क्या निदान है, क्या उत्पत्ति है, क्या प्रभव है ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि तुम्हे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—आत्म ! जातिका निदान भव है ।

***भवका निदान उपादान है ।

***उपादानका निदान तृष्णा है ।

तृष्णा का निदान वेदना है ।

सारिपुत्र ! यदि तुमने कोई ऐसा पूछे—आत्म सारिपुत्र ! क्या जान और देता होने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसक्ति नहीं होती है ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—आत्म ! वेदनामें तीन हैं । कौन सी तीन ? (१) सुखा वेदना, (२) दुःखा वेदना, (३) अदुःख-सुखा वेदना । आत्म ! यह तीनों वेदनामें अनिय है । “जो अगित्य है वह कुछ है” जाग, किसी वेदना के प्रति सुझे आसक्ति नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है । इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव (=वेदना) हैं, सभी दुःख ही हैं ।

सारिपुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—किस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि जाति क्षीण हो गई, ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—आत्म ! भीतर की गाँड़ों से मैं हृष्ट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये, मैं ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते और अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है । इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—श्रमणों ने जिन आश्रवों का निर्देश किया है उनमें सुझे सरेह बना नहीं है, वे मेरे मैं प्रह्लीण हो जुके, सुझे विचिकित्सा भी नहीं रही ।

वह कह, भगवान् आसन से उठ किहार में पैठ गये ।

ग

भगवान् के जाने के बाद ही आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—

आत्मो ! भगवान् ने जो सुझे पहला प्रश्न पूछा था वह सुझे विवित नहीं था, इसीलिये कुछ शैयित्य हुआ । जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् सुझे भिक्ष-भिक्ष शब्दों में भिक्ष-भिक्ष प्रकार ने दिन भर इसी विषय में पूछते रहे तो मैं दिन भर भिक्ष-भिक्ष शब्दों में भिक्ष-भिक्ष प्रकार से उन्हें सतोपजनक उत्तर डेता रहूँ ।

यदि भगवान् “शतभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहे तो मैं ‘उत्तर देता रहूँ ।

घ

तब, भिक्षु कलारक्षचिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान्का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

४२ फलार सुख (१३ & २)

प्रतीरिय समुत्पाद सारिपुञ्च का सिंहासन

ध्यायन्ती में ।

क

तब भिषु कलारक्षत्रिय वहाँ आतुप्माद सारिपुञ्च ये बहाँ लाया । अग्र आतुप्माद सारि पुञ्च का सम्मोहन किया, तथा कुशल-क्षेत्र के पास पृथु कर एक और बैठ गया ।

एक भौत बैठ भिषु कलारक्षत्रिय आतुप्माद सारिपुञ्च से बोला—

आतुप्म सारिपुञ्च ! भिषु मोसिधपतगुण चीवर होइ शूद्रस्व हो गया है । इस आतुप्माद ने इस भर्मविनय में आवासन नहीं पाया ।

यदा जाप आतुप्माद सारिपुञ्च न इस भर्मविनय में आवासन पाया है ।

आतुप्म ! इसमें युक्ते कुछ संदेश नहीं है ।

आतुप्म ! भविष्यत्काळ में ।

आतुप्म ! इसकी शुभा विविक्षिता नहीं है ।

तब, भिषु कलारक्षत्रिय आवासन से उट बहाँ भगवान् ध बहाँ गया और भगवान् का अभिभावन कर एक और बैठ गया ।

एक भौत बैठ भिषु कलारक्षत्रिय भगवान् से बोला “मम्ते ! सारिपुञ्च ने जाप किया है कि जाति द्वीज हो गई महाचर्चे पूरा हो गया और करता था सो कर किया अब और तुझ वाकी नहीं बच है—ऐसा मैं जानता हूँ ।”

तब भगवान् ने किसी भिषु को जामन्त्रित किया—है भिषु ! युनों अकर सारिपुञ्च ये कहे कि तुम तुम तुम हो है ।

मम्ते ! बहुत अच्छा ! कह वह भिषु भगवान् को उत्तर दे बहाँ आतुप्माद सारिपुञ्च ये बहाँ गया और बोका—आतुप्म सारिपुञ्च ! जापकी शुद्र शुद्र हो है ।

“आतुप्म ! बहुत अच्छा !” कह, आतुप्माद सारिपुञ्च वह भिषु को उत्तर दे बहाँ भगवान् ने बहाँ गये आह भगवान् का अभिभावन करके एक और बैठ गये ।

ख

उड भौत बैठे हुये आतुप्माद सारिपुञ्च को भगवान् ने कहा—सारिपुञ्च ! वहा तुमने सचमुच जावन्त ऐसा कहा है कि मैं जानता हूँ कि जाति द्वीज हो गई, महाचर्चे पूरा हो गया ।

भम्ते ! मैंने इन जातींकी इम वरह नहीं कहा है ।

सारिपुञ्च ! किस किसी वरहकी तुकुम तुसरोंको कहे किस्तु वहा हुआ तो कहा हुआ हो हुआ ।

मम्ते ! वर्ती तो मैं कहता हूँ कि मैंने इन जातींकी इम वरह नहीं कहा है ।

सारिपुञ्च ! यदि तुमस बोई रहे—आतुप्म सारिपुञ्च ! वहा अब और ऐक अद्यते तूमरोंको वहा कि “जाति द्वीज हो गई, महाचर्चे पूरा हो गया और करता था सो कर किया अब और तुझ जाती नहीं वहा है—ऐसा मैंने जाप किया है ।”—तो तुम वहा उत्तर होगे ।

मम्ते ! यदि युक्ते क्षेत्र रेणा एके तो मैं पह उत्तर हूँ—आतुप्म ! किस विहान का अव होती है उप विहान का अव हो जाएंस मिठे जाप किया कि उमरा थी अव हो गया । वह अवक

भन्ते जान लिया थि—जाति क्षीण हो गई, प्राणदेह पूरा हो गया, तो करना या मो कर लिया, और और कुछ दाकी नहीं चाहा ।

सारिपुत्र ! यदि तुमने कोई ऐसा पूछे—जातुर सारिपुत्र ! जानिया यदा निदान है, तो उत्तरति है, तो या प्रभव है ?—तो तुम यदा उत्तर दीये ?

भन्ते ! यदि तुमे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—जातुर ! जातिका निदान भय है ।

***भवता निदान उत्तरान है ।

***उपादानहा निदान तुल्या है ।

तृगारा निदान वेदना है ।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—जातुर सारिपुत्र ! यदा जान और देश से मेरे आपको किसी वेदनाके प्रति आत्मक्षण नहीं होती है ?—तो तुम परा उत्तर दीये ?

भन्ते ! यदि तुमे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—जातुर ! वेदनायें तीन हैं । कौन सी तीन ? (१) सुख वेदना, (२) दुःख वेदना, (३) अदुख युक्त वेदना । जातुर ! यह तीनों वेदनायें अनियत हैं । “जो अनियत है वह तुल्य है” जान, किसी वेदना के प्रति मुझे आत्मक्षण नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है । इसे स्वधेय में यों भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव (=वेदना) हैं, यमीं दुःख ही हैं ।

सारिपुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—किया विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि जाति क्षीण हो गए, ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम यदा उत्तर दीये ?

भन्ते ! यदि तुमे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—जातुर ! भीतर की गैंडा में मैं कुछ गया, और उपादान लीण हो गये, मैं ऐसा सूक्ष्मिकान् एकर पिछार करता हूँ कि आश्रव लाने नहीं पाते और अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है । इने स्वधेय में यों भी कहा जा सकता है—भ्रमणों ने जिन आश्रमों का निर्देश किया हैं उनमें सुक्ष्म सदेव यना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण हो जुके, मुझे विचिकित्ता भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान्, आसन से उठ विहार में पैठ गये ।

ग

भगवान् के जाने के थाद ही जातुरमान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—

आतुर्मो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूछा था वह मुझे विद्वित नहीं था, इसीलिये कुछ प्रश्नियत्व हुआ । जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मैं हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिक्ष-भिक्ष दाढ़ों में भिक्ष-भिक्ष प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहें तो मैं दिन भर भिक्ष-भिक्ष दाढ़ों में भिक्ष-भिक्ष प्रकार से उन्हें सतोपजनक उत्तर देता रहूँ ।

यदि भगवान् “रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं”“उत्तर देता रहूँ ।

घ

तथ, भिक्षु कलारक्षुष्टिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहो गया, और भगवान्का अन्तिमादन कर पूक एक लौट बैठ गया ।

एक और दूर कलारम्भिय मिहु भगवान्से बोला—मर्णे ! आमुख्यान् सारिपुत्र से सिद्धान्त किया है कि आकुसी ! पदि भगवान् सात रातदिव इधरे विषयमें पृष्ठे रहें हो मैं “बैचर देता रहूँ।” दे मिहु ! सारिपुत्रने (प्रतीत्य समुदाय) चर्चें पूरा-पूरा समझ किया है। पदि मैं सात रात दिव भी “इसी विषयमें पृष्ठा रहूँ तो वह” बैचर देता रहेगा।

४ दे पठम भाष्वरपु सुत्त (१२ ४ ३)

शामके विषय

आवस्ती मैं ।

मिहु ६० ! मैं वह शामके विषयको उपदेश करूँगा। उसे तुम्ही अप्पी तरह भव क्षामी मैं कहता हूँ ।

“मर्णे ! व्यूत लक्ष्य” कह मिहुमैंने भगवान्को उपर दिया ।

भगवान् बाफे—मिहुमौ ! शामके ४४ विषय कौनसे हैं ?

बरामरणम् ज्ञान बरामरणके समुदायका ज्ञान बरामरणके विरोधका ज्ञान बरामरणकी विरोध गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

८—८ जातिघट्ट ।

९—११ भव ।

१२—१५ उपादान ।

१६—१७ तृप्त्या ।

१८—१९ वेदवा ।

२०—२४ हर्ष ।

२५—२६ वापावतन ।

२७—२९ भावरूप ।

३०—३१ विज्ञान ।

३१ संस्कार का ज्ञान ४१ संस्कार के समुद्रत का ज्ञान ४२ संस्कार के निरोध का ज्ञान और ४४ संस्कार की विरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

मिहुमी ! पही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते हैं ।

मिहुमी ! बरामरण ज्ञा है १०० [ऐसी तुद्वयां पहला ज्ञा ४ २ (१)]

मिहुमी ! ज्ञाति के समुद्रत से बरामरण का समुद्रत होता है; ज्ञाति के विरोध से बरामरण का विरोध होता है। बरामरण की विरोधगामिनी प्रतिपदा पही ज्ञातिगिक मार्ग है जो कि (१) सम्बद्ध दृष्टि, (२) सम्बद्ध सक्त्य (३) सम्बद्ध वाक् (४) सम्बद्ध क्षमाल (५) सम्बद्ध ज्ञातीव (६) सम्बद्ध ज्ञाताम (७) सम्बद्ध दृष्टि (८) सम्बद्ध समाधि ।

मिहुमी ! जो ज्ञाति का इस तरह बरामरण को ज्ञान के ज्ञान के समुद्रत को ज्ञान के ज्ञान के ज्ञान है बरामरण के विरोध को ज्ञान है बरामरण की विरोधगामिनी प्रतिपदा को ज्ञान के ज्ञान है; पही ज्ञान का ज्ञान-ज्ञान है। जो इन ज्ञान को देख के ज्ञान है ज्ञान के ज्ञान है पृथ्वी तुक्रता है ज्ञान कर के ज्ञान है ज्ञानका ज्ञानाद्यन कर के ज्ञान है वही ज्ञातिगिक मैं तेजुत्प्रद महाय करता है।

अतिंत ज्ञान में जिन ज्ञान वा ज्ञानमें बरामरण को “ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है” ।

ज्ञानमें जो ज्ञान वा ज्ञानमें बरामरण को “ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है ज्ञान है” । वह बरामरण का ज्ञान है ।

भिक्षुओ ! जिन आर्ये धार्यकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिशुद्ध हो जाता है, वे आर्य धारक दण्डिसम्पन्न कहे जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मद्रष्टा, दैक्ष्य ज्ञान से युक्त, दैक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म-स्रोतापन्न, आर्य निर्वैधिकप्रज्ञ, और भग्नत के द्वार पर पहुँच कर खड़े होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! जाति .., भव .., उपादान .., तृणा .., वेदना .., स्पर्श .., पदायतन .., नाम-रूप..., विज्ञान .., स्वस्कार ..।

६ ४. दृतिथ वाणवत्यु सुन्त (१२ ४. ४)

ज्ञान के विषय

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! मैं ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा । उसे सुनो***।

भिक्षुओ ! ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

(१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण होता करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ भवित्य में भी,... और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, क्षय होने वाले, छृटने वाले और शक जाने वाले हैं—इसका ज्ञान ।

२. भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान ।

३. उपादान के प्रत्यय से भव ।

४. तृणा के प्रत्यय से उपादान ।

५. वेदना के प्रत्यय से तृणा ।

६. स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।

७. पदायतन के प्रत्यय से स्पर्श***।

८. नामरूप के प्रत्यय से पदायतन ।

९. विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।

१०. संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान ।

११. अविद्या के प्रत्यय से संस्कारों के होने का ज्ञान** ।

भिक्षुओ ! यही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं ।

६ ५. पठम अविज्ञा पञ्चया सुन्त (१२ ४. ५)

अविद्या द्वी दुःखों का मूल है

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय (=होने) से स्वस्कार होते हैं । स्वस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है***। इस वरह, सत्ता दु ख-समूह ठड़ खाता होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना दी गलत है । भिक्षु ! जो ऐसा कहे कि, “जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है”, अवधा जो ऐसा कहे कि “जरामरण दूसरी ही चीज है, और दूसरे ही को वह

ब्रामरण होता है जो इव दोनों का अर्थ एह है, केवल शाश्वत ही मिथु है। मिथु ! जो जीव है वही सतीर है, जो जीव दूसरा है और सतीर दूसरा—ऐसी इष्टि इष्टवेषाके कर महार्वपास सफल नहीं हो सकता है। मिथु ! इव दोनों भन्तों को छोड़ दुष्ट मध्य से भर्ते का उपदेश करते हैं कि जाति के प्रत्यय से ज्ञानमरण होता है।

मन्त्रे ! जाति ज्ञान है और किसकी जाति होती है ?

भगवान् दोषे—पृथा दूसरा ही गत्त है। [जैसा इपर ज्ञान गया है] मिथु ! इव दोनों भन्तों को छोड़ दुष्ट मध्य से भर्ते का उपदेश करते हैं कि भाव के प्रत्यय से जाति होती है।

उपाधान के प्रत्यय से अथ ।

तृष्णा के प्रत्यय से उपाधान ।

वेद्या के प्रत्यय से तृष्णा ।

स्वर्ग के प्रत्यय से वेद्या ।

प्राणवतन के प्रत्यय से स्वर्ग ।

नामकृप के प्रत्यय से प्राणवतन ।

विज्ञान के प्रत्यय से नामकृप ।

संस्कारीं के प्रत्यय से विज्ञान ।

अविद्या के प्रत्यय से संस्कार ।

मिथु ! इसी अविद्या के विकृक्त हृषि और इस जागै से जो कुछ भी गदबही और उक्ती यही है कि—ज्ञानमरण ज्ञान है और ज्ञानमरण होता है किसकी, ज्ञाना ज्ञानमरण दूसरी जीव है और किसी दूसरे को ज्ञानमरण होता है, ज्ञाना जो जीव है वही सतीर है और जीव दूसरा है और ज्ञान दूसरा—सभी हृषि जाती है विस्तृक हो जाती है फिर भी उगाने अपक नहीं होती है।

जाति संस्कार सभी हृषि जाती है ।

६. ६ द्वितिय अविद्या पञ्चामा सुच (१३. ४. ६)

अविद्या ही तुल्यों का मूल है

आपसी है ।

मिथुओ ! अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं । इस तरह सारा दुर्लभ-सदृश उठ जाना होता है ।

मिथुओ ! वहि कोई पूछे कि ज्ञानमरण क्या है और ज्ञानमरण होता विस्तृक्त है । ज्ञाना पह विज्ञान कुछ दूसरी ही जीव है और किसी दूसरे ही जीव को ज्ञानमरण होता है, तो मिथुओ लोगों का पह ही अर्थ है ।

मिथुओ ! जो जीव है वही सतीर है; ज्ञाना जीव दूसरा है और सतीर दूसरा—ऐसी मिथुहार्दि होते से ज्ञानवर्ती जाति नहीं हो सकता है ।

मिथुओ ! इव दोनों भन्तों जीव दूष्ट मध्य से जर्मे का उपदेश करते हैं ।

मिथुओ ! वहि कोई पूछे कि जाति ज्ञान है ।

“ज्ञानमरण ज्ञान है ।

“वेद्या ज्ञान है ।

“स्वर्ग ज्ञान है ।

“संपर्क ज्ञान है ।

“ पद्यायतन क्या है ? ”

“ नामस्वर पया है । ”

“ विज्ञान पया है । ”

“ मस्कार क्या है ? ” भिष्णुओ ! इन दोनों शब्दों यो दोष युक्त मध्य में घर्म वा उपर्युक्त बरते हैं, कि, अविद्या एवं प्रत्यय से मस्कार होते हैं ।

भिष्णुओ ! दसी अविद्या के विष्टुल हट और रक जाने से जो युक्त वदयर्दी और उल्टी पलटी है, वि—जरामरण पया है, और जरामरण होता है विषयी, भवया, जरामरण दृशरी चाँच है । —यसी हट जाती है ।

आति—“मस्कार” यसी हट जाती है ।

६. न तुम्ह सुत्त (१२. ४. ७)

शरीर अपना नहीं

थावस्ती में ।

भिष्णुओ ! यह क्या न तुम्हारी अपनी है, और न तूमरे विग्री की । भिष्णुओ ! यह पूर्व वर्षों के फलस्वरूप, चेतना और वेदना से युक्त, प्रायदों के होने से उत्पन्न है ।

भिष्णुओ ! व्याधावक इसे सीधे प्रतीयमसुपाद का ही ठीक से मनन करता है ।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इनके डायाट से यह लग्नम हो जाता है । इसके मर्दी होने से यह नहीं होता है, इसके विरोध से यह निश्चल हो जाता है ।

अविद्या के प्रत्यय से सस्कार ।

दसी अविद्या के विलुप्त हट और रक जाने से ।

७. पठग चेतना सुत्त (१२. ४. ८)

चेतना और सकल्प के अभाव में सुक्ति

थावस्ती में ।

भिष्णुओ ! जो चेतना बरता है, विद्यी काम को करने का सकल्प करता है, विसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति यनाये रखने का आलम्बन होता है । विज्ञान के थने रहने से, यदते रहने से, भविष्य में वार-वार जन्म लेता है । भविष्य में वार-वार जन्म लेने से जरामरण, शोक यना रहता है । इस तरह, सारा हु खन्ममूर उठ खड़ा होता है ।

भिष्णुओ ! जो चेतना नहीं करता है, सकल्प नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति यनाये रखने का आलम्बन होता है । विज्ञान के थने रहने, यदते रहने से, भविष्य में वार-वार जन्म लेता है । भविष्य में वार-वार जन्म लेने से जरामरण शोक यना रहता है । इस तरह, सारा हु खन्ममूर उठ खड़ा होता है ।

भिष्णुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति यनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है । विज्ञान के थने नहीं रहने से, यदते नहीं रहने से भविष्य में वार-वार जन्म नहीं लेता है । भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से हृष्ट जाता है । इस तरह, सारा हु खन्ममूर रक जाता है ।

६ ९ द्वितीय चेतना सुध (१२ ४ ९)

चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

भ्राष्टस्ती में ।

मिथुनो ! जो चेतना करता है संकल्प करता है किसी काम में काग लाता है, पह विज्ञान की स्थिति बनाए रखने का आकर्षण होता है । आकर्षण होने से विज्ञान जमा रहता है । विज्ञान के जरूर इन्हें जार पड़ते रहने से नाम-कर्म उगते रहते हैं ।

काम करने के होने से पक्षावलन होता है । पक्षावलन के होने से स्वर्ण होता है । वेदा । शृण्व । 'वपादान । भद्र । 'वाति । वरामरण ।

मिथुनो ! जो अतना नहीं करता है संकल्प नहीं करता है किन्तु काम में काग रहता है पह विज्ञान की स्थिति में बनाए रखने का आकर्षण होता है । आकर्षण होने से विज्ञान जमा रहता है । विज्ञान के जरूर इन्हें भीर बढ़ते रहने से नाम-कर्म उगते रहते हैं ।

वरामरण 'सारा दुःख-समूह उठ कहा होता है ।

मिथुनो ! जो चेतना नहीं करता संकल्प नहीं करता और न उसमें काग रहता है पह विज्ञान की स्थिति बनाए रखने का आकर्षण नहीं होता है । आकर्षण नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता । विज्ञान के सहारा व पाने से जाम कर नहीं पाते ।

नाम-कर्म के फल जाने से पक्षावलन नहीं होता । इस तरह सारा दुःख-समूह फल जाता है ।

६ १० सतीय चेतना सुध (१२ ४ १०)

चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

भ्राष्टस्ती में ।

मिथुनो ! जो चेतना करता है संकल्प करता है किसी काम में काग लाता है पह विज्ञान की स्थिति बनाए रखने का आकर्षण होता है । आकर्षण होने से विज्ञान जमा रहता है ।

विज्ञान के जरूर इन्हें भीर बढ़ने वे लुकाव (=निति) होता है । लुकाव होने से भविष्य में गति होती है । भविष्य में गति होने से मरण-जीवा होता है । मरण-जीवा होने से वाति वरामरण । इस तरह सारा दुःख-समूह उठ कहा होता है ।

मिथुनो ! जो चेतना नहीं करता संकल्प नहीं करता किन्तु किसी काम में काग रहता है पह भी विज्ञान की स्थिति बनाए रखने का आकर्षण होता है । इस तरह सारा दुःख-समूह उठ कहा होता है ।

मिथुनो ! जो चेतना नहीं करता संकल्प नहीं करता काम में नहीं काग रहता पह विज्ञान ही किन्ति बनाए रखने का आकर्षण नहीं होता है । आकर्षण नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है और वहमें नहीं पाता ।

विज्ञान के व जरूर इन्हें भीर व बढ़ते रहने से लुकाव (=निति) नहीं होता है । लुकाव नहीं होने से भविष्य में गति भी नहीं होती । गति नहीं होने से जीवन-मरण नहीं होता । सारा दुःख-समूह उठ जाता है ।

कलार भविष्य वर्ण समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

गृहपति वर्ग

६ । पठम पञ्चवेरभय सुन्त (१२. ५. १)

पाँच वैर-भय की शान्ति

शावस्ती मे ।

क

तथा, अनाथपिण्डक गृहपति जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वैर गया ।

एक और वैठे हुए अनाथपिण्डक गृहपति से भगवान् थोड़े—गृहपति ! जब आर्य श्रावक के पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं, चार स्रोतापत्ति के अगां से युक्त हो जाता है, आर्य जान प्रक्षा से अच्छी राह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरण क्षीण हो गया, मेरी तिरक्षीन-योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गति में पदना क्षीण हो गया । मैं ज्ञोतापग्र हो गया हूँ, मैं मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निष्ठय है ।

कौन से पाँच वैर भय-शान्त हो जाते हैं ?

गृहपति ! जो प्राणी-हिंसा है, प्राणी-हिंसा करने से जो दूसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है, जिसे दुख और दौर्मनस्य भी बढ़ाता है, सो भय और वैर प्राणी-हिंसा से विरत रहने वाले को शान्त हो जाते हैं ।

गृहपति ! सो भय और वैर चोरी करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है ।

गृहपति ! सो भय और वैर मिथ्याचार, सूक्षा भाषण, नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है ।

यही पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं ।

ख

किन चार स्रोतापत्ति के अगां से युक्त होता है ?

गृहपति ! जो आर्य-श्रावक तुम्ह के प्रति अचल अद्वाकु होता है—वे भगवान् अर्हत, सम्यक् सम्बुद्ध, विद्यावरण से सम्पन्न, सुप्राप्ति को पाये, लोकविद्, अनुसार, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुजों को राह दिखाने वाले भगवान् बुद्ध ।

गृहपति ! जो आर्य-श्रावक धर्म के प्रति अचल अद्वाकु होता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, साइटिक है, (=इसी जन्म में फल देने वाला है), अकालिक (=विना देवी के फल देने वाला है), लोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=प्रहिपरिक), निर्वाण तक के जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्याक्ष) अनुभव किया जानेवाला है ।

शुद्धति ! जो आर्य-प्राचक संघ के प्रति भगवन् अद्वातु होता है—भगवान् का आचक संघ मुमार्ग वर आहुत है सीधे मार्ग पर आहुत है शाव के मार्ग पर आहुत है अच्छी तरह स मार्ग पर आहुत है। जो पहुँचों का चार बोका बाट बने, वही भगवान् का आचक-संघ है। वही आचक-संघ निर्मेत्रित करने के पीरव हैं सकार करने के पीरव हैं बाल देने के पीरव हैं प्रलाभ करने के बोगव हैं बोक का अनुचार पुण्य द्वेष है।

मुम्हर भीड़ों से युक्त होता है; असर्व भाइय भगवन् निर्देष पुण्य दुःख विद्वां से प्रवृत्तित समाधि के अनुकूल भीड़ों से।

इन चार भगवान्ति के अंगों से युक्त होता है।

पद्मा से अच्छी तरह देका और जाना इसका आर्य ज्ञान बना है।

शुद्धति ! आर्य-प्राचक प्रतीक्षासमुत्ताद की ही दीक्षा से भगवान् करता है। इसके द्वेष से पह होता है इस तरह सारा दुःख-समुदाय रुक जाता है।

वही प्रका से अच्छी तरह देका और जाना इसका आर्य ज्ञान होता है।

४ २ द्वितीय पञ्चवेरमय सुष (१२. ५. २)

पौष्टि दैर मय की शान्ति

आवस्ती में।

तब कुउ भित्तु जहाँ भगवान् वे वहाँ ।

भगवान् भोगे— [उपर चार दूष के लम्बन ही] ।

४ ३ दुष्कृति सुष (१२. ५. ३)

दुष्कृति भीर दसका दूष

आवस्ती में।

भित्तुओ ! मैं दुष्कृति के समुद्रप भीर कव दो जाए के विषय में डपरेस कहौंगा। उसे मुझे ।

कृ

भित्तुओ ! दुष्कृति का भमुद्रव वया है ?

“दुष्कृति करने के होते से भमुद्रविकाप पैदा होता है। तीनों का भित्तुवा रुर्व है। रुर्व के होते से देवता । भित्तुओ ! इसी तरह दुष्कृति का भमुद्रव होता है।

ओव भीर दस्तों के होते से । आज भीर दस्तों के होते से ॥ भित्तु भीर दस्तों के होते से । कथा भीर दस्तों के होते से ॥

मन भीर दस्तों के होते से भमोविकाप पैदा होता है। तीनों का भित्तुवा रुर्व है। रुर्व के होते से देवता होती है ॥ भित्तुओ ! वही दुष्कृति का भमुद्रव है।

स्त्र

भित्तुओ ! दुष्कृति का कव हो जाना (जनसंगम) वया है ।

“दुष्कृति दस्तों के होते से भमुद्रविकाप पैदा होता है। तीनों का भित्तुवा रुर्व है। रुर्व के होते से देवता होती है। देवता के होते से दुष्कृति होती है ।

उसी शृणा को विलक्षण हृषा और रुक के देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। ' इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओं ! यही दुख का लय हो जाना है।

ओश और शब्द ' मन और धर्मों के होने से ' '। इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है। '

§ ४. लोक सुत्त (१२. ५ ४)

लोक की उत्पत्ति और लय

आवस्ती में ।

भिक्षुओं ! लोक के समुदय और लय हो जाने के विषय में उपदेश करेंगा। ..

क

भिक्षुओं ! लोक का समुदय क्या है ?

चक्षु और रूपों के होने से [पूर्ववत्] भिक्षुओं ! यही लोक का समुदय है।

ख

भिक्षुओं ! यही लोक का लय हो जाना है।

§ ५. जातिका सुत्त (१२. ५. ५)

कार्य-कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् जातिक में शिङ्जकावसय में विहार कर रहे थे।

क

तथ, एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया—

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। इस तरह सारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है।

ओश और शब्दों के होने से , मन और धर्मों के होने से ।

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है।

उसी तृष्णा के विलक्षण हट और रुक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव मर्ही होता। ' इस तरह सारा दुख-समूह रुक जाता है।

ओश और शब्दों के होने से , भव और धर्मों के होने से ।

ख

इस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होकर सुन रहा था।

मगवान् ने दसे पास में गहा हो सुनते देया । दैराहर उस मिशु को कहा—मिशु । उसने मुका चिम प्रकार सींगे पम का कहा ।

भम ! भी हौं ।

मिशु ! इसी प्रकार पम का सींगों । मिशु ! इसी प्रकार पम को लूटा करो । मिशु ! इसी प्रकार यह पम अर्पणान् हाता है । प्रदावर्ण-चाम का यह मूल-उपरेता है ।

५६ अस्त्रतर सुप (१३ ५ ६)

मध्यम माम वा उपरेता

भाषणी में ।

उत्तर कोई प्राण जर्दी मगवान् ने वहाँ भाया । आकर कुशल धम के प्रम दृउने के पार एक भी बड़ा गया ।

एक भार दिंड कर वह प्राणग मगवान् में बोला—हे गाठम ! पवा जो करता है वही मानता है ।
माझम ! उसा कहना कि जो करता है वही भीतता है एक धम है ।

ह गाठम ! पवा करता है काई दूसरा भीर भीतता है कोई दूसरा ।

ह गाठम ! ऐसा कहना कि “कहता है कोई दूसरा भीर भाया है काई दूसरा” दूसरा भया है ।
माझम ! इन दाना धमों का छात उद्ध मध्यम स पर्म वा उपरेता कराए ।

अदिया वह दान रो संसार दूष है ।

उसी अदिया क विश्वल हृष भार दक कर्म से ॥

पवा उहने पर वह प्राणग मगवान् में बाया—“सुप भया गाठमात उपासक इवीकार करो ।

५७ जानुभाणि गुच (१३ २ ७)

मध्यम माम वा उपरेता

भाषणी में ।

उत्तर जानुभाणि प्राण जर्दी मगवान् ने वहाँ भाया भार दृश्य धेय के प्रम दृष्ट वर एव
धर्म दिल गया ।

एक भीर है जानुभाणि प्राण भगवान् मेरोला—हे गाठम ! उसा गर्भी दुष्ट है ।
हे गाठम ! ऐसा कहना कि “गर्भी दुष्ट है एक भीर है ।

हे गाठम ! उसा गर्भी दुष्ट भीर है ।

हे गाठम ! ऐसा कहना कि, “गर्भी दुष्ट भीर है दूसरा भाय है । गाठम ! इन गर्भी धमों
माथूर दूष मध्यम धमों ने [उपर के गुरु धम]

५८ माराया गुण (१३ ५ ८)

गोकुर धारी वा दाम

भाषणी में ।

उत्तर मारायित अवध अव भीर है अवायद वर्षा वर्षा—हे गाठम ! उसी गर्भी दुष्ट है ।
हे गाठम ! ऐसा कहना कि “गर्भी दुष्ट है एक गर्भी दुष्ट है ।

हे गाठम ! उसी गर्भी दुष्ट भीर है ।

हे गाठम ! ऐसा कहना कि “गर्भी दुष्ट भीर है दूसरी गर्भी दुष्ट है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकत्र (=अद्वैत) है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि “सभी कुछ एकत्र ही हैं” तीसरी लौकिक वात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! “सभी कुछ नाना हैं” ऐसा कहना धोथी लौकिक वात है । ब्राह्मण ! इन अन्तों को छोड़ युद्ध मध्यम से ॥ ।

३ ९. पठम अरियसावक सुन्त (१२ ५. ९)

आर्यशावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यशावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उत्पन्न होने से क्या उत्पन्न होता है ? किसके होने से सस्कार होते हैं ?... किसके होने से जरामरण होता है ?

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यशावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है... जाति के होने से जरामरण होता है । वह जानता है कि लोक का समुद्रम इस प्रकार होता है ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यशावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रूप जाने से क्या नहीं होता ?... किसके रूप जाने से जरामरण नहीं होता ?

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यशावक को तो यह प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान प्राप्त ही होता है—इसके रूप जाने से यह नहीं होता । “जाति के रूप जाने से जरामरण नहीं होता है । वह जानता है कि लोक का निरोध इस प्रकार है ।

भिक्षुओ ! क्योंकि वह लोक के समुद्रम और निश्च द्वारा वो व्याख्यात जानता है, इसीलिये आर्यशावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है ।

३ १० दुतिय अरियसावक सुन्त (१२ ५. १०)

आर्यशावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

[जपर वाले सूक्त के समान ही]

गृहपति वर्ग समाप्त ।

चठाँ भाग

दृक् धर्म

६ १ परिविपसा मुख (१२ ६ १)

संवादः तुलसीय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का गतन

मेषा मैंने मुखा ।

एक समय भगवान् आपस्ती में अगाधिपिण्डक के जैनया भाराम में विचार करते थे । वहाँ भगवान् ने मिठुआओं को आगर्ति किया—मिठुआओं ।

महात्म ! कहकर मिठुआओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् योगे—मिठुआओं ! सर्वसा तुल्य के भय के लिये विचार करते हुए मिठु ने से विचार कर ।

मम्ते ! वहने के आधार नायक तथा सविहाता भगवान् ही है । भय होता कि भगवान् ही इस और हुये का भय ताते । भगवान् से मुख बर मिठु धारण करते ।

ही मिठुआओं ! मुझे भट्टी तरह यह छागाओं से बचता है ।

“मम्ते ! पहुँच बर्द्धा कह मिठुआओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् योगे—मिठुआओं ! मिठु विचार करते हुये विचार करता है—जो ब्रह्मरथ इत्यादि अदेह प्रकार से बाता तुल्य भोग से उत्पन्न होते हैं उनका निवान यहा है समुद्र यहा है उत्तरसि यहा है प्रबन्ध यहा है । किसके होते होने से ब्रह्मरथ होता है । किसके नहीं होने से ब्रह्मरथ यहीं होता है ।

विचार करते हुये पद हुए प्रकार यान मेषा ह—जो ब्रह्मरथ इत्यादि अदेह प्रकार से बाता तुल्य भोग से उत्पन्न होते हैं उनका विचार याति है । याति के हाने से ब्रह्मरथ होता है । याति के हाने से ब्रह्मरथ होता है । याति के हाने से ब्रह्मरथ होता है ।

वह ब्रह्मरथ को जाप भला है ब्रह्मरथ क समुद्र निरोप ‘प्रतिष्ठा को जान दिया है । वह इस प्रकार यही के सर्वे याता नह आहड़ हा जाता ह ।

मिठुओं ! वह मिठु नायक तुल्य-त्वय के लिये ब्रह्मरथ क समुद्र निरोप के लिये प्रतिष्ठा होता है ।

इसके बाद यही विचार बरत हुये विचार बरता है—भय ब्रह्मरथ तुल्य पैतृता ॥
उत्तर उदाहरण ॥ ब्रह्मरथ विश्वाम निवान यहा है ॥

वह विचार करते हुए वह आव लगा है संवादर का निवान अविला है । अविला के हाने से संवादर होते हैं । अविला के नहीं होने से संवादर यही होते हैं ।

वह संवादी का आव लगा है समुद्र निरोप ‘प्रतिष्ठा को जान जाता । इस प्रकार वह यही के दर्शे याती नह आहड़ होता है ॥

मिठुओं ! अविला से वह दुला दुला तुल्य तुल्य-त्वय बरता है, वह तुल्य यह विचार होते होता है। समुद्र (= यात) कर्म बरता है तब अमुद्र यह विचार होता होता है । वह अविला कर्म (= भ्रात्रभ) + होता है तब अविला विचार होती होता है ।

* यात भ्रात्र भ्रात्राभी आनन्द (भ्रात्र वाम) वही बरती है ।

मिथुओ ! यद्य मिथु की अविद्या प्रतीय हो जाती है और विद्या उत्थन होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म जरता है न पाप-कर्म, और न अचल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है) । कोई भी सहकार न जरते, कोई चेतना न जरते, लोक गैंग गर्दी भी जागत नहीं होता है । मर्दया अनासन होने से उसे कार्य नह नहीं होता, यह अपने भीतर ही निर्वाण पा लेता है । जाति क्षीण हो गई, प्राचरण पूरा हो गया, जो करना था जो कर लिया, अब और कुछ याकी नहीं है—ऐसा जान लेता है ।

यदि उसे सुख-वेदना का भगुन द्वारा होता है तो जानता है कि यह अनियत है, चाहने योग्य नहीं है, स्वाद लेने योग्य नहीं है । यदि उसे हु ख वेदना, अदुख असुख वेदना होता है कि यह अनियत है ॥

यदि उसे सुख-वेदना, हु ख वेदना, या अदुख-असुख वेदना होती है तो उसमें यह आसन ही नहीं होता ।

जब यह ऐसा भनुभय करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो यह उस बात से सचेत रहता है । शरीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर मारी वेदनाये यही शान्त, वैकार और ठटी हो जायेंगी । शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है ।

मिथुओ ! जैसे, कुम्हार के भाँवा से विकल वर गरम वर्तन कोई ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्दी निकल जाती है और वर्तन टड़ा हो जाता है, पैसे ही शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है ।

मिथुओ ! तो क्या क्षीणाश्रव भिथु पुण्य, अगुण्य या अबल संस्कार दृढ़ा करेगा ?

नहीं भन्ते ।

सर्वश स्वस्कारों के न होने से, स्वस्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ?
नहीं भन्ते !

सर्वश जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ?
नहीं भन्ते ।

ठीक है, मिथुओ, ठीक है ! ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं । मिथुओ ! इस पर धन्दा करो, मन्त्रेण छोड़ो, करका और विचिकित्सा को हटाओ । यही हु खों का अन्त है ।

६. २. उपादान सुच (१२. ६. २)

सामाजिक आकर्षणों ने तुराई देखने से हु ख का नाश

आवस्ती में ।

मिथुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसन होने से तृष्णा बढ़ती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है ॥ इस तरह, सारा हु ख-संग्रह डठ खदा होता है ।

मिथुओ ! आग की भारी ढेर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकड़ियाँ भी देकर कोई जलावे । कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी धाम ढालता रहे, गोंयदे ढालता रहे, लकड़ियाँ ढालता रहे, तो सभी जल जाती हैं । मिथुओ ! इसी तरह, कोई भग्न अनिस्कन्ध शादार वढते रहने के कारण परापर जलता रहेगा ।

मिथुओ ! ठीक उसी तरह, संसार के आकर्षक धर्मों में आसन होने से तृष्णा बढ़ती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । इस तरह, सारा हु ख संग्रह डठ खदा होता है ।

मिथुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में तुराई ही तुराई देखने से तृष्णा रक जाती है । तृष्णा रक जाने से उपादान रक जाता है । इस तरह, सारा हु ख संग्रह रक जाता है ।

मिथुओ ! यदि कोई पुरुष रह-रह कर उस अनिस्कन्ध में सूखी धांडे न ढाके, गोंधडे न

दाके लकड़ियों में डाके, तो वह भवित्वकृत्य पहले के आहार समाप्त हो जाते और वह म पानी के कारण उष्ण कर रहा हो जायगा।

मिथुनो ! इसी प्रकार संसार के आकर्षक घरों में तुमाई ही तुमाई देखने से सारा दुःख समूद्र रक्खता है।

४ ३ पठम सञ्जोनन सुच (१२ ६ ३)

आत्मादर्शयाग से दृष्ट्या का नाश

आपस्ती मैं।

बन्धन में डाइमेकांड घरों में आत्मादृ ढेते हुए विहार करने से दृष्ट्या बढ़ती है। दृष्ट्या के होने से डपाहान होता है। 'इस तरह सारा दुःख-समूद्र उठ जाता होता है।

मिथुनो ! तेक और वर्ची के होने से (अक प्रतीक से) तेक प्रदीप बक्कता रहता है; उस प्रदीप में कोई उद्धरण नहीं कर सकता जाव और वर्ची उसकाता जाय तो वह आहार पाते रहने से बहुत कम तक बक्कता रहेगा।

मिथुनो ! वहाँ ही बन्धन में डाक्ने वाले घरों में आत्मादृ ढेते हुये विहार करने से दृष्ट्या बढ़ती है। दृष्ट्या के होने से डपाहान होता है। 'इस तरह सारा दुःख समूद्र उठ जाता होता है।

...मिथुनो ! उस प्रदीप में कोई उद्धरण नहीं कर सकते न हो तो तेक वाले और न वर्ची उसकाते हो पह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नहीं न पानी के कारण उष्ण जायगा।

मिथुनो ! हीसे ही बन्धन में डाक्ने वाले घरों में तुमाई ही तुमाई देखने हुये विहार करने से दृष्ट्या बढ़ती है। इस तरह सारा दुःख-समूद्र उठ जाता है।

४ ४ दूर्तिय सञ्जोनन सुच (१२ ६ ४)

आत्मादर्शयाग से दृष्ट्या का नाश

आपस्ती मैं।

मिथुनो ! तेक और वर्ची के होने से तेक-प्रदीप बक्कता रहता है। कोई उद्धरण उस प्रदीप में नहीं कर सकता जाव और वर्ची उसकाता जाव तो वह आहार पाते रहने से बहुत कम तक बक्कता रहेगा।

[कपर के सूख जैसा]

४ ५ पठम माहात्म्य सुच (१२ ६ ५)

दृष्ट्या महावृक्ष है

आपस्ती मैं

मिथुनो ! संसार के आकर्षक घरों में आसक होने से दृष्ट्या बढ़ती है। दृष्ट्या के होने से डपा जाव !

मिथुनो ! कोई माहात्म्य हो। उसके बो मूळ वीचे वा अग्रज जाव ऐके हों, सभी कपर उस भेजते हों। इस तरह वह महावृक्ष ज्याहार पाते रहने के कारण विरक्त उठ रह जाता है।

मिथुनो ! हीसे ही संसार के आकर्षक घरों में - ।

मिथुनो ! कोई माहात्म्य हो। उस कोई उद्धरण कुछाक और दोकरी कपर जावे। वह उस तूह के मूळ को जाके, एक बो जाव कर उसके बीचे सुरंग खोर दे और उक के सभी गुकसोरै को काट कर विरक्त हो। वह तूह की जाव कर हुक्के-हुक्के बढ़ा दे। फिर हुक्कों को भी भीर जाके। और कर छोटी जैसी

निकाल दे । चैली को पूरे और हवा में सुखा कर जला दे । जला कर कोयला बना दे । कोयले और राख को या तो हवा में डाले दे या नदी की धार में घहा दे । भिक्षुओं ! इस तरह वह महावृक्ष उभ्यल हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो ।

भिक्षुओं ! यहसे ही, समार के आकर्षक धर्मों में केवल बुराई देखने से तृणा रुक जाती है । तृणा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है । । । इस तरह सारा दुख-समूह रुक जाता है ।

§ ६. द्वितीय महारुक्ष सुच (१२. ६. ६)

तृणा महावृक्ष है

आवस्ती में ।

[उपर के सूत्र जैमा]

§ ७. तरुण सुच (१२. ६. ७)

तृणा तरुणवृक्ष के समान है

आवस्ती में ।

भिक्षुओं ! वन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृणा बढ़ती है । तृणा के होने से उपादान होता है । । ।

भिक्षुओं ! कोई तरुणवृक्ष हो । कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को कुलका बनाता रहे, माद देता रहे, और पानी पटाता रहे । भिक्षुओं ! इस प्रकार वह वृक्ष आहार पाकर कुलगे, चड़े और खूब फैल जाय ।

भिक्षुओं ! यहसे ही, “आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृणा बढ़ती है” ।

भिक्षुओं ! कोई तरुणवृक्ष हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे ।

भिक्षुओं ! यहसे ही, वन्धन में ढालनेवाले धर्मों में बुराई ही उत्तराई देखते हुये विहार करने से तृणा नहीं बढ़ती । तृणा के सुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है ।

§ ८. नामरूप सुच (१२. ६. ८)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

आवस्ती में ।

भिक्षुओं ! वन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं ।

[महावृक्ष की उपमा देकर उपर वाले सूत्र के समान]

§ ९. विज्ञाण सुच (१२. ६. ९)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

आवस्ती में ।

भिक्षुओं ! वन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विज्ञान करने से विज्ञान उठता है ।

[उपर वाले सूत्र के समान]

बाढ़े कहकिंचि न बाढ़े तो वह अविवाक्य पहले के भावार समाप्त हो जाने भीर नये न पाने के कारण दुष्ट कर देता हो जायगा ।

मिथुनी ! इसी प्रकार, संसार के आकर्षक घरों में पुराई ही उतारै रेपवे से 'सारा दुष्ट समूह एक जाता है ।

४ ३ पठम सम्मोजन सुत्त (१२ ६ ३)

आत्मादृश्याग से दृष्ट्या का नाश

ध्यायस्ती मैं ।

वस्त्रमें बालनेबाढ़े घरों में आत्मादृश्य केते हुए विहार करने से शृण्णा बढ़ती है । शृण्ण्य के होने से उपादान होता है । 'इस तरह सारा दुष्ट समूह उठ जड़ा होता है ।

मिथुनो ! तेज भीर वर्ची के होने से (नक्ष प्रतीप से) तेज प्रतीप जलता रहता है । उस प्रतीप में कोई पुरुष रह रह कर तेज आपत्ता जाय भीर पर्ची उसकाता जाप तो वह भावार पाते रहने से बहुत कष्ट तक पहुंचता रहेगा ।

मिथुनो ! ऐसे ही वस्त्रमें बालने बाढ़े घरों में आत्मादृश्य केते हुये विहार करने से शृण्णा बढ़ती है । शृण्ण्य के होने से उपादान होता है । 'इस तरह सारा दुष्ट-समूह उठ पड़ा होता है ।

-- मिथुनो ! उस प्रतीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेज जड़े भीर व वर्ची उसकरने तो वह प्रतीप वहके के सभी भावार समाप्त हो जाने पर न तो न पाने के कारण दुष्ट जायगा ।

मिथुनो ! ऐसे ही वस्त्रमें बालने बाढ़े घरों में उतारै ही पुराई रेपवे हुये विहार करने से शृण्णा तर्ही बढ़ती है । इस तरह सारा दुष्ट-समूह उठ जाता है ।

४ ४ द्वितीय सम्मोजन सुत्त (१२ ६ ४)

आत्मादृश्याग से दृष्ट्या का नाश

ध्यायस्ती मैं ।

मिथुनो ! तेज भीर वर्ची के होने से देह-प्रतीप जलता रहता है । कोई पुरुष उस प्रतीप में रह रह कर तेज आपत्ता जाय भीर वर्ची उसकाता जाप तो वह भावार पाते रहने से बहुत कष्ट तक जलता रहेगा ।

[उपर के दूसरे बैता]

४ ५ पठम महालक्ष्म सुत्त (१२ ६ ५)

दृष्ट्या महावृत्त है

ध्यायस्ती मैं

मिथुनो ! संसार के आकर्षक घरों में आसक होने से दृष्ट्या बढ़ती है । शृण्ण्य के होने से उपाजाम ।

मिथुनो ! कोई महावृत्त हो । उसके बो शूक वर्ची वा जगड़ जगड़ ऐके हों, सभी उपर उस भेदने हीं । इस तरह वह महावृत्त भावार पाते रहने के कारण चिरकाक तक रह सकता है ।

मिथुनो ! ऐसे ही संसार के आकर्षक घरों में ।

मिथुनो ! कोई महावृत्त हो । उप बो और पुरुष कुशाक भीर दीक्षारी लेपर जाने । वह उस दृष्ट के मूल की कर्म, मूल की कायर कर उसके नीचे झुट्ठा जीव है भीर दृष्ट के सभी शूकसौंही की कायर कर विभक्त है । वह दृष्ट की कायर कर हुक्केहुक्के कर दे । फिर हुक्कों की भीर जड़े । भीर कर, भेदी बैदी

निकाल दे । चौही को भूप और हज़ार में सुखा कर जाता दे । जला कर कोयला जाना दे । कोयले और राख को या तो हज़ार में उड़ा दे या नदी की धार में ग्राह दे । भिष्मुओ ! इस तरह वह महावृक्ष उन्मृत हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो ।

भिष्मुओ ! वेसे ही, संसार के आकर्षक धर्मों में केवल भुराई देखते से तृष्णा रुक जाती है । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है ।” । इस तरह सारा दुख समृद्ध रुक जाता है ।

६. ६. दुतिय महारुक्ष सुच (१२. ६. ६)

तृष्णा महानुक्ष है

आवस्ती में ।

…[उपर के सूत्र जैसा]

६. ७. तरुण सुच (१२. ६. ७)

तृष्णा तरुणवृक्ष के समान है

आवस्ती में ।

भिष्मुओ ! बन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्थाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है ।” ।

भिष्मुओ ! कोई तरणवृक्ष हो । कोई पुरुष समय समय पर उसके बाल को कुलका बनाता रहे, माद देता रहे, और पानी पाता रहे । भिष्मुओ ! इस प्रकार वह तुक्ष आहार पाकर कुनगे, वहे और खूब फैल जाय ।

भिष्मुओ ! वेसे ही, “आस्थाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है” ।

भिष्मुओ ! कोई तरुणवृक्ष हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे ।

भिष्मुओ ! वेसे ही, बन्धन में ढालने वाले धर्मों में भुराई ही भुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दुख-समृद्ध रुक जाता है ।

६. ८. नामरूप सुच (१२. ६. ८)

सांसारिक आस्थाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

आवस्ती में ।

भिष्मुओ ! बन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्थाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं ।

[महावृक्ष की उपमा देकर कपर वाले सूत्र के समान]

६. ९. विज्ञाण सुच (१२. ६. ९)

सांसारिक आस्थाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

आवस्ती में ।

भिष्मुओ ! बन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्थाद देखते हुये विहार करने से विज्ञान उठता है ।

[उपर वाले सूत्र के समान]

₹ १० निवान सुच (१२ ६ १०)

प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता

एक समव भागवान् कूद-जनपद में कृष्णासदस्म भागव कुशलों के क्षेत्र में विहार करते हैं। तब आप्यमात्र आमन्द वर्हा भगवान् से वर्हा गमे और भगवान् का अभिवाहन कर एक और बढ़ गये।

एक और ईंड आप्यमात्र आमन्द भगवान् से बोले :—माने ! आवर्य है भद्रसुत है ! माने ! प्रतीत्यसमुत्पाद कितना गम्भीर है ! देखने में कितना गुण मालम होता है ! किन्तु, मुझे यह विश्वक साक्ष मालम होता है ।

आमन्द ! ऐसा मत कहो ऐसा मत कहो । यह प्रतीत्यसमुत्पाद वहा गम्भीर भार गुण है ! जावन्द ! इसी चर्मे को ठीक-ठीक नहीं जानते और समझने के कारण यह भवत उक्षार्थ हुई भागों की गुणी जैसी गाँठ भार कुशलों वाली शृङ्खली की जाति हो जाती है । यह दुर्गति के भास होती है, संभार में दूर्जने नहीं पाती है ।

आमन्द ! संभार के आकर्षण भर्मों में भासक होने से गृणा बढ़ती है । [महाकृष्ण द्वया दूर्जन]

कृश्वर्ग समाप्त

सातवाँ भाग

महा वर्ग

६. पठ्य असुतवा सुन्न (१२ ७ १)

चित्त वन्द्र जैसा है

पूँसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

मिथुओ ! अज्ञ पृथक्जन भी अपने इस चानुर्महाभूतिक शरीर से उब जाय, विरक्त हो जाय, और छूटने की छच्छा करे ।

सो क्यों ? क्योंकि, इस चानुर्महाभूतिक शरीर में बटना, बढना, लेना और फैक देना सभी अपनी आँखा से देखता है । इसके कारण, अज्ञ पृथक्जन भी अपने इस चानुर्महाभूतिक शरीर से उब जाय, विरक्त हो जाय, छूटने की छच्छा करे ।

मिथुओ ! किन्तु, यह जो चित्त=मन=विज्ञान है उससे पृथक्जन अज्ञ नहीं उब जाता, विरक्त होता, और छूटने की छच्छा करता ।

सो क्यों ? मिथुओ ! क्योंकि विरकाल से अज्ञ पृथक्जन, ‘यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है’ के अज्ञान और समर्थ में पड़ा रहा है ।

मिथुओ ! अच्छा होता कि अज्ञ पृथक्जन इस शरीर को, न कि चित्त को आत्मा कह कर मानता ।

मो क्यों ? मिथुओ ! क्योंकि यह चानुर्महाभूतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी सौ वर्ष भी, और अधिक भी छहरा हुआ देखा जाता है । मिथुओ ! किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन दूसरा ही दूसरा दरपास होता आर निरदूःहोता रहता है ।

मिथुओ ! जैसे जगल में घूमते हुये बानर पक ढाल पकड़ता है, उसे छोड़कर दूसरी ढाल पर उछल जाता है—जैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन ।

मिथुओ ! यहाँ, जानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है । इसके होने से यह होता है । इसके नहीं होने से यह नहीं होता है । इस तरह, सारा दुखसमूह रुक जाता है ।

मिथुओ ! इसे देख, जानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता है, देवना से भी विरक्त रहता है, सज्जा, सस्का, विज्ञान । इस वैराग्य से वह मुक्त हो जाता है । जाति क्षीण हो गई पूँसा जान लेता है ।

६. दुनिय असुतवा सुन्न (१२ ७. २)

पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति

आवस्ती में ।

[कपर के सूत्र जैसा]

मिथुओ ! यहाँ, जानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है । इसके होने से यह होता है, इसके नहीं होने से यह नहीं होता है । उग तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है ।

मिथुना ! मुखबेद्रमीष सर्वों के हाथे सं सुपावेद्या पैदा होती है। उसी मुखबेद्रमीष सर्वों के निरोध से वह सुपावेद्या निराद और शास्त्र हो जाती है।

मिथुनो ! दुग्धबेद्रमीष सर्वों के होन से, अद्युपरमुखबेद्रमीष सर्वों के होनेसे वह बेद्रम मिस्ट्र भार शास्त्र हो जाती है।

मिथुनो ! ये बड़हिंदों में राष्ट्र जाने सं गर्भी पैदा होती है और जाग निष्ठ जाती है। उन दो बड़हिंदों के बड़ग-बड़ग कर देन सं वह गर्भी और जाग तुम्हार उपर्युक्त हो जाती है।

मिथुना ! विं ही मुखबेद्रमीष सर्वों के हाथे सं सुपावेद्या पैदा होती है। उसी मुखबेद्रमीष सर्वों के निरोध से वह सुपावेद्या निस्ट्र और शास्त्र हो जाती है।

मिथुनो ! हु घवेद्रमीष सर्वों के हाथ से, अद्युपरमुखबेद्रमीष सर्वों के होन से।

मिथुनो ! इसे देख जानी आर्यमायक सर्वों से भी विरुद्ध रहता है बेद्रम संज्ञा विजात। इस बराबर से वह मुक्त हो जाता है। जाति शीष हो गईं पृथा जाप छेता है।

६३ पुस्तमस सुघ (८७३)

चार प्रकार के भावार

भावस्ती में।

मिथुनो ! उपल दृष्ट वारी की विवित के सिंप, तथा उत्पन्न दावेशांकों के अनुग्रह के सिंप चार भावार हैं। कीम ए भाव ? (१) स्वृप्त या मृहम और क इप में। (२) सर्वा। (३) मन की संभवता। (४) विजात।

मिथुना ! और के इन का भावार किम प्रकार का समराज्य चाहिए ?

मिथुनो ! दो पति पर्याय कुञ्ज पावेय ऐकर कालाकार के विस्तीर्ण मात्र में यह चाहिए। उद्योग साव भावा एक विवाह घटस्म पुत्र हो। तब बनावा पापव चीरन्वाही समाप्त हो पाय, पास में कुञ्ज व वहे और कालाकार कुञ्ज रिकरा पर्याय वाला हो।

मिथुना ! तब उन पति पर्याय के मन में यह हो—इम लागों का पायेव समाप्त हो गया वास में कुञ्ज नहीं वाला है। तो इय स्त्री अपने इक्ष्मान पति को मार दृढ़देहर्दृढ़दे और वोरी चाही बर डग रामें दुष्ट पर्याय कालाकार को न करें। तीनों क तीनों ही मरन जाएं।

मिथुना ! तब वे अनेक इक्ष्मीति व्यावर कालस पुत्र को मार दृढ़देहर्दृढ़दे और पर्याय का वय राम दुष्ट पर्याय कालाकार हो नि करें। ए पुर-मार्ग वार्वे भी और उसी पीठ पीठ कर विवाह भी नहो—हा दुष्ट ! हा दुष्ट !

मिथुनो ! ना दुष्ट राम गम्भीर हा वार्व ए दृष्ट तरह यह मरण भर विजात के विवे भावार काम है।

नहीं भावने !

मिथुनो ! ऐसा ही और क सर या भावार समराज्य चाहिए। वाया गम्भीर ए वर्ष व्यवहुत्ती के राग का विवाह नहीं है। चीर काल-गुला क राग है। यहकाम अन ए इमें विव वह वरपर नहीं रहता है विव वरपर में वर्षकर वह विव वरपर नहीं।

मिथुनो ! वार्वों क भावार की ईता गम्भीर चाहिए।

मिथुनो ! उंच वार्व दृढ़दे कोई वार विवी भाव ए वरपर वर्षकर नहीं हो; भीत में रहने वाले वारे वरी वारे। वह विवी दृष्ट क वरपर वर्षकर नहीं हो, दृष्ट में रहने वाले वरी वरों रहे करों। वारी के नहीं हो। वर्षकर में वरी हो। मिथुना ! वह वार वरी वरी वर्षकर वरी वरों वरों वरों के वरों रहे हो। मिथुन ! भावे ए भावार को भी दृष्टी वर्षकर का गम्भीर चाहिए।

मिथुओ ! नपर्स के आहार को दूसर प्रकार नमझ लेने में तीनों योग्यायें याम नीं जातीं हैं । तीनों प्रेक्षनों को जग रेते में भाव्यव्यावक को फिर आर तुड़ बरगा याकी नहीं बचता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

मिथुओ ! मन की भवनना के आहार को कौमा नमझना चाहिये ?

मिथुओ ! किसी पोरने मर गढ़े में लपट भेट रैंपा में रहिए लद्दाहार्ता टुटे जाग भरी हो । तथ, कोई पुरुष जब तो जारी की यामारा रखता हो, मरता जारी चालता हो, सुन पागा चालता हो, हुए से दूर रहता चालता हो । उन्हें ये यन्त्राम बाइसी एक एह घीं पकड़ कर उम गढ़े में छोल दें । मिथुओ ! तो, उम पुरुष की चेतना, प्रार्थना पांच प्रणियि यहाँ से झटने के लिये ही हाँगी ।

यो दर्श ? मिथुओ ! प्योंकि वह जागता है कि इस बाग में पिंग कर में मर जाऊँगा, या मरने के समान हुए उठाऊँगा । मिथुओ ! मन की सचेतना के आहार को ऐसा ही नमझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ ।

मिथुओ ! यिज्ञान के आहार को कौमा नमझना चाहिये ?

मिथुओ ! किसी चोर जपराधी को लोग पकड़ कर राजा के पास ले जाय, और कहे—देव ! यह आप का चोर अपराधी है, इसे जैसी दृष्टि दो उपत है । तथ, राजा यह कहे—जाओ, इसे गूर्जाह नमय एक मौ भालौं से भोक दो । उसे लोग गूर्जाह नमय भोक दे ।

तथ, राजा मध्याहु नमय दाएँ दो—उम पुरुष की कथा हालत ह ?

देव ! वह वैसा ही जीवित ह ।

तथ, राजा किर कहे—जाओ, उसे मध्याहु नमय भी जौ भाले भोक दो । लोग भोक हैं ।

तथ, राजा साल को कहे—उम पुरुष की कथा हालत है ?

उसे साजा ने भी लोग सौ भाले भोक हैं ।

मिथुओ ! तो या समझते हो, जिन मर में तीन सौ भालों से जुब कर उम हुए और बेचेनी होगी या नहीं ?

भन्ते ! एक ही भाला से जुब कर तो या हुए यहोवा है, तीन सौ की तो यात या ?

मिथुओ ! यिज्ञान के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये ।

मिथुओ ! यिज्ञान को दूसर प्रकार जन, नामरूप को पहचान लेता है । नामरूप को पहचान आर्य आदक को फिर और कुछ करना याकी नहीं रहता—जैसा करता है ।

४. अतिथिराग सुच (१२ उ. ४)

आहार प्रकार के आहार

आवस्ती में ।

मिथुओ ! उत्तम हुये प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्तम होने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार हैं । कौन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म चौर के रूप में । (२) स्पर्श । (३) मन की सचेतना । (४) यिज्ञान ।

मिथुओ ! चौर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तुष्णा होती है, तो यिज्ञान जमता और यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तुष्णा होती है,

जहाँ यिज्ञान जमता और यदि राग होता है वहाँ नामरूप उठता है । जहाँ नामरूप उठता है वहाँ मस्कारों की दृष्टि होती है । जहाँ मस्कारों की दृष्टि होती है वहाँ उत्तर्जन्म होता है । जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ ।

मिथुओ ! स्पर्श, मन की सचेतना, यिज्ञान के आहार में यदि रीग होता है ।

मिलुओ ! कोई रंगरेज पा विश्वकार रंग या लाला वा इफ़री पा लील पा भंडीठ के होते से अच्छी तरह साफ और चिन्हगा दिल फ़स्क पर, पा मिलि पर वा कपड़े के टुकड़े पर सभी झंगों से तुकड़ी पा तुरप का फ़र बताते हैं ।

मिलुओ ! बस ही घौंटे स्वर में भावार में यदि राग होता है । सुन्दर का भास्तव्य होता है वहाँ सोक भद्र जार उपायाम होते हैं ।

मिलुओ ! भज्जी... ; मन की संचेतना ; विज्ञान के भावार में यदि राग होता है ।

मिलुओ ! वृत्त के रूप के लाला में यदि राग वही होता है सुन्दर का भास्तव्य नहीं होता है तृप्ता नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं भवन पाता ।

वहीं विज्ञान बमता और बहता नहीं है वहीं नामरूप नहीं बहता । वहीं नामरूप नहीं बहता है वहीं संश्वरों की वृद्धि वहीं होती है । वहाँ सोक भय और उपायाम नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ ।

मिलुओ ! इयर ; मन की संचेतना ; विज्ञान के भावार में यदि राग नहीं होता है“ तो वहीं सोक नहीं होते ।

मिलुओ ! कोई भूयागर या भूयागरदाका हो । उसके उपर बृक्षिण और दूर्व में लिहिर्णी भरती हो । तो सूर्य के उगाने पर किरण उसमें प्रवेश कर कहीं पर्वेशी ।

भरने ! परिम बाई दीवाल पर ।

मिलुओ ! नदि परिम में कोई दीवाम न हो तो ।

मरने ! तो जमीन पर ।

मिलुओ ! यदि जमीन वहीं हो तो कहीं पर्वेशी ।

मरने ! जल पर ।

मिलुओ ! यदि जल भी नहीं हो तो वहीं पर्वेशी ।

मरने ! कहीं नहीं पर्वेशी ।

मिलुओ ! ऐसे ही खींच के रूप के इयर... मन की संचेतना विज्ञान के भावार में यदि राग नहीं भास्तव्य नहीं तृप्ता नहीं तो विज्ञान बमता और बहता नहीं है । ““वहाँ सोक भय और उपायाम नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ ।

४५ नगर सुन (१२ ७ ५)

धाय भषाविन् माग प्राणीम सुद माग है

धायानी मैं ।

मिलुओ ! तुम व प्राप्त बहव क बहव भोपिमत्य रहते मेरे मन में रेता दुखा—हाव । वह स्वेच्छा आरी विविनि में दिया है । अनन्तता है तुमना है मरता है वहीं मरकर वहीं दिया दीता है । और ज्ञानरथ के तुम से ऐसे मुद्दारा होगा नहीं जानता है । इय अनामत्य के तुम से सुनि का जाव बह होगा ।

मिलुओ ! तब मौ मन में यह दुखा—कियद होते ही ज्ञानरथ हमा है ज्ञानरथ का ज्ञान बह है ।

मिलुओ ! इन वर उचित बहव बहते में सुन्दर जान का बहव हो गवा—गति के इने मैं ज्ञानरथ हाता है; गति ही ज्ञानरथ का प्रश्न है ।

““बह—; ज्ञानरथ”; तुम्हा “; देता”; गति”; ज्ञानरथ”; ज्ञानरथ ।

मिलुओ ! एत वर उचित बहव बहते में सुन्दर जान का बहव हो गवा—विज्ञान के होते ही ज्ञानरथ होगा है विज्ञान ही ज्ञानरथ का प्रश्न है ।

मिथुओ ! तब, मेरे मन में हुआ—किम्बके टोने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय पड़ा है ?

मिथुओ ! इन पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—नामरूप के टोने से विज्ञान होता है, नामरूप की विज्ञान का प्रत्यय है ।

मिथुओ ! तब रोने मन में यह हुआ—नामरूप से यह विज्ञान लोट जाता है, अपनी नहीं जड़ता । इतने से जगत्ता है, उत्तरा है ॥ १ ॥ जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है, विज्ञान से प्रत्यय से नामरूप होता है । नामरूप के प्रत्यय से पश्चात्तन होता है । पश्चात्तन के प्रत्यय से स्पर्श ॥ २ ॥ इस तरह, ज्ञान हुए-समृद्ध उदय द्वारा होता है ।

मिथुओ ! “उठ पदा होता है” (=ममुड्य) =गेया पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों से चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विज्ञान उपर दुर्दृष्टि, आलोक उत्पन्न हुआ ।

मिथुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—किम्बके नहीं टोने से जरामरण नहीं होता है, किम्बका निरोध टोने से जरामरण का निरोध होता है ।

मिथुओ ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है । जागि इन निरोध टोनों से जरामरण का निरोध होता है ।

वह, उपादान, तृष्णा ॥, वेदना =पर्ग, पश्चात्तन ॥, नामरूप, किम्बका निरोध टोने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है ।

मिथुओ ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान से नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है ।

किम्बके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता है, किम्बका निरोध टोने से विज्ञान का निरोध होता है ।

नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं होता है, नामरूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध होता है ।

मिथुओ ! तब मेरे मन में यह हुआ—मैंने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है । विज्ञान के निरोध से नामरूप का निरोध होता है । नामरूप के निरोध में पश्चात्तन का निरोध होता है । पश्चात्तन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है । । इस तरह, मारे हुए-समृद्ध का निरोध ही आता है ।

मिथुओ ! “निरोध, निरोध” ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पंडा हुआ ॥ ३ ॥

मिथुओ ! कोई पुरुष जगत में घूमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया । वह पुरुष उस मार्ग को पकड़ कर आगे जाय, और एक पुराने राजवाली नगर को देखे, जहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करते थे, जो आराम, वाटिका, पुक्करिणी, और सुन्दर चहार-दिवाली से युक्त है ।

मिथुओ ! तब, वह पुरुष राजा या राजमन्त्री को जाकर कह दे—भन्ते । जावते हैं, मैंने जगत में घूमते । भन्ते । अच्छा होता कि उस नगर को फिर देसावें ।

मिथुओ ! तब, राजा या राजमन्त्री उस नगर को किर भी बनावें । वह नगर कुछ काल के द्वादश बजा गुजार, समझ, और उल्लिखित हो जाय ॥ ४ ॥

मिथुओ ! वैसे ही, मैंने पुराना मार्ग देख किया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्बन्ध सम्बद्ध चल जुके हैं ।

मिथुओ ! पूर्व के सम्बन्ध-सम्बद्धों से जला गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यहीं आर्य-अष्टाविंशति मार्ग, जो सम्बन्ध-दिटि सम्बन्ध-समाधि ।

उस मार्ग पर मैंने जला । उस मार्ग पर चलकर मैंने जरामरण सो जान किया, जरामरण के

ममुद्दप कर जान लिया, जहांमरण के निरोध को जान लिया उत्तमरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा का जान लिया ।

उस मात्रा पर मिसे चाह । उस मात्रा पर अलक्षण में जाति भव " उपासक शृङ्गा वरता एवं गायत्रत नामस्त विज्ञान संस्कर ।

उम जाति में मिसुओं का मिसुओं का उपासकों का और उपरिकालों का उपरिका । मिसुओं ! पटी मध्यपर्यं इत्या ममूद्द भार उड़ानिसील ह विलारित ह वहुन गतों म भर गया है ममुज्जो और देवताओं में अप्ती प्रकार स प्रकाशित है ।

५६ मम्मसन सुत (१- ५ ६)

तत्यातिमिह ममन

येता मिने मुता ।

एह समय भगवान् शुद्धजसपद में कमामददम्म मामह कुदमों के कस्त में विहार करते थे । भगवान् बाले—मिसुओं ! तुम भासे भीतर ही भीतर शूल केटन खेटो ।

येता कहमे पर कोई मिसु भगवान् य याका—मनो । मैं भवते भीतरही भीतर शूल केटन खेटा हूँ । मिसु ! कहा ता गरी तुम भवते भीतर ही भीतर ईम खेटन खेटो हा ।

मिसु ये जापया किसु उष्णके वत्ताने स भगवान् द्वा विज मंत्रुह वरी तुझा ।

उत्त भासुभान् भासुभू भागपान् स बाले—ह भगवान् । अप यह समव है—भगवान् इमरा उरदेग बरे हि भवते भीतर ही भीतर क्षेत्र खेट याना है । भगवान् गे मुत्तर मिसु पारन करो । ता भगवान् । तुमा अर्डी ताह भन सागो मि कहा है ।

"मरो ! शूल भरदा एह मिसुओं मे भगवान् द्वा उत्तर रिया ।

भगवान् बाले—मिसुओं ! बरन भीतर ही भीतर मिसु शूल खेटन खेटा हूँ—यह तो भगवान् इत्यादि भवते भीतर क याका दुरा लोक मैं हीरा होते हैं उच्चाव विहान बना है । उत्तरित बना है । प्रमथ रक्षा है । दिमढ़ हाने से जापया होता है । दिमढ़े वरी हाने से जापया नहीं होता है ।

जना खेटा दृढ़ यह याक खेता है— उत्त तुम जापयि क विहान स हावे है । जापयि क होने ग जापया होता है । जापयि के वरी हाने स जापया वरी होता है । उत्त यापया को जान हेता है ।

गायुर विरोध भार *** विहान का जान सेता है । इस ताद एह चर्म क गर्वे मार्ग वा भारत होता है ।

मिसुओं ! उत्त मिसु याका याकह शूलपात्र के विरु तथा जापान क विरोध & विद्यु विरोध वहा जाना है ।

इसके बार भी भवते भीतर ही भीतर खेटन खेटा है—उत्त तुमा उत्तर हानी हूँ तो उत्तर होनी है भ । वरी ताह जानी है ।

उत्त तेजे दृढ़ यह याक होता है—भ । तुम के गुप्तर्व विरोध तुमावे विहान ह जारी है तुम्हा याक होनी है, वरी याक है याक है । तुम के विहान याक है याकावे है, याकी है याक । याक होनी है वरी याक जानी है ।

वरी मि चोर... याक रिक्त याक तुम के विहान तुमा वरी तुम्हावे ह जारी है तुम उत्तर होनी है वरी याक जानी है ।

भिक्षुओ ! अतीत काल में जिन श्रमण या वाह्यणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, सुख, अनास्त, अरोग्य और क्षेम के ऐसा देखा, उन्ने तृष्णा को बढ़ाया ।

जिनने तृष्णा को बढ़ाया उन्ने उपाधि को बढ़ाया । जिनने उपाधि को बढ़ाया उन्ने दुःख को बढ़ाया । जिनने दुःख को बढ़ाया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त नहीं हुए । दुःख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! भविष्य काल में जो श्रमण या वाह्यण ।

भिक्षुओ ! वर्तमान काल में जो श्रमण या वाह्यण ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पीने का कटोरा हो, जो रंग, गन्ध और रस से युक्त हो, किन्तु उसमें विष लगा हो । तथा, कोई चाम में गर्माया, घमाया, थका, सौंदा व्यासा पुरुष आये । उस पुरुष को कोई कहे—है पुरुष । वह हुम्हरे लिए पीने का कटोरा है, जो रंग, गन्ध और रस से युक्त है, किन्तु इसमें विष लगा है । यदि चाहो तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गन्ध और स्वाद में बढ़ा अच्छा लगेगा । पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख भोगोगे । वह पुरुष सहस्र विना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोके । वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान दुःख पाये ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या वाह्यणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुःख, अनास्त, रोग, और भय के ऐसा देखा, उन्ने तृष्णा को छोड़ दिया ।

भिक्षुओ ! भविष्य काल , वर्तमान काल में***।

भिक्षुओ ! अतीतकाल में जिन श्रमण या वाह्यणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुःख, अनास्त, रोग, और भय के ऐसा देखा देखा, उन्ने तृष्णा को छोड़ दिया ।

जिनने तृष्णा को छोड़ दिया उन्ने उपाधि को छोड़ दिया । जिनने उपाधि को छोड़ दिया उन्ने दुःख को छोड़ दिया । जिनने दुःख को छोड़ दिया वे जाति, जरामरण, शोक से मुक्त हो गये । वे दुःख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! भविष्य में , वर्तमान काल में । वे दुःख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! जैसे । यदि चाहो तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गन्ध और स्वाद में बढ़ा अच्छा लगेगा । पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख भोगोगे ।

भिक्षुओ ! तथा, उस पुरुष के मर में यह हो—मैं हस प्यास की सुरा से, पानी से, वही-मटा से, लसी से, या जीरा के पत्ती से भिटा नकरता हूँ । हस प्यासे को मैं न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अहित और दुःख के लिए हो । वह समझ बदलकर उन कटोरे को छोड़ दें, न पीये । हससे चह न तो मरे और न मरने के समान दुःख पाये ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या वाह्यणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुःख, अनास्त, रोग और भय के ऐसा देखा देखा, उन्ने तृष्णा को छोड़ दिया ।

वे दुःख में छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! भविष्य में , वर्तमान काल में । वे दुःख से छूट जाते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ ।

७. नलकलाप सुत्त (१२. ७. ७)

जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आशुपान् सारिपुत्र और आशुपान् महाकोटि वाराणसी के शमीप ऋग्विष्टम मृगदाय मैं विहार करते थे ।

तब भायुप्ताम् महाकाटित सौम का घात म जड बहर्वा भायुप्ताम् घारिपुत्र थे बहर्वा गये धीर
कुशल हम के प्रभ एठकर पुढ ओर पर गये ।

एक भार यह भासुध्यान महाकोहित भासुध्यान सत्प्रिय स याए—भासुद सारिहुप ! या बरामदण भपना म्वर्ष किया हुआ है या दूसर का किया हुआ है या भपना म्वर्ष भी और दूसरे का भी किया हुआ है या उभयना म्वर्ष भार व दूसरे का किया हुआ किन्तु भक्तान हठात् उप्पम हो गया है ।

अभावुत क्षेत्रित । इनमें पूर्ण भी ढीक नहा ।

मायुस मायुष ! क्या जाति मह उपाशम तृणा वंशा .. मर्द
पद्मावति लामहूप मरमा मध्ये किया द्रुग्ग हे पा अमरण इमत् उत्पन्न हो गया हे ?

आत्मन कोहित ! इसमें पृष्ठ भी दीक थहरे । किस्मत, विज्ञान के प्रत्येक से लामस्फूप होता है ।

भाषुम भारिपुष ! यदा विश्वाम अपना सर्व किंवा दुमा है या भक्तारम उत्पन्न दुमा है ?

आदुस कीहित ! इनमें एक भी हीँड नहीं; जिस्तु नामस्य के प्रत्यय से विश्वास होता है ।

ठां हम आपुम्माम् मारुपुत्र के बड़े का भव हम प्रकार जाएं—मामस्पृष्ट आर विज्ञान व तो अपवा स्वर्य किया हुआ है । अ अकारण हठान् उत्पन्न हुमा है; किन्तु विज्ञाव के प्रस्तुत से गामस्पृष्ट जीर्ण ताम स्पृष्ट के प्रत्यय से विज्ञान होता है ।

भावुम सारिपुत्र ! इमरा अर्य पौं ही न समझता आहिए ?

तो आयुष ! मैं एक उपमा वृक्षर समझता हूँ। उपमा के कितने विज्ञ पुरुष कई दृष्ट कर सर्वस रुक्त हैं।

आतुर ! अम दा बल्लभपाप (= नरकट क थोस) एक दूसरे के सहार लगाकर जड़े हैं; वैसे ही नामसून के प्रथम से विजाव और विजाव के प्रथम से नामसून होता है। नामसून के प्रथम से पहाड़न होता है। इस तरह सभा दुर्घट-समय उठ पड़ा होता है।

भाग्युम ! ईम उन ही वास्तविकारों में पक का दीन लेवे से दूजरा गिर पहला है, जैस ही वामस्पद के निरापद स विज्ञान का विरोध वैत विज्ञान के निरोप स वामस्पद का विरोप होता है । वामस्पद के विरोध स पद्धतिव का निरोप होता है । पद्धतिव के निरोप से एवं वा विराप होता है । । इस तरह घटे दूसरे-बूढ़े वा निरोप हो जाता है ।

भावुक नाहियच ! भाष्यमें है भद्रसुन ६। भाष्य में इत्य इत्यना भाष्यम् नमस्त्वा ! भाष्य में कहे हृषीकेश एवं राम स्मरण में भगवान्मातृत्व करते हैं ।

जी भिन्न वरायत के लिंगें दैराय पर्याप्त क लिये अमरिदेश करता है वह अकबर
पर्याप्ति करा जा सकता है। जो भिन्न वरायत के लिंगें दैराय पर्याप्त क लिये अनियत होता
है वही अकबर अमरिकुमरी प्रतिपद्ध करा जा सकता है। जो भिन्न वरायत के लिंगें वराय
अनुसारात में लियुक्त हो जाता है वही अकबर एवं अमरिकुमरी प्रतिपद्ध करा जा सकता है।

जाति यह उत्तराधिकारी भूमध्य वेदान्त सर्वोच्च उत्तराधिकारी नामकरण विद्यावाच भेदवाच । जो भिन्न विद्याके विचेष वेदावद विरोध अनुग्रामक में विस्तृत हो जाता है वही भावनाएँ इसमें विद्यावाच वाले कहा जा सकता है ।

५८ शागम्भी मुद्रा (१० रुपये)

ਮਰਾ ਕਾ ਨਿਗਾਥ ਦੀ ਨਿਧਾਣ

क

तथा, आयुष्मान् सविद्ध आयुष्मान् मूसिल से चोले—आयुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़, रसि को छोड़, अनुश्रव को छोड़, अकारपरिवितरक को छोड़, टष्टिनियान् क्षान्ति को छोड़, आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही पेस्या जान हो गया है कि जाति के प्रत्यय में जरामरण होता है ?

आयुस सविद्ध ! श्रद्धा को छोड़ , मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि जाति के प्रत्यय में जरामरण होता है ।

आयुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़ , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही पेस्या जान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है ? . . .

कि तृष्णा के प्रत्यय में उपादान होता है ?

* कि वेदना के प्रत्यय में तृष्णा होती है ?

कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती है ? . . .

कि पदायतन के प्रत्यय से स्पर्श होता है ? . . .

कि नामरूप के प्रत्यय से पदायतन होता है ? . . .

कि विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है ?

कि सद्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ?

** कि अविद्या के प्रत्यय से सद्कार होते हैं ?

आयुस सविद्ध ! श्रद्धा को छोड़ ** , मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय से सद्कार होते हैं ।

आयुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़ , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर पेस्या जान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ।

आयुस सविद्ध ! श्रद्धा को छोड़ * , मैं यह जानता और देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

** भव के निरोध से जाति का निरोध । [प्रतिस्थित बदा से] अविद्या के निरोध से सद्कारों का निरोध होता है ।

आयुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़ , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर पेस्या जान हो गया है कि भव का निरोध होना ही निर्याण है ?

आयुस सविद्ध ! श्रद्धा को छोड़ , मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्याण है ?

तो आयुष्मान् मूसिल क्षीणाश्रव अहंत है ।

इस पर आयुष्मान् मूसिल जुप रहे ।

ख

तब, आयुष्मान् नारद आयुष्मान् सविद्ध से चोले—आयुस सविद्ध ! अच्छा होता कि मुझे भी वह प्रश्न पूछा जाता । मुझसे वह प्रश्न पूछे । मैं लाप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

* मैं आयुष्मान् नारद को भी वह प्रश्न पूछता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस प्रश्न का उत्तर दें । [पूर्वचरण]

आतुर सविह ! भद्रा को छोड़ मि पह जानता और बयता हूँ कि भय का निरोध होता ही मिर्बाय है ।

सो आपुप्यान नारद भट्टिमाधव भईत है ।

आतुर ! मैंने हृष पथार्थ ज्ञाव को पा किया है कि भव का निरोध होता ही मिर्बाय है किन्तु मैं शीणाधव भईत नहीं हूँ ।

आतुर ! ऐस किसी काम्तार मार्ग में पक्ष कुंगा है । वही न ढार हो न बाल्डी । तब भी इसमें रामाया भमाया यक्ष-महाव प्यासा पुरुष ज्ञाव । वह उस कुंगा म झाँके । 'पाली है' ऐसा वह जाने किन्तु वही तक पहुँचने में असमर्प हो ।

आतुर ! वही ही मैंने हृष पथार्थ-ज्ञाव को पा किया है कि भव का निरोध होता ही मिर्बाय है किन्तु मैं शीणाधव भईत नहीं हूँ ।

ग

ऐसा कहने पर आपुप्यान आनन्द आपुप्यान् सविह से बोले—आतुर सविह ! ऐसा कह कर आप आपुप्यान नारद को बता कहना चाहत है ।

आतुर आनन्द ! मैं आपुप्यान नारद को कुशल भीत वस्त्राव होइ कर दूष दूसरा वस्त्र नहीं चाहता है ।

४ ९ उपमन्ति सुच (१० ७ ५)

बरामरण का इठना

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् भावस्त्री में भगवान्पिण्डिक के आताम जलपत्र में विहार करते थे ।

मगाचानू बाहे—मिठुनी ! महासमुद्र बढ़कर महानहिंगों को बहा देता है । महानहिंगों बढ़कर छोटी-छोटी नदिया (= साला नदियाँ) को बहा देती है । वही वही दाकिंयों का बहा देती है । *** छोटी-छोटी दोकिंयों को बहा देती है ।

मिठुनो ! इसी तरह भविद्या बढ़कर संस्कारों को बहा देती है । संस्कार बढ़कर विश्वान की बहा देते है । *** वाति बढ़कर बरामरण को बहा देती है ।

मिठुनो ! महासमुद्र के छोट जाने पर महा भविर्बोर्नी लाइ जाती है ।

मिठुना ! इसी तरह भविद्या क इट जाने से संस्कार इट जाते है । संस्कारों क इट जाने संविकाल इट जाता है । जाति के इट जाने से बरामरण इट जाता है ।

४ १० सुसीम सुच (१२ ७ १०)

भर्म-स्वमाव-ज्ञाव के पद्मात् निर्णयन का ज्ञान

भवित्यता ज्ञाव की तरह सापु ही तुम्ह मानता है

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजशहौ के पद्मुद्रस कम्बदक-विश्वाप में विहार करते थे ।

क

उस समय भगवान् का बहा सफ्कर = शुरुकर = सम्माव = पूज्य = जावर हो रहा था । उसे जीवर पिण्डपात जाववारव व्यवज्याव भवन्न वरिन्दर पाप हो रहा थे ।

भिक्षुमंच का भी प्राप्त मनकार ।

किन्तु, अन्य तर्जिकों का मनकार 'नहीं होता था । उन्ह चीधर 'प्राप्त नहीं होते थे ।

ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजकों की एक धर्मी मण्डली के साथ राजगृह में ठहरा हुआ था ।

तब, सुर्माम परिवाजक की मण्डली ने सुसीम परिवाजक को कहा ——मित्र सुसीम ! सुनें, आप धर्मण गौतम के पास दूक्षा ले ले । अभ्यर्ण गौतम से धर्म सीधे कर आये और हम लोगों को कहुं । आप से धर्म पूछकर हम लोग गृहमयों को उपर्योग देंगे । हम तरह, हम लोगों का भी मनकार होगा, और हम भी चीधर प्राप्त करेंगे ।

"मित्र ! बहुत अद्दा" का, सुसीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर दे, जहाँ आशुप्मान् आनन्द थे वहाँ गया, और हुमल क्षेम के प्रडन पूछकर एक ओर बैठ गया ।

ग

एक ओर बैठ, सुसीम परिवाजक आशुप्मान् आनन्द में बोला—आशुस आनन्द । मैं हम धर्म-विनय में प्रस्तुत्ये पालन करना चाहता हूँ ।

तब, आशुप्मान् आनन्द सुसीम परिवाजक को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ, आशुप्मान् आनन्द भगवान् से थोड़े ——सुसीम परिवाजक सुसरे कहता है कि आशुस आनन्द । मैं हम धर्मविनय में व्रष्ट्याचर्ये पालन करना चाहता हूँ ।

आनन्द ! तो सुसीम को प्रजित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रजेया और उपसम्पदा पाए ।

उस समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया था—जाति क्षीण हो गई, प्रष्ट्याचर्ये पूरा हो गया, जो करना था जो कर लिया, जब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया ।

घ

आशुप्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ।

तब, आशुप्मान् सुसीम जहाँ थे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रदन पूछकर और बैठ गये ।

एक ओर बैठ, आशुप्मान् सुसीम उन भिक्षुओं से बोले ——क्या यह सच्ची बात है कि आशुप्मान् ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ?

हाँ, आशुस !

आशुप्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की अनिदियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते हैं ? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छक हो जाते हैं ? क्या आप शीवाल, हाता, पठाह के आर-पार विना लगे बझे चले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? पृथ्वी में भी क्या आप हुबकिनाँ लगा सकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकते हैं, जैसे पृथ्वी के कल्प ? आकाश में भी क्या आप पलथी लगाकर रह सकते हैं, जैसे पक्षी ? चाँद सूरज जैसे लेजवान् को भी क्या आप हाथ में हूँ सकते हैं ? ब्रह्मलोक तक भी क्या आप अपने शरीर से बदा में कर सकते हैं ?

आकुस, मर्ही ।

आप आकुमान् पेसा बालते और देखते हुये क्या दिल्ली अड़ीकिंड विष्णुद्व भ्रोतपातु से दिल्ली और मातुप तमा दूर और लिङ्क के लालों को मुन सकते हैं ?

आकुस ! मर्ही मुन सकते हैं ।

आप आकुमान् पेसा बालते जार रेखते हुये क्या दूसरे भीकों और पुर्णी के चित्त को जानें चित्त से जान सकते हैं ? रसाग चित्त की रसाग चित्त है पेसा बाल केने हैं ? बीवराग चित्त को बीवराग चित्त है, पेसा बाल सकते हैं ? होप "मीह बास चित्त को" "ईसा बाल सेते हैं ? संक्षिप्त विक्षिप्त", महाशृं, अमहाशृं सोतर अनुतर समाहित अममाहित विष्णुष्ट", अविष्णुक चित्त को ईसा-ईसा बाल लेते हैं ?

आकुस मर्ही ।

आप आकुमान् पेसा आबते और देखते हुये क्या अलेक प्रकार के भाने पूर्व जन्म की बातों को समरण करते हैं—इस पहल जन्म भी थी जन्म भी पौर्ण इस " वीथि पचास सी इतार" काल " । अलेक संवर्तन करना भी अलेक विवर्तन करना भी यत्क्रम संवर्तनविवर्तन करना भी । वहाँ या ; इस बाय का इस गोल का इस वर्ण का इस भावार का पेसा मुख्यत्व भीगते बाका इतनी आम बाया । सो वहाँ से मर कर वहाँ चलना हुआ । वहाँ भी इस जाम का " या । सो वहाँ से मर कर वहाँ डलना हुआ "—इस प्रकार बाय आकार और रहेत्र के साथ अलेक प्रकार के भाने पूर्व जन्म की बातों को समरण करते हैं ।

आकुस मर्ही ।

आप आकुमान् पेसा बालते जार देखते हुये क्या दिल्ली अड़ीकिंड विष्णुद्व चमु दे लालों को—मरते बदमते हीन प्रतीक चुम्बर कुकण अच्छी गति की प्राप्त हुर्गति को प्राप्त अपने कर्त्ता के अनुसार अनन्तता को पाने—देखते हैं ? जे जीव बारीर बदम और भन से हुराकार करने वाए हैं आर्द्धुर्णी और मिला करने वाले हैं मिला इहि बाले हैं मिला इहि में पह कर बालराम करने वाके हैं—जो मरने के बाद नरक में डलना हो कर हुर्गति की प्राप्त होते ? जे जीव सरीर बदम और भन से सदाकार करने वाए हैं जो मरने के बाद स्वर्ण में डलना हो कर हुर्गति की प्राप्त होते ? इस प्रकार बाय भीकों को मरते बदमते हीन प्रतीक चुम्बर कुकण अच्छी गति को प्राप्त हुर्गति को प्राप्त अपने कर्त्ता के अनुसार अनन्तता को पाने—देखते हैं ।

आकुस मर्ही ।

आप आकुमान् पेसा बालते और इससे हुप क्या इस जान्तु विसोऽन कर के पहे अक्षय जो है उन्हें सरीर से स्वर्ण करत विहार करते हैं ।

आकुस मर्ही ।

बाय आकुमान्यों का स्वीकार करना दीक होते हुये भी आप ने इन (अड़ीकिंड) अमों को नहीं पाका है ।

नहीं आकुस पह वही है ।

हा कैसे वह सम्बद्ध है ।

आकुस मुर्मीम ! इस क्षीण प्रश्ना-विष्णुक है ।

आकुमान्यों कि इस भूमध्य से कहे गए कर इस विनाकर से अर्द्ध नहीं समझते हैं । हृषी कर के आप न्योग पेसा कहे कि आकुमान्यों के इस संसेव से कहे गए का इस विस्तार से अर्द्ध जान है ।

आकुस मुर्मीम ! आप जान दें जो ज जात हैं, विन्दु इस क्षीण प्रश्ना-विष्णुक है ।

डं

तर, आगुप्तान् मुमीम धात्वन से उट जाते भगवान् थे यहो गर्व, और भगवान् का अभिवादन फर पक्ष और देख गये । एक और देख, आगुप्तान् मुमीम ने उन भिसुओं के माथ जो कथा-संलाप दुआ था मधी मधवान् थो दह शुनाया ।

मुमीम ! पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवान् के इस स्वरूप मे को को गये ता हम विमार मे अर्थ जाही समझते हैं । हृषा कर भगवान् गेमा रहें हि भगवान् के इष्य मरीष मे कदं गये का हम विमार मे अर्थ जान ले ।

सुमीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुमीम ! तो क्या समझते हो रूप निय हैं अथवा अनिय ?

भन्ते । अनिय है ।

जो अनिय है, दह कु न है, या सुग ?

भन्ते । कु न है ।

जो अनिय, कु न, विपरिणामवर्षा मे उमे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा है, यह मे हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते ।

वेदना निय हे या अनिय ।

मज्जा निय है या अनिय ।

सम्भार निय है या अनिय ।

विज्ञान निय है या अनिय ।

जो अनिय, कु न, विपरिणामवर्षा मे उमे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा है, यह मे हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते ।

सुमीम ! तो, जो कुछ अतीत, अनापात-या धर्मात् के रूप है—भाष्यात्म या यात्रा, स्थूल या सूक्ष्म, ऐन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ—मधी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं ।

सुमीम ! जो कुछ अतीत अनापात या वर्तमान के वेदना, सज्जा***, सहकर***, विज्ञान हैं मधी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं । इन शात का यथार्थ रूप मे अच्छी तरह साक्षात्कार कर सेना चाहिये ।

सुमीम ! ऐसा देखते हुये ज्ञानी नार्यश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदमा से हट जाता है, प्रक्षा मे हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है । चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है । वैराग्य से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त हो जाने पर विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है । जाति क्षीण हुई, प्रक्षा चर्य पूरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, अब जो कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा ज्ञान लेता है ।

सुमीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते ।

सुमीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

हाँ भन्ते ।

सुमीम ! तुम देखते हो कि अविद्या के प्रत्यय से सक्तार होते हैं ?

हाँ भन्ते ।

सुमीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

ही मर्ण !

सुसीम ! देखते हो कि भविष्या का निरोप होने से मस्कारें का निरोप हो जाता है ।

ही मर्णे ।

सुसीम ! यह तुमने पेसा आवते चर देखते हुवे मलेक प्रभाव की भविष्यों को ब्राह्म कर किया है ? कि पृष्ठ हो कर बहुत हो जामा । [किन्हें सुसीम ने उप भिन्नुओं से गूँगा था]

नहीं मर्ण !

सुसीम ! पेसा कहना भी और इस बहों को न पा केना सी—सुसीम ! यही इसने किया है ।

च

यह, लापुप्पावृ॑ सुसीम भगवान् के चरणों पर खिर से प्राप्त, करक थोड़े—जाक मृ॒ अङ्गशङ्क
कृ॑ पेसा मूः से अपराह्न हा गपा कि फि॑ ऐसे भर्म-विवर में चोर के पुसा प्रवित् हुवा । मर्ण॑ । भगवान्
के पास में अपना अपराह्न घीकार करदा हूँ, भो भगवान् मुझे झमा कर दें । भविष्य में पूसा
नहीं कहैगा ।

सुसीम ! तुमने दीक में वहा अपराह्न किया है ।

सुसीम ! ऐसे लोग किसी चोर या दोषी को पकड़ कर राजा के रास के बार्द और कहे—ऐव !
यह आपका चोर दोषी है, आप जमा चाहे इसे दूष है । तब राजा कहे—जाओ इसके हाथों को फीछे
करके रस्ती स बम कर चाहे वो मात्रा मृ॒ दो चिह्नात और दोह फीट इस पृष्ठ गढ़ी में दूसरी गढ़ी
और पृष्ठ चाहोहे म तूमरे चीराहे क जाते हुए इच्छन के फाल सं विकाह कर जार के दरिलन और
इपथ सिर छार को । इस फोग दिये ही ले जाकर उसका मिर काट दें ।

सुसीम ! ती वया समझते हो उस तुहर को उसम तुरन्त बैरेबी हारी पर नहीं !

मर्णे ! अवश्य हारी ।

सुसीम ! उस तुहर को तुहर हो जा नहीं हा किन्तु जो चोर वो ताह इस भर्म-विवर में प्रवित
हात है उन्हें अधिकाधिक तुग्य मोगला होता है । वह तरक में पहता है ।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराह्न का अपराह्न मस्कार्प्पीकार कर रहे हो इसकिये इस झमा कर
रहे हैं । सुसीम ! आदै-विवर में उमड़ी हुड़ि ही है जो जरने अपराह्न का चमाँतुहृष्ट प्राप्तित कर रहा
है और भविष्य में न करने का संकलन कर रहा है ।

महायग समाप्त

आठवाँ भाग

श्रमण-व्रात्यण वर्ग

§ १. पच्चय सुच (१२. ८. १)

परमार्थज्ञाता श्रमण-व्रात्यण

गेसा रहने मुना ।

एक समय भगवान् श्वासस्ती में धनाधिपिण्डक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

“ भगवान् योर—भिषुधो ! जो श्रमण या व्रात्यण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के मधुदय को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हैं, जरामरण की निरोधगमिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, उन श्रमणों में न तो धारण्य है और व्रात्यणों में धारण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या प्राप्ति के, परमार्थ को द्वारा जन्म में स्वयं जान, स्वाक्षर, कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं ।

भिषुधो ! जो श्रमण या व्रात्यण जरामरण को जानते हैं, उन्हीं श्रमणों में धारण्य और व्रात्यणों में धारण्य है । वे आयुष्मान् श्रमण या व्रात्यण के परमार्थ को हमी जन्म में स्वयं जान कर विहार करते हैं ।

§ २-१०. पच्चय सुच (१२. ८. २-१०)

परमार्थज्ञाता श्रमण-व्रात्यण

श्रावनी जेतवन में ।

जाति को नहीं जानता है ।

भव को नहीं जानता है ।

उपादान को नहीं जानता है ।

तुष्णा को नहीं जानता है ।

वेदना को नहीं जानता है ।

स्पर्श को नहीं जानता है ।

पद्मायतन को नहीं जानता है ।

नामरूप को नहीं जानता है ।

विज्ञान को नहीं जानता है ।

§ ११. पच्चय सुच (१२. ८. ११)

परमार्थज्ञाता श्रमण-व्रात्यण

स्वरकार को नहीं जानता है ।

श्रमण व्रात्यण वर्ग समाप्त ।

नवाँ भाग

अन्तर पैदयाल

६ १ सत्या सुच (१२ ९ १)

यथार्थज्ञान के लिए तुम की जोग

मिलुका ! ब्रामरण को म जानते हुए, म वेगते हुए, ब्रामरण के यथार्थ ज्ञान के लिए हुद की लोड करनी चाहिये । समुद्रम निरोप और प्रतिपक्ष के यथार्थ ज्ञान के लिए तुम की लोड करनी चाहिए । यह पहला सूचालन है ।

सर्वी मैं इसी मार्गि समझ सकता चाहिए ।

मिलुको ! जाति को म जानते हुए ।

मिलुको ! भव इपाहाम हृष्णा देवता सर्व पक्षपत्र जामरम
विजान संस्कर को म जानते हुए हुद की लोड करनी चाहिये ।

६ २ सिक्षा सुच (१२ ९ २)

यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा सेवा

भिलुको ! ब्रामरण को म जानते हुए ब्रामरण के यथार्थ-ज्ञान के लिए शिक्षा सेवी चाहिए ।

[इसके स्वर के समान ही । “हुद की लोड करनी चाहिए” के स्वाम पर “शिक्षा सेवी चाहिये”]

६ ३ योग सुच (१२ ९ ३)

यथार्थज्ञान के लिए योगफलमा

जाग करना चाहिए ।

६ ४ छन्द सुच (१२ ९ ४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

उम् करना चाहिए ।

६ ५ उस्तोरिह सुच (१२ ९ ५)

यथार्थज्ञान के लिए उस्तोर करना

इशाह करना चाहिए ।

६ ६ अप्पटिवानिय गुच (१२ ९ ६)

यथार्थज्ञान के लिए आप भीठ न भौंगा

... चंडे न भौंगा चाहिये ।

६ ७ आत्मप गुच (१२ ९ ७)

यथार्थज्ञान के लिए उत्थान करना

... उत्थान करना चाहिए ।

§ ८. विरिय सुन्त (१२. ९ ८)

यथार्थ ज्ञान के लिए वीर्य करना

.. वीर्य करना चाहिये ।

§ ९. सातच सुन्त (१२. ९. ९)

यथार्थ ज्ञान के लिए सतत परिश्रम करना

अध्ययनसाय करना चाहिये ।

§ १०. सति सुन्त (१२. ९ १०)

यथार्थ ज्ञान के लिए स्मृति करना

.. स्मृति करनी चाहिये ।

§ ११. सम्बजञ्ज सुन्त (१२. ९ ११)

यथार्थ ज्ञान के लिए संग्रह रहना

संग्रह रहना चाहिये ।

§ १२. अप्पमाद सुन्त (१२. ९. १२)

यथार्थ ज्ञान के लिए अप्पमादी होना

अप्पमाद करना चाहिये ।

वास्तव ऐप्पालं वर्गं समाप्त ।

नवाँ भाग

अन्सर पेट्रोल

६१ सत्या सुच (१२ ९ १)

यथार्थकाम के लिए तुद को खोज

मिलुआ ! बरामरण को म जानते हुए, त बेप्रत हुए, बरामरण म
खोज करनी चाहिये । समुद्रम निरोध और प्रतिपक्ष के वकार जान
चाहिए । पह पहले सूचान्त है ।

सभी मैं हसी भौंठि समझ लेना चाहिए ।

मिलुआ ! जाणि को म जानते हुए ।

मिलुआ ! मह उपादान तुम्हा बहना
विहान अस्तार को म जानते हुए तुद की खोज करनी

६२ सिक्खा सुच (

यथार्थकाम के स्थिर :

मिलुआ ! बरामरण को म जानते हुए बरामरण

[दफर के तुद के समान ही ।

हमी चाहिये]

६३ योग

यथार्थका-

योग करना चाहिये ।

६४

योग

प्रन करना चाहिये ।

६५

बरसाह करना चाहा

६६

पाठे म झीट्या

भिक्षुओ ! जैसे, जहाँ महानदियों का संगम होता है—जैसे गंगा, अमृता, अधिरवती, सरभु, मही नदियों का—वहाँ से कोई पुरुष दो या तीन वृँद पानी निकाल ले ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो [ऊपर के सूत्र जैसा] .

§ ४. सम्मेजउदक सुत्त (१२. १०. ४)

महानदियों के संगम से तुलना

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! जैसे, जहाँ महानदियों का संगम होता है.. वहाँ का जल सूख कर खत्तम हो जाय, केवल कुछ वृँद बच जायें ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो.. ।

§ ५. पठवी सुत्त (१२. १०. ५)

पुरुषी से तुलना

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! कोई पुरुष वैर के वरावर पुरुषी पर सात गोलियाँ केंक दे । तो कौन बढ़ा है, वैर के वरावर सात गोलियाँ या महापृथ्वी ?

[पूर्ववर्]

§ ६. पठवी सुत्त (१२. १०. ६)

पुरुषी से तुलना

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खदाम हो जाय, धैर के वरावर सात गोलियों को छोड़कर ।

§ ७. समुद्र सुत्त (१२. १०. ७)

समुद्र से तुलना

आवस्ती जेतवन *** में ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष महासमुद्र से दो या तीन पानी के वृँद निकाल ले ।

§ ८. समुद्र सुत्त (१२. १०. ८)

समुद्र से तुलना

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र सूख कर खत्तम हो जाय, दो या तीन पानी के वृँद छोड़कर । भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो ।

§ ९. पञ्चत सुत्त (१२. १०. ९)

पर्वत की उपमा

आवस्ती जेतवन में ।

दशवाँ भाग

अभिसमय घर्ग

६१ नवसिंह मुख (१२ १० १)

ओतापथ के त्रुप्त अर्थस्य है

ऐसा हीने शुल्क ।

एड समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डक के जेतवन व्यरम में बिहार करते थे ।

वह भगवान् ने अपने वक्त के छपर एक यात्रा का कल रप्त मिष्ठुबों को आमंत्रित किया—
मिष्ठुबों ! वक्त समझते हो भीन वक्ता है । वह यात्रा का छोटा कल लिसे भीने अपने वक्त वर रक्षा किया है । पर महापृथ्वी ।

मन्त्रे ! महापृथ्वी ही यहुष भीन है; भगवान् ने लिसे यात्रा को अपना नप्त पर एक किया है ।
वह तो वहा अद्वा है । वह महापृथ्वी का अवकर्ण भगवा भी नहीं है ।

मिष्ठुबो ! ऐसे ही एक्सप्रेस वाली आर्योदाचक का वह तुला वक्ता है जो भीन हो गया = कठ गया, जो वक्ता है वह तो भल्लन्त अस्पमाद है । ऐसे के द्वीप हो गफेल्ट्ट गये उस त्रुप्त स्कन्ध के सामने
वह वक्ता त्रुप्त हुआ हो अविक से अविक सात अम्बों तक एक सकदा है । सापर्वा भगवा भी नहीं है ।

मिष्ठुबा ! वर्ते का शाम हो वक्ता इतना वक्ता परमार्थ का है; वर्ते चम्प का प्रतिकाम इतना वक्ता
परमार्थ का है ।

६२ पोक्खरणी मुख (१२ १० २)

ओतापथ के त्रुप्त अर्थस्य है

भाषस्ती ओतवन** है ।

मिष्ठुबो ! पक्षास ओतवन छम्बी पक्षास पोक्खरणी और पक्षास ओतवन गहरी पानी से कठाक्कन
भी छोई तुकरियी हो कि लिसके किसारे लैठ कठ भीमा भी पानी की सक्ता हो । वह छोई त्रुप्त वक्त
तुकरियी से छुपाये से छुप वारी लिक्कड़ के ।

मिष्ठुबो ! वो वक्ता समझते हो कुछाप्रमाण में आदे कठक्कन में अविक पानी है वह तुकरियी है ।

मन्त्रे ! कुछाप्रमाण में आदे कठक्कन से तुकरियी का पानी भल्लन्त अविक है; वह तो उसक
आवर्ण भगवा भी नहीं बदरा है ।

मिष्ठुबो ! ऐसे ही एक्सप्रेस वाली आर्योदाचक [छपर के सूच के पास ही]

६३ सम्मेल्जतदक्ष मुख (१२ १० ३)

महात्मियों के संगम से त्रुप्ता

भाषस्ती ओतवन है ।

दूसरा परिच्छेद

१३. धातुसंयुत

पहला भाग

नानात्व वर्ग

(आध्यात्म पञ्चक)

६ १. धातु सुच (१३ १. १)

धातु की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातु के नानात्व पर उपर्युक्त कहलेंगा । उसे सुनो, अच्छी सरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।
“भन्ते ! बहुत अद्भा” कह, भिक्षुओ ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! धातु के नानात्व क्या है ?

चक्रधातु, रूपधातु, चक्रविज्ञान धातु । श्रोत्रधातु, शब्दधातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । प्राणधातु,
गम्यधातु, ग्राणधातु, जिह्वाधातु । रसधातु, जिह्वाविज्ञानधातु । कायधातु, स्पृष्ट्यधातु, काय-
विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञानधातु ।

भिक्षुओ ! इसी को धातुनानात्व कहते हैं ।

६ २. सम्फस्स सुच (१३ १. २)

स्पर्श की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व होता है ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ?

चक्रधातु, श्रोत्रधातु, ग्राणधातु ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्रधातु के होने से चक्रुस्पर्श उत्पन्न होता है । श्रोत्रस्पर्श उत्पन्न होता है ।
ग्राणस्पर्श उत्पन्न होता है ।** जिह्वास्पर्श उत्पन्न होता है । * कायस्पर्श उत्पन्न होता है ।** मन-
सस्पर्श उत्पन्न होता है ।

भिक्षुओ ! इस प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है ।

६ ३. नो चेतं सुच (१३ १. ३)

धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में।

मिश्रो ! जसे, कोई पुराय पवतारज हिमालय से मात सरों क बाहर छेड़ से से । मिश्रो !
तो वहा समझत हो ॥

६ १० पम्भत सुन (१० १० १०)

पर्यंत की उपमा

धायस्ती जेतथन में ।

मिश्रो ! जैसे पवतारज हिमालय नष्ट हो जाय जलम हो जाय मात सरों के बाहर छेड़
पापकर । मिश्रो ! तो वहा समझते हो ।

६ ११ पम्भत सुन (१० १० ११)

पर्यंत की उपमा

धायस्ती जेतथन में ।

मिश्रो ! जैसे पवतारज सुमर म कोई तुला मात मृग क बाहर छेड़ जैक है । मिश्रो !
तो वहा समझते हो पवतारज सुमेद बहा होगा वा है मात मृग के बाहर छेड़ ।

भर्ते ! पवतारज सुमेद ही उन मात मृग हे बाहर छेड़ों से वहा होगा । है तो इसका
मातरह धाय जही हो दृढ़ते ।

मिश्रो ! जैसे ही रहिमगाल जानी जाये धायक वा यद तुल वहा है जो छीम हो गहान्द
गहा, जो बचा है वह सोजायन अपरायत है । एवं ज झील हो गरेकह गये उस तुल इन्द्रज के साथै
वह वहा तुला तुला जो अधिक भ जविक मात उस्मो तक रह सकता है ॥ धायर्दी भाग भी नहीं है ।

भमिममय संयुक्त समाप्त

— — —

भिष्मुओ ! श्रोत्रधारु मनोधारु ।

भिष्मुओ ! इसी तरह, धारुनानारथ के होने से स्पर्शनानारथ उत्पन्न होता है; स्पर्शनानारथ के होने से वेदनानानारथ उत्पन्न होता है। वेदनानानारथ के होने से न्पश्चनानारथ उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शनानारथ के होने से धारुनानारथ नहीं होता है।

(वाय पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३. १. ६)

धातु की विभिन्नता

आवस्ती^१ जेतवन मे ।

भिष्मुओ ! धारुनानारथ के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुमो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहूँगा हूँ ।

भिष्मुओ ! धारुनानारथ क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गत्थधातु, रसधातु, रृष्टव्यधातु और धर्मधातु ।

भिष्मुओ ! इसी को कहते हैं धारुनानारथ ।

§ ७. सञ्चासुत्त (१३ १ ७)

संचा की विभिन्नता

आवस्ती^१ जेतवन मे ।

भिष्मुओ ! धारुनानारथ के होने से सञ्चानानारथ उत्पन्न होता है । सञ्चानानारथ के होने से अकल्पनानारथ उत्पन्न होता है । सकल्पनानारथ के होने से छन्दनानारथ उत्पन्न होता है । छन्दनानारथ के होने से हृदय में तरह-तरह की लगन पैदा होती है । तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्र होते हैं ।

भिष्मुओ ! धारुनानारथ क्या है ? रूपधातु धर्मधातु ।

भिष्मुओ ! कैसे तरह-तरह की लगन पैदा होने में (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्र होते हैं ?

भिष्मुओ ! रूपधातु के होने से रूपसञ्चा उत्पन्न होती है । रूपसञ्चा के होने से रूपसकल्प उत्पन्न होता है । । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्र होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिष्मुओ ! इसी तरह, धारुनानारथ के होने से सञ्चानानारथ होता है ।

§ ८. नो चेतं सुत्त (१३. १ ८)

धातु की विभिन्नता से संचा की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन मे ।

* तरह-तरह के यत्र होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है । तरह-तरह की लगन

^१ परिलाइनानक्त=किसी वीज के पाने के लिये द्वाय में एक लगन ।

मिथुनो ! चातुर्वाकारव के होने से स्पर्शवाकाल उत्पन्न होता है, वह मर्ही कि स्पर्शवाकाल के होने से चातुर्वाकाल उत्पन्न होता है।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल यथा है ? चमुषाद्य मनोवातु । मिथुनो ! इसी का अद्यते हैं चातुर्वाकारव ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल कैसे होता है, और वह मर्ही कि स्पर्शवाकाल के होने से चातुर्वाकाल होता है ?

मिथुनो ! चमुषाद्य के होने से चमुषस्पर्श उत्पन्न होता है चमुषस्पर्श के होने से चमुषाद्य उत्पन्न मर्ही होता है । । मनोवातु के संसर्ज होने से मनस्सेस्पर्श उत्पन्न होता है; मनस्सेस्पर्श के होने से मनोवातु उत्पन्न नहीं होता ।

मिथुनो ! इसी प्रकार, चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल उत्पन्न होता है, स्पर्शवाकाल के होने से चातुर्वाकाल नहीं होता है ।

३४ पठ्य वेदना सुध (१३ १ ४)

वेदना की विभिन्नता

आपसी अंतरवन में ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल उत्पन्न होता है । स्पर्शवाकाल के होने से वेदना वाकाल उत्पन्न होता है ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल यथा है ? चमुषाद्य मनोवातु ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल कैसे उत्पन्न होता है और स्पर्शवाकाल के होने से वेदना वाकाल कैसे उत्पन्न होता है ?

मिथुनो ! चमुषाद्य के होने से चमुष-स्पर्श उत्पन्न होता है । चमुष-स्पर्श के होने से चमुष-स्पर्श वेदना वाकाल होती है । । मनोवातु के होने से मनस्सेस्पर्श उत्पन्न होता है । मनस्सेस्पर्श के होने से मनस्सेस्पर्श वेदना वाकाल होती है ।

मिथुनो ! इसी तरह चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल उत्पन्न होता है । स्पर्शवाकाल के होने से वेदना वाकाल उत्पन्न होता है ।

३५ दुरिय वेदना सुध (१३ १ ५)

वेदना की विभिन्नता

आपसी अंतरवन में ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल यथा है ? चमु “ मद ” । मिथुनो ! चातुर्वाकाल के होने से वेदना वाकाल उत्पन्न होता है । वेदना-वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल नहीं होता है । स्पर्शवाकाल के होने से चातुर्वाकाल नहीं होता है ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल यथा है ? चमु “ मद ” ।

मिथुनो ! चातुर्वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल कैसे उत्पन्न होता है; स्पर्शवाकाल के होने से वेदना-वाकाल उत्पन्न होता है । वेदना-वाकाल के होने से स्पर्शवाकाल उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शवाकाल के होने से चातुर्वाकाल नहीं होता है ।

मिथुनो ! चमुषाद्य के होने से चमुसंसर्पर्श उत्पन्न होता है । चमुसंसर्पर्श के होने पर चमुसंसर्पर्शवा वेदना उत्पन्न होती है । चमुसंसर्पर्शवा वेदना के होने से चमुर्खन्तर्मां नहीं होता है । चमुर्खन्तर्मां के होने से चमुषाद्य उत्पन्न नहीं होता है ।

भिक्षुओ ! श्रोत्रधातु मनोपातु ॥

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है, स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

(वाहा पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३ १. ६)

धातु की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गम्भधातु, रसधातु, स्थृष्टव्यधातु और धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व ।

§ ७. संक्षा सुत्त (१३ १. ७)

संक्षा की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से सज्जानानात्व उत्पन्न होता है। सज्जानानात्व के होने से सकल्पनानात्व उत्पन्न होता है। सकल्पनानात्व के होने से छन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृदय में तरह-तरह की लगन पैदा होती है। तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्न होते हैं ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! कैसे तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यत्न होते हैं ?

भिक्षुओ ! रूपधातु के होने से रूपसंक्षा उत्पन्न होती है। रूपसंक्षा के होने से रूपसकल्प उत्पन्न होता है। रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्न होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्जानानात्व होता है।

§ ८. नो चेतं सुत्त (१३ १. ८)

धातु की विभिन्नता से संक्षा की विभिन्नता

आवस्ती जेतवन में ।

* तरह-तरह के यत्न होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है। तरह-तरह की लगन

के परिलाप्तानानत्त=किसी चीज के पाने के लिये हृदय में एक लगन ।

पैदा होने से छम्भानामात्र उत्पन्न नहीं होता । छम्भानामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र उत्पन्न नहीं होता । यह संक्षम्भानामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र नहीं होता । संक्षम्भानामात्र के होने से भातुनामात्र नहीं होता ।

मिथुनो ! भातुनामात्र वर्ण है । इत्यात् चर्मचात् ।

मिथुनो ! ऐसे भातुनामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र उत्पन्न होता है । आर [प्रतिलोमवस्थ में वह एक नहीं होता है] संक्षम्भानामात्र के होने से भातुनामात्र नहीं होता है ।

मिथुनो ! इत्यात् क्षेत्रोने से रूप संज्ञा उत्पन्न होती है । रूप में तरह-तरह की लागत पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के पद होते हैं । तरह-तरह के पद होने से तरह-तरह की लागत पैदा वही होती है । संक्षम्भानामात्र के होने से भातुनामात्र उत्पन्न पर्ही होता है ।

सम्भवात् । गम्भवात् । इत्यात् । सृष्टिप्रभात् । चर्मचात् ।

मिथुनो ! इसी तरह भातुनामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र उत्पन्न होता है । आर संक्षम्भानामात्र के होने से भातुनामात्र नहीं होता है ।

६ ९ पठम फस्स सुच (१३ । ९)

विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण

आपस्ती 'जेतवन में ।

मिथुनो ! भातुनामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र उत्पन्न होता है । संक्षम्भानामात्र के होने से संक्षम्भ उत्पन्न होता है । संक्षम्भमात्र के होने से स्वर्णमात्रात्म उत्पन्न होता है । स्वर्णमात्रात्म के होने से देवतानामात्र उत्पन्न होता है । वैद्यनामात्र के होने से छम्भानामात्र उत्पन्न होता है । छम्भानामात्र के होने से इत्य भै तरह तरह की लागत पैदा होती है । तरह-तरह की लागत पैदा होने से तरह-तरह के पद होते हैं । तरह तरह के पद होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं ।

मिथुनो ! भातुनामात्र वर्ण है । इत्यात् चर्मचात् ।

मिथुनो ! इस तरह-तरह की लागत पद होने से तरह-तरह के पद होते हैं ।

मिथुनो ! इत्यात् क्षेत्रोने से क्षर्वस्त्रा उत्पन्न होती है । क्षर्वस्त्रा के होने से क्षर्वस्त्रस्य उत्पन्न होता है । क्षर्वस्त्रस्य के होने से क्षर्वस्त्रस्यांका वैद्या होती है । क्षर्वस्त्रस्यांका वैद्या के होने से क्षर्वस्त्र उत्पन्न होता है । क्षर्वस्त्र के होने से क्षर्व में तरह तरह की लागत पैदा होती है । क्षर्व में तरह-तरह की लागत पैदा होने से तरह-तरह के पद होते हैं । क्षर्व में तरह तरह के पद होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं ।

क्षर्व वात् चर्मचात् ।

मिथुनो ! इसी तरह भातुनामात्र के होने से संक्ष-भातुनामात्र उत्पन्न होता है । तरह-तरह के लाभ होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं ।

६ १० द्वितीय फस्स सुच (१३ । १०)

भातु की विभिन्नता से ही दीक्षा की विभिन्नता

आपस्ती 'जेतवन में ।

मिथुनो ! भातुनामात्र के होने से संक्षम्भानामात्र उत्पन्न होता है । संक्षम्भानामात्र के होने से संक्षम्भमात्रात्म उत्पन्न होता है । "स्वर्ण । वैद्या । ... उद्दू । ... उद्यग । पद । आप । ... तरह-तरह के लाभ होने से तरह-तरह के पद नहीं होते । [इसी तरह प्रतिलोमवस्थ से] । संक्षम्भानामात्र के होने से भातुनामात्र उत्पन्न नहीं होता ।

भिन्नो ! भावुकामाध इय है ? रुप .. अर्म ..

भिन्नो ! कोंसे भावुकामाध के होने से सज्जानामाध उत्पत्त होता है ? ..। सज्जानामाध के होने से भावुकामाध उत्पत्त होता है ?

भिन्नो ! नपथातु के होने से नपमता उत्पत्त होती है ।

नपथातु .. अर्मथातु ..

भिन्नो ! इसी प्रकार, भावुकामाध के होने से सज्जानामाध उत्पत्त होता है । ..। सज्जानामाध के होने से भावुकामाध उत्पत्त होता है ।

नानात्यवर्गं लगात ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

६१ सन्ति मुत्त (१३ २ १)

सात घानुरे

धारास्ती...अंतर्यन में।

मिठुनी ! यातु यह सात है।

चैन म सात ? (१) आभाषातु (२) भूमपातु, (३) आकाशावन्धापत्तम् यातु, (४) विहावामन्धापत्तम् यातु, (५) आकिञ्चन्धापत्तम् यातु, (६) देवसंकाशास्त्रापत्तम् यातु (७) संज्ञावैष्णविरोध यातु ।

मिठुनी ! यही सात यातु है।

ऐसा कहने पर एक मिठुन भगवान् स दोका—मन्त्रे ! किम् प्रत्यय स यह सात यातु यावे काहे हैं ?

मिठुनी ! जो आभाषातु है वह अन्धकार के प्रत्यय से जाना जाता है। जो भूमपातु है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है। जो विहावामन्धापत्तम् यातु है वह आकाशावन्धापत्तम् के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकिञ्चन्धापत्तम् यातु है वह विहावामन्धापत्तम् के प्रत्यय से जाना जाता है। जो देवसंकाशास्त्रापत्तम् यातु है वह आकिञ्चन्धापत्तम् के प्रत्यय से जाना जाता है। जो संज्ञावैष्णविरोध यातु है वह विरोध के प्रत्यय से जाना जाया है।

मन्त्रे ! इन सात यातुर्भ्य की प्राप्ति ऐसे होती है ?

मिठुनी ! जो आभाषातु, भूमपातु, आकाशावन्धापत्तम्-यातु, विहावामन्धापत्तम् यातु, आकिञ्चन्धा-पत्तम्-यातु है उनकी प्राप्ति सज्जा से होती है।

मिठुनी ! जो देवसंकाशास्त्रापत्तम् यातु है वह संस्करों के विष्णुर अवस्थित हो जावे से प्राप्त होता है।

मिठुनी ! जो संज्ञावैष्णविरोध यातु है वह विरोध के हो जावे से प्राप्त होता है।

६२ सनिदान मुत्त (१३ २ २)

कारण से ही कार्य

धारास्ती...अंतर्यन में।

मिठुनी ! क्षमविलङ्घ किसी विद्याम से ही होता है, विद्या विद्याम के नहीं। व्यापादविलङ्घ किसी विद्याम से ही होता है, विद्या विद्याम के नहीं।

मिठुन्य ! कैसे ?

भिक्षुओ ! कामधातु के प्रत्यय से कामसज्जा उत्पन्न होती है । कामसज्जा के प्रत्यय से कामसंकल्प उत्पन्न होता है । कामसकल्प के प्रत्यय में कामशब्द उत्पन्न होता है । कामशब्द के प्रत्यय से काम की ओर पृक लगान पैदा होती है । काम की ओर एक लगान पैदा होने के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । भिक्षुओ ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न करते रह अविहान् एवं जन सीन जगह सिद्ध्या प्रतिपत्ति होता है—शरीर से, वचन से और मन से ।

भिक्षुओ ! व्यापादधातु के प्रत्यय से व्यापादसज्जा उत्पन्न होती है ॥

भिक्षुओ ! विहिंसाशातु के प्रत्यय से विहिंसासंज्ञा उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष बलसी हुई एक लुकारी को सूखी घासा की ढेर पर फेंक दे । उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीट कर बुझा न दे । भिक्षुओ ! इस प्रकार, घास लकड़ी में रहने वाले प्राणी वबी विपत्ति में पड़ जायें, मर जायें ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो अमण या श्रावण पैदा तुरी-तुरी सज्जा को शीघ्र ही ढोड नहीं देता, दूर नहीं कर देता । विलुप्त उड़ा नहीं देता है, वह इसी जन्म में दुखशर्वक विहार करता है, विधातपूर्वक, उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक । शरीर ढोड मरने के बाद उसे वबी हुर्गति प्राप्त होती है ।

भिक्षुओ ! निदान से ही नैष्कर्म्य-वितर्क (= व्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, यिना निदान के नहीं । निदान से ही अध्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, यिना निदान के नहीं । निदान से ही अविहिंसा-वितर्क उत्पन्न होता है, यिना निदान के नहीं ।

भिक्षुओ ! यह कैसे ?

भिक्षुओ ! नैष्कर्म्यधातु (= ससार का व्याग) के प्रत्यय से नैष्कर्म्यसज्जा उत्पन्न होती है ॥ नैष्कर्म्य-सकल्प । नैष्कर्म्य-उच्च । लगान । यत्न । भिक्षुओ ! नैष्कर्म्य का यत्न करते हुये विहान् आयंश्रावक तीन जगह सम्प्रक्र प्रतिपत्ति होता है—शरीर से, वचन से, मन से ।

भिक्षुओ ! अध्यापादधातु, अविहिंसाधातु ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष बलसी हुई एक लुकारी को सूखी घासों की ढेर पर फेंक दे । उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे । भिक्षुओ ! हस प्रकार, घास लकड़ी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड़ जायें, न मर जायें ।

भिक्षुओ ! वैसे ही जो अमण या श्रावण पैदा हुई तुरी संज्जा को शीघ्र ही ढोड देता है=दूर कर देता है=विलुप्त उड़ा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता है, विधातरहित, उपायासरहित, परिलाहरहित । शरीर ढोय मरने के बाद उसकी आँख गति होती है ।

३. गिर्जकावसंथ सुन्त (१३ २ ३)

धातु के कारण ही संज्जा, वृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगवान् जातिकों के साथ गिर्जकावसंथल में विहार करते थे ।

भगवान् थोले—भिक्षुओ ! धातु के प्रत्यय से सज्जा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है ।

ऐसा कहने पर, भासुमान् शब्दालु यत्नवाचन भगवान् से थोले—भन्ते ! उत्तरव न प्राप्त किये हुये लोगों ने जो इष्टि होती है वह कैसे जानी जाती है ?

कात्यायतन । यह जो अविद्याधातु है सो पृक वक्ती धातु है ।

कात्यायन । हीन धातु के प्रत्यय से हीन सज्जा, हीन दृष्टि, हीन वितर्क, हीन वेतना, हीन अभिलापा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं । वह हीन वाते करता है, हीन उपदेश

हीनों से वनों हुई आला—अद्विता ।

देता है इन प्रश्नायन करता है इन प्रश्न की ज्ञापना करता है इन विवरण देता है, इन विभाग करता है इन समझता है। उसकी उपर्युक्ति भी इन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

कारणाबन ! मध्यम आदु के प्रत्यय के मध्यम संज्ञा । उसकी उपर्युक्ति भी मध्यम होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

कारणाबन ! उत्तम आदु के प्रत्यय स उत्तम संज्ञा । उसकी उपर्युक्ति भी उत्तम होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

६ ४ इनाविष्टुचि सुच (१३ २ ४)

आतुर्मो के अनुसार ही मेलजोल का होता

आयस्ती जेतवन मैं।

मिष्टुओ ! आदु से सत्त्व सिक्षिका मैं चढ़ते और मिछते हैं। इन प्रवृत्तियों सत्त्व इन प्रवृत्तियों के साथ ही सिक्षिका मैं चढ़ते और मिछते हैं। कर्माण (= भूषी) प्रवृत्तियों सत्त्व कर्माण प्रवृत्तियों के साथ ही सिक्षिका मैं चढ़ते और मिछते हैं।

मिष्टुओ ! अवीतकाळ मैं भी आदु ही से सत्त्व मिछिका मैं चढ़ते हैं और मिछते हैं।

मिष्टुओ ! अवागतकाल मैं भी ।

मिष्टुओ ! इस समय मैं भी ।

६ ५ चक्रम सुच (१३ २ ५)

आतु के अनुसार ही सत्त्वों मैं मेलजोल का होता

एक समय भगवान् राजगृह में एकदृष्ट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आतुप्मान् सारिपुत्र कुछ मिष्टुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दूर पर चौकमन पर रहे थे।

भाषुभान् महार्माद्वयायन ; महाकाद्यप ; अनुक्त ; पुण्ड्र महानिपुञ्च ।
अपालि ; आत्मन् । देवदृष्टि भी कुछ मिष्टुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दूर पर चौकमन पर रहे थे।

उस भगवान् में मिष्टुओं को ज्ञानित किया:—

मिष्टुओ ! तुम सारिपुत्रको कुछ मिष्टुओं के साथ चौकमन करते देखते हो न ? ही भन्ते ।

मिष्टुओ ! वे सभी मिष्टु वह भगवान् हैं।

मिष्टुओ ! तुम वाहन को कुछ मिष्टुओं के साथ चौकमन करते देखते हो न ? ही भन्ते ।

मिष्टुओ ! वे सभी मिष्टु तुवाह चारण करते हैं।

मिष्टुओ ! तुम वाहन को कुछ मिष्टुओं के साथ चौकमन करते देखते हो न ? ही भन्ते ।

मिष्टुओ ! वे सभी मिष्टु विष्व चतुर्शास्त्र हैं।

मिष्टुओ ! तुम वाहन को कुछ मिष्टुओं के साथ चौकमन करते देखते हो न ? ही भन्ते ।

मिष्टुओ ! वे सभी मिष्टु विष्व चतुर्शास्त्र हैं।

मिष्ठुओ ! तुम पुण्य मन्त्रानिपुत्र को कुछ मिष्ठुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?
हाँ भन्ते ।

मिष्ठुओ ! वे सभी मिष्ठु वडे धर्मकथिक हैं ।

मिष्ठुओ ! तुम उपालि को कुछ मिष्ठुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?
हाँ भन्ते ।

मिष्ठुओ ! वे सभी मिष्ठु वडे विनयधर हैं ।

मिष्ठुओ ! तुम आनन्द को कुछ मिष्ठुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?
हाँ भन्ते ।

मिष्ठुओ ! वे सभी मिष्ठु वहुश्रुत हैं ।

मिष्ठुओ ! तुम देवदत्त को कुछ मिष्ठुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?
हाँ भन्ते ।

मिष्ठुओ ! वे सभी मिष्ठु पापेच्छ हैं ।

मिष्ठुओ ! धातु से ही सत्त्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं । हीन प्रवृत्तिवाले सत्त्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं । कल्याण प्रवृत्तिवाले सन्द कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं ।

मिष्ठुओ ! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

६. सगाथा सुत्त (१३. २. ६)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना
आवस्ती जेतवन में ।

क

मिष्ठुओ ! धातु से ही सत्त्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं । हीन प्रवृत्तिवाले सत्त्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं ।

मिष्ठुओ ! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

मिष्ठुओ ! जैसे, मैला मैले के सिलसिले में चला आता और मिल जाता है । मूर मूर के । युक युक के । पीय पीय के । लहू लहू के । मिष्ठुओ ! वैसे ही, हीनप्रवृत्तिवाले सत्त्व हीनप्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं ।

मिष्ठुओ ! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

मिष्ठुओ ! धातु से ही सत्त्व सिलसिले में आते और मिलते हैं । कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्त्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिले में आते और मिलते हैं ।

मिष्ठुओ ! जैसे, दूध दूध के साथ, तेल तेल के साथ, घी घी के साथ, मटु मटु के साथ, तथा गुड गुड के साथ सिलसिले में आता है और मिलता है ।

* मिष्ठुओ ! अतीत , अनागत , इस समय ।

भगवान् यह थीले । इसना कहकर तुल और भी थोड़े—

सखर्से पैदा हुआ रागा का जगल,

असखर्से काट दिया जाता है,

योकी सी लकड़ी के ऊपर चढ़ कर,

जैसे महासमुद्र में तूब जाता है,

देसे ही निकामे आदमी के साथ रह कर
सातु पुरुष मी दूब जाता है ॥
इससिव उसका बर्बाद कर देना चाहिये,
जो निकामा और भीर-भृत्युप उपर है ।
एकाल में रहने वाले जो आदेषु दूर हैं,
प्रहिताम और भयान में रह रहने वाले,
दिनको सदृढ़ उत्साह वाला इहता है
उन परिवर्तों का सहवास करे ॥

६७ अस्त्रद्वय सूचि (१३ २ ७)

धातु के मनुसार ही मेलजोल का होमा
आवस्ती जेतघन में ।

क

मिठुओ ! धातु स ही । अद्वारहित पुरुष अद्वारहितों के साथ निर्देश निर्देशों के माध्यमसे वेसमस्तों के साथ मूर्ख मूर्खों के साथ निकामा निकामों के साथ यह स्मृतिवासे यह स्मृतिवासे के साथ तथा दुष्प्रव दुष्प्रवाहों के साथ निकामियों में जाते और मैल जाते हैं ।

मिठुओ ! मर्त्याकाळ में ; अवाप्तकाळ में ; इस समय ।

ख

मिठुओ ! धातु स ही । अद्वारु पुरुष अद्वारुओं के साथ [इक उसका उस्थ] प्रशान्ताओं के माध्यम ।

६८ अभद्रा मूलक पञ्च (१३ २ ८)

६९ निर्देश मूलक चार (१३ २ ९)

७० वेसमस्त मूलक तीन (१३ २ १०)

७१ अन्यथा (= मूर्ख) होने से दो (१३ २ ११)

७२ निकामा (१३ २ १२)

[इन पूरा में उपर की कही गई वाले ही वोष-मरीकर कही गई है]

छितीय घर्ण समाप्त

तीसरा भाग

कर्मपथ चर्चा

॥ १. असमाहित सुन्त (१३. ३. १)

असमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती जेतघन में ।

भिक्षुओं ! धारु से सख्त । अहारहित अहारहितों के साथ, निर्लज्ज निर्लज्जों के साथ, बेसमझ बेसमझों से साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुर्शील दुर्शीलों के साथ निलमिले में आते और मिलते हैं ।

“ [उल्टा] । प्रजायान् प्रजायानों के साथ ।

॥ २. दुर्शील सुन्त (१३. ३. २)

दुर्शील का दुर्शीलों से मेल होना

श्रावस्ती जेतघन में ।

भिक्षुओं ! धारु में सख्त । अहारहित, निर्लज्ज, बेसमझ, दुर्शील दुर्शीलों के साथ, दुर्प्रश्न ।

[उल्टा] । दीर्घवान् दीर्घवानों के साथ ।

॥ ३. पञ्चसिक्खापद सुन्त (१३. ३. ३)

बुरे बुरों का साथ करते तथा अच्छे अच्छों का

श्रावस्ती जेतघन में ।

भिक्षुओं ! धारु से सख्त । हिंसक पुरुष हिंसकों के साथ, चोर चोरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, छड़े छड़ों के साथ, नशाक्षोर नशाक्षोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं ।

* [ढीक इसका उल्टा ही] । नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं ।

॥ ४. सत्तकम्पथ सुन्त (१३. ३. ४)

सात कर्मपथ वालों में मेलजौल का होना

श्रावस्ती जेतघन में ।

भिक्षुओं ! धारु से सख्त । हिंसक पुरुष, चोर, छिनाल, छड़े, चुगलखोर चुगलखोरों के साथ, गणी गणियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं ।

। गण्य से परहेज करनेवाले गण्य से परहेज करनेवालों के साथ ।

६५ दसकम्पय सुच (१३ ३ ५)

इस कर्मपथवालों में मेलजोड़ का होना

आवस्ती जेतघल में ।

मिष्टानो ! याद से साव^{३३} । हिंसक चोर डिनाक इडे तुग़ाँखार एवं इच्छ
कहतेहाँ गप्पी छोटी व्यापारियाँ मिष्टा रहि ।

६६ अहुकिक सुच (१३ ३ ६)

मधाहिकों में मेलजोड़ का होना

आवस्ती जेतघल में ।

मिष्टानो ! यादु में सत्त्व । मिष्टाएंद्रियाँ । मिष्टा संकलनार्थ मिष्टा बचनवाले ,
मिष्टा कर्मान्तवाले^{३४} मिष्टा शीविकारार , मिष्टा नामामवाले^{३५} मिष्टा स्तृतिवाले^{३६} मिष्टा
समाधिकाले तुरुण मिष्टा समाधिकाले तुरुणों के साथ सिंहसिंहे में जाते और मिलते हैं ।

[उक्त] । समाक समाधिकाले तुरुण सम्पर्क समाधिकाले तुरुणों के साथ ।

६७ दसक सुच (१३ ३ ७)

वशाहों में मेलजोड़ का होना

आवस्ती जेतघल में ।

मिष्टानो ! यादु से सत्त्व^{३७} । [ऊपर के आठ में से अंत जोड़ दिये गये हैं] । मिष्टा याव
वाह मिष्टा विसुकियाँ ।

[उक्त] ।

कर्मपथ धर्म समाप्त

चौथा भाग

चतुर्थ वर्ग

॥ १. चतुर्थ सुन्त (१३ ४ १)

चार धातुये

आवस्ती जेतघन मे।

भिक्षुओ ! धातु चार हैं । कौन से चार ? (१) पृथ्वीधातु, (२) आपो धातु, (३) तेजो धातु और

(४) वायुधातु ।

भिक्षुओ ! यही चार धातु हैं ।

॥ २. पूर्व सुन्त (१३ ४ २)

पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्थाद और हुपरिणाम

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! उद्दत्त प्राप्त करने के पहले, वीभिसद्व रहते ही, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीधातु का आस्थाद क्या है, आदिनव (= ग्रीष्म) क्या है, और नि सरण (= मुक्ति) क्या है ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीधातु से जो सुख और चैत होता है वह पृथ्वीधातु का आस्थाद है । जो पृथ्वी में अग्निव्य, हु ख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधातु का आदिनव है । जो पृथ्वीधातु के प्रति छन्दालग को दृष्टान्त और हटा देना है यही पृथ्वीधातु का नि सरण (= मुक्ति) है ।

जो आपोधातु के प्रत्यय से, जो तेजोधातु के प्रत्यय से, जो वायुधातु के प्रत्यय से ।

भिक्षुओ ! जगतक इन पृथ्वीधातु के आस्थाद, आदिनव और नि सरण का वशमूल ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैंने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्म के साथ—इस कोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के शीघ्र ऐसा दाचा नहीं किया कि मुझे अनुकूल सम्यक सम्पुद्ध व्याप्ति हुआ है ।

भिक्षुओ ! जय, हनका*** ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने ऐसा दाचा किया ॥

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अचश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई । यही अनित्य जन्म है, और अब मुनर्जन्म होने का नहीं ।

॥ ३. अचरि सुन्त (१३ ४ ३)

धातुओं के आस्थादन में विचरण करना

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु में आस्थाद हैं जो भूमि ने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो आस्थाद है

वहाँ तक मैं पहुँच गया । शृणी आतु कर जहाँ तक आस्थाद है मैंने प्रश्न से उन किया । मिसुक्ष ! शृणी आतु में अदिनबद्ध ।

मिसुक्ष ! शृणीआतु के निःसरण को इन्हें हुये मैंने विवरण किया । शृणीआतु का जो विसरण ए वहाँ तक मैं पहुँच गया । विसरण से शृणीआतु का निःसरण होता है मैंने प्रश्न से उन किया ।

“ [इसी तरह आपोआतु तोड़ोआतु और बायुपातु के साथ भी]

मिसुक्ष ! अब तब इस चार आतुओं के आस्थाद अदिनबद्ध और निःसरण का यज्ञाभूत ज्ञान सुप्राप्त नहीं हुआ था; तब तक मैंने ऐसा ज्ञान नहीं किया कि मैंने अनुचर सम्बद्ध सम्बुद्धता प्राप्त हुआ है ।

मिसुक्ष ! वह इतन्म ज्ञान प्राप्त हो गया तभी मैंने “ऐसा हावा किया” ।

मूर्खे ऐसा हावा-दर्शन उत्पन्न हो गया कि अद्विष्ट ही मेरे विज्ञ की विसुक्ष हो गई । यही अनित्य ज्ञान है और वह पुनर्जन्म होने का नहीं ।

३ ४ नो बेद सुच (१३ ४ २)

आतुमा क पथार्थ प्राप्त से ही मुक्ति

भाषास्ती ।

मिसुक्ष ! परि शृणीआतु में आदीद नहीं होता हो प्राणी शृणीआतु में रक्ष मही होते । मिसुक्ष ! वकोंकि शृणीआतु में आस्थाद है इसीकिये प्राणी शृणीआतु में रक्ष होते हैं ।

मिसुक्ष ! परि शृणीआतु में अदिनबद्ध नहीं होते ही प्राणी शृणीआतु से उत्पन्न होते नहीं । मिसुक्ष ! वकोंकि शृणीआतु में अदिनबद्ध है इनीकिये प्राणी शृणीआतु से उत्पन्न होते हैं ।

मिसुक्ष ! परि शृणीआतु से निःसरण (= मुक्ति) नहीं होता हो प्राप्ति शृणीआतु से मुक्त मही होत । मिसुक्ष ! वकोंकि शृणीआतु से निःसरण होता है इनीकिये प्राणी शृणीआतु से मुक्त होते हैं ।

[इसी तरह आपोआतु तोड़ोआतु और बायुपातु क साथ भी]

मिसुक्ष ! वह तब इत चार आतुओं के आस्थाद, अदिनबद्ध और निःसरण का ज्ञान यज्ञाभूत नहीं ज्ञान होते हैं तब तक के “इस काल स नहीं होते हैं” ।

मिसुक्ष ! वह ज्ञान इतकी पश्चात्य ज्ञान होते हैं तब के इस कोक से हुए जाते हैं तब विसुक्ष से विहार करते हैं ।

३ ५ दुष्कृत सुच (१३ ४ ३)

आतुमा क पथार्थ प्राप्त न मुक्ति

भाषास्ती ।

मिसुक्ष ! परि शृणीआतु से दैवत हुना ही दुर्ग होता और मुख से विसुक्ष होत, तो प्राणी शृणीआतु में रक्ष नहीं होते । मिसुक्ष ! वकोंकि शृणीआतु में हुना है दुर्ग का ज्ञान है इनीकिये प्राणी शृणीआतु में रक्ष होते हैं ।

“ [इसी तरह आपोआतु, तोड़ोआतु और बायुपातु के साथ भी]

मिसुक्ष ! परि शृणीआतु से दैवत हुना ही मुख होता और दुर्ग से विसुक्ष होत, तो शृणीआतु से विरक्त नहीं होते । मिसुक्ष ! वकोंकि शृणीआतु में हुना है दुर्ग का ज्ञान है इनीकिये प्राणी शृणीआतु से विरक्त होते हैं ।

“ [इसी तरह आपोआतु, तोड़ोआतु और बायुपातु के साथ भी]

६. अभिनन्दन सुच (१३ ४. ६)

धातुओं की विरक्ति से ही दुःख से मुक्ति

श्रावस्ती ।

क

भिक्षुओं । जो पृथ्वीधातु ने आनन्द उठाता है वह दुःख का स्वागत करता है । जो दुःख का स्वागत करता है । वह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

“आपोधातु”“, तेजोधातु”“, वायुधातु” ।

ख

भिक्षुओं । जो पृथ्वीधातु से विरक्त रहता है वह दुःख का स्वागत नहीं करता । जो दुःख का स्वागत नहीं करता है, वह दुःख से विमुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ ।

७. उप्पाद सुच (१३. ४. ७)

धातु-निरोध से ही दुःख-निरोध

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । जो पृथ्वीधातु का होना, रहना और लय हो जाना है (= उप्पाद, स्थिति, अभिनिर्वृत्ति), वह दुःख ही का प्रादुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है ।

आपोधातु , तेजोधातु , वायुधातु ।

भिक्षुओं । जो पृथ्वीधातु का निरोध=युद्धम=वस्तु हो जाना है, वह दुःख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही च्युतशम और जल्द ही जाना है ।

८. पठम समणब्राह्मण सुच (१३. ४. ८)

चार धातुयों

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । धातु चार हैं । कौन से चार ? पृथ्वीधातु, आपोधातु, तेजोधातु, वायुधातु ।

भिक्षुओं । जो श्रमण या ब्राह्मण हन चार भूतों के आस्ताद, आदिनव और नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण है और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण । वे आयुधमान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को हसी जन्म में स्वयं जान साक्षात् कर और ग्राह कर विहार नहीं करते हैं ।

भिक्षुओं । जो यथाभूत जानते हैं वे प्राप्त कर विहार करते हैं ।

९. दुतिय समणब्राह्मण सुच (१३ ४. ९)

चार धातुयों

श्रावस्ती ।

जो श्रमण या ब्राह्मण हन चार धातुओं के समुद्र, अस्तम, आन्वाद, आदिनव, नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं [कपर के ऐसा] ।

६ १० त्रिष्णु समाधान शुभ (१३ & १०)

चार घासुरे

आयस्ती ।

मिठुमो ! जो असर पा माहाण शृङ्खीपातु के समुद्रय को मही जानते हैं ; शृङ्खीपातु के विरोध को मही जानते हैं ; शृङ्खीपातु की विरोधगामिनी प्रतिपदा को मही जानते हैं ।

अपोवातु ; तेवोपातु ; चासुवातु ।

मिठुमी ! मी जानते हैं ।

चतुर्थ चर्ग समाप्त
चातु-संयुक्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

१४. अनसुतग-संयुक्त

प्रथम वर्ग

॥ १. तिणकड़ सुच (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास लकड़ी की उपमा

लेसा मैंने मुना ।

एक समर भगवन् श्रावस्ती में अनाथपिण्डि के आराम ज्ञेयन में विहार करते थे ।
घाहों, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

“भद्रन्त” कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् प्रोले—इस संसार का प्रारम्भ (= जागि) निर्धारित नहीं किया जा सकता है ।
अविद्या में पढ़े, तृष्णा के बन्धन से बेधे, चलते-फिरते नरों की घूर्वकोटि जनी नहीं जाती ।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष सारे जगद्वीप के घास, लकड़ी और पत्ते को तोड़ कर एक जगह जमा कर दे, जोर चार-चार अगुली भार के हुकड़े फरके फैकरता जाय—यह सेरी माता हुई, यह मेरी माता की माता हुई—यों यह माता का सिलसिला समाप्त नहीं होगा, किन्तु वह नारे जगद्वीप के घास, लकड़ी, टाली और पत्ते समाप्त हो जायेंगे ।

मी क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि, इस समार का प्रारम्भ निर्धारित नहीं किया जा सकता है ।
अविद्या में पढ़े सबों वी पूर्णकोटि जनी नहीं जाती ।

भिक्षुओं ! चिरकाल से हुए पीड़ा और अनर्थ हो रहे हैं, इमशान भरता जा रहा है ।

भिक्षुओं ! धत तुम्हें यभी सक्षकारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

॥ २. पठवी सुच (१४ १ २)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को दौर के द्वावर करके फैकरता जाय—यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता—तो उसके पिता के पिता का सिलसिला समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जायगी ।

“[कपर के पेसा] ।

॥ ३ असु सुच (१४ १ ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, औसू की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस समार का प्रारम्भ ।

मिथुना ! यहा समझते हो जो विरक्षाल से जनता मरत भवित्व क संदोग और विष्णु विशंग से रोते हुये जांतों के भ्रम अधिक गिरे हैं वह अधिक है वा जांतों महासमुद्र के जल !

मन्ते ! मानवान के पताये घर्म का दीपा हम जानते हैं उसमें तो पहाड़ी पता बलता है कि जो अध गिरे हैं वही जांतों महासमुद्र के जलम अधिक हैं ।

वह है मिथुनो मथ है ! एमसे मरे पताये पतम को दीक्षा स जान लिया है ।

मिथुनो ! विरक्षाल मे तुम माता की रात्रु पुत्र की रात्रु पुर्णी की रात्रु परिवार क भवर्म भीत जी हावि और रोग के दुष्प का जनुमय करते भा रह हो जो अध गिरे हैं वही अधिक है ।

सो जांतों ? मिथुनो ! हम संसार का प्रारम्भ ।

मिथुनो ! भला तुम्हें जनी जन्मजातों मे विष्णु हो जाना चाहिये, रात नहीं करना चाहिये । विष्णु हो जाना चाहिये ।

६ ४ सीर सुच (१४ १ ४)

संसार का प्रारम्भ का पता महाँ दूष की उपमा

मिथुनी ! हम संसार का प्रारम्भ ।

मिथुनो ! तुम यहा समझते हो जो विरक्षाल मे जनमते मरत एह माता का दृष्ट दीपा या है वह अधिक है वा जांतों महासमुद्र का जल ।

मन्ते ! मानवान के पताये घर्म को बसा हम जानते हैं जो माता का दृष्ट दीपा या है वही जांतों महासमुद्र के जल से अधिक है ।

वह है मिथुनो ! [कलर के देसा]

६ ५ प्रकार सुच (१४ १ ५)

कलर की दीर्घता

आवश्यकी ।

तब कोई मिथु वही मानवान ने वही जाना और मानवान का अभिवादन कर पूछ और हैद गया ।

एक ओर हैद वह मिथु मानवान से जोख—मन्ते एक कल्प किंवद्य वहा होता है ।

मिथु ! कलर बहुत बहा होता है । उसकी गिरती नहीं की जा सकती है कि इतने बर्वे या इतने सी बर्वे का इतने इकार बर्वे या इतने कलर बर्वे ।

मन्ते ! उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ।

मानवान जोके—उपमा करके हीं कुछ समझा जा सकता है । मिथु ! जैसे एक बोलब जम्मा एक दीपक जीवा और एक बोलब लौंग एक मानव वर्षत हो—विष्णुक दीस विनर्मै कीर्ति विष भी न हो । वसे जीर्णे हुए दीपक दीपकी दीपकी के रेखम से एक-एक बार पांचे । मिथुनो ! हम प्रकार वह वर्षत जीव ही समाप्त हो जाना किंनु एक कलर मी वहीं हुराने पाना ।

मिथु ! कलर देसा दीर्घ होता है । देस कलरों कलर भीत जुड़े ।

जो जांतों ? जल्दोंकि संसार का प्रारम्भ ।

५ दि. सासप सुत्त (१४. १. ६)

कल्प की दीर्घिता

आवस्ती ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से थोला—भन्ते ! कल्प कितना थड़ा होता है ?

भगवान् थोले—हाँ, उपमा की जा सकती है । भिक्षु ! जैसे, लोहे से घिरा एक नगर हो—योजन भर लम्बा, योजन भर चोदा, योजन भर ऊँचा—जो धोप-थोप कर सरसों से भर दिया गया हो । कोहू पुरुष उससे एक-एक सौ धर्प के बाद प्रकृत-पुरुष सरसों निकाल ले । भिक्षु ! तो, इस प्रकार वह सरसों की देर शीघ्र ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक कल्प नहीं पुरने पायगा ।

[कल्पर के ऐसा] ।

६ दि. सावक सुत्त (१४. १. ७)

बीते हुए कल्प अगण्य है

आवस्ती ।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से थोले—भन्ते ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके हैं ?

“ भन्ते ! क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् थोले—हाँ, उपमा की जा सकती है । भिक्षुओ ! सौ धर्प की आयुवाले चार आवक हैं । वे प्रतिदिन एक-एक लाख कर्पों का सारण करें । भिक्षुओ ! वे बैचल कर्पों का सारण ही करते जायें । तब, सौ धर्प की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायें ।

इस प्रकार, अधिक कल्प बीत गये हैं । उनकी गिनती नहीं की जा सकती है ।

[कल्पर के ऐसा]

६ दि. गङ्गा सुत्त (१४ १ ८)

बीते हुए कल्प अगण्य है

राजगृह वेलुवन मे ।

एक ओर बैठ, वह वाह्य भगवान् से थोला, है गौतम । अभी तक कितने करप बीस चुके हैं ?

भगवान् थोले—हाँ वाह्य ! उपमा की जा सकती है । वाह्य ! जैसे, जहाँ से गङ्गा नदी निकलती है और जहाँ समुद्र में गिरती है उपके बीच में कितने बालुकण हैं । उनकी गिनती नहीं की जा सकती है ।

वाह्य ! इतने अधिक करप बीत चुके हैं । उनकी गिनती नहीं की जा सकती है ।

सो क्यों ? वाह्य ! क्योंकि इस स्थान का प्रारम्भ लिखित नहीं किया जा सकता है । अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बैंधे, जीते मरते सत्कों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती ।

वाह्य ! इतने विरकाल से हु छ, पीढ़ा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमरान भरता जा रहा है । वाह्य ! अब, सभी सकारां से विरक रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

ऐसा कहने पर वह वाह्य भगवान् से थोला —है गौतम ! आप धन्य हैं ! शान से जन्म भर के लिये सुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

९ दण्ड सुस (१४ १ ९)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

भ्रावसरी ।

मिमुम्बा ! इस संसार का प्रारम्भ मिथिल नहीं । ।

मिमुम्बा ! जैसे ऊपर कोई गाँड़ लाती अपनाही कमी तो नूँह में कमी मध्य से और कमी अपन भाग से गिर पड़ती है । ऐसे ही अविद्या में पहुँचे तृष्णा के बन्धन में जैसे जीव मरते सत्त्व कमी तो इस छोड़ से जब छोड़ में पहले ही और कमी उस छोड़ से इस छोड़ में ।

सो बड़ों ! मिमुम्बी ! अब सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विशुद्ध हो जाना चाहिये ।

९ १० पुण्यगल सुस (१४ १ १०)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

राजगढ़ में गृह्यकृष्ट पञ्च पर ।

मिमुम्बो ! इस संसार का प्रारम्भ मिथिल नहीं । मिमुम्बो ! कस्य भर मित्र-मित्र बोनि में पंथा हातेकाले एक ही पुरुष की इहिर्वाँ कहीं एक भगव इकही की आर्द्ध—जौर वह नहीं हैं—दो उमड़ी है खेपुष्ट पर्वत के समाम हो जाय ।

सो बड़ों ! मिमुम्बा ! अब सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये विशुद्ध हो जाना चाहिये ।

भगवान् यह बोइँ । इतना कहकर तुहुँ फिर भी बोइँ—

एक पुरुष तो पशाइन्दा एक देर घास लाय

महायि ने देसा कहा—जी कवन भर भी इहिर्वाँ पहि बमा की बार्दे ।

जैसा वह महान् खेपुष्ट पर्वत है

गृह्यकृष्ट के बन्धन मार्गों का गिरिकब्ज ॥

जा आर्द्धसत्त्वों को मन्यक् प्रहा में देख खेता ह

तुङ्क हु ग्रसमुद्दय तुङ्क का अन्त कर देता

आर्द्ध जट्ठीरिङ्ग मार्ग त्रिपुरसे तु य से शुक्ल होमी ॥

अधिक म अविक सात वार अस्त लेकर

तुङ्कों का अन्त कर देता है

सभी बन्धनों को क्षीण कर द

प्रथम धर्म भमास ।

द्वितीय चर्ग

₹ १. दुर्गत सुन्न (१४. २. १)

चुर्ची के प्रति सदानुभूति करना

आवस्ती”।

• भिक्षुओं ! इस यज्ञार का प्रारम्भ” ।

भिक्षुओं ! यदि किसी को आश्रम्त दुर्गति में पढ़े देनी तो सोचो—इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी प्राप्त कर लिया होगा ।

सो क्यों ? विमुक्त हो जाना चाहिये ।

₹ २. सुखित सुन्न (१४. २. २)

चुर्ची के प्रति सदानुभूति करना

आवस्ती” ।

भिक्षुओं ! इस यज्ञार का प्रारम्भ ” ।

भिक्षुओं ! यदि किसी को यद्य सुख करते देखो तो सोचो—इस दीर्घकाल में हमने भी कभी इस सुख को भोगा होगा ।

सो क्यों ? विमुक्त हो जाना चाहिये ।

₹ ३. तिंसति सुन्न (१४. २. ३)

आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह बेलुव्यन में ।

तब, पादा के रहने वाले तीस भिक्षु भी आरण्यक, सभी विष्णुप्रतिक, सभी पासुकलिक, सभी तीन ही चीवर धरण करने वाले, सभी सथोजन (=वृत्तन) में पढ़े हुए ही—जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक थोर बैठ गये ।

तब, भगवान् के मन में वह हुआ—ये”“भिक्षु सभी सथोजन में पढ़े हुये ही हैं । तो, मैं हन्ते पैसा धर्मावेद वैँ कि इसी आसन पर बैठे बैठे हनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपावन-रहित हो जाय ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

“भद्रत !” कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को दत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओं ! सासार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है । अविद्या में पढ़े, तृष्णा के वस्थन में बैठे, जीते मरते सत्यों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती ।

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते लोगों के शिर कटने से खून बहा है वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ?

९ दण्ड सुच (१४ १ ५)

समार के प्रारम्भ का पता नहीं

आपस्ती ।

भिषुभा ! इस समार का प्रारम्भ निश्चित नहीं ।

भिषुभा ! जब उत्तर कोई नहीं आयी तब वही कर्मी को गूँह से, कर्मी सभ्य से और कर्मी भव भाग से गिर पड़ती है। ऐस ही अदित्य में पद लृप्ता के बन्धन में रहे तीत मरते साथ कर्मी तो इस छाँड़ स दस छोड़ में पहल है भार कर्मी उम छाँड़ स इस छाँड़ में।

सो ददों ! भिषुभो ! जब सभी सम्भारों से विरक्त रहना चाहिये, विसुद्ध हो जाना चाहिये ।

१० पुग्गल सुच (१४ १ १०)

समार के प्रारम्भ का पता नहीं

राजपूद में यूद्धकृष्ट पर्वत पर ।

भिषुभो ! इस समार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । भिषुभो ! कल्प भर भिष्म-भिज्ञ वालि में एक हातेवाले एक ही पुराय की इट्टिर्वा कही एक बागह इट्टिर्वा की बार्प—और वह नहीं हो—हो बनकी देर धूपुरु वर्षत के समान हो जाय ।

सो ददों ! भिषुभा ! जब सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये विसुद्ध हो जाना चाहिये ।

भगवान् वह चोस । इसला कल्पकर पुर फिर सी छाँड़ —

एक तुरप तो पहाड़ सा एक देर कल्प जाप

महर्पि मे एमा कहा—की करा भर की इट्टिर्वा परि ब्रह्मा की बर्व ।

बसा वह महाम् धेपुरु वर्षत है

यूद्धकृष्ट के उत्तर भगवां का गिरिष्वाम ॥

जो ध्यार्पसत्तों को बन्धक् प्रहा स दृश्य लता है

तुल्य तु यसमुद्दय तुल का बन्धत कर देना

बार्प अद्वितीय भाग विसम्य तुल मे युक्ति दाती है

अधिक से अधिक भात बार बन्ध छंकर

तुल्यों का बन्धत कर देता है

सभी बन्धवों को छीन कर ग

प्रथम वर्ष समाप्त ।

भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल पर्वत का नाम वंकक पड़ा था । उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे । आयुप्रमाण सीम हजार वर्षों का था । वे रोहितस्स मनुष्य वक्क पर्वत पर तीन दिनों में चढ़ते थे और तीन दिनों में उतरते थे ।

भगवान् कोणागमन । भिक्षुओ और सुन्तर नाम के दो अग्रधारक ।
विसुक्त हो जाना चाहिये ।

X

X

X

“ पर्वत का सुप्रस्तु नाम पड़ा था । मनुष्य सुपिय कहे जाते थे । वीस हजार वर्षों का आयुप्रमाण । ” दो दिन में चढ़ते थे ।

भगवान् काशय । “ तिस्त और भारद्वाज नाम के दो अग्रधारक थे । विसुक्त हो जाना चाहिये ।

X

X

X

भिक्षुओ ! इस समय इस पर्वत का नाम वेपुल पड़ा है । ये मनुष्य भागध कहे जाते हैं । भिक्षुओ ! मागाव मनुष्यों का आयुप्रमाण बहुत घटकर कम हो गया है । जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है । मागाव मनुष्य वेपुल पर्वत पर अवध काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी जाते हैं ।

भिक्षुओ ! इस समय, अहंत सम्बद्ध सम्भुद्ध में ही लोक में उत्पन्न हुआ हूँ । मेरे सारिपुत्र और मौद्गुल्यायन दो अग्रधारक हैं ।

भिक्षुओ ! एक समय आयेगा कि इस पर्वत का यह नाम लुप्त हो जायगा । ये मनुष्य भी मर जायेंगे । मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाऊँगा ।

भिक्षुओ ! सह्यार इतने अनिव हैं, अधृष्ट हैं, चलायमान हैं । भिक्षुओ ! अब सभी सहकारों से विरक्त रहना चाहिये, विसुक्त हो जाना चाहिये ।

भगवान् यह थीले । यह कहकर तुद किर भी थोले—

पाचीनवश तिवरोंका, रोहितोंका वक्क,
सुपियों का सुपस्स, और मागधों का वेपुल ॥
सभी सहकार अनिव हैं, उत्पन्न और अय होनेवाले,
उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

द्वितीय वर्ग समाप्त
अन्तमतम्भ-संयुक्त समाप्त ।

मर्मे ! भगवान् क बताये घर्मे को ऐसा हम जानते हैं उससे तो वही मारुप होता है कि वह ही अधिक वहा है ।

सब है मिसुमो सदृश । तुम मेरे उपर्युक्त किये गये घर्मे को ठीक से जानते हो ।

मिसुमो ! चिरकाल से गीर्वां के लिए करने ये थे जल वहा है वह चारों समुद्र के बह से अधिक है ।

भैस ; भैक्ष ; वर्दी ; मृग कुम्हर ; सुमर । छुटों ने जो क्षोरों के लिए कर कर बह वहाया है । लिंगाओं न ।

सो व्यो ! विसुक हो जाना चाहिये ।

भगवान् यह बोहे । मिसुमो न संतुष्ट भन से भगवान् के कई कथ अभिनन्दन किए ।

इस उपर्युक्त के लिये आगे पर उन वाक्य के लिए मिसुमो का लिए विसुक हो गया उपाय रहित हो गया ।

५ ४ माता सुख (१४ २ ४)

माता न द्वृप सत्य असम्भव

आवत्ती ।

मिसुमो ! इस दंसार का प्रारम्भ ।

मिसुमो ! ऐसा क्यों सब मिळका मुद्रित है जो चिरकाल में कभी न कभी माता न रह उठा हो ।

सो व्यो ! विसुक हो जाना चाहिये ।

५ ५-९ पिता सुख (१४ २ ५-९)

पिता न द्वृप सत्य असम्भव

जो चिरकाल में कभी न कभी पिता भाई बहन बैठ बैठी ।

५ १० वेपुलपन्नत सुख (१४ २ १०)

वेपुल्ल पर्वत की प्राचीमहा समी स्तकार अनित्य है

यज्ञपूर्व में एवपूर्व पर्वत पर ।

भगवान् बोहे—मिसुमो ! इस संतार का प्रारम्भ । मिसुमो ! वहुत ही दूरकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पार्वीपर्वत रखा था । वह समय मनुष्य लियर ज्वे जाते थे । इस लियर मनुष्यों का भावुकमान जालीस हजार बर्दी तक कर था । मिसुमो ! वे लियर मनुष्य पार्वीपर्वत पर्वत पर थार दिलों में जाते थे और थार दिलों में जीव उतरते थे ।

मिसुमो ! इस समय भर्तु, समयकूलमनुष्य भगवान् क्षमुसन्ध लोक में बायज हुए थे । उन्हें विपुर भर्त जीर्णीय नाम के से भगवान्क थे ।

मिसुमो ! ऐसे इस पर्वत का वह नाम सुह हो गया । वे मनुष्य समी के समी परतम हो गये । वे भगवान् भर्त वरिनिर्वाच का वहस हुए ।

मिसुमो ! भर्तपार इन्हें जलिय है भमुष है जलावमान है । मिसुमो ! जता न कभी संतारी में विनाश रहका जाहिरे विसुक हो जाय अर्थाते ।

मिथुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेष्टुल्य पर्वत का नाम वक़क़ पढ़ा था । उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे । शतुर्माण तीव्र हजार वर्षों का था । वे रोहितस्स मनुष्य एक एवं पर्वत पर तीन दिनों में चढ़ते थे और तीन दिनों में उतरते थे ।

‘भगवान् कोणगमन’ । ‘मिथ्यो और मुक्तर नाम वे दो अग्रधारक’ ।
‘विमुक्त हो जाना चाहिये ।

X

X

X

“पर्वत का मुख्यस्त नाम पढ़ा था । मनुष्य सुनिधि करे जाते थे । यीम हजार वर्षों का अत्युप्रसाण” । “दो दिन में चढ़ते हैं थे ।

‘भगवान् काश्यप । तिम्म और मारहाज नाम के दो अग्रधारक थे ।
‘विमुक्त हो जाना चाहिये ।

X

X

X

मिथुओ ! इस समय इस पर्वत का नाम वेष्टुल पढ़ा दै । ये मनुष्य मागध कहे जाते हैं । मिथुओ ! मागध मनुष्यों का शतुर्माण वेष्टुल घटकर कम हो गया है । जो बहुत जीता है वह सौ चर्च, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है । मागध मनुष्य वेष्टुल पर्वत पर अरक काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी जाते हैं ।

मिथुओ ! इस समय, अर्त सम्यक् सम्मुद्र में ही लोक में उत्पन्न हुआ है । मेरे सारिषु और मौद्रनल्यायन दो अग्रधारक हैं ।

मिथुओ ! एक समय आयेगा कि इस पर्वत का यह नाम लुप्त हो जायगा । ये मनुष्य भी मर जायेंगे । मैं भी वरिनीविणि को प्राप्त हो जाऊँगा ।

मिथुओ ! सक्षात् हतने अनित्य है, अमृत है, चलायमान है । मिथुओ ! अत सभी सक्षकारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

भगवान् यह चोले । यह कहकर बुद्ध निर भी चोले—

पाचीनवश तिवरोका, रोहितोंका वक़क़,
सुनिधियों का सुपस्स, और मागधों का वेष्टुल ॥
ममी सक्षात् अनित्य है, उत्पन्न और व्यय होनेवाले,
उत्पन्न होकर निरद्व हो जाने हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

द्वितीय घर्ण समाप्त
अनमतगम-संयुक्त समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

१५ काश्यप-सुघा

६ १ सन्तुष्टि सुघा (११ १)

प्राप धीवर आदि से समृष्ट रहना

भावस्ती ।

मिथुनो ! काश्यप जैसे हैं सीधर से संतुष्ट रहता है । जैसे हैं सीधर से संतुष्ट रहते की प्रसंसा करता है । सीधर के किंवद्दि भवुचित अन्वेषण में नहीं कपता है । सीधर नहीं प्राप होने से सिव वहीं होता है, और मिथुने से दिगा बहुत उच्चारणविस्तोर ब्रूपे=ओम किंवद्दि उसके भावितव (= दोष) को ऐसे इये सुनिः की प्राप के साथ उस सीधर का भोग करता है ।

मिथुनो ! काश्यप जैसे हैं सीधे पिण्डपात ; प्रापवासन ; रक्षण प्रबन्ध मपश्व-प्रियार से ।

मिथुनो ! हस्तिये तुम्हें भी ऐसा ही सीखता चाहिये—जैसे हैं सीधर से संतुष्ट रहूँगा । “ संतुष्ट रहते की प्रसंसा कर्हना । सीधर के किंवद्दि भवुचित अन्वेषण में नहीं कर्हना । । मुक्ति की प्राप के साथ उस सीधर का भोग कर्हना । पिण्डपात । स्वासनासन । गमन प्रबन्ध । मिथुनो ! तुम्हें ऐसा ही सिखता चाहिये ।

मिथुनो ! काश्यप लभ्या उसी के समान किसी तूसे का दिक्षाकर तुम्हें उपदेश कर्हेगा । उपदेश पाकर तुम्हें ठीक देसा ही बर्तना चाहिये ।

६ २ अनोचारी सुघा (१५ २)

आतारी और ओचारी को ही जान-प्राप्ति

पेसा में दूषा ।

एक समय आपुपाद् महाकाश्यप और आपुपाद् सारिपुत्र वाराणसी के पास व्यापितव घणशय में विहार करते थे ।

तब आपुपाद् सारिपुत्र चौकों को आल से ढढ जहाँ आपुपाद् महाकाश्यप से वहाँ गये और कुशक-अमेर के प्रस्तु तृक्कर एक ओर बैठ गये ।

एक भ्रो चैठ आपुपाद् सारिपुत्र आपुपाद् महाकाश्यप से बोके—“आपुस करवय ! वह क्या आता है कि आतारी (= को अपने कलेजों को नहीं लवाता है) और ओचारी (= को उलेजों के बदले पर सावधान नहीं रहता है) परम-ज्ञान विद्यां अनुचर थोड़सोम को नहीं पा सकता है । आतारी और ओचारी ही परम-ज्ञान को पा सकता है ।

अद्भुत ! पह क्ये ?

क

आपुम ! मिथु अपुपाद् पाप अकुसल जागी वरदल द्वोकर अवर्द करेंगे इसके किंवद्दि आतार नहीं करता है । उपदेश पाप अहंकर वर्तीम नहीं होने से अवर्द करेंगे इसके किंवद्दि आतार वहीं

करता है । मेरे अनुष्ठान कुशल धर्म उत्थन नहीं होने से अनर्थ परेंगे, हमके लिये आताप नहीं करता है । मेरे उत्थन कुशल धर्म नहीं होने हुये अनर्थ करेंगे, हमके लिये आताप नहीं करता है ।

आहुम ! इन प्रश्नों वाले अनातापी होता है ।

स्थ

आहुम ! कौसे कोई अनोचापी होता है ?

आहुम ! निष्ठु, अनुष्ठान पाप अकुशल धर्म उपज होकर अनर्थ करेंगे, हमके लिये उत्थाप नहीं करता है । [कपर के ऐसा]

आहुम ! इन तरह, अनातापी और अनोचापी परम-ज्ञान, निवारण, अनुसार योगक्षेम को नहीं पा सकता है ।

ग-ध

[उलटा करके]

आहुम ! इन तरह, आतापी और अनोचापी ही परम-ज्ञान 'को पा सकता है ।

६ ३. चन्दोपम सुन्न (१५ ३)

चाँद की तरह कुलों में जाना

आवस्ती ॥

भिष्ठुओ ! चाँद की तरह कुलों में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनज्ञान के ऐसा, अप्रगति हुये ।

भिष्ठुओ ! जैसे कोई पुरुष पुराने कांडे, वीहर पर्वत, यतरनाक गढ़ी को देखकर अपने शरीर और मन को समेटे रहता है, वैसे ही भिष्ठुओ ! चाँद की तरह कुलों में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे, यथा नये अनज्ञान के ऐसा, अप्रगति हुए ।

भिष्ठुओ ! काश्यप कुलों में चाँद की तरह जाता है ।

X

X

X

भिष्ठुओ ! तुम क्या समझते हो, कैपा भिष्ठु कुलों में जाने के लायक है ?

भन्ते ! धर्म के आधार भगवान् ही है, धर्म के नायक और अश्रव भगवान् ही है । अच्छा हो कि भगवान् ही हम कहे गये का अर्थ बताते । भगवान् से सुनकर भिष्ठु धारण करेंगे ।

तब, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा । भिष्ठुओ ! जैसे, यह हाथु आकाश में नहीं लगता है, नहीं फैसला है = नहीं बसता है, वैसे ही जिन भिष्ठु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं लगता = नहीं फैसला = नहीं बसता है । जो लाभकामी है वे लाभ करें, जो पुण्यकामी है वे पुण्य करें । जैसे अपने लाभ से सन्तुष्ट और प्रसन्न होता है, वैसे ही दूसरों के भी लाभ से । भिष्ठुओ ! ऐसा ही भिष्ठु कुलों में जाने के लायक है ।

भिष्ठुओ ! काश्यप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता है=नहीं फैसला है=नहीं बसता है ।

+

+

+

+

भिष्ठुओ ! तुम क्या समझते हो, किस भिष्ठु की धर्मवेशना अपरिकृद होती है, और किस भिष्ठु की परिशुद्ध ?

भगवान् स मुमकर मिथु धारण करते ।

भगवान् बोले—मिथुओ ! जो मिथु मन में ऐसा करक अमरदेशवा करता है—जहो ! जोग मरी अमरदेशवा को सुने मुमकर प्रसन्न हो, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसवता दिलावे—उसकी अमरदेशवा अपरिषुद्ध होती है ।

मिथुओ ! जो मिथु मन में ऐसा करक अमरदेशवा करता है—भगवान् का अर्थ स्वाक्षरत है, मानविक है अकलिक है ग्राह है विवाह को क्षे आतेवाका है विज्ञों के द्वारा अपने भीवर ही भीवर बातने के घोष्य है । जहो ! जोग मरी अमरदेशवा को सुने, मुमकर अमर को जाने, धारकर उसका अस्वास करे । पूर्ण वह विविध रीति से दूसरों को अमर कहता है । कहना से दृष्टा से अनुकम्पा से दूसरों को अमर कहता है । मिथुओ ! इस प्रकार के मिथु की अमरदेशवा परिषुद्ध होती है ।

मिथुओ ! काश्चरप ऐसे ही विच से अमरदेशवा करता है ।

मिथुओ ! ऐसा ही नुमँ भी बर्तना चाहिए ।

५ ४ छुलूपग सुच (१५ ४)

कुसों में जान योग्य मिथु

आवस्ती ।

मिथुओ ! तो वहा तमसारे हो कसा मिथु कुसों में जाने के घोष्य है जार कंसा मिथु नहीं ?

मिथुओ ! जो मिथु इस विच से कुसों में जाता है—सुने दें ही ऐसा नहीं कि प है, वहां व, याहा नहीं; विचा ही है पटिचा नहीं; रीम ही व देर न काने; सरकारत्वेक ही है विचा परकार के नहीं ।

मिथुओ ! वहि इस नहीं देते हैं जोहा देते हैं “तो उसे वहा कुछ होता है बेवीं होती है ।

मिथुओ ! वह मिथु कुसों में जाने के घोष्य नहीं है ।

मिथुओ ! काश्चरप कुसों में हस्ती विच से जाता है उस कुछ नहीं होता है ।

मिथुओ ! ऐसा ही नुमँ भी बर्तना चाहिए ।

५ ५ विच्छ शुच (११ १)

आरम्भक दोने के छाम

राजाहृष्ट यमुखन में ॥

“व और दें भातुरमाद् भद्राकादपर से भगवान् भीके—काहप ! युम यहुत दें ही गदे ही पह बना बोमुहम तुम्हे बहना व बाना होगा । इतिहासे युम यहुतों के दिवे गदे भीवर को पहली विचारक के भगवान् का भगवा और मैर पास रहा ।

भगवे ! मि बहुतरात्र स भारवह हूँ और भारवह हादे की प्रांता करता हूँ । विचारतिक “। बोमुहिक” । तात औरों को भारन अमरदेशवा । भस्त्रपत्त । बंगुह । एकलवासी । अवर्गद । दावाहिक ।

भगवान् ! विच दरेत गे तुम यहुत यान व भारवह हों और भारवह हादे की प्रांता करता हों ।

भगवे ! ए दरेत ग । वह मो एवर इग वान में गुम्भूक विचार करने के लिये, और दूसरे

भविष्य में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कहीं वे अम में न पढ़ जायें।—जो बुद्ध के श्रावक थे वे बहुत काल से अतरण्यक थे। पिण्डपातिक थे उत्साहशील थे।—ऐसा जान वे भी उचित सार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सुख होगा।

भन्ते ! इन्हीं दो उद्देश्यों से ।

ठीक है, काइयप ठीक है। तुम बहुतां के हित के लिये, बहुतों के सुख के लिये, लोक पर अनुकम्पा करने के लिये, देव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काइयप ! तो, तुम रुपे पासुकूल चीबर धारण करो, पिण्डपात के लिये घरों, अतरण्य में रहो।

६. पठम ओवाद सुन्त (१५. ६)

धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिक्षु

राजगृह वेळुवन मे ।

एक और बैठे हुये आयुष्मान् महाकाश्यप को भगवान् योगे—काइयप ! भिक्षुओं को उपदेश दो। काइयप ! भिक्षुओं को धर्मोपदेश करो। चाहे हम या तुम भिक्षुओं को उपदेश दें, धर्मोपदेश करें।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं हैं, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं। उपदेश को वे स्मीकार और सत्कार नहीं करेंगे। भन्ते ! इस समय मैंने आनन्द के अनुचर भिक्षु भण्ड और अनुद्धृ के अनुचर भिक्षु अभिज्ञक को जापस में कहते सुना है—भिक्षु ! देखें, कौन बहुत बोलता है, कौन वहिया बोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ?

तथ, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! सुनो, मेरी ओर से जाकर .. भिक्षु भण्ड, और अभिज्ञक को कहो कि “बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं”।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गया, और बोला—बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं।

“अत्युत्स ! बहुत अच्छा” कह, वे उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक और बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगवान् योगे—भिक्षुओं ! क्या यह सच है कि तुम आपस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, ‘देखें ! कौन बहुत बोलता है, कौन वहिया बोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ?’

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! क्या मैंने तुम्हें ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम भिक्षुओं ! धारपस में ऐसी बातें करो कौन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! जब तुम जानते हो कि मैंने ऐसा धर्म नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या जानवृष्ट हस्त स्वारुप्यात धर्मविनय में प्रद्वजित होकर ऐसी बातें करते हो ‘ कौन अधिक देर तक बोलता है ?’

तथ, वे भिक्षु भगवान् के चरणों पर तिर टेककर योगे—शाल, मूल, पापी के जैसा हमलोगों ने यह अपराध किया है, कि इस स्वारुप्यात धर्मविनय में प्रद्वजित होकर ऐसी बातें कर रहे थे। भन्ते ! भविष्य में ऐसा अपराध न होगा, कृपया भगवान्, क्षमा-प्रदान करें।

भिक्षुओं ! जब तुम अपना दोष समझकर स्वीकार करते हो, तो मैं क्षमा कर देता हूँ।

मिथुनी ! इस आपन-विवरण में वह हूँही ही है जो अपने दोष को बालकर स्वीकार कर देता है और सक्रिय में तिर पेसा न करने की सिद्धा लेता है ।

४७ दुतिय ओवाद सुन्न (१५८)

धर्मोपदेश सुनने के लिए अपोग्य मिथुन

राजगृह येतुयन में ।

एक और चौथ दृश्य आपुभाष् महाकाशयप स भगवान् बोल—काहप ! मिथुनों की उपरवा था ।

मन्त्रे ! इस समय मिथुन उपदेश प्रदण करने के लोग नहीं । मन्त्रे ! जिस किसी को कुशल घर्मों में अद्य नहीं है । ही अपव्रया बीर्यं प्रज्ञा नहीं है । रात दिन कुशल घर्मों में उड़नी अवश्यि ही होती जाती है उचित नहीं ।

मन्त्रे ! उदय अपदातु होते पह परिहानि है, घटीक अपव्रया-रहित कर्तिक तुथ्पह; काशी “ दीरे पह परिहानि ही है । मन्त्रे ! उपरवा देवेशख मिथुन मी नहीं हो पह परिहानि है ।

मन्त्रे ! जिन तुहर को अद्य ही अपव्रया बीर्यं प्रज्ञा कुशल घर्मों में है, उनकी दिन रात कुशल घर्मों में उड़ि ही होती है परिहानि नहीं ।

मन्त्रे ! जैसे सुहारप का जो चाँद है वह रात-दिन वर्ण लोमा अरमा भार जारीहरियाद से बढ़ता हो जाता है । मन्त्रे ! जैसे ही जिस अद्य है ।

मन्त्रे ! उदय अपदातु होते पह अपरिहानि है दीक ; अपव्रयासुक ; उत्साहसील ; प्रहाराम् ; बोद्ध-रहित ; रैर-रहित पह अपरिहानि है । उपरवा उनेवासे मिथुन हों पह मी अपरिहानि है ।

दीक है, काहप दीक है ।

काहप ! जैसे हृष्ण-पस का चाँद रात-दिन वर्ण स हीन हाला जाता है वहस ही जिस कुशल घर्मों में अद्य नहीं है ही नहीं है प्रज्ञा नहीं है, उसे दिन-रात कुशल घर्मों में परिहानि ही होती है उड़ि नहीं ।

[वारप क कहे गई थी उत्तरापूर्ति]

४८ सतिय ओवाद सुन्न (१५८)

धर्मोपदेश सुनन के लिए अपोग्य मिथुन

राजगृह यातुयन में ।

मन्त्रे ! इस समय मिथुन उपदेश प्रदण करने के वाय्य वही ।

काहप ! तो भी उपदेश में रघविर मिथु भारवरह थे और भारवरह हीन के परामर्श । “ विचारानिक ! पोनुर्किं । तो आदेषै मिथु हात पे उस्ही की रघविर धर्मोपद वर विमनित दरने थे—मिथु जी आदेषै चौम इन्हा भद्र और शिखादामी होगा । मिथुनी जबै इस धारण वर दें ।

काहप ! तो वह मिथुनी के जब से वह होता था—जा मिथु भारवरह है उस्ही की रघविर धर्मोपद वर विमनित दरन है । इस नव दे भी दैसा ही आपतन करने थे जो विकाल तक वहके दिन भीर तुग के लिये होता था ।

काहप ! इस समय अविर मिथु भारवरह नहीं है और भारवरह हीन के परामर्श । तद-

जो भिक्षु यथास्थी हैं, और चीमर एत्यादि जिन्हें व्याप्र प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को अधिक भिक्षु यथास्थी हैं। पर निमन्त्रित करते हैं ॥ वे यंगा करते हैं, जो चिरकाल तक उनके लिए बेंट दूर हुए थे के लिये होता है।

काशयप ! जिसे अचित् फलनेयाले कहते हैं—ये यथास्थी मात्राचर्य धन के उपदेश में पड़ गये, गिर गये ।

५. ज्ञानाभिज्ञा सुच (१५. ९)

ध्यान-अभिज्ञा में काशयप वुद्ध-तुल्य

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, कामों से र्याह हो, अकुशल धमों से अक्षत हो, अवितर्क मन्त्रिचार विदेश ग्रीति-सुप्रापाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ ।—भिक्षुओ ! काशयप भी ‘प्रथम ध्यान को प्राप्त’ ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, वितर्क विचार के शान्त हो जाने से आध्यात्म सत्रमाद, चिरा की एकमत्ता से सुक्ष, समाधिज्ञ ग्रीति सुप्रापाले हितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी ‘हितीय ध्यान को प्राप्त’ ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ तो ग्रीति ये हृष्ट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति-मान् गोर संप्रेषण हो काया से सुख का अनुभव करते हुये । जिसे आर्यपुरुष कहते हैं कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ध्यान की प्राप्त कर सुख से विहार करता है ।—भिक्षुओ ! काशयप भी ‘तीसरे ध्यान को प्राप्त’ ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सुख आर हुए के प्रह्लाण में, पूर्व ही सौमनस्य और दोमनस्य के अन्त हो जाने से, अहु य, असुख, उपेक्षा से स्मृति-पारिशुद्धियाले चतुर्थ ध्यान की प्राप्त कर विहार करता हूँ ।—भिक्षुओ ! काशयप भी ‘चौथे ध्यान को प्राप्त’ ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा रूपसज्जाओं के समतिक्षण से, प्रतिष्ठ सज्जाओं के अन्त हो जाने से, नानात्व सज्जाओं के असन्निकार से, आकाश अनन्त है—ऐसा आकाशानन्दाध्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ ।—भिक्षुओ ! काशयप भी ‘ ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानसज्जाध्यायतन का समतिक्षण कर ‘विज्ञान अनन्त है’ ऐसा विज्ञानसज्जाध्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा आकिङ्गमप्राप्तयतन का समतिक्षण कर ‘कुछ नहीं है’ ऐसा आकिङ्गमप्राप्तयतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा नैवसज्जानासज्जाध्यायतन का समतिक्षण कर नैवसज्जानासज्जाध्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा नैवसज्जानासज्जाध्यायतन का समतिक्षण कर सज्जावेद्यभित निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी*** ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की अद्वित्यों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत ही जाता हूँ [देखो एष २४३]—भिक्षुओ ! काशयप भी ।

भिक्षुओ ! मैं आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काशयप भी आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार करता है ।

६१० उपस्थिति सुच (१५ १०)

युक्तिस्ता मिथुणी का संबंध से परिचार

पूर्णा मैत्रि सुना ।

एक समव भाषुप्मान् काशयप आयस्ती में भवापिचिह्न के भाराम अतिथि में विद्वार करते हैं ।

क

तब भाषुप्मान् भास्तुद् गूर्जाइस्तमय पहल और पात्रवीकर थे वहाँ भाषुप्मान् महाकाशय थे वहाँ गये । आकर भाषुप्मान् महाकाशय पर बोके—मात्स्त काशय ! वहाँ मिथुणियों का खाना है वहाँ चढ़े ।

भाषुप्मान् ! आप जार्जे आपको बहुत हाम भास रहता है ।

दूसरी बार भी ।

तीसरी बार । तब भाषुप्मान् महाकाशय पहल बार पात्रवीकर थे भाषुप्मान् भास्तुद् को पीछे किये वहाँ मिथुणियों का खाना भा वहाँ गये । आकर विछे भासन पर चढ़ गये ।

ख

तब कुछ मिथुणियों वहाँ भाषुप्मान् महाकाशय व वहाँ गाँ आकर भाषुप्मान् महाकाशय का अभिवादय कर एक ओर बैठ गई । एक ओर ऐसी दूरी उन मिथुणियों को भाषुप्मान् महाकाशय ने चर्मोंपदेशकर दिका दिया और उन्हें जार्जिक भार्जों को उद्धुड़ कर दिया । चर्मोंपदेश कर भाषुप्मान् महाकाशय आसन से उठकर चढ़े गये ।

तब युक्तिस्ता मिथुणी असंतुष्ट होकर असंतोष के सम्ब बहने लगी—भवा जार्ज महाकाशय को भार्जे देवेशमुति भास्तुद् के सामने चर्मोंपदेश करना अचल ता । विसे, बोर्ड सूर्य देवेशवाका किसी पर्दे बचानेवाले के पास सूर्य देवते को जाय; विसे ही भार्ज महाकाशय ने जार्ज भास्तुद् के सामने चर्मों पदेश करने का साइस किया है ।

भाषुप्मान् महाकाशय ने युक्तिस्ता मिथुणी के देसा बहत सुना ।

ग

तब, भाषुप्मान् महाकाशय भाषुप्मान् भास्तुद् से बोके—भाषुप्मान् भास्तुद् ! तब मैं दूर देखने वाल हूँ और आप सूर्य बचानेवाले था मैं सूर्य बचानेवाला हूँ और आप सूर्य बचानेवाले ?

भास्तुदे काशय ! वह सूर्य भी है इसे कहा कर दें ।

भास्तुद ! यहे संघ जार्ज के दिपद में भीर चर्चा न करे ।

भाषुप्मान् भास्तुद ! आप ज्ञा समझते हैं ?

ज्ञा भगवान् जे ज्योके दिपद में मिथुनियों के सामने उपस्थित किया था कि—मिथुणी ! ज्ञा मैं बाहर हूँ, मृक्षम ज्ञान को भास कर दिवार करता हूँ—भार भास्तुद भी 'अथस ज्ञान को भास कर दिवार करता है ?

वही भासे ।

भाषुप्म ! मेरे दिवार में भगवान् जे मिथुनियों के सामने देसा अपरिवद किया था ।

[नदों ज्ञानादभासों से दिपद में भेसा समझ देवा जाहिर]

आत्मसुन्त ! यह समझा जा सकता है कि सात हाथ का डैंचा हाथी ढेह हाथ के सालपन्न में छिप जाय, किन्तु यह सम्भव नहीं कि सेरी व अभिजायें छिप जायें ।

घ

शुस्लतिस्सा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई ।

§ ११. चीवर सुन्त (१५ ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुल्लनन्दा का संघ से बहिष्कार

एक समय आयुष्मान् महाकाश्यप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे ।

क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणांशिरि में भिक्षुओं के एक वडे संघ के साथ चारिका कर रहे थे ।

उस समय आयुष्मान् आनन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे ।

ख

तथा, आयुष्मान् आनन्द दक्षिणांशिरि में वयेच्छ चारिका कर, राजगृह के वेलुवन में जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ पधारे, और आयुष्मान् महाकाश्यप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाश्यप दौड़े । आत्मसुन्त आनन्द ! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुलों में 'त्रिकभोजन' की प्रज्ञसि दी है ?

भन्ते काश्यप ! तीन दण्डेश्य से । कुरे लोगों के नियम के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के आराम के लिये, कि पायेच्छ लोग पक्ष लेकर कहाँ संघ में कूट पैदा न कर दें, और कुलों की भलाई के लिये ।

आत्मसुन्त आनन्द ! तो, आप कर्यों इन तथे भिक्षुओं के साथ चारिका करते हैं, जो अस्यमी, पैद, और सुसकद हैं ? मालूम होता है कि आप शस्य और कुरों को नष्ट करते हुये विचरते हैं । आत्मसुन्त आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है । यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है ।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाल भी एक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छृटे हैं ।

आत्मसुन्त आनन्द ! इसी से तो मैं कहता हूँ, यह तथा कुमार मात्रा को नहीं जानता है ।

ग

शुल्लनन्द भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाश्यप ने धार्य वेदेहमुनि आनन्द को "कुमार" कहकर धत्ता बताया है ।

तथा, शुल्लनन्दा भिक्षुणी अनुत्त प्रकार असतोष के वचन कहने लगी — आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तौरें रुद चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर धत्ता धत्ताने का कैसे साहस करते हैं ?

आयुष्मान् महाकाश्यप ने शुल्लनन्दा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना ।

६१० उपस्थिति सुच (११ १)

युक्तिस्तिमता भिन्नर्णी का मन्य से विद्युक्त

प्रसा मिले मुना ।

एक समय आमुमान् काद्यप भाष्यस्ती में भवाचपिनिकृ क भाराम अतिथम में विहार करत थे ।

क

तब आमुमान् आनन्द् शुद्धाद्वासमय पहल भार यात्रीवर ले जहाँ आमुमान् महाकाशय में वहाँ गये । जाकर आमुमान् महाकाशय स बोल—भल्ले काइप ! वहाँ भिन्नर्णी का स्थान है वहाँ गये ।

आमुम आनन्द् ! भार जबै आपको घटुठ काम धार रहता है ।

दूसरी बार भी ।

तीसरी बार । तब आमुमान् महाकाशय पहल और यात्रीवर से आमुमान् आनन्द को पीछे छिप जहाँ भिन्नर्णी का स्थान था वहाँ गये । जाकर पीछे आसन पर बढ़ गये ।

ख

तब कुछ भिन्नर्णी वहाँ आमुमान् महाकाशय में वहाँ गई जाकर आमुमान् महाकाशय का अभिवाहन कर एक और बैट गई । एक और बैटी हुई उस भिन्नर्णी की आमुमान् महाकाशय में चर्मोपदेशक विज्ञा दिखा रहा था और उसके अस्त्रिक भावों को उद्दृश्य कर दिखा । अस्त्रोवरेश कर आमुमान् महाकाशय आसन से उड़कर चले गये ।

तब युक्तिस्तिमता भिन्नर्णी असंतुष्ट होकर असतोष के बालू कहने लगी—जया आर्य महाकाशय को धार्य लेनेहमुति आनन्द के सामने पर्मोपदेश करता अस्त्र था । बैटे, कोई दूरी देनेवाला किसी दूरी चलनेवाले के पास दूरी लेने का आदा । ऐसे ही आर्य महाकाशय ने आर्य आनन्द के सामने चर्मोपदेश करने का साइर किया है ।

आमुमान् महाकाशय ने युक्तिस्तिमता भिन्नर्णी को प्रसा कहते मुना ।

ग

तब, आमुमान् महाकाशय आमुमान् आनन्द से बोले—आमुम आनन्द् ! जया मैं दूरी देनेमें आर्य हूँ और धार्य दूरी चलनेवाले वा मैं दूरी चलनेवाला हूँ और धार्य दूरी चलनेवाले ।

भल्ले काइप ! यह शूलू की है इसे कहा कर दे ।

आनन्द् ! इसे संव ध्यानके विषय में भी चर्चा न करे ।

आमुम आनन्द् ! ध्याय क्या समझते हैं ।

जया यात्राम् ने ध्यानके विषय में भिन्नर्णीप के सामने उपस्थित किया था कि—भिन्नर्णी ! वह गी यात्रा है, ध्यान ध्यान के मात्र कर विहार करता है—भीर आनन्द् मीं ध्यान ध्यान के ग्रास कर विहार करता है ।

वही भल्ले ।

आमुम ! मेरे विषय में यात्राम् ने भिन्नर्णीप के सामने देसा उपस्थित किया था ।

[यात्रा ध्यानाध्यात्मकों के विषय में देसा समाप्त होना चाहिए]

आत्म ! कोइं यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मिति, पर्मदात्याद है जो उनके टाट जैसे रूपे पासुकूल को धारण करता है ।

आत्म ! जब मैं चाहता हूँ, प्रथम ध्यान “को प्राप्त कर विहार करता हूँ ।

आत्म ! मैं आधर्वों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञविमुक्ति को दूसरी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ ।

आत्म ! “मेरी इ अभिज्ञायें नहीं दिय सकतीं ।

ध

धुङ्गनन्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई ।

६ १२. परम्परण सुच (१५. १२)

अद्याकृत, चार व्यार्थसत्य

एक समय भायुष्मान् महाकाश्यप और भायुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास अपिपतन मृगदाय में विहार करते थे ।

तब, भायुष्मान् सारिपुत्र सांको ध्यान से डढ लाई भायुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल क्षेत्र के प्रदूष पूछकर एक और बैठ राये ।

एक ओर बैठ, भायुष्मान् सारिपुत्र भायुष्मान् महाकाश्यप से बोले—आत्मस काश्यप ! क्या जीव मरने के बाद रहता है ?

आत्म ! भगवान् ने ऐसा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है ।

आत्म ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

आत्म ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद नहीं रहता है ।

आत्म ! तो क्या होता भी है, नहीं भी होता है, न होता है, न नहीं होता है ।

आत्म ! भगवान् ने इसे क्यों नहीं बताया है ?

आत्म ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये है, न ब्रह्मचर्य का साधक है, न निर्वेद के लिये है, न विराग के लिये है, न विरोध के लिये है, न शान्ति के लिये है, न ज्ञान के लिये है, न सम्बोधि के लिये है, और न निर्वाण के लिये है । इसीलिये भगवान् ने इसे नहीं बताया ।

आत्म ! तो, भगवान् ने क्या बताया है ?

आत्म ! यह दु ख है—ऐसा भगवान् ने बताया है । यह दु ख-समुदय ‘, निरोध ‘, निरोध-गमिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ।

आत्म ! भगवान् ने इसे क्यों बताया है ?

आत्म ! क्योंकि, यही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये है निर्वाण के लिये है । इसी से भगवान् ने इसे बताया है ।

६ १३. सद्गमपतिरूपक सुच (१५. १३)

नकली धर्म से सद्धर्म का लोप

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधर्यितिक के आराम जेतवन में विहार करते थे ।

तब आयुष्मान् महाकाशप आयुष्मान् भावम् से लोड़े—आयुस भावम् ! उहमन्दा मिथुणी का सहाया ऐसा कहा अविवत नहीं । आयुस ! जब मैं चिर वाही मुख्या कापाय वह पहल घर से बेपर हा प्रवित हो गया हूँ भार उम अहंत् सम्बद्ध मगवान् को छोड़ किसी दूसरे को गुण नहीं मानता हूँ ।

आयुस ! पहले घरबासी रहते मेरे मन में पह दुधा—घर में रहता वहा शंखट है गंदा है, और घरबासी कुछ भाकास सा है । घर में रहत हुये विष्वुक तुद एवं रामुकित-ना व्याहवर्ण पालम करवा वहा बृहित है । तो वहा ज मैं चिर वाही मुख्या कापावल्ल पहल घर से बेपर होकर प्रवित हो आई !

आयुस ! तब मैं गुहरी का एक चीवर वहा लो होक में अहंत् है उसके व्याहवर से चिर वाही मुख्या कापाय वह पहल घर से बेपर होकर प्रवित हो गया ।

सो मैंने इस प्रकार प्रवित हो रहे में आते हुये रामगृह और भावमन्दा के बीच व्याहुप्रभ वल पर मगवान् को बढ़े हुए देखा । देखकर मेरे मन में दुमा—यहि मैं किसी गुइ को देत्तु, तो मगवान् ही को देत्तु, उग्रत भीर सम्बद्ध सम्बुद्ध ।

आयुस ! सो मैंने वही भगवान् के वर्णों पर चिर कर वहा—मगवान् मेरे गुइ है मैं आपका घरबाक हूँ ।

आयुस ! दमा बहने पर भगवान् सुझाई लोड़े—काशप ! जो इस प्रकार के चित से समझागत घरबाक को लिया जाने वह दे कि 'वाहता हूँ' लिया वहे कष दे कि 'देखता हूँ' उसका सिर इन्हें कर चिर वाच । काशप ! मैं आपकर कहता हूँ कि 'वाहता हूँ' देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ' ।

काशप ! इसकिये तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये—स्वचिरों में तथे लोगों में और मन्दम में ही अपशपा प्राप्तुपरिवत होगी ।

काशप ! इसकिये तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये—कुक्कापसंहित जो अम सुर्वेणा सभी को वृक्ष कर मन में क्य एकप्रवित से सुर्वेणा । “ ”

काशप ! इसकिये तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये—जलवत अमवरी कापगतास्मृति सुझसे कमी भी लुभने व पापती ।

तब भगवान् सुझ ऐसा बपरेस व व्याहवर से उद्धर लठे गये ।

आयुस ! सात दिनों तक मैं लिया तुम्ह हुये ही राहपिण्ड य भोग करता रहा । आठवें दिन हुये निष्ठ जान वस्त्र हो गया ।

+ + + + +

आयुस ! तब भगवान् रास्ते से हड़ पह वृक्ष के भीते गये ।

आयुस ! तब मैंने अपनी गुहरी के संसारी को भीते कर लिया लिया और भगवान् से वहा—
भन्ते ! भगवान् इस पर बैठे वा घिरबाक तक मेर हित और भूत के किये हा ।

भगवान् लिये आसन पर बैठ गये ।

आयुस ! वह कर भगवान् सुझाये लोक काशप ! तुम्हारी वह गुहरी की संसारी को अहुत मुक्तवत्म है ।

भन्ते ! सुसरार अवृक्षमा करके भगवान् इस संसारी को लवीकर करे ।

काशप ! तुम मेरे घर वसे कर्ये तुराने पोतुक जो चारन करेमे ।

भन्ते ! ही चारन करेमा ।

आयुस ! मा मैंने भगवान् को अपनी संपादी है और उसके पौत्रुक को जरने पारन कर लिया ।

पाँचवाँ पारिच्छेद

१६. लाभसत्कार-संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६ १. दारण सूच (१६. १. १)

लाभसत्कार दारण है

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे ।

“भगवान् थोले—भिक्षुओ ! अनुचर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार वदा दारण है, कट्ट है, तीव्रा है, विघ्नक है ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये कि—लाभ, सत्कार, प्रशासा आदि को छोड़ दूँगा, उन्हें मन में ठहरने वाली दूँगा ।

भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा ही सीखना चाहिये ।

६ २. वालिस सूच (१६. १. २)

लाभसत्कार दारण है, वंशी फी उपमा

आवस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ ! अनुचर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार वदा दारण है, कट्ट है, तीव्रा है, विघ्नक है ।

भिक्षुओ ! जैसे, अकुसी फैक्नेवाला चारा छापाकर अकुसी को गढ़े पानी में फेंक दे । तब, चारे के लोम से कोई मछली उसे निगल जाय । भिक्षुओ ! इस तरह, वह मछली अकुसी को निगल कर यहै दुःख और विपत्ति में पद जाती है, मदुषा जो चाहे उससे करता है ।

भिक्षुओ ! यहाँ अकुसी फैक्नेवाला मदुषा पापी मार को ही समझना चाहिये, और उसकी अकुसी यही लाभ, सत्कार, प्रशासा आदि ।

भिक्षुओ ! जो भिक्षु लाभादि पाने पर वदा खुश होता है और आनन्द उठाता है, वह मार की अकुसी में फैसा हुआ समझा जाता है । वह दुःख और विपत्ति में पदता है । मार उसमें जैवा चाहता है करता है ।

इसलिये, भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये ।

तब आपुष्पान् महाकाशय जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर पक्ष और वद गये ।

एक ओर ऐठ आपुष्पान् महाकाशय भगवान् से बोले :— मम्ते ! वदा हेतु है क्या प्रश्नय है कि वहाँ वास्तव ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) वहाँ से भईद पद था किंवा था ? मम्ते ! क्या हेतु है क्या प्रश्नय है कि इन सभी शिक्षापद वहाँ हैं और कम भईद-न्यद वर प्रतिष्ठित हैं ?

काश्यप ! ऐसा ही हाता है—सद्वर्णों के हीन हाने और सद्वर्णों के लब हाने पर वहाँ विश्वापन हात है भईद व्यव सिद्धि भईद-न्यद पर प्रतिष्ठित होते हैं ।

काश्यप ! तब तक सद्वर्ण का कोप नहीं होता है वब तक कोइ दूसरा लकड़ी भर्मे उठ जाना नहीं होता । जब कोइ लकड़ी भर्मे उठ जाना होता है तो सद्वर्ण का कोप ही जाता है । काश्यप ! जैसे तब तक सद्वर्ण सद्वर्ण का कोप नहीं होता वब तक लकड़ी सेपार होने वहीं होता है—जैसे ही ।

काश्यप ! दृष्टिपात्र, सद्वर्ण का सुस नहीं करता; न आपोआत्म, न तेजोआत्म, और न वामुपात्म । किन्तु पहीं से मूर्ख सोग उत्पन्न होते हैं जो सद्वर्ण का लुप कर रहते हैं । काश्यप ! जैसे भविक मार से जाव छूट जाती है वस भर्मे छूट जाती जाता ।

काश्यप ! ऐसे पौच कारण हैं जिनसे सद्वर्ण नहीं होकर लुप हो जाता है । कौन से पौच ?

(१) काश्यप ! मिद्दुर्मि उपासक उपसिक्षामें तुद के प्रति गीरेव नहीं करती उनका एकाल नहीं करती है । (२) घर्म के प्रति । (३) संव के प्रति । (४) मिसा के प्रति । (५) समाप्ति के प्रति ।

काश्यप ! पहीं पौच कारण हैं जिनसे सद्वर्ण नहीं होकर लुप हो जाता है ।

काश्यप ! ऐसे पौच कारण हैं जिनसे सद्वर्ण व्यरा रहता है और लुप नहीं होता ।

(१)“ तुद के प्रति गारव । (२) घर्म के प्रति । (३) संव के प्रति । (४) रिख के प्रति । (५) समाप्ति के प्रति ।

काश्यप ! वहीं पौच कारण हैं जिनसे सद्वर्ण व्यरा रहता है और लुप नहीं होता ।

काश्यप-न्यवृत्त्युत समाप्त ।

वह भिक्षु लाभादिकों पर फूल जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं ! उस मूर्ख भिक्षु का यह चिरकाल तक अहित और दुख के लिये होता है।

“ । ऐसा सीखना चाहिये ।

९ ६. असनि सुत्त (१६. १. ६)

विजली की उपमा और लामस्त्कार

आवस्ती ।

भिक्षुओं ! विजली के गिरने की उपमा उस शैद्य भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लाभादि में फँसता है ।

भिक्षुओं ! लाभादि को ही विजली का गिरना समझना चाहिये ।

• ऐसा सीखना चाहिये ।

९ ७. दिङ्गु सुत्त (१६. १. ७)

विपैला तीर

आवस्ती ।

विपैले तीर से जुमे पुरुष की उपमा उस शैद्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्त लाभादि में फँस जाता है ।

***ऐसा सीखना चाहिये ।

९ ८. सिगाल सुत्त (१६. १. ८)

रोगी श्रगाल की उपमा

आवस्ती ।

भिक्षुओं ! रात के भिन्नसारे में तुमने श्रगालों को रख करते सुना है ? हाँ मन्ते ।

विक्षुओं ! वह श्रगाल बड़ा, उक्कण्णक नामक रोग से पीमित हो न तो पृकान्त में चैन पाता है, न चूक्ष के नीचे और न सुली जगद में । जहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खदा रहता है, जहाँ-जहाँ बैठता है और जहाँ-जहाँ लेटता है वहाँ-वहाँ वहाँ दुख भोगता है ।

भिक्षुओं ! वैसे ही, कितने भिक्षु लाभादि में चित्त फँसा कर न तो शूल्यागार न चृक्ष के नीचे और न सुली जगद में रमते हैं । जहाँ-जहाँ जाते हैं...दुख डाते हैं ।

ऐसा सीखना चाहिये ।

९ ९. वेरम्ब सुत्त (१६. १. ९)

इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

***भिक्षुओं ! उपर आकाश में वेरम्ब नामकी एक इवा चलती है । इसके बीच में जो पक्षी पढ़ता है वह फँका जाता है । उस पक्षी के पैर, पाल, शिर और शरीर सभी अलग अलग हो जाते हैं ।

भिक्षुओं ! वैसे ही***भिक्षाटन के लिये पेड़ता है । उसके शरीर, वयन और मन अरक्षित रहते हैं । सृष्टि और इन्द्रियों का संयम नहीं रहता है ।

/ ६३ छम्म सुच (१६ १ ३)

जामादि भयानक है, कमुगा और व्याधि की उपमा
आपस्ती ।

मिहुओ ! पर्वकाल में किसी बहास्य में कमुओं का एक परिचार बहुत उमर से जाता था । वह एक कमुये ये कमुये कमुये से बहा—व्यारे कमुये । उस बहादूर मत जाती । किन्तु वह कमुया उस व्याह पर खड़ा गया । वहाँ किसी व्यादे ने उसे बाढ़ा बकादर बेप दिया । वह वह कमुया बहादूर बहुव्य या वर्हा गया । उस कमुये ने हसे दूर ही से जाते देया । ऐसमर उठाते रहा—व्यारे ! उस स्वाम पर यादे तो नहीं थे ।

व्यारे ! मैं इस रथाम पर यादा था ।

व्यारे ! तो तुम आदे से छिद्र-विष तो नहीं पाये ।

व्यारे ! मैं आदे से छिद्र-विष तो नहीं पाया हूँ, किन्तु वह बाया मेरे पीछे-भीछे जाता है ।

व्यारे कमुये ! दूस विष यादे हो विष यादे हो । इसी व्याये से तुम्हारे किसवे वाय द्वादे फँसाऊ मार दिये गए हैं । जाती तुम अब भरे जाम के नहीं रहे ।

मिहुओ ! वहाँ ज्यादा पापी मार को ही समझता चाहिये । माला यही जामादि है । जाता संसारमें स्वाद लेना और राता करना है ।

[इन्ह के पेसा]

६४ दीघलोभी सुच (१६ १ ४)

उम्मे बाढ़ बाढ़े मेंके की उपमा

आपस्ती जेताहम में ।

मिहुओ ! दैसे कम्मेज़म्मे बाढ़ बाढ़ योई मेंहा बैदीकी झाड़ी में देह जाव । वह इन्हर चबर जम जाप बैत्त जाप जम जाप अही दिपति में पढ़ जाप ।

मिहुओ ! दैसे ही किसवे मिहु जामादि मैं वहाँ रिक्ष विष से छुबह में पहां और पाप चीषर के गाँव या कल्पे में मिशाऊर के किसे देखता है । वह इन्हर उधर उग जाता है बैस जाता है यस जाता है ।

[पर्वदृढ़]

६५ एकक सुच (१६ १ ५)

मममस्तकार से ज्ञानशृंखला होता भहितकर है

मिहुओ ! दैसे मिका जावेबाका कोई रिक्ष दैदा से उमरपय सजा हो और उसके सामने मैंके की एक देर पही हो । इससे वह अपने को बूसहो रिक्षहो संबहा समझो—मैं मिका जावेबाक्य रिक्ष दैदा ये क्यपय सजा हूँ और दैरे सामन मैंके की एक देर पही है ।

मिहुओ ! दैसे ही मिशाऊर के किसे देखता है । वह वही भोजन उसके दूसरे रिक्ष के किसे ही दिमानित होता है और उसकम पाप चुरा होता है ।

वह ज्ञानम में ज्ञान मिहुओं के सामने गर्व के जाम बहता है—हीने लोडव कर किया दूसरे रिक्ष के किसे ही दिमानित हूँ और मेरा पाप यी चुरा है । मैं चीरादि का जाम करतेयाहा हूँ । मैं दूसरी ज्ञानी ज्ञानदूरप मिहु चीरादि का ज्ञान नहीं करते ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

॥ १. पठम पाती सुन्त (१६. २. १)

लाभसत्कार की भव्यंकरता

आवस्ती***।

भिषुओ ! ***लाभसत्कार वदा दारण है ।

भिषुओ ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिषु सोने की थाली में भरे हुये रजत-चूर्ण के लिये भी जान-बूझ कर छाठ नहीं पोलेगा ।

उसी पुरुष को मैंने आगे चलकर लाभसत्कार के लिये जान बूझ कर छाठ घोलते देखा ।

* हसलिये, ऐसा सीखना चाहिये ।

॥ २. दुतिय पाती सुन्त (१६. २. २)

लाभसत्कार की भव्यंकरता

आवस्ती** ।

भिषुओ ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिषु पाँढ़ी की थाली में भरे हुये सुवर्ण-चूर्ण के लिये भी जान बूझकर छाठ नहीं पोलेगा ।

उसी पुरुष को** ।

॥ ३-१०. सिङ्गी सुन्त (१६. २. ३-१०)

लाभसत्कार की भव्यंकरता

३. सुवर्ण-निष्क के लिये भी जान बूझकर छाठ नहीं ।
४. एक सौ सुवर्ण-निष्क के लिये भी ।
५. ** निष्कों की एक ढेर के लिये भी ।
६. निष्कों की सौ ढेर के लिये भी ।
७. जातरूप में भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी ।
८. सत्सार की किसी भी बहनु के लिये ।
९. *प्राणों के निकल जाने पर भी ।
१०. सदसे सुन्दरी खी के लिये भी ।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

वह वहीं किसी की को देखता है जो अपने भूमों को सीढ़ि से ढँकी न हो। उसे देख उसके चित्र में राग बदल जाता है। चित्र में राग वके आगे से वह शिक्षा को छोड़ गृहस्थ हो जाता है। तब, दूसरे सोग उसके भीतर को, पाप को आसन को और सुर्खटानी को बद्ध-बद्ध बर से झरते हैं। बेटव्ह इस में पहुँची की तरह।

“ऐमा सीधाना जाहिए।

६९० सगाथा सुच (१६ १ १०)

लाभसत्कार दारण है

आपस्ति”।

मिशुबी ! अनुचर निवांग की प्राप्ति के मार्ग में सामसत्कार बदा दाइन है, कहु है तीया है दिलहर है।

मिशुबो ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग सत्कार में अपने चित्र को चौंसा कर मरते के बाद वरक में बदल हो दुर्गति को पात होते हैं।

मिशुबो ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग असाकार में चित्र को समा कर मरने के बाद वरक में बदल हो दुर्गति को पात होते हैं।

मिशुबो ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग असाकार और साकार में चित्र असाकार...दुर्गति को पात होते हैं।

मिशुबो ! अनुचर निवांग की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार इतना दारण है कहु है तीया है दिलहर है।

मिशुबो ! इमसिष्, ऐया सीधाना जाहिण कि—राम मरकार, परामा को छाप हूँप वर्ने मन में दहरने नहीं हूँगा।

मगारान् वह बाते ! इतना अद्भुत युद्ध दिल भी बाते—

जा साकार वा असाकार के मिलने पर

अपमाद स विहार करत हुए अमावि लो नहीं दिलाता है।

इन च्वाल में वाचर वृत्तम दृष्टि रागसत्कार को,

अनुकार उत्तापन-शील होड़र रमन करनदाका कहा है॥

प्रथम यग भव्याम।

...उपासिका आधिकारों में यही दोनों आदर्श हैं ।

वेरी ! यदि तुम घर से वेघर एवं प्रदणित होना तो चैसी होना जेसी कि भिक्षुणी श्रेमा और उत्पलदण्णी हैं ।

** भिक्षुणी आधिकारों में यही दोनों आदर्श हैं ।

*** [उपर के पैग्या]

§ ५. पठम समणव्राहण सुन्त (१६. ३. ५)

लाभसत्कार के यथार्थ दोष-व्याप्ति से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो अमण या मालाण लाभादि के लाभ्याद, भावीनव, और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे *प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं ।

भिक्षुओ ! जो जानते हैं ** प्राप्त कर विहार करते हैं ।

§ ६. दृतिय समणव्राहण सुन्त (१६. ३. ६)

लाभसत्कार के यथार्थ दोष-व्याप्ति से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो अमण या मालाण लाभादि के समुदय, अस्तगम, आन्तर, भावीनव और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे *प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं ।

प्राप्त कर विहार करते हैं ।

§ ७. तृतीय समणव्राहण सुन्त (१६. ३. ७)

लाभसत्कार के यथार्थ निरोध-व्याप्ति से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो लाभादि के समुदय, निरोध, और निरोधगमामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं ।

* प्राप्त कर विहार करते हैं ।

§ ८. छवि सुन्त (१६. ३. ८)

लाभसत्कार खाल को छेद देना है

** भिक्षुओ ! लाभादि खाल को छेद देता है, खाल को छेद कर खाम को छेद देता है, मांस, महारु, हड्डी, मज्जा को छेद देता है ।

§ ९. रज्जु सुन्त (१६. ३. ९)

लाभसत्कार की रससी खाल को छेद देती है

श्रावस्ती ।

*** लाभसत्कार दाशण है ।

भिक्षुओ ! लाभसत्कार हड्डी को छेदकर मज्जा में दा लगता है ।

तीसरा भाग

लृतीय धर्म

६ १ मातुगाम सुच (१६ ३ १)

ज्ञानसत्कार वादण है

धायकी ।

ज्ञानसत्कार वादण है ।

मिथुनी ! एकान्त में कोई लड़की जी भी जिसके पितृ को उमाने से असमर्थ होती है, उसका चित जान सत्कार जीर पर्वता में फैस जाता है ।

ऐसा सीधा चाहिए ।

६ २ कर्त्याणी सुच (१६ ३ २)

ज्ञानसत्कार वादण है

'एकान्त में मुमुक्षी जी भी ।

६ ३ पुच सुच (१६ ३ ३)

ज्ञानसत्कार में न फैसला पुच के आदर्श धायक

धायकी ।

ज्ञानसत्कार वादण है ।

मिथुनी ! अज्ञात उपासिक जपने इकट्ठीते जावके पुच को इस तरह सिखावे हैं—जात । ऐसा बचवा दीर्घा चित्र शूष्पति या आद्यधक इत्यर्थ है ।

मिथुनी ! एकोंकि मेरे शूष्पत्य ज्ञानकी में पहरी दी आदर्श माने जाते हैं ।

—जात । उद्दि तुम यह दे देवर हो जाओ ही दीर्घा दीर्घा सारिपुत्र और मौद्रस्यापन है ।

मिथुनी ! एकोंकि मेरे शूष्प ज्ञानकों में पहरी दी आदर्श माने जाते हैं ।

—जात । अपग्रन्थ होकर सिखा या जावक करते हुए ज्ञानादि के द्वेर में मत दैसता । ज्ञानादि के द्वेर में फैसले ही वह उमानी चित्र के लिए होता ।

“ऐसा सीधा चाहिए ।

६ ४ एकघीता सुच (१६ ३ ४)

ज्ञानसत्कार में न फैसला पुच की आदर्श धायिकार्द

धायकी ।

‘ज्ञानसत्कार वादण’ है ।

मिथुनी ! अज्ञात उपासिक जपनी इकट्ठीती धायकी इकट्ठी को इस तरह सिखावे—बेटी ! तुम दीर्घा दीर्घा की उपासिक सुन्मुखता और येतुलवहकिय वन्द माता है ।

चौथा भाग

चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६ ४. १)

लाभसत्कार के कारण संघ में फूट

श्रावस्ती***।

...लाभसत्कार दारण है।

लाभसत्कार में जैव और पदकर देवदत्त ने संघ को फौड़ दिया।
ऐसा सीखना चाहिए।

२. मूल सुत्त (१६ ४. २)

पुण्य के मूल का कटना

...देवदत्त के पुण्य के मूल कट गये!***

३. धर्म सुत्त (१६. ४. ३)

कुशल धर्म का कटना

...देवदत्त के कुशल धर्म कट गये।

४. सुक्रधर्म सुत्त (१६. ४. ४)

शुल्क धर्म का कटना

देवदत्त के शुल्क धर्म कट गये।

५. पक्नत्त सुत्त (१६. ४. ५)

देवदत्त के वध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवदत्त के जाने के कुछ ही बाद भगवान् राजगृह में गृहकृष्ट पर्वत पर चिहार करते थे।

बहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिष्मुओं को आभन्नित किया।

भिष्मुओं ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लाभसत्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए !

भिष्मुओं ! जैसे, केला का तुक्क अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है, वैसे ही देवदत्त के अपने वध के लिए !

भिष्मुओं ! जैसे, बेण का तुक्क अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है।

भिष्मुओं ! जैसे नल ।

भिष्मुओं ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही वज्रा देती है।

मिठुओ ! जैसे कोई वरणारु पुरुष एक सवारू अपनी पांगो से बंदे में झोट कर रहे हैं तो । वह आप पाल को छेदकर इन्हीं को छेदकर मजा में ला लो ।

वहसे ही ।

६ १० मिमसु सुत्र (६ ३ १०)

लामसत्कार भाईंत् के लिये भी यिष्णकारक

आशदी ।

मिठुओ ! जो मिठु छीप्पाधव भाईंत् है उसके लिये भी मैं लामसत्कार को लिय बताऊँ ॥

ऐसा कहने पर आपुप्मारु आवान्द यागान् से बोहे—भासे ! महा छीप्पाधव भाईंत् मिठु को लामसत्कार लैसे लिय कर सकता है ।

आवान्द ! लिसक्य लिय लिस्कुल लिमुल हो तुम है उसके लिये मैं लामसत्कार को लियार नहीं बताऊँ ।

आवान्द ! जो तुम आतापी प्रदिहात्या इसी बन्म में भुक्त लिहार को भाष कर लेवेदारों के लिये मैं लामसत्कार को लियकर बताऊँ ॥

आवान्द ! लिर्वाप मासि के मारी के लिये लामसत्कार ऐसा बाल कहु तीका और लिमार है ।

आवान्द ! इसलिये तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लाम सत्कार और प्रहोमा को मैं छोड दूँगा उनमें भयदे लिय को रहसने नहीं हूँगा ।

आवान्द ! तुम्हें मैरा सीखना चाहिये ।

द्वितीय यर्ग समाप्त ।

छठाँ परिच्छेद

१७. राहुल-संयुत

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६ १. चक्रबुद्धि सूच (१७. १ १)

इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

ऐसा मैंने शुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ।

‘एक और चेठ, आयुषान् राहुल भगवान् से योले—भन्ते ! भगवान् सुन्ते उपदेश दें कि जिसे हुनकर मैं एकान्त में अकेला अप्रमत्त, जातापी, और प्रहितात्म होकर विहार करूँ ।

राहुल ! तो, क्या समझते हो चक्रबुद्धि है या अनित्य ?

अनित्य, भन्ते ।

जो अनित्य है वह दुःख है अथवा सुख ?

दुःख, भन्ते ।

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये—यह मेरा है, यह मेरा आदमा है ?

नहीं भन्ते ।

[वैसे ही]—ओं व्राण , विद्वा , काया , मन ।

राहुल ! यह जान और हुनकर अत्यधिक चक्रबुद्धि से मन को उच्चार देता है ।

उच्चार कर विरक हो जाता है । विरक रह विमुक्त हो जाता है । विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है । जाति क्षीण हुई, व्रजाचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ याकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है ।

६ २ रूप सूच (१७ १ २)

रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप , शब्द , गन्ध , रस , स्पर्श , धर्म नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

[पूर्ववत्]

पेसा सीधाना आहिये ।
 भगवान् पह जोसे । इतना कह कर तुद फिर भी जोसे—
 जल देणा को मार देता है
 जल देणे को जल जल को
 सत्कार कापुरुष को मार देता है
 जिसे भवा गर्व दाखरी को ॥

४६ रथ सुच (१६ ४ ६)

देवदत्त का सामसत्कार उसकी हानि के सिए

रामगुह घेतुधन ।

उस समय कुमार भगवान्तरात् सांघ सुवर्द्ध पाँच सी रुपों को लेकर देवदत्त के डपलान के किंवद्दे आया करता था । पाँच सी पक्षान की याहिर्वा भेड़ी आती थी ।

तब कुड़ मिठु बहौ भगवान् दे बहौ आये और भगवान् का अभिभावन कर एक घोर बैठ गये । एक घोर बैठ कर उब मिठुओं ने भगवान् को कहा—भान्ते । कुमार भगवान्तस्मु याहिर्वा भेड़ी आती है ।

मिठुओ ! देवदत्त के सामसत्कार की ईर्ष्या मर करो । इससे कुछ भर्मों में देवदत्त की हानि ही है तुम बहौ ।

मिठुओ ! बेस चाह तुते के नाक दर कोई विस काह दे । उससे कुछ भी रुक्ष हो जदे, जिसे ही, तब तक कुमार भगवान्तस्मु देवदत्त का डपलान इस मकार करता रहेगा तब तक कुछ भर्मों में उसकी हानि ही है तुम बहौ ।

ऐसा सीधाना आहिये ।

४७ माता सुच (१६ ४ ७)

सामसत्कार दायन है

आवस्ती ।

मिठुओ ! भामसत्कार दायन है ।

मिठुओ ! मैं किसी पुराने के विष को जपते विष से आज छेता हूँ—वह माता के कारण भी आज एष अर अह वहौ बीड़ेया । मिठुओ ! वसी की भामसत्कार मैं जैस व्यक्ताम बर बैठ बोकते देखता हूँ ।

मिठुओ ! हस्तिये दुग्धे ऐसा सीधाना आहिये—भामसत्कार को छोड़ हूँया भामसत्कार मैं जपते विष को बहौ बैखते हूँगा ।

मिठुओ ! ऐसा सीधाना आहिये ।

४८-१३ पिता सुच (१६ ४ ८-१३)

भामसत्कार दारुण है

(४) पिता; (१) मार्द; (१) वहन; (१३) पुज; (१३) पुजी; (१३) ली
 [बर के ऐसा]

चतुर्थ पर्व समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय चर्चा

॥ १. चक्रवृत्त सुत्त (१७. २. १)

चक्र आदि में अनित्य, दुःख, अनात्म की भावना से मुक्ति

आवस्ती ।

एक और बैठे हुये आयुप्मान् राहुल से भगवान् बोले —राहुल ! ... चक्र नित्य है दा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते ।

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते ।

ओत्रं , ब्राणं , चिह्नां , काया , मनं ।

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्याश्रवक इनसे उच्चटा रहता है । उच्चटा रह वैराग्य करता है । वैराग्य से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है । जागि क्षीण हुई, व्याघ्री पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ थाकी नहीं थवा है—ऐसा ज्ञान लेता है ।

इसी माँति दश सुनान्त कर लेने चाहिये ।

॥ २-१०. रूप सुत्त (१७ २. २-१०)

अनित्य, दुःख की भावना

आवस्ती ॥

राहुल ! तो क्या समझते हो रूप —धर्म , चक्रविज्ञान —मनोविज्ञान , चक्रुस्पर्शी .. —मन सर्पर्य , चक्रुस्पर्शीजा वेदना ”—मन स्पर्शीजा वेदना” , रूप सज्जा —धर्म सज्जा , रूपसचेतना””—धर्मसचेतना” , रूपतृष्णा —धर्मतृष्णा” , पूरबी धातु —विज्ञान धातु , रूप, वेदना, सज्जा, स्पर्शक और विज्ञान नित्य हैं या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

॥ ११. अनुसय सुत्त (१७ २. ११)

सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश

आवस्ती ।

एक और बैठ, आयुप्मान् राहुल भगवान् से योले —भन्ते । क्या जान और देख लेने से

ई ३ विष्णवाणि सुच (१७ १ ३)

विष्णवाणि में अनित्य तुःम्, अनात्म के मनन से मुक्ति
राहुल ! तो या समझते हो चटुर्विज्ञान शोषणविज्ञान प्रणविज्ञान विष्णविज्ञान
काव्यविज्ञान मध्यविज्ञान नित्य है वा अनित्य !
अनित्य भर्ते !

ई ४ सुम्फस्स सुच (१७ १ ४)

स्वप्नर्थ में अनित्य तुःक अनात्म के मनन से मुक्ति
राहुल ! तो या समझते हो चमुसंस्पर्श मनात्मस्पर्श नित्य है वा अनित्य !
अनित्य भर्ते !

ई ५ वेदना सुच (१७ १ ५)

वेदना का मनन
राहुल ! तो या समझते हो चमुसंस्पर्शवा वेदना मन संपर्कवा वेदना नित्य है वा
अनित्य ?
अनित्य भर्ते !

ई ६ सञ्चारा सुच (१७ १ ६)

सञ्चारा का मनन
राहुल ! तो या समझते हो क्षप-सञ्चारा —यर्म-सञ्चारा वित्य है वा अनित्य ?
अनित्य भर्ते !

ई ७ सञ्चेतना सुच (१७ १ ७)

सञ्चेतना का मनन
राहुल ! तो या समझते हो क्षप-सञ्चेतना —यर्म-सञ्चेतना नित्य है वा अनित्य ?
अनित्य भर्ते ! ..

ई ८ तण्डा सुच (१७ १ ८)

तण्डा का मनन
राहुल ! तो या समझते हो क्षप-तण्डा नित्य है वा अनित्य ?
अनित्य भर्ते !

ई ९ घातु सुच (१७ १ ९)

घातु का मनन
राहुल ! तो या समझते हो ऐर्टी घातु आपोघातु .. लेजोघातु घातु घातु
आपोघातु .. विश्वर घातु नित्य है वा अनित्य ?
अनित्य भर्ते !

ई १० छाया सुच (१७ १ १०)

छाया का मनन
राहुल ! तो या समझते हो क्षप .. वेदना तण्डा संहार विश्वर नित्य है वा
अनित्य ?
अनित्य भर्ते ! ..

प्रथम या समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

१८. लक्षण-संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६ । अद्विपेसि सुच (१८. १. १)

अस्थि-कंकाल, गौहत्या का दुष्परिणाम

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुचन कलन्दक निवाप में विहार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे ।

तब, आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन चूर्वाङ्क-समय पहन और पात्रीबीवर ले जहाँ आयुष्मान् लक्षण ये थहाँ गये । जाकर आयुष्मान् लक्षण से बोले—आयुस लक्षण । चले, राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठें ।

‘आयुस, चहुत गच्छा’ कहकर आयुष्मान् लक्षण ने आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन को उत्तर दिया ।

तब, आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन ने गृद्धकूट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह सुसकरा दिया ।

तब, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन से बोले—आयुस ! आप के सुसकरा देने का क्या हेतु है ?

आयुष लक्षण ! इस प्रश्न का यह उचित-काल नहीं है । भगवान् के सामने सुने यह प्रश्न पूछना

तब, आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन से बोले—आप आयुष्मान् महामौद्रगल्यायन ने गृद्धकूट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह सुसकरा दिया । सो आपके इस सुसकरा देने का क्या हेतु था ?

आयुस ! गृद्धकूट पर्वत से उत्तरते हुये मैंने हृष्टियों के एक ककाल को आकाश मार्ग से जाते देखा । उसे गीध भी, कौप भी, और चील भी झपट-झपट कर नोचते थे, बीचते थे, डुकड़े-टुकड़े कर देते थे, और वह आतंसवर कर रहा था ।

आयुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बढ़ा आइचर्ह है, बढ़ा अद्भुत है । ऐसे भी प्राणी है । इस प्रकार का भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं की आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मेरे श्रावक और दोले विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं । मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं ।

भिक्षुओं ! पहले मैंने भी उस सत्त्व को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा । थिंदि मैं फहसा तो

विज्ञान-सहित इस शरीर में उथा बाहर के सभी विभिन्नों में अहंकार = मर्मकार = मानानुसाप नहीं होते हैं ।

राहुक ! अतीत अमागत या चर्त्तमान के अध्यात्म या बाहर के स्थूल या सूक्ष्म हीन या प्रबीत, दूर के या निकट के विद्युते कृप हैं सभी य तो मेरे हैं प मैं हूँ, म मेरे आत्मा हैं । जो इसे परमाभूत सम्बद्ध प्रक्षा से देखता है ।

विद्वनी देवता संज्ञा संस्कार और विज्ञान हैं सभी प तो मेरे हैं, म मैं हूँ, म मेरे आत्मा हैं । जो इसे परमाभूत सम्बद्ध प्रक्षा से देखता है ।

राहुक ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में उथा बाहर के सभी विभिन्नों में अहंकार = मर्मकार = मानानुसाप नहीं होते हैं ।

६ १२ अपगत मुण्ड (१७ २ १२)

ममत्व के त्याग से मुक्ति

आपस्ती ।

“ एक जोर बैठ व्याप्तमान, राहुक मयबाहु से बोढ़े —भास्ते । वहा जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इष्य सरीर में उथा बाहर के सभी विभिन्नों में अहंकार मर्मकार और मान इह बातें हैं मन छुद शान्त और विमुक्त हो जाता है ।

राहुक ! अतीत अमागत या चर्त्तमान के विद्युते कृप हैं सभी प तो मेरे हूँ प मैं हूँ, प मेरे आत्मा है ।

बेदवा, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

राहुक ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में उथा बाहर के सभी विभिन्नों में अहंकार मर्मकार और मान इह बातें हैं मन छुद शान्त और विमुक्त हो जाता है ।

राहुक संयुक्त समाप्त ।

—————

४. सूचिसारथी सुन्त (१८. १. ८)

सुई-जैसा लोम और सारथी

सूचिलोम पुरुष को ।

इसी राजगृह में सारथी था ।

५. सूचक सुन्त (१८. १. ९)

सुई-जैसा लोम और सूचक

सूचिलोम पुरुष को ।

इसी राजगृह में सूचक था ।

६. १० गामकूटक सुन्त (१८. १. १०)

दुष्ट गाँव का पञ्च

कुमभण्ड पुरुष को आकाश से लाते देता ।

वह जाते हुये उन अण्डों को कलंधे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था ।

वह अतीत्वर कर रहा था ।

“वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था ।

प्रथम चर्चा समाप्त ।

पावद हमरे नहीं मानते । जो मुझे नहीं मानते उनका पह चिरकाल तक अहित और हुनर के लिये होता ।

भिस्तुआ ! पह सब इसी राजगृह में गोहत्या करते थाएँ था । इन पाद के फलस्वरूप वह कायी वप तक नाक में पचता रहा । उस कर्मके अपवाह में उसने ऐसा भास्मभाव प्रतिकाम किया है । सभी सूर्पों में इसी तरह ।

६२ गोपातक सुच (१८ १ २)

मांसपेशी, गोहत्या का तुष्टिरिणाम

[इन नव सूर्पों में जासुपात्र, महामौद्रियत्वम इसी प्रकार सुसज्जरते हैं जिसकी व्याख्या मगवारू करते हैं—]

आजुस मांसपेशी को ज्याकास से खाते देया ।

इसी राजगृह में गोपातक था ।

६३ पिण्डसाहृणी सुच (१८ १ ३)

पिण्ड और चिकिमार

मांसपिण्ड को ज्याकास से खाते देया ।

इसी राजगृह में चिकिमार था ।

६४ निष्ठयोरन्मि सुच (१८ १ ४)

जाल उत्तरा भार मेहों का कसाई

जाल उत्तर तुव उत्तर को देया ।

पह इसी राजगृह में मेहों का कसाई था ।

६५ असिस्फरिक सुच (१८ १ ५)

सलयार और शूधर का कसाई

आजुप ! गृहदृष्ट वर्षत म उत्तरे हुये एव असिकाम (वैकिमके शर्ये तमहार जाते हो) तुहर के जाहाज ग जाता देया । व जगि धूम पूम कर उसी के भरीर पर तिरते थ । अद उत्तरे आहंतर कर रहा था ।

पह इसी राजगृह में गृहर का कसाई था ।

६६ मधिमागयो सुच (१८ १ ६)

यर्ही जैगा साम और वटनिया

मधिमाग तुव को जाहाज गे खाते देया ।

इसी राजगृह में धूगमार (मृदेनिया) था ।

६७ उगुमारनिक सुच (१८ १ ७)

गाम जैगा लाग भीर लाशारी दारिम

उगुमोन तुव का भावतम मे जाने देया ।

इसी राजगृह में भावतमी दारिम था ।

६. सीसछिन्न सुत्त (१८ २. ६)

सिर कटा हुआ डाकू

‘विना शिर के एक कवचन्थ को आकाश से जाते देखा । उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे ।’ वह आतंस्वर कर रहा था ।

“वह सत्त्र इसी राजगृह में हारिक नामक एक डाकू था ।

७. भिक्षु सुत्त (१८ २. ७)

भिक्षु

आद्युत्त । गृहद्वाट पर्वत से उत्तरते हुये मैंने एक भिक्षु को आकाश से जाते देखा ।

उसकी संघाटी लहलहा कर जल रही थी । पात्र भी लहलहा कर जल रहा था । काय-यन्थन भी । शरीर भी । वह आतंस्वर कर रहा था ।

भिक्षुओं । वह सत्त्र सम्बन्ध सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के कालमें पापभिक्षु था ।

८. भिक्षुनी सुत्त (१८ २. ८)

भिक्षुणी

भगवान् काश्यप के काल में पापभिक्षुणी थी ।

९. सिक्खमाना सुत्त (१८ २. ९)

शिक्ष्यमाणा

भगवान् काश्यप के काल में पापी शिक्ष्यमाणा थी ।

१०. सामणेर सुत्त (१८ २. १०)

शामणेर

पापी शामणेर था ।

११. सामणेरी सुत्त (१८ २. ११)

शामणेरी

यह आतंस्वर कर रही थी । आद्युत्त । तब मेरे मन में यह हुआ—आश्वर्य है, अद्युत्त है । ऐसे भी सत्त्र होते हैं, ऐसा भी आत्ममाव-प्रतिलाभ होता है ।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्वित किया—भिक्षुओं ! मेरे श्रावक लोँख खोलकर चिह्नार करते हैं, जाने के साथ चिह्नार करते हैं कि वे हस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं ।

भिक्षुओं ! पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किसी से कहा नहीं । यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते, यह चिह्नाल तक उनके अद्वितीय हौर हु ल के लिये होता ।

भिक्षुओं ! वह श्रामणेरी सम्बन्ध सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के कालमें पाप-श्रामणेरी थी । वह उस पाप के फल से लाखों वर्ष नरक में पद्धती रही । उस कर्म के अवसरान में उसने ऐसा आत्ममाव-प्रतिलाभ किया है ।

द्वितीय घर्गं

लक्षण-संयुक्त समाप्त

दूसरा भाग

त्रितीय चर्ग

४१ कृपनिमुग्न मुख (१८ २ १)

परस्तीभासन करने वाला कृप्ये में गिरा

‘भासु ! प्राकृत पर्वत से बहरते हुवे मैंने गृह के कृप्ये में विस्तुक हुवे एक पुरुष को देखा ।
‘वह इसी राजपूत में परस्ती के पास थामे वाला था ।

४२ गृणखादी मुख (१८ २ २)

गृह जानेयासा तुष्ट व्याहार

‘एक पुरुष को देखा जो गृह के कृप्ये में गिरकर दोनों हाथों से गृह या रहा था ।

‘मिथुनो ! वह तथा इसी राजपूत में एक व्याहार था । उसने सम्बद्ध सम्बद्ध मार्दान क्षम्भप
के सासन रहते मिथुन-संब को भीड़न के छिपे निमित्तत कर एक वर्तन में गृह मर कर कहा—जाप
कोग जितनी मरती थार्म भार छ भी थार्म ।

४३ निष्ठवित्ती मुख (१८ २ ३)

चाढ उठारी द्वारे छिनाल ली

चाढ उठारी हृदय की को व्याहार से बाहरी देखा । वह आर्द्धर कर रही थी ।

वह इसी राजपूत में चढ़ी छिनाल ली थी ।

४४ मङ्गलिती मुख (१८ २ ४)

रमझ पैक्सेवादी मंगुडी ली

हुगान्ध से भरी कुप्रस की ली देखा । आर्द्धर कर रही थी ।

वह इसी राजपूत में रमझ पैक्स भरती थी ।

४५ ओकिलिनी मुख (१८ २ ५)

द्वारी—सीत पर अंगार पैक्सेवादी

मृणी दिली भीर वद्वारा एक ली को जाकर से बाहरी देखा । वह आर्द्धर कर रही थी ।

मिथुनो ! वह ली कसिन्द्र राजा ली बराती थी । इसने ईर्ष्ण से अपनी सीत के द्वारा एक
कड़ादी भेजा एक दिखा था ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किनी भिक्षु की मंत्री चेतोविमुक्ति भावित और अम्बख रहती है वह अमनुष्यों से पीढ़ित नहीं किया जा सकता है ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मंत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी, अम्बख दोगी, अपनी कर ही गठे होगी, सिद्ध होगी, अनुष्ठित होगी, परिचित होगी, सुसमारच्य होगी ।

६. ओक्खा सुत्त (१९. ६)

मंत्री-भावना

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! जो सुयद, दोपहर और सौक्षम्य को सौ-सां ओक्खा^१ का दान दे^२ । और जो “गाय के पुक दृढ़न भर भी मंत्री की भावना करे, तो वही अधिक फल देनेवाला है ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मंत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी” ।

६. सत्ति सुत्त (१९. ५)

मंत्री-भावना

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई तेज धारवाली थर्डी हो । तथ, कोई पुरुप आवे—मैं इस तेज धारवाली थर्डी को हाथ और मुक्के से उलट ढूँगा, कट ढूँगा, पीट ढूँगा । भिक्षुओ ! तो, क्या समझते हो वह पुरुप ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते !

सो क्यों ?

भन्ते ! तेज धारवाली थर्डी को कोई पुरुप हाथ और मुक्के से ऐसा नहीं कर सकता है । यद्यि, उम पुरुप का हाथ ही जाखनी हो जायगा और उसे यथा कष्ट भोगना पड़ेगा ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किनी भिक्षु की मंत्री चेतोविमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य उठा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पदकर कष्ट भोगना पड़ेगा ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मंत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी ।

६. धनुग्रह सुत्त (१९. ६)

अप्रमाद के साथ विहरना

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! जैसे, चार बीर धनुघर—शिक्षित, हाथ साफ, अम्बासी—चारों दिशाओं में खले हों ।

तथ, कोई पुरुप आवे और कहे—मैं इन चारों के छोड़े हुये धाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही के आऊँगा ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्की होने से वह धूम भारी फुर्तीचाज कहा जा सकेगा ?

भन्ते ! यदि एक ही के छोड़े धाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले जाये, तो वह सबसे बड़ा फुर्तीचाज कहा जायगा, चारों की यात्रा तो दूर रहे ।

भिक्षुओ ! उम पुरुप की जो नेजी है, उससे भी अधिक तेज चौंड-सूरज है । भिक्षुओ ! उस

^१ भात पकाने का बहुत बड़ा वर्तन (लौला)—अट्टकथा ।

^२ उत्तम भोजन से परिपूर्ण भी बड़े तोलों का दान करे—अट्टकथा ।

आठवाँ परिच्छेद

१९ औपम्य-संयुक्त

इ १ कृत सुच (१९ १)

सभी अकृशल अविद्यामुद्रक हैं

प्रसा में सुना ।

पृष्ठ समय भावाद् आवस्ती में अनाधिपिण्डिक के आदाम जेतवन में विहार करते थे ।

भावाद् योहे ।—मिठुडो ! बडे इट्टगार के बितन परत हैं सभी कृत की ओर जाते हैं कृत पर जा करते हैं कृत में जोड़े रहते हैं कृत में आकर मिल जाते हैं ।

मिठुडो ! ऐसे ही बितने अकृशल परम हैं सभी अविद्यामुद्रक अविद्या में छोड़े रहने वाले अविद्या में आकर जुड़े और मिलने वाले हैं ।

इसकिये है मिठुडो ! हमें ऐसा सीखना चाहिये—प्रशस्त होकर विहार करेंगा ।

इ २ नखसिंह सुच (१९ २)

प्रमाद न करना

आयस्ती ।

तब अपने मायापर पर एक छोटा रक्तकथ रक्त कर भावाद् से मिठुडो को आमनित किया—
मिठुडो ! यहा समझते हो पह छोटा रक्तकथ बहा है या महाशृणी ?

अब ! महाशृणी बही है, पह रक्तकथ तो यहा बहता है । पह बहता कथ महाशृणी के किसी भी भाग में बही समझा जा सकता है ।

मिठुडो ! ऐसे ही ऐसा बहे अब है को मनुष्य-जीवि में जल्म फहते हैं । ऐसा बहुत है को हमारी पोर्नि में जल्म फहते हैं ।

इसकिये है मिठुडो ! हमें ऐसा सीखना चाहिये—प्रशस्त होकर विहार करेंगा ।

इ ३ कुल सुच (१९ ३)

मीरी मायना

आयस्ती ।

मिठुडो ! ऐसे वह दुक किसी बहुत दिनों और अब युक्त हों और उन्होंने से यहाँ में नीदित किये जाने हैं ।

मिठुडो ! ऐसा ही किस दिनी मिठु दी मर्दी जेनोरियुलि अवानित भीर अवश्यक रहती है वह अपनुडो न महात्र में नीदित किया जाता है ।

मिठुडो ! ऐसे वह दुक किसी अब जिसी भीर अविक युक्त हों और-उन्होंने तो नीदित नहीं किया जाता है ।

§ ९. नाग सुच (१९. ९)

लालच-रहित मोजन करना

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिष्ठु कुवेला करके गृहस्थ कुलों में रहा करता था । उसे दूसरे भिष्ठुओं ने कहा—आयुधान् कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें ।

इस पर वह भिष्ठु बोला—ये स्थविर भिष्ठु गृहस्थ-कुलों में जाया करते हैं, तो भला सुखमें क्या लगा है ?

तब, कुछ भिष्ठु जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ, उन भिष्ठुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते ! एक नया भिष्ठु कुवेला करके । “तो भला सुखमें क्या लगा है ?

भिष्ठुओं । बहुत पढ़ले कोई जगल में एक सरोवर था । कुछ नाग भी वहाँ चास करते थे । वे उस सरोवर में पैठ, सूँद से कमल के नाल को उखाड़, अच्छी तरह धो, कीचड़ हटाकर निशल जाते थे । यह उनके वर्ण और बल के लिये होता था । उसमें न तो उनकी भृङ्यु होती थी और न वे भृत्यु के समान दुख पाते थे ।

भिष्ठुओं । उनकी देखादेखी छोटे छोटे हाथी भी उस सरोवर में पैठ, कमल के नाल को उखाड़, उसे धो, कीचड़ लगे हुए ही निशल जाते थे । वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बल के लिये । उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान हुख भी पाते थे ।

भिष्ठुओं । वैसे ही, ये स्थविर भिष्ठु सुवह में पहन और पान-चीवर ले निकाटन के किये गाँव या कस्थे में पैठते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं । उससे गृहस्थों को वही श्रद्धा होती है । जो निकाटन मिलती है उसका ये लोभरहित हो, उसके आदीनव और नि सरण का रुद्ध ख्याल करते हुये, भोग करते हैं । यह उनके वर्ण के लिये होता है, और न बल के लिये ।

भिष्ठुओं । उसकी देखादेखी नये भिष्ठु भी कस्थे में पैठते हैं । जो निकाटन मिलती है उसका वे लकड़ा हृदिया कर भोग करते हैं, उसके आदीनव और नि सरण का कुछ ख्याल नहीं करते । वह न तो उनके वर्ण के लिये होता है, और न बल के लिये ।

भिष्ठुओं । हस्तिये, तुम्हें पेसा सीखना चाहिये—विना लकड़ाये हृदियाये, तथा आदीनव और नि सरण का ख्याल रखा कर निकाटा का भोग करोगा ।

§ १०. विलार सुच (१९. १०)

स्थवम के साथ निकाटन करना

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिष्ठु कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था । उसे दूसरे भिष्ठुओं ने कहा—आयुधान् कुवेला करके गृहस्थ कुलों में मत रहा करें ।

भिष्ठुओं से कहे जाने पर भी वह भिष्ठु नहीं मानता था ।

तथ उक्त भिष्ठु जहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठकर उन भिष्ठुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते ! वह भिष्ठु नहीं मानता है ।

भिष्ठुओं । बहुत पढ़ले कोई विलार एक गद्वैरे के पास चूरे की ताक में बैटा था—जैसे ही चढ़ा याहर निकलेगा कि मैं क्षट डासे पकड़ कर खा जाऊँगा ।

पुरुष की ओर लेती है औ दूसरे की ओर लेती है औ दूसरे के आगे भागी चढ़त वाले देखताहों की ओर लेती है, उन सभी से तेज आमुसंस्पर्श झील हो रहा है।

मिथुओ ! इसकिये तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर बिहार कर्हेगा ।

४७ आणी सुत्र (११ ५)

गम्भीर घर्मो में मन लगाना, भविष्य-कथन

आवस्ती ।

मिथुओ ! पूर्वकाळ में वृसारदौ को आगाह क्षम का एक घूर्णा था ।

उस अवश्यक घूर्ण में चढ़ कीर्ति ऐज हो जाता था तो वृसारदौ को उसमें एक दैर्घी लोक देखे थे । जीहेचीर एक पेसा समय आका कि सारे वृसारदौ की भवती त्रुतानी ककड़ी छुड़ भी नहीं रही सारे क्षम सारा घूर्णियो का एक दर्शक वस गया ।

मिथुओ ! भविष्यकाळ में मिथु देखे ही वन आयेंगे । तुम ने जो गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, औचोचर घृत्याग्रतिसंयुक्त घूर्ण थहे हैं उनके बह वनमें पर काम न हो, सुनने की इच्छा व करेंगे समझने की कोशिश वहीं करेंगे । वर्मों को दें सीखने और बन्धास करने के बोध नहीं समझेंगे ।

जो बाहर के आवकों से बहे कविता भूम्दर अवार और भूम्दर घ्य भूम वाले जो घूर्ण वर्मों कल्पी कल्पी के बहे जाने पर काम देंगे सुनने की इच्छा करेंगे समझने की कोशिश करेंगे । उन्हीं घर्मों को दें सीखने और जन्मास करने के बोध समझेंगे ।

मिथुओ ! इस तरह घूर्ण ने दिन गम्भीर सूक्ष्मों को कहा है वनमध्य क्षेप हो जावगा ।

मिथुओ ! इसकिये तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—तुम्ह ने जो गम्भीर सूप कहे हैं उनके बहे जाने पर काम दृष्टा सुनने की इच्छा करेंगा समझने की कोशिश करेंगा । उन्हीं घर्मों को दें सीखने और जन्मास करने के बोध समझेंगा ।

४८ कलिङ्ग सुत्र (११ ८)

घटड़ी के बने तक्त पर सोना

ऐसा मिते सुना ।

एक समय अवश्यक वैशाली में महाकाश की कृदागारधारा में बिहार करते थे ।

माहाकाश और—मिथुओ ! लिप्पद्वयी ककड़ी के बड़े तक्त पर सोते हैं अप्रमत्त हो जहाँह के माध्यमपरे बर्षेभ्य तूरा बहते हैं । मगधाराम देवेदितुर्य मवातारात्मु उनके विष्वर कीर्ति दौर्वनेंच नहीं वारा है ।

मिथुओ ! अवश्यक घट भूम में किष्कियी कोय बड़े मुकुमार उपा क्षेमक हाथ और वाले होंगे । वे गरेशर विष्वार भूम पर तुम्हारु तकिये छागा दिन घट बह जाने तक सोते रहेंगे । उप मगधाराम “ को उनके विष्वर दौर्वनेंच विक कावगा ।

मिथुओ ! इस समय मिथु कोय ककड़ी के बड़े तक्त पर लोते हैं अपने उद्दोग में अवतारी और अप्रमत्त होकर बिहार करते हैं । पारी मार इनके विष्वर कीर्ति दौर्वनेंच नहीं पा रहा है ।

मिथुओ ! अवश्यक काढ में मिथु कोय “ दिन घट बह जाने तक सोते रहेंगे । उनके विष्वर पापी मार की दौर्वनेंच विक कावगा ।

मिथुओ ! इसकिये तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—ककड़ी के बड़े तक्त पर सीढ़ीग, अपने कबोग में अवतारी और अप्रमत्त होकर बिहार करेंगा ।

नवाँ परिच्छेद

२०. भिक्षु-संयुक्त

६ १. कोलित सुत्त (२०. १)

आर्य मौन-भाव

ऐसा भैने सुना ।

एक समय भगवान् आवस्ती में ।

यहाँ अत्युपमान् महामौद्रगत्यायन ने भिक्षुओं को अमनित्रत किया—हे भिक्षुओ !

“आबुस !” कहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया ।

आयुपमान् महामौद्रगत्यायन बोले—आबुस ! एकान्त में ज्ञान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा—आर्य तृणी-भाव, आर्य तृणी भाव कहा जाता है, सो यह आर्य तृणी-भाव क्या है ?

आबुस ! तब मेरे मन में यह हुआ—भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से द्वितीय ज्ञान को प्राप्त कर विहार करता है । यही आर्य तृणी भाव है ।

आबुस ! सो मैं द्वितीय ज्ञान को प्राप्त कर विहार करता हूँ । इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क—सद्गत सज्जाये मन में उठती है ।

आबुस ! तब, भगवान् ने कहा—मेरे पाम आकर यह कहा—हे मौद्रगत्यायन, हे माहान ! आर्य तृणी-भाव में प्रमाद मत करो । आर्य तृणी-भाव में चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाग्र करो, चित्त को लगा दो ।

आबुस ! तब, मैं द्वितीय ज्ञान को प्राप्त कर विहार करने लगा । यदि कोई ठीक में कहे, “गुरु से प्रेरित होकर आवक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया” तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है ।

६ २. उपतिस्स सुत्त (२० २)

सारिपुत्र को शोक नहीं

आवस्ती ।

सारिपुत्र बोले—आबुस ! एकान्त में ज्ञान करते समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा—ज्ञान लोक में ऐसा कुछ है, जिसको विपरिणत होते जान सुने शोकादि उत्पन्न होते ।

आबुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान सुने शोकादि होते ।

ऐसा कहने पर आयुपमान् अनन्द आयुपमान् सारिपुत्र से बोले—आबुस सारिपुत्र ! ज्ञान तुम्हें को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आबुस आनन्द ! तुम्हें को भी विपरिणत होते जान सुने शोकादि न होंगे । किन्तु, मेरे मन में ऐसा होगा—ऐसे प्रतापी, महर्किंक और महानुभावी, तुम अन्तर्धान मत होयें । यदि भगवान् चिरकाल

मिलुमा ! वह बूदा बाहर निकला । विहार स्थपति मार उसे साहसा नियक गया । वह ने उस विकार की घोषणा-परीक्षा को काढ दिया । उससे वह शूलु को प्राप्त हुआ था शूलु के समान दुख का ।

मिलुमो ! वैसे ही किसी भिन्न गाँव या कस्ते में निकालने के लिये पैद्दते हैं—शरीर वर्षा और चित्त से असंबंध शूलित्तिन् हृष्णिर्वां के साथ ।

वह वहाँ किसी बर्पर्दी लड़ी को देखता है । उससे उसके लिये मै बधारदस्त राय उठता है । उससे वह शूलु को प्राप्त होता है या शूलु के समान दुख को ।

मिलुमो ! को शिक्षा छोड़कर शूलस्य वर्म जाता है उसे इस आर्यविद्या में शूलु ही रखते हैं । मिलुमो ! को मनका एसा मैला हो जाता है वह शूलु के समान दुख ही है ।

मिलुमो ! इसकिये तुम्हें देखा सीखना चाहिये—शरीर, वर्षा और मन से रक्षित हो सूचि पूर्ण हृष्णिर्वां से गाँव या कस्ते में निकालने के लिये पैद्दता ।

६ ११ पठम सिगाल सुत (१९ ११)

आपमाद के साथ विहरना

आपस्ती ।

मिलुमो ! रात के मिनसारे तुम्हम सिवाहों को रोते हुए है ।

हाँ भल्ले !

मिलुमो ! वह जर शगाक उद्धरजक वामक रोग से पीड़ित होता है । वह वहाँ वहाँ जाता है जहा होता है वैष्णव है या सोता है वहाँ वहाँ वही ठंडी हवा रखती है ।

मिलुमो ! कोई शाश्वत्युत (= मिलु) ऐसे आपमाद प्रतिकाम को प्राप्त करते हैं ।

मिलुमो ! इसकिये तुम्हें देखा सीखना चाहिये—आपमत्त होकर दिहार कर्कशा ।

६ १२ दुसिय सिगाल सुत (१९ १०)

हतय दोला

आपस्ती ।

‘उत्त मिलाहों में भी हृतज्ञता है किन्तु कुछ मिलु में नहीं है ।

मिलुमो ! इसकिये तुम्हें देखा सीखना चाहिये—मै हृतय बर्दूगा । अपने प्रति किये यहे लोक से भी उपकार को वही भर्दूगा ।

आपस्य संयुक्त समाप्त

इस तरह, इन महानार्गों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

६४. नव सुच (२० ४)

शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

आधस्ती ।

इस समय कोई नया भिक्षु भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने पर विहार में पैठकर अध्योत्सुक शुपथाप चेठ रहता था। भिक्षुओं को चीधर याने में सहायता नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
‘मन्ते ।’ वह भिक्षुओं को चीधर याने में सहायता नहीं करता है।

तब, भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर से कहो, “आत्म ! तुम आपको तुला रहे हैं ।”

‘तब, वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुये उस भिक्षु से भगवान् बोले—भिक्षु ! क्या तुम सच में महाश्रसा नहीं करते हो ?

मन्ते ! मैं भी अपना काम करता हूँ।

तब, भगवान् ने उसके चित्त को अपने चित्त से जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! तुम इस भिक्षु से मत रुठो। यह भिक्षु हस्ती जन्म में सुख पूर्वक विहार करने वाले वार आभिवैषसिक ध्यानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता है। यह हस्ती जन्म में व्रज्ञचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलुप्रत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रवृत्ति हो जाते हैं।

भगवान् यह धोके। यह कहकर तुद फिर भी बोले—

शिथिलता करने से, अटप शक्ति से,
यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी हु खों से छुपा देनेवाला ।
यह नवजन्मात्म भिक्षु, यह उत्तम पुरुष,
अन्तिम देह वारण करता है, मार को विष्कुल बीत कर ।

६५. सुजात सुच (२० ५)

तुद डारा सुजात की प्रशंसा

आधस्ती ।

तथ, आयुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् सुजात को दूर ही से आते देखा। देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! दोनों तरह से कुलुप्रत्र दोभता है। जो यह अभिशप = दर्शनीय = प्रासादिक = अत्यन्त सौन्दर्य से तुक है, वह हस्ती जन्म में व्रज्ञचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलुप्रत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रवृत्ति हो जाते हैं।

‘यह कह तुद फिर भी बोले—

यह भिक्षु शोभता है, कल्पभूत चित्त से,
सभी वन्धुर्मये में अलग होकर छूट गया है,

तक टहरे तो वह चूतों के द्वितीय और सुख के लिये, संचार और मनुष्यों के अर्थ द्वितीय और सुख के लिये होगा ।

मध्यम में आपुपाद् सारिपुत्र से 'महाकार, महाकार, और मात्रामुकाय विकाश से उठ गया था । इसीलिये तुम को मी विपरिपत होते ज्ञान आपुपाद् सारिपुत्र को ज्ञोकाहि बही होते ।

इ २ घट सुख (२० ३)

आप्रभावकों की परस्पर सुविति, भारद्व-वीर्य

थायमी ।

उस समय आपुपाद् सारिपुत्र और आपुपाद् महामीक्ष्यायन राजगृह के वेसुवन फस्ट्रैक-निवायन में एक ही बगाह विहार करते थे ।

तब आपुपाद् सारिपुत्र साँझ को चाल से उड़ जहाँ आपुपाद् महामीक्ष्यायन थे वहाँ गये और कुप्रक देश के प्रश्न उड़ कर एक और देह गये ।

एक और देह आपुपाद् सारिपुत्र अपुपाद् महामीक्ष्यायन स लोडे—ज्युस भीक्ष्यायन ! भारद्वी इन्द्रियों विप्रसंघ हैं; सुख-वर्ण सरोव और परिमुद्र है । ज्ञा ज्ञान आपुपाद् महामीक्ष्यायन में साझा विहार से विहार किया है ।

आपुम ! ज्ञान मीरे भोजारिक विहार से विहार किया है, और पार्मिक कथा मी दुर्दृष्ट है ।

किम्बे साध जामिक कथा दुर्दृष्ट है ?

आपुम ! भगवान् के पाप ।

आपुम ! भगवान् तो बुरु बूरु आवस्ती में विहार कर रहे हैं । ज्ञा ज्ञान भगवान् के पास जहिं में गये थे वा भगवान् ही आपके पास जाए थे ।

आपुम ! व तो जहिं स मि भगवान् के पास गवा वा और व भगवान् मेरे पास आये थे । किन्तु जहाँ भगवान् है वहाँ तक सुने दिय चमु और घोष उत्पत्त हुये । दिसे ही जहाँ मी हूँ वहाँ तक भगवान् को दिय चमु और घोष उत्पत्त हुये ।

आपुपाद् महामीक्ष्यायन वी भगवान् के साथ ज्ञा चर्मकथा दुर्दृष्ट है ।

आपुम ! मिसे भगवान् से वह कहा—मन्त्रे ! भारद्ववीरे भारद्ववीरे कहा जाया है, सो भारद्ववीरे कैसे हाता है ?

आपुम ! मेसा कहने पर भगवान् हमसे लोडे—मीक्ष्यायन ! मिन्ह इस प्रकार भारद्ववीरे हा विहार दरता है—ज्ञा भगवान् और वही ही मेरे बच चार्म, सारि मैं मांस और सीढित मी मह ही गृह जाहि, किन्तु, गुरु के उत्पाद वीरे और पार्मिक स ओ पाया जा सकता है उस दिवा पार्व दिखाय नहीं रहता । माहामीक्ष्यायन ! इसी तरह भारद्ववीरे होता है ।

आपुम ! भगवान् के ताथ मीरी वही चर्मकथा दुर्दृष्ट है ।

आपुम ! जैसे वर्तताम द्विमालय के दरामने जावा और दूरी वी एक देर भद्री है वैसे ही आपु भगवान् महामीक्ष्यायन के साथने द्वारी भवता है । आपुपाद् महामीक्ष्यायन वही जहिवासे महामुमारी है; वहि चर्म ही उत्तर भर वी दहर सकती है ।

आपुम ! वैष भगव के एक वही वही के गामने वगव का एक काया कन भद्रा है वैसे ही इन आपुपाद् गारिपुत्र के सामय है ।

भगवान् के भी आपुपाद् गारिपुत्र वी भवेह प्रकार से वर्जता ही है—

ज्ञा मे गारिपुत्र वी भगव भी भाव भी और वरद्वव भी
एव मिन्ह भी वर्जता है वही वरद्वव है ।

इस तरह, इन महानार्गों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

४. नव सुत्त (२०४)

शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

आवस्ती ।

इस समय कोइं नया भिक्षु भिक्षाटन से लॉट भोजन कर ऐने पर विहार से पैठकर अत्योत्तुक उपचाप बैठ रहता था। भिक्षुओं को चीवर यनाने में सहायता नहीं करता था।

तथ, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। ‘भन्ते !’ यह भिक्षुओं को चीवर यनाने में सहायता नहीं करता है।

तथ, भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर से कहो, “आपस ! हुद्द आपको तुला रहे हैं !”

‘तथ, वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुये उम्म भिक्षु से भगवान् बोले—भिक्षु ! क्या तुम मैं में सहायता नहीं करते हो ?

भन्ते ! मैं भी अपना काम करता हूँ।

तथ, भगवान् ने उसके विचार को अपने विचार से जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! तुम इस भिक्षु से मत रुठो। यह भिक्षु इसी जन्म में सुख पूर्वक विहार करने वाले चारे आभिचैतसिक व्यानों को जब जैव व्याप्ति रहता है प्राप्त कर लेता है। यह इसी जन्म में ग्रहणयी के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलपुण्ड्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रदानित हो प्रदानित हो जाते हैं।

भगवान् यह बोले। यह कहकर हुद्द किर भी बोले—

शिथिलता करने से, अटप शक्ति से,
यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी हु खों में छुड़ा रहेकाला।
यह नवभगवान् भिक्षु, यह उत्तम पुरुष,
अन्तिम ऐह धारण करता है, मार को विकुल जीत कर।

५. सुजात सुत्त (२०५)

तुद्द छारा सुजात की प्रशासा

आवस्ती ।

तथ, आयुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् सुजात को दूर ही से आते देखा। देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! दोनों तरह से कुलपुण्ड्र दोभता है। जो यह अभिरूप = दृश्यनीय = प्रासादिक = अत्यन्त सौन्दर्य से युक्त है, वह इसी जन्म में ग्रहणयी के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलपुण्ड्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रदानित हो जाते हैं।

यह कह तुद्द किर भी बोले—

यह भिक्षु शोभता है, अच्छभूत विच से,
सभी चन्द्रनों में अलग होकर छूट गया है,

भाषुपादान के लिये लिहोन पा किया है
मन्त्रिम देह पाल करता है मार को विद्वक छीतकर ॥

६ ६ महिय सुध (२० ६)

दारीर से महों जाम से पड़ा

आयस्ती ।

वह भाषुपाद् लकुष्टक भट्टिय वहों भगवान् ये वहों आये ।
भगवान् ने भाषुपाद् लकुष्टक महिय को दूर ही से काटे देखा । वज्रकर मिठुओं को आमनित
किया—मिठुओ ! इस ओरे तुर्य मन मारे हुये मिठु को जाटे देखते हो !
ही मने !

मिठुओ ! वह मिठु वही भट्टिकाका चढ़ा तबर्दी है । बिम समापत्तियों को इस मिठु ने पा
किया है वे मुखम नहीं हैं । वह इसी बम में ब्रह्मचर्य के डस भरितम फड़ को ।

वह कहकर तुर्य दिर भी बोले—

इस दौर भीर मधूर हाथी भीर वित्तकरे दूग
सभी सिंह से बरते हैं भरीर में कोई तुलता नहीं ॥
इसी मन्त्र मनुओं में बम उम का भी वहि महावान् हो
तो वह वैसे ही महान् होता है भरीर से कोई बाक़ क नहीं होता ॥

६ ७ विसाख सुध (२० ७)

पर्म का उपदेश कर

दैगा दिवे गुपा ।

एक समय भगवान् वैदावी में महावन भी शूटागारामाला में विहार करते थे ।

बस समय भाषुपाद् विसाख पाल्वालुपुष्ट ने उपराजनामाक में मिठुओं को पर्मोपदेश कर
दिला दिया दिला दिला विष्णुओं से उचित रीति से विदा किसी वक्षाता से परमार्थ को वक्षात
हुये विवद पर ही बहते हुये ।

वह भगवान् सौंस को प्यान स उठ वहों वह उपराजनामाक भी वहों राज भीर विहे आसम
पर बैठ गये ।

वैदक भगवान् में मिठुओं को आमनित दिला—मिठुओ ! उपराजनामाक में मिठुओं को
बैठ पर्मोपदेश कर रहा था ।

मन्त्र ! भाषुपाद् विसाख वाजाक्तुर्व ॥

तब भगवान् में भाषुपाद् विसाख भी आमनित दिला—दीक द विसाख ! तुमने वहा भरण
किया कि मिठुओं का पर्मोपदेश कर रहे थे ।

“ वह कहकर तुर्य दिर भी बोले—

वहों कहने से भी छोग जान कैते हैं मूर्ती में मिठु हुये उपराज का
उपरे दूरी पर जान लेते हैं अपराजक का उपरेत करते हुये ॥
पर्म को बहे मर्मविद्वान् करे, भरीरों के उपरा जो बाल्य करे
तुमापिन ही उचितों दा उपरा है पर्म ही उपरा भवा है ॥

४८. नन्द सुत्त (२०. ८)

नन्द को उपदेश

श्रावस्ती ।

तथा, भगवान् के मासेरे भाई आयुष्मान् नन्द स्टाट और सिंजिल किये चीधर को पहन, खाँख में अज्ञन लगा, सुन्दर पात्र लिये जाहौं भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक भोर बैठ गये ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् बोले—नन्द ! अद्वार्घ्वक घर से वेघर हो प्रवचित हुये तुम जैसे कुलपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे मौटे और सिंजिल किये चीधर को पहनो, औंख में अज्ञन लगाओ, और सुन्दर पात्र धारण करो ।

नन्द ! तुम्हें तो उचित वा कि आरण्य में रहते, पिण्ड पातिक और पातुकलिक हो कामों में अनरेक्षित रहते ।

*** यह कहकर छुड़ फिर भी बोले ॥

कथ मैं नन्द को देखूँगा,
आरण्य में रहते, पातुकलिक,
मिशा से जीथन निशाहते,
कामों में अनरेक्षित ।

तब, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे, पिण्डपातिक और पातुकलिक हो गये कामों में अनरेक्षित होकर विद्वार करने लगे ।

४९. तिस्स सुत्त (२०. ९)

नहीं यिगड़ना उच्चम

श्रावस्ती ।

तथा भगवान् के फुकेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जाहौं भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक भोर बैठ गये—दु खी, उदास, औंसू द्वराते ।

तब, भगवान् आयुष्मान् तिस्स से बोले—तिस्स ! तुम एक भोर बैठे दु खी, उदास और औंसू क्यों द्वरा रहे हो ?

मन्ते ! मिश्वाँ ने आपस में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे धनाया है ।

तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते ।

तिस्स ! अद्वार्घ्वक घर से वेघर हो प्रवचित हुये तुम जैसे कुलपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि अपने तो भले दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते । यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये ।

यह कह कर छुड़ फिर भी बोले—

यिगड़ते वर्यों हो, मत यिगड़ो,
तिस्स ! तुम्हारा नहीं यिगड़ना ही अच्छा है,
ओंध, मान, और माया को द्वाने ही के लिये—
तिस्स ! तुम ब्रह्मचर्य का आचरण करते हो ॥

६१० धरनाम सुन (२० १०)

भक्तेषा रहने याता कौन ?

एक समय भगवान् राजघृह में ।

उस समय स्वप्निर भास का कीर्ति मिथु भक्तेषा रहता था और अब इसे का प्रसीदत करा । वह अवश्य ही गाँव में भिक्षारण के लिये ऐसता था; भक्तेषा ही कौठता था भरेषा ही एकलता में बेहता था और भक्तेषा ही चंकमणि करता था ।

उच्च कुञ्ज मिथु वहाँ भगवान् पे बहाँ आये और भगवान् का भर्मिकारण कर एक और बैठ गये ।

एक और बैठ कर उच्च मिथुओं में भगवान् को कहा—मन्ते ! पह मिथु अपेक्षा ही चंकमणि करता है ।

उच्च भगवान् एक मिथु को लाभमिलत किया ।

एक और बैठे हुए भायुष्मान् स्वप्निर को भगवान् बोल—स्वा सच है कि तुम भक्तेषे ही रहते और उसकी प्रसंसा करते हो ।

हाँ मन्ते !

स्वप्निर ! तुम भक्तेषा ही हीं रहते और उसकी प्रसंसा किया करते हो ?

मन्ते ! मैं भक्तेषा ही गाँव में भिक्षारण के लिये ऐसता हूँ भक्तेषा ही चंकमणि करता हूँ। मन्ते इस ताह में भक्तेषा रहता हूँ और भक्तेषे रहने की प्रसंसा करता हूँ ।

स्वप्निर ! हसे मैं भक्तेषा रहना नहीं बताता । बचार्य मैं भक्तेषे के लिये रहा बताता है उसे हुए अप्पी ताह मन कराती मैं कहता हूँ ।

स्वप्निर ! जो चीत पाता वह प्रहीय हुआ; जो अभी अनाश्रू है उसकी आप छोड़ी; अर्दमाव में वा अन्ध-रात है उसे बताते हो । स्वप्निर ! ऐसे ही बचार्य में भक्तेषा रहा बताता है ।

“ वह कह कर हुद मिथु भी बोले—

सर्वामिथु सर्वविद् परिवृत
सर्वी घरों में भगुपकिस
सर्वच्छापी तृष्ण के भीत्र हो बाबे से विगुण;
ऐसे ही वह क्ये मैं भक्तेषा रहने बाबा कहता हूँ ॥

६११ कथिन सुन (२० ११)

भायुष्मान् कथिन के शुण्णों की प्रसंसा

आबहती ।

उच्च भायुष्मान् महाकथिन वहाँ भगवान् पे बहाँ आये ।

भगवान् वै भायुष्मान् कथिन को हूँ ही मैं जाते देखा । ऐस कर मिथुओं को भासमिलत किया—मिथुओं ! तुम इस गोरे पत्ते काढ बाबे मिथु को जाते हैजाते हो ?

हाँ मन्ते !

मिथुओं ! वह मिथु वही कथिवाल वहा अनुपाद बाबा है । जिन समाविष्टों को इसने पा किया है मैं तुकम नहीं हूँ । इसमे बचार्य के वज्र अनिम फलको ।

वह कह कर भगवान् मिथु भी बोले—

नमुखों में कथिप लेह है जो धीर क्य बचाक बरते बाल है,

विद्यावरण से सम्पद, देव-मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं ॥
 दिनमें स्थैर तपता है, रात में चाँद शोभता है,
 सन्नद्ध हो क्षयित तपता है, प्राकृत ध्यान से तपता है,
 और, सदा ही दिनरात, अपने तेज से तुद तपते हैं ॥

॥ १२. सहाय सुन्त (२० १२)

दो क्रदिमान भिक्षु

आवस्ती ।

तब, आयुपमान्, महाकथिपन के दो अनुचर भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ।

भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आते देखा । देख कर भिक्षुओं को भासन्नित किया —
 भिक्षुओ ! इन दोनों को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

ये दोनों भिक्षु वर्षी क्रदिवाले और वदे अनुमान वाले हैं ।

यह कह कर भगवान्, फिर भी बोले :—

ये भिक्षु आपस में भिन्न हैं, चिरकाल से साथी हैं,
 मन्त्रम् को उनने पा लिया है, कथिपन के द्वारा,
 तुद के पर्म में सिखाये गये हैं, जो भार्य प्रवेदित है,
 अन्तिम देह को धारण करते हैं, मार को चिलकुळ जीत कर ॥

भिक्षु-संयुक्त समाप्त ।

निदान वर्ग समाप्त

—

ਤੀਸਰਾ ਖਣਡ

ਖਨਧ ਵਰ্গ

पहला परिच्छेद

२१. खन्ध-संयुक्त

मूल पण्णासक

पहला भाग

नकुलपिता वर्ग

६१. नकुलपिता सुत (२१. १ १ १)

चित्र का आतुर न होना

ऐसा मने सुना ।

एक समय भगवान् भर्ग (देव) में सुसुमारगिरि के भेस कला-वन मृगदाव में विद्वार करते थे ।

तब, शृङ्खपति नकुलपिता जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ शृङ्खपति नकुलपिता भगवान् से बोला—भन्ते ! मैं जीर्ण = लृद्ध = भर्षलक = पुरनिया = आयु-प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कथ मर जाऊँ । भन्ते ! सुने भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का वरदाव आवकाश नहीं मिलता है । भन्ते ! भगवान् सुने उप-देव देव, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

शृङ्खपति, सच है । तुम्हारा शरीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम जीर्ण हो गये हो । शृङ्खपति ! जो ऐसे शरीर को धारण करते सुहृत्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह भूर्ज छोड़ कर और क्या है । शृङ्खपति ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा ।

तब, शृङ्खपति नकुलपिता भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान् का अभिष्ठादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभिष्ठादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे शृङ्खपति नकुलपिता से आयुष्मान् सारिपुत्र शोले—शृङ्खपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, सुखवर्ण सतेज और परिशुद्ध हैं । क्या तुम्हे आज भगवान् से घर्षकथा सुनने को मिली है ?

भला और क्या भन्ते ! अभी ही मैं भगवान् के धर्मोपदेशरूपी अध्यत से अभियक्त किया गया हूँ ।... भगवान् ने कहा—शृङ्खपति ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा ।

शृङ्खपति ! इसके आगे की बात भगवान् से पूछने को तुम्हें नहीं सूझी ।— भन्ते ! कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर होता है ? भन्ते ! कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

भन्ते ! मैं यहीं दूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझने के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आऊँ । अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ बताते ।

गृहपति ! वो सुमो मरणी तरह मर जगावी में रहता है ।

मरते ! बहुत अच्छा” कह गृहपति लकुमिना ने आमुमाद् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आमुमाद् सारिपुत्र बोले—गृहपति ! कैसे शरीर के भासुर हो जाने पर चित्त मी भासुर हो जाता है ? गृहपति ! कोई पृथक्करण अविद्याम्, ज्ञानों को न देखने वाला ज्ञार्थवर्ण को नहीं ज्ञाने वाल्य, ज्ञाय-जर्म में विनीत नहीं दुष्टा सल्लुद्यों को न दैयोवेषाका सल्लुद्यों के जर्म को नहीं ज्ञाने वाला सल्लुद्यों के जर्म में विनीत नहीं दुष्टा स्वप्न को अपनायन की इटि से देखता है । या रूपबाद् को अपना, या अपने में रख को; या स्वप्न में अपने को रखता है । मैं कृप हूँ; मेरा कृप है—ऐसा मर में जाता है । वह जिस कृप को अपने में और अपना समझता है वह विपरित हो जाता है वद्ध जाता है । उस कृप के विपरित और अस्त्या हो जाने से उसे शोक, रोता पीड़का दुःख, शीमेवर्ष और उपायास होते हैं ।

जंतुवा को अपनायन की इटि से देखता है ।

संज्ञार्थी ; मरकारों का ; विद्याम् को अपनायन की इटि से देखता है, या विद्याम् को अपना; या अपने में विद्याम् को; या विद्याम् में अपने को देखता है । मैं विद्याम हूँ; मेरा विद्याम है—ऐसा मर में जाता है । वह जिस विद्याम को अपने में और अपना समझता है वह विपरित हो जाता है अस्त्या हो जाता है । उस विद्याम के विपरित और अस्त्या हो जाने से उसे शोक रोता-पीड़का दुःख हीमेवर्ष और उपायास होते हैं ।

गृहपति ! इसी तरह शरीर के भासुर हो जाने पर चित्त मी भासुर हो जाता है ।

गृहपति ! कैसे शरीर के भासुर हो जाये पर चित्त भासुर नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई विद्याम् ज्ञार्थवाद्, ज्ञानों को देखने वाला, ज्ञानों के जर्म का ज्ञाने वाला ज्ञानों के जर्म में सुविनीत सल्लुद्यों के जर्म में सुविनीत होता है । वह कृप को अपनायन की इटि से नहीं देखता है; या कृप को अपना; या अपने में कृप को; या कृप में अपने को वहीं देखता है । मैं कृप हूँ; मेरा कृप है—ऐसा मर में नहीं जाता है । तब उस कृप के विपरित और अस्त्या हो जाने से उस शोकादि नहीं होते ।

देवदा को ; संका को ; दस्तरों को ; विद्याम की अपनायन की इटि से नहीं देखता है । तब उस विद्याम के विपरित और अस्त्या हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते ।

गृहपति ! इसी तरह शरीर के भासुर हो जाने पर चित्त भासुर नहीं होता है ।

आमुमाद् सारिपुत्र वह बोले । गृहपति लकुमिना ने सल्लुद्द इकर आमुमाद् सारिपुत्र के वह का अविमतशूल दिया ।

४२ देवदद्द सूच (२१ १ १ २)

गृह की विश्वा अस्त्र-ध्यान का वर्णन

ऐसा मैंने सुना ।

एक यमर्थ भगवान् तात्परों के एथ में दद्यद्द भगवान् भावसों क वर्णने में विहार करते थे ।

तत् कुछ परिम की ओर जाने जाये मिठु जही भगवान् ऐ वही भगवान् क्षम अभिभावन कर एक और एक गये ।

एक यमर्थ एट वे मिठु भगवान् म जान—मरते । इस परिम देश में ज्ञान जाहूते हैं परिम देश में विभाय जान की इमारी इच्छा है ।

१ राजार्थी के मरमद्द के पात्र यथा दुभा नगर ददर्द जहा यथा य भार भारगात वा विभाय भी ईर्षी नाम में प्रविद्द पा—अद्यता ।

भिक्षुओ ! सारिपुत्र से हमने छुट्टी ले ली है ?

नहीं भन्ते ! सारिपुत्र मेरे हमने छुट्टी नहीं ली है ।

भिक्षुओ ! सारिपुत्र से छुट्टी ले लो । सारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डित है, सधारणारियों का अनुग्राहक है ।

“भन्ते ! बहुत अच्छा” कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी पलगलाएँ नामक गुम्फ के नीचे ढेरे थे ।

तब, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, भासन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे चहाँ गये । जाकर, आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ एक और बैठ गये ।

एक ओर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले:—भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है । हमने बृद्ध से छुट्टी ले ली है ।

आचुस ! नाना देश में बृद्धने वाले भिक्षु को तरह तरह के प्रश्न उठने वाले मिलते हैं—क्षत्रिय पण्डित भी, वास्त्रण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, धर्मण पण्डित भी । आचुस ! पण्डित भनुष्य पूछेंगे, “आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?” आयुष्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह अनन्त कर लिया है, अच्छी तरह भनन कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिससे आप भगवान् के धर्म को ठीक-ठीक कह सकें, कुछ उलटा-पुलटा न कर दें, धर्मानुकूल ही बोलें, वात्तचीत करने में किसी सदोष स्थान पर नहीं पहुँच जायें ।

आचुस ! इस कहे गये का अर्थ जानने के लिये हम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आयें । इसका अर्थ आप आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आचुस ! तो सुनें, अच्छी तरह भन लगावें, भै कहता हूँ ।

“आचुस ! बहुत अच्छा” कह, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले—आचुस ! पण्डित भनुष्य आप से पूछेंगे, “आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?” आचुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—छन्दराग को दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है ।

आचुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित होग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, “आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैसे दमन करने का उपदेश देते हैं ?” आचुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—रूप में छन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है, वेदना में, संज्ञा में, सस्कारों में, विज्ञान में ।

आचुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित होग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, “आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोष देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?” वेदना, संज्ञा, सस्कार, विज्ञान । आचुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—जिसको रूप में रान लगा हुआ है, छन्द लगा हुआ है, प्रेम लगा हुआ है, व्यास लगी हुई है, लगन लगी हुई है, तृणा लगी हुई है, कसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकदि चरणक्ष होते हैं । वेदना, संज्ञा, सस्कार, विज्ञान । इमारे गुरु रूप में इसी दोष को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२ बृक्षों का मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईर्टी था एक बगला-सा बना दिया गया था, जो बड़ा ही शीतल था—अद्विकथा ।

का उपरेक्षा होते हैं। वेदवा , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान में अमृतराग को इमर करने का उपरेक्षा होते हैं।

आमुस ! ऐसा उच्चर दर्शे पर भी ऐसे उपरिक्षा हैं जो आपो क्य महव पूछेंगे “आमुस्यामों के तुड़ वे क्या आम ऐकाकर क्य में अमृतराग को इमर करने का उपरेक्षा दिया है ? वेदवा , संज्ञा” ; संस्कार , विज्ञान ” ? आमुस ! ऐसा जूँधे जाने पर आप जो बच्चर होंगे—क्य मैं जो विगतराग विगतउठान्ह विगतउपेम विगतउपिवास विगतउपरिक्षा और विगतउपर्याप्त है उसे क्य के विपरिक्षा और अमृतराग हो जाने से जोकल्पदि वही होते हैं। वेदवा , संज्ञा , संस्कार; विज्ञान । इसी जाग को देखकर इसारे तुड़ ने क्य में वेदवा में संज्ञा में संस्कारों में विज्ञान में अमृतराग को इमर करने का उपरेक्षा दिया है ।

आमुस ! अमृतसङ्क जमों के साथ विहार करनेवाला इसी जन्म में पढ़ि सुख से विहार करता उसे विभाव परिकाह वा उपायास वही होते हैं। सारी तुड़ कर मरने के बाद उसकी गति जप्ती होती है तो मगावान् अमृतसङ्क जमों का प्रहार वही बताता है ।

आमुस ! जोकिं अमृतसङ्क जमों के साथ विहार करने से इसी जन्म में तुड़ से विहार करता है उसे विभाव परिकाह और उपायास होते हैं उबा सारी तुड़ कर मरने के बाद उसकी गति जप्ती होती है इसी से भगवान् ने इमृत-जमों का संख्यय करता बताता है ।

आमुस ! तुड़सङ्क जमों के साथ विहार करने से उद्दि इसी जन्म में तुड़ से विहार करता वा भगवान् तुड़सङ्क जमों का संख्यय करता नहीं बताते ।

आमुस ! जोकिं तुड़सङ्क जमों के साथ विहार करने से इसी जन्म में सुख से विहार करता है उसे विभावादि नहीं होते तबा सारी तुड़ कर मरने के बाद उसकी गति जप्ती होती है इसी से भगवान् ने इमृत-जमों का संख्यय करता बताता है ।

आमुस्यान् सारिपुत्र यह जोके । संतुष्ट होकर उन मिथुभों ने आमुस्यान् सारिपुत्र के जर्वे अभिवृद्धन किया ।

५ २ पठम हालिदिकानि सुत्त (२१ १ १ ३)

मारगमित्य-प्रदान की व्याख्या

ऐसा मिले सुन ।

एक समय आमुस्यान् महाकार्यायामन भवन्ती में कुररघर के ऊपरे पवत पर विहार करते थे ।

तब, गूरपति हालिदिकानि वहीं आमुस्यान् महाकार्यायामन से वहीं जाता और बदका अभिवाहय कर एक और बैठ गया । एक भौं और बैठ, गूरपति हालिदिकानि आमुस्यान् महाकार्यायामन से बोकामन्ते । भगवान् ने अद्यक्षवर्गिंश मारगमित्य-प्रदान में कहा है—

उर जो धैर्य वैधर दूसरेवाक्य

मुनि गाँव में लगाव-बहाव न करते तुचे

जमों से रिक वहीं अवश्यवद न जोड़

किंची मदुप्त से कुछ संप्रद वहीं करता है ।

अन्ते । भगवान् ने जो वह संकेत में कहा है उसका विस्तार नूरक कैसे वहने समझा चाहिये ।

गूरपति । एवंवानु विज्ञान का वर है । एवंवानु के एवं मैं वैचा त्रुचा विज्ञान भर मैं एवंवेवानु कहा जाता है । गूरपति । वेदवायानु विज्ञान का वर है । वेदवायानु मैं राग मैं वैवेवानु कहा जाता है । गूरपति । संज्ञायानु विज्ञान का वर है । संज्ञायानु मैं राग मैं वैचा त्रुचा

विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है। गृहपति ! संस्कारधातु विश्वान का घर है। संस्कारधातु के राग में धैंधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति उन्नद=राग = नन्द = तृष्णा = उपादान तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय है, सभी तुद में प्रहीण=उच्चित्तमूल=शिर कटे तालबृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, तुद बेघर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो वेदनाधातु के प्रति***, संज्ञाधातु के प्रति***, संस्कारधातु के प्रति***। इसी लिये तुद बेघर कहे जाते हैं।

गृहपति ! ऐसे ही कोई बेघर होता है।

गृहपति ! कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फैस्कर धैंध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है। जो शब्दनिमित्त **, गन्धनिमित्त ***; रसनिमित्त *, स्पर्शनिमित्त **, धर्मनिमित्त *।

गृहपति ! कैसे कोई अनिकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फैस्कर धैंध जाता है, वह तुड में प्रहीण=उच्चित्तमूल=शिर कटे तालबृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, तुड अनिकेतसारी कहे जाते हैं। शब्द *, गन्ध **, रस****, स्पर्श *; धर्म *।

गृहपति ! गाँव में लगाव-बक्षाव करने वाला कैसे होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से स्वस्त होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द मनाता है, उनके शोक में शोकित होता है, उनके सुख-दुःख में सुखी-दुखी होता है, उनके काम-काज आ पढ़ने पर अपने भी शुद्ध जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में लगाव-बक्षाव करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँध में लगाव-बक्षाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से असंस्तुष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द नहीं मनाता, उनके शोक में शोकित नहीं होता, उनके सुख-दुःख में सुखी-दुखी नहीं होता, उनके काम-काज आ पढ़ने पर अपने भी शुद्ध नहीं जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में लगाव-बक्षाव करने वाला नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से अरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में अविगतराग होता है, अविगतछन्द=अविगतप्रेम=अविगतपियास=अविगत-परिलाद=अविगततृष्णा होता है। गृहपति ! इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में विगतराग होता है, विगतछन्द=विगतप्रेम=विगतपियास=विगतपरिलाद=विगततृष्णा होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है—अनागतकाल में मैं इस रूप का होऊँ, इस वेदना-विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन नहीं जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल में मैं इस रूप का होऊँ, इस वेदना***विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से हाश्च करता है ?

गृहपति ! कोई इस प्रकार कहता है—तुम इस अर्थविज्ञप्ति को वही लाभते हो मैं इस अर्थविज्ञप्ति को लाभता हूँ तुम इस अर्थविज्ञप्ति को लाभ लानोगे। तुम मिष्ठा मार्ग पर आइ हो मैं सुमार्गपर आइ हूँ। जो परके कहता आहिये वा उसे पीछे छदा; जो पीछे कहता आहिये वा उसे पहले ही कह दिया। मेरा कहता विषयानुकूल है तुम्हारा कहता तो विषयानुकूल हो गया। जो तुमने इतना कहा सभी उक्त गपा। तुम्हारे विषय तर्फ से दिया गया है, वह इतने भी किसीका ननो। तुम तो पकड़ा गये चाहिए काळता है तो दिक्षको। गृहपति ! इसी तरह कोई किसी ममुच्च से शंखट करता है।

गृहपति ! किसे कोई किसी ममुच्च से शंखट नहीं करता है।

गृहपति ! कोई इस प्रकार वही कहता है—तुम इस अर्थविज्ञप्ति को वही लाभते हो मैं इस अर्थविज्ञप्ति को लाभता हूँ। गृहपति ! इसी तरह कोई किसी ममुच्च से शंखट नहीं करता है।

गृहपति ! वही भगवान् ने अहकर्त्तिक मार्गविषय प्रश्न में कहा है—

वर को छोड़ देपर भूमि वाढा
सुनि गाँव में लगाव-बढ़ाव व करते हुये
कामों से रित्त, कहीं भवनापम भ छोड़
किसी ममुच्च स कुछ शंखट नहीं करता है।

गृहपति ! भगवान् ने जो पह संक्षेप से कहा है उसका विज्ञारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझता चाहिये।

३ ४ दुसिय हालिदिकानि सुन्त (२१ १ १ ४)

दक्ष प्रह्लद की प्राप्तिया

रंगा मैंने सुना।

एक समय भाषुप्ताम महाकाल्यायन भधारी में कुररभ्र के रुचे पश्चत पर विहार करते थे।

तथा “ एक भार बढ़ गृहपति हालिदिकानि वातुभान् महाकाल्यायन स बोका—भगवत् । भगवान् मैं वह शक्ति प्रकृति में कहा है—

‘जो भगवत् वा भगवान् तृष्णा क क्षय से विमुक्त ही गय है
उम्हीने भगवत् वर्त्त्वं एक कर किया है उम्हीने पाप—
बोग-भेद वा किया है व ही सख्त-वक्ष्यारी है
उम्हीने उक्तात्र रक्षा को पा किया है तथा देवताओं भीर
ममुच्चों मैं दे ही लेह है।’

अस्ति ! भगवान् के इस संक्षेप मैं वही गंध का विज्ञारपूर्वक अर्थ कर्त्ते समझता चाहिये।

गृहपति ! उम्हीने प्रति जो अम्भरामांभान्तर्मुख्याम्-विषयान्तर्मुख्याम्-विषयान्तर्मुख्याम्-विषयान्तर्मुख्याम् भीर भगवान् है उक्ते विषयविषयान्तर्मुख्याम्-विषयान्तर्मुख्याम् से विषय विमुक्त कहा जाता है।

गृहपति ! वैराग्य वातुदेव गति— ; भंगा वातु ; भेत्तारन्यातु ; विहार वातु ।

गृहपति ! वही भगवान् न शक्ति वश मैं कहा है जो भगवत् वा भगवान् तृष्णा क अपार्थे ।^{१०}

गृहपति ! भगवान् के इस संक्षेप मैं वही गंधे वा विज्ञारपूर्वक अर्थ कर्त्ते ही समझता चाहिये।

३ ५ समाप्ति सुन्त (२१ १ १ ५)

समाप्ति वा भगवान्

ठंगा मैंने सुना।

मिष्ठो ! समाप्ति वा भगवान् करो। मिष्ठाना ! गमादित वाहर मिष्ठु वर्षार्थ को ज्ञान देता

है। किसके रूपमें यो जान लेता है? रूप वे उगने और दृश्यने हैं। विज्ञान के उगने सीर दृश्यने के। वेदाके। संस्कारों के...। विज्ञान के...।

भिष्मुओ! रूप का उगना पराहै? वेदना...; सज्जा..., संस्कार..., विज्ञान का उगना क्या है?

भिष्मुओ! (कोटि) आगता मनाता है, आनन्द के शब्द रहता है, उसमें हृष्ट जाता है। किसमें आनन्द मनाता है?

रूप में आगन्द रहता है, आनन्द वे शब्द रहता है, उससे हृष्ट जाता है। इसमें वह रूप में आदत हो जाता है। रूप में तो यह क्षमता होता है वही उपादान है। उस उपादान के प्रायय से भव होता है। भव से प्रायय से जाति होती है। जाति के प्रायय से जरा, मरण...होते हैं। इस तरह सारा हृष्ट रूप समूह उठ रहा होता है।

वेदना से...; सज्जा से...; संस्कार से...; विज्ञान से आनन्द मनाता है। इस तरह सारा हु एवं समूह उठ रहा होता है।

भिष्मुओ! रूप, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान यही उगना है।

भिष्मुओ! रूप, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान का हृष्ट जाना क्या है?

भिष्मुओ! (कोटि) न तो आगन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हृष्ट जाता है। किसमें न तो आगन्द मनाता है?

रूप से न तो आगन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हृष्ट जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आसन्नि है वह निश्चद हो जाती है। आसन्नि के निश्चद हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान में निश्चद हो जाने से भव नहीं होता।*। इस तरह, सारा हु एवं समूह रूप जाता है।

वेदना से..., सज्जा से..., संस्कार से..., विज्ञान से। इस तरह, सारा हु एवं समूह रूप जाता है।

भिष्मुओ! वही रूप का हृष्ट जाना है, वेदना का हृष्ट जाना है, सज्जा का हृष्ट जाना है, संस्कारों का हृष्ट जाना है, विज्ञान का हृष्ट जाना है।

५. ६. पटिसछान सुच (२१ १ १. ६)

ध्यान का अभ्यास

थावस्ती।

भिष्मुओ! ध्यान के अन्वास में लग जाओ। भिष्मुओ! ध्यानस्थ ही भिष्मु व्यार्थ को जान लेता है। किसके व्यार्थ को जान लेता है?

रूपके उगने और दृश्यने के व्यार्थ को। वेदना..., सज्जा..., संस्कार..., विज्ञान।

[उपर वाले सूत्र के समान]

६. ७. पठम उपादान परित्यक्तना सुच (२१ १ १. ७)

उपादान और परित्यक्तना

थावस्ती***।

भिष्मुओ! उपादान और परित्यक्तना के विपर्य में उपदेश कहेंगा। अनुपादान और अपरित्यक्तना के विपर्य में उपदेश कहेंगा। उसे सुनो, अब्दी तरह भास्म में लाओ, मैं कहता हूँ।

“भन्ते! बहुत अच्छा!” कह भिष्मुओ ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् दोहे—मिथुनो ! उपादान और परिवर्तन कैसे होती है ?

मिथुनो ! कोई विहार, पृथक्कूल इन को अपना समझता है; अपने को उपबाल समझता है; अपने में इन या इन में अपने को समझता है ; तब वह इन विपरिष्ट तथा दूसरा ही हो जाता है । इन के विपरिष्ट तथा दूसरा ही हो जाने से उपविपरिज्ञानुबर्ती विहार होता है । उसे इन्द्रि परिणामानुपरिवर्तन उपादान के होने से विच उसमें बह जाता है । विच के यह जाने से उस उचास हुआ, अपेक्षा और परिवर्तन होती है ।

मिथुनो ! ऐहा को अपना समझता है । सज्जा को अपना समझता है । सर्वार्तों को अपना समझता है । “विहार को अपना समझता है ।

मिथुनो ! इसी तरह उपादान और परिवर्तन कैसे होती है ?

मिथुनो ! अनुपादान और उपविपरिष्टना कैसे होती है ?

मिथुनो ! कोई विहार, व्याधीबाल इनको अपना वहीं समझता है; अपने को उपबाल वहीं समझता है; अपने में इन या इन में अपने को वहीं समझता है । तब, वह इन विपरिष्ट तथा दूसरा ही हो जाता है । इन के विपरिष्ट तथा दूसरा ही हो जाने से उपविपरिज्ञानुबर्ती विहार वहीं होता है । उपविपरिज्ञामानुपरिवर्तन वहीं भी उत्पन्न से उसका विच परिवर्तन में वहीं बहता है । विच के वहीं यहाने से उस उचास हुआ, अपेक्षा परिवर्तन वहीं होती है ।

मिथुनो ! “ऐहा” ; संज्ञा ; संस्कार ; विहार को अपना वहीं समझता है ।

मिथुनो ! इसी तरह अनुपादान और उपविपरिष्टना होती है ।

५८ द्वितीय उपादान परिवर्तन सुध (१२ । १ । ८)

उपादान और परिवर्तन

आवस्ती ।

“मिथुनो ! उपादान और परिवर्तन कैसे होती है ?

मिथुनो ! कोई विहार, पृथक्कूल इन को “यह मेरा है; वह मेरा आत्मा है” समझता है । उसका वह इन विपरिष्ट तथा अन्यथा हो जाता है । इन के विपरिष्ट तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोष परिदेव हुआ और उपादान होते हैं ।

मिथुनो ! ऐहा को ; संज्ञा को ; संस्कार को ; विहार को ।

मिथुनो ! इसी तरह, उपादान और परिवर्तन होती है ।

मिथुनो ! अनुपादान और उपविपरिष्टना कैसे होती है ?

मिथुनो ! कोई विहार, व्याधीबाल इनको “वह मेरा है; वह मेरी है; वह मेरा आत्मा है” वहीं समझता है । उपादान वह इन विपरिष्ट तथा अन्यथा हो जाता है । इन के विपरिष्ट तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोष परिदेव हुआ और उपादान वहीं होते हैं ।

“ऐहा” ; संज्ञा ; संस्कार ; विहार ।

मिथुनो ! इसी तरह अनुपादान और उपविपरिष्टना होती है ।

५९ पठम मतीतानागत सुध (२१ । १ । ९)

भूत और मतिप्पत्

आवस्ती ।

“भगवान् दोहे—मिथुनो ! वह अनीत और अनागत में अविल्प है; अनीत का अद्वय वहा-

भिष्मो ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूपका अभिनन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

.. वेदना , संज्ञा , स्वकार , विज्ञान ।

६ १०. दुतिय अतीतानागत सुच (२१ १. १. १०)

भूत और भविष्यत्

आवस्ती ।

भगवान् थोले—भिष्मो ! रूप अतीत और अनागत में दु ख है, वर्तमान का कहना क्या ? भिष्मो ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

वेदना , संज्ञा , स्वकार , विज्ञान ।

६ ११. तत्त्व अतीतानागत सुच (२१ १. १. ११)

भूत और भविष्यत्

आवस्ती ।

भगवान् थोले—भिष्मो ! रूप अतीत और अनागत में अनाश्वम है, वर्तमान का कहना क्या ? [पूर्ववत्]

नकुलपितावर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अनित्य वर्ण

५ १ अनिष्ट सुच (२१ १ २ १)

अनिरपेक्षता

ऐसा मैंने सुना ।

“आवस्ती ।

“मगान् थोड़े ।—मिथुनो ! क्य अनित्य है बेदना अवित्य है संज्ञा अवित्य है विहान अवित्य है ।

मिथुनो ! इस व्याख्यान व्याख्यानक को क्य से भी लिर्वेद होता है, बेदना से भी लिर्वेद होता है, संज्ञा से भी लिर्वेद होता है संस्कारों से भी लिर्वेद होता है विहान से भी लिर्वेद होता है । लिर्वेद होने से विरक हो जाता है दीर्घन से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया प्रसा जान होता है । विमुक्त हो जाने से भूत हो गया जो करना या करा कर किया गया अब कुछ वासी नहीं रहा—ऐसा जान कहता है ।

५ २ दूसरा सुच (२१ १ २ २)

तुल

आवस्ती ।

मिथुनो ! क्य तुल है बेदना तुल है संज्ञा तुल है संस्कार तुल है विहान तुल है ।

मिथुनो ! इसे जान कर ॥

५ ३ अनिष्ट सुच (२१ १ २ ३)

अतात्मा

आवस्ती ।

मिथुनो ! क्य अतात्म है ॥

मिथुनो ! इसे जान कर ।

५ ४ पठम यदनिष्ट सुच (२१ १ २ ४)

अनिरपेक्षता के गुण

आवस्ती ।

मिथुनो ! क्य अवित्य है । जो अवित्य है वह तुल है । जो तुल है वह अतात्म है । जो अतात्म है वह न तो मेरा न मि न मिरा जाना है । इसे व्याख्यान महात्मक दृष्टिया आहिते ।

देवता***, सज्जा****, सम्भार **, विज्ञान अनित्य हे***।

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई**ऐसा जान लेता है।

॥ ५. दुतिय यदनिच सुच (२१ १ २. ५)

दुःख के गुण

आवस्ती ।

***भिक्षुओ ! रूप हु जा हे । जो हु जा है वह अनात्म हे ।

[श्रेष्ठ पूर्ववत्]

॥ ६. ततिय यदनिच सुच (२१ १ २. ६)

अनात्म के गुण

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनात्म है ।

[श्रेष्ठ पूर्ववत्]

॥ ७. पठम हेतु सुच (२१ १ २. ७)

हेतु भी अनित्य है

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी अनित्य हैं भिक्षुओ ! अनित्य से उत्पत्ति होकर रूप नित्य कैसे हो सकता है ।

[इसी तरह वेदना, सज्जा, सस्कार और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान् आर्यश्रावक ***जाति क्षीण हुई** ऐसा जान लेता है ।

॥ ८. दुतिय हेतु सुच (२१ १ २. ८)

हेतु भी दुःख है

आवस्ती ।

• भिक्षुओ ! रूप हु जा है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी हु जा हैं । भिक्षुओ ! दुःख से उत्पत्ति होकर रूप सुख कैसे हो सकता है ।

[इसी तरह वेदना, सज्जा, सस्कार, और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई** ऐसा जान लेता है ।

॥ ९. ततिय हेतु सुच (२१ १ २. ९)

हेतु भी अनात्म है

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनात्म है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी अनात्म हैं । भिक्षुओ ! अनात्म से उत्पत्ति हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है ।

[पूर्ववत्]

६१० आनन्द सुध (२१ १ २ १०)

निरोध किसका ?

आपस्ती ।

तब, आमुख्यान् आनन्द वही भगवान् मे वही जाने और भगवान् का भवित्वाद्वारा पक और ऐट जाए ।

एक भोर बैठ आमुख्यान् आनन्द भगवान् से शोक :—भासे ! कोग 'निरोध निरोध' कहा करते हैं । भासे ! किन चर्मोऽद निरोध निरोध वहा जाता है ।

आनन्द ! क्य अवित्प है संस्कृत है प्रतीत्समुत्पद है, अवधर्म है, अवधर्म है निरोधधर्म है । उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है ।

बेदना । संशा । संस्कृत । विश्वाम । उसीक निरोध से निरोध कहा जाता है ।

आनन्द ! इन्हीं घर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है ।

अवित्प वही भगवान् ।

तीसरा भाग

भार वर्ग

३ १. भार सुन्त (२१ १. ३. १)

भार को उतार फेंकना

आवस्ती ।

मिलुओ ! भार के विषय में डपदेश कहँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनो ।

मिलुओ ! भार क्या है ?

हन पाँच उपादान-स्कन्धों को कहना चाहिये । किन पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, सज्जा-उपादान स्कन्ध, स्सकार-उपादान-स्कन्ध, और विज्ञान-उपादान स्कन्ध हैं । मिलुओ ! इसी को भार कहते हैं ।

मिलुओ ! भारहार क्या है ? पुरुष को ही कहना चाहिये । जो यह आयुष्मान्, इस नाम और इस गोच के हैं । मिलुओ ! उसी को भारहार कहते हैं ।

मिलुओ ! भार का उठाना क्या है ? जो यह तृष्णा, उर्जान्तम करानेवाली, आसक्ति और राग-वाली, घड़ी घड़ी लग जानेवाली है । जो यह काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव-तृष्णा है । मिलुओ ! इसी को भार का उठाना कहते हैं ।

मिलुओ ! भार का उतार देना क्या है ? उसी तृष्णा का जो विलक्षण विराग=निरोध=त्याग=प्रतिमि सर्व=मुक्ति=भानालय है । मिलुओ ! इसी को कहते हैं भार का उतार देना ।

मगवान् यद्युद्योले । यह कह कर हुद्द फिर भी बोले —

ये पाँच स्कन्ध भार हैं,

पुरुष भारहार है,

भार का उठाना लोक में हु च है,

भार का उठार देना सुख है ॥ १॥

भार के बोक्षे को उतार,

बूसरा भार नहीं लेता है,

तृष्णा को जड से उत्थाप,

दु खमुक निर्वाण पा लेता है ॥ २॥

३ २. परिज्ञा सुन्त (२१ १ ३ २)

परिज्ञेय और परिज्ञा की व्याख्या

आवस्ती ।

मिलुओ ! परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय में डपदेश कहँगा । उसे सुनो ॥

मिलुओ ! परिज्ञेय धर्म क्या है ? मिलुओ ! रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना परिज्ञेय धर्म है, सज्जा

परिज्ञेष पर्म है संस्कार परिज्ञाप अम है विज्ञाप परिज्ञेष पर्म है। मिथुनो ! इहाँ को परिज्ञेष पर्म कहते हैं।

मिथुनो ! परिज्ञा क्या है ? मिथुनो ! जो राग संबंध और सोइ छवि है उसी को परिज्ञा कहते हैं।

६३ अभिज्ञान सुख (२१ १ ३ ६)

संवय को समझे विना दुरुस का ध्याय मर्दी

आथस्ती ।

मिथुनो ! संवय को विना समझे जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुए कोई दुरुसों का ध्यय नहीं कर सकता है।

“वेदना” ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञाप को विना समझे जाने त्याग किये तथा उससे विरक्त हुए कोई दुरुसों का ध्यय नहीं कर सकता है।

मिथुनो ! संवय को समझ जान त्याग उससे विरक्त हो कोई दुरुसों का ध्यय कर सकता है।

“वेदना” ; संज्ञा” ; संस्कार ; विज्ञाप को समझ जान त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दुरुसों का ध्यय कर सकता है।

६४ उन्नदराग सुख (२१ १ ३ ७)

उन्नदराग का ध्याय

आथस्ती ।

मिथुनो ! इसमें जो उन्नदराग है उसे छोड़ दो। इस तरह वह कर ग्रहीय हो जाएगा उन्निष्ठ मृक को हुए सिर जाके तापदृष्ट के समान अवसाद किया हुआ फिर भी कभी न डग सकते जाते।

“वेदना” ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञाप में जो उन्नदराग है उसे छोड़ दो” ।

६५ पठम अस्ताद सुख (२१ १ ३ ८)

कृपादि का आस्ताद

आथस्ती ।

मिथुनो ! तुदरप्राप्त करने के पहले जो विस्तर रहते ही भरे मनमें वह हुआ ।—हरका आस्ताद ज्ञान है दोष ज्ञान है तुदरप्राप्त ज्ञान है । “वेदना संज्ञा” । “संस्कार” । “विज्ञाप” ।

मिथुनो ! तज सेरे मनमें पद हुआ ।—कल के मत्तवाल से जो तुच्छ और सीमवत्त होता है वही क्षय का आकार है । कल जो अविश्व तुच्छ विपरिकामवद्वारा है वह क्षय का दोष (= भावीकरण) है । जो क्षय के प्रति उन्नदराग को देख देना याहीन करता है वही क्षय से तुदरका है ।

[“वेदना संज्ञा संस्कार और विज्ञाप के साथ भी देखे ही”]

मिथुनो ! वह तज सैरे इन पाँच कृपादात-उन्नदरों के आस्ताद को आस्ताद के तीर पर दोष की दोष के तीर और तुदरकों की तुदरकों के तीर पर बचावता; वही क्षय किया जा देत तज इस क्षेत्र में अनुचर सम्बन्ध तुदरप्राप्त करने का ज्ञान नहीं किया ।

मिथुनो ! क्षय सैरे बचावता ज्ञान किया जाने तभी इस कोड में अनुचर सम्बन्ध सम्बुद्धत्व प्राप्त करने का ज्ञान किया ।

मुझे ऐसा ज्ञान = एकीन उत्पन्न हुआ—मेरा किसी दीक में मिथुन हो गया वही अनिष्ट ज्ञान है जब तुदरवृत्त्य होते जाती ।

६. दुतिय अस्साद सुच (२१ १ ३. ६)

आस्वाद की खोज

थावस्ती ।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के आस्वाद की खोज की । रूप का जो आस्वाद है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के दोष की खोज की । रूप का जो दोष है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का दोष है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के चुटकारे की खोज की । रूपका जो चुटकारा है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का चुटकारा है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

[वेदना , सज्जा , सरकार , और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षुओ ! यथ तक मैंने इन पाँच उपादान स्फ़र्वों के आस्वाद की आस्वाद के तौर पर ।

यही अन्तिम जाति है, अब मुनर्जन्म होने का नहीं ।

६ ७. ततिय अस्साद सुच (२१ १. ३. ७)

आस्वाद से ही आसक्ति

थावस्ती ।

भिक्षुओ ! यदि रूप में आस्वाद नहीं होता तो सत्त्व रूप में आसक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में आस्वाद है इसलिये सत्त्व रूप में आसक्त होते हैं ।

भिक्षुओ ! यदि रूप में दोष नहीं होता तो सत्त्व रूप से निर्वेद (=विराग) को प्राप्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में दोष है, इसलिये सत्त्व से निर्वेद की प्राप्त होते हैं ।

भिक्षुओ ! यदि रूप से चुटकारा नहीं होता तो सत्त्व रूप से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप से चुटकारा होता है, इसलिये सत्त्व रूप से मुक्त होते हैं ।

[वेदना , सज्जा , सरकार , विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षुओ ! यथ तक सर्वों ने इन पाँच उपादान-स्फ़र्वों के आस्वाद की आस्वाद के तौर पर, दोष को दोष के तौर पर, और चुटकारे को चुटकारे के तौर पर यथार्थत. नहीं जान लिया तथ तक “वे नहीं निकले=जूटे=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये ।

भिक्षुओ ! यथ सर्वों ने “यथार्थत जान लिया तथ “वे निकल गये=जूट गये=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये ।

६ ८. अभिनन्दन सुच (२१ १ ३ ८)

अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

थावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दुःख का ही अभिनन्दन करता है । जो दुःख का अभिनन्दन करता है वह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

वेदना , सज्जा , सरकार , जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है ।

भिक्षुओ ! और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है । जो दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुःख से मुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ ।

वेदना , सज्जा , सरकार , जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है ।

६९ उपाद सुच (२१ १३ ११)

रूप की सत्यति हुँक का उत्पाद है

आवस्ती ।

मिथुनो ! रूप के लो उत्पाद सिवति पुनर्वस्य, और प्रातुमोद है वे हुँक के उत्पाद रोगों की सिवति और जरामरण के प्रातुमोद हैं ।

वेदवा ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान के लो उत्पाद सिवति ॥

मिथुनो ! जो रूप का विरोध पुनर्वस्य तथा जरामरण का अस्त हो जाता है ।

वेदवा ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान ।

६१० अघमूल सुच (२१ १३ १०)

हुँक का मूल

आवस्ती ।

मिथुनो ! हुँक के विषय में उपरेक कहेंगा तथा हुँक का मूल के विषय में । उसे मुझे ।

मिथुनो ! हुँक बना है ।

मिथुनो ! रूप हुँक है । वेदवा हुँक है । संज्ञा हुँक है । संस्कार हु च है । विज्ञान हुँक है ।
मिथुनो ! इसी को हुँक कहते हैं ।

मिथुनो ! हुँक का मूल बना है ।

जो यह एका पुनर्वस्य कराने वाली जातियि भार राग से मुक वर्हा वर्हा भावन् छोड़ने वाली ।
जो यह, अम-नृत्या भव-नृत्या विवर-नृत्या । मिथुनो ! इसी को हुँक का मूल कहते हैं ।

६११ पर्वतु सुच (२१ १३ ११)

क्षम्यमेंगुरुता

आवस्ती ।

मिथुनो ! यमुर के विषय में उपरेक कहेंगा और यमतुर के विषय में ।

मिथुनो ! एका यमुर है और एका यमतुर । मिथुनो ! रूप यमुर है । जो उसका विरोध =
युपहम = वक्त हो जाता है वह यमतुर है ।

.. वेदवा ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान ।

भार वर्हा समाप्त ।

चौथा भाग

न तुम्हाक चर्ग

६ । पठम न तुम्हाक सुत्र (२१ १. ४. १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

आवस्ती ।

भिषुधो ! जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा ।

भिषुधो ! तुम्हारा ज्या नहीं है ?

भिषुधो ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो । उसका प्रहीणमें हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा ।

बेदना , सज्जा , संस्कार , विज्ञान ।

भिषुधो ! जैसे, कोई आदमी इस जेतवन के तुण, काष, शाखा और पत्ते को ले जाय, या जला दे, या जो मरजी करे । तो क्या तुम्हारे मन में ऐसा होगा—यह आदमी हमें ले जा रहा है । था जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं मन्त्रे ।

सो क्यों ?

मन्त्रे ! क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नहीं है ।

भिषुधो ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है । उसे छोड़ दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा ।

बेदना , सज्जा , संस्कार , विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो ।

६ २ दुतिय न तुम्हाक सुत्र (२१. १. ४. २)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

आवस्ती ।

[टीक ऊपरवाले के जैसा, जेतवन का दृष्टान्त नहीं]

६ ३. पठम मिष्ठु सुत्र (२१. १. ४. ३)

अनुशाय के अनुसार समझा जाना

आवस्ती ।

क

तब, कोई भिषु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर चैठ गया । एक ओर चैठ कर थह भिषु भगवान् से बोला —

मर्मे ! भगवान् मुझे संक्षेप से अर्थ का उपदेश करें; कि मैं भगवान् के अर्थ को सुनकर लेखा, प्रकाश में अप्रभाव संघरणीय रूपा प्रहितात्म होकर विहार करें ।

हे मिठु ! विसका बैसा अनुशय रहता है वह बैसा ही समझा जाता है; बैसा अनुशय नहीं रहता है बैसा वहीं समझा जाता है ।

भगवन् ! समझ गया । मुश्वर ! समझ गया ।

हे मिठु ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुम्हे विस्तार से अर्थ लेसे समझा ।

मर्मे ! यदि कर कर अनुशय होता है तो वह बैसा ही समझा जाता है । यदि बैसा कर, संज्ञा कर, संस्कारी कर, विहार कर ।

मर्मे ! यदि (किमी को) कर कर अनुशय नहीं होता है तो वह बैसा वहीं समझा जाता है । यदि बैसा कर, संज्ञा कर, संस्कारी कर, विहार कर । भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ ।

दीक है मिठु दीक है । मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुम्हे दीक में विस्तार से अर्थ समझा । मेरे इस संक्षेप से कहे गये का देसे ही विस्तार से अर्थ समझता जाहिरे ।

तब वह मिठु भगवान् के कहे कर अभिवादन और अनुमोदन कर आसन से उठ भगवान् के अभिवादन और प्रहिता कर लकड़ा गया ।

स्त

तब उस मिठु ने लकड़ा एकमात्र में अप्रभाव संघरणीय रूपा प्रहितात्म हो विहार करते हुये सीधे ही लकड़पर्य के उस अनुष्ठान अन्तिम चक्र को इसी लकड़ में सर्व जात दैव और पा किया विसके किये कुछपुढ़ अथवा से सम्पूर्ण वर से लेपत हो कर प्रवर्तित हो चुके हैं । जाति शीण हुएं, मधुचर्वं दाफ़क हो गया जो करता था सो जर लिया जब और कुछ बाली नहीं रहा—येहा जाव दिया ।

वह मिठु अर्द्धों में एक हुआ ।

५ ४ दुर्विय मिक्सु सुध (२१ १ ४ ४)

अनुशय के अनुसार मापदा

आवस्ती ।

क्षेर मिठु वहीं भगवान् ने वहीं अथवा और भगवान् का अभिवादन कर एक और दैव गया । एक और दैव कर वह मिठु सम्प्रदाय से लकड़ा ॥—

मर्मे ! भगवान् मुझे संक्षेप से जर्मे का उपदेश करें कि मैं भगवान् के जर्मे को सुन कर लेखा एकमात्र में अप्रभाव संघरणीय रूपा प्रहितात्म होकर विहार करें ।

हे मिठु ! विसका बैसा अनुशय रहता है वह बैसा ही मापदा है । जो बैसा मापदा है वह बैसा ही समझा जाता है ।

[उत्तर वाले सूत के समान ही]

वह मिठु अर्द्धों में एक हुआ ।

५ ५ पठम मानन्द सुध (२१ १ ४ ५)

किमक्ष उत्तराद एव और विपरित्याम ।

आपस्ती ॥

‘एक और दैव अनुभवाद आनन्द स भगवान् जोक “अनन्द । यदि द्रुमस कोई रुहे जाऊँ

आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुमों का अन्यथात्व जाना जाता है ।” आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मैं यो उत्तर दूँगा ।—

आबुस ! रूप का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है । वेदना का, सज्जा का, सस्कार का, विज्ञान का । आबुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जाता है । भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मैं यो ही उत्तर दूँगा ।

ठीक है, आनन्द, ठीक है । ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे ।

६. दुतिय आनन्द सुच्च (२१. १. ४. ६)

किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

आवस्ती ।

एक ओर दैठे हुये आशुष्मान् आनन्द से भगवान् थोले, “आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आबुस आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ? किनका जाना जायगा ? किनका जाना जाता है ?” आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दीजो ?”

भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं यो उत्तर दूँगा ।—

आबुस ! जो रूप अतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, व्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया । वेदना, सज्जा, सस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया ।

आबुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ।

आबुस ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा । वेदना, सज्जा, सस्कार, जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है ।

आबुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा ।

आबुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भूत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है । वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान ।

आबुस ! धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है ।

भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं यो ही उत्तर दूँगा ।

ठीक है आनन्द, ठीक है । [सारे की उन्नति] ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे ।

७. पठम अनुधम्म सुच्च (२१. १. ४. ७)

विरक्त होकर विहरना

आवस्ती ।

भिलुओ ! जो भिलु धर्मानुधर्म प्रतिपत्ति है उसका यह धर्मानुकूल होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे ।

इस प्रकार विराट होकर विहार करते हुये वह रूप की जात खेता है विद्वा , संजा ; संस्कार , विज्ञान को जान करता है ।

वह रूप विज्ञान की जानकारी कम से मुक्त हो जाता है विद्वा से मुक्त ही जाता है , संजा से मुक्त हो जाता है संस्कारों से मुक्त हो जाता है विज्ञान से मुक्त ही जाता है । जाति बड़ा मरण सोक , परिवेश हुख दीर्घस्थ इषापाप से मुक्त हो जाता है । हुख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

५ ८ द्वितीय अनुधम्म मुख (२१ १ ४ ८)

अमित्य समाप्तना

आवस्ती ।

मिष्ठुओ ! जो मिष्ठु चर्मानुपर्य प्रतिपद है उसका वह चर्मानुशृङ्ख होता है कि रूप को अभित्य समझे [दूर्जबद] ।

हुख से सूख जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

५ ९ तृतीय अनुधम्म मुख (२१ १ ४ ९)

युग्म समाप्तना

आवस्ती ।

मिष्ठुओ ! कि रूप को हुख समझे ।

५ १० चतुर्थ अनुधम्म मुख (२१ १ ४ १०)

चर्मारम्भ नमाप्तना

आवस्ती ।

मिष्ठुओ ! कि रूप को चर्मारम्भ समझे

न हुम्हारक बगै समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

आत्मद्वीप वर्ग

ई १. अत्तदीप सुच (२१. १. ५. १)

अपना आधार आप बनना

आवस्ती ।

मिथुओ ! अपना आधार आप बनो, अपना दारण आप बनो, किसी दूसरे का शरणागत मत थनो, धर्म ही तुम्हारा आधार है, धर्म ही तुम्हारा दारण है, कुछ दूसरा तुम्हारा दारण नहीं है ।

इस प्रकार विहार करते हुए तुम्हें ठीक से हस्तकी परीक्षा करनी चाहिये—शोक, परिदेव, दुःख, दौर्मनस्थ और उपायास का जन्म = प्रभव भय है ।

मिथुओ ! इनका जन्म=प्रभव क्या है ?

मिथुओ ! कोई अविद्यालू पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपचालू समझता है, रूप में अपने को समझता है । उसका वह रूप विपरिणाम=अन्यथा हो जाता है । रूप को विपरिणाम तथा अन्यथा हो जानेसे शोकादि उत्पन्न होते हैं ।

वेदना की , सज्जा की , सस्कारों की , विज्ञानको अपना करके समझता है ।

मिथुओ ! रूप के अनित्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर, जो पहले के रूप थे, और जो अभी रूप हैं सभी अनित्य, दुःख और विपरिणाम=धर्म हैं, डसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से जो शोकादि हैं सभी ग्रहीण हो जाते हैं । उनके ग्रहीण हो जाने से वास नहीं होता । वास नहीं होने से सुखपूर्वक विहार करता है । सुखपूर्वक विहार करते हुये वह मिथु उस अश में मुक्त कहा जाता है ।

वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान , सुखपूर्वक विहार करते हुये वह मिथु उस अश में मुक्त कहा जाता है ।

ई २. पटिपदा सुच (२१ १. ५. २)

सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

आवस्ती ।

“ मिथुओ ! सत्काय की उत्पत्ति तथा सत्काय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश करूँगा । उसे मुनो ।

मिथुओ ! सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है ?

मिथुओ ! कोई अविद्यालू पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपचालू समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है ।

वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

मिथुओ ! इसी की सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं । मिथुओ ! यही दुःख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये ।

मिथुओ ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

मिलुओ ! जोहे विद्याम् आर्यभट्टक स्पष्ट के अपना करके वही समझता है अपने को स्पष्टाम् वही समझता है अपने में स्पष्ट को वही समझता है स्पष्ट में अपने को वही समझता है ।

वैद्यता ; संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान ।

मिलुओ ! इसी को सकाय के निरोप का मार्ग कहते हैं । मिलुओ ! वही हुआ के निरोप का मार्ग कहा जाता है—वही समझता चाहिये ।

५ ३ पठम अनिष्टता सुच (२१ १ ५ ३)

अनिष्टता

आवस्ती ।

मिलुओ ! यह अनिष्ट है । जो अनिष्ट है वह हुआ है जो हुआ है वह अनाम है । जो अनाम है सो न मेरा है न मैं हूँ, न मेरा भास्ता है । इसे वजार्वतः प्रज्ञातृक देख केता चाहिये । यित्थ उपाधान-दहित हो जाओंको से विरक्ष और विमुक्त हो जाता है ।

वैद्यता ; संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान ।

मिलुओ ! पवि मिलु का विच यह के प्रति उपाधान-दहित हो जाओंको से विरक्ष और विमुक्त हो जाता है । वैद्यता , संस्कार , विज्ञान के प्रति , तो स्वित हो जाता है; स्वित होने से जान्त होता है; जास वही होने से अपन भीतर ही भीतर निर्वाच या केता है । जाति छीज़ हुई देसा बाब केता है ।

५ ४ द्वितीय अनिष्टता सुच (२१ १ ५ ४)

अनिष्टता

आवस्ती ।

मिलुओ ! यह अनिष्ट है [ठापर जैसा] इसे वजार्वतः प्रज्ञातृक देख केता चाहिये ।

वैद्यता अनिष्ट है संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान ।

इसे वजार्वतः प्रज्ञातृक देख केते से वह पूरीत की मिल्यान्तर्हि में वही पहला है । उत्तम यी मिल्यान्तर्हियों में न पहले से उसे वजार्वत की भी मिल्यान्तर्हियों वही होती है । अपराह्न यी यहि वही होने से वह कहीं वही सुक्षमा है । वह का विज्ञान के प्रति जाओंको से विरक्ष, विमुक्त तथा उपाधान-दहित ही जाता है । उपर्युक्त विच विमुक्त हो जाने से स्वित हो जाता है । स्वित हो जाने से जान्त हो जाता है । जास वही होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाच या केता है । जाति छीज़ हुई देसा बाब केता है ।

५ ५ सप्तलुप्ससना सुच (२१ १ ५ ५)

जास्ता मानने से ही अस्ति की अविद्या

आवस्ती ।

मिलुओ ! विद्यते द्यन्य या ज्ञात्वा करैक पकार हो जाता की जाते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पर्यंत उपाधान स्वर्णों को जानते और समझते हैं या उनमें से किसी को ।

किन पर्यंत ।

मिलुओ ! जोहे विद्याम् एवं स्वर्ण एवं वजार्वत के वजार के समझता है अपने को स्पष्टाम् समझता है अपने में कर को समझता है, स्पष्ट में अपने को समझता है ।

‘वेदना’, सज्जा, संस्कार, विज्ञान। ऐसा समझने से उन्हें “अस्मि” की अविद्या होती है।

भिक्षुओं! “अस्मि” की अविद्या होने से पौच्छ इनिदियाँ चर्ली आती हैं—चक्षु, श्रीव, ग्रन, जिहा, और काया।

भिक्षुओं! मन है, धर्म है, और अविद्या है। भिक्षुओं! अविद्या संस्पर्शोंपर वेदना होने से अविद्यान् पृथक्जनकों ‘अस्मिता’ होती है। ‘यह मैं हूँ’—ऐसा होता है। ‘होऊँगा’—ऐसा भी होता है। ‘नहीं होऊँगा’—ऐसा भी होता है। ‘रूपवान्’, ‘अरूपवान्’, ‘संज्ञी’, ‘असंज्ञी’, ‘न सज्जी और न असज्जी होऊँगा’—ऐसा भी होता है।

भिक्षुओं! वही पौच्छ इनिदियाँ ढहरी रहती हैं। यही विद्वान् आर्यधायक की अविद्या प्रहीण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है। उसको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से ‘अस्मिता’ नहीं होती है। ‘होऊँगा’—ऐसा भी नहीं होता है। ‘रूपवान्’, ‘अरूपवान्’, ‘संज्ञी’, ‘असंज्ञी’, ‘न सज्जी और न असज्जी होऊँगा’—ऐसा भी नहीं होता है।

६. खन्ध सुन्त (२१. १. ५. ६)

पौच्छ स्कन्ध

आवस्ती ।

भिक्षुओं! पौच्छ स्कन्ध तथा पौच्छ उपादान स्कन्ध के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भिक्षुओं! पौच्छ स्कन्ध कौन से हैं?

भिक्षुओं! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाय, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का—है वह रूपस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओं! वही पौच्छ स्कन्ध कहे जाते हैं।

भिक्षुओं! पौच्छ उपादान स्कन्ध कौन से हैं?

भिक्षुओं! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, अहि, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का आध्यक्ष के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओं! इन्हीं को पञ्चन्तपादानस्कन्ध कहते हैं।

७. पठम सोण सुन्त (२१. १. ५. ७)

यथार्थ का ज्ञान

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, गृहपतिसुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर थें द्वये गृहपतिसुत्र सोण को भगवान् बोले—सोण! जो धरण या आस्था इस अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बदा समझते हैं, सद्वा समझते हैं, या हीन समझते हैं, वह यथार्थ का अज्ञान छोड़ कर दूसरा क्या है।

वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

सोण ! जो अमल वा आङ्गन इस अवित्त तुग्य पिपरिणामधर्मा स्वरूप समझते ही वहा भी नहीं समझते हैं सरदार भी नहीं समझते हैं पर इनमें का शाम छोड़ कर और बढ़ा दे !

बेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान ।

सोण ! तो तुम यहा समझते हो, स्वरूप नित्य है या अवित्त ?

मन्त्रो ! अवित्त ।

जो अवित्त है वह तुग्य है या सुख ?

मन्त्रो ! तुग्य है ।

जो अवित्त है तुग्य है पिपरिणामधर्मा है उसे यहा एसा समझना ठीक है कि यह मेरा है पर मैं हूँ; यह मेरा आप्ता है ।

नहीं मन्त्रो !

सोण ! बेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान अवित्त है या नित्य ।

माण ! इस्तेहिसे जो स्वरूप—अर्थात् अवित्त वहांमात्र आप्ताम् वाल्मीकि स्वरूप स्वरूप इन प्रजीत भूर ऋषि या निष्ठा का—है उस वयार्थतः प्रभापूर्वक देव सेवा चाहिये कि न यह मेरा है न पर मैं हूँ, और न यह मेरा आप्ता है ।

जो बेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान ।

सोण ! ऐसा देखेकाला विज्ञान् आप्ताप्राप्तक स्वरूप से निर्भेद करता है बेदना स निर्भेद करता है संज्ञा से संस्कर्तों से ; विज्ञान से । निर्भेद स विरक्त हो जाता है । विरक्त से सुख हो जाता है । विमुक्त हो जाये से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उपलब्ध होता है । जाति धर्म दृढ़ व्यापक भूमि परा हो गया, जो करता या नहीं कर किया अब और तुड़ बाढ़ी पहीं यहा—ऐसा ज्ञान सेवा है ।

३८ दुरिय सोण सुच (२१ १ ५ ८)

अव्यय और आङ्गन जीव ।

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुबन कल्पसद्ग निवाप में विहार करते थे ।

उच्च दुर्पतिषुप्त सोण वहीं भगवान् वे वहीं ज्ञान और भगवान् का अवित्ताप्त कर एक और दैद गता ।

एक घोर है ये दुर्पतिषुप्त सोण की भगवान् थोड़े ।—

सोण ! जो अमल वा आङ्गन कर करे वहीं जानते हैं इस के समुद्रप को नहीं जानते हैं, इस के निरोग को नहीं जानते हैं, कर के निरोगामी मार्ग को नहीं जानते हैं, बेदना ; संज्ञा ; संस्कार विज्ञान को नहीं जानते हैं, वे व तो अमर्त्यों में अमल अमर जाते हैं और न आङ्गनों में आङ्गन । वे आङ्गनाम् इसी अमर में अमल या आङ्गन के परमार्थ को जान देख और पाकर विहार वहीं करते हैं ।

सोण ! जो अमल वा आङ्गन कर करे जाते हैं विज्ञान को जानते हैं वे ही अमर्त्यों में अमल समझे जाते हैं, और आङ्गनों में आङ्गन । वे अङ्गुष्ठाम् इसी अमर में अमल वा आङ्गन के परमार्थ को जान देख और पाकर विहार करते हैं ।

३९ पठम नन्दिकल्प सुच (२१ १ ५ ९)

आनन्द कर साप फैसे ।

आवस्ती ।

मिथुनो ! मिथुनो कर कर अवित्त के तौर पर देख देता है, उसे सम्मुच्चित बदले हैं ।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विलुप्त मुक्त कहा जाता है।

भिष्मु जो वेदना को , संज्ञाकी , संस्कारों को , विज्ञान को अनित्य के तौर पर देखता है उसे सम्बद्ध इष्टि कहते हैं। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विलुप्त मुक्त कहा जाता है।

६ १०. दुतिय नन्दिकखय सुच्च (२१. १. ५. १०)

रूप का यथार्थ मनन

आवस्ती ।

भिष्मुओ ! रूप का ठीक से मनन करो, रूप की अनित्यता को यथार्थत देखो। रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थत देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विलुप्त मुक्त कहा जाता है।

वेदना , सज्जा , मस्कार , विज्ञान का ठीक से मनन करो ।

आत्मद्वीप वर्ग समाप्त ।

मूल पण्णासक समाप्त

दूसरा परिच्छेद

मजिस्ट्रेट पण्णासक

पहला भाग

उपयोगी

₹ १ रुपय सुच (२१ २ १ १)

भासक विषुक है

आवस्ती ।

मिथुनो ! भासक विषुक है भासक विषुक है ।

मिथुनो ! यह मेरे भासक होने से विज्ञान भवा रहता है—यह पर भासकित यह पर प्रतिष्ठित भासक उदाहरण बाका और डगडा बड़ता तबा फैकरा है ।

संस्कारों पर भासकित संस्कारों पर प्रतिष्ठित भासक उदाहरण बाका डगडा बड़ता तबा फैकरा है ।

मिथुनो ! जो कोई ऐसा कहे कि मैं बिजा यह बिजा बेदबा बिजा संज्ञा बिजा संस्कार बिजा विज्ञान के भासकामय मरणा भीता पा डगडा बड़ता तबा फैकरा सिद्ध कर दूँगा वह समझ नहीं है ।

मिथुनो ! वहि मिथु का यह-यातु में राग प्रहीन हो जाता है, तो विज्ञान का भासकामय प्रतिष्ठित प्रहीन हो जाता है । वहि मिथु का बेदबा-यातु में ; संज्ञ-यातु में संस्कार-यातु में.. विज्ञान यातु में राग प्रहीन हो जाता है तो विज्ञान का भासकामय-प्रतिष्ठित प्रहीन हो जाता है ।

वह अप्रतिष्ठित विज्ञान उगमे नहीं पाता संस्कारों से रहित हो विषुक हो जाता है । विषुक होने से रिवत हा जाता है रिवत होने से भ्रान्त हो जाता है । भ्रान्त होने से भास नहीं होने पाता । भास नहीं होने से भरपते भीतर ही भीतर विचार को याह कर लेता है । जाति शीष हुई अपावर्द्ध द्वा र हो गया जो करता था सो कर लिया थव और कुछ बाबी नहीं है—ऐसा व्याप लेता है ।

₹ २ दीज सुच (२१ २ १ २)

पौंछ प्रकार के दीज

आपस्ती ।

“मिथुनो ! दीज पौंछ प्रकार के होते हैं । दीज से पौंछ ? शूक-दीज, रक्ष-दीज भ्रमधीज और दीज-दीज ।

मिथुनो ! ये पौंछ प्रकार के दीज भ्रमधीज हों सब जैसे नहीं हों इत्या का यह से नह नहीं हों गये हों सारे जैसे हीं और भ्रसारी से रोपे जा सकते हैं, फिर मिही न हो और बह न हो । मिथुनो ! जो बदा ये धीज होंगी वहीं और दीजेंगे ।

नहीं भन्ते ।

भिषुओ ! ये पाँच बीज खण्डित हों, सदेनगले हों, हवा या धूप से नष्ट हों, निःखार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हों, किन्तु मिठी भी हो और जल भी हो । भिषुओ ! तो क्या वे बीज उर्गेंगे, बड़ेंगे, और फैलेंगे ?

नहीं भन्ते ।

भिषुओ ! ये पाँच बीज अखण्डित हों, और मिठी और जल भी हों । भिषुओ ! तो क्या वे बीज उर्गेंगे, बड़ेंगे और फैलेंगे ?

हाँ भन्ते । यहाँ जैसे पृथ्वी-धातु है वैसे विज्ञान की दिशतियाँ समझनी चाहिये । यहाँ जैसे जल-धातु है वैसे नन्दिवाण समझना चाहिये । यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज हैं वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये ।

भिषुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलन्दित, रूप पर प्रतिष्ठित ज्ञानन्द उठानेवाला, और उगता, बढ़ता तथा फैलता है । [शेष ऊपर वाले सूत्र के समान ही ।]

४ ३. उदान सुच (२१. २. १. ३)

आश्रयों का शय कैसे ?

आवस्ती... ।

घहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, “यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा—ऐसा कहनेवाला भिषु नीचे के बन्धन (अौरमारीय सज्जोजन) को काट देता है ।”

ऐसा कहने पर कोई भिषु भगवान् से थोला, “भन्ते ! यह कैसे ?”

भिषुओ ! कोई अविद्यान् पृथक्ज्ञन रूप को अपना करके समझता है, अपने रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है ।

वेदना, सज्जा, सस्कार विज्ञान को अपना समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है ।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना की, संज्ञा की ; सस्कारों की, विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है ।

वह दुखमय रूप के दुख को यथार्थत नहीं जानता है, दुखमय वेदना के, सज्जा के, सस्कारों के, विज्ञान के दुख को नहीं जानता है ।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना के, संज्ञा के, सस्कारों के विज्ञान, के अनात्म को नहीं जानता है ।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । संस्कृत वेदना को, संज्ञा को, सस्कारों को, विज्ञान को संस्कृत के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता ।

वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता है ।

भिषुओ ! कोई विद्यान् अपेक्षाकृ रूप को अपना करके नहीं समझता है ।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत जानता है ।

वह दुखमय रूप के दुख को यथार्थत जानता है ।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत जानता है ।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तीर पर यथार्थत जानता है ।

स्वप नहीं होगा वह परमार्थतः जानता है ।

कर बेदना संज्ञा संस्कार भार विज्ञान के नहीं होने से जो मिथु 'परि' वह नहीं होने तो मेरा पर्वत होते नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा —ऐसा कहे वह अपेक्षित वालव को काढ देता है ।

मन्त्रे ! वेदा कहनेकामा मिथु नीचे के पद्मन को काढ देता है ।

मन्त्र ! ज्या जाव और दध डेन के बाद आप्तवों का दध हो जाता है ।

मिथु ! छोड़ विद्वान् पृथक्खण्ड ज्ञास नहीं करने के स्थाप पर ज्ञास को प्राप्त होता है । मिथु ! विद्वान् पृथक्खण्डों को वह ज्ञास होता है कि—'वहि वह नहीं होने तो मेरा नहीं होते; नहीं होगा वह मेरा पर्वत होगा ।

मिथु ! विद्वान् आर्यज्ञावक ज्ञास पर्वत करने के स्थाप पर ज्ञास को नहीं प्राप्त होता है । मिथु ! विद्वान् आर्यज्ञावक का वह ज्ञास नहीं होता है कि—'परि वह नहीं होते ।

मिथु ! कर में ज्ञासन होने से विज्ञान वधा होता है—कर पर आर्यमिति कर पर विरोध [सेप ११ २ १ १ सूत्र के समाप्त] ।

मिथु ! वह ज्ञान और देव के बाद उसके आप्तवों का सब हो जाता है ।

५ ४ उपादान परिवर्त सुच (२१ २ १ ४)

उपादान स्फल्यों की व्याक्ति

आवश्यकी ।

मिथुओ ! पौर्व उपादानस्फल्य है । ज्ञाप स पौर्व ! जो वह इत्योपादान स्फल्य बेदने पादान स्फल्य, भौतीयोपादान स्फल्य भौत्कारोपादान स्फल्य और विज्ञानोपादान स्फल्य ।

मिथुओ ! वह तक तीने इन पौर्व उपादान एक्षण्यों को जारी विषयसिक्षे में परमार्थतः नहीं समझा या तब तक हम कोह में 'अनुचर सम्बद्ध सम्बुद्ध' प्राप्त करने का दावा नहीं किया था ।

मिथुओ ! वह तीने परमार्थतः समझा निया करी दावा किया ।

व चार विषयसिक्ष करे ! कर को ज्ञान किया । स्वप के समुद्रतः को ज्ञाप किया । स्वप के विरोध हो ज्ञाप किया । कर के विरोधगामी मार्ग को ज्ञाप किया । बद्रा को ; संक्षा को ; संस्कर्तों को ; विशान को ।

मिथुओ ! स्वप ज्ञान है । चार महामूर्ति और चार महामूर्ति से बहने वाले स्व । वही स्व है । आदार के समुद्रतः स कर का समुद्रप होता है । आदार के विरोध स देव का विरोध होता है । वही आर्य भवत्त्वात् मार्ग इप के विरोध का मार्ग है । यो वह सम्बद्ध होते सम्बद्ध समाप्ति ।

मिथुओ ! जी असत् या आह्वान हैं ज्ञाप कर कर के विरोध के लिये विरोध के निर्व प्रतिवर्त्त होते हैं जे जे नीत्यविवरण हैं । जो तुमविवरण है जे इस पर्व विवर में विरोध होते हैं ।

मिथुओ ! जा अद्वा या अद्वय इसे ज्ञाप कर एवं कर के विरोध से विराग हो, विराग से अद्वाद्वय में विमुक्त हो जावे हैं ॥ वही व्याप्त में विमुक्त हुव है । जा व्याप्त में विमुक्त हो जावे हैं जे ही व्यर्ती है । जो व्यर्ती है उसके विवर वही है ।

मिथुओ ! वेदना वह है । विमुक्ते ! वेदना-काप या है । अमुक्तरपर्वाना वेदना । आप्तवान्तर्गतीजा वेदना । विज्ञानोर्गतीजा वेदना । ज्ञापमोर्गतीजा वेदना । विमुक्तरपर्वाना वेदना । विमुक्तों के गम्भीर हो वेदना का अद्वाद्वय ज्ञाप है । एवं के विवरण से वेदना का विवेच इतना है । वही ज्ञान अर्थात् ज्ञान वेदना के विवेच का मार्ग है ।

मिथुओ ! जा अद्वा या अद्वय इसे ज्ञाप ॥

मिथुओ ! वेदना वह है ।

भिष्मुओ ! संज्ञकाय छ हैं । रूप-संज्ञा, शब्द-संज्ञा, गन्ध-संज्ञा, रस-संज्ञा, स्पर्श-संज्ञा, धर्म-संज्ञा । यही संज्ञा है । रूपर्थ के समुदय से महा का समुदय होता है । रूपर्थ के निरोध से "संज्ञा का निरोध होता है । यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग संज्ञा के निरोध का मार्ग है ।"

भिष्मुओ ! जो अमण या ब्रह्मण "इसे जान" ।

भिष्मुओ ! संस्कार क्या है ?

भिष्मुओ ! वेतना-काय छ हैं । रूप-संचेतना, शब्द-संचेतना, गन्ध-संचेतना, रस-संचेतना, स्पर्श-संचेतना, धर्म-संचेतना । भिष्मुओ ! इन्हीं को संस्कार कहते हैं । रूपर्थ के समुदय से भक्तारों का समुदय होता है । रूपर्थ के निरोध से लक्ष्मारों का निरोध होता है । यही आर्य-अष्टाङ्गिक मार्ग भंस्कारों के निरोध का मार्ग है ।"

भिष्मुओ ! जो अमण या ब्रह्मण "इसे जान" ।

भिष्मुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिष्मुओ ! विज्ञान-काय छ है । चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, ग्राणविज्ञान, जिह्वाविज्ञान, काय-विज्ञान, मनोविज्ञान । भिष्मुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं । नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है । नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है । यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है ।

भिष्मुओ ! जो अमण या ब्रह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपञ्च होते हैं वे ही सुप्रतिपञ्च हैं । जो सुप्रतिपञ्च हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं ।

भिष्मुओ ! जो अमण या ब्रह्मण "इसे जान कर रूप के निर्वेद से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं । जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली उनके लिये भौतर नहीं हैं ।

६. सच्चद्वान सुन्त (२१. २. १. ५)

सात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुष है

आवस्ती ।

भिष्मुओ ! जो भिष्मु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेवाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली, सफल व्यवर्चयवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है ।

भिष्मुओ ! भिष्मु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिष्मुओ ! भिष्मु रूप को जानता है । रूप के समुदय को जानता है । रूप के निरोध को जानता है । रूप के निरोधारमी भार्ग को जानता है । रूप के आस्वाद को जानता है । रूप के दोष को जानता है । रूप के कुट्कारे (=मुकि) को जानता है ।

• वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

भिष्मुओ ! रूप क्या है ? चार महासूत्र और उनसे होनेवाले रूप । भिष्मुओ ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है । आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है । यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है ।

जो रूप के प्रत्यय से सुख और सौमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है । रूप जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मी है वह रूप का दोष है । जो रूप से छन्दनराग का प्रहीण हो जाना है वह रूप की मुकि है ।

भिष्मुओ जो अमण या ब्रह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुदय को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोष को जान, रूप की

रुप नहीं होया वह परावर्ता जाता है ।

इप वेदता संज्ञा संस्कार और विज्ञान के नहीं होने से को मिथु 'यदि' वह नहीं होने से मेह नहीं होते नहीं होया वह मेरा नहीं होगा —पूरा कहे वह जीवेके बन्धन को काट देता है ।

मन्त्रे ! ऐसा कहनेवाला मिथु जीवे के बन्धन को काट देता है ।

मन्त्रे ! यह जात और देव इन्हें के बाब भाग्यकों का सब हो जाता है ।

मिथु ! कोई अविहान् पृथक्काम प्राप्त नहीं करने के स्वाम पर जाप को प्राप्त होता है । मिथु ! अविहान् पृथक्कामों को पह जाप होता है कि—'यदि' वह नहीं होते तो मेरा नहीं होने, नहीं होया वह मेरा नहीं होया ।

मिथु ! विहान् आर्यभावक जाप नहीं करने के स्वाम पर जाप को नहीं प्राप्त होता है । मिथु ! विहान् आर्यभावक को पह जाप नहीं होता है कि—'यदि' पह नहीं होते ।'

मिथु ! इप में जापच हाने से विहान् जाप रहता है—इप पर जाग्रिति क्षम पर प्रतिष्ठित [सेप ११ १ १ १ सूक्ष्म के समान] ।

मिथु ! वह जान और देव इन्हें के बाब उसके भाग्यकों का सब हो जाता है ।

५ ४ उपादान परिचय सुध (२१ २ १ ४)

उपादान स्फलग्दों की व्याख्या

आपस्ती ।

मिथुओ ! पौर्व उपादान-स्फल है । जीव से पौर्व ! जो वह कलोपादान स्फल वेदतो-पादान स्फल, संज्ञीपादान स्फल संस्कारोपादान स्फल और विज्ञानोपादान स्फल ।

मिथुओ ! वह तत् मैं इन पौर्व उपादान स्फलों को जारी दिक्षिते में वरावर्ता नहीं समझा जा तब तक इस ओक में अनुचर सम्बूद्ध सम्बूद्ध जाप करने का जाप नहीं किया जा ।

मिथुओ ! वह मैं वरावर्ता समझ किया तभी जाप किया ।

वे जार दिक्षिते होते ! इप को जान किया । इप के समुद्रम को जाप किया । क्षम के निरोप को जाप किया । क्षम के निरोपगामी गर्व को जाप किया । वेदता को ; संज्ञा को ; संस्कारों क्षम ; विज्ञान को ।

मिथुओ ! इप ज्ञा है । जार महामूर्त और जार महामूर्त से जनते जाके इन । वही इप है । जाहार के समुद्रम से क्षम का समुद्रप होता है । जाहार के निरोप से क्षम का निरोप होता है । वही धार्य जाप के निरोप का भार्य है । जो वह सम्बूद्ध होते सम्बूद्ध समाधि ।

मिथुओ ! जो अमर जा जाहाज इसे जान कर क्षम के निरोप के लिये, विराग के लिये निरोप के लिये प्रतिपत्ति होते हैं वे ही मुमतिपत्ति हैं । जो मुमतिपत्ति है वे इस जीव विचरण में प्रतिष्ठित होते हैं ।

मिथुओ ! जो अमर जा जाहाज इसे जान कर क्षम के निरोप से, विराग से विरोप से अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही वरावर्त में विमुक्त हुये हैं । जो वरावर्त में विमुक्त हो गये हैं वे ही जेवकी हैं । जो जेवकी है उनके लिये संवर पही है ।

मिथुओ ! वेदता ज्ञा है । विमुक्ते ! वेदता-क्षम है है । विमुक्त-संसर्वाद वेदता । श्रोतुसंसर्वाद वेदता । ग्राम-संसर्वाद वेदता । विहान्संसर्वाद वेदता । क्षमसंसर्वाद वेदता । यमसंसर्वाद वेदता । मिथुओ ! इप वेदता कहते हैं । स्वर्ण के समुद्रप से वेदता क्षम समुद्रप होता है । स्वर्ण के निरोप से वेदता क्षम निरोप होता है । वही धार्य जाहाजिक मार्य वेदता के विरोप क्षम मार्य है ।

मिथुओ ! जो अमर जा जाहाज इसे जाप ।

मिथुओ ! संज्ञा ज्ञा है ।

६. बुद्ध सुन्त (२१. २. १. ६)

बुद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्षु में भेद

आवस्ती***।

भिक्षुओ ! तथागत अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा विरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक् सम्बुद्ध कहे जाते हैं, भिक्षुओ ! प्रज्ञाधिमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रशाविमुक्त कहा जाता है ।

भिक्षुओ ! तथागत अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक् सम्बुद्ध कहे जाते हैं । भिक्षुओ ! प्रशाविमुक्त भिक्षु भी वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध, तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रशाविमुक्त कहा जाता है ।

भिक्षुओ ! तो, तथागत अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्षु में क्या भेद है ?

भन्ते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिष्ठाता है, भगवान् ही नेता है, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अच्छा होता कि भगवान् ही हसे बढ़ते । भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे ।

भिक्षुओ ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ मैं कहता हूँ ।

“भन्ते ! वहूत अच्छा” कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् योले—भिक्षुओ ! तथागत अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध अनुत्पत्ति मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते हैं, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग-विद् और मार्ग-कोविद होते हैं । भिक्षुओ ! इस समय के जो आवक हैं वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं ।

भिक्षुओ ! तथागत अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्षु में यही भेद है ।

६. ७ पञ्चवर्गिय सुन्त (२१. २. १. ७)

अनित्य, दुःख, अनात्म का उपदेश

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् आराणसी के पास अतिथितम सुगदाय में विहार करते थे ।

वहाँ भगवान् ने पञ्चवर्गीय भिक्षुओं को आमन्त्रित किया ।

भिक्षुओ ! रूप अनात्म है । भिक्षुओ ! यदि रूप अत्मा होता तो यह दुःख का कारण नहीं बनता, और तब कोई ऐसा कह सकता, ‘मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे ।’

भिक्षुओ ! क्योंकि रूप अनात्म है दूसरीलिये यह दुःख का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता है, ‘मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे ।’

भिक्षुओ ! वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान अनात्म हैं

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है या नित्य ?

अनित्य, भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुःख, और विपरिणामधर्मी है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि ‘यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?’

नहीं भन्ते !

वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान नित्य हैं या अनित्य ?

मुक्ति को जान निर्भेद के लिये विराग के छिये तथा विवर्ण के लिये प्रतिपत्ति होते हैं वे ही सुप्रतिपत्ति हैं। जो सुप्रतिपत्ति है वे इस विषय में प्रतिष्ठित होते हैं।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल इस प्रकार रूप को जान रूप की मुक्ति को जान रूप के निर्भेद से विराग से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही व्याख्या में विमुक्त हुए हैं। जो व्याख्या में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये भौतर नहीं हैं।

मिथुनो ! बेदना क्या है ?

मिथुनो ! बेदना-काव छ है। चमुसंसर्वज्ञा बेदना मनसंस्पर्शज्ञा बेदना। मिथुनो ! इसे बेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्र से बेदना का समुद्र से होता है। स्पर्श के निरोध से बेदना का विरोध होता है। वही जार्य अर्हागिक मार्ग बेदना के निरोध का मार्ग है।

जो बेदना के प्रत्यय से सुख सीमनस्य होता है वह बेदना का आमाद है। बेदना को अनिवृत्त विवरिषामपर्मां है वह बेदना का होप है। जो बेदना के प्रति अन्दराग का प्रहीन हो जाता है वह बेदना की मुक्ति है।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल इस प्रकार बेदना की जान।

मिथुनो ! सज्जा क्या है ?

मिथुनो ! संशोकाप छ है। कर्मसंज्ञा कर्मसंज्ञा। मिथुनो ! इसी को संज्ञा कहते हैं।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल इस प्रकार संज्ञा को जान।

मिथुनो ! अंसकार क्या है ? मिथुनो ! अंसकाराप छ है। अंसकाराप अंसकाराप। मिथुनो ! इसी का अंसकार कहते हैं। अंसकार के समुद्र से संसकार का समुद्र होता है।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल इस प्रकार अंसकारों को जान।

मिथुनो ! विशाव क्या है ?

मिथुनो ! विशावकरण ए है। चमुविज्ञान मधोविज्ञान। मिथुनो ! इसी को विज्ञान कहते हैं। मामकर के समुद्र से विशाव का समुद्र होता है। मामकर के निरोध से विशाव का निरोध होता है। जार्य अर्हागिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।

विज्ञाव के प्राप्त ये जो सुख सीमनस्य होता है वह विज्ञाव का आमाद है। विज्ञाव को अनिवृत्त तूत और विवरिषामपर्मां है वह विज्ञाम या होप है। जो विज्ञाम के प्रति अन्दराग का प्रहीन हो जाता है वह विज्ञाव की मुक्ति है।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल विज्ञाव को इस प्रकार जान निर्भेद के लिये तथा विवर्ण के लिये अविज्ञान होते हैं वे दूसरा सुप्रतिपत्ति है। जो सुप्रतिपत्ति है वे इस विषय में प्रतिष्ठित होते हैं।

मिथुनो ! जो अमर या माहूल इस प्रकार विज्ञाव को जान विज्ञाव के निर्भेद से विज्ञाव के विज्ञाव से तथा अनुपादान में विमुक्त हो गये हैं वे ही व्याख्या विमुक्त हुए हैं। जो व्याख्या में विमुक्त हो गये हैं वे देवती हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये भौतर नहीं हैं।

मिथुनो ! इसी प्रकार विज्ञाव सात व्याख्यों में तुष्टक होता है।

मिथुनो ! मिथु कींस तीव्र प्रकार भ परीक्षा करने वाला होता है।

मिथुनो ! मिथु यातु भ परीक्षा करने वाला होता है। आपत्त भ परीक्षा करने वाला होता है। अनीवसमुत्तार भ परीक्षा करने वाला होता है।

मिथुनो ! ऐसे ही मिथु तीव्र प्रकार भ परीक्षा करने वाला होता है।

मिथुनो ! जो मिथु यातु इन्होंने में तुष्टक तथा तीव्र प्रकार भ परीक्षा करने वाला होता है वह एक वर्ती विवर में देवती गत्तन प्रकार जाना भी वर्तम पुष्टक द्वारा करता है।

निर्वेद नहीं करते । महालि । क्योंकि रूप में बदा हुए और सुख का अभाव है, इसलिये सत्त्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं, निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं; विश्वास से विशुद्ध हो जाते हैं ।

महालि । सत्त्वों की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय है । इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्त्व विशुद्ध हो जाते हैं ।

[वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

६ ९. आदित्त सुन्त (२१. २ १. ९)

रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप जल रहा (=आदीस) है । वेदना •, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान जल रहा है ।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक इसे समझ कर रूप से निर्वेद करता है, वेदना •, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान से निर्वेद करता है । निर्वेद से विरक्त हो जाता है, विश्वास से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है ।

जाति क्षीण हुई, व्राचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिथा, अब और कुछ चाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है ।

६ १०. निरुत्तिपथ सुन्त (२१ २ १ १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

श्रावस्ती ।

• भिक्षुओ ! तीन निरुत्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञसि पथ बदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं बदले थे और न आगे चलकर बदलेंगे । अमण, वास्तव या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं । कौन से तीन ?

भिक्षुओ ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है । वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता ।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है । 'वह है' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना जाता ।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार ; विज्ञान • ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है । 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है ।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार •, विज्ञान ।

भिक्षुओ ! यही तीन निरुक्ति पथ = अधिवचन-पथ=प्रज्ञसि-पथ बदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं बदले थे और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे । अमण, वास्तव या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं ।

भिक्षुओ ! जो उत्कल (प्राप्त के रहने वाले) वस्त्र और भड़ज अहेतुवादी, अक्रियवादी, नाहितिक वादी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञसि-पथ को मान्य और अनिन्य समझते हैं ।

सो क्यों ? निन्दा और तिरप्कार के भय से ।

उत्तर-चर्चा समाप्त

अनिष्ट भयो ।

जो अनिष्ट है वह कुण्ड है पा सुप ।

कुण्ड भयो ।

जो अनिष्ट कुण्ड और विपरीतामध्यमें है वहा उस दमा समझता थीक है कि वह मेरा है, वह मैं हूँ, वह मेरा आत्मा है ।

बही भयो ।

मिमुषो ! इसमिय जो भी इन—भर्तीष ब्रह्मगत ब्रह्मान् ब्रह्मवाय वाय सूक्ष्म सूक्ष्म हीन, प्रसीदत् दूर में पा विकट मैं—है भर्ती पर्यार्थतः प्रज्ञापूर्वक दृश्या समझता चाहिये कि ‘वह मेरा नहीं है वह मैं नहीं हूँ, वह मेरा आत्मा नहीं है ।

जो भी देहतः ; संहा ; विन्द्कार ; ; विशाल ।

मिमुषो ! उसा समझने वास्त विद्वान् जायमावक हृष्ण में विवेद करता है देहता संहा विन्द्कार विशाल में विवेद करता है । विवेद करने से विवर हो जाता है । विवर होने से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है । जाति क्षीय दृष्ट—ऐसा ज्ञान ज्ञान होता है ।

भगवान् यह बाल । संगृह हो वैचकार्यिदं विमुषों ने भगवान् के कह का अभिनन्दन किया । इस वर्तोदर्शक के किय जाने पर वैचकार्यिदं विमुषों का विच उपादान रहित हो भास्यां से मुक्त हो गया ।

५८ महालि सुप्त (२१ २ १ ८)

सत्यों की उद्दिका हतु ऐज काद्यप का घडेतु-याद

एक समय भगवान् दीनाली में मदायम वी कृष्णगार-द्वाला में विहार करते थे ।

उष माताहि विष्णुवि वर्दी भगवान् में वर्दी आया भर भगवान् का अभियान कर एक ओर बढ़ गया ।

एक ओर विद वर महाति विष्णुवि भगवान् स बोला “भयो ! पुराण काद्यप ऐसा वहता है गायों के लंबेता के लिये कोई हेतु प्राप्त नहीं है । विता हेतुप्राप्त के सब धूकरता में वहते हैं । गायों की विमुदि के लिये कोई हेतु प्राप्त नहीं है । विता हेतुप्राप्त के सब विमुद होते हैं । इसमें भगवान् का वहा वहता है ।

महाति ! गायों के लंबता के लिये हेतुप्राप्त है । हेतुप्राप्त यही गर्व संस्कृता में वहत है । गायों की विमुदि के लिये हेतुप्राप्त है । हेतुप्राप्त यही गर्व विमुद होते हैं ।

भयो ! गायों के लंबता के लिये वहा हेतुप्राप्त है । भयो हेतुप्राप्त संस्कृता में वह गर्व है ।

महाति ! विद वर देवत कुण्ड ही कुण्ड वर मूल य गर्वता रहित होता है । भयो हेतुप्राप्त मैं रुग्न नहीं होता । महाति ! वर्दीद वर मैं वहा गुण ही भवा कुण्ड नहीं है । इसमिये गर्व वर मैं रुग्न होते हैं । गर्व ही गर्व से रुग्न लंबोग बाले हैं, लंबोग से लंबता मैं वह जाते हैं ।

महाति ! गायों के लंबता या वह हेतुप्राप्त है । इस वह भी हेतुप्राप्त हो जा लंबता है ।

[ऐसा भवा लंबता विष्णुवि के गर्व भी होता ही]

भयो, गायों की विमुद वा हेतुप्राप्त या है ? हेतुप्राप्त से गर्व हीसे विमुद होते हैं ?

महाति ! विद वर गुण ही कुण्ड वर मैं गर्वता रहित होता ही । गर्व वर मैं

निर्वेद नहीं करते। महालि ! क्योंकि रूप में घड़ा दुख और सुख का अमाव है, इसलिये सत्त्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं, निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं, विशग से विशुद्ध हो जाते हैं।

महालि ! सत्त्वों की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय है। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्त्व विशुद्ध हो जाते हैं।

• [वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

६९. आदित्त सुत्त (२१. २ १. ९)

रूपादि जल रहा है

आवस्ती ।

• भिक्षुओ ! रूप जल रहा (=आदीस) है। वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक इसे लमक्ष कर रूप से निर्वेद करता है, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान से निर्वेद करता है। निर्वेद से विरक्त हो जाता है, विशग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, व्राणुचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ थाकी नहीं बचा—ऐसा ज्ञान लेता है।

७०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१ २ १ १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा पक्षा रहते हैं

आवस्ती ।

• भिक्षुओ ! तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञसि-पथ वदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं वदले थे और न आगे चलकर वदलेंगे। अमण, वाक्यण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं। कौन से तीन ?

भिक्षुओ ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता। वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भूत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह है' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना जाता।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भूत हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान ।

भिक्षुओ ! यही तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन-पथ=प्रज्ञसि-पथ वदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं वदले थे और आगे चलकर भी नहीं वदलेंगे। अमण, वाक्यण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षुओ ! जो उत्कल (प्रान्त के रहने वाले) वस्त्र और भजन अहेतुवादी, अकिञ्चनादी, नास्तिक-धारी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति-पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञसि-पथ की मान्य और अनिन्य समझते हैं।

सो क्यों ? मिन्दा और तिरप्पार के भय से ।

उत्तर-धर्म समाप्त

दूसरा भाग

अर्हत् वर्ण

६१ उपादिय सुच (२१ २ २)

उपादान के ट्याग से मुक्ति

धारास्ती ।

वह कोई निष्ठु छाई भगवान् के वही आया और भगवान् का अभिवादन कर पक और बैठ गया ।

एक और ऐड वह निष्ठु भगवान् से बोल्य 'मर्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप में अमौपदेश करें जिसे मुक्ति में पृष्ठान्त में ज्ञेका अप्रमत्त आवापी और प्रहितात्म हो चिह्नार करें ।

निष्ठु ! उपादान में पका दुमा मार के बन्धन से बैंधा रहता है, उपादान को घोड़ देववाला उस पापी से मुक्त हो जाता है ।

भगवान् ! जान किया । शुग्र ! जान किया ।

निष्ठु ! मरे संक्षेप से बहावे राव का दुमने चित्तार से बर्ब बया समझा ।

मर्ते ! इप के उपादान में पका दुमा मार के बन्धन में बैंधा रहता है, इप के उपादान को घोड़ देववाला उस पापी से मुक्त हो जाता है ।

बैंधना , संक्षा , संस्कर , चित्तार ।

मर्ते ! भगवान् के संक्षेप से बहावे गायी क्या इसने चित्तार से बर्ब समझा ह ।

निष्ठु ! दीक है । दुर्यों वही समझा चाहिये ।

वह वह निष्ठु भगवान् के बहे का अभिवादन कर भगवान् को प्रशान् कर उका गया ।

वह इस निष्ठु में पृष्ठान्त में ज्ञेका अप्रमत्त आवापी और प्रहितात्म हो चिह्नार वरसे दुष्ट सीप्र ही यद्यपर्य क उस अस्तित्व पक को प्राप्त कर चिह्नार करने लगा जिसके लिये दुरुपुर भक्तीमौलि घर में बेपर हा प्रवर्जित हो जाते हैं । जाति द्वीप दुरु —येमा जान देता है ।

वह निष्ठु उर्द्धों में एक दुमा ।

६२ मन्त्रपान सुच (२१ २ २)

मार से मुक्ति कैसे ?

धारास्ती ।

“एक और ऐड वह निष्ठु भगवान् ते पीका “मर्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप में अमौपदेश करें ।

निष्ठु ! मारते हुवे वाह मार के बन्धन में बैंधा रहता है । मारना घोड़ देन स पारी के बन्धन ए मुक्त हो जाता है ।

मर्त ! इन का मारते हुवे बर्ब मार के बन्धन में बैंधा रहता है । [बीप कररकारे सूर के समाच ही ।]

§ ३. अभिनन्दन सुच (२१. २. ३)

अभिनन्दन करते हुए मार के घन्थन में
आवस्ती ।

मिल्लु ! अभिनन्दन करते हुये कोई मार के घन्थन से बेधा रहता है ।

[शेष अपर याले सूक्त के ममान]

§ ४. अनिच्च सुच (२१. २. ४)

छन्द का त्याग

आवस्ती ।

मिल्लु ! जो अनिच्च है उसके प्रति छन्द का प्रहाण धर देना चाहिये ।

भगवान् । समझ लिया । सुगत । समझ लिया ।

मिल्लु ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा ?

भन्ने ! रूप अनिच्च है । उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । वेदना , सत्ता , मस्कार , विज्ञान ।

वह मिल्लु अर्हतों में एक हुआ ।

§ ५. दुक्ख सुच (२१. २. ५)

छन्द का त्याग

आवस्ती ।

मिल्लु ! जो दुख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये ।

वह मिल्लु अर्हतों में एक हुआ ।

§ ६. अनत्त सुच (२१. २. ६)

छन्द का त्याग

आवस्ती ।

मिल्लु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये ।

वह मिल्लु अर्हतों में एक हुआ ।

§ ७. अनत्तनेत्य सुच (२१. २. ७)

छन्द का त्याग

आवस्ती ।

मिल्लु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये ।

वह मिल्लु अर्हतों में एक हुआ ।

§ ८. रजनीयसंघित सुच (२१. २. ८)

छन्द का त्याग

आवस्ती ।

मिल्लु ! जो राग उत्पन्न करनेवाली चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दो ।

६९ राघुनाथ (२१ २२ १०)

भद्रकार का नाश कैसे ?

आयस्ती ।

तब भासुप्तान् राघु पर्वा भगवान् थे पर्वा भावे भीर भगवान्, वह अभिवादन करके एक भीर बेट राघु ।

एक और बेट भासुप्तान् राघु भगवान् मध्ये भगवान् भीर ! यह जान भीर दण्डाद्र हम विश्वामित्र का सारीर में तथा बाहर भभी विमित्रों में भद्राद्र ममद्वार भार मात्रानुग्राम नहीं होते हैं ।

राघु ! जो कृप है—अनीत ब्रह्मागत ब्रामात भीतर बाहर स्थूल भूलम्ब हीन प्रवीत भूर में पा विकर में—सभी 'भरा नहीं हैं' में वहीं हैं, मग भरमा नहीं है—ऐसा चरार्पणः भगवान् भेदभाव होता है ।

येद्वा ; संगा ; भैरव ; विश्वा ।

राघु ! हमे जान भार देताद्र हम विश्वामित्र सारीर में तथा बाहर भभी विमित्रों में भद्राद्र ममद्वार भीर भासुप्तान् नहीं होते हैं ।

भासुप्तान् राघु नईतों में एक दुये ।

७० सुराष्ट्र सुष (२१ २२ १०)

भद्रकार से पिता की विमुक्ति कैसे ?

आयस्ती ।

तब भासुप्तान् सुराष्ट्र भगवान् स बोक 'मर्ये ! यह जान भीर दण्डाद्र हम विश्वामित्र का सारीर में तथा बाहर के भभी विमित्रों में भद्राद्र ममद्वार और मात्र स हित हो पिता विमुक्त होता है ।

सुराष्ट्र ! जो कृप है सभी 'मेरा नहीं है' —येमा जान भीर देताद्र ब्रामान सहित हो कोई विमुक्त होता है ।

येद्वा ; संगा ; सस्मर ; विश्वा ।

सुराष्ट्र ! हमे जान भीर देताद्र हम विश्वामित्र का सारीर में तथा बाहर के सभी विमित्रों में भद्राद्र ममद्वार भीर मात्र से हित हो पिता विमुक्त होता है ।

भासुप्तान् सुराष्ट्र नईतों में एक दुये ।

भद्रकार, पर्व लमास

तीसरा भाग

खजनीय वर्ण

§ १. अस्ताद सुच (२१. २ ३. १)

आस्ताद का यथार्थ धारा

आवस्ती ।

मिलुओ ! अविद्वान् पृथक् जन रूप के आस्ताद, वारीनव (=दोष) और मोक्ष को यथार्थता नहीं जानता है ।

वेदना , सजा , संस्कार , विज्ञान ।

मिलुओ ! विद्वान् आर्यशावक रूप के आस्ताद, दोष और मोक्ष को यथार्थता जानता है ।

वेदना , सजा , संस्कार , विज्ञान ।

§ २. पठम समुदय सुच (२१ २ ३ २)

उत्पत्ति का धारा

आवस्ती ।

मिलुओ ! अविद्वान् पृथक् जन रूप के समुदय, अस्त, आस्ताद, दोष और मोक्ष को यथार्थता नहीं जानता है ।

• विद्वान् आर्यशावक यथार्थता जानता है ।

§ ३. द्वितीय समुदय सुच (२१. २ ३. ३)

उत्पत्ति का धारा

आवस्ती ।

मिलुओ ! विद्वान् आर्यशावक रूप के समुदय, अस्त, आस्ताद, दोष और मोक्ष को यथार्थता जानता है ।

वेदना , सजा , संस्कार , विज्ञान ।

§ ४. पठम अरहन्त सुच (२१ २ ३ ४)

बहुत् सर्वश्रेष्ठ

आवस्ती ।

मिलुओ ! रूप अनिधि है । जो अनित्य है वह दुख है । जो दुख है वह अनात्म है । जो अनात्म है वह न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है । इसे पर्यार्थता प्रज्ञापूर्वक समझता चाहिये ।

वेदना , सजा , संस्कार , विज्ञान ।

मिथुओ ! विद्वान् आर्यभाषण कल्प में निर्वेद करता है। वेदवा ; संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान ।

निर्वेद से विरक हो जाता है। विज्ञान से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। आति शीत त्रुटि पह ज्ञान भरता है।

मिथुओ ! विज्ञान सत्याकालम मनाम है उसमें कर्हृत ही सर्वभेद भीत सर्वाम है।

मगावाद यह बोल। यह कहकर तुद किर भी बोके :—

अर्हृत वहे मुक्ती है उम्हे तृप्ता नहीं है।

भस्म-मान समुक्तिप्प ही गवा है भोइ-जाइ कर गवा ह ॥११॥

ज्ञान्त परमार्थ-प्राप्ति महाभृत भगवान् ।

बोक में अनुपत्ति त्वच्छ विचाराले ॥१२॥

पौष्ट हृष्ट्यों को ज्ञान सात घर्मों में विचरतेराके ।

पर्वतसतीव सत्युदय तुद के प्यारे पुत्र त्रृप्ति ।

सात रथों से सम्प्रव तीव जिसाओं में सिद्धित ।

महावीर विचरते हैं विज्ञाने भय भेरव प्रहीन हो गये हैं ॥१३॥

दश बद्धों से सम्प्रव महा-भगव भगवान् ।

व बोक में भेद है उम्हे तृप्ता नहीं है ॥१४॥

अर्हीक्ष्य तद प्राप्ति अभिन्नम ज्ञान जाऊ ।

प्राप्तये का यो सार है उसे अपना लेने जाके ॥१५॥

द्वैत में अभिन्नतु तुदमेव से विमुक्त ।

ज्ञान्त भूमिको प्राप्त वे बोक के विचरी हैं ॥१६॥

अपर जीवे टैके कर्त्ता भी उम्हे जातकि नहीं है ।

वे सिंह नार बरते हैं बोक के अनुसर तुद ॥१७॥

५५ दुसिय अरहन्त सुध (२१ २ ३ ५)

अर्हृत सर्वभेद

आपस्ती ।

मिथुओ ! अर अनित्य है। जो अनित्य है वह तुदय ह। जो तुदय है वह अवायम है। जो अवायम है वह न तो मेरा है न मैं हूँ, म मेरा आरम्भ है। इसे व्यार्थता महा पूर्वक देव वेगा आहिवे। वेदवा ; संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान ।

मिथुओ ! विद्वान् आर्यभाषण इसे वेग कल में निर्वेद करता है। वेदवा ; संक्षा ; संस्कार ; विज्ञान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करत त्रृप्ति विरक हो जाय है। विरक ही विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। आति शीत त्रुटि —ज्ञान भेदा है।

मिथुओ ! विज्ञान साधारण मनाम है उसमें अर्हृत ही सर्वभृत भीत सर्वाम है।

५६ पठम सीह गुप्त (२१ २ ३ ६)

तुद का उपदा सुन देयता भी भयमीत दो जाते हैं

आपस्ती ।

मिथुओ ! ज्ञानात गिर हाँस को भयमीत भी हो विज्ञाना है। भीत व विज्ञान वर उम्हारी

हेता है। जैंभाई लेकर अपने चारों और देखता है। अपने चारों और देखकर तीन बार गर्जना करता है। तीन बार गर्जना कर दिकार के लिये निकल जाता है।

मिल्लुओ ! जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = संबंग = संत्रास को प्राप्त होते हैं। विल में रहनेवाले अपने विल में छुस जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाते हैं। जंगल-झाड़ में रहनेवाले जंगल-झाड़ में पैठ जाते हैं। पक्षी आकाश में उड़ जाते हैं।

मिल्लुओ ! राजा के हाथी जो गोंध, कस्ते या राजधानी में बैंधे रहते हैं वे भी अपने दृढ़ बन्धन को तीव्रताद, ढर से पैशाच-पाखना करते जिधर-तिधर भाग लड़े होते हैं।

मिल्लुओ ! जानवरों में मृगराज सिंह का पैसा तेज और प्रताप है।

मिल्लुओ ! इसी तरह, अहंत, सम्बन्ध-सम्बद्ध, विद्या-चरण-सम्पद, सुगत, लोकविद्, पुरुषों को दमन करने में सारथी के समान, देवताओं और मनुष्यों के गुरु भगवान् बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते हैं। यह रूप है। यह रूप का समुदय है। यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान।

मिल्लुओ ! जो दीर्घायु, वर्णवान्, सुख-सम्पद और ऊपर के विमानों में चिरकाल तक बने रहने वाले देव हैं वे भी बुद्ध के धर्मांपदेश सुनकर भय को प्राप्त होते हैं। अरे ! हम अनित्य होते हुए भी अपने को नित्य समझे बैठे थे। अरे ! हम अभ्युव होते हुए भी अपने को भ्रुव समझे बैठे थे। अरे ! हम अशाश्वत होते हुए भी अपने को शाश्वत समझे बैठे थे। अरे ! हम अनित्य = अभ्युव = अशाश्वत हो सकाय के बौर अविद्या-मोह में पड़े थे।

मिल्लुओ ! देवताओं के साथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी हैं।

भगवान् यह बोले। यह कह कर बुद्ध किर भी बोले —

जय बुद्ध अपने ज्ञान-बल से धर्मचक्र का प्रवर्तन करते हैं,

देवताओं के साथ इस लोक के सर्वांगे गुरु ॥१॥

सकाय का मिरोध और सकाय की उत्पत्ति,

और आर्य अद्विक्ति मार्ग, हु खों को शान्त करनेवाला ॥२॥

जो भी दीर्घायु देव हैं, वर्णवान्, यशस्वी,

वे ढर जाते हैं, जैसे सिंह से दृमरे जानवर ॥३॥

क्योंकि ये सकाय के फेर में पड़े हैं।

अरे ! हम अनित्य हैं।

जैसे विमुक्त अहंत के उपरें को सुनकर ॥४॥

६ ७, दुतिय सीह सुन्त (२१ २, ३ ७)

देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं

श्रावस्ती ॥

मिल्लुओ ! जो धमण या श्रावण अपने अनेक पूर्व जन्मों की बातें याद करते हैं, वे सभी पाँच उपादान इकन्धों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भूतकाल में मैं ऐसा रूपवाला था—यह याद करते हुये भिल्लुओ ! यह रूप ही की याद करता है। भूतकाल में मैं ऐसी वेदना चला था—यह याद करते हुये भिल्लुओ ! यह वेदना ही की याद करता है। ऐसी सज्जा चाला । ऐसे सस्कारों चाला । ऐसे विज्ञान चाला ।

मिल्लुओ ! रूप क्यों कहा जाता है ? भिल्लुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, हमी से 'रूप' कहा जाता है। किससे प्रभावित होता है ? शीत से प्रभावित होता है। ऊण से प्रभावित होता है।

मिथुनो ! विद्वान् अर्थधारक रूप में लिखें बताता है । ऐहा ; संग ; संसार ; विद्वान् ।

लिखें द से विरक हो जाता है । विद्वान् स विद्वुक हो जाता है । विद्वुक हो जाने से विद्वुक हो गया । देसा जान होता है । चाहि कीय दुर्दृष्ट वह जान सेता है ।

मिथुनो ! विद्वान् सत्त्वाकास भवाप्त है उनमें व्याप्त ही सर्वभेद और सर्वाप्त है ।

भगवान् पह बाँधे । पह कहकर तुह दिल भी थोड़े ॥—

व्याप्त हो सुनी है उन्हें तृप्ता नहीं है ।

असिन-भान समुचित्प हो गया है मोह-जाल वह गया है ॥१॥

दान्त परमार्थ प्राप्त महाभूत जनाप्त ।

छोड़ मैं जयुपक्षि एव्यष्टि विचाराके ॥२॥

पौर्व स्मृत्यों को जान सात घमों में विचरतेराके ।

प्राणसनीय सत्त्वुप तुह के जारे तुप ॥३॥

सात रातों से सम्पत्त तीन विद्वानों में लिखित ।

महावीर विचारते हैं विद्वक भय भेरेव प्रहीन हो गये हैं ॥४॥

दर व्यहों से सम्पत्त महा भाग समाहित ।

ये होक मैं बेहू है उन्हें तृप्ता नहीं है ॥५॥

असीक्षण दह प्राप्त अनित्य जन्म बाँधे ।

व्याप्त भूमिको प्राप्त ये होक के लिखती हैं ॥६॥

इतर चीजे ऐसे कही मी उन्हें आसानि नहीं है ।

ये विद्वान् जान करते हैं होक के भयुत्तर तुह ॥७॥

५ ५ द्वितीय अरहन्त सुत्त (२। २। १। ५)

व्याप्त सर्वभेद

आवस्ती ।

मिथुनो ! यह विवित है । जो जनित्य है यह तुल है । जो तुल है यह जनाप्त है । यह व जो मेरा है व मैं हूँ व मेरा व्याप्त है । हसे व्यावर्त्य महा-दूर्ज देव लेता जाहिने । ऐहा ; संका ; संहार ; विद्वान् ।

मिथुनो ! विद्वान् अर्थधारक हसे देव यह में लिखें बताता है । ऐहा ; संका ; संहार ; विद्वान् में लिखें बताता है ।

लिखें द बताते तुप विरक हो जाता है । विरक हो विद्वुक हो जाता है । विद्वुक हो विद्वुक हो गया । देसा जान होता है । चाहि कीय दुर्दृष्ट —जान देता है ।

मिथुनो ! विद्वान् सत्त्वाकास भवाप्त है उनमें व्याप्त ही सर्वजह और सर्वाप्त है ।

५ ६ पठम सीह सुत्त (२। २। १। ६)

तुप का व्याप्त तुग देपता यी मदमीत हो जाते हैं

आवस्ती ।

— मिथुनो ! व्याप्त तुग देपता यी मदमीत हो जाते हैं । मौद से लिङ्ग कर जैसा है

किसको छोड़ता है, वटोरता नहीं, तुष्टा देता है, सुलगाता नहीं ?

रूप को '' , वेदना को , सज्जा को , सस्कारों को '' ; विज्ञान को ।

मिथुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्य-ऋषक रूप से भी निर्वद्ध फरता है; वेदना से भी '' , संज्ञा , प्रस्तार , विज्ञान । निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है । धिरक हो विमुक्त हो जाता है । पिमुक्त होने पर 'विमुक्त हो गया' ऐसा जान होता है । जाति क्षीण हुई — जान लेता है ।

मिथुओ ! इसी को कहते हैं कि न ढोड़ता है और न बटोरता है , न बुझाता है, न सुलगाता है । किसको न ढोड़ता है जार न बटोरता है , न बुझाता है, न सुलगाता है ? रूप को '' , वेदना को , सज्जा को , सस्कारों को , विज्ञान को ।

मिथुओ ! डम नरर घिरकुल शुभकर विमुक्तचित्त हो गये मिथु को इन्द्र, वृद्धा, प्रजापति आदि सभी देव दूर ही से प्रणाम् करते हैं ।

हे पुरुष-श्रेष्ठ ! आपको नमस्कार है,
हे पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है ।

जिसमे हम भी उसे जानें,
जिसके लिये आप ध्यान करते हैं ॥

६८. पिण्डोल सुन्त (२१ २ ३, ८)

लोभी की मुर्दांडी से तुठना

एक समय भगवान् शाश्वत जनपद में कपिलवस्तु के निशोधाराम में विहार करते थे ।

तत्र, भगवान् किसी कारणवश मिथु-सब को अपने पास से हटा सुवह में पहन और पात्र-नीति के ऊपरिवर्त्त में निशाटन के लिये पैठे ।

मिथाटन से लौट भोजन कर लेने के उपरान्त दिन के विहार के लिये जहाँ महावन है वहाँ गये, और एक तरुण विद्यु वृक्ष के नीचे बैठ गये ।

तथा, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा —मैंने मिथुसब को स्थापित किया है । यहाँ कितने नव-प्रवर्जित मिथु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं । मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथात्व हो, जैसे साता को नहीं देखने से तरुण चरस के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया थींग अन्यथात्व को प्राप्त होता है । तो क्यों नूट मैं भिथुसब को स्वीकार लूँ जैसे मैं पहले से कर रहा हूँ ।

तथा, सहायति वृद्धा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जैसे बहवान् पुरुष गमेदी थोड़ को फैला दे और फैलाइ बाँह को समेट ले थें—महालीक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगत हुये ।

तथा, सहायति वृद्धा उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर थोके —भगवान् । ऐसी ही वात है । सुगत ! ऐसी ही वात है । भन्ते ! भगवान् ने ही भिथुसब को स्थापित किया है ।

यहाँ कितने नव-प्रवर्जित मिथु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं । भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में अन्यथात्व हो, जैसे साता को नहीं देखने से तरुण चरस के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया थींग अन्यथात्व को प्राप्त होता है ।

भन्ते ! भगवान् भिथुसब का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिथुसब का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिथुसब को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, जैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान् ने तुर रह कर स्वीकार कर लिया ।

मूर्ख म प्रभावित होता है । प्लास से प्रभावित होता है । ऐसे मन्दिर हवा भूर तथा क्षेत्र-मक्षोते के सर्वां म प्रभावित होता है । भिन्नुआ ! इयोंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रुद' कहा जाता है ।

भिन्नुआ ! यहता क्यों कहा जाता है । भिन्नुआ ! इयोंकि अनुभव करता है इसी से वेदना रहा जाता है । हवा अनुभव करता है । मुख वा भी अनुभव करता है युक्त का भी अनुभव करता है गुरा भार कुण्ड म रहित का भी अनुभव करता है । भिन्नुओं ! इयोंकि अनुभव करता है इसीसे 'वेदना' कहा जाता है ।

भिन्नुओं ! भेदभावों वहा जाता है । भिन्नुभाव ! इयोंकि जानता है इसमिये 'मंडा' कहा जाता है । यह जानता है । भीह का भी जानता है । पीछे को भी जानता है । ऊपर को भी जानता है । उत्तर का भी जानता है । भिन्नुओं ! इयोंकि जानता है इसमिये 'मंडा' कहा जाता है ।

भिन्नुओं ! मंडावा क्यों कहा जाता है । भिन्नुभी ! मंस्कृत का अभिमंस्कृत करता है । इत्यस्ति नंगाहर वहा जाता है । इन मंस्कृत का अभिमंस्कृत करता है । क्लाव के लिये मंस्कृत हृष का अभिमंस्कृत करता है । बेदाराद के लिये मंस्कृत बढ़ावा का अभिमंस्कृत करता है । सीताराद के लिये मंस्कृत शंका वा । मंस्कृतराद के लिये मंस्कृत चंद्राराद का । विजाल के लिये मंस्कृत विजाल का । भिन्नुआ ! मंस्कृत वा अभिमंस्कृत करता है इसमिये संस्कार कहा जाता है ।

भिन्नुआ ! विजाल वहा कहा जाता है । भिन्नुभी ! इयोंकि वहध्यानता है इत्यस्ति विजाल वहा जाता है । यह पद्मासन है । एकीन का भी पद्मासन है । भीने को भी ; कृष को भी ; पीढ़े को भी ; गारे का भी ; गाराता नहीं है उस की ; नमर्दीन को भी ; जो नमर्दीन नहीं है उस की । भिन्नुआ ! इयोंकि पद्मासन है इत्यस्ति विजाल वहा जाता है ।

भिन्नुओं ! वही विद्वान् वार्षेभावक देहा मनव करता है ।

इस गवर मे नृ त तद्या य तदा हूँ । भर्त्ति वात मे भी मे रूप म राया गया हूँ औत इस गवर राया ता रहा हूँ । य द मे अवात्ति नृ ता अभिवृद्ध वर्द्धिता ता भवात्ति रूप मे थी देवे ही राया जार्दिया ता इस वर्त्तिमान रूप स । वह वेगा मनव कर भर्त्ति रूप मे अवपत्ति रहता है । भवात्ति रूप का भवित्वत्व वहा है । तथा पनमान वा किंवदं विराग और विरोप के लिये अवित्ति रूप होता है ।

इस गवर मे वहता से तद्या जारहा हूँ । यंजाग , मैल्पाता म , विजाल त ।

भिन्नुआ ! ता तुम रुप राया गवसना हा । रूप विवर हे ता अविवर ?

अ नृ त मनव ।

अ भृत र वह दुल हे ता गुर ।

दुल मनव ।

उ भृत तुल विवित्तामरातो है तदा ते तेता मनवता त हिये "यह मेरा है वह मि है वह मेरा भ ता है" ?

मही भ । ॥

वहता , मैला , विजाल , विवर ।

भिन्नुओं ! इस तरे ता ता भृत वहता तेता —है तदी त तेता है वह दि है वह ता ता ते तेता मनवता तहिया ।

उ भृत , मैला , विजाल , विवर ।

भिन्नुओं ! वह वह विवित्तामरातो है तदा ते तेता मनवता , तह ते ते ता तही ।

विद्वानों ग्रोता है, वटोरता नहीं, तुसा देता है, सुलगाता नहीं ?

रूप को, वेदना को, मद्दा को, संस्कारों को, विज्ञान को... ।

मिथुनो ! यह ममज कर, विहान् गार्यश्रावक रूप में भी निरेंद करता है, वेदना से भी, सज्जा, सम्प्रकार, विज्ञान । निरेंद करने से विरक्त हो जाता है । विरक्त हो विमुक्त हो जाता है । विमुक्त होने पर 'विमुक्त हो गया' पैसा जान होता है । जाति क्षीण हुई — जान होता है ।

मिथुनो ! इनी को कहते हैं कि न त्रोदता है और न वटोरता है, न तुमाता है, न सुलगाता है । रूप को, वेदना को, सज्जा को, संस्कारों को, विज्ञान को ।

मिथुनो ! इस तरह विलुप्त वृद्धाकर विमुक्तचित्त हो गये मिथु को हन्द, अला, प्रजापति आठि भभी देव दूर ही से प्रणाम् करते हैं ।

ऐ पुरुष-ओष्ठ ! आपको नमस्कार है,
हे मुख्योत्तम ! आपको नमस्कार है ।

जिसमें हम भी उसे जाने,
जिसके लिये आप ध्यान करते हैं ॥

५. पिण्डोल सुत्त (२१. २. ३. ८)

लोभी की मुर्दाठी से तुलना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में कपिलवस्तु के निग्रोधाराम में विद्वार करते थे ।

तब, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-सघ को अपने पास से एक सुवट में पहन और पात्र-नीवर के कपिलग्रन्थ में भिक्षाटन के लिये पैठे ।

भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के उपर न दिन के विहार के लिये वहाँ महावन है वहाँ गये, और एक सहग विल्व वृक्ष के नीचे बैठ गये ।

तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा — मैंने भिक्षुसघ को स्थापित किया है । वहाँ कितने नव-प्रवजित भिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी हुरत ही आये हैं । मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पाती नहीं मिलने से अभी हुरस का लगाता वीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है । तो क्यों न मैं भिक्षु-सघ को स्वीकार लूँ जैसे मैं पहले से कर रहा हूँ ।

तब, सहस्रति व्रहा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान — जैसे बलवान् पुरुष समेटी थोड़े को फैला दे और फैलाइ चौंह को समेट ले दैसे — व्रहालोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रवर्ष हुये ।

तब, सहस्रति व्रहा उपरनी को एक कल्पे पर समाल भगवान् की ओर हृत्य जोड़ कर थोड़े — भगवान् ! ऐसी ही बात है । सुनत ! ऐसी ही बात है । भन्ते ! भगवान् ने ही भिक्षु-सघ को स्थापित किया है ।

वहाँ कितने नव-प्रवजित भिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी हुरत ही आये हैं । भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में अन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पाती नहीं मिलने से अभी हुरस का लगाता वीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है ।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षुसघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिक्षुसघ को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान् ने ऊपर हक कर स्वीकार कर लिया ।

तथा सद्व्यवहारि महाभगवत् की स्वाहति को जाने भगवान् का अभिवादन भारत प्रदिल्लिमा कर वही भक्तपाल हो गय ।

तथा स्वाहा को उठ भगवान् जहाँ लिप्रोवाराम या पहाँ गये भारत लिखे भारतम पर बढ़ गय । तब भगवान् न अपने अद्वितीय से पर्या किया कि सारा भिषुसंघ एक साय पहुँ ऐसे से भगवान् के सम्मुख जो उपरिक्षण हुआ । व भिषु भगवान् के पास आ अभिवादन कर एक ओर बढ़ गय ।

एक भारत द्वय उन भिषुओं से भगवान् पाल—

भिषुभार ! यह जा भिषाटन करके जीवा है सो सर्वी जीविताओं में हीन है । लिङ्ग, तुम अपने हाथ में पाप से भारे मान का छाइ भिषाटन करते हो । भिषुओं ! यह कुलपुण अपने किंवी गृहेश्वर के काला ही पर्या बरत है । व किंसी हाता या किंसी चार से शुरित इकार ऐसा जहाँ करत व तो किंसी भीर सय से भीर से किंसी दूसरी जीविता व मिळने के कारण ही । बल्कि जल्म जरा गायु, ताइ रामा वीटना तु य शार्मनस्य अर उपापान (—परेशार्णी) से मुक्त हो ब्रह्म के लिये ही ये पर्या घटावरण करते हैं यिरामे हैं इस विशाल कुत्तराशि का भक्त मिल जाय । भिषुओं ! कुलपुण ऐसी महाराजीश को बहर प्रमित द्वाता है ।

यदि वह (कुलपुण) ज्ञाती भोग विलाम में तीव्र राता करतेराय गिरे द्वय पित्तावय दोषपूर्ण मंडलावास्त्र भृत गृहिताका अर्थप्रत असमिति विषाटन वित्तवस्त्र भीर अर्थवत्तन्त्रित हो जा है भिषुभार । वह इमानाम मैं देखे द्वय उम जानी स्वर्वाँ के समान है जो द्वातों भारत से जहाँ द्वय भीर भीर में गमधारी जानी दुर्दृ है जो व गोव में भीर न तो जान ही मैं स्वर्वाँ के काम में जा सकती है । वह गृहेश्वर के भारत य भी बदल रहता है भीर अपने अपने भारत का सी जहाँ पूरा कर सकता है ।

भिषुभार ! तीन अनुपात (—परापर) दितृ है—(१) जाम वितृ (२) प्यापाद वितृ भीर (३) विर्द्धिगा वितृ । भिषुभार ! यह तीन वितृ वहाँ दिल्लिम निदह हो जत है । चार शूलि प्रस्थानों में शूलितिहृषि वा भ्रान्तियन गमापि व भ्रान्तस्त्र वितृ मैं ।

भिषुभार ! अनु दुर्दृ हरा अभिवित गमापि ही भावना बरकी जाहिण । भिषुभार ! इस समाप्ति वी भावना तथा भ्रान्तगा का बहर महादृ है ।

भिषुओं ! सी (पर्या) दितृहो है; (१) भव दितृ भीर (२) विभव दितृ । भिषुभार ! सो दोहरे वितृ भावेवारद ऐता वितृता है—यह द्वय साक में भैरों द्वार्दृ वैत्र है लिये जाते से जाय से वहा रह गहे ।

वह देता जाव राता है—द्वय साक में भैरों द्वार्दृ है लिये जाते से वहा रह गहे । जी क्वाडी वैत्रिता वैत्र होता जा रहा ही का देता ही का वैत्र ही को गंतव्यर ही को वा वितृता ही को जाईगा । द्वय जाव वीर जाता (भ्रान्तर व) र भव होगा भव ए जाति जाति से व्रान्तरता होता । इन प्रदात जाता दुर्दृ गमूर यह रहा होगा ।

भिषुभार ! जा ज्ञा न वितृ हो ज्ञा वितृ हो ज्ञा वितृ ।

ज्ञा वितृ हो ।

व वैत्रित दुर्दृ विवर्दृ ज्ञा वितृ है वैत्र ज्ञा वितृ गमापा वैत्र वितृ—वह वैत्र है वह वैत्र है वैत्र वितृ वितृ ।

व वैत्र वितृ वैत्र वैत्र ।

वितृ ! व वैत्र वितृ वैत्र वैत्र वैत्र वितृ ।

भिक्षुओं ! दूर्मी से ऐसा समझने वाला...फिर जन्म को नहीं ग्रहण करता है।

९. पारिलेश्य सुचि (२१ २ ३. ९)

आश्रवों का क्षय कैसे ?

एक समय भगवान् कौशलाम्बी के घोपिताराम में विहार करते थे।

तब, भगवान् पूर्वाह्न समय पहले और पात्र-चीवर ले कौशलाम्बी में भिक्षाटन के लिये पैठे। कौशलाम्बी में भिक्षाटन करके लौट, भोजन कर लेने के बाद स्वयं अपने आमन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी साहायक को बिना कुछ कहे और भिक्षु-स्वय में भी बिना मिले चिल्हन अकेले रमत के लिये चल पड़े।

तब, भगवान् के चले जाने के कुछ ही देर प्रात् पौर्व भिक्षु वहाँ आयुष्मान आनन्द ये धर्तो आया। आकर आयुष्मान आनन्द में बोला—अ, तुम आनन्द ! अभी हुरत भगवान् स्वयं अपने आमन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी साहायक को बिना कुछ कहे और भिक्षु-स्वय में भी बिना मिले चिल्हन अकेले रमत के लिये निश्चल गये हैं। अ, तुम ! ऐसे समय भगवान् अकेला विहार करना चाहते हैं, अत यिसी को उनके पांछे-पीछे हो देना छव्वा नहीं।

तब, भगवान् रमत (= वारिका) लगाते हुये कमदा वहाँ पूर्वे जहाँ पारिलेश्यक है। वहाँ भगवान् पारिलेश्यर में भट्टशाल दृक्ष के नीचे विहार करने लगे।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ आयुष्मान आनन्द ये धर्तो पूर्वी, और कुशल-समाचार पूछ कर एक और बैठ गये। एक जोर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान आनन्द से बोले—अ, तुम आनन्द ! भगवान् के सुन से धर्म सुने बहुत दिन बीत गये। वही हच्छा हो रही है कि किर भी भगवान् के सुन से धर्म सुने।

तब, आयुष्मान आनन्द उन भिक्षुओं को साय हे पारिलेश्यक में भट्टशाल दृक्ष के नीचे वहाँ भगवान् विहार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक और बैठे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् में धर्मोपदेश कर दिया दिया, चतला दिया, उत्साह से भर दिया और पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में पैसा वितर्क उठा—क्या जान और देव लेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

तब, भगवान् ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को अमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मैंने विश्लेषण करके चतला दिया कि धर्म क्या है, चार सूति-प्रस्थान क्या हैं, चार स्मरक प्रधान क्या हैं, चार ऋद्धि-पाद क्या हैं, पाँच इन्द्रियाँ क्या हैं, पाँच वल क्या हैं, सात वोद्याः पक्षा हैं, आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिक्षुओ ! मैंने दृश प्रकार विश्लेषण कर धर्म समझा दिया है। भिक्षुओ ! तो भी, एक भिक्षु के चित्त में पैसा वितर्क उठा है—क्या जान और देव लेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षुओ ! क्या जान और देव लेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षुओ ! कोई अज्ञ = पूर्यकज्ञ = जार्य सत्त्वों को न समझने वाला सत्त्वरूपों के धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ ! पैसा जो जानता है वह सस्कार कहलाता है। उस सस्कार का क्या निदान = समूद्र = जाति = प्रभव है ?

भिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक सत्पर्वी से जो बेदना होती है उससे अज्ञ=पूर्यकज्ञ को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से सस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह सस्कार भी अनिष्ट, सरकृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाला है। वह तृष्णा भी अनिष्ट, सरकृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने

तथा सहस्रति प्रह्लादगदान् की स्वीकृति को जान गदान् का अभिकाश और प्रदर्शिता कर वही अनुर्ध्वानि हो गये।

तब सौंक को व्याप में उठ भगवान् बहुत लिप्रोचाराम पा बहुत गये और लिखे शासन पर लिख गय। तब भगवान् ने अपने जहान-बदल से पूरा किया कि मारा भिन्नुसेव एक साथ बड़े प्रेम से भगवान् के सम्मुख आ उपरित्व दुना। वे भिन्न भगवान् के पास आ अविकाशन कर एक झोर बैठ गय।

एक आर रेड इमे उम मिथुनों से भगवान् बोङः—

मिथुनो ! पह वो मिथारन करके जीवा है सो सभी जीविकाओं में हीन है ; किन्तु, तुम अपने हाथ में पाप्र से सारे मान का छाए मिथारन करते फिरते हो । मिथुनो ! पह इस्तुत अपने किसी उद्देश के कारण ही पृथा करत है । वे जिसी राता पा किसी और से एविड द्वाकर ऐसा वही करते हैं जो किसी और अप से भी न किसी दूसरी जीविका न मिथने के कारण ही । बसि यहम बरा पापा, जोक राता धंडना हुए धार्मनस्य और उपाचारम (=परेशानी) से मुक्त हो बात के लिए ही वे अमा प्रशाचारण करत हैं जिसन इसे इस विशाल कुरुदारसि का अन्त मिल जाए । मिथुनो ! इस्तुत एसी मधुराकौषा को संकर प्रब्रह्मित होता है ।

वही वह (कुरुपुण) हासी भोग विकास में सीढ़ि राग करनेवाला गिर हुए विकास द्वीपस्थि
मंडलवालापात्र मृदु स्पष्टिकाम अप्रयग जम्माहित विकास विकास जार जम्मयेन्द्रिय हो तो
हे विमुक्ता ! वह इमरान में जैसे हुई उस वज्री कवरी के समान है जो दीनों लोर स वज्री हुई भीर
वीच में गम्भीरी स्थानी हुई है जो न गाँव में भार न तो जगत ही में लकड़ी के बास में जा सकती है ।
वह शुद्धस्प के मारा स भी विद्वित रहता है भीर वपने जम्मन भाव को भी नहीं पूर कर सकता है ।

मिलुआ ! तीव्र अनुशास (अपापक) विषय है—(1) काम विषय (2) प्रापाद विषय और (3) विहिता-विषय। मिलुआ ! पद तीव्र विषय कहाँ विस्तुत निषेध हो जाते हैं ? यह रस्ते प्रस्थानों में सम्पत्तिहित पा अनिमित्त समाधि के अस्पस्त वित्त में ।

मिथुआ ! अतः तुम्हें इस अनिवार्य समाज की भाषणा करनी चाहिए । मिथुआ ! इस समाज की भाषणा तथा अन्य सभी की भूल समाप्त हो ।

भिन्नभी । दो (मित्र) रहिए हैं; (१) भव रहि भीर (२) विमल रहि । भिन्नभा । सो कर्ह परिषट् जार्यालाक ऐसा विचारता है—वहा इस साक में पूरी कार्य अच ई विस पात्र में शीघ्र मे वहा रह सके ।

इह पर्याय आनंद संकल्प है—इस व्याध में गीत कोई चर्चा नहीं है किम्बे पाकर में द्वीप से वर्षा रह नहीं । मैं पात्र की वर्णिता वर्णिता तो अच्छी ही को लेना ही को संकल्प ही को संरक्षण ही को वा विभाजन ही का चाहौंगा । इस पर्याय की वर्णिता (वर्णवाक्य) में भव द्वीप भव से जाति जाति से वासनमन होता । इस प्रथम रसाया दुल्लुभ भव एवं द्वापा होता ।

निराशी ! ता क्वा भवति हा रूप निष्ठा हे या लक्षण !

प्रसाद ! प्रसाद !

दरि अस्तित्व है तो यह दूला ह का गुण !

३८५

ਤਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕੁਝ ਵਰਿਕਾਰੀ ਸੀਮ ਹੈ ਜਸ ਲਈ ਲੋਗ ਧਮਕਣਾ ਪੀਂਫ ਹੈ ਰਿ—ਵਹ ਮੇਰਾ ਹੈ ਜਾਂ
ਪ੍ਰਿ ਹੈ ਵਦੀ ਬਾਤਾ ਹੈ।

ਪਾਰੇ ! ਅਗ੍ਰ ਪਾਸਾਂ ਵੱਡੇ ਹੋਏ ।

ବିଭୁବା କା ରା ପରମାନ ଦା ଦେଶ ଗୁଣ ଗୁଣା ବିଭୁବା

॥ १०. पुण्णमा सुत्त (२१. २. ३. १०)

पञ्चस्कन्धों की व्याख्या

एक समय भगवान् वडे भिष्म-संघ के साथ श्रावस्ती में मृगारमाता के पूर्वाराम प्रात्साठ में विहार करते थे ।

उस समय, भगवान् उपोसथ को पूणिमा की चौथी रात में भिष्म-संघ के बीच रुली जगह में बैठे थे ।

तब, कोई भिष्म अपने आपन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर समझाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोला—यदि भगवान् की अनुमति हो तो मैं भगवान् से कोई प्रश्न पूछूँ ?

भिष्म ! तो, तुम अपने आपन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पूछो ।

'भन्ते । बहुत अच्छा' कह वह भिष्म अपने आपन पर बैठ गया और बोला—भन्ते । वही पाँच उपादान-स्कन्ध हैं न, जो (१) रूप-उपादान स्कन्ध, (२) वेदना-उपादान स्कन्ध, (३) संज्ञा-उपादान स्कन्ध, (४) स्वस्कार-उपादान स्कन्ध और (५) विज्ञान-उपादान स्कन्ध ?

हो भिष्म ! वही पाँच उपादान-स्कन्ध हैं, जो रूप-उपादान स्कन्ध ।

साधुकार दे, वह भिष्म भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर उसके आगे का प्रश्न पूछ—भन्ते । हव पाँच उपादान-स्कन्धों का मूल क्या है ?

भिष्म ! हन पाँच उपादान-स्कन्धों का मूल इच्छा (=उन्नद) है ।

साधुकार दे प्रश्न यूठा—भन्ते । जो उपादान है क्या वही पच-उपादान-स्कन्ध है, या पच-उपादान स्कन्ध दूसरा है और उपादान दूसरा ?

भिष्म ! न तो जो उपादान है वही पच-उपादान-स्कन्ध है, और न पच-उपादान-स्कन्ध से भिन्न ही कोई उपादान है । बल्कि, जो जहाँ छन्दराग है वही वहाँ उपादान है ।

साधुकार दे प्रश्न पूछा—भन्ते । पाँच उपादान स्कन्धों में छन्दराग का नामात्म होता है या नहीं ?

भगवान् बोले, "होता है । भिष्म ! किसी के मन में ऐसा होता है—मैं आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा, ऐसी वेदनावाला हूँगा, ऐसी स्वाधावाला हूँगा, ऐसे स्वस्कारवाला हूँगा, ऐसा विज्ञान वाला हूँगा । भिष्म, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में छन्द राग का नामात्म होता है ।

साधुकार दे किर आगे का प्रश्न पूछा—भन्ते । हन स्कन्धों का नाम "स्कन्ध" ऐसा क्यों पहा ?

भिष्मओ ! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, चाह, स्वूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट है—वह रूप-स्कन्ध कहा जाता है । जो वेदना । जो सज्जा । जो स्वस्कार । जो विज्ञान—अतीत —है वह विज्ञान-स्कन्ध कहा जाता है । भिष्म ! इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पूछा है ।

साधुकार दे किर आगे का प्रश्न पूछा—भन्ते । रूप-स्कन्ध की प्रज्ञसि का क्या हेतु = प्रत्यय है ? वेदना-स्कन्ध की ? सज्जा-स्कन्ध की ? स्वस्कार-स्कन्ध की ? विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञसि का क्या हेतु = प्रत्यय है ?

भिष्म ! रूप-स्कन्ध की प्रज्ञसि का हेतु = प्रत्यय वही चार महाभूत हैं । वेदना-स्कन्ध की प्रज्ञसि का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । सज्जा-स्कन्ध की प्रज्ञसि का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । स्वस्कार-स्कन्ध की प्रज्ञसि का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञसि का हेतु = प्रत्यय तात्म-रूप है ।

साधुकार दे किर आगे का प्रश्न पूछा—भन्ते । स्वाक्षय-दृष्टि कैसे होती है ?

भिष्म ! कोई जज्ञ = पुर्यकृत । रूप को आयमा करके जानता है, या अयमा को रूपवाला,

बासी है । वह वेदना भी । वह स्वर्ण भी । वह लविद्या भी । मिथुनो ! इसे भी आम भार देय करने से आधरों का क्षय होता है ।

वह क्षय को आत्मा करके नहीं जानता है किंतु आत्मा को क्षय खाला जानता है । मिथुनो ! उसका जो पैसा जानता है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्षय विद्यान = समुद्रय = ज्ञाति = प्रमद है । मिथुनो ! लविद्या-पूर्वक संस्कर्ण से जो बदना होती है उससे भज्ञ = पृथक्कलन को क्षणा उत्पन्न होती है । उसी से संस्कार देया होता है । मिथुनो ! इस तरह वह संस्कार भी लविद्या तृप्ता भी पदना भी , स्वर्ण भी लविद्या भी अनियं संस्कृत और किसी क्षरण से क्षय होने वाली है । मिथुनो ! इस भी आम भीर देय करने से आधरों का क्षय होता है ।

वह क्षय को आत्मा करके नहीं जानता है और न आत्मा को क्षयखाला जानता है किंतु आत्मा में क्षय है ऐसा जानता है । मिथुनो ! उसका जो पैसा जानता है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्षय विद्यान । मिथुनो ! इस भी आम भीर देय करने से आधरों का क्षय होता है ।

वह क्षय को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को क्षयखाला जानता है न आत्मा में क्षय है किंतु क्षय में आत्मा है, पैसा जानता है । मिथुनो ! उसका जो पैसा जानता है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्षय विद्यान = समुद्रय = ज्ञाति = प्रमद है । मिथुनो ! लविद्या-पूर्वक संस्कर्ण में पौर बदना होती है उससे भज्ञ=पृथक्कलन को तृप्ता उत्पन्न होती है । उसी से संस्कार देया होता है । मिथुनो ! इस तरह वह संस्कार भी लविद्या तृप्ता भी बेदना भी स्वर्ण भी लविद्या भी अनियं संस्कृत भर किसी क्षरण से क्षय होने वाली है । मिथुनो ! इस भी आम भीर देय करने से आधरों का क्षय होता है ।

वह क्षय को आत्मा करके नहीं जानता है न आत्मा को क्षयखाला जानता है न आत्मा में क्षय है ऐसा उक्ता है और न क्षय में आत्मा है आत्मा को जानता है किंतु वह बेदना को आत्मा करके जानता है । आत्मा को बेदना है ऐसा जानता है आत्मा में बेदना है ऐसा जानता है ।

वह न का क्षय को न बेदना का न संज्ञा को न संस्कार को जार न विद्याव को आत्मा करके जानता है, किंतु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है वही कोक है । सा मि मरने के बाद विन्य प्रुष शादगम भीर परिकल्पन-द्वित द्वारा द्वार्जित होगा ।

मिथुनो ! उमड़ी जो वह शाहर द्वित है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्षय विद्यान है । मिथुनो ! इस भी प्रान भार देय भर आधरों का क्षय होता है ।

किंतु न ऐसा मत मानता है—ज मि तृप्ता हूँ और न भर तृप्त होने हैं न मि हृगा और न भर तुउ होगा ।

मिथुनो ! उमड़ी जो वह उपर्ये द्वित है वह संस्कार है । । मिथुनो ! इसे भी जान भीर देय भर आधरों का क्षय होता है ।

किंतु वह मन्द दास होता है किंतु किल्ला करने वाला और मद्दने में उत्तरी मिथ नहीं होती है ।

मिथुनो ! उमड़ा जो वह उपर्ये भरता रात्र्य में निष्ठा का नहीं होता है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्षय विद्यान = समुद्रय = ज्ञाति = प्रमद है । मिथुनो ! लविद्या-पूर्वक संस्कर्ण से जो बेदना होती है उत्तर भर उपर्ये का तृप्ता उत्पन्न होती है । उसी से संस्कार द्वित होता है । मिथुनो ! इस तरह वह संस्कार भी लविद्या तृप्ता भी बेदना भी उत्तर भी लविद्या भी उपर्ये गोरात्र भीर दिग्गी वारान ग उपर्ये होने वाली है । मिथुनो ! इसे भी जान भीर देय से आधरों का क्षय होता है ।

चौथा भाग

स्थविर चर्ग

₹ १. आनन्द सुत्र (२१ २ ४ १)

उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय आयुष्मान् आनन्द आद्यस्ती में अनाधिपिडक के आराम जेतघन में विहार करते थे ।

वहाँ आयुष्मान् आनन्द ने भिष्मुओं को भास्त्रित किया—आबुस भिष्मुओं ।

“आबुस !” कहकर उन भिष्मुओं ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् आनन्द बोले—आबुस ! यह आयुष्मान् मन्त्रानिषुद्ध पूर्ण हम नये भिष्मुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं । वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं, “आबुस आनन्द ! उपादान के कारण ही ‘अस्मि’ होता है, अनुपादान के कारण नहीं ।

“किसके उपादान से ‘अस्मि’ (= मैं हूँ) होता है ।

“रूप के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना के । सज्जा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

“आबुस आनन्द ! जैसे कोई स्त्री, पुरुष, लड़का या युवक अपने को सज-धज कर दर्पण या परिशुद्ध निर्मल जलान्न में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं । आबुस आनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

“आबुस आनन्द ! तो युग क्या समझते हो, रूप निष्पम है या अनिष्पम ?

आबुस ! अनिष्पम है ।

“वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

आबुस ! अनिष्पम है ।

“इसलिये , यह जान और देख कर पुर्वजन्म में नहीं पढ़ता है ।”

आबुस ! अयुष्मान् मन्त्रानिषुद्ध पूर्ण हम नये भिष्मुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं । वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं । उनके इस धर्मोपदेश को सुन मैं सोतापन्न हो गया ।

₹ २. तिस्स सुत्र (२१. २. ४. २)

राग-रहित को शोक नहीं

आद्यस्ती जेतघन ।

उम समय भगवान् के घरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिष्मुओं के धीरे ऐसा कह रहे थे—
आबुस ! सुने कुछ डलाए नहीं हो रहा है, सुने दिग्गर्ये भी नहीं दीर्घ रही है; धर्म भी सुने नहीं रखा ए

या आत्मा में रूप या रूप में आत्मा बालता है। वेदवा को । संज्ञा को । संस्कार को । विज्ञान को आत्मा करके । मिथु ! हमी तरह सत्काप-दृष्टि होती है ।

सातुकार दे चिर अतो वा प्राप्त एक—मन्त्रे । रूप के कथा आस्ताद् द्वाप और मोह है ? वेदवा संज्ञा संस्कार विज्ञान के कथा आस्ताद् द्वाप और मोह है ?

मिथु ! रूप के कारण जो मुख और भाराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्ताद् है । रूप या अविद्या दुःख और परिवर्तनशील है वह रूप का दोष है । रूप के प्रति जो छन्दराग का प्राप्त है वह रूप स माल है । वेदवा के । संज्ञा के । संस्कारों के । विज्ञान के कारण जो मुख और भाराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का अस्ताद् है । विज्ञान जो अविद्या दुःख और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोष है । विज्ञान के प्रति जो छन्दराग का प्राप्त है वह विज्ञान से मोह है ।

सातुकार दे चिर अतो वा प्राप्त एक—मन्त्रे । कथा आत्म और देवकर इस विज्ञान वाले सहीर में तथा बाहर के सभी लिमिता में अहंकार मरमंडल मात्र और अनुशासन नहीं होते हैं ।

मिथु ! जो रूप—अतीत अवधार वर्तमान अवधारम वाला एक मूल मूल हीम प्रज्ञीत दूर, लिङ्गट—है सभी न मेरा है न ‘मैं हूँ’, वह न मेरा आत्मा है । इसे वर्णार्थता प्रज्ञा-दूरक बत लेता है । जो वेदवा संज्ञा संस्कार विज्ञान न मेरा है न ‘मैं हूँ’ और न मेरा आत्मा है । इसे वज्र पर्ता प्रज्ञा-दूरक बत लेता है । मिथु ! इसे ही जात और देवकर इस विज्ञानवाल शरीर में तथा बाहर के सभी लिमिता में अहंकार मरमंडल, मात्र और अनुशासन नहीं होते हैं ।

उस समय किसी भित्र के वित्त में देखा विलक्ष रद्द—यदि रूप अवायम है वेदवा संज्ञा संस्कार विज्ञान सभी अवायम है तो अवायम से किये गये कर्म ऐसे किसी को कर्मोंगे ।

उब मारवाल ने अद्यते वित्त से उस मिथु के वित्त के विलक्ष को जान मिथुओं को अविद्या किया—मिथुओं ! इसे सकता है कि वहाँ कोई देवमन्त्र अविज्ञान दृष्टा से अभिमृत हो अपने वित्त से दुर के घर्म को छोप जाये और य समझ है—कि वहाँ रूप अवायम है । तो अवायम से किये गये कर्म ऐसे किसी को कर्मोंगे । मिथुओं ! घर्म में देवी-देवी जाहों पर तुम्हें दूर कर समझ लेगा चाहिये ।

मिथुओं ! तो या समझते हो रूप गिर है वा अविद्या ।

अविद्या भास्ते ।

वेदवा संज्ञा संस्कार विज्ञान ।

जो अविद्या है वह दुःख होगा या सुख ।

मन्त्रे ! हुँक होगा ।

जो अविद्या दुःख और परिवर्तनशील है उस परा देखा समझना वित्त है—वह मेरा है वह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ।

नहीं मन्त्रे ।

इसलिये । वह जान और देख वह दुर्जन्म में नहीं पहुँचा ।

अवायमीय वर्ग समाप्त

चौथा भाग

स्थविर वर्ग

॥ १. आनन्द सुत्त (२१ २ ४ १)

उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के आराम जेतवन से विहार करते थे ।

वहाँ आयुष्मान् आनन्द ने भिक्षुओं को अमंत्रित किया—आत्म भिक्षुओं ।

“आत्म !” कहकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् आनन्द बोले—आत्म ! यह आयुष्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं । वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं, “आत्म आनन्द ! उपादान के कारण ही ‘अस्मि’ होता है, अनुपादान के कारण नहीं ।

“किसके उपादान से ‘अस्मि’ (= मैं हूँ) होता है ।

“हृष के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना के । सज्जा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

“आत्म आनन्द ! जैसे कोई रूप, पुरुष, लड़का या गुरुक अपने को सज-धज कर दर्शण या परिच्छाल निर्मल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं । आत्म आनन्द ! हसी तरह रूप के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान के उपादान से ‘अस्मि’ होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

“आत्म आनन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

आत्म ! अनित्य है ।

“वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

आत्म ! अनित्य है ।

“इत्यतिथे , यह जान और देख कर पुर्वजन्म में जही पढ़ता है ।”

आत्म ! आयुष्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं । वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं । उनके इस धर्मोपदेश को सुन मैं जीतापक्ष हो गया ।

॥ २. तिस्स सुत्त (२१. २. ४ २)

राग-रहित को शोक नहीं

श्रावस्ती जेतवन ।

उम समय भगवान् के चर्चे माझे आयुष्मान् तिथ्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे—
आत्म ! मुझे कुछ उल्लास नहीं हो रहा है, मुझे विशये भी नहीं धौख रही है, धर्म भी मुझे नहीं लगात

हा रहा है; मेरे विच में वहा भाक्षण हो रहा है; बेसन से मैं भव्यत्व का पालन कर रहा हूँ; घर्म में मुझे विविक्षिता उपलब्ध हो रही है।

तब कुड़ मिठु बहाँ भगवान् दे बहाँ कर्त्त्वे और भगवान् को अभियात्र कर एक ओर बैठ गये। एक भर बढ़ उन मिठुओं ने भगवान् से कहा “मर्मे ! भगवान् के जब्ते मार्ह मातुपाल् तिष्ठ कुड़ मिठुओं के दीक्षे गेमा कह रहे थे— घर्म में मुझे विविक्षिता उपलब्ध हो रही है।”

तब भगवान् में किसी मिठु को आमनित किया “मिठु ! मुझे मेरी ओर से आकर तिष्ठ मिठु को कहो— मुझे तिष्ठ ! आपको बुद्ध बुझ रहे हैं।”

‘मर्मे बहुत अच्छा’ कह वह मिठु भगवान् को उत्तर दे बहाँ भगवान् दे बहाँ भगवान् दे बहाँ भाया और भगवान् को अभियात्र कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे भगवान् तिष्ठ से भगवान् को कहे “तिष्ठ ! तथा हमने तज्जुह कुड़ मिठुओं के दीक्षे प्रमा कहा है— घर्म में मुझे विविक्षिता उपलब्ध हो रही है।

मर्मे ! हौं।

तिष्ठ ! हो तुम यथा समझते हों कि से इस के प्रति इस = इन्द्र = प्रेम = पिपासा = परि इह = तृष्णा यसे है उमे यथा कृष्ण के विवरित तथा अवश्य हो जाने से यथा शौक रोगा धीरा तुम्ह धीर्मनन्द भार द्यायामस (ध्योक्षारी) वही हासि है।

हौं मर्मे ! हासि है।

शौक है तिष्ठ ! पैमी ही जात है। इस के प्रति ; बद्रा के प्रति ; सदा के प्रति ; मंहारा के प्रति ; रामादि से शौक परिवेष उपलब्ध होते हैं।

हौं मर्मे !

शौक है तिष्ठ ! पैमी ही जात है। विश्वाम के प्रति तमी रामादि नह हो गय है उसे उस इस के परिचय तथा अवश्य हो जाने से शौक रोगा धीरा तुम्ह द्युप द्यमेन्द्र भार द्यायामस हासि है।

हौं मर्मे !

तिष्ठ ! तथा यथा समझते हों कि से इस के प्रति तमी रामादि नह हो गय है उसे उस इस के परिचय तथा अवश्य हो जाने से शौक रामादि वही होते।

हौं मर्मे !

शौक है तिष्ठ ! पैमी ही जात है। विश्वाम के प्रति ; बेद्रा के प्रति ; संदा के प्रति ; मंहार के प्रति ; विश्वाम के प्रति तमी रामादि नह हो गय है उस इस के विवरित तथा अवश्य हो जाने से शौक रामादि वही होते।

तिष्ठ ! तथा तुम यथा समझते हों कि तज्जुह तज्जिन्द !

तज्जिन्द भर्म !

बेद्रा ; संदा ; मंहार ; विश्वाम !

तज्जिन्द भर्म !

इत्यतिष्ठ यह भर्म भार देख लेते हैं भी तुमर्हम वहीं होता है।

तज्जिन्द जाने दो तुम्हारी ही ! एक तुम्ह भारी तुम्हारी ही और तुम्हारी नहीं ! यह यह समूह और मन्महाम नहीं है यह भारीत्याम बहुत से भारी है ! यह भैरा वहीं है तुम्ह ! यह मार्त है ! इस यह कुछ तुम्ह नहीं ! एक तुम्ह भार यह रोगाम देखती ! वहीं जब्ते दो दोहर दर्शित यह दर्शका !

उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक घना जगल मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक नीचा गढ़ा मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक खड़ी और प्रपात मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोगे।

तिथि ! वात को समझने के लिये मैंने यह उपमा कही है। उसका मतलब यह है। तिथि ! वहाँ मार्ग में अकुशल मनुष्य से पृथक् जन समझना चाहिये, और मार्ग में कुशल मनुष्य से अर्हत् सम्यक् मनुष्द तथागत को।

तिथि ! दो रस्ता विचिकित्सा का द्योतक है, वायो रस्ता अटाहिक मिथ्यामार्ग का, आहिना रस्ता आर्य अटाहिक मार्ग का—जैसे सम्यक् दृष्टि सम्यक् समाधि।

घन : जगल अविद्या का द्योतक है। बड़ा नीचा गढ़ा कामों का, खाई और प्रपात को व तथा उपायास का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का द्योतक है।

तिथि ! इसे समझ कर आड़ा से रहो, मैं तुम्हें उपरेश देता हूँ।

भगवान् यह बोले। सतुष्ट हो आयुष्मान् तिथि ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

॥ ३. यमक सुत्त (२१. २ ४ ३)

सृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?

एक समय आयुष्मान् सारिषु श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के आस्तम जेतवन में विहार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षुको इत्य प्रकार का पापयुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मैं भगवान् के बताये धर्म को हम प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर (=सृत्यु के बाद) उचित्त हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिथ्या धारणा को सुना। तब, वे भिक्षु जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेत्र पूछने के बाद एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् यमक हो कहा, ‘आखुस यमक ! क्या सत्यमुच में आप को ऐसी पापमय मिथ्या-धारणा उत्पन्न हुई है ?’

आखुस ! मैं भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उचित्त हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आत्मस थमके ! ऐसा मत कहो। भगवान पर क्षती वात मत वर्ते। यह अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उचित्त हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी आयुष्मान् यमक अपने आत्मह को पकड़े कहने लगे, “आखुस ! मैं भगवान के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ !”

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब आस्तम से उठ जाहौं आयुष्मान् सारिषु ये वहाँ चले गये। जाकर आयुष्मान् सारिषु से बोले, “आखुस सारिषु ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है। अच्छा होता यहि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिषु ने उप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब आयुष्मान् सारिषु ने संज्ञा समय ज्ञान से उठ जाहौं आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और

हा रहा है, मेरे सिंच में बहा भगवत्त हो रहा है, वेसन से मैं अध्यात्म का पालन कर रहा हूँ घर्म में सुसं चिकित्सा उत्पन्न हो रही है।

उत्तम कुछ मिथु बहाँ भगवान् दे वहाँ जाये और भगवान् को अभिवादन कर पक्ष और बैठ गय। पक्ष व र बैठ उन मिथुओं दे भगवान् से कहा "मन्त्रे ! भगवान् के जब्ते भाई आपुमान् तिव्य कुछ मिथुओं के बीच ऐसा कह रहे हैं— पर्म में सुसं चिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

उत्तम भगवान् मे किसी मिथु को आमंत्रित किया मिथु ! सुनो मेरी धार से वाकर तिव्य मिथु को कहो—ज तुम तिव्य ! आपको कुछ तुला रहे हैं।

'मन्त्रे बहुत अस्त्र कह वह मिथु भगवान् को उत्तर दे वहाँ आपुमान् तिव्य मे वहाँ गया और बोका—आपुम तिव्य ! कुछ अपाको तुला रहे हैं।'

भक्तु ! बहुत अस्त्र कह आपुमान् तिव्य उस मिथु को उत्तर दे वहाँ भगवान् दे वहाँ आवा और भगवान् को अभिवादन कर पक्ष और बैठ गया।

पक्ष और बैठे तुमे आपुमान् तिव्य से भगवान् कहे "तिव्य ! बहा तुमसे सचमुच कुछ मिथुओं के बीच ऐसा कहा है— घर्म में सुसं चिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

मन्त्रे ! हाँ !

तिव्य ! तो तुम वहा समझते हो चिक्से कर के प्रति राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परि राग = तुला वहाँ है उसे उस कर के विपरित तबा अस्त्रया हो जाने से क्या शोक रोका पीड़ा तुला शोर्मनस्य और उपाचार (=परोक्षादि) मही होते हैं ?

हाँ मन्त्रे ! होते हैं।

शोक है, तिव्य ! ऐसी ही खात है। कर के प्रति ; बैद्धा के प्रति ; संक्षा के प्रति ; संहस्रो के प्रति ; रागादि से शोक परिदेव उत्पन्न होते हैं ?

हाँ मन्त्रे !

शोक है, तिव्य ! ऐसी ही खात है। चिक्सा के प्रति चिक्से राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिराग = तुला वहाँ है उसे उस चिक्सा के विपरित तबा अस्त्रया हो जाने से शोक रोका पीड़ा तुला शोर्मनस्य और उपाचार होते ही हैं।

हाँ मन्त्रे !

तिव्य ! तो वहा समझते हो चिक्से कर के प्रति सभी रागादि भष हो गये हैं उसे उस कर के विपरित तबा अस्त्रया हो जाने से शोकादि होते हैं।

हाँ मन्त्रे !

शोक है तिव्य ! ऐसी ही खात है। चिक्से कर के प्रति ; बैद्धा के प्रति ; संक्षा के प्रति ; संहस्रक के प्रति ; चिक्सा के प्रति सभी रागादि भष हो गये हैं उस उस चिक्सा के विपरित तबा अस्त्रया हो जाने से शोकादि वहाँ होते हैं।

तिव्य ! तो तुम वहा समझते हो कर तिव्य है वा अविल !

अविल भन्ते !

बैद्धा ; संक्षा ; संहस्र ; चिक्सा ;

अभिव भन्ते !

इपरिद यह जात और दैव के से भी तुलार्णम वहाँ होता है।

तिव्य ! जैसे वो तुलप हो। एक तुलप मार्ग-कुकुप हो और तुसरा वही। तब वह तुलुण जी मार्ग-कुकुप वहाँ है उस मार्ग-कुकुप से मार्ग तुप्ति। वह दैव कहे—हे तुलप ! यह जात है। इस पर कुछ दूर जापो। कुछ दूर जाकर तुम पक्ष दोराला देयोगी। वहाँ जावे को दीह दाविदे को वकरदा।

मन में ऐसा हो, “……हसके गाय बदा आरक्षक तैयार रहते हैं, उन्हें पटक कर जान मे भार देना खहज नहीं है। तो स्वयं न मैं चल से भीतर पैद कर अपना काम निकालूँ।” वह उस गृहपति या गृहपति-पुत्र के पास जा कर ऐसा कहे—देव ! मैं अपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले। वह सेवा करे, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के घाट स्थिरे, अज्ञात सुनने में बदा तत्पर रहे, मनोहर आचार-विचार का बनके रहे, और बड़ा प्रिय थोले। वह गृहपति या गृहपति-पुत्र उसे अपना अन्तरग मिश्र समझ कर उसमें बड़ा विश्वास की जीत लिया है, तब कही एकान्त में उन्हें अकेला पा कर नेज तलवार से जान से मार दे।

आत्मुत्स यमक ! तो आप ज्या समझते हैं—जब उम मनुष्य ने उस गृहपति या गृहपति-पुत्र में कहा था—देव ! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि वह मेरा वधक है।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के सोने के घाट सोता था, अज्ञात सुनने में बदा तत्पर रहता था, मनोहर आचार-विचार बाला होके रहता था, और बड़ा प्रिय थोलता था, उस समय भी वह वधक ही था। वधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि वह मेरा वधक है।

जब उसने एकान्त में उमे अकेला पा जान मे भार दिया, उस समय भी वह वधक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि वह मेरा वधक है।

आत्मुत्स ! ठीक है।

आत्मुत्स ! इसी तरह, अज पृथक्जन रूप को अत्मा करके जानता है, या अत्मा को रूप बाला, या आत्मा में रूप, या रूप में अत्मा, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान। वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना की अनित्य वेदना के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सज्जा को, अनित्य संस्कार को, अनित्य विज्ञान को। वह हुख रूप को हुख रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, हुख वेदना को, हुख सज्जा को, हुख संस्कार को, हुख विज्ञान को। वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना को, अनात्म सज्जा को, अनात्म संस्कार को, अनात्म विज्ञान को। संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है। वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, और समझता है कि रूप मेरा अत्मा है। वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान। पंच-उपादान स्वरूप को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उनमें दीर्घकाल तक अपना अहित और हुख होता है।

आत्मुत्स ! जानी आर्यशावक रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न अत्मा को रूप बाला, न अत्मा में रूप, न रूप में अत्मा, न वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत जानता है। अनित्य वेदना को। अनित्य सज्जा को। अनित्य संस्कार को। अनित्य विज्ञान को।

वह हुख रूप को हुख रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।

वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।

वह वधक रूप को वधक रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।

वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझता है कि रूप

झुसल-झेम घृण कर पड़ भोर बैठ गय । एक भोर बैठ अब जुम्हर न् सारिपुत्र अभ्युपाल चमक से बोझ
‘भावुप ! बद्धा दृश्य में अपनो ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हा गई है ।

अबुप ! मैं भगवान् के बहाये अर्थ को इसी प्रकार जानता हूँ ।

अबुप चमक ! तो बद्धा समझते हैं कृप नित्य है या अनित्य ।

अबुप ! अविष्व है ।

बद्धा ; बद्धा ; संस्कार ; विश्वाम ।

अबुप ! अविष्व है ।

इसलिय यह जन जर दृष्ट कर पुनर्जन्म में नहीं पहुँचा ।

अबुप चमक ! तो बद्धा समझते हैं को यह कृप है वही भीव (= उपागत) है ।

नहीं अबुप !

बेद्धा ; बेद्धा ; संस्कार ; विश्वाम है वही भीव है ।

नहीं अबुप !

अबुप चमक ! तो बद्धा समझते हैं कृप में भीव है ।

नहीं अबुप !

बेद्धा ; बेद्धा में मिथ्य ।

मंज्ञा ; मंज्ञा में मिथ्य ।

संरक्षण ; संरक्षण से मिथ्य ।

विश्वाम ; विश्वाम से मिथ्य ।

नहीं अबुप !

आवुप चमक ! तो बद्धा समझते हैं कृप बेद्धा-संज्ञा-संरक्षण भार विश्वाम भीव है ।

नहीं अबुप !

अबुप चमक ! तो बद्धा समझते हैं जीव कोई कृप-रहित बद्धा-रहित मंज्ञा-रहित संरक्षण रहित भीर विश्वाम रहित है ।

नहीं अबुप !

अबुप चमक ! जब वद्यार्थ में स्वतन्त्र वार्ता जीव कृपापत्र नहीं होता है तो बद्धा आपका देसा
बद्धा दीर्घ है “मात्रान् इ वद्यार्थ पर्य का मैं तूप प्रधार जानता हूँ” कि द्वीपापत्र मिथ्य वार्ता के
गिर जान वर उपर्युक्त इन जान हैं जिनके जाने हैं मरमे हैं वार वे वहीं रहते हैं ।

अबुप चालित्र ! गुप्त शूर्ण का दीर्घ मैं वापस विष्वा धारणा हा गई भी विश्वु अपके हम
अप्योपदेश का गुप्त मैरी वह मिथ्या धारणा विष्व गई भीतर अर्थ मैरी नमाम में भा वारा ।

अबुप चमक ! यदि अपाका वार्ता एवा दृष्ट है तो विष्व चमक अपापत्र अर्थ निष्ठु नाम के
वह वर होता है ।—तो आप बद्धा उत्तर होते ।

अबुप चालित्र ! यदि शुभे कोई बद्धा दृष्ट होता है तो मैं वह बद्धा दृष्टा—मिथ्य अप अनित्य है ।
आप वर है वह दृष्ट है । आ दृष्ट है वह विष्व ए आप हा वारा । बद्धा । मंज्ञा । संरक्षण ।
विश्वाम ।

अबुप चमक ! आपने दीर्घ बद्धा । मैं वह उपसा रेता हूँ विश्वाम जान भीर भी वार ही अवर्ती ।

अबुप चमक ! जीव वार्ते गृहस्थि वा दूरस्थि त्रुप मराधर्मी औरसाधर्मी हा विष्व के वार वहा
आपहो विष्व रहते हैं । वह उपसा कोई दातु वह वर्ष वा दूर्से वर्ष में भार वालवः चाहे । उपसे

मन में पैदा हो, “ . . . उसके साथ यदा आरक्षक लैवार रहते हैं, उसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्या न मैं चाल से भीतर पेठ कर अपना काम निकालूँ । ” वह उस गृहपति या गृहपति-पुत्र के पास जा कर पैदा कहे—देव ! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ । तथा, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले । वह सेवा करे, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के बाड़ सोने, आज्ञा सुनने में सदा तथा रहे, मनोहर आचार-विचार का बनके रहे, और बड़ा प्रिय बोले । वह गृहपति या गृहपति-पुत्र उसे अपना अन्तरग मिश्र समझ कर उसमें बड़ा विश्वाम करने लगे । जब उस मनुष्य को यह भालूम हो जाय कि मैंने इन गृहपति या गृहपति-पुत्र के विश्वास को जीत लिया हूँ, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर नेज तलवार से जान से मार दे ।

आत्मस बरमर । तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपति-पुत्र से कहा था—देव ! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था । वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है ।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के सोने के बाड़ सोता था, आज्ञा सुनने में सदा तथा रहता था, मनोहर आचार-विचार बाला होके रहता था, और बड़ा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह वधक ही था । वधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है ।

जब उनने एकान्त में उसे अकेला पा जान में मार दिया, उस समय भी वह वधक ही था । वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है ।

आत्मस ! ठीक है ।

आत्मस ! इसी तरह, अज पृथक्जन रूप को अभ्या करके जानता है, या आत्मा को रूप बाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान । वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सज्जा को , अनित्य सस्कार को , अनित्य विज्ञान को । वह दुख रूप को दुख रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, दुख वेदना को , दुख सज्जा को , दुख सस्कार को , दुख विज्ञान को । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना को , अनात्म सज्जा को , अनात्म सस्कार को , अनात्म विज्ञान को । संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है । वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान । पच-उपादान स्वरूप को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीर्घकाल तक अपना अहित और दुख हीता है ।

आत्मस ! आनी अर्यश्रावक रूप को अभ्या करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूप बाला, न आत्मा में रूप, न रूप में आत्मा, न वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत जानता है । अनित्य वेदना को । अनित्य मजा को । अनित्य सस्कार को । अनित्य विज्ञान को ।

वह दुख रूप को दुख रूप के तौर पर यथार्थत जानता है ।

वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत जानता है ।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत जानता है ।

वह वधक रूप को वधक रूप के तौर पर यथार्थत जानता है ।

वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न पैदा समझता है कि रूप

मेरा आत्मा है । बेहता । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । अ ऐसा समझता है कि विज्ञन मेरा आत्मा है । उपादान स्फूर्तियों को व प्राप्त हो उबका उपादान म करते हुए उसे शीर्षकाल तक अपना हित भी ए सुन होता है ।

अ तु स सारिपुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं जिन आत्मपानों के ईसे कल्पासीङ्ग परसार्वी और उपशम देने वाले गुणभाई होते हैं । पहां आत्मपान् सारिपुत्र के प्रसारदेश को सुन मेरा विज्ञ उपादान-रहित हो अपना मे सुन हो गया ।

आत्मपान् सारिपुत्र वह बोहे । संतुष्ट हो आत्मपान् उमर के आत्मपान् सारिपुत्र के कहे क्य अभिव्यक्त किया ।

४ ४ अनुराघ सुन (२१ २ ४ ४)

तुल का निरोध

ऐसा मैंने सुना ।

एक समव भगवान् वैशाली मे माधवत की कृटागारशाला मे विहार करते हैं ।

इस समव असुप्तान् अनुराघ भगवान् के पास ही बाहरप मे कुटी भगवान् विहार करत है ।

तब इन्हीं परिव वह वहाँ असुप्तान् अनुराघ ये वहाँ जाये और कुसङ्ग-देश पूछ कर एक आर बैठ गये । एक ओर वह उन हीर्षिक परिव वहाँ वे आत्मप अनुराघ को कहा—असुप्त ! जो उपायत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम प्राप्ति याह है वे पूछे जाये पर कोई के विषय मे जार स्वानों मे से किसी एक को बताते हैं—(१) मरते के बाद जीव रहता है (२) या मरते के बाद जीव नहीं रहता है (३) या मरते के बाद जीव नहीं मी रहता है (४) या मरते के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ।

उनके ऐसा कहने पर अनुराघ मे उन हीर्षिक परिव वहाँ को कहा—असुप्त ! ही उचित चार स्वानों मे से किसी एक को बताते हैं ।

इस पर उन हीर्षिक परिव वहाँ ने कहा—अनुराघ वह कोई भवा अभी तुरत का बना निषु भवता । या कोई मूर्ख वेसमप्र नवदित ही होगा । इस तरह असुप्तान् अनुराघ की विदेशन कर आपन से उट बढ़े गये ।

तब उन परिव वहाँ के जाने के बाद ही आत्मप असुप्त के भव मे यह हुआ—जदि मे दरि व अब तुमे उमके भवी का प्राप्त पूछे तो मेरे विज्ञ प्रधार वहाँ से भगवान् के सिद्धान्त का दीक्षीक प्रतिवादन होगा । भगवान् पर हुआ जात का बापना वही होगा । असुप्त कोई जाने घर्म या बाद के विस्तीर्ण मे विभिन्न स्थान को नहीं प्राप्त होगा ।

तब आत्मपान् अनुराघ वहाँ भगवान् वे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक भी बैठ गये ।

एक ओर वह आत्मपान् अनुराघ भगवान से बोल—मरते ! मे भगवान के पास ही बाहरप मे कुटी भगवान् विहार करता वह । उन परिव वहाँ के जाने के बाद ही मेरे भव मे यह हुआ ‘जदि व अर्थात वह सुने उमके भवी का प्राप्त भूते तो मेरे विज्ञ प्रधार कहाँ से कोई जबते घर्म का बाद के विभिन्न मे विभिन्न स्थान का वही बापन होगा ।

अनुराघ ! तो हम यह समाजे हैं वर विषय है का अभियान ।

अभियान भवते ।

इसलिए मेरा जन भव देवत भवते मे तुमर्वेष्य मे वहाँ पहुँचा ।

अनुराघ ! तो हम यह समाजे हैं वर जीव हैं ।

नहीं भन्ते ।

वेदना , संज्ञा , यस्कार , विज्ञान ॥ ?

नहीं भन्ते ।

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, स्पष्ट में जीव है ?

नहीं भन्ते ।

क्या रूप से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते ।

वेदना , संज्ञा , यस्कार , विज्ञान से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते ।

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हों, रूप-वेदन-संज्ञा-सहकार और विज्ञान के विना कोई जीव है ?

नहीं भन्ते ।

अनुराध ! तुमने स्वयं देख लिया कि यथार्थ में सत्यता किसी जीव की उपलब्धिभ नहीं होती है, तो क्या तुम्हारा ऐसा कहना ठीक वा कि—“आत्म ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुष = परमपुरुष परम-प्राप्ति-प्राप्त हैं वे पूरे जाने पर जीव के विषय में चर स्थानों में से किसी एक को बताते हैं —(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?”

नहीं भन्ते ।

ठीक है अनुराध , मैं पहले ओर अब भी हृदय और हुख के निरोध को बता रहा हूँ ।

५. वक्कलि सुच (२१ २. ४. ५)

जो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्कलि छारा आत्म-हृत्या

ऐसा भैने सुना ।

एक समय भगवान् रात्रशूद में वेलुवन कलन्दकनिधाप में विहार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् वक्कलि एक कुम्हार के घर में रोगी, हुंखी और घडे वीभार पढ़े थे ।

तब, आयुष्मान् वक्कलि ने अपने दहल करमेवलों को आमनिरुद किया, “आत्म ! सुनें, जहाँ भगवान् हैं वहाँ जायें, और मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें, और कहें—भन्ते । वक्कलि भिष्णु रोगी, हुंखी और घडे वीभार हैं, वे आपके चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं । और ये मी प्रार्थना करें—भन्ते । यदि भगवान् जहाँ वक्कलि भिष्णु हैं वहाँ चलते तो वहीं कृपा होती है ।”

“आत्म ! यहुत अच्छा” कह कर वे भिष्णु आयुष्मान् वक्कलि की उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ, उन भिष्णुओं ने भगवान् को कहा, “भन्ते ! वक्कलि भिष्णु रोगी, वहाँ चलते तो वहीं कृपा होती है ।”

भगवान् ने युप रहकर स्वीकार कर लिया ।

तब, भगवान् पहल ओर पात्र-चीवर से जहाँ आयुष्मान् वक्कलि थे वहाँ आये ।

आयुष्मान् वक्कलि ने भगवान् को दूर ही से आत्मे तेजा, देखकर खाट ठीक करने लगे ।

तब, भगवान् अ-युष्मान् वक्कलि से योगे, “वक्कलि ! रहने दो, खाट ठीक मत करो, ये आम थिए हैं, मैं इन पर बैठ जाकरो ।” भगवान् थिए आसन पर बैठ गये । बैठकर, भगवान् वक्कलि भिष्णु से योगे, “वक्कलि ! कहो, तथीयत कैसी है, वीभारी घट तो रही है ?”

भन्ते ! मेरी तथीयत अच्छी नहीं है, यदों पीड़ा हो रही है, वीभारी वदारी ही मालूम होती है ।

बहकि ! तुम्हें कोई मरणाल वा पछातावा को बही रह गया है ?
मर्णे ! सुने बहुत मराल और पछातावा हो रहा है ?
वहा तुम्हें सीक नहीं पालत करने का पछातावा है ?
नहीं मर्णे ! सुने वह पछातावा नहीं है ।

बहकि ! वह तुम्हें सीक नहीं पालत करने का पछातावा नहीं है को तुम्हें किस बात का मरणाल
और पछातावा हो रहा है ?

मर्णे ! बहुत दिनों से भगवान् के दर्शन करने के लाले की इच्छा थी किन्तु शरीर में इतना
बह ही नहीं था कि था सतता ।

बहकि ! जरे इस गम्भीरी से मरे भरीर के दर्शन से बदा होगा ! बहकि ! जो धर्म को
देखता है वह सुने देखता है जो सुने देखता है वह धर्म को देखता है ।

बहकि ! ती तुम वह समझते हो क्या निष्ठा ?
अनिष्ट भर्णे !

ऐशा , संज्ञा ; गंडार ; विजात ।

अविलम्ब भर्णे !

इसीकिंचि वह बाब और देवता तुमर्दन्म में नहीं पड़ता है ।

तब भगवान् भगुप्यान् बहकि को इस तरह उपर्युक्त दे भासम स उठ वही गुद्धकृष्ट पर्वत
है वहीं चढ़े गये ।

तब भगवान् के चक्र बाले के बाद ही भगुप्यान् बहकि से अपने दृष्ट करनेवालों को
भगवित्तु दिया गयुस ! सुने सुने आद पर वह वही भगवित्तु दिया है वहीं छे चक्रे । सुन
जैसे का घर के भीतर सरवा अच्छा नहीं लगता है ।

“भगुस ! बहुत अच्छा कह मे भगुप्यान् बहकि को उत्तर दे चक्रे जाद पर वह वहीं
भगवित्तु दिया है वहीं छे गये ।

तब उत्तर उत्तर को और दिन के अक्षेषण तक गुद्धकृष्ट पर्वत पर बिहार करते रहे ।

तब उत्तर उत्तरे पर ही अत्यन्त मुख्य देवता भरी उमड़ से सारे गुद्धकृष्ट पर्वत को अक्षमयो
हुने वहीं भगवान् ये वहीं बाले और भगवान् को अमिकाहन कर एक और जड़े हो गए । एक और जड़े
ही एक देवता भगवान् से बोला “मर्णे ! बहकि मिष्टु दिमोङ्क मैं विच करा रहा है ।” तूसरा देवता
भगवान् से बोला ‘मर्णे ! बहकि मिष्टु अधरप दिमुष हो दिमोङ्क छो प्राप्त होग । इतना क्य मे
देखता भगवान् को अमिकाहन आद प्रदेशिका कर वहीं अक्षमर्दन हो गये ।

तब उत्तर उत्तर के बीत बामे पर भगवान् ने मिष्टुओं की अवमित्त दिया “मिष्टुओ ! सुनो
वहीं बहकि मिष्टु है वहीं बालो और उपर्युक्त—आदुष बहकि ! भगवान् ने और छो देवताओं
मे बदा है उसे सुने ।

एक घार चढ़े हो एक देवता भगवान् से बोला ‘मर्णे ! बहकि मिष्टु दिमोङ्क मैं वित
करा रहा है । तूसरा देवता । आदुष बहकि ! और भगवान् आपसे कहते हैं—बहकि ! मत दरो
मत दरो तुम्हारी द्वादु निष्पत्त होगी ।

“मर्णे ! बहुत अच्छा” कह मे मिष्टु भगवान् को उत्तर दे वहीं अदुष्यान् बहकि ले वहीं गये ।
आदुष अदुष्यान् बहकि से बोले—“बहुत अच्छा” ! सुने भगवान् मे और छो देवताओं मे वहा बदा है ।

तब अदुष्यान् बहकि मैं उपर्युक्त करवै बालों को अमित्त दिया अदुष्य । सुने दुसे
दृष्ट कर रहा मैं बोले उत्तर है । सुने छो को इस छो भगवान् पर बैठ भगवान् का उपर्युक्त सुनका
अच्छा ही ।

'आतुर ! बहुत अच्छा' कह, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् प्रकालि यो उत्तर दे, उन्हें पकड़ कर नाट में उत्तर दिया।

आतुर ! आज की रात को अत्यन्त सुन्दर देखा। आतुर ! आर भगवान् भी आपसे कहते हैं—परमलि ! मत दग्धे, मत उर्गे, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप गोवर्णि।

आतुर ! तब, जप लोग मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर प्रणाम् करें—भन्ते। वक्कलि भिक्षु रोगी, पीड़ित और बहुत वीमार हैं, यो या भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है, "भन्ते ! रुद अनिष्ट है, मैं उमरी अकाशा नहीं करता। यो अनिष्ट है यह दुर्योग है, इसमें मुझे मन्डेह नहीं। यो अनिष्ट, दुर्योग, और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द-राग-प्रेम नहीं, इसमें मुझे कुछ मन्डेह नहीं।

वेदना ; सजा, संसार, विज्ञान अनिष्ट ।"

"आतुर ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् वक्कलि को उत्तर दे चले गये।

तब, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्कलि ने आत्म-हत्या कर ली।

तब, वे भिक्षु जहो भगवान् थे वहो आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर धैठ गये। एक और धैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! वक्कलि भिक्षु रोगी, पीड़ित और बहुत वीमार हैं, यो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है—भन्ते रुप अनिष्ट है मैं उसकी आकाशा नहीं करता। यो अनिष्ट है यह दुर्योग है, इसमें मुझे सम्बेह नहीं। यो अनिष्ट, दुर्योग, और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द-राग-प्रेम नहीं है, इसमें मुझे कुछ मन्डेह नहीं। वेदना, सजा संसार, विज्ञान ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओ ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ चल ज़े, जहाँ वक्कलि कुलपुत्र ने आत्म-हत्या करली है ।"

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

तब, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान् ने आयुष्मान् वक्कलि को दूर ही से खाट पर गला कटे सोये देता। उस समय, कुछ धूंघाती हुई छाया के समान पूर्व यी ओर उड़ रही थी, पन्थिम की ओर उड़ रही थी, ऊपर की ओर उड़ रही थी, नीचे की ओर उड़ रही थी, सभी ओर उड़ रही थी ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओ ! इस कुछ धूंघाती हुई छाया के समान पूर्व की ओर उड़ रही है इसे देखते हो न ?"

भन्ते ! हौं ।

भिक्षुओ ! यह पापी मार है, जो कुलपुत्र वक्कलि के विज्ञान को खोज रहा है—वक्कलि कुल-पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है ।

भिक्षुओ ! वक्कलि कुलपुत्र का विज्ञान कहाँ नहीं लगा है। उसने सो परिमित्वाणि पा लिया ।

६. अस्सजि सुत्त (२१ ४. ६)

वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुधन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे ।

उस समय आयुष्मान् अस्सजि काश्यपकाराम् में रोगी, पीड़ित और बहुत वीमार थे ।

तब, आयुष्मान् अस्सजि ने अपने दृढ़ फूल करने वालों को आमन्त्रित किया, "आतुर ! आप जहाँ भगवान् हैंना वहाँ जायें, और भेरी ओर से भगव के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें—भन्ते ! अस्सजि भिक्षु रोगी

पीढ़ित और बहुत बीमार हैं सो भगवान् के चरणों पर निर से प्रणाम करते हैं। आर कहें—भले ! परिद्वारा कर वहाँ अस्सजि मिलु है वहाँ जलते हो वही भष्टी बात होती ।

“आशुप ! बहुत अध्या इह ऐ भिलु आशुपान् अस्सजि को उत्तर दे वहाँ भगवान् पे वहाँ जाये और भगवान् का अमिकात्त कर एक और बैठ गये । एक और बैठ डल मिलुओं से हगवान् को कहा मर्ते । अस्सजि मिलु राहीं । वहाँ जलते हो वही भष्टी बात होती ।

भगवान् मे तुप रह कर स्वीकार कर दिया ।

तब भगवन् संज्ञा समव एवान से उठ वहाँ आशुपान् अस्सजि पे वहाँ राहे ।

अ मुमान् अस्सजि मे भगवान् को दूर ही स आते देया देप कर खाट थीक करने लौ ।

तब भगवान् आशुपान् अस्सजि म बोल रहने सो अस्सजि ! खाट थीक मत करो । ऐ आमन दिले हैं मैं इव पर बैठ राहींग ।

भगवान् दिले आसन पर बैठ गय और आशुपान् अस्सजि स बोल ‘अस्सजि ! वही तर्जावत भली है ॥’

भले ! मेरी तर्जावत भली है ।

अस्सजि ! तुम्हें कोई अप्ताक या एंपत या तो नहीं रह गया है ।

भले ! इमं सो बहुत बहा भक्षण रह गया है ।

अस्सजि ! वहीं तुम्हें शील न पाइन करते का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है ।

भले ! नहीं तुम शील न पालन करते का पश्चात्ताप वहीं रह गया है ।

अस्सजि ! परिद्वारे शील न पालन करते का पश्चात्ताप वहीं रह गया है तो किस बात का भक्षण या पश्चात्ता है ।

भले ! तुम रोग के पाछे मैं अपने आचाम-प्रश्नाम पर एवान सगते का अप्त ए किंवा करता या सा मुरो उम मामापि का काम नहीं हुआ । जलः मेरे मन में वह यत आई—कहीं मैं ज्ञासन से गिर तो नहीं राहींगा ।

अस्सजि ! किम अप्त आर आहम का दृश्य मत है कि समाधि ही असल चीज़ है (द्विसके किंवा मुण्ड नहीं हो सकती है) तो मैं ही देया समझते हैं कि समाधि के बिना कहीं मैं चुत न हो जाऊँ ।

अस्सजि ! तो एक समझते हो क्या निष्प है या ज्ञानित ।

अविष्य भले ।

बेदना ; मंत्रा ; गोदावर ; विज्ञान ।

अविष्य भले ।

दृष्टिकृत वह ज्ञान और देव तुलदर्श्म में नहीं पहला है ।

परि देव तुलदर देवता होती है तो ज्ञाना है कि वह देवता अविष्य है । वह ज्ञाना है कि इसमें ज्ञाना नहीं चाहिए । वह ज्ञाना है कि इसमें अविष्य तुलदर नहीं बरता चाहिए । परि देव तुलदर देवता होती है तो ज्ञाना है कि वह देवता अविष्य है । वह ज्ञाना है कि इसमें ज्ञाना नहीं चाहिए । वह ज्ञाना है कि इसका अविष्य वहीं बरता चाहिए । परि देव तुलदर होती है ।

परि देव तुलदर देवता होती है तो वह अविष्य हो जो अनुभव बरता है । परि देव तुलदर । परि देव न भूय न दुलदरती देवता ।

वह वाक्यावेष देवता का अनुभव बरते ज्ञाना है कि वह ज्ञानावेष देवता है । वीक्षितपूर्वा

वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। वेह छूटने, मरने के पहले, यहाँ सभी वेदनाएँ ठड़ी हो जायेंगी और उनके प्रति कोई आसक्ति नहीं रहेगी।

अस्तरजि ! जैसे तेल और वस्ती के प्रत्यय से ग्रदीप जलता है, तथा उसी तेल और वस्ती के न होने से प्रदीप धुक जाता है, वैसे ही भिक्षु कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा हूँ, जीवितपर्यन्त, वेह छूटने तथा मरने के पहले यहाँ सभी वेदनाएँ ठड़ी हो जायेंगी और उनके प्रति कोई आसक्ति नहीं रहेगी।

६. खेमक सुन्त (२१ २. ४. ७)

उद्यय-व्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुठ स्थविर भिक्षु कौशाम्बी के घोणिताराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् खेमक वदरिकाराम में रोगी, पीटित और बीमार थे।

तब, संभ्या समय ध्यान से डढ़ उन स्थविर भिक्षुओं ने क्षायुष्मान् दासक को आमन्त्रित किया, “आयुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जाय और उनमे कहें—आयुस ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तरीयत कैसी है ?”

“आयुस ! बहुत अच्छा” कह, दासक भिक्षु उन स्थविर भिक्षुओंको उत्तर दे जहाँ खेमक भिक्षु थे वहाँ आये, और बोले—अ बुल खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तरीयत कैसी है ?

आयुस ! मेरी तरीयत अच्छी नहीं है।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे वहाँ आये और बोले—आयुस ! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तरीयत अच्छी नहीं है।

आयुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु है वहाँ जायें। जाकर खेमक भिक्षु से कहे, “आयुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने आपको कहा है—भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध दायाये हैं, जैसे—रूप, वेदना, संज्ञा, सहकार और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध। इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

“आयुस ! बहुत अच्छा” कह, इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

आयुस ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध दायाये हैं। इन पाँच में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हूँ।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे वहाँ आये और बोले, “आयुस ! खेमक भिक्षु कहता है कि— इन पाँच स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हूँ।

आयुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जायें। जाकर खेमक भिक्षु से कहें, “आयुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने आपको कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी फौ भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवश्य क्षीणाश्रद्ध अहंत है।

“आयुस ! बहुत अच्छा” कह, आयुष्मान् दासक स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु थे वहाँ गये, और बोले, “आयुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवश्य क्षीणाश्रद्ध अहंत है।

आयुस ! इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके वहाँ देखता, किन्तु मैं क्षीणाश्रद्ध अहंत नहीं हूँ। आयुस ! किन्तु, सुनो पाँच उपादान स्कन्धों में ‘अस्मि’ (मैं हूँ) की सुन्दरि है ही, यथार्थ मैं नहीं जानता कि मैं ‘वह’ हूँ।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे ।

पीछित और बहुत बीमार है सो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रजाम् करत हैं। आर कहे—मर्मे ! पदि हुपा कर वहाँ अस्त्रिय मिमु है वहाँ चलते तो वही अच्छी बात होती ।

भावुम ! बहुत अस्त्रम्” कहे मिमु भावुप्मान् अस्त्रिय को उत्तर दे वहाँ भगवान् वे वहाँ जाये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ उन मिमुओं ने भगवान् को कहा ‘मर्मे ! अस्त्रिय मिमु रोगी । वहाँ चलते तो वही अच्छी बात होती ।

भगवान् ने तुप रह कर भवीकर कर लिया ।

तब भगवान् संभा सभेष ध्यान से उठ वहाँ भावुप्मान् अस्त्रिय थे वहाँ गये ।

अ मुप्मान् अस्त्रिय ने भगवान् को दूर ही से आते दूका देख कर लाट ठीक करने लगे ।

तब भगवान् भावुप्मान् अस्त्रिय से बोके “इने तो अस्त्रिय ! लाट ईक मत करो । ये मामल जिहे हैं मैं इने पर बैठ बैड़गा ।

भगवान् बिहे बासन पर बैठ गये और भावुप्मान् अस्त्रिय से बोके अस्त्रिय ! कहो लबीकर मैंसी है ।

मर्मे ! मेरी लबीकर मर्यादी मही है ।

अस्त्रिय ! तुम्हें कोई मसाल वा पश्चात्याक तो नहीं रह सका है ।

मर्मे ! इसे तो बहुत बढ़ा मसाल रह गया है ।

अस्त्रिय ! वही तुम्हें शील न पाढ़न करने का पश्चात्याप तो नहीं रह गया है ।

मर्मे ! नहीं मुझ लबीक न पाढ़न करने का पश्चात्याप नहीं रह गया है ।

अस्त्रिय ! वहि तुम्हें शील न पाढ़न करने का पश्चात्याप नहीं रह गया है तो किस बात का मसाल वा पश्चात्याक है ।

मर्मे ! इस दोगे के पहले मैं अपने जात्यात्मनाधार स पर अलाल कराने का जन्म स किंवा करता था तो मुझे उच्च समाधि का जात्म नहीं हुआ । जहाँ मेरे जन्म में वह बात पार्ह—कहीं मैं शास्त्र से गिर तो नहीं आँड़गा ।

अस्त्रिय ! बिछु अमर और भावान का प्रसा मत है कि समाधि ही मसाल चीज है (त्वितके बिना मुक्ति नहीं हो सकती है) वे भक्ते ही प्रसा समझते हैं कि समाधि के बिना वही मैं चतुर न हो सक्ते ।

अस्त्रिय ! तो वह समझते ही रूप वित्त है पा अनित्य ।

अनित्य भरते ।

वैदना ; मंडा ; मंस्कार ; विजान ।

अनित्य भरते ।

इमीकिंग् वह जान भी देन तुलबर्त्तम में नहीं पहता है ।

वहि उसे तुलबर्त्त देना होती है तो जानता है कि वह देना अनित्य है । वह जानता है कि इसमें स्मावा वही चाहिए । वह जानता है कि इमीक अभिवादन वहीं करना चाहिए । वहि उसे तुलबर्त्त देना होती है तो जानता है कि वह देना अनित्य है । वह जानता है कि इसमें स्मावा वहीं चाहिए । वह जानता है कि इमीक अभिवादन वहीं करना चाहिए । वहि उसे न सुख न हुल वाली देना होती है ।

वहि उसे मुगार देना होती है तो वह अतात्म दो जसे भावुमय करता है । वहि उसे तुलबर्त्त । वहि उसे न मुख न तुलबर्त्त देना ।

वह जानार्दन वैदना का अनुप्रव करने जानता है कि वह अवधर्त्तम देना है । जीवितपर्वत

उपादान-स्कन्धों से उदय और व्यग देखते हुये विहार करने से उसके पांच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले “मैं हूँ” का मान, छन्द और अनुशय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थविर भिक्षु आयुष्मान् खेमक से बोले, “हमने आयुष्मान् खेमक को कुछ नीचा दिखलाने के लिए नहीं पूछा था, किन्तु आप आयुष्मान् व्यथार्थ में भगवान् के धर्म की विस्तार-पूर्वक वता सकते हैं, समझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्ध कर सकते हैं, खोल सकते हैं, और विश्लेषण करके साफ साफ कर सकते हैं। सो आपने बैसरा ही किया।

आयुष्मान् खेमक यह बोले। सतुष्ट हो स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् खेमक के कहे का अभिनन्दन किया।

इस घर्मालिप के अवन्तर उन साठ स्थविर भिक्षुओं के तथा आयुष्मान् खेमक के चित्र उपागान-रहित हो आश्रमों से सुक ही गये।

६. छन्द सुच (२१. २ ४ ८)

बुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुठ स्थविर भिक्षु वाराणसी के पास क्रपिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् छन्द संख्या समय ध्यान से उठ, आभी ले एक विहार से दूसरे विहार जा स्थविर भिक्षुओं से बोले, “आप स्थविर लोग मुझे उपदेश दें, सिखावें और धर्म की बात कहं जिससे मैं धर्म को जान सकूँ।

इस पर, उन स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्द को कहा, “आद्युस छन्द। रूप अनित्य है, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तब, आयुष्मान् छन्द के मन में ऐसा हुआ, “मैं भी इसे ऐसा ही समझता हूँ—रूप अनित्य अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं। किन्तु, मेरे सभी सम्बन्धों के शान्त हो जाने, सभी उपायियों के अन्त हो जाने, तृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्बोग में चित्र आनन्द, शुद्ध, दिव्य तथा परित्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उपदेश होता है और मन को आच्छादित कर देता है। तब, मेरा कोन जात्मा है। इद्य तरह धर्म को जना नहीं जाता है। भला, मुझे कौन धर्मोपदेश करे कि मैं धर्म को शीक-ठीक जान सकूँ।

तब आयुष्मान् छन्द के मन में यह हुआ, “यह आयुष्मान् आनन्द कौशाम्भी के घोषिताराम में विहार करते हैं। भगवान् स्वयं उनकी प्रशंसा करते हैं, तथा विज्ञ भिक्षुओं में भी उनका वहा सम्मान है। अत, आयुष्मान् आनन्द मुझे बैता धर्मोपदेश कर सकते हैं विस्तर से मैं धर्म को शीक-ठीक जान सकूँ। मुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा-भूरा विश्वास भी है। तो, मैं छलूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द है।

तब, आयुष्मान् छन्द अपना विडावन समेट, पात्र और चीवर ले, जहाँ कौशाम्भी के घोषिताराम में आयुष्मान् ज आनन्द विहार कर रहे थे वहाँ पहुँचे, और कुशल-खेम पूड़ने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, व युष्मान् छन्द ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, “आद्युस आनन्द। एक समय में वाराणसी के पास क्रपिपतन मृगदाय में मुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, मैं छलूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द है।

“अ युष्म न आनन्द मुझे उपदेश दें समझावें, धर्म की बात यतावें जिससे मैं धर्म को जन लूँ।

इतने भर से हम लोग आयुष्मान् छन्द से सतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्द ने प्रकट कर दिया, खोल दिया। आयुष्म रुद्ध। आप खोतापत्तिकल का छाप करें। आप धर्म अच्छी तरह जान सकते हैं।

आतुर वासक ! मुने वहाँ देमक मिथु है वहाँ वाख और वहाँ, आतुर देमक ! स्थविर मिथुओं में कहा है—आतुर ! जो आप कहते हैं “मैं हूँ” वह “मैं हूँ” वह है !

वह रूप को मैं हूँ कहते हैं पा “मैं हूँ” रूप से वही वाहर है ! बेदना ; संजा ; संस्कार विहान !

“आतुर ! बहुत अच्छा” वह आतुरपाल वासक स्थविर मिथुओं को डरा दे ।

आतुर वासक ! पह दाव-शृंग वह रहे । मेरी काढ़ी छावें मैं रख्य वहाँ लार्कना वहाँ में स्थविर मिथु है ।

तब आतुरपाल लैमक झारी टेक्टे वहाँ में स्थविर मिथु में वहाँ पहुँचे और कुसल समाचार रख कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ गये आतुरपाल लैमक को उन स्थविर मिथुओं में कहा “आतुर ! जो आप कहते हैं “मैं हूँ” वह “मैं हूँ” वह है । वह कप को “मैं हूँ” कहते हैं पा “मैं हूँ” रूप से कही वाहर है ? बेदना ; संजा ; संस्कार ; विहान !

आतुर ! मैं कप बेदना संजा संस्कार और विहान को “मैं हूँ” नहीं कहता और न “मैं हूँ” इनसे कही वाहर है । किन्तु पौँछ उपादान स्फ़र्णों में “मैं हूँ” ऐसी मेरी तुलि है, पथपि पर नहीं काढ़ता वह “मैं हूँ” वह है ।

आतुर ! जैसे उपर का पा पहूँच कर पा उपरतीक का गम्भ है । परि क्षोई कहे, “पते का गम्भ है पा इसके ऊपर का गम्भ है पा इसके पराम का गम्भ है । तो क्या वह दीक समझ आपता ?

वही आतुर !

आतुर ! जो आप कहते हैं कि किस प्रकार कहते हैं से ठीक समझ आपता ।

आतुर ! “कूँक का गम्भ है” ऐसा कहते हैं वह ठीक समझ आपता ।

आतुर ! इसी तरह मैं कप को “मैं हूँ” नहीं कहता और न “मैं हूँ” को कप स पाहर की ओर कहता । न बेदना को । न संजा को । न संस्कार को । न विहान को । आतुर ! पथपि पौँछ उपादान स्फ़र्णों में मुझे “मैं हूँ” की तुलि आई है, तथापि मैं नहीं आमता कि मैं पह “हूँ” ।

आतुर ! आर्द्धावक के पौँछ ओर के बन्धन कर जाने पर भी उसे पौँछ उपादानस्फ़र्णों के साथ हाथे बाके “मैं हूँ” का मान छूट (अप्पा) और अतुरपि कहा ही रहता है । वह जाने वक कर पौँछ उपादानस्फ़र्णों में उद्देश और व्यष्टि (उत्पत्ति और विहान) रेखते हुए विहार करता है ——वह रूप है, वह कप की उत्पत्ति है वह कप का वस्तु हो जाता है । वह बेदना ; संजा ; संस्कार ; विहान ।

इस प्रकार पौँछ उपादानस्फ़र्णों में कूँक और व्यष्टि देखते हुये विहार करते से उसके पौँछ उपादान स्फ़र्णों के साथ होते जाके “मैं हूँ” का मान छूट और अतुरपि कूँक होता है ।

आतुर ! जैसे कोई बहुत दीका गम्भ वकहा हो । उसे उसका मालिक बोली को है है । औरी रात या रात या गोबर मैं उस कपड़े की मूँग-भूँग कर कूँक दीये और साथ पारी मैं बंधता हूँ । कपड़ा दूष साक उत्तम हो जाय जिन्हे उसमें राय का गोबर का गम्भ कहा ही रहे । उसे भीरी मालिक को है है । मालिक हमें शुगनिष्ठ वक से घो के । तब कपड़े मैं जगा तुम्हा राय का जार गोबर का गम्भ विकुण्ठ दूर हो जाता ।

आतुर ! इसी तरह आर्द्धावक के पौँछ ओर के बन्धन कर जाने पर भी उसे पौँछ उपादान स्फ़र्णों के साथ होते जाके “मैं हूँ” का मान छूट और अतुरपि कहा ही रहता है । वह जाने वक कर पौँछ उपादान न स्फ़र्णों में उद्देश और व्यष्टि देखते हुये विहार करता है ——वह रूप है, वह कप की उत्पत्ति है वह कप का वस्तु हो जाता है । वह बेदना ; संजा ; संस्कार ; विहान । इस प्रकार पौँछ

उपादान-स्कल्डों में उदय और व्यय देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपादान स्कल्डों के साथ होने वाले “मैं हूँ” का मान, छन्द और अनुशय हट जाता है।

इस पर, वे स्थविर भिक्षु आयुष्मान् खेमक से बोले, “हमने आयुष्मान् खेमक को कुछ चीज़ा दिखालाने के लिए नहीं पूछा था, किन्तु आप आयुष्मान् यथार्थे में भगवान् के धर्म को विस्तार-रूपक बता सकते हैं, सनसा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्ध कर सकते हैं, खोल सकते हैं, और विश्लेषण करके साफ साफ कर सकते हैं। यो आपने वैसा ही किया।

आयुष्मान् खेमक यह बोले। ततुष्ट हो स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् खेमक के कहे का अभिनन्दन किया।

इस धर्मार्थाव के अनन्तर उन साठ स्थविर भिक्षुओं के तथा आयुष्मान् खेमक के चित्त उपादान-रूपक हो आश्रवों से मुक्त हो गये।

६. छन्द सुत्त (२१. २ ४ ८)

बुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुछ स्थविर भिक्षु वाराणसी के पास क्रपिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् छन्द सभ्या समय ध्यान से डड, चांभी ले एक विहार से दूसरे विहार जा स्थविर भिक्षुओं से बोले, “आप स्थविर लोग सुझे उपदेश हैं, सिखावें और धर्म की बात कहे जिससे मैं धर्म को जान सकूँ।

इस पर, उन स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्द को कहा, “आत्मस छन्द । रूप अनित्य है, वेदना । , संज्ञा , सर्स्कार , विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदना , संज्ञा , सर्स्कार , विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तब, आयुष्मान् छन्द के मन में पैरा हुआ, “मैं भी इसे पैसा ही समझता हूँ—रूप अनित्य अनात्म है । सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं। किन्तु, मेरे सभी संस्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपविधियों के अन्त हो जाने, तृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, छुद, स्थिर तथा परिव्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उत्पन्न होता है और मन को आच्छादित कर देता है। तब, मेरा कोन आत्मा है। इन्ह तरह धर्म को जाना नहीं जाता है। भला, सुझे कौन धर्मोपदेश करे कि मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सकूँ ।

तब आयुष्मान् छन्द के मन में यह हुआ, “यह आयुष्मान् आनन्द कौशाम्बी के घोपिताराम में विहार करते हैं। भगवान् स्थविर उनकी प्रशंसा करते हैं, तथा विज्ञ भिक्षुओं में भी उनका बड़ा सम्मान है। लेक, अयुष्मान् आनन्द सुझे दैवत धर्मोपदेश कर सकते हैं विस्तर से मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सकूँ। सुझे अयुष्मान् आनन्द में पूर्ण-पूरा विश्वास भी है। तो, मैं चलूँ जहाँ अयुष्मान् आनन्द है।

तब, अयुष्मान् छन्द अपना विज्ञावन समेट, पात्र और धीर के, जहाँ कौशाम्बी के घोपिताराम में अयुष्मान् अनन्द विहार कर रहे थे वहाँ पहुँचे, और कुशल-खेम पूछने के बाद एक ओर थैन गये। एक ओर थैन, अयुष्मान् छन्द ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, “आत्मस अनन्द । एक समय में वाराणसी के पास क्रपिपतन मृगदाय में सुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, मैं चलूँ जहाँ अयुष्मान् आनन्द हैं।

“अ सुप्त न आनन्द सुझे उपदेश दें समझावें, धर्म की बात बतावें जिससे मैं धर्म को जन लूँ ।

हतने भर से हम लोग अयुष्मान् छन्द से सतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्द ने मकट कर दिया, खोल दिया। आत्मस छन्द । आप धर्म क्षम्भी तरह जान सकते हैं।

इसे सुन भायुपान् उद के मन में वही प्रति उत्पन्न हुई—मैं यद्ये अप्पी तरह जान सकता हूँ।

भायुप उद ! मैंने स्वर्व भगवान् को काल्यायनगोत्र भिषु को उपदेश देते सुनकर जाना है—अपत्यायन ! यह संसार की अकाल में पढ़ा है विनेके काल्य अस्तित्व और नास्तित्व की प्राप्ति होती है। काल्यायन ! संसार के समुद्र को पवार्यता जान लेने से संसार के प्रति जो अस्तित्व-नुदि है वह नहीं होती है। काल्यायन ! संसार के विरोध को पवार्यता जान लेने से संसार के प्रति जो अस्तित्व की हुदि है वह नहीं होती है। काल्यायन ! यह संसार उपाच उपाशब्द और अभिनिवेश से बेतरह जन्मता है। इस बन लेने से विष में अविष्टुत अभिनिवेश और अनुप्राप्त नहीं क्याते हैं और य उसे 'भायन' की प्राप्ति होती है। उत्पन्न हो कर हुआ ही उत्पन्न होता है, और विषद हो कर हुआ ही विषद होता है—इसमें किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रह पाता। प्रतीत्य-असुल्पाद या पूरान्धरा जान ही जाता है। काल्यायन ! इसी को सम्बद्धीति कहते हैं।

भायायन ! "सभी कुछ है" (पूर्व अस्ति) यह एक अन्त है। "कुछ नहीं है" (पूर्व वास्ति) यह दूसरा अन्त है। काल्यायन ! इत जी जर्ती में न या हुद यर्द को मण से उपदेश करते हैं। अविद्या के प्रत्यप में संश्कर होते हैं, संश्कर के प्रत्यप से विहाय होता है। इस मकार सारा हुयुप्यमृद बढ़ पड़ा होता है। उभी अविद्या के विष्टुत विरोध हो जाने में संसार नहीं होते। इप प्रकार सारा हुयुप्यमृद बढ़ पड़ा ही जाता है।

भायुप भगवान् ! विष भायुपानों के ऐत प्रकार हुयाछ, परमार्थी और उपदेश देने वाले हुयमार्द होते हैं उनमें देसा ही होता है। अयुपान् भगवान् के इस उपदेश की सुग सुने पूरान्धरा अम-जान हो गया।

५ ९ पठम राहुल सुध (२१ २ ४ ९)

प्रथमभक्त्य के धाग से बाहौदार से सुधि

ध्यायस्ती जेतपत्र !

तत्र भायुपान् राहुल वही भगवान् जे वहीं आने और भगवान् का अभिवादन कर एक और एक गये।

एक और एक, अयुपान् राहुल भगवान् से जोके भास्ते। क्या जान और देख कर मनुष को विज्ञानशास्त्रे इस शरीर में और बाहर के सभी निमित्तों में वहाँ भगवान् भगवान्, मात्र और अयुपान् नहीं होते हैं।

राहुल ! या हुए क्य—जरीत अनामात वर्तमान अयुपाम जाय स्तूप एवम् ईश प्रवीत एव या विहृत—ऐ गर्भी न का मरा है य मैं हूँ और य मेरा अयुपा है। इसी को पवार्यता पूरान्धरा जान देने से।

यो हुए चहना ! यो हुए संक्षण ! यो हुए संसार ! यो हुए विहाय !

राहुल ! इसे जान और देख कर मनुष को विज्ञानशास्त्रे इस शरीर में और बाहर के सभी निमित्तों से भद्रान् भगवान् मात्र और अयुपान् वहीं होते हैं।

५ १० द्वितिय राहुल सुध (२१ २ ४ १०)

विसर्दे प्राण एव सुधि !

अभ्यत ! या जान और देख कर मनुष विज्ञानशास्त्रे इस शरीर में तपा बाहर के सभी निमित्तों में भद्रान्, भगवान् और मात्र स एकत्र यम बायम इश्वर के एव शास्त्र और विष्टुत होता है।

राहुल ! यो हुए कर ! इस जान और देख कर !

अयुपित यज्ञ जामान !

पाँचवाँ भाग

पुष्प वर्ग

₹ १. नदी सुच (२१. २ ५. १)

अनित्यता के पान से पुनर्जन्म नहीं

आवस्ती जेतघन ।

मिथुओ ! जैसे पर्वत से निकल कर गिराती-पराती बहनेवाली वेगवर्ती नहीं हो । उसके दोनों तट पर कास उगे हों, तो नदी की ओर हुके हों । कुश भी उगे हों, जो नदी की ओर हुके हो । बद्रज (=भाभव) भी । दीरण (=ऐर) भी । कृष्ण भी उगे हों जो नदी की ओर हुके हों ।

नदी की धारा में तरहा दुःख कोई मगुर यहि कामों को पकड़े तो वे उत्तरद जायें । इसमें मनुष्य और भी यतरे में पद जाय । यहि कुनों को पकड़े । यहि चब्रजों को पकड़े । यहि वीरण को पकड़े । यहि दुक्षों को पकड़े ।

मिथुओ ! इसी तरह, अज्ञ=पृथक्ज्ञन=वार्यवतों को न जानने वाला=आर्यधर्म में अज्ञान=आर्यधर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता हो, या रूप में आत्मा को जानता हो । उसका यह रूप उत्तर जाता हो, उससे घट और विपत्ति में पद जाता हो । वेदना । सज्जा । स्वकार । विज्ञान ।

मिथुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य हो या अनित्य ?

अनित्य भनते ।

वेदना, सज्जा, स्वकार, विज्ञान ?

अनित्य भनते ।

मिथुओ ! इसे जान खोर देख घट पुनर्जन्म में नहीं पहचा हो ।

₹ २. पुष्प सुच (२१ २ ५ २)

तुम संसार से अनुपलिप्त रहते हों

आवस्ती जेतघन ।

मिथुओ ! मैं ससार में विवाद नहीं करता, समार ही सुझसे विवाद करता हो । मिथुओ ! धर्म-वादी ससार में कुछ विवाद नहीं करता ।

मिथुओ ! ससार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहते हों उसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ ।

मिथुओ ! जिसे पण्डित लोग "है" कहते हों उसे मैं भी "है" कहता हूँ ।

मिथुओ ! ससार में किसे पण्डित लोग "नहीं है" कहते हों जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ ।

मिथुओ ! ससार में पण्डित लोग रूप को नित्य=सुव=शादवत=अविपरिणामधर्म नहीं बताते हों, मैं भी उसे 'ऐसा नहीं है' कहता हूँ । वेदना । संज्ञा । स्वकार । विज्ञान । मिथुओ ! ससार में हसी को पण्डित लोग "नहीं है" कहते हों जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ ।

मिथुओ ! किसे पण्डित लोग "है" कहते हों, जिसे मैं भी "है" कहता हूँ ?

इसे मुम आयुप्यान् एव के मम में वही प्रति जलपद द्वारा—जी जर्न अच्छी तरह बान उठता है। आयुष छवि ! मैंने स्वयं भगवान् को काल्यायनगोब भिषु औ उपदेश देते मुमकर बाना है—काल्यायन ! पह संसार दो बड़ा है, जिनके फलप भस्तिल और भास्तिल की प्राप्ति होती है। काल्यायन ! संसार के समुद्रप को परार्थतः बान ढेने से संसार के प्रति जो मनितल-नुदि है वह नहीं होती है। काल्यायन ! संसार के निरोध को परार्थतः बान ढेने से संसार के प्रति जो भस्तिल की दुर्दि है वह नहीं होती है। काल्यायन ! पह संसार उपाय उपादान और भस्तिलेश से बेतरह बढ़ा है। इस बान ढेने से चित्र जै अधिक भस्तिलेश और अकुलप वहीं बढ़ते हैं और व उसे 'भाग्य' की प्राप्ति होती है। उपाय हो कर दुर्दि ही उपाय होता है, और निवाह हो कर दुर्दि ही निवाह होता है—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता। प्रतीक्ष-समुत्पाद का उत्तमता बान ही जाता है। काल्यायन ! इसी को सम्बन्धिति बढ़ते हैं।

काल्यायन ! "समी कुछ है" (—सर्व जरित) वह एक घटना है। "कुछ नहीं है" (—सर्व जारित) पह तुमरा बन्त है। काल्यायन ! इव दो वर्णों में प वा कुछ वर्त्म को भग्य से उपदेश बढ़ते हैं। अविद्या के प्रथम से संस्कार होते हैं; संस्कार के प्रथम से विद्यान होता है इस यक्षा सारा हुआ-संस्कृ पद पदा होता है। उसी अविद्या के विस्तृक निरोध हो जाने से संस्कार नहीं होते इम प्रकार सारा हुआ-संस्कृ पद हो जाता है।

आयुष जानन्तः ! जिन आयुप्यानों के इस प्रकार हपालु, परमार्थी भाव उपदेश देन जाए तुमार्द होते हैं उनका ऐसा ही होता है। आयुप्यान् जानन्तः के इस उपदेश को धूम सुने रहन्हारा भर्म-जान हो गया।

३ ९ पठम राहुल सुच (२१ २ ४ ९)

एव्यवस्थाप्य के बान से अर्द्धकार से मुक्ति

भावस्ती ज्ञेतपत्र ।

तत्र आयुप्यान् राहुल वहीं भगवान् ने वहीं ज्ञाने और भगवान् का भस्तिलाप कर एक और वृद्ध गये।

एक और वृद्ध, आयुप्यान् राहुल भगवान से जोड़े भन्ते। वहा ज्ञान और देव कर मनुष्य को विद्यानकाषे इस भरीर में और बाहर के सभी जिमितों में भाव्याह, समझार मान और अनुशाय वहीं होते हैं।

राहुल ! जो हुउ कृप—अर्थात् अनायात वर्तमान अन्नायम आदा स्वरूप सूर्य सूर्यम हीवं प्रवीत, पूरा, वा विद्म—ही समी व ता मेरा है व मैं हूँ और व मेरा आप्मा है। इसी को वर्तार्था चान्द्रहा बान ढेने से।

जो हुउ देखा । जो हुउ संस्कार । जो हुउ विज्ञाप ।

राहुल ! इसे जान और देव कर मनुष्य को विद्यानकाषे इस भरीर में और बाहर के सभी जिमितों से भद्राह ममझार मान और अनुशाय वहीं होते हैं।

३ १० द्वितिय राहुल सुच (२१ २ ४ १०)

द्विसके बान से मुक्ति ।

...यस्ते ! ज्ञान ज्ञान और देव कर मनुष्य विद्यानकाषे इस भरीर में तपा बाहर के सभी जिमितों में भद्राह ममझार और मान से रहित मन याजा हृष्ट के परे जान्त और विद्युत होता है।

राहुल ! जो हुउ कृप । इस ज्ञान और देव कर ।

अथवित दर्शन समाप्त ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई जावृगर या जावृगर का शागिर्द बीच सड़क पर खेल दिखाये । उसे कोई चतुर मनुष्य देखे । भिक्षुओ ! भला जादू में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसे देख, पण्डित आर्यश्रावक रूपसे विरक्त होता है, वेदना से भी विरक्त होता है, संज्ञा ।, स्वस्कार , विज्ञान से भी विरक्त होता है । विरक्त रहने से वह राग-रहित हो जाता है, राग-रहित होने से विमुक्त हो जाता है, विमुक्त हो जाने से उसे “मैं विमुक्त हो गया” ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है ।

भगवान् यह बोले । यह बोल कर बुद्ध ने फिर भी कहा ।—

रूप फेनपिण्डोपम है,

वेदना की उपमा जलके छुलबुले से है,

सज्जा मरीचि की तरह है,

स्वस्कार केले के पेढ़ की तरह,

जादू के खेल के समान विज्ञान है—

सूर्य वृंशोत्पत्ति गौतम बुद्ध ने बताया है ॥

जैसे-जैसे गौर से देखता भालता है,

और अच्छी तरह परीक्षा करता है,

उसे रिक्ष और तुच्छ पाता है,

वह, जो ठीक से देखता है ॥

इस निनिदत शरीर के विषय में जो महाज्ञानी ने उपदेश दिया है,

उस प्रहीण धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप को देखो ॥

आयु, उपमा (=गर्भ) और विज्ञान जब इस शरीर को छोड़ देते हैं,

तब यह बैकार चेतनाहीन होकर गिर जाता है ॥

इसका रिक्षसिला ऐसा ही है, बच्चों की माया की तरह,

यह दधक कहा गया है, यहाँ कोई सार नहीं ॥

स्वल्पदों की ऐसा ही समझे, उत्साही भिक्षु,

सदा दिन और रात स प्रजन्म और स्मृतिमान होकर रहे ॥

सभी सयोग को छोड़ दे, अपना शारण आप बने

मानो शिर छल रहा हो ऐसा खाल रख कर विचरे,

निर्वाण-पद की प्रायर्यना करते हुये ।

४. गोपय सुन्त (२१. २. ५. ४)

सभी संस्कार अनित्य हैं

आधस्ती । जेतवत ।

तद, कोई भिक्षु जहाँ भगवान्, ये वहाँ आया और भगवान् का अभिघादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, “मन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य = पूरु शाश्वत = परिवर्तनरहित है ? मन्ते ! क्या कोई वेदना है जो नित्य ? सज्जा , स्वस्कार , विज्ञान ।?

भिक्षु ! कोई रूप, वेदना, सज्जा, स्वस्कार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = पूरु = शाश्वत = परिवर्तनरहित है ।

मिथुनो ! स्वयं अतिथ्य तु य भाव परिवर्तनवशील है ऐसा परिवर्त लोग कहते हैं और मैं भी ऐसा ही कहता हूँ । बेदना । संतान । संस्कार । विज्ञान । मिथुनो ! संसार में इसी को परिवर्त लोग हैं कहते हैं जार मैं भी यसा ही कहता हूँ ।

मिथुनो ! संसार का को पशार्व घर्म है उस तुद भर्ती तरह जाते और समझते हैं । आज और समझ कर वे उमड़े कहते हैं उपदेश करते हैं जाते हैं पिछ करते हैं घोड़ देते हैं, और विस्त्रेय करके साढ़ कर रहे हैं ।

मिथुनो ! स्वयं संसार का पशार्व घर्म है जिस तुद भर्ती तरह जाते और समझते हैं । आज और समझ कर । मिथुनो ! तुद के इस मकार ताप कर देते पर भी जो लोग नहीं जाते और दृष्टि है इन वाक्यभूपूर्वक-विमां और वेष्मात् भूपूर्वक मधुप्य का मैं कहा कर सकता हूँ । बेदना । मंडा । भैस्कार विज्ञान ।

मिथुनो ! यैसे उल्लङ्घणा पुण्डरीक या पश्च पाली में देह द्वेषा है भाव पाली में बहुता ही तो भी पार्वी स वह अक्षय अनुपरिषट ही रहता है । मिथुनो ! इसी तरह तुद संसार में रह कर भी संसार वा जीव संसार पर अनुपरिषट रहते हैं ।

५३ फेम सुत्र (२१ र. ५ ३)

शारीर में कोई सार नहीं

एवं समय भगवान् भयोद्यया में गंगा मही के तद पर विहार करते थे ।

वर्द्धा भगवान् न निभुव्यो को जामन्त्रित किया ।

मिथुनो ! यैसे यह गंगा नहीं बहुत ऐत का बहा कर के जाती है । इसे कोइ और जाका मधुप्य देय भाव भर दीक्ष म परीक्षा कर देय जाक और दीक्ष से परीक्षा कर देते पर उस वह तिन् तुष्ण भाव भगवान् प्राप्ति हा मिथुनो ! भगवा ऐत के विष्ट में यथा सार रहता ।

मिथुनो ! यम ही जो तुउ रुद—असीत भगवान् —ऐ उसे मिथु देखता है भगवता है और दीक्ष म परीक्षा करता है । यह भाव और दीक्ष म परीक्षा कर देने पर उस वह तिन् तुष्ण भाव भगवान् प्राप्ति होता है । मिथुनो ! भगवा इस में यथा सार रहता ।

मिथुनो ! यम भारत क्षत्र में इउ दूरी पह जाने पर जल में तुम्हुस उठते और जीव दूरते हैं । यम दूर और जाप भगवत् देते । मिथुनो ! भगवा जल के तुम्हुस में यथा सार रहता ।

मिथुनो ! यम ही जो तुउ देखता—असीत भगवान् —ऐ उसे मिथु देखता । मिथुनो ! भगवा देखता में यथा सार रहता ।

मिथुनो ! यैसे धूम क विष्ट महीने में दीपदर के यज्ञ मर्त्तिव्या द्वारा है । इस कोई गंगा वाला मधुप्य देय । मिथुनो ! जाका धूमिव्या में यथा सार रहता ।

मिथुनो ! यैसे ही जो तुउ गंगा ।

मिथुनो ! जरे कोई गंगा दौर (जगत) की जात में दृष्टीला तुदर को लेकर जीवन में दृष्ट जन । वह वही वह वह जीपे यज जोगत देखा के दृष्ट का देता । यदो वह वह ने वाट कर जिता है जित जी वही वही जाका भाव भर भर कर तिन्मर्त्तिव्या भगवा कर दे । इन वह भाव की लकड़ी जी वही यैसे ही या यम ही या ।

यम कोई जीव वाल मधुप्य इन भाव भी देते यज जीपा करे, इन भाव भर देते ही वही जीपा कर देते या यम वह तिन् तुष्ण भी भगवा प्राप्ति हो । मिथुनो ! भगवा देखते हैं तबे में यथा सार देखता ।

मिथुनो ! यम ही जो तुउ गंगाहार ।

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सज्जा , स्वस्कार , विज्ञान ?

अनित्य भन्ते ।

भिष्मु ! इसलिये , ऐसा जन और देवकर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता ।

६. सामुद्रक सुत्त (२१ २ ५ ६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

आधस्ती जेतवन ।

पूर्व और वैदेश , वह भिष्मु भगवान् से बोला , “भन्ते ! क्या कोई रूप है जो भित्य , वेदना , सज्जा , स्वस्कार विज्ञान है जो लिय = भूष हो ?
नहीं भिष्मु ! ऐसा नहीं है ।

७. पठम गद्दूल सुत्त (२१ २ ५ ७)

अविद्या में पढ़े प्राणियों के दुख का अन्त नहीं

आवस्ती जेतवन ।

भिष्मुओ ! वह ससार अनन्त है । अविद्या के अन्धकार में पढ़े , तुष्णा के वन्धन से धैर्य तथा आवारामन में भटकते रहने वाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगता है ।

भिष्मुओ ! एक समय आता है जब महात्मागर सूख सार कर नहीं रहता है । भिष्मुओ ! तथा भी , अविद्या के अन्धकार में पढ़े , तुष्णा के वन्धन से धैर्य तथा आवारामन में भटकते रहने वाले , प्राणियों के दुख का अन्त नहीं होता ।

भिष्मुओ ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेह जल जाता है , नष्ट हो जाता है , नहीं रहता है । भिष्मुओ ! तथा भी अविद्या के अधकार में पढ़े ।

भिष्मुओ ! एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है , नष्ट हो जाती है , नहीं रहती है । भिष्मुओ ! तब भी अविद्या के अन्धकार में पढ़े ।

भिष्मुओ ! जैसे , कोई कुत्ता चिस्ती गडे खूँटे में बैंधा हो । वह उसी खूँटे के चारों ओर घूमता है । भिष्मुओ ! वैसे ही , अज = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है , वेदना , सज्जा , स्वस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है ।

आत्मा को विज्ञानवान् , या विज्ञान में आत्मा , या आत्मा में विज्ञान ।

वह रूप ही के चारों ओर घूमता है , वेदना , संज्ञा , स्वस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है । इस तरह , वह रूप , वेदना , संज्ञा , स्वस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है । जाति , जरा , मरण , शोक , परिदेव , दुख , दीर्घनश्च और उपायास में मुक्त नहीं होता है । वह दुख से मुक्त नहीं होता है , ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिष्मुओ ! पथिदत आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता है । वह रूप , वेदना , संज्ञा , स्वस्कार और विज्ञान के चारों ओर नहीं घूमता है । इस तरह , वह रूप से मुक्त हो जाता है । जाति , जरा से मुक्त हो जाता है । वह दुख से मुक्त हो जाता है —ऐसा मैं कहता हूँ ।

तब मगवान् द्वाप में शुरू थोका गावर केर उस मिलु से थोके "मिलु ! हतुआ भी आदम-माव का प्रतिष्ठाम नहीं है जो नित्य = मुख हो । मिलु ! परि हतुआ भी आदम-माव का प्रतिष्ठाम मिल्य-न्युब हाता तो ब्रह्मचर्य-वाहन हुत्य-द्वय के लिये नहीं जाना जाता । मिलु ! वर्णोंकि हतुआ भी आदम-न्याय का प्रतिष्ठाम नित्य-न्युब नहीं है हतुआकिये ब्रह्मचर्य-वाहन हुत्य-द्वय के लिये सार्वक जाना जाता है ।

"मिलु ! दूर्वाकाङ में मैं मूर्च्छियिक लम्पित राजा था । उस समय कुष्ठायती राजामी प्रमुख मेरे चौरासी इवार नगर थे । उस समय वर्ण प्रासाद प्रमुख चौरासी इवार प्रासाद थे । उस समय महामूर्त्य द्वयगार ममुख मेरे चौरासी इवार द्वयगार (watchtower) थे । उस समय मेरे चौरासी इवार पड़ा थे—द्वारा के दूर्त के दूरों के लोगों के चौरों के; काकीन लोगों दूरे उसके कम्बल लोगों दूरे, दूर्वार कम्बल लोगों दूरे, ब्रह्मिद्वार के कीमती वर्ण लोगों दूरे और द्वारा लोगों दूरे, दोनों ओर काल लक्षित लोगों । उस समय उपोनिषद हरिताराम प्रमुख मेरे चौरासी इवार हाथी थे—सोने के भक्ताहार से अर्जेहत सोने की घटा लोगों दूरे साथे के पाल से हैं । उस समय वकाराम महाराज प्रमुख मेरे चौरासी इवार धीड़े थे—सोने के भक्ताहार से अर्जेहत सोने की घटा लोगों दूरे, सोने के लाल से हैं । उस समय एवंप्रत्य एवं प्रमुख मेरे चौरासी इवार रथ थे—सोने के ... मवित्तल प्रमुख मेरे चौरासी इवार नित्य थे । सुमद्रा देवी प्रमुख चौरासी इवार लिर्पीं थीं । परितापकर व प्रमुख चौरासी इवार अशीव राजा थे । चौरासी इवार दृष्ट देने वाली गोरी थीं । चौरासी इवार कर्पे थे—जैस के पठ के ऊंची भौं धूरी । चौरासी इवार पार्खिर्णी थीं जिन्हें दूरकर दोनों ओर परोस कर देने जाता था ।

मिलु ! उस समय मेरे दून चौरासी इवार नगरों में एक कुष्ठायती राजामी ही मैं रहता था । वर्ण प्रासाद ही मैं रहता था । [इसी तरह सभी के साथ समझ लेना]

मिलु ! वे सभी सलक्ता अर्तित हो गये विश्व हो गये विवरित हो गये । मिलु ! संस्कार द्वये अमुद = अवित्य घार आयास स रहित है ।

मिलु ! तो सभी संस्कारों से विरुद्ध हो जाना यहा है राम-द्वित हो जाना भक्ता है विषुक्त हो जाना भक्ता है ।

५ ५ नव्यसिद्धि सुच (२१ २ ५ ५)

सभी संस्कार अनित्य हैं

आयस्ती लोकान् ।

एक और दूर्द वह मिलु मगवान् से थोका "गगडे ! या कोई लम है जो नित्य = मुख = पात्रत = परिवारन-द्वित हो ? जोहै दैत्या ? जोहै संस्कार ? जोहै विश्व ?

नहीं मिलु ! दैत्या जोहै लम दैत्या दंता संस्कार या विश्व वही है जो नित्य = मुख हो ।

तब मगवान् अबने लक के लक्षण एक दृष्ट के लक को लक्षण थोड़ 'मिलु ! हतुआ भी इस नहीं है जो नित्य = मुख हो । मिलु ! परि हतुआ भी इस नित्य = मुख हाता तो ब्रह्मचर्य हुत्य-द्वय कर सार्वक नहीं जाना जाता । मिलु ! वर्णोंकि हतुआ भी इस नित्य = मुख नहीं है इसी से महार्चर्य हुत्य-द्वय कर के लिये सार्वक समाप्त जाता है ।

"मिलु ! हतुआ भी दैत्या । हतुआ भी गंडा । हतुआ भी संस्कार । हतुआ भी विश्व नित्य = मुख नहीं है । मिलु ! वर्णोंकि हतुआ भी विश्व नित्य = मुख नहीं है इसी से महार्चर्य हुत्य-द्वय कर के लिये सार्वक समाप्त जाता है ।"

मिलु ! दो रथा यद्याहैं हा कर नित्य है जो अवित्य ?

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ?

अनित्य भन्ते ।

भिक्षु ! हसलिये , ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता ।

६. सामुहक सुत्त (२१ २. ५. ६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

आवस्ती ज्ञेतव्यन् ।

पूरु और वद, वह भिक्षु भगवान् से बोला, “भन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य , वेदना ”, सज्जा , सस्कार विज्ञान है जो नित्य = भूत हो ? नहीं भिक्षु ! ऐसा नहीं है ।

७. पठम गद्दूल सुत्त (२१ २. ५. ७)

अविद्या में पड़े प्राणियों के दुख का अन्त नहीं

आवस्ती” ज्ञेतव्यन् ।

भिक्षुओं ! यह सासार अनन्त है । अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के अन्धन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस सासार के आठि का पता नहीं लगता है ।

भिक्षुओं ! एक समय आता है जब महायागर सूख खाल कर नहीं रहता है । भिक्षुओं ! तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के अन्धन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले प्राणियों के दुख का अन्त नहीं होता ।

भिक्षुओं ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेश जल जाता है, नप्ट ही जाता है, नहीं रहता है । भिक्षुओं ! तब भी अविद्या के अन्धकार में पड़े ।

भिक्षुओं ! एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है, नप्ट ही जाती है, नहीं रहती है । भिक्षुओं ! तब भी अविद्या के अन्धकार में पड़े ।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई कुछ किसी गडे खूँटे में थेंवा हो । वह उसी खूँटे के चारों ओर घूमता है । भिक्षुओं ! वैसे ही, अज = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है ।

आत्मा को विज्ञानवाच, या विज्ञान में आत्मा, या आत्मा में विज्ञान ।

वह रूप ही के चारों ओर घूमता है, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है । इस तरह, वह रूप, वेदना, सज्जा, सस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है । जाति, जरा, मरण, शोक, परिवेश, दुख, दौर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होता है । वह दुख से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओं ! पणिदत आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता है । वह रूप, वेदना, सज्जा, सस्कार और विज्ञान के चारों ओर नहीं घूमता है । इस तरह, वह रूप से मुक्त ही जाता है । जाति, जरा से मुक्त ही जाता है । वह दुख से मुक्त ही जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

६ ८ द्वितीय गद्दूल मुस्त (२१ २ ५ ८)

तिरस्तर आत्मविज्ञान करो

आधस्ती जेतवन ।

मिल्हुओ ! यह संसार अलग है । अविद्या के अन्धार में पहुँचा के अथवा से बैठे तभा आवाहनम में भटकते रहनेपाले इस संसार के भावि का पाता नहीं होता है ।

मिल्हुओ ! बैठे काढ़े कुछ पूँज गड़े लौटे में जैचा हो । यदि वह चलता है तो उसी दौर के दूर गिरे । यदि वह रहा होता है तो उसी दौर के इर्दगिर्द । यदि वह बैठता है । यदि वह ढेरता है तो उसी दौर के इर्दगिर्द ।

मिल्हुओ ! बैठे ही अब पृथक्करण कर का समझता है कि वह मरा है यह में हूँ वह मेरा आत्मा है । बेद्यता को । नृजा को । संस्कार को । विज्ञान को । यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच छपाहाल इकाओं के इर्दगिर्द । यदि वह रहा होता है विज्ञान है लेखता है तो इन्हीं पाँच उपाधान इकाओं के इर्दगिर्द ।

मिल्हुओ ! इसकिंवे तिरस्तर आत्म-विज्ञान करते रहना चाहिए । यह चित्त बहुत काढ़ से राग द्वेष और भोग से गम्भीर होता है । मिल्हुओ ! चित्त की गम्भीरी से माझी गम्भे छोड़े हैं और चित्त की छुट्टि से प्राणी विश्वास होते हैं ।

मिल्हुओ ! पद्धतियों के पद का देता है ।

हाँ मान्ते ।

मिल्हुओ ! पद्धतियों के दे चित्त भी चित्त ही से चित्तित किये जाते हैं । पद्धति जरने चित्त स ही विचार-विचार कर बन चिह्नों को चित्तित करते हैं ।

मिल्हुओ ! इसकिंवे विरस्तर आत्म विज्ञान करते रहना चाहिए । यह चित्त बहुत काढ़ से ।

मिल्हुओ ! चित्त की तरह तृष्णी छोड़े जीव नहीं है । तिरस्तीन प्राणी जपने चित्त के कारण ही ऐसे गुप्त हैं । तिरस्तीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रभाव है ।

मिल्हुओ ! इसकिंवे विरस्तर आत्म विज्ञान करते रहना चाहिए । यह चित्त बहुत काढ़ से ।

मिल्हुओ ! जैसे कोई रंगरेज या विचारकर रंग से या किलकर या इकारी से या नीह से या नंखीद से अच्छी तरह साक्ष किये गए तरह पर या शीवाल पर या पुरुष के सर्वाहृत्वे चित्त उठाता है । मिल्हुओ ! जैसे ही अब पृथक्करण कर में क्लास रह रह ही को प्राप्त होता है । बेद्यता में क्लास रह संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिल्हुओ ! तो क्या समझते हो कर निम्न है या अनिम्न ।

अनिम्न भनते ।

इसकिंवे यह जान और देख प्रश्नवर्त्तन को नहीं पास होता ।

६ ९ नाव मुच (२१ २ ५ ९)

आवाहा से प्राप्तियों का क्षय

आवाहस्ती जेतवन ।

मिल्हुओ ! जान और देख कर में प्राप्तियों के क्षय का उपरेक्ष करता हूँ विज्ञान जारे देख नहीं ।

* आर्यं नाम चित्त ।— “[एक व्याप्ति के लोग] जो करते पर नाना मकार के शुगाहि-दुर्योग के अनुसार उपर्युक्त विपर्युक्त के चित्त विचारा, पद कर करने ते यह पाता है यह कर्म करने से यह, देख दिलाते हुने चित्त को किये फिरते हैं ।” — अनुवाद ।

भिक्षुओ ! जान और देवयन आश्रयों का क्षय होता है ।—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्ति हो जाता है । यह 'येदनां', 'मना', 'मन्त्रार', 'विज्ञान' ।

भिक्षुओ ! इसे ही जनि और देवयन आश्रयों का क्षय होता है ।

भिक्षुओ ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान में रहित हो आश्रयों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं होता है ।

सो क्यो ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है । किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्बन्धक प्रस्थानों का अभ्यास, चार ऋद्धिपाठों का अभ्यास, पाँच इन्द्रियों का अभ्यास, पौच चलों का, सात व्रोप्याङ्गों का, शर्य अष्टाङ्गिक मार्य का ।

भिक्षुओ ! जैसे, मुर्गी को आठ, दस या पाठ अण्डे हों । मुर्गी उन अण्डों को न तो ठीक से वेख भाल करे और न ठीक से सेवे ।

उस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, “मेरे बचे अपने चंगुल में या चोच से अण्डे को फोड़ कर कुशलता से बाहर चले आयें । सर, ऐसी बात नहीं हो ।

सो क्यो ? क्योंकि मुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से वेखा भाला और न ठीक से सेवा ।

भिक्षुओ ! यैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो—अरे ! मेरा चित्त उपादान में रहित हो आश्रयों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो ।

सो क्यो ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है । किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का ।

भिक्षुओ ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो, और यथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आश्रयों से मुक्त हो जाय ।

सो क्यो ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास मिह द्वारा गया है । किसका अभ्यास ? चार स्मृति-प्रस्थानों का ।

भिक्षुओ ! जैसे, मुर्गी को आठ, दस, या पाठ अण्डे हों । मुर्गी उन अण्डों को ठीक से वेखे भाले और ठीक से नेवे ।

उस मुर्गी के मनमें ऐसी इच्छा हो, “मेरे बचे अपने चंगुल से या चोच से अण्डे को फोड़ कर कुशलता से बाहर चले आयें, और यथार्थ से ऐसी ही बात हो ।

भिक्षुओ ! जैसे, बदहै या बदहै के दागिंडै के बसुले के हम्बद (=यैट) में वेखने से अगुलियों और अंगूठे के दाग पढ़े मालूम होते हैं । उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हम्बद आज इतना घिसा और कल इतना घिसेगा । किन्तु, उसके घिस जाने पर मालूम होता है कि घिस गया ।

भिक्षुओ ! यैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आश्रव इतना क्षीण हुये और कल इतना क्षीण होंगे । किन्तु, जय क्षीण हो जाते हैं तभी मालूम होता है कि क्षीण हो गये ।

भिक्षुओ ! जैसे, समुद्र में चलने वाली बैत से धैंधी हुई नाव छ महीने पानी में चलने के बाद हेमन्त में जमीन पर चढ़ा दी जाय । उसके बन्धन धूप हवा में सूख और वर्षा में भाँग सङ्क गल कर नष्ट हो जाते हैं ।

भिक्षुओ ! यैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु के सभी बन्धन (=१० स्थोजन) नष्ट हो जाते हैं ।

६१० सम्भा सुच (२१ २ ५ १०)

अग्रिम्य-संज्ञा की मावना

भावस्ती जेतवत ।

मिल्लुओ ! अग्रिम्य ईङ्गा की मावना करने से सभी कामराग क्षपराग भवराग और अविद्या हर जाती है; सभी आहार और अग्रिमान समूल नहीं हो जाते हैं ।

मिल्लुओ ! जैसे शारद्यन्त में कृष्ण खण्डे इके से जोतते हुये सभी वह मृक्ष को छिन्न-मिन्न करते हुये जोतता है वह ही मिल्लुओ ! अग्रिम्य मंज्ञा की मावना करने से सभी कामराग क्षपराग भवराग अविद्या तथा आहार और अग्रिमान छिन्न-मिन्न हो जाते हैं ।

मिल्लुओ ! जैसे घमगढ़ा घास को तह उपर पकड़ इकर उपर ढोका कर फेंक देता है । मिल्लुओ ! जैसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना करने से सभी कामराग छिन्न मिन्न हो जाते हैं ।

मिल्लुओ ! जैसे किसी जाम के गुण्ठे की इच्छी कट जाने से उसमें ऐसी सभी जाम गिर पड़ते हैं । मिल्लुओ ! वसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ।

मिल्लुओ ! वसे सभी शूल गान्धों में कालानुसारी उत्तम समझी जाती है । मिल्लुओ ! वसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ।

मिल्लुओ ! वसे सभी सार गान्धा में चालुचल्य उत्तम समझा जाता है । मिल्लुओ ! वसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ।

मिल्लुओ ! जैसे सभी पुर्ण-गान्धा में कूदी उत्तम समझी जाती है । मिल्लुओ ! वसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ।

मिल्लुओ ! जैसे घोड़े मोरे राजा सभी अद्वितीय राजा के अतीव रहते हैं और अद्वितीय राजा उपर प्रधान समझा जाता है । मिल्लुओ ! जैसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ।

मिल्लुओ ! वसे सभी लारानी एवं प्रधान चन्द्रमा के प्रकाश-का मोक्षदर्शि इसमा भी जही होता है आर चन्द्रमा दाराभों में प्रधान मामा जाता है । मिल्लुओ ! जैसे ही अग्रिम्य-संज्ञा की मावना ॥ ।

मिल्लुओ ! जैसे शारद्यन्त में वारदेवे के इक जैसे स जाग्रत्य के निर्मल हो जाने पर शूक्र उपर आवास के सभी अन्यमार को इदा उत्तमता है तपता है जार सीमित होता है । मिल्लुओ ! जैसे ही अग्रिम्य संज्ञा की मावना करने से सभी कामराग क्षपराग भवराग और अविद्या हर जाती है; सभी आहार और अग्रिमान समूल नहीं हो जाते हैं ।

मिल्लुओ ! अग्रिम्य संज्ञा की जैसे मावना और अग्रास करने से सभी कामराग समूल नहीं हो जाते हैं ।

“यह स्वर है यह क्षम की उत्पत्ति है यह क्षम का अस्त ही जाता है । यह वेदवा । यह संशा । यह संस्कार । यह विज्ञाप ।”—मिल्लुओ ! इस स्वर अग्रिम्य-संज्ञा की मावना और अग्रास करने से सभी कामराग समूल नहीं हो जाते हैं ।

पुर्णवर्ग समाप्त
अग्रिम्य-संज्ञा का समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

चूल पणासक

पहला भाग

अन्त वर्ग

§ १. अन्त सुन्त (२१ ३ १ १)

चार अन्त

आवस्ती जेतवन***।

भिक्षुओ ! चार अन्त हैं । कौन से चार ? (१) सरकार्य-अन्त, (२) सत्कायसमुदय-अन्त, (३) सत्कायनिरोध-अन्त, और (४) सत्कायनिरोधगमिनी-प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! सत्काय-अन्त क्या है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान-स्कन्ध । कौन से पाँच ? यह जो रूप उपादान-स्कन्ध । भिक्षुओ ! इसे कहते हैं 'सत्काय-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्कायसमुदय-अन्त क्या है ? जो यह तृष्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, जानन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाद लेनेवाली । जो यह, काम-तृष्णा, भय-तृष्णा, विभय-तृष्णा । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्कायसमुदय-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्काय-निरोध-अन्त क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रतिनिसंगम = मुक्ति = अनन्तता । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्काय-निरोध-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्काय-निरोधगमिनी प्रतिपदा-अन्त क्या है ? यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग, सम्यक दृष्टि सम्यक् समाधि । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं सत्काय-निरोधगमिनी प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! यही चार अन्त हैं ।

§ २. दुख शुन्त (२१ ३. १ २)

चार आर्यसत्य

आवस्ती***जेतवन ॥

भिक्षुओ ! मैं तुम्हें दु ख, दु खसमुदय, दु खनिरोध और दु खनिरोधगमिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा । उसे तुम्हों ।

भिक्षुओ ! दु ख क्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्ध ।

भिक्षुओ ! दु खसमुदय क्या है ? जो यह तृष्णा ।

भिक्षुओ ! दु खनिरोध क्या है ? जो उनी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध ।

भिक्षुओ ! दु खनिरोधगमिनी प्रतिपदा क्या है ? यही आर्य-अष्टाङ्गिक मार्ग ।

६१० सम्भा सुच (२१ २ ५ १०)

भवित्व-संज्ञा की मायना

आवस्ती ज्येतदम् ।

मिथुनो ! अवित्व-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग रूपराग, भवराग और अविद्या इट जाती है; सभी भवराग भार अविमान समूक नह द्वे जाते हैं ।

मिथुनो ! ऐसे शरद्यक्षम में हृष्ण कथे इस से जोतते हुये सभी वह मूल के छिन्न-भिन्न करने हृष्ण जोतता है वैसे ही मिथुनो ! अवित्व संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग रूपराग भवराग अविद्या दोनों भवराग और अविमान छिन्न-भिन्न हो जाते हैं ।

मिथुनो ! ऐसे भवरागवा भास को गह उपर पकड़ इपर उचर होकर कर लें देता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग छिन्न दिल हो जाते हैं ।

मिथुनो ! ऐसे किसी भाव के गुण की इनी कर जाने स उसमें स्मो सभी भाव गिर पहुते हैं । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग छिन्न दिल हो जाते हैं ।

मिथुनो ! ऐसे हृष्णगार के सभी भवर छूट की ओर ही जाते हैं छूट की ओर ही जुड़े होते हैं और हृष्ण ही उनका पथान होता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! ऐसे सभी मृक-गत्तों में कासानुसारी उत्तम समझी जाती है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! ऐसे सभी गत्त-गत्तों में छाप्रधन्यक उत्तम समझा जाता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! ऐसे सभी पुण्य-गत्तों में लूही उत्तम समझी जाती है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! ऐसे छाटे मोरे राता सभी वाहनरहीं राता के भावीन रहते हैं और वाहनरहीं रात उत्तम प्रवान समझा जाता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! वैसे सभी ताराजा का प्रकास वन्द्रमा के प्रकाशक सोकहर्व दिसा भी नहीं होता है और वन्द्रमा ताराजों में प्रवान मात्रा जाता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व-संज्ञा की भावना ।

मिथुनो ! ऐसे शरद्यक्षम में चान्दों के इट जैसे से भावास के निर्मल हो जाने पर सूर्य उचकर आजापा के सभी अव्यवहर और हृष्ण भवराग है उपरा है आर भवित्व होता है । मिथुनो ! वैसे ही अवित्व संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग रूपराग भवराग और अविद्या इट जाती है; सभी अद्वार और अविमान समूक नह द्वे जाते हैं ।

मिथुनो ! अवित्व-संज्ञा की ऐसे भावना भार भवास करने से सभी कामराग समूक उप हो जाते हैं ।

'वह क्य है वह क्य की उपर्युक्ति है वह उप का भवत हो जाया है । वह वैदन । वह संज्ञा । वह मंस्तक । वह चिङ्गाम । —मिथुनो ! इस तरह अवित्व-संज्ञा की भावना और अव्यवहर करने से सभी कामराग समूक नह द्वे जाते हैं ।

पुण्यगत्त समझ
अवित्व-संज्ञा की भावना ।

दोप और छुटकारा को यथार्थता जागता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवश्य प्राप्त करेगा ।

§ ८. अरहा सुन्त (२१. ३. १. ८)

अर्हत्

आवस्ती । जेतवन ॥

भिक्षुओ ! क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान-छन्दों के समुद्रय, अस्त होने, आस्ताद, दोप और छुटकारा को यथार्थता जान उपादानरहित हो विसुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = बहुचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भरमुक = अनुग्राससदर्थ = भवद्वन्धन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विसुक्त कहा जाता है ।

§ ९. पठम छन्दराग सुन्त (२१. ३ १ ९)

छन्दराग का त्याग

आवस्ती । जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=नन्दिद=तृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उचित्तमूल, शिर कटे ताड के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य में जो उगा नहीं सकता । वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान के प्रति ।

§ १०. दुतिय छन्दराग सुन्त (२१ ३ १ १०)

छन्दराग का त्याग

आवस्ती । जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=नन्दिद=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिसिद्धेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना, सज्जा, सस्कार, विज्ञान ।

अन्त वर्ग समाप्त

६ ३ सत्काय सुच (२१ ३ १ ६)

सत्काय

भावस्ती जेतवन ।

मिहुओ ! मैं तुम्हें सत्काय सत्कायमसुरप सत्काय-गिरोय और सत्कायगिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपरोक्त कहूँगा ।

[प्रवाद]

६ ४ परिश्वेष्य सुच (२१ ३ १ ४)

परिश्वेष्य घम

भावस्ती जेतवन ।

मिहुओ ! मैं तुम्हें परिश्वेष्य घमों का उपरोक्त कहूँगा परिश्वेष्य का और परिश्वेष्य का । सुनो ।

मिहुओ ! परिश्वेष घम घम है । इस परिश्वेष घम है जेतवन संज्ञा नैम्कार विज्ञाप परिश्वेष घम है । गिहुओ ! इन्हीं को परिश्वेष घम कहते हैं ।

मिहुओ ! परिश्वेष घम है । राग-सप्त हृष्ट-सप्त मोह-सप्त । मिहुओ ! इनी का परिश्वेष कहते हैं ।

मिहुओ ! परिश्वेष पुड़क घम है । लहर, वा आयुप्माण् इस घम और गोल के हैं—

मिहुओ ! इसे कहते हैं परिज्ञाता पुड़क ।

६ ५ पठम समान सुच (२१ ३ १ ५)

पौंछ उपाधान स्कल्प

भावस्ती जेतवन ।

मिहुओ ! पौंछ उपाधान-स्कल्प है । घैन से पौंछ ! जो वह क्ष्य-उपाधान-स्कल्प ।

मिहुओ ! जो असर वा आङ्गार इस पौंछ उपाधान-स्कल्पों के आसान होय और कुरकरा को चबार्हता नहीं आते हैं, आते हैं वे स्वर्य शान का साक्षात्कार कर जान को प्राप्त हो गिरा करते हैं ।

६ ६ दुरिष्य समण सुच (२१ ३ १ ६)

पौंछ उपाधान स्कल्प

भावस्ती जेतवन ।

मिहुओ ! जो असर वा आङ्गार इस पौंछ उपाधान-स्कल्पों के उपरूप, जस्त होने, आसान, दोन और कुरकरा को पचार्हता नहीं आते हैं, आते हैं वे स्वर्य शान का साक्षात्कार कर ।

६ ७ सोतापन सुच (२१ ३ १ ७)

सोतापन को पठमाधान की प्राप्ति

भावस्ती जेतवन ।

मिहुओ ! ज्ञान की आर्याधार इस पौंछ उपाधान-स्कल्पों के उपरूप जस्त होने, आसान

दोप और मुदकारा को यथार्थतः जानता है, इसी से वह मौनापन होता है, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अपेक्ष्य प्राप्त करेगा ।

§ ८. अरहा सुच्च (२१. ३. १. ८)

अर्हन्

आवस्ती ' जेतघन ।

भिक्षुओ ! क्योंकि भिक्षु इस पौच्छ उपादान-स्कन्धों के समुद्र्य, अस्त होने, आत्माद, दोप और घुटकारा को यथार्थत जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = मध्यचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृद = भावमुक्त = अनुप्राप्तमदर्थ = भवयन्धन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है ।

§ ९. पठम छन्दराग सुच्च (२१. ३ १ ९)

छन्दराग का त्याग

आवस्ती ' जेतघन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=ननिद=नृणा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उचित्तमूल, शिर कटे ताढ़ के ऐसा, मिदाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता । वेदना , सज्जा , स्वरूप , विज्ञान के प्रति ।

§ १०. दुतिय छन्दराग सुच्च (२१ ३ १ १०)

छन्दराग का त्याग

आवस्ती ' जेतघन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=ननिद=नृणा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना , सज्जा , स्वरूप , विज्ञान ।

अन्त वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

धर्मकथिक चर्चा

६ १ पठम मिहन्तु सुत्र (२१ ३ २ १)

अविद्या पत्ता है ?

आपस्ती जेतवन ।

एक और भिन्न वर्ड मगावान् ख वहाँ आया और मगावान् का अभिवादन कर एक ओर बढ़ गया ।

एक आर वैद उस भिन्न ने मगावाप से पहल कहा “मस्ते ! लोग अविद्या अविद्या कहा करते हैं । भर्त्ये ! अविद्या पत्ता है । अविद्या ऐसे होती है ।

भिन्न ! और अशब्दात्मकत्व रूप को नहीं जाना है रूप के समुद्र को नहीं जानता है रूप के निरोप को नहीं जानता है, इन की निरोपण भिन्नी प्रतिपदा (न मार) का नहीं जानता है ।

जेतवा को ; संज्ञा को ; संस्कार को ; विज्ञान को ।

भिन्न ! इसी को कहते हैं अविद्या । इसी से अविद्या होती है ।

६ २ द्वितीय मिहन्तु सुत्र (२१ ३ २ २)

विद्या पत्ता है ?

आपस्ती जेतवन ।

एक ओर वैद उस भिन्न ने मगावान् को कहा “मस्ते ! लोग विद्या विद्या कहा करते हैं । भर्त्य ! विद्या पत्ता है । विद्या द्वितीय होती है ।”

भिन्न ! और एवित आवेद्यात्मक स्व को जानता है स्व के समुद्र का । स्व के निरोप का स्व को निरोपणाभिन्नी प्रतिपदा का जानता है ।

जेतवा । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

भिन्न ! इसी को विद्या कहते हैं इसी से विद्या होती है ।

६ ३ पठम कथिक सुत्र (२१ ३ २ ३)

कोई धर्मकथिक ईस द्वाता ?

आपस्ती जेतवन ।

एक ओर वैद उस भिन्न ने मगावान् का कहा “भर्त्य ! लोग ‘परमेश्विक’ ‘धर्मकथिक’ कहा करते हैं । अमे ! और परमेश्विक की होता है ।

भिन्न ! वैद और एवं जैविद्यात्मक वैद उसके निरोप एवं विद्या में उपदेश करते हैं उनमें मर्म एवं वैद धर्मेश्विक कहा जा जाता है । भिन्न ! वैद और एवं जैविद्यात्मक और विरोप के निवै वाकासी द्वारा जो उनमें से वह परमात्मकविद्या कहा जा सकता है । भिन्न ! वैद एवं जैवि

निर्वैद-वैराग्य और लिंगोध से उपादानरहित हो विसुक्त हो गया हो तो कहा जायगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा लिया ।

बैदना ॥ १ संज्ञा ॥ १ संस्कार ॥ विज्ञान ॥

६ ४. द्वितीय कथिक सुत्त (२१ ३ २ ४)

कोई धर्मकथिक कैसे होता ?

आवस्ती... जेतवन ।

मन्त्रे ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ? कोई धर्मानुधर्मप्रतिष्ठन कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्वाण कैसे प्राप्त कर लेता है ?

[कपर जैसा]

६ ५. वन्धन सुत्त (२१ ३. २. ५) -

वन्धन

आवस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन रूप के बन्धन से बँधा है, बाहर और भीतर गाँड़ से जकड़ा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को महीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को जाता है ।

बैदना ॥ १ संज्ञा ॥ १ संस्कार ॥ विज्ञान ॥

भिक्षुओ ! पणिदत आर्थिक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा नहीं समझता है, आत्मा में रूप है या रूप में आत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह पणिदत आर्थिक रूप के बन्धन से नहीं बँधा है, बाहर और भीतर गाँड़ से नहीं जकड़ा है, तीर को देखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। वह दुख से मुक्त हो गया है ऐसा में कहता हूँ ।

बैदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

६ ६ पठम परिमुचित सुत्त (२१ ३ २. ६)

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

आवस्ती जेतवन ॥

भिक्षुओ ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मैं हूँ', यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं मन्त्रे !

ठीक है, भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा ही यथार्थत प्रलापूर्वक समझ लेना चाहिये ।

बैदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

इस प्रकार देख और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

६ ७. द्वितीय परिमुचित सुत्त (२१ ३ २. ७)

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

आवस्ती जेतवन ॥

[ठीक कपर जैसा]

६८ संघोऽन सुच (२१ ३ २ ८)

संघोऽन

धायस्ती ज्ञेतयन ।

मिहुओ ! संघोऽननीय घर्म और संघोऽन के प्रियम में उपदेश कर्वेगा । उसे सुनो ।

मिहुओ ! संघोऽननीय घर्म छोड़ से है और संघोऽन बना है ।

मिहुओ ! हृष संघोऽननीय घर्म है, जो उसके प्रति उन्नद-राग है वह संघोऽन है ।

देहना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिहुओ ! पही संघोऽननीय घर्म और भंघोऽन कहकारे हैं ।

६९ उपादान सुच (२१ ३ २ ९)

उपादान

धावस्ती ज्ञेतयन ।

मिहुओ ! उपादाननीय घर्म और उपादान के प्रियम में उपदेश कर्वेगा । उसे सुनो ॥

मिहुओ ! हृष उपादाननीय घर्म है, और उसके प्रति जी उन्नद-राग है वह उपादान है ।

देहना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

७० सील सुच (२१ ३ २ १०)

श्रीछणार के मनन-योग्य घर्म

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाक्षेत्रित यातापसी के पास अद्विष्टतम् खुगवाय मैं विहार करते थे ।

उब आयुष्मान् महाक्षेत्रित संभ्या समय प्याव से उब वहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र मेरे वहाँ गये ॥”
उह थोड़ “आयुष्मान् सारिपुत्र ! शीक्षण् मिहु को किम् घर्मों का दीक्ष स मनव करना चाहिये ॥”

आयुष्म शोहित ! शीक्षण् मिहु को दीक्ष से मनव करना चाहिये । कि—ये पौर्व उपादान स्वरूप अनिष्ट तुर्त रोप हुर्मान् वाव राप पीडा परापा श्रम, शूल और भवायम् है ।

भीव से पौर्व ! जो उब उपादान स्वरूप ।

आयुष्म ! ऐसा ही सरता है, कि शीक्षण् मिहु पौर्व उपादान-स्वरूपों का ऐसा मनव का लोकापलि के उड़ का साधारणर कर दे ।

आयुष्म सारिपुत्र ! शीक्षण् मिहु को किम् घर्मों का दीक्ष से मनव करना चाहिये ।

आयुष्म कोहित ! शीक्षण् मिहु को यी वही दीक्ष से मनव करना चाहिये कि वे पौर्व उपादान स्वरूप अविष्ट । आयुष्म ! ही सरता है कि शीक्षण् मिहु ऐसा मनव कर सहजगामी.. अवगामी

वर्द्धन के उप का साधारणर कर दे ।

आयुष्म सारिपुत्र ! वर्द्धन को किम् घर्मों का दीक्ष से मनव करना चाहिये ।

आयुष्म कोहित ! वर्द्धन, जो यी वही मनव करना चाहिये कि—ये पौर्व उपादान स्वरूप अनिष्ट तुर्त रोप हुर्मान् वाव राप पीडा वकारम् है । आयुष्म ! वर्द्धन को इह और करना वा किये करना करना वही रहता है इह घर्मों की मालवा का अस्त्रास पहाँ सुखपर्वक विहार करने तथा अपरिमाण और मनव रहने के किये होता है ।

॥ ११. सुतवा सुच (२१ ३. २ ११)

श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म

धारणसी ।

['श्रीलक्ष्मान्' के बदले 'श्रुतवान्' करके उपर दीया ज्यां का ल्यो]

॥ १२. पठम कप्प सुच (२१ ३. २ १२)

अहंकार का त्याग

श्रावस्ती***जेनवत् ।

तथ, भासुष्मान् कप्प । एक ओर बैठ, भगवान् से घोले, "भन्ते ! क्या जन और देख इस विज्ञानबाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, समझार, मान और अनुशाय नहीं होते हैं ?

कप्प ! जो कुछ रुप—अतीत, अनागत —है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है । इसे जो यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देखता है । वेदना । संज्ञा । विज्ञान ॥ ।

कप्प ! इसे ही जन ओर देखकर इस विज्ञानबाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार... नहीं होते हैं ।

॥ १३. दुर्तिय कप्प सुच (२१. ३. २ १३)

अहंकार के त्याग से मुक्ति

* भन्ते ! क्या जन और देख इस विज्ञानबाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, मान और अनुशाय से रहित यन, द्वन्द्व से परे हो शान्त और सुविमुक्त होता है ।

कप्प ! जो रुप—अतीत, अनागत —दै सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है । इसी को यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से कोई उपादानरहित हो मिकुक हो जाता है ।

वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

कप्प ! इसे ही जन ओर देख इस विज्ञानबाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, मान और अनुशाय से रहित यन, मन द्वन्द्व से परे हो, शान्त और सुविमुक्त होता है ।

धर्मकथिक वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

अविद्या वर्ण

हु० १ पठम समूद्रयज्ञम् सुच (२१ ३ १)

अविद्या क्या है ?

आपस्त्री शेषयन् ।

तब कोई मिथु वहीं मगावाल् जे वहीं आत्मा और मगावाल् का अमितावत कर पृष्ठ और बैठ रहा । पृष्ठ और बैठ इस मिथु ने मगावाल् को कहा “मन्त्रे ! छोग ‘अविद्या अविद्या’ कहा करते हैं । भासे ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पहला है ?”

मिथु । अश्व-भृत्यज्ञ समूद्रयज्ञम् (=उत्तर दीपा विसर्जन स्वभाव है) कप को समूद्रयज्ञम् के ऐसा तत्त्वतः नहीं जानता है । यज्ञमार्मी कप की यज्ञमार्मी के ऐसा तत्त्वतः नहीं जानता है । समूद्र-यज्ञमार्मी कप को समूद्र-यज्ञमार्मी कृप के ऐसा तत्त्वतः नहीं जानता है ।

समूद्रयज्ञम् देहता को ; संज्ञा को ; संस्कार को ; विज्ञन की ।

मिथु । इसी को ‘अविद्या’ कहते हैं । इसी से कोई अविद्या में पहला है ।

इस पर, इस मिथु ने मगावाल् को कहा “मन्त्रे ! छोग ‘विद्या विद्या’ कहा करते हैं । भासे ! विद्या क्या है ? विद्या को विद्या कैसे होती है ?”

मिथु । विवित आर्द्धावक समूद्रयज्ञम् कप को समूद्रयज्ञम् के ऐसा तत्त्वतः जानता है । यज्ञमार्मी कप की यज्ञमार्मी के ऐसा तत्त्वतः जानता है । समूद्र-यज्ञमार्मी कप की यज्ञमार्मी के ऐसा तत्त्वतः जानता है ।

वेद्या ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान ।

मिथु । पहीं विद्या है । किसी को विद्या ऐसी ही होती है ।

हु० २ द्वितीय समूद्रयज्ञम् सुच (२१ ३ २)

अविद्या पर्याप्त है ?

एक समर आयुपाल् सारिद्युष और आयुपाल् महाकोट्टित यात्राचासी के पास अपिपत्तन सूगाशय में विहार करते हैं ।

तब योद्धा यज्ञमार्म आयुपाल् महाकोट्टि आयुपाल् यारिषुष से कोके “बद्युष यारिषुष ! बांग ‘ब्रह्मा अविद्या’ कहा करते हैं । अ-तुम ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पहला है ?”

बद्युष ! अश्व-भृत्यज्ञ समूद्रयज्ञम् कप को । [उपर विद्या]

हु० २ द्वितीय समूद्रयज्ञम् सुच (२१ ३ २)

विद्या पर्याप्त है ?

अपिपत्तन सूगाशय ॥

आयुष । छोप ‘विद्या विद्या’ कहा करते हैं । अ-तुम ! विद्या क्या है ? कोई विद्या कैसे काम करता है ?

आत्मस ! पणित आर्यश्रावक समुदयधर्म रूपको ...।

[ऊपर जैसा]

॥ ४. पठम अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

अविद्या क्या है ?

अपिपतन मृगदाय ।

‘आत्मस सारिपुत्र ! लोग ‘अविद्या, अविद्या’ कहा करते हैं । आत्मस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पढ़ता है ?

आत्मस ! अज्ञानपृथकजन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है ।

बेदना के..., संज्ञा के..., संस्कार के..., विज्ञान के ।

आत्मस ! यही अविद्या है । ऐसे ही कोई अविद्या में पढ़ता है ।

॥ ५. द्वितिय अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ५)

विद्या क्या है ?

अपिपतन मृगदाय ।

आत्मस सारिपुत्र ! लोग ‘विद्या, विद्या’ कहा करते हैं । अत्युपम ! विद्या क्या है... ?

आत्मस ! पणित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है ।

बेदना के..., संज्ञा के..., संस्कार के..., विज्ञान के ।

आत्मस ! यही विद्या है ।

॥ ६. पठम समुदय सुत्त (२१. ३. ३. ६)

अविद्या

अपिपतन मृगदाय ।

आत्मस ! अज्ञ = पृथकजन रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है ।

बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

आत्मस ! यही अविद्या है ।

॥ ७. द्वितिय समुदय सुत्त (२१. ३. ३. ७)

विद्या

अपिपतन मृगदाय ।

आत्मस ! पणित आर्यश्रावक रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है ।

बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

आत्मस ! यही विद्या है ।

॥ ८. पठम कोटि सुत्त (२१. ३. ३. ८)

अविद्या क्या है ?

अपिपतन मृगदाय ।

चब, सारिपुत्र संभ्या सम्भ्य ।

एक भीर वठ भाषुप्मान् सारिपुत्र भाषुप्मान् महाकोटि ते बोले 'भाषुरा महाकोटि ! छोग 'अविद्या अविद्या' कहा करते हैं । भाषुरा ! अविद्या क्या है ।'

भाषुरा ! भज = पृथग्गत स्वर के भास्तवाद शोष भार मोह को व्याप्ति नहीं आता है । वेद्य विद्या ।

भाषुरा ! यही अविद्या है ।

इस पर भाषुप्मान् भाषुप्मान् कोटि ते बोल " भाषुरा ! विद्या क्या है ?" भाषुरा ! भास्तवाद इष्ट भार शोष को व्याप्ति आता है । यही विद्या है ।

५ ९ द्वितीय कोटि तुच्छ (२१ २ ३ ९)

विद्या

प्रतिपत्तन शूगदाय ।

भाषुरा काटित । अविद्या क्या है ?

भाषुरा ! भज = पृथग्गत इष्ट के समुद्रत भरत होने भास्तवाद, शोष भीर मोह को व्याप्ति नहीं आता है ।

भाषुरा ! यही अविद्या है ।

इस पर, भाषुप्मान् सारिपुत्र भाषुप्मान् महाकोटि से बोले भाषुरा कोटि । विद्या क्या है ?

भाषुरा ! प्रतिपत्त आवेदावक इष्ट के समुद्रत जल होने, भास्तवाद शोष भीर मोह को व्याप्ति आता है ।

भाषुरा ! यही विद्या है ।

५ १० त्रितीय कोटि तुच्छ (२१ २ ३ १०)

विद्या और अविद्या

प्रतिपत्तन शूगदाय ।

भाषुरा ! भज = पृथग्गत इष्ट को नहीं आता है इष्ट के समुद्रत को नहीं आता है, इष्ट के विरोध को नहीं आता है इष्ट के विरोधमी मार्त्त का नहीं आता है ।

वेद्य विद्या ।

भाषुरा ! यही अविद्या है ।

भाषुरा ! प्रतिपत्त आवेदावक इष्ट को आता है, इष्ट के समुद्रत को आता है, इष्ट के विरोध को आता है, इष्ट के विरोधमी मार्त्त को आता है ।

वेद्य विद्या ।

भाषुरा ! यही विद्या है ।

अविद्या वर्त समाप्त

चौथा भाग

दुक्कुल वर्ग

₹ १. दुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४ १)

रूप धधक रहा है

आवस्ती “ जेतघन ”

भिक्षुओ ! रूप धधक रहा है । वेदना “ । सज्जा । सम्मार । विज्ञान वधक रहा है ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्याप्रायक रूप को ऐसा जान, रूप ने निर्वेद करता है, वेदना से “ , संज्ञा से ”, सम्मार से , विज्ञान से ।

निर्वेद करने से राग-नरहित हो जाता है एवं उन्नर्गम्म को नहीं प्राप्त होता ।

₹ २. पठम अनिच्च सुत्त (२१ ३. ४. २)

अनित्य से इच्छा हटाओ

आवस्ती जेतघन” ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये । भिक्षुओ ! प्या अनित्य है ?

रूप अनित्य है, उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये । वेदना “ । सज्जा । सम्मार । विज्ञान ” ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये ।

₹ ३-४. दुतिय-ततिय-अनिच्च सुत्त (२१ ३. ४ ३-४)

अनित्य से छन्दराग-हटाओ

आवस्ती “ जेतघन ” ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग छन्दराग हटा लेना चाहिये ।

₹ ५-७. पठम-दुतिय-ततिय दुख सुत्त (२१ ३ ४ ५-७)

दुःख से राग हटाओ

आवस्ती “ जेतघन ” ।

भिक्षुओ ! जो दुःख है उससे तुम्हें अपना छन्द (=इच्छा) , राग “ , इच्छाराग हटा लेना चाहिये ।

एक और ऐड आमुमाल् सारिपुत्र आमुमाल् महाकोट्ठित से बोले “आमुस महाकोट्ठित ! औय ‘अविद्या अविद्या’ कहा करते हैं । आमुष ! अविद्या क्या है ।

आमुस ! अह = पृथक्करण इप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को पशार्थतः नहीं जानता है । वेदवा विद्यात ।

आमुस ! यही अविद्या है ।

इस पर आमुमाल् सारिपुत्र आमुमाल् कोट्ठित से बोले “ आमुष ! विद्या क्या है ? ” आमुस ! आस्वाद दोष और मोक्ष के पशार्थतः जानता है । यही विद्या है ।

६ ९ दुरिय कोट्ठित सुच (२१ ३ ३ ९)

विद्या

अपिपतन मूगदाय ।

आमुस कोट्ठित ! अविद्या क्या है ?

आमुष ! अह = पृथक्करण इप के समुद्रव भस्त हौमे आस्वाद दोष और मोक्ष को पशार्थ नहीं जानता है ।

आमुष ! यही अविद्या है ।

इस पर, आमुमाल् सारिपुत्र आमुमाल् महाकोट्ठित से बोले “ आमुष के विद्या क्या है ? ”

आमुस ! परिवत आर्द्धाशक इप के समुद्रप भस्त हौमे, आस्वाद, दोष और मोक्ष जानता है ।

आमुष ! यही विद्या है ।

६ १० तरिय कोट्ठित सुच (२१ ३ ३ १)

विद्या और अविद्या

अपिपतन मूगदाय ।

आमुष ! अह = पृथक्करण इप को नहीं जानता है इप के विरोध को नहीं जानता है ।

वेदवा विद्यन ।

आमुष ! यही अविद्या है ।

आमुष ! परिवत आर्द्धाशक इप को जानता है, इप के विरोधयस्ती मर्त्य को जान

वेदवा विद्यात ।

आमुष ! यही विद्या है ।

अविद्या :

पाँचवाँ भाग

हस्ति वर्ग

॥ १. अज्ञातिक सुत्त (२१. ३ ५ १)

अध्यात्मिक सुग-दु ख

श्रावस्ती । जेतवन ।

मिथुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं ?
भन्ते ! ऐसारे धर्म के मूल तो भगवान् ही हैं ।

मिथुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से आध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं । वेदना के होने से । संज्ञा । सस्कार । पितॄनाम ।

मिथुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?
भन्ते ! अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?
भन्ते ! दुःख है ।

जो अनित्य, दुःख और परिचर्चनशील है उसका उपादान नहीं करने में क्या आध्यात्मिक सुख-
दुःख उत्पन्न होते ?

नहीं भन्ते ।

वेदना । संज्ञा । सस्कार । पितॄनाम ।

इसे जान और देख, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

॥ २. एतं मम सुत्त (२१. ३ ५. २)

‘यह मेरा है’ की समझ क्यों ?

श्रावस्ती । जेतवन ।

मिथुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा आत्मा है ।

धर्म के मूल भगवान् ही हैं ।

मिथुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मैं आत्मा है । वेदना के होने से । संज्ञा । सस्कार । पितॄनाम ।

मिथुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

इसे जान और देख, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

५ ८-१० पठम-युरिय-चतिय भनाम सुच (२१ ३ ४ ८-१०)

भनाम से राग हटाओ

आवस्ती जेतघन ।

मिठुबो ! यो अवाम है उससे तुम्हें भवता छन्द राग , अप्राप्य हय भेजा आहिवे ।

५ ११ पठम छलपुच सुच (२१ ३ ४ ११)

ऐराय-द्वैक विहरणा

आवस्ती जेतघन ।

मिठुबो ! भद्र से प्रविष्ट कुछुत या वह चर्च है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य-द्वैक विहार करे । वैद्यना के प्रति । संहा । संस्कार । विश्वाम ।

इस प्रकार वैराग्य-द्वैक विहार करते तुम्हें यह रूप का जाग भेजा है वैद्यना के जन केता है विश्वाम को जाग भेजा है ।

यह रूप को जाग कर वैद्यना को विश्वाम को जाग कर, रूप से मुक्त ही जाता है । विश्वाम से मुक्त ही जाता है । अति बहु भरण सौक परिवेष कुछ, हीमेन्स और वयावास से मुक्त ही जाता है । जबका हुए से मुक्त ही जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

५ १२ द्वृतिय छलपुच सुच (२१ ३ ४ १२)

भवित्य-युक्ति से विहरणा

आवस्ती जेतघन ।

मिठुबो ! भद्र से प्रविष्ट तुम्हें कुछुत यह यह चर्च है कि रूप के प्रति भवित्य-युक्ति से विहार करे । वैद्यना के प्रति । संहा । संस्कार । विश्वाम के प्रति ।

हुए से मुक्त ही जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

५ १३ द्वृक्ख सुच (२१ ३ ४ १३)

भनाम-युक्ति से विहरणा

आवस्ती जेतघन ।

“रूप के प्रति भवत्य-युक्ति से विहार करे ।

हुए से मुक्त ही जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

कृपकृष्ण वर्ण समाप्त

पौच्छां भाग

दृष्टि वर्ग

१९. अज्ञातिक सुन्दर (२१. ३ प. १)

अध्यात्मिक सुन्दर दृष्टि

आपस्त्री जेतवन ।

मिथुओ ! किसके होने से, इसके उपादान से अध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पत्ति होते हैं ?
भन्ते ! इसरे धर्म के मूल रूप भगवान् ही हैं ॥

मिथुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से अध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पत्ति होते हैं । वेदना के होने से ॥ सज्जा ॥ संस्कार ॥ पितॄन ॥

मिथुओ ! तो यदा यमप्राप्त हो, यह निष्ठा है या अनिष्ठा ?
भन्ते ! अनिष्ठा है ।

जो अनिष्ठा है, यह कुण्डल या सुन ?
भन्ते ! कुण्डल है ।

जो अनिष्ठा है, यह और परिवर्तनशील है उपराण उपादान नहीं करने से क्या आध्यात्मिक सुख-
दुःख उत्पन्न होते ?

नहीं भन्ते ।

वेदना ॥ सज्जा ॥ संस्कार ॥ पितॄन ॥

इसे जान और देख, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

२०. एतं मम सुन्दर (२१. ३ प. २)

'यह मेरा है' की समझ क्यों ?

आधस्त्री जेतवन ।

मिथुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूं, और यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही है ।

मिथुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूं, और यह मेरा आत्मा है । वेदना के होने से ॥ सज्जा ॥ संस्कार ॥
पितॄन ॥

मिथुओ ! सो यदा समझते हो, रूप निष्ठा है या अनिष्ठा ।

इसे जान और देख, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

६३ एसो यत्ता सुष (२१ ३ ५ ३)

'भारता लोक ह' वी मिष्ट्याहटि फर्यो ?

भाष्यकी जत्यन ।

मिष्ट्युओ ! किसके होम से मिस्ट्र उपादाम स किसके अभिनियेश से ऐसी मिष्ट्याहटि (मिष्ट्या भारता) उत्पन्न होती है—जो भारता है वह छाक ह शो मै सरकर नित्य = धूप स चाहपत्र स अविष रिषामदमो हो जाऊगा ।

पर्वे के शूल भाग्यान् ही ।

मिष्ट्युओ ! रूप के होम से ऐसी मिष्ट्याहटि उत्पन्न होती है । वेदमा के हाम से । संजा । संस्कार । विष्णव के होमे से ।

मिष्ट्युओ ! तो ज्वा समस्ते हो इप नित्य ह या अनित्य ?

इसे ज्वा और देव तुम्हेम को वही पाप होता है ।

६४ नो अ मे सिवा सुच (२१ ३ ५ ४)

न मै हाता' वी मिष्ट्याहटि फर्यो ?

भाष्यकी 'जत्यन ।'

मिष्ट्युओ ! किसके होम से ऐसी मिष्ट्याहटि उत्पन्न होती है—य मै हाता न मेरा होये, न मै हुए न मेरा होगा ।

पर्वे के शूल भाग्यान् ही ।

मिष्ट्युओ ! रूप के होम से ऐसी मिष्ट्याहटि उत्पन्न होती है । वेदमा के होमे य । संजा । संस्कार । विष्णव के होमे से ।

मिष्ट्युओ ! इप नित्य ह या अनित्य ।

इसे ज्वा और देव तुम्हेम को वही पाप होता है ।

६५ मिष्ट्या सुच (२१ ३ ५ ५)

मिष्ट्याहटि क्यों उपन्न होती है ?

भाष्यकी जत्यन ।

मिष्ट्युओ ! किसके होम से मिष्ट्याहटि उत्पन्न होती है ?

माते ! जर्म के शूल भाग्यान् ही ।

मिष्ट्युओ ! रूप के होम से मिष्ट्याहटि उत्पन्न होती है । वेदमा के । संजा । संस्कार ।

विष्णव ।

मिष्ट्युओ ! इप नित्य ह या अनित्य ।

इसे ज्वा और देव तुम्हेम को वही पाप होता है ।

६६ सकाय सुच (२१ ३ ५ ६)

सकाय हटि क्यों होती है ?

भाष्यकी 'जेतयन ।'

मिष्ट्युओ ! किसके होम से... यस्त्याहटि होती है ?

भिष्मुओ ! रूप के होने से अस्कार-दृष्टि होती है। वेदना के...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

भिष्मुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

जो अनित्य है उसके उपादान नहीं करने से अस्कार-दृष्टि उत्पन्न होती ?
नहीं भन्ते ।

वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

॥ ७. अन्तानु सुच (२१. ३. ५. ७)

आत्म दृष्टि क्यों होती है ?

भिष्मुओ ! किल के होने से आत्म-दृष्टि होती है ?

• भिष्मुओ ! रूप के होने से आत्म-दृष्टि होती है। वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

भिष्मुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

जो अनित्य है क्या उसके उपादान नहीं करने से आत्म-दृष्टि उत्पन्न होती ?

नहीं भन्ते ।

वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

॥ ८. पठम अभिनिवेस सुच (२१. ३. ५. ८)

संयोजन क्यों होते हैं ?

श्रावस्ती जेतवन् ।

भिष्मुओ ! किल के होने से संयोजन, अभिनिवेश, विनियन्ध उत्पन्न होते हैं ?

रूप के होने से...। वेदना के होने से...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान के होने से...।

भिष्मुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

जो अनित्य है क्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन उत्पन्न होते ?

नहीं भन्ते ।

॥ ९. द्वितीय अभिनिवेस सुच (२१. ३. ५. ९)

संयोजन क्यों होते हैं ?

श्रावस्ती जेतवन् ।

['विनियन्ध' के बढ़ते 'विनियन्धात्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा]

॥ १०. आनन्द सुच (२१. ३. ५. १०)

सभी संस्कार अनित्य और दुख हैं

श्रावस्ती**जेतवन्** ।

तथा, धातुप्राण, आत्मन् जहाँ भगवान् थे वहाँ थाये और भगवान् से बोले, "भन्ते ! मुझे भगवान् सहेष से भर्म का उपतेश करें, जिसे मुझ कर मै अपेक्षा पूकान्त मै अप्रभत सत्यम्-पूर्वक परिचायम् हो विहार करूँ ।"

५३ एसो मिथा सुच (२१ ३ ५ ३)

मातमा ओक ह की मिथ्याहटि फ्यो ?

आपस्ती जातयन ।

मिथुओ ! किसके होमे से किसके उपाहार स 'किस' से अभिमिवेश से येषु मिथ्याहटि (मिथ्या चारणा) उपर होती है—जो आमा है वह ओक है और भी मरकर मित्य = मुत्र = साहमत = अविष रिणामध्यमा हो जाईगा ।

परने के मूँ भगवान् ही ।

मिथुओ ! कर के होमे से ऐसी मिथ्याहटि उपर होती है । बेदना के होमे से । संक्षा । संस्कार । विद्यान के होमे से ।

मिथुओ ! तो वदा समस्ते ही इस लित्य है वा अवित्य ।

इसे जान भार देव उन्नर्वन्म भी नहीं पाह होता है ।

५४ नो च मे सिया सुच (२१ ३ ५ ४)

न मै हाता' की मिथ्याहटि फ्यो ?

आपस्ती जातयन ॥

मिथुओ ! किसके होमे से एसी मिथ्याहटि उपर होती है—न मै हाता न मेरा होते, न मै हृण व मेरा हागा ।

पर्वते के मूँ भगवान् ही ।

मिथुओ ! कर के होमे से एसी मिथ्याहटि उपर होती है । बेदना के होमे से । संक्षा । संस्कार ॥। विद्यान के होमे से ।

मिथुओ ! कर लित्य है वा अवित्य ।

इसे जान भीर देव... उन्नर्वन्म भी नहीं पाह होता है ।

५५ मिथ्या सुच (२१ ३ ५ ५)

मिथ्याहटि फ्यो वष्टय होती है ।

आपस्ती जातयन ।

मिथुओ ! किसके होमे से मिथ्याहटि उपर होती है ?

भर्ते ! भर्ते के मूँ भगवान् ही ।

मिथुओ ! कर के होमे से मिथ्याहटि उपर होती है । बेदना के । संक्षा । संस्कार ॥। विद्यान ॥

मिथुओ ! कर लित्य है वा अवित्य ।

हूने जब भीर देव उन्नर्वन्म भी नहीं पाह होता है ।

५६ सकाय सुच (२१ ३ ५ ६)

सकाय हटि फ्यो होती है ?

आपस्ती जातयन ।

मिथुओ ! किसके दाम में सकायहटि होती है ?

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

₹ १. मार सुत्र (२२ १. १)

मार क्या है ?

आवस्ती । जेतवन ।

नव, आयुष्मान् राध जहो भगवान् ये बहाँ जाये, और भगवान् का अभिवादन करके एक झोड़ बैठ गये ।

एक झोर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, “मन्ते ! लोग ‘मार, मार’ कहा करते हैं । भन्ते । मार क्या है ?

राध ! रूप के हीने से मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है । राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ये समझो, रोग समझो, फौका समझो, घाघ समझो, पीढ़ा नमझो । जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं ।

बैदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?

राध ! ठीक समझने से वैराग्य होता है ।

भन्ते ! वैराग्य से क्या होता है ?

राध ! वैराग्य से राग-रहित होता है ।

भन्ते ! राग-रहित होने से क्या होता है ?

राध ! राग-रहित होने से विमुक्त होता है ।

भन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?

राध ! विमुक्ति से निर्बाण लाभ होता है ।

भन्ते ! निर्बाण से क्या होता है ?

राध ! अब, तुम धृष्ट नहीं सकते । ब्रह्मचर्य का अन्तिम उद्देश्य निर्धारण ही है ।

₹ २. सत्र सुत्र (२२ १. २)

आसक कैसे होता है ?

आवस्ती । जेतवन ।

एक झोर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, “मन्ते ! कोग ‘सक, सक’ कहा करते हैं । भन्ते ! कोई सक कैसे होता है ?

ज्ञानम् । तो वया समझते हो रूप भिल्य है पा ज्ञानिय ।

ज्ञानिय भन्ते ।

तो ज्ञानिय है वह तुल्य है पा मुख ।

तुल्य भन्ते ।

जो ज्ञानिय तुल्य व्यार परिषदेनसीक है उसे वया ऐसा घमस्था भीक है कि—यह मेरा है पह
मे हूँ, यह मेरा व्यार है ।

मही भन्ते ।

वेदवा । संज्ञा । मरणवा । विज्ञान ।

मही भन्ते ।

ज्ञानम् । इसकिये को कुछ रूप—जर्तीत जनतात ।

इसे ऐस भी जब पुनर्वर्ण्य क्ये नहीं ब्राह्म हीता है ।

इषि वया समाप्त
चूँ व्यासक समाप्त
स्फूर्त्य संयुक्त समाप्त ।

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुक्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६१. मार सुन्त (२२ १. १)

मार क्या है ?

आवस्ती जेतवन् ।

तब, आयुष्मान् राध जहो भगवान् थे वहाँ जाये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, “मन्ते ! लोग ‘मार, मार’ कहा करते हैं ।

राध ! रूप के होने से मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है । राव ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला नमझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोका समझो, धाव समझो, पीछा समझो । जो रूप की ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं ।

बैदना । सज्जा । स्स्कार । विज्ञान ।

मन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?

राध ! ठीक समझने से बैदाय होता है ।

मन्ते ! बैदाय से क्या होता है ?

राध ! बैदाय से राग-रहित होता है ।

मन्ते ! राग-रहित होने से विमुक्त होता है ।

राध ! राग-रहित होने से विमुक्त होता है ।

मन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?

राध ! विमुक्ति से निर्बाण लाभ होता है ।

मन्ते ! निर्बाण से क्या होता है ?

राध ! अब, तुम पूँज नहीं सकते । महार्वद का अन्तिम उद्देश्य निर्बाण ही है ।

६२. सुन्त सुन्त (२२. १. २)

आसक्त कैसे होता है ?

आवस्ती जेतवन् ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, “मन्ते ! लोग ‘सक, सक’ कहा करते हैं ।

मन्ते ! कोई सक कैसे होता है ?

राय कर में भी प्रदृशवान्ननिवृत्या है और जो वहीं आया है, वे वह छागा है इसी से वह 'चक्र छाग आया है'। बेदना । संक्षण । संसार । विश्वाम ।

राय । ऐसे बहुते पा लिख्याँ पात्र के पर से लेकर हैं। "वय उक यात्र के चरों में बहुत राय = प्रदृश व प्रेस व पियाहा = परिणाम = तृप्या दबी रहती है ताव तक वे उमर्में बसे रहते हैं उनसे पेकरे हैं उन पर क्याक रखते हैं उनको जाना एमर्गते हैं।

राय । अब यात्र के चरों में उमर्मा राग महीं रहता है तब वह हाम-री से उब घरी को ढीड़ धीक कर नह कर देते हैं और विक्षेत्र देते हैं।

राय । उम इसी वरह फ्ल को तोह-क्लोइकर नह कर दी और विक्षेत्र दी । तृप्या को खम करने में अच जातो ।

यैहा । संक्षण । संसार । विश्वाम ।

राय । तृप्या का खम होना ही निर्भय है।

५ ऐ मध्यनेत्रि सुच (२२ १ ३)

संसार की दोरी

भावस्ती ।

एक और विन, आयुप्याम् राय नगाहात् सं बोल "मन्त्रे कोग 'मध्यनेत्रि' और मध्यनेत्रि निरीय अहा कहते हैं। मन्त्रे ! वह 'मध्यनेत्रि और मध्यनेत्रिनिरीय' क्या है ?

राय । फ्ल में भी डन्ट = राग = विनिं व तृप्या व डापाय = वपाहात् = वित क्य विविधाय, अभिविवेष अनुष्ठान है वहे बहुत है 'मध्यनेत्रि'। उनके विक्षाह हो जाने को कहते हैं 'मध्यनेत्रिनिरीय'।

बेदना में भी । संक्षण । संसार । विश्वाम ।

५ ४ परिष्ठेय सुच (२२ १ ४)

परिष्ठेय परिणा और परिणाता

भावस्ती ।

एक और विन आयुप्याम् राय से नगाहात् बोले "राय ! मैं तुम्हें परिष्ठेय चर्म परिणा और परिणाता प्राक के विषय में उपरोक्त कहेंगा। उसे मूली ।

नगाहात् बोले "राय ! परिष्ठेय चर्म धीरं सु है ? राय ! क्य परिष्ठेय चर्म है ? बेदना । संक्षण । संसार । विश्वाम । राय ! इन्हें कहते हैं परिष्ठेय चर्म ।

राय ! परिणा क्या है ? राय ! जो राम-क्षय है परिष्ठेय और मोहयप है वही परिणा कही जाती है।

राय ! परिणाता उप्रक चर्म है ? अहौर जो आयुप्याम् इउ नाम और शोष के हैं—वही परि नाता उप्रक कहे जाते हैं।

५ ५ पठम समण सुच (२२ १ ५)

उपादान हक्कों के बाबा ही अमण-प्राप्त्य

भावस्ती ।

एक और विन आयुप्याम् राय ने नगाहात् दीक्षे "राय ! यह पौष्टि उपादानहक्क है। जौज में पौष्टि जो यह राय उपादानहक्क है। विक्षाह उपादानहक्क है।

१ मध्यनेत्रि—'मरखु' अट्टप्पा । = दंतार जी दोये ।

रथ ! जो भगवान् दून पौच उपादान-स्फूर्ति के आस्वाद, दोप और सोक्ष को यथार्थता नहीं लगाते हैं वे भगवान् न सोक्ष के नीतियाँ हैं, और न वे ब्रह्मण बदलने वेणे। वे आयुष्मान् भगवान् या ब्रह्मण के परमार्थ को आसे देखते ही देखते जाते, वेण लोर प्राप्त पर नहीं विद्वांश्वरते हैं।

रथ ! जो यथार्थता जानते हैं, वे आयुष्मान् भगवान् या ब्रह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जाते, देव और प्राप्त कर चिन्हित परते हैं।

§ ६. दुतिय सण्ण सुत्त (२२ १ ६)

उपादान-स्फूर्ति के जाता ही श्रमण ब्राह्मण

आवस्ती ।

एक और वैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, “रथ ! यह पौच उपादान स्फूर्ति है।”

रथ ! जो भगवान् या ब्रह्मण इन पौच उपादान-स्फूर्ति के समुच्चय, अस्त एवं, आस्वाद, दोप, और मोक्ष को यथार्थता नहीं जानते हैं जानते हैं।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२२ १ ७)

ओतापन्न निदवय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

आवस्ती ।

एक और वैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, “रथ ! यह पौच उपादान-स्फूर्ति है। राध ! क्योंकि आर्यशावक इन पौच उपादान-स्फूर्ति के समुद्रम, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थता जानता है इसीसे यह रोतापन्न कहा जाता है। वह सार्ग में स्थुत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयशूल परम ज्ञान प्राप्त करेगा।”

§ ८. अरहा सुत्त (२२. १. ८)

उपादान-स्फूर्ति के यथार्थ ज्ञान से अर्हत्व की प्राप्ति

आवस्ती ।

एक और वैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, “रथ ! क्योंकि जिसु इन पौच उपादान स्फूर्ति के समुच्चय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थता जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत्व=क्षीणाश्रव=जिसने ब्रह्मचर्यवान् पूरा कर लिया है=कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है=अनुप्राप्तदर्य=परिक्षण=भवसद्व्रोजन=परम ज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।”

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२२ १ ९)

रूप के छन्दराग का त्याग

आवस्ती ।

एक और वैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, “रथ ! रूप में जो छन्द = राग है उसे छोड़ दो। इस तरह, रूप प्रहीण हो जायगा = उच्चिज्जमूल = शिर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = किर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ ।

वेदवा में जो । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

६ १० दुर्विष्य छन्दराग सुच (२२ । १०)

इप के छन्दराग का ल्याग

भावसी ।

एक भोर देवे भायुप्सान् राघ से भावत् जाहे 'राज । इप में जो छन्द ॥ राग ॥ नमिद
॥ तुज्ञा ॥ इपाय-इपाहान् ॥ विच क्ष अविद्याल अमिविदेह अनुसव है उसे छोड़ दो । इस तरह
यह इप प्रहीन हो जाएगा ।

बैद्यता । संज्ञा । संस्कार । विद्यान् ।

प्रथम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय चर्चा

§ १. मार सुच (२२ २ १)

मार क्या है ?

आवस्ती ।

एक ओर बैठ, धायुषान् राध मगवान् से बोले, “भन्ते ! लोग “मार, मार” कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह मार क्या है ?”

राध ! रूप मार है, वेदना मार है, मज्जा, सस्कार, विज्ञान मार है।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्यशावक रूप से भी लिंबैठ (=वैराग्य) करता है, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता।

§ २. मारधर्म सुच (२२ २ २)

मारधर्म क्या है ?

आवस्ती ।

भन्ते ! लोग “मार-वर्म, मार-धर्म” कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह मार-धर्म क्या है ?

राध ! रूप मार-वर्म है। वेदना विज्ञान ।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्यशावक ।

§ ३. पठम अनिच्छा सुच (२२. २ ३)

अनित्य क्या है ?

भन्ते ! लोग “अनित्य, अनित्य” कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह अनित्य क्या है ?

रेख ! रूप अनित्य है। वेदना अनित्य है। मज्जा । सस्कार । विज्ञान अनित्य है।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्यशावक ।

§ ४. दुतिय अनिच्छा सुच (२२ २ ४)

अनित्य-धर्म क्या है ?

भन्ते ! सो वह अनित्य-वर्म क्या है ?

राध ! रूप अनित्य-वर्म है। वेदना । मज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्यशावक ।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुक्षर सुच (२२ २, ५-६)

रूप दुख है

राध ! रूप दुख है। वेदना । विज्ञान ।

राघ ! रूप हुत्यार्थ है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! इसे जान परिषित भार्य-भावक ।

६ ७-८ पठम हुतिथ भनत सुत्र (२२ ८ ७-८) रूप भनारम है

राघ ! रूप अमायम है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! रूप अनारम धर्म है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! इसे जान परिषित भार्य-भावक ।

६ ९ खण्डम्भ सुत्र (२२ ८ ९) स्वयधर्म भया है ।

आवस्ती ।

एक और ऐड आयुष्मान् राघ मगवान् से बोल “मन्ते ! छोग स्वयधर्म स्वयधर्म कहा करत है । मन्ते ! सो वह स्वयधर्म कहा है ।”
राघ ! रूप स्वयधर्म है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! इसे जान परिषित भार्य-भावक ।

६ १० वयघम्भ सुत्र (२२ ८ १) व्यय-धर्म भया है ।

आवस्ती ।

एक और ऐड आयुष्मान् राघ मगवान् से बोल “मन्ते ! छोग ‘स्वयधर्म स्वयधर्म कहा करत है । मन्ते ! सो वह स्वयधर्म कहा है ।”
राघ ! रूप स्वयधर्म है । बेदना विज्ञान ।

६ ११ समुदयघम्भ सुत्र (२२ ८ ११) समुदय-धर्म भया है ।

आवस्ती ।

“ मन्ते ! सो वह समुदयधर्म कहा है ।
राघ ! क्य समुदयधर्म है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! इसे जान परिषित भार्य-भावक ।

६ १२ निरोपघम्भ सुत्र (२२ ८ १२) निरोप धर्म भया है ।

आवस्ती ।

“ मन्ते ! सो वह निरोप धर्म भया है ।
राघ ! क्य निरोप धर्म है । बेदना विज्ञान ।
राघ ! इस व्यव परिषित भार्य-भावक ।

ठिक्सीय यग समाप्त

तीसरा खण्ड

आयाचन वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२. ३. १)

मार के प्रति इच्छा का त्याग

श्रावस्ती...।

एक ओर दैठ, आयुप्तान् राध भगवान् से थोले, “भन्ते ! भगवान् सुधे संक्षेप में धर्म का उपदेश है, जिसे सुन मैं अकेला पुकान्त में प्रहितत्व होकर विहार करूँ ।”

राध ! जो मार है उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । बैदन्ता । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

§ २. मारधर्म सुत्त (२२ ३ २)

मार-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

§ ३-४. पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त (२२, ३ ३-४)

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है ।

राध ! जो अनित्य-धर्म है ।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुःख सुत्त (२२ ३ ५-६)

दुःख और दुःख धर्म

राध ! जो दुःख है ।

राध ! जो दुःख-धर्म है ।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनच्च सुत्त (२२, ३ ७-८)

अनात्म और अनात्म धर्म

राध ! जो अनात्म है ।

राध ! जो अनात्म-धर्म है ।

§ ९-१०. स्वयधर्म-वयधर्म सुत्त (२२ ३, ९-१०)

स्वय धर्म और वय धर्म

राध ! जो क्षय-धर्म है ।

राध ! जो व्यय-धर्म है ।

६११ समुद्रघम्म सुच (३ ११)

समुद्रघम्म के प्रति छन्दराग का स्पाग

राघ ! जो समुद्रघम्म है उसके प्रति छन्द्र राग छन्दराग का प्रहाण करो ।

६१२ निरोधघम्म सुच (२३ ३ १२)

निरोधघम्म के प्रति हन्दराग का स्पाग

भाषस्ती ।

एक और दूड़ यायुप्मान् राघ भगवान् से बोझे मर्दे । भगवान् मुझे संझेप से बर्मोपदेश
करें जिस सुन मैं प्रहितात्म हो कर लिहार करूँ ।

राघ ! जो निरोधघम्म है उसके प्रति एन्द्र, राग छन्दराग का प्रहाण करो । राघ ! निरोधघम्म
करा दें । राघ ! इस निरोधघम्म है उसके प्रति हन्द्र का प्रहाण करो । वेश्वा । मंजा । सम्भव ।
दिव्यान् ।

सायामन धर्म समाप्त

— — — — —

चौथा भाग

उपनिसिन्न वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ ४ १)

मार से इच्छा हटाओ

आवस्ती ।

एक और बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् चोले, “राध ! जो मार है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

§ २. मारधर्म सुत्त (२२. ४ २)

मारधर्म से इच्छा हटाओ

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ ।

३-४ पठम-द्वितीय अनिच्च सुत्त (२२. ४ ३-४)

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है ।

राध ! जो अनित्य-धर्म है ।

५ ५-६. पठम-द्वितीय दुःख सुत्त (२२ ४ ५-६)

दुःख और दुःख-धर्म

राध ! जो दुःख है ।

राध ! जो दुःख-धर्म है ।

६ ७-८. पठम-द्वितीय अनत्त सुत्त (२२ ४ ७-८)

अनात्म और अनात्म-धर्म

राध ! जो अनात्म है ।

राध ! जो अनात्म-धर्म है ।

७ ९-११. ख्यवय-ममुदय सुत्त (२२ ४. ९-११)

क्षय, व्यय और समुदय

राध ! जो क्षय-धर्म है ।

राष्ट्र ! जो स्वप्न घर्म है ।
राष्ट्र ! जो समुद्रम-घर्म है ।

४ १२ निरोधघम्म सुच (२२ ४ १२)

निरोध घर्म से इच्छा हटानो

भाषणी ।

एक भोर बढ़े भायुष्मान् राष्ट्र से मानवान् बाल 'राष्ट्र ! जो निरोध-घर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राष्ट्र ! निरोध-घर्म है । राष्ट्र ! इप निरोध घर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । बेदना । मंज्ञा । मंस्कार । विज्ञन ।

उपनिषद्म वर्ग समाप्त
राष्ट्र संयुक्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

२३. दृष्टि-संयुक्त

पहला भाग

स्रोतापत्ति वर्ग

§ १. चात सुन्न (२३ १. १)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

श्रावस्ती***।

भिष्मुओ ! किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—इत्तरा नहीं बहती है, नदियाँ प्रवाहित नहीं होतीं, गर्भाणियाँ बधा नहीं जनतीं, चौड़-सूरज उगते हैं और न ढूयते हैं, किन्तु यिल्लुल दृढ़ अचल हैं ।

मन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिष्मुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हथा नहीं बहती है । वेदना के होने से । नज़ारा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिष्मुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

जो अनित्य, हु ख और परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी—हथा नहीं बहती है ?

नहीं भन्ते ।

वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

जो यह देराजा, सुना, सूधा, चरण, हृथा, जाना गया, पाया गया, खोजा गया, या मन से विचारा गया है वह नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

जो अनित्य, हु ख और परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी—हथा नहीं बहती है ?

नहीं भन्ते ।

भिष्मुओ ! इन छ स्थानों में आर्यशावक की सभी शकाय मिटी होती है । हु ख में भी उसकी शका मिटी होती है । हु ख-समुद्र में भी । हु ख-निरोध में भी । हु ख-निरोधगामिनी—प्रतिपदा में भी ।

भिष्मुओ ! यह आर्यशावक स्रोतापत्ति कहा जाता है ।

५ २ एस मम सुत (२ १ १)

मिथ्या दृष्टि का मूल

आपसी ।

मिथुओ ! किसके हात म पर्मी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—वह मरा ह पह में है, वह मेरा आत्मा है ।

मन्त्रे ! चम के मूल भगवान् है ।

मिथुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना के हात से । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

जो अतिथि दूषक वर्त वर्तनावाहक है उत्पन्न उपादान नहीं वरन् द्रवण से क्षमा पर्मी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती—वह मेरा है पह में है ।

भ्रष्टे !

मिथुओ ! इन छः स्थानों म आर्यभाषण की सभी संकायें मिथी होती हैं । मिथुओ ! वह आर्यभाषण कोतापथ ।

५ ३ सो अस सुत (३ १ ३)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

आपसी ।

मिथुओ ! किसके होने से एसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—जो आत्मा है उग लोड है सो मेर फर निरपेक्ष-साधनत्व-विपरिकाशपत्ती हैगा ।

भ्रष्टे ! वर्त के मूल भगवान् है ।

मिथुओ ! क्षण के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उपच होती है—जो आत्मा । वेदना के होने से । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिथुओ ! इन छः स्थानों में आर्यभाषण की सभी संकायें मिथी होती हैं । मिथुओ ! वह आर्यभाषण कोतापथ ।

५ ४ नो च म सिया सुत (२ ३ १ ४)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

आपसी ।

मिथुओ ! किसके होने म पार्वी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—उसे होता न मेरा होत, न मैं हैगा म मेरा होगा ।

भ्रष्टे ! वर्त के मूल भगवान् है ।

मिथुओ ! रूपके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि । वेदना के होने से । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिथुओ ! इन छः स्थानों में आर्यभाषण की सभी संकायें मिथी होती हैं । मिथुओ ! वह आर्यभाषण कोतापथ ।

५ ५ नरिधि सुत (२ ३ १ ५)

उच्छृङ्खलाय

आपसी ॥

मिथुओ ! किसके होने म ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—'हात वह हाथ (वह कोई चन) नहीं है भ्रष्टे भार तु वहमों के भपने हुए वह वह वही होने वह वह वही है परमोऽवही है

मता जाती है, पिता जाती है, भोव्यानिव वर्ष (=गर्भ में उत्तरना जीवे वाल जाती, किन्तु रक्षजात), गोर में धमग या प्रतिगग नहीं है तो व्यभ्यक्ति प्रणितना है, लाल परलोक हो भय जान और साक्षात्कार हर उपरेक रहते हैं । घर मत्तभृत्यों व मिट्टिक बुगर पड़ा है । सूखु के दृश्यान्त एवं धातु पृथ्वी में भिलकर नींव तो जाती है, आदि धातु, नेत्रों धातु, आतु धातु । इन्हाँसे आकाश में तीन ही जाती हैं । पौध भूतार भिल मुरें को हैं तार व तार रहते हैं । इत्तर चंमी उजली इन्हियों के बल दब जाती है । दारा दिया जान पिठुक छहा रहता है । अस्तित्व वाद प्रतिपादन करने वाले सूर्य वार परिदृष्ट सभी उत्तित हैं । जले हैं, नुस पी जाते हैं, मरने के बाद जारी रहते हैं ।

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् है ।

पैदल । गंडा । सम्भार । विज्ञान ।

भिक्षुनी । नी पवा नमाते हैं, नव निरां पा अनिय ।

भिक्षुनी । इन द स्थानों में अत्यंतावक की सभी शकायें मिली होती हैं । भिक्षुओं । यह अत्यंतावक स्तोत्रायन्त्र ।

§ ६. करोतों सुच (२३. १ ६)

अक्रियवाद

आवस्ती ।

भिक्षुओं । किसके हाँसे में “ऐसी भिक्षा-दृष्टि उत्तरन्त होती है—“करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कटाते हुये, मरने हुये, मरणते हुये, मोरते हुये, वरकते हुये, वकाते हुये, यज्ञवाते हुये, यज्ञाते हुये, हिमा वरते हुये, चौरां करते, मेध मारते, डाका मारते, एक घर को लुटते, राहजनी करते, पर-र्ही का सेवन करते, लृठ धोते, घर कुड़ पाप मही करता । यदि कोई दूरे जैसे तेज अका से एव्वली पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मात्र का एक बड़ा देर लगा दे तो भी उससे उमे कोई पाप नहीं लगता । यदि कोई भागा के दृष्टिक्षण तीर पर मारते, सर्वते, काटते, कटाते, पकाते, पकवाते । तो भी उसमे उमे कोई पाप नहीं लगता । गगा के उत्तर तीर पर भी । बाग, बम, सत्यम और सत्यवादिता ने कोई एुग्य नहीं होता ।

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओं । स्वप के होने मे ऐसी भिक्षा-दृष्टि । वेदना के होने मे । सदा । सत्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं । इन द स्थानों में अत्यंतावक की सभी शकायें मिली होती हैं । भिक्षुओं । यह अत्यंतावक स्तोत्रायन्त्र ।

§ ७. हेतु सुच (२३. १ ७)

दैववाद

आवस्ती ।

भिक्षुओं । किसके होने से ऐसी भिक्षा-दृष्टि उत्पन्न होती है—“सत्यों के सबलेश के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं । विना हेतु = प्रत्यय के सत्य स्विकृष्ट होते हैं । सत्यों की विचुदि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं । विना हेतु = प्रत्यय के सत्य विचुदि होते हैं । घल, वीर्य, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है । सभी सत्य = प्राणी = मूर्त = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भास्य के अधीन, स्वयं के अधीन, स्वभाव के आधीन छ अभिजातियों में सुख-दुःख का अनुमत्व करते हैं”?

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

५ २ एस मम सुच (२ १ २)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

भाष्यकारी ।

मिथुनो ! किम्बङ्क हास म एव्वी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—यह मरा है पह में है, वह मेरा भाव्या है !

मम्ते ! यम के मूल भगवान् ही !

मिथुनो ! हृष के होते स एव्वी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ! वद्वा के हास सा । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

जो अधिरथ तुल्य धार परिष्वार्णाल है उसके उपादान मर्ही करन स वहा एव्वी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती—यह मेरा है पह में है !

मर्ही मम्ते !

मिथुनो ! इन ये स्वाना में आर्यभाषण की समी शंखवें मिठी होती है । मिथुना ! वह आर्यभाषण ज्ञातापन ।

५ ३ सो अच सुच (२ १ ३)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

भाष्यकारी ।

मिथुनो ! किम्बङ्क के होते स एव्वी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—जो भाव्या है सा फ़ाँ है सो मि मर कर निपट्यन्त्र-साकृत्य-प्रविपरिषामप्तमी हैगा ।

मम्ते ! यम के मूल भगवान् ही !

मिथुनो ! वह के होते से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—जो भाव्या । वद्वा के होते स । संज्ञा संस्कार विज्ञान ।

मिथुनो ! इन ये स्वाना में आर्यभाषण की समी शंखवें मिठी होती है । मिथुनो ! वह आर्यभाषण ज्ञातापन ।

५ ४ नो च म सिया सुच (२ ३ १ ४)

मिथ्या दृष्टि का मूल

भाष्यकारी ।

मिथुनो ! किम्बङ्क के होते स एव्वी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—ये में होता व मेरा होते, न मै हैगा । न मेरा होता ।

मम्ते ! यम के मूल भगवान् ही !

मिथुना ! हृष के होते से एव्वी मिथ्या-दृष्टि । वद्वा के होते से । संज्ञा । संस्कार विज्ञान ।

मिथुना ! इन ये स्वाना में आर्यभाषण की समी शंखवें मिठी होती है । मिथुनो ! वह आर्यभाषण ज्ञातापन ।

५ ५ नतिय सुच (२ ३ १ ५)

उच्चारण्यात्

भाष्यकारी ।

मिथुनो ! किम्बङ्क होते य ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—“हात वज्र हात (वा कंठ वज्र) वही है अप्य भी तुमों के जनने तु उप वज्र वही होत पह काह वही है परमोऽप्य वही है

गाना नहीं है, पिता नहीं है, प्रत्ययाद्वारा गान (पर्याय में उत्तरान्म एवं गान नहीं, किंतु समयंजान), योक में असम या आवश्य नहीं है तो सम्पूर्ण प्रतिष्ठन ऐसी, लोक परलोक को स्वयं जान वैत साक्षात्कार और उपरोक्त रूप है। घट माताशृंगी ने मिट्टी कर पूर्य पान है। मृत्यु के उपरान्त एवं वी-धातु पूर्यी में मिट्टी की जाती है। पाँच मृत्यु भिल मुदे को ऐसा जान जान दते हैं। परन्तु ऐसी डगली हानिगाँव के पल दब जाती है। उनका दिवा जल किन्तु जला दीन है। आर्योकार प्रतिष्ठान करने पर्याय मूर्य और पण्डित यमी उपरोक्त हैं। जाने हैं, मृत्यु को जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् है ।

वेदना । मजा । स्वस्तर । विज्ञान ।

मिथुओ ! तो यथा नमातो है, रूप नित्य है या अनित्य ?

***मिथुओ ! इन दो स्थानों में आर्योकार की सभी शकायें मिट्टी होती हैं। मिथुओ ! यह आर्योकार क्षोत्रपन्न है ।

६. करोतो सुच (२३. १ ६)

अक्रियवाद

थावस्ती ।

मिथुओ ! कियके होने से “ऐसा सिद्धान्त होता है—“करते हुये, करते हुये, काटते हुये, रुपाने हुये, मरते हुये, मरते हुये, मोचते हुये, अकते हुये, अकते हुये, यज्ञवाते हुये, यज्ञते हुये, दिसा करते हुये, चोरी करते, मेघ मारते, डाका मारते, एक घर को लट्टने, राहजनी करते, पर-एकी का मेघन करते, छठ पोलते, वाट कुड़ पाप नहीं करता । यदि कोई कृष्ण जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर भास्य का एक वडा देर लगा दे तो भी उससे उन्हें कोई पाप नहीं लगता । यदि कोई गगा के दक्षिण तीर पर मरते, सरवते, काटते, कटवते, पकते, पकवते । तो भी उसमें उन्हें कोई पाप नहीं लगता । गगा के उत्तर तीर पर भी । दान, दग, सवम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

मिथुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि । वेदना के होने से । मजा । स्वस्तर । विज्ञान ।

मिथुओ ! इन दो स्थानों में आर्योकार की सभी शकायें मिट्टी होती हैं। मिथुओ ! यह आर्योकार क्षोत्रपन्न है ।

७. हेतु सुच (२३. १ ७)

दैववाद

थावस्ती ।

मिथुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—“सत्यों के समझेश के कोई ऐत्य = प्रत्यय नहीं है । विना हेतु = प्रत्यय के सत्य समिलप होते हैं । सत्यों की विज्ञुदि के कोई ऐत्य = प्रत्यय नहीं है । विना हेतु = प्रत्यय के सत्य विज्ञुदि होते हैं । यह, वीर्य, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है । सभी सत्य = प्राणी = भूत = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भास्य के आधीन, स्थोग के आधीन, स्थभाव के आधीन छ अभिजातियों में सुख-दुःख का अनुभव करते हैं” ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

मिथुनो ! इप के होने से ऐसी मिथ्या-हटि उत्पन्न होती है । बेहता । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिथुनो ! इन एः स्पर्शों में भावेभावक की सभी शक्तियाँ मिटी रहती हैं ।

५८ महादिह सुच (२३ १८)

भ्रष्टतत्त्वावाद

आवश्यकी ।

मिथुनो ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-हटि उत्पन्न होती है—“ये सात वर्षा धूक्त है अधरित है अलिमित है अलिमिति है वर्षा है धूक्त है अवर्षा है ।” ऐ दिल्ले दोषों पर्ही व विपरित होते हैं और व भावानुप्रमाणित करते हैं । एक वृत्तरे का न सुन पै सकते हैं और न तुच्छ ।

“हीम सात ! एकी झाया आप काया सेव बाया बायु झाया सुख तुच्छ बीच । पही सात काया ।

“ओ देव इमिवार से शिर काटता है सो कोई किसी की बान नहीं मारता । सात कार्यों के बीच में इमिवार के बड़े पूँछ ऐद बर देता है ।

“दीवदृ काप छाठ यानिर्णय है । पौंछ सी करते हैं भार पौंछ करते हैं और तीन कर्म है कर्म में और भर्त्यकर्म में बासठ मितिपद्मये हैं बासठ अस्तर करते हैं ये अभिभावितिर्वाँ आठ पुरुष भूमिर्या इनकाच सात भावीबक उनकास सी परिवर्तन बनकाच सी लागवास बीस सात इमिद्रिर्वाँ तीम सी नरक छर्विस रघोपात्र सात संहीनी-गर्व सात असंहीनी-गर्व सात लिर्विमित्यनाम सात विष्णु सात भानुप सात फैसाच सात सर सात प्रदूष सात मपात और सात सी प्रपात सात स्वप्न और मात नी स्वप्न भस्ती से कम महाकथ्य सात इवर मूर्दे और परिवर्त बन्ध बन्मान्तर में पहरे हुये हुये काम करते ।

“ऐसी बात पर्ही है कि इम हील में पा इस नठ से पा इस तपस पा इस महाकर्षे में अपरिवर्त कर्म का परिपक वना हुएगा पा परिपक कर्म को उपभोग कर पर्हें-र्वरे समाप्त कर हुएगा मंसार में न तो परे हुए हुए-हुएग है और म उनकी निवृत्त अवधि है । कमता अविक होता = परता बहुत भी नहीं है ।

“जैसे सूर की गोर्ख केसी ज से पर हुएगी हुई बतती है ऐसे ही सूर्य भार परिवर्त युक्ते हुये मुण-हुण का जन्म करते ।

झम्मे ! पर्म के गूढ भगवान् ही ।

मिथुनो ! इप के होने से । बेहता । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मिथुनो ! इन एः स्पर्शों में भावेभावक की ।

५९ सस्सुतो सोफो सुच (२३ १९)

शादवत्तयाद

आवश्यकी ।

मिथुनो ! किंगड होने से “ एकी मिथ्या-हटि उत्पन्न होती है—‘यद लोक शादवत है’ ” ।

झम्मे ! पर्म के गूढ भगवान् ही ।

मिथुनो ! इव के होने से ऐसी मिथ्या-हटि उत्पन्न होती है—“यद लोक शादवत है” ।

बेहता के होने से “ ॥ संज्ञा । संस्कार ॥ ॥ विज्ञान ।

विष्णुभी ! स्त्र निवार है अविष्णव ।

मिथुनो ! इन एः स्पर्शों में भावेभावक की ॥ ॥

§ १०. असुरसतो सुन्त (२३ १, १०)

अशाश्वतवाद

थायम्भी....

भिषुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्यादृष्टि उत्पन्न होती है—“लोक अशाश्वत हैं” ?
मन्त्रो ! दर्शने से मूल भगवान् होती है ।

भिषुओ ! रूप के होने से ।

भिषुओ ! इन छ. स्थानों से आर्थिकान्तः ।

§ ११. अन्तवा सुन्त (२३ १ ११)

अन्तवात्-वाद

थायम्भी ।

भिषुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्यादृष्टि उत्पन्न होती है—“अन्तवाला लोक है” ?
“ भिषुओ ! रूप के होने से ।

§ १२. अनन्तवा सुन्त (२३ १, १२)

अनन्त-वाद

भिषुओ ! किसके होने से —“लोक अनन्त है” ?

§ १३. तं जीवं तं सरीरं सुन्त (२३ १ १३)

‘जो जीव है वही शरीर है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——जो जीव है वही शरीर है ।

§ १४. अञ्जनं जीवं अञ्जनं सरीरं सुन्त (२३ १ १४)

‘जीव अन्ध है और शरीर अन्य है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——“जीव अन्ध है और शरीर अन्य है” ?

§ १५. होति तथागतो परम्परणा सुन्त (२३ १ १५)

‘मरने के बाद तथागत फिर होता है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——“मरने के बाद तथागत होता है” ?

§ १६. न होति तथागतो परम्परणा सुन्त (२३ १ १६)

‘मरने के बाद किर तथागत नहीं होता है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——“मरने के बाद तथागत नहीं होता है” ?

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्परणा सुन्त (२३ १ १७)

‘तथागत होता है और नहीं भी होता है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——“तथागत होता है और नहीं भी होता है” ?

§ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्परणा सुन्त (२३ १ १८)

‘तथागत न होता है, न नहीं होता है’ की मिथ्या-दृष्टि

भिषुओ ! किसके होने से ——“तथागत न होता है, और न नहीं होता है” ?

भिषुओ ! इन छ. स्थानों में आर्थिकान्तः ।

पद्मला_भाग_समाप्त

द्वितीय भाग

(पुरिमामनं—मगारह विष्णवरण)

६१ वात सुच (३ २ १)

मिथ्या होति वा मूल

आवस्ती ।

मिथुना ! किसके होने में एवं मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—‘त इवा चहती है म महिला प्रवाहित होती है म एवं जिविका जहती है म सूख और दमते दृष्टे हैं । विष्णुम अचह स्थिर है ।

भल्ले ! वर्ष के मूल मरावाद् ही ।

मिथुनो रूपके होने से १ वेदान् के होने से । संज्ञा । संस्कार । विज म
मिथुनो । रूप निष्प द्वा पा भवित्व ।
ज्ञविष्प भल्ले ।

उसके उपादान मही करने म वया पूर्णी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ।
नहीं भल्ले ।

मिथुनो । इस वर्ष दुःख के होने म दुःख के उपादान म दुःख के अभिभेद से ऐसी ही
उत्पन्न होती है ।

६२-१८ सब्दे सुचन्ता पुम्पे आगता येत्र (३ २ २—१८)

[उपर के घावे १८ वेदान्तरात्रा को विस्तार कर करा जाहिये]
हितीष गमन (हितीष वार)

६१९ द्वितीय आत्मा होति सुच (३ २ १९)

आत्मा उपवान् होता है की मिथ्या होति

आवस्ती ।

मिथुनो । किसके होने से —“मरने के बाद आत्मा रूप वाका जरोग होता है” ।
मिथुनो । उपरके होने से ।

मिथुनो । इस वर्ष दुःख के होने से दुःख के उपादान से दुःख के अभिभेद से ऐसी
मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ।

६२० अरुपी अता होति सुच (३ २ २)

‘अरुपवान् आत्मा है’ की मिथ्या होति

मिथुनो । किसके होने से —‘मरने के बाद आत्मा उपराहित जरोग होता है’ ।

६२१ रूपी च अरुपी च अता होति सुच (३ २ २१)

उपवान् और अरुपवान् आत्मा होता है की मिथ्या-दृष्टि

“मरने के बाद आत्मा उपवाका और उपराहित जरोग होता है” ।

॥ २२. नेवस्पी नारूपी अच्चा होति सुन्त (२३ २. २२)

'न स्पृष्टवान्, न अस्पृष्टवाग् आत्मा होता है' की मिथ्या दृष्टि
... "मरने के बाद 'आत्मा' न स्पृष्टवाग् जात न स्पृष्टवित अरोग्य होता है" ।

॥ २३. एकन्तमुखी अच्चा होति सुन्त (२३ २. २३)

'आत्मा एकन्त सुखी होता है' की मिथ्या दृष्टि
मरने के बाद जा भा भा एशाना-सुर अरोग्य होता है ।

॥ २४. एकन्तदुखली अच्चा होति सुन्त (२३ २. २४)

'आत्मा सुख दुःखी होता है' की मिथ्या दृष्टि
मरने के बाद जात्मा एकन्त-सुख अरोग्य होता है ।

॥ २५. सुखदुखगी अच्चा होति सुन्त (२३ २. २५)

'आत्मा सुखदुखी होता है' की मिथ्या-दृष्टि
मरने के बाद जात्मा सुखदुखी अरोग्य होता है ।

॥ २६. अदुक्षयप्रसुद्धी अच्चा होति सुन्त (२३ २. २६)

'आत्मा सुख दुःख से रहित होता है' की मिथ्या दृष्टि
मरने के बाद जात्मा अदुक्षयप्रसुद्धी अरोग्य होता है ।

दूसरा भाग

(पुरिमगमन—अग्रह संव्याहरण)

५ १ चात सुच (२३ २ १)

मिथ्या इष्टि का मूल

भावस्ती ।

मिथ्याओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होती है—“म हा बहती है न तदिष्टि
प्रवाहित होती है न तर्मिलिर्प जलती है न सूख और उगते-जूखते हैं । दिल्लुक अचल स्तिर है ।”
मर्मे ! घर्मे के मूल भावाकार ही ।

मिथ्याओ कर्पके होने से १ वेदना के होने से । संज्ञा । संस्कार । विज्ञ न
मिथ्याओ ! रूप विषय है या अनिवार ।

अनिष्ट मर्मे !

उसके उपाधान नहीं करने से पक्षा ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होगी ।

नहीं मर्मे !

मिथ्याओ ! इम तरह दुःख के होने से दुःख के उपाधान से दुःख के अभिनिवेस से ऐसी इष्टि
उत्पन्न होती है ।

५ २-१८ सम्बोधनता पुम्बे आगता येष (२३ २ २—१८)

[उपर के आये १८ वेदवाक्यों को विस्तार कर देखा चाहिये]

हितीय गमन (हितीय वार)

५ १९ रूपी अचा होति सुच (२३ २ १९)

भावमा उपपाद् दोता है जी मिथ्या-इष्टि

भावस्ती ।

मिथ्याभी ! किसके होने से — “मर्मे के बाद भावमा कर्य वाका अरोग होता है ।

मिथ्याभी ! इनके होने से ।

मिथ्याभी ! इम तरह दुःख के होने से दुःख के उपाधान से दुःख के अभिनिवेस से देहो
मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होती है ।

५ २० अरुपी अचा होति सुच (२३ २ २०)

महपादान भावमा है जी मिथ्या इष्टि

मिथ्याओ ! किसके होने से — “मर्मे के बाद भावमा उपराहित अरोग होता है” ?

५ २१ रूपी च अरुपी च अचा होति सुच (२३ २ २१)

उपपाद् भीर उपपाद् भावमा होता है जी मिथ्या-इष्टि

घर्मे के बाद भावमा उपराहित भीर उपराहित भरोग होता है ।

चौथा भाग

चतुर्थ गदन

§ १. वात सुत (२३ ४ १)

मिथ्या-दण्डि का मूल

थ्रावस्ती……।

भिक्षुओ ! किसके होने मेे ऐसी मिथ्या-दण्डि उत्पन्न होती है—“हवा नहीं बहती है ” ॥

भिक्षुओ ! रूप के होने मेे । वेदना । सज्जा । स्वस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

भिक्षुओ ! इखलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत है सभी न मेरा है, न मैं हूँ ओर
मेरा जान्मा है । इसे यथार्थत ठीक से प्रज्ञापूर्वक जान लेना चाहिये ।

यह जान ।

§ २-२६. सब्दे सुन्तन्ता पुञ्चे आगता येव (२३. ४ २-२६)

[इखके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये]

भिक्षुओ ! यह जान, पण्डित आर्याश्रावक रूप से वैराग करता है । वेदना से । सज्जा ।
स्वस्कार । विज्ञान । वैराग्य करने से रागरहित हो विमुक्त हो जाता है । तब, उसे ‘मैं विमुक्त हो
गया’ ऐसा ज्ञान होता है । जाति क्षीण हुई, वस्त्रर्चर्य पूरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, युनजन्मम
नहीं होगा—ऐसा जान लेता है ।

दण्डि-संयुक्त समाप्त ।

तीसरा भाग

तृतीय गमन

४१ वार सुच (२३ ३ १)

मिष्याद्यि का मूल

आवस्ती ।

मिष्युओ ! जिसके होने से ऐसी मिष्या-द्यि उत्पन्न होती है—‘न इता पहरी है न भास्ते ! बर्द के गूँज भगवान् ही ।

मिष्युओ ! जस के होने से । वेदना । संज्ञा । संसार । विहान ।

मिष्युओ ! जप निष्प द्य हा अभिल्प ।

मिष्युओ ! इस तरह जो अभिल्प है वह कुल है । उसके होने से उसके उपायान से ऐसी मिष्या-द्यि उत्पन्न होती है—इता नहीं पहरी है ।

४२-२५ सम्मे सुचन्या पुम्मे आगता येव (२३ ३ २-२५)

[इसके आगे पेचा ही विश्वार करके समझ देपा चाहिए]

४२६ अरोगो होति परम्पराणा सुच (२३ ३ २६)

आत्मा अरोग होता है की मिष्या-द्यि

मिष्युओ ! जिसके होने से ऐसी मिष्या द्यि उत्पन्न होती है—“मरणे के बाद आत्मा अद्विक्षम मुक्ति अरोग रहता है ।

मिष्युओ ! इस तरह जो अभिल्प है वह कुल है । उसके होने से उसके उपायान से उसके अभिविदेश से पैसी द्यि उत्पन्न होती है ।

§ ५. वेदना सुत्त (२४. ५)

वेदना अनित्य है

मिथुओ ! चतु-सत्त्वरीजा वेदना अनित्य है ।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२४. ६)

स्पन्संजा अनित्य है

मिथुओ ! स्पन्संजा अनित्य है ।

§ ७. चेतना सुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य है

मिथुओ ! रूप-चेतना अनित्य है ।

§ ८. तण्णा सुत्त (२४. ८)

तण्णा अनित्य है

मिथुओ ! रूप-तण्णा अनित्य है ।

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धातु अनित्य है

मिथुओ ! पृथ्वी-धातु अनित्य है ।

§ १०. खन्ध सुत्त (२४. १०)

पञ्चसकन्ध अनित्य है

मिथुओ ! रूप अनित्य है, परिवर्तनशील है, वद्वल जानेवाला है। वेदना । सज्जा ॥।
सक्तार । विहान ।

मिथुओ ! जो हन् धर्मों को हन् प्रकार विद्वासन-पूर्वक जान लेता है

मिथुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं ।

मिथुओ ! जो हन् धर्मों को हन् प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है ।

ओक्कन्त-संयुत्त समाप्त

चौथा परिच्छेद

२४. ओक्कन्तसयुत्त

६१ घट्ट सुच (२४ १)

घट्ट भवित्व है

आपसी ।

मिथुनो ! घट्ट भवित्व है परिवर्तनसीक है बदल जाने वाला है । घोड़ भवित्व है । ग्राम विद्या । काढ़ा । मम भवित्व है परिवर्तनसीक है बदल जाने वाला है ।

मिथुनो ! जो इन घर्मों को इस प्रकार विस्तारपूर्वक जान देता है वह गुरु हा जाता है । इसी को बताए है—सद्यमानुसारी विस्तार मार्ग समाप्त हो गया है सत्यव्य-मूर्मि को विश्वन पा छिना है पृष्ठस्वरूप-मूर्मि से जो बढ़ गया है । वह उस अर्म का नहीं कर सकता विस्तार करने से नरक में तिर छोड़ देति में पा देतों में उत्पन्न होना पड़े । वह तक ज्ञोतापणिन्द्रिय की प्राप्ति न हो के तब तक वह मर नहीं सकता ।

मिथुनो ! जिन्हें घ अर्म पश्चा पूर्वक इतन में जाने हैं वे घर्मानुसारी कह देते हैं विस्तार म गंग ममाप हो गया है । वह वड़ ज्ञोतापणिन्द्रिय की प्राप्ति न हो के तब वड़ वह मर नहीं सकता ।

मिथुनो ! जो इन घर्मों का इस प्रकार जानका देखता है वह ज्ञोतापण बहा जाता है ।

६२ रूप सुच (२४ २)

रूप भवित्व है

आपसी ।

मिथुनो ! रूप भवित्व है परिवर्तनसीक है = बदल जाने वाले हैं । राष्ट्र । ग्राम । रम । सर्वज्ञ । अर्म भवित्व है परिवर्तनसीक है बदल जाने वाले हैं ।

मिथुनो ! जो इन घर्मों को इस प्रकार विवरण-पूर्वक जान देता है [शीर पूर्ववर]

६३ विद्याण सुच (२४ ३)

घट्ट-विद्यान भवित्व है

मिथुनो ! घट्ट-विद्यान भवित्व है परिवर्तनसीक है बदल जाने वाला है । आत-विद्यान । ग्राम-विद्यान । विद्या-विज्ञान । ग्राम-विज्ञान । मानोविद्यान ।

६४ फस्त सुच (२४ ४)

घट्ट-स्पदा भवित्व है

मिथुनो ! घट्ट-स्पदा भवित्व है परिवर्तनसीक है बदल जाने वाला है । ओष्ठ-स्पर्श । ग्राम-स्पर्श । विद्या-स्पर्श । वरद-स्पर्श । यज्ञ-स्पर्श ।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२५. ६)

संजा

भिक्षुओ ! जो रूप-संजा की उत्पत्ति ।

भिक्षुओ ! जो रूप-संजा का निरोध ।

§ ७. चेतना सुत्त (२५. ७)

चेतना

भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना की उत्पत्ति ।

भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना का निरोध ।

§ ८. तृष्णा सुत्त (२५. ८)

तृष्णा

भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा की उत्पत्ति ॥

भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा का निरोध ।

§ ९. धातु सुत्त (२५. ९)

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति ।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध ।

§ १०. खन्ध सुत्त (२५. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप की उत्पत्ति । वेदनाकी । सञ्चाकी । सस्कारकी ॥

भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध ।

उत्पाद-संयुक्त समाप्त

पाँचवाँ परिच्छेद

२५ उत्पाद-संयुक्त

६१ चम्पु सुच (२५ १)

चम्पु निरोध से दुःख निरोध

आवस्ती ।

मिहुओ ! जो चम्पु की उत्पत्ति स्थिति और प्राकृतीय है वह दुःख की उत्पत्ति होगी की स्थिति और बरामरण का प्राकृतीय है ; जो भ्रोद्र की । जो प्राज्ञ की । जो निरूप की । जो कामा की । जो मन की ।

मिहुओ ! जो चम्पु के निरोध चम्पुस्थम और अस्त हो जाता है वह दुःख का निरोध होगी का चम्पुस्थम और बरामरण का अस्त हो जाता है । जो भ्रोद्र का निरोध । प्राज्ञ । विष्णु । कामा । मन ।

६२ रूप सुच (२५ २)

रूप-निरोध से दुःख-निरोध

आवस्ती

मिहुओ ! जो रूपों की उत्पत्ति स्थिति और प्राकृतीय है वह दुःख की उत्पत्ति होगी की स्थिति और बरामरण का प्राकृतीय है । जो शम्भों की । जो गम्भों की । जो रसों की । जो रसों की । जो रसों की । जो अस्तों की । जो अस्तों की ।

मिहुओ ! जो रूपों के निरोध चम्पुस्थम और अस्त हो जाता है वह दुर्लभों का निरोध होगी का चम्पुस्थम और बरामरण का अस्त हो जाता है । जो शम्भों का जो अस्तों का ।

६३ विक्षयाण सुच (२५ ३)

चम्पु-विक्षय

मिहुओ ! जो चम्पु-विक्षय की उत्पत्ति । जो भ्रोद्र विक्षय की । जो मनो-विक्षय की ।

मिहुओ ! जो चम्पु-विक्षय का निरोध ।

६४ फस्स सुच (२५ ४)

फर्द्द

मिहुओ ! जो चम्पु-फस्स की उत्पत्ति ।

मिहुओ ! जो चम्पु-फस्स का निरोध

६५ वेदना सुच (२५ ५)

वेदना

मिहुओ ! जो चम्पु-वेदना की उत्पत्ति ।

मिहुओ ! जो चम्पु-वेदना का निरोध ।

§ ८. तण्हा सुत्त (२६. ८)

तृष्णा

भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा में उन्नराग है ।

§ ९. धातु सुत्त (२६ ९)

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी धातु में उन्नराग है ।

§ १०. स्वन्ध सुत्त (२६. १०)

स्वन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप में उन्नराग है । जो वेदवा में ॥ जो सज्जा में । जो संस्कार में ॥ जो विज्ञान में ॥

क्लेश संयुक्त समाप्त

छठाँ परिच्छेद

२६ क्लेश-संयुक्त

इ १ अक्षय सुत्र (२६ १)

चम्पु का अन्दराग वित्त का उपहोत्र है

भावस्ती ।

मिथुओ ! जो चम्पु में अन्दराग है वह वित्त का उपहोत्र है । जो ओद्र में जी मन में ।

मिथुओ ! अब इस छाती में (—चम्पु ओद्र अथ विहार कला भव) मिथु का वित्त उपहोत्र-नहित होता है तो उसका वित्त रीपक्ष्य वी और सुख होता है । रीपक्ष्य में अस्पृश वित्त प्रशास्त्रीक साक्षात्कार करने दोगम पद्मों में स्थाना है ।

इ २ रूप सुत्र (२६ २)

रूप

मिथुओ ! जो कर्णों में अन्दराग है वह वित्त का उपहोत्र है । जो शार्दूलों में जो वर्षों में ।

मिथुओ ! अब इस छाती में मिथु का वित्त उपहोत्र रहित होता है ।

३ विक्षाण सुत्र (२६ ३)

विक्षाण

मिथुओ ! जो चम्पु विक्षाण में अन्दराग है ।

इ ४ सम्पत्ति सुत्र (२६ ४)

स्पदी

मिथुओ ! जो चम्पुस्पदी में अन्दराग है ।

इ ५ वेदना सुत्र (२६ ५)

पेदना

मिथुओ ! जो चम्पुवेदना वेदना में अन्दराग है ।

इ ६ सम्झा सुत्र (२६ ६)

संझा

मिथुओ ! जो हृषि संझा में अन्दराग है ।

इ ७ सज्जेवना सुत्र (२६ ७)

सेवना

मिथुओ ! जो हृषि संज्ञेवना में अन्दराग है ।

§ ३. पीति सुच्च (२७ ३)

तुम्हीय ध्यान की अवस्था में

आवस्ती...।

.. आयुष ! यह मैं प्राप्ति में और विरता में उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा। आजिसे पण्डित द्वीग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्मृतिमान हो सुरपूर्वक विहार करता है उस तुम्हीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था..।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ४. उपेक्षा सुच्च (२७ ४)

चतुर्थ ध्यान की अवस्था में

आयुष ! यह मैं सुव और दुर्ग के प्रहाण हो जाने में, पहले ही सौममस्य-दौर्भवनस्य के अस्त हो जाने में सुवन्दुर में रहित उपेक्षा, स्मृतिपरिशुद्ध वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ..।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ५. आकाश सुच्च (२७ ५)

आकाशानन्दायतन की अवस्था में

भिक्षुओ ! यह मैं रूप-मन्त्रा का विट्कुल समतिक्रमण कर, प्रतिघमज्ञा के अस्त हो जाने से, गानधीम-सद्गुण के मन में न जाने में, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्दायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ६. विज्ञान सुच्च (२७ ६)

विज्ञानानन्दायतन की अवस्था में

आयुष ! यह मैं आकाशानन्दायतन का विट्कुल समतिक्रमण कर, "विज्ञान अनन्त है" ऐसा विज्ञानानन्दायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ७. आकिञ्चन्ज शुच्च (२७ ७)

आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

आयुष ! यह मैं विज्ञानानन्दायतन का विट्कुल समतिक्रमण कर, "कुछ नहीं है" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ८. नेवसज्ज सुच्च (२७ ८),

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था में

आयुष ! यह मैं आकिञ्चन्यायतन का विट्कुल समतिक्रमण कर नैवसज्जानासज्जायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुषमान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

सातवाँ परिच्छेद

२७ सारिपुत्र-संयुक्त

॥ १ विवेक सुच (२७ १)

प्रथम व्याप की अवस्था में

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र धावस्ती में बनाधपिण्डक के आराम जेतुबन में विहार करते थे ।

तब एर्द्ध में आयुष्मान् सारिपुत्र पहल और पास्तीबर के आवस्ती में जिक्षावन के किने हैं ।

जिक्षावन से छोट मोजब कर करे पर इन के विहार के लिये वहाँ अवश्यक है वहाँ गये । अवश्यक में ऐठ किसी दूष के नीचे बैठ गये ।

तब संता समझ आयुष्मान् सारिपुत्र व्याप से उठ वहाँ बनाधपिण्डक का आराम जेतुबन है वहाँ आये ।

आयुष्मान् आगम्य ने आयुष्मान् सारिपुत्र को दूर ही स आरे सेका । देखकर आयुष्मान् सारिपुत्र से कहा “आयुष्मान् सारिपुत्र ! आरक्षी इन्द्रियों बहुत प्रसन्न हैं मुख की कानिं वही कुद हो रही है । आज व्याप हीसे विहार कर रहे हैं ।

आयुष्मान् ! यह मैं क्या से विविक हो पाप धर्मों से विविक हो वितरकों के विचारकों के विचारकों मीडियुल वाले प्रथम ध्यान का ध्यान कर विहार करता था । आयुष्मान् ! यह मैं वह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम व्याप को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम व्याप को मात्र कर किया हूँ, या प्रथम व्याप से उठ रहा हूँ ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के बहुद्वार भमङ्गर, सात और आयुष्मान् बहुत पहले ही वह हो जुके हैं । इसकिये उनको इसका भी पता नहीं था कि मैं प्रथम व्याप को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम व्याप को प्राप्त कर किया हूँ, या प्रथम व्याप से उठ रहा हूँ ।

॥ २ अधितक्षक सुच (२७ २)

हितीय व्याप की अवस्था में

आवस्ती ।

[एर्द्ध]

आयुष्मान् ! वह मैं वितर्क और विचार के शास्त्र हो जावे से, आयुष्मान् भैरवसाह वितर्क की आकाम्भा अवितर्क अविचार उभायित्र ग्रोसियुप व्याप से हितीय व्याप प्राप्त हो विहार कर रहा था । आयुष्मान् ! तब मैं वह नहीं समझ रहा था कि मैं हितीय व्याप को प्राप्त कर रहा हूँ । या हितीय व्याप को प्राप्त कर किया हूँ । या हितीय व्याप से उठ रहा हूँ ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के बहुद्वार ..

॥ ३. पीति सुच (२७ ३)

तृतीय ध्यान की अवस्था में

आवस्ती...।

आत्मसु ! यह मैं प्रीति से और विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा था—जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्वतिमान् एवं सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

॥ ४. उपेक्षा सुच (२७ ४)

चतुर्थ ध्यान की अवस्था में

आत्मसु ! यह मैं सुख और दुःख के प्रहण हो जाने से, पहले ही सौमनस्य-दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख-दुःख से रहित उपेक्षा स्वतिविशुद्ध वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

॥ ५. आकाश सुच (२७ ५)

आवश्यानन्त्यायतन की अवस्था में

निष्ठुओ ! यह मैं रूप-सज्जा का विल्कुल समतिक्रमण कर, प्रतिघसज्जा के अस्त हो जाने से, नानात्मसञ्ज के भग्न में न अनें से, ‘आकाश अनन्त है’ ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

॥ ६. विज्ञाण सुच (२७ ६)

विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में

आत्मसु ! यह मैं आकाशानन्त्यायतन का विल्कुल समतिक्रमण कर, “विज्ञान अनन्त है” ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

॥ ७. आकिङ्चन्जन सुच (२७ ७)

आकिङ्चन्यायतन की अवस्था में

आत्मसु ! यह मैं विज्ञानानन्त्यायतन का विल्कुल समतिक्रमण कर, “कुछ नहीं है” ऐसा आकिङ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

॥ ८. नेवसञ्ज सुच (२७ ८)

नेवसज्जानासंहायतन की अवस्था में

आत्मसु ! यह मैं आकिङ्चन्यायतन का विल्कुल समतिक्रमण कर नेवसज्जानासज्जायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आत्ममान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

६९ निरोध सुत्र (२७ ९)

संहायेद्यितनियोग की अवस्था में

आपुष ! यह मैं निवर्त्तनामार्पणतब का विन्दुकृत समर्पितकर कर संहायेद्यितनिरोध को पास हा विहार कर रहा था ।

आपुषान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

७० सूचित्वसी सुत्र (२७ १०)

मिश्र भगवृपूर्वक लाहार प्रहण करते हैं

एक समय आपुषान् सारिपुत्र राजगृह में वेळुवन कल्पवृक्ष मिथाप में विहार करते थे ।

उन आपुषान् सारिपुत्र एवं हाँ समय पहल और पात्र चीवर से राजगृह में मिथाप के स्त्री वर्षे पढ़े । राजपूर में इन्होंने परिवारिका वहाँ आपुषान् सारिपुत्र से वहाँ आई और बोली “भगव ! तीव्रे मुंह द्विष वर्षों पा रहा हूँ ।

वहन ! मैं तीव्रे मुंह द्विष वर्षों पा रहा हूँ ।

भगव ! तो उपर मुंह करके पा रहे हो ।

वहन ! मैं उपर मुंह करके भी वर्षी पा रहा हूँ ।

भगव ! तो चारों भार मुंह सुमारे पा रहे हो ।

वहन ! मैं चारों भार मुंह पुमा पुमारे भी महीं पा रहा हूँ ।

भगव ! जब तुम सभी में नहीं बहत हो तो भला किस पा रहे हो ।

वहन ! जो भगव या भगवन वस्तुविद्या तिरहर्विदि विदा के मित्त्वा जानीव संजीव विर्वाह करते हों वे भी भी मुंह करके लानेवाले कहे जाते हैं ।

वहन ! जो भगव या भगवन वस्तुविद्या के मित्त्वार्थीप संजीवन विर्वाह करते हों वे उपर मुंह करके लानेवाले कहे जाते हैं ।

वहन ! जो भगव या भगवन वस्तुविद्या के मित्त्वार्थीप संजीवन विर्वाह करते हों वे दिसावो में मुंह करके लाने वाले कहे जाते हैं ।

वहन ! जो भगव या भगवन वस्तुविद्या के मित्त्वार्थीप संजीवन विर्वाह करते हों वे दिसावो में मुंह करके लाने वाले कहे जाते हैं ।

वहन ! इनमें मैं किसी तरह जीवन विर्वाह नहीं बताऊ । मैं यम-दूर्ग विश्वासन करके लाता हूँ

तब सूचित्वसी परिव विदा राजगृह में एक गर्भी में दूसरी गर्भी और एक चीराहे से दूसरे चीराहे वर जो लाकर करने वाली—भगवन्नुव भगव पर्वतरूप अहार प्रहण करते हैं भगवन्नुव भगवन्नुव अहार प्रहण करते हैं । भगवन्नुव भगवा को भिट्ठा द्दा ।

सारिपुत्र-संयुक्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुक्त

§ १. सुद्धिक सुत्त (२८ १)

चार नाग योनियों

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! नाग-योनियों चार हैं । कान मा चार ? (१) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) स्त्रेदज नाग, (४) औपपातिक नाग । भिक्षुओ ! यही चार नाग-योनियों हैं ।

§ २. पणीततर सुत्त (२८ २)

चार नाग-योनियों

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! नाग-योनियों चार हैं ।

भिक्षुओ ! अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊचे हैं ।

भिक्षुओ ! अण्डज और पिण्डज नाग से ऊपर के दो नाग ऊचे हैं ।

भिक्षुओ ! अण्डज पिण्डज आर स्त्रेदज नाग से औपपातिक नाग ऊचा है ।

§ ३ पठम उपोसथ सुत्त (२८ ३)

कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

श्रावस्ती ।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिधादन कर पूँक और बैठ गया । पूँक और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, “मन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं ?

भिक्षु ! कुछ अण्डज नारों के मन में ऐसा होता है, “हम पहले शरीर से, वचन से और मनसे पृथ्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हुये ।

तो, हम अब शरीर, वचन और मन से सदाचार करें, जिसमें मरने के बाद हम स्वर्य में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें ।

भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं ।

§ ४-६. दुतिय-तत्त्व-चतुर्थ उपोसथ सुत्त (२८, ४-६)

कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

मन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग, स्त्रेदिक नाग ? औपपातिक नाग ।

५ ७ पठम तस्स सुत सुच (२८ ७)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

भ्रावस्ती ।

एक और बहु यह भिन्न भगवान् स लोका 'मन्त्र । क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

मिथु ! कुछ लोग सरीर पश्च और ममसे पुरुष-याप करने वाले हात हैं । वे मुखते हैं—अण्डज वाग चाप पु मुन्दर और सुन्दर होते हैं । आह उनके मनमें होता है "धरे ! इम मरने के बाद अण्डज वागों में उत्पन्न होते हैं ।

वे मरने के बाद अण्डज वागों में उत्पन्न होते हैं ।

मिथु ! पहरी हेतु = प्रत्यय है ।

५ ८ १० दुतिय-त्रिय चतुर्थ तस्स सुत सुच (२८ ८-१०)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

मन्त्र । क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डद चंस्त्रेद शीघ्रपात्रिक नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

५ ११ पठम दानुपकार सुच (२८ ११)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

इसके मन में दृष्टा हाता है धरे । इम भी मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ।

वह अब पाव वद्ध साकारी भाषा याप विषेषन सम्बा घर प्रवीप क्ष दान करता है । वह मरने के बाद अण्डज वाग चीनि में उत्पन्न होता है ।

मिथु ! वही हेतु = प्रत्यय है ।

५ १२-१४ दुतिय-त्रिय-चतुर्थ दानुपकार सुच (२८ १२-१४)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

वह मरने के बाद पिण्डद चाप चीनि में र्मस्त्रेद वाग-योनि में शीघ्रपात्रिक नाग-योनि में उत्पन्न होता है ।

नाग संयुक्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद

२९. सुपर्ण-संयुक्त

॥ १. सुदृक सुत्त (२९ १)

चार सुपर्ण-योनियाँ

थावस्ती ।

मिथुओ ! चार सुपर्ण-योनियाँ हैं । कौन नी चार ? अण्डज, पिण्डज, सस्वेदज, और औप-
पातिक ।

॥ २ हरन्ति सुत्त (२९ २)

हर ले जाते हैं

थावस्ती ॥

मिथुओ ! अण्डज सुपर्ण अण्डज नारों को हर ले जाते हैं, पिण्डज, सस्वेदज और औपपातिक
को नहीं ।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नारों को हर ले जाते हैं, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं ।
सस्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्डज और सस्वेदज नारों को हर ले जाते हैं, औपपातिक को नहीं ।
औपपातिक सुपर्ण सभी लोगों को हर ले जाते हैं । मिथुओ ! यही चार सुपर्ण-योनियाँ हैं ।

॥ ३. पठम द्रव्यकारी सुत्त (२९ ३)

सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थावस्ती ।

एक और बैठ, वह मिथु भगवान् से बोला, “भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग
मरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि में उत्पन्न होते हैं ?

मिथु ! कुछ लोग शरीर, वचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं । वे सुनते हैं—अण्डज
सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं । अतः, उनके मन में होता है, “अरे ! हम मरने के बाद
अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होवें ।

वे मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होते हैं ।

मिथु ! यही हेतु=प्रत्यय ।

॥ ४-६. हुतिय-ततिय-चतुर्थ द्रव्यकारी सुत्त (२९ ४-६)

सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थावस्ती ।

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज, सस्वेदज, औपपातिक
सुपर्ण योनि में उत्पन्न होते हैं ?

६७ पठम दालुपकार सुच (२९ ८)

दाल आदि देन से सुपर्ण योगि में

उसके मध्य में एसा होता है 'अरे ! इम भी मरने के बाद अवहन सुपर्ण योगि में उत्पन्न हो' ।

वह मर्द पास वस्त्र स्वारी माझा गल्ल लिखेपन भया जर पर्हीप का दाल करता है । वह मरने के बाद अवहन सुपर्ण योगि में उत्पन्न होता है ।

मिलु ! पहरी हेतु-प्रत्यय ।

६८ दुर्तिय-त्रितीय चतुर्थ दालुपकार सुच (२९ C-१०)

दाल आदि देन से सुपर्ण योगि में

वह मरन के बाद पिछड़ सुपर्ण योगि में संचेष्ट सुपर्ण योगि में औपपाठिक सुपर्ण योगि में उत्पन्न होता ।

सुपर्ण संयुक्त

दसवाँ परिच्छेद

३०. गन्धर्वकाय-संयुत

॥ १. सुद्रक सुत (३० १)

गन्धर्वकाय देव कौन है ?

आवस्ती ।

भिक्षुओ ! गन्धर्वकाय देवों के विषय में कहूँगा । उसे सुनो ।

भिक्षुओ ! गन्धर्वकाय देव कौन मैं हूँ ?

भिक्षुओ ! मूलगन्ध में वास करने वाले देव हैं । सारगन्ध में वास करने वाले देव हैं । कच्ची एकड़ी के गन्ध में वास करने वाले देव हैं । छाल के गन्ध में वास करने वाले देव हैं । यषटी के गन्ध में । पत्तों के गन्ध में । फल के गन्ध में । रस के गन्ध में । गन्ध के गन्ध में ।

भिक्षुओ ! यही गन्धर्वकायिक देव कहूँगा है ।

॥ २. मुचरित सुत (३० २)

गन्धर्व-योनि में उत्पन्न होने का कारण

आवस्ती ।

एक ओर यैठ, वह भिक्षु भगवान् मे बोला, “भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है । वह कहीं सुन पाता है—गन्धर्व-कायिक देव बीबीयु, सुन्दर और सुखी होते हैं ।

तब, उसके मन में ऐसा होता है, “अरे ! मरने के बाद मैं भी गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होऊँ । वह टीक में मरने के बाद गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है ।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

॥ ३. पठम दाता सुत (३० ३)

दान से गन्धर्व-योनि में उत्पन्न

आवस्ती ।

उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्ध में वास करनेवाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ । वह मूलगन्धों का दान करता है । वह मरने के बाद मूलगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

६ ४-१२ दासा सुत्र (३० ४-१२)

दाम से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

वह सारगाम्बों का दाम करता है। वह मरणे के बाद सारगाम्बों में वास करने वाले देवों के शीघ्र उत्पन्न होता है।¹

वह कक्षी के गन्धों का दाम करता है।

वह छाँड़ के गन्धों का दाम करता है।

पपड़ीके ।

पत्तों के ।

फूल के ।

फल के ।

राम के ।

गन्ध के ।

मिठुनो ! वही देतु-प्रत्यय ।

६ १३ पठम दानुपकार सुत्र (३० १३)

दाम से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

आवस्ती ।

मन्त्रे ! यथा देतु-प्रत्यय है कि कोई वहाँ मर कर मूर्खगाम्ब में वास करने वाले देवों के शीघ्र उत्पन्न होता है।

उसके मन में ऐसा होता है—अरे ! मरणे के बाद मैं मूर्खगाम्ब में वास करने वाले देवों के शीघ्र उत्पन्न होऊँ। वह अब याम वश सवारी का दाम करता है। वह मरणे के बाद मूर्खगाम्ब में वास करने वाले देवों के शीघ्र उत्पन्न होता है।

मिठु ! वही देतु-प्रत्यय ।

६ १४-२३ दानुपकार सुत्र (३० १४-२३)

दाम से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

[ऐसे उस गन्धर्वों के साथ मी छाँड़कर समझ कैना चाहिए]

गन्धर्वकाय-संयुक्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

३१. बलाहक-संयुक्त

§ १. देसना सुच (३१. १)

बलाहक देव कौन हैं ?

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! बलाहककार्यिक देवा के विषय में कहूँगा । उसे सुनो ।

भिक्षुओ ! बलाहककार्यिक देव कौन से हैं ? भिक्षुओ ! शीत बलाहक देव हैं । ऊण बलाहक देव हैं । अब बलाहक देव हैं । वात बलाहक देव है । वर्षा बलाहक देव हैं ।

भिक्षुओ ! हर्न्ही को बलाहककार्यिक देव कहते हैं ।

§ २. सुचरित सुच (३१ २)

बलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है । वह कहाँ सुन लेता है । उसके मन में पेसा होता है ।

मरने के बाद वह बलाहककार्यिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

भिक्षु ! यही हेतु = प्रत्यय ।

§ ३. पठम दानुपकार सुच (३१ ३)

दान से बलाहक-योनि में उत्पन्न

वह अन्न, पान, वस्त्र का दान करता है । वह मरने के बाद शीत बलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

§ ४-७. दानुपकार सुच (३१ ४-७)

दान से बलाहक-योनि में उत्पन्न

ऊण बलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

अब बलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

वात बलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

वर्षा बलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है ।

§ ८ सीत सुच (३१ ८)

शीत होने का कारण

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से योला, “भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?”

मिथु ! शाल वडाहक नाम के देव हैं। उनके मात्र में जब वह होता है—इमण्डोग अपनी इठि सरमण करें तब उनके मव में पेसा होने से सीत होता है।

६९ उष्ण सुच (३१ ९)

गर्भो होने का कारण

मिथु ! उष्ण वडाहक नाम के देव हैं।

६१० अर्घ्म सुच (३१ १०)

वादद होने का कारण

मिथु ! अर्घ्म वडाहक नाम के देव हैं। ..

६११ धात्र सुच (३१ ११)

धायु होने का कारण

मिथु ! धात्र वडाहक नाम के देव हैं।

६१२ वस्त्र सुच (३१ १२)

पर्ण होने का कारण

मिथु ! पर्ण वडाहक नाम के देव हैं।

वडाहक संयुक्त समाप्त

—

—

बारहवाँ परिच्छेद

३२. वत्सगोत्र-संयुक्त

॥ १. अञ्जाण सुन्त (३२ १)

अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

आचर्षणी ।

तथा, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछ कर एक और बैठ गया ।

एक और बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, “गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—“लोक शाश्वत है, या लोक अशाश्वत है । लोक सान्त है, या लोक अनन्त है । जो जीव है वही शरीर है, या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है । मरने के बाद तथागत होता है, या मरने के बाद तथागत न नहीं होता है । मरने के बाद तथागत होता है भी और न नहीं भी होता है । मरने के बाद तथागत न होता है और न नहीं होता है” ?

चत्सु ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुदय के अज्ञान से, रूप-निरोधगमिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—“लोक शाश्वत है ।

॥ २-१. अञ्जाण सुन्त (३२ २-५)

अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

चत्सु ! वेदना के अज्ञान से ।

चत्सु ! सज्जा के अज्ञान से ।

चत्सु ! सख्कार के अज्ञान से ।

चत्सु ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-समुदय के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगमिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—“लोक शाश्वत है ।”

॥ ६-१०. अदर्शन सुन्त (३२ ६-१०)

अदर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

आचर्षणी ।

एक और बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् मे बोला, गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—“लोक शाश्वत है ।” ?

चत्सु ! रूप के अदर्शन से । वेदना । संज्ञा । सख्कार । विज्ञान ।

६ ११-१५ अनमिसमय सुच (३२ ११-१५)

जाम न होने से मिथ्या-इटियों की उत्पत्ति

आयसी ।

बरस ! इप में अमिसमय नहीं होने से ।

बरस ! वैद्यना में ।

बरस ! संक्षार में ।

बरस ! संस्कार में ।

बरस ! विश्वाम में ।

६ १६-२० अनुसुधा य सुच (३२ १६-२०)

भक्षी प्रकार न जानने से मिथ्या इटियों की उत्पत्ति

आयसी ।

बरस ! इप में अनुसुधा नहीं होने से ।

बरस ! वैद्यना में ॥

बरस ! संक्षार में ।

बरस ! संस्कार में ।

बरस ! विश्वाम में ।

६ २१-२५ अप्पटिवेष सुच (३२ २१-२५)

अप्रतिवेष से होने से मिथ्या-इटियों

बरस ! इप के अप्रतिवेष से विश्वाम के अप्रतिवेष से ।

६ २६-३० असङ्कल्पय सुच (३२ २६-३०)

भक्षी प्रकार विचार न करने से मिथ्या इटियों

बरस ! इप के असङ्कल्पय से विश्वाम के असङ्कल्पय से ।

६ ३१-३५ अनुपलक्षण सुच (३२ ३१-३५)

अनुपलक्षण से मिथ्या इटियों

बरस ! इप के अनुपलक्षण से विश्वाम के अनुपलक्षण से ।

६ ३६-४० अपश्चुपलक्षण सुच (३२ ३६-४०)

अप्रत्युपलक्षण से मिथ्या-इटियों

बरस ! इप के अपश्चुपलक्षण से विश्वाम के अप्रत्युपलक्षण से ।

६ ४१-४५ असमयेक्षण सुच (३२ ४१-४५)

असमयेक्षण से मिथ्या-इटियों

बरस ! इप के असमयेक्षण से विश्वाम के ।

६ ४६-५० अपश्चुपेक्षण सुच (३२ ४६-५०)

अप्रत्योप मेक्षण से मिथ्या-इटियों

॥ बरस ! इप के अप्रत्योपेक्षण से विश्वाम के ।

॥ ५७ ॥ अपच्चुपेक्षण सुच (३२. ५१)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या उपियाँ

धारनी । ।

एवं वृत्तस्तोष परिवाजग जर्मे भगवान् वे वहाँ आया, और कुमल धोम पूज्वल एक और बैठ गया ।

एक शेर चैद, पायरीण परिवाजग भगवान् से खोला, “गीतग ! क्या हेतुप्रत्यय है कि मंसार में इन्हीं अनेक प्रदार दी सिवान्टटियाँ उपग रोती हैं—“टोक जाड़त है ।”

एवं ! रूप ये अप्रत्यक्ष-वर्म से, रूप समुद्रव के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा ते अप्रत्यक्ष कर्म से इन्हीं अनेक प्रकार की मिथ्यान्टटियाँ उपग होती हैं ।

॥ ५२-५५ ॥ अपच्चुपेक्षण सुच (३२. ५२-५५)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-उपियाँ

१ यस ! बैठना के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

२ यस ! मझा वे अप्रत्यक्ष कर्म य ।

३ यस ! मन्त्रार के अप्रत्यक्ष कर्म य ।

४ यस ! चित्तान वे अप्रत्यक्ष कर्म से ।

वृत्तस्तोष समुच्च समाप्त

तेरहवाँ परिच्छेद

३३ ध्यान संयुक्त

४ १ समाधि-समाप्ति सुच (३३ १)

ध्यायी चार है

आवस्ती ।

मिठुआ ! ध्यायी चार है । वीन से चार ।

मिठुआ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल होता है समाधि में समाप्ति-कुशल नहीं ।

मिठुआ ! कोई ध्यायी समाधि में समाप्ति-कुशल होता है समाधि में समाधि-कुशल नहीं ।

मिठुआ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधि-कुशल होता है न समाधि में समाप्ति-कुशल ।

मिठुआ ! काहि ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है और समाधि में समाप्ति-कुशल भी ।

मिठुआ ! जो ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है और समाधि में समाप्ति-कुशल भी वही इन चार लाइयों में जग्न-भेद-मुख्य-उत्तम-बद्धर है ।

मिठुआ ! जैसे गाय य शृणु शृणु से वही वही य सप्तराम मन्त्र से भी और यी स मी मण्ड जग्न्य यमग्न्य आता है । मिठुआ ! ऐस ही जो ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है और समाधि में समाप्ति-कुशल भी वही इन चार ध्यायियों में जग्न-भेद-मुख्य-उत्तम-बद्धर है ।

४ २ ठिति सुष (३३)

स्थिति कुशल ध्यायी घेषु

आपस्ती ।

मिठुआ ! ध्यायी चार है । वान य चार ।

मिठुआ ! काहि ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल होता है समाधि में स्थिति कुशल नहीं ।

मिठुआ ! काहि ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है समाधि-कुशल वही ।

मिठुआ ! काहि ध्यायी न समाधि में समाधि-कुशल होता है जार न समाधि में स्थिति कुशल ।

मिठुआ ! काहि ध्यायी न समाधि में समाधि-कुशल भी और समाधि में स्थिति कुशल भी होता है ।

मिठुआ ! जो ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी भार समाधि में स्थिति कुशल भी होता है वही इन चार लाइयों में जग्न-भेद-मुख्य-उत्तम-बद्धर होता है ।

मिठुआ ! जैसे गाय मे शृणु ।

४ ३ युहान गुल (३३ ३)

युहान कुशल ध्यायी इत्तम

मिठुआ ! ध्यायी चार होते हैं । वान य चार ।

मिठुआ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल नहीं है समाधि में युहान कुशल नहीं ।

मिथुओ ! कोई जाति समाधि में द्युग्रानकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं ।

मिथुओ ! कोई जाति न समाधि में द्युग्रानकुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल ।

मिथुओ ! कोई जाति समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में द्युग्रानकुशल भी ।

मिथुओ ! यो जाति समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में द्युग्रानकुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र=प्रेष्ट=मुग्ग=उत्तम=प्र रहा है ।

§ ४. कल्लित सुत्त (३३. ४)

कल्य कुशल ध्यायी श्रेष्ठ

ध्यावस्ती ।

मिथुओ ! ज्यायी चार होते हैं । पान से चार ?

मिथुओ ! कोई ज्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में कल्यकुशल नहीं ।

मिथुओ ! कोई ज्यायी समाधि में दाल्यकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं ।

मिथुओ ! कोई ज्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में कल्यकुशल ।

मिथुओ ! कोई ज्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में दाल्यकुशल भी ।

मिथुओ ! यो ज्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में कल्यकुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र=प्रेष्ट होता है ।

मिथुओ ! जैमें, गाय से दृष्टि ।

§ ५. आरम्भण सुत्त (३३. ५)

आलम्बन कुशल ध्यायी श्रेष्ठ

ध्यावस्ती ।

मिथुओ ! चार ध्यायी ।

मिथुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं ।

मिथुओ ! यो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी है, वे ही इन चार ध्यायियों में अग्र=प्रेष्ट ।

§ ६. गोचर सुत्त (३३. ६)

गोचरकुशल ध्यायी

चार ध्यायी ।

मिथुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गोचरकुशल नहीं ।

मिथुओ ! यो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी है, वे ही

अग्र ।

§ ७. अभिनीहार सुत्त (३३. ७)

अभिनीहार-कुशल ध्यायी

चार ध्यायी ।

मिथुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं ।

मिथुना ! जा एवारी समाधि में समाधिकुशल भी और समाधि में अभिमीदार-कुशल भी हैं पहाड़ी अप्रा ।

५८ सफ़ेद्दच सुष (२३ ८)

गीरथ करतेयाहा एवारी

‘जार एवारी ।

मिथुनो ! कोइ एवारी समाधि में समाधिकुशल होता है समाधि में गीरथ करतेयाहा नहीं ।

मिथुनो ! जा एवारी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गीरथ करतेयाहा भी हैं वही अप्रा ।

५९ सातव शुष (२३ ९)

निरक्षतर लगत रहतेयाहा एवारी

‘जार एवारी ।

मिथुना ! कोई एवारी समाधि में समाधिकुशल होता है समाधि में सातवकारी नहीं ।

मिथुना ! जो एवारी समाधि में समाधिकुशल भी होता है और समाधि में सातवकारी भी वही अप्रा-धेष्ट ।

६० मण्याय शुत (२३ १०)

सप्रापकारी एवारी

मिथुनो ! जो एवारी समाधि में गमातिकुशल भी होता है और समाधि में सप्रापकारी भी वही अप्रा-धेष्ट ।

६१ निति शुत (२३ ११)

एवारी पार है

धारकर्ता ।

‘जार एवारी ।

मिथुनो ! कोई एवारी गमाधि में गमातिकुशल होता है गमाधि में रिपतिकुशल नहीं ।

मिथुनो ! कोई एवारी गमाधि में नितिकुशल होता है गमाधि में समापतिकुशल नहीं ।

मिथुनो ! कोई एवारी गमाधि में गमातिकुशल होता है और वह रिपतिकुशल ।

मिथुनो ! कोई एवारी गमाधि में गमातिकुशल भी होता है और नितिकुशल भी ।

मिथुनो ! जा एवारी गमाधि में गमातिकुशल भी होता है और नितिकुशल भी वह अप्रा-धेष्ट ।

६२ गृहन गुत (२३ १२)

निति गृहन

मिथुना ! जो लगती गमाधि है गमातिकुशल भी होता है और अन्तर्गृहन भी है अप्रा ।

§ १३ कलिलत सुच (३३ १३)

कल्य-कुशल

“भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल भी होता है, और कल्यकुशल भी, वह अग्र ...।

§ १४. आरम्पण सुच (३३ १४)

आलम्बन कुशल

“ भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में आलम्बनकुशल भी, वह अग्र ...।

§ १५ गोचर सुच (३३ १५)

गोचर-कुशल .

“ भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में गोचरकुशल भी, वह अग्र ...।

§ १६. अभिनीहार सुच (३३. १६)

अभिनीहार-कुशल

“ भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल भी, वह अग्र ...।

§ १७ सद्कच्च सुच (३३ १७)

सौरव करने में कुशल

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में सरक्षयकारी भी, वह अग्र ...।

§ १८ सातच्च सुच (३३ १८)

निरन्तर लगा रहने वाला

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में सातच्चकारी भी, वह अग्र ...।

§ १९. सप्ताय सुच (३३ १९)

सप्रायकारी

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाप्तिकुशल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र ...।

§ २० ठिति सुच (३३. २०)

स्थिति-कुशल

चार ध्यायी ।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में व्युत्पानकुशल नहीं ।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, और समाधि में व्युत्पानकुशल भी, वह अग्र ...।

६ २१-२७ पुम्बे आगत सुसन्ता सुप्त (३३ ४ २१-२७)

[इसी तरह 'सिवति' के साथ कल्पकुशल आस्मनकुशल गोचरकुशल अमिनीहार सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ २८-३४ पुद्गान सुच (३३ २८-३४)

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में स्पुत्नाकुशल होता है समाधि में कल्पकुशल नहीं ।

[इसी तरह आलमकुशल गोचरकुशल अमिनीहार कुशल सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ ३५-४० कलिलत सुच (३३ ३ —४०)

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में कल्पकुशल होता है समाधि में आलमकुशल नहीं ।

[इसी तरह गोचरकुशल अमिनीहारकुशल सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ ४१-४५ आरम्भण सुप्त (३३ ४१-४५)

[इसी तरह गोचरकुशल अमिनीहारकुशल सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ ४६-४९ गोधर सुच (३३ ४६-४९)

[इसी तरह अमिनीहारकुशल सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए ।]

६ ५०-५२ अमिनीहार सुप्त (३३ ५०-५२)

[इसी तरह सल्लूच्यमरी सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ ५३-५४ सककच्छ सुच (३३ ५३-५४)

[इसी तरह सातत्यकारी सप्राप्तकारी के साथ भी समझ देना चाहिए]

६ ५५ सातच-सप्ताय सुच (३३ ५५)

ज्ञापी चार हैं

आपस्ती ।

मिठुओ ! ज्ञापी चार हैं । कान से चार ॥

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में सातत्यमरी होता है समाधि में सप्राप्तकारी नहीं ।

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में सप्राप्तकारी होता है सातत्यकारी नहीं ।

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में चातत्यकारी होता है और न सप्राप्तकारी ।

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में सातत्यकारी होता है चार सप्राप्तकारी भी ।

मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्राप्तकारी भी वह इन चार अवायियों में अप्स्त-प्रेष्ट-प्रुष्ट-उत्तम-प्रवर होता है ।

मिठुओ ! ऐसे ज्ञाप से दृढ़ दृढ़ से ज्ञापी दृढ़ से मनवन मनवन से भी भी ज्ञाप अप्त होता है । ऐसे ही मिठुओ ! कोई ज्ञापी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्राप्तकारी भी वह इन चार अवायियों में अप्स्त-प्रेष्ट-प्रुष्ट-उत्तम-प्रवर होता है ।

मात्राचूर वह थोड़े । संतुष्ट होत्र जन मिठुओ वे भगवान् के वर्ण का बन्दुकीदं लिया ।

अयात संयुक्त समाप्त

सत्य वर्ग समाप्त

परिशिष्ट

१. उपमा सूची

अनाथ ६२
 अन्यकार में जानेवाला पुरुष ८३
 अपराधी चोर २३५
 अमसुप्तवाले स्थान का शब्द ८१
 आकाश में चाँद १५७
 आकाश २७७
 आग की ढेर २२९
 आग का गहरा २३५
 आभाइवर देव ९९
 आम के गुड़ ३८८
 उरवड ३८२
 उत्पल का गम्भ ३७८
 ऊपर जानेवाला पुरुष ८४
 अपर से नीचे अले घासा पुरुष ८४
 एगिमुग १८
 अंगैपंचि तारका ६४
 अंकुरी फौजेवाला २८७
 कहुआ का खोपड़ी में झेंग छिपाना ८
 कहुओं का परिकार २८८
 कटी घास १०६
 कमय की नाल से पर्वत मथना १०७
 कमतार पाथेव २३४
 काम्हार-मारी का कुँझा २४२
 कालगुसुलारी ३८८
 कित्त ३८९
 कैग्हार का घुआ ८५
 कृष्णर का आँखा से निकला घर्तन २२५
 कृष्णगार २३६, ३०६, ३८८
 कैला २९५
 कोशल की धारी १२
 कौथे को खिलाना १६१
 क्षवल्ली का गर्भ १२५, २९८

शहान नदी २७१, ३८२
 गढ़गढ़ाता हुआ मेघ ८७
 गढ़गढ़ाते मेघ की यिजली १२
 गाढ़ी की हाल २४
 गाथ का दूधन ३०७
 गाथ ४४८
 गुह २६१
 ग्रसगढ़वा ३८८
 घी २६१
 घण्ड कुत्ता २९६
 घकघर्ती का जेठा पुत्र १५२
 घकघर्ती राजा १५३, ३८८
 घट्टान से दिर टकराना १०७
 घन्घमा ३८८
 घाँड खूब की लेखी ३०८
 घाँद २७७, २८०
 घुँड लगी गाय २३४
 घोड़ी नदियों का घदा पानी १४
 जम्मू द्वीप के घस्स-लकड़ी २६९
 जर श्याल ३१०
 जाल के झुल्लुले ३८०
 जाम्बूर ३८३
 जाल में पक्षी का फैलना ४६
 जहू ३८८
 जेतवन के लुण-काष ३३७
 जगही हाथी १०६
 जपटने वाला कौआ १०५
 जरूर वृक्ष २३१
 जैठ २६१
 जैल मनीप २३०
 दसरहों का आनंद सदग ३०८
 दाम्पिया हुआ १६९

तृष्ण २६१
 दो वृश्चिक मर प्रकाशाली १ ९
 दो पुरुष १६८
 घनुर्धर ३ ७
 घट्ट का कपड़ा १६३
 तुरा दूध तुला गारीकाल ३
 नक्की कुण्डल ४५
 नक १५५
 नहाड़ाय १४
 पक्षी का भूक बदला १५०
 पद ११५
 पर्वत पर पक्षा पुरुष १११
 पर्वत १८५
 मरीप का तुसवा १५४
 पहाड़ को बख से खोदगा १ ०
 दूधी चढ़ा १५ १ ५
 पाकाल का अन्त खोदगा १ ०
 पीने का बड़ोरा १६९
 पीछ १६१
 पुराना मार्ति २१०
 पुराना झुंझा १००
 पूर्णिमा की रात का वर्ष १८८
 पूर्ण की छोटेही १२० १२५
 लैंका गुहा १२
 लैंडारी व्याक १
 लौही लैंसा गुम्ब १ १
 पड़े हृष की बाज १३
 लाहू का बस्तम १४०
 लराल की जाकार्ये १५५
 लही ३ ०
 लघवालू पुरुष ११२ १०१ ११७
 लहूल लिंगोंचाला लुक ३ १
 लालू १३३
 लालू का कथ १५
 लालू का जर ३ ६
 लिंगा लदवार की बाज १५
 लिंगार ३ २
 लीबरेप्ला ११३
 लीब १५ १६१
 लुप्त लगाव १५१

बछ १०५
 भट्टीदार की घटाई १३
 भाषा चुम्बा ५५
 भेड़ा १८८
 भजकी का थाल काढ़ा ५४
 भजु १६१
 भरीचिका १८५
 भइफ पर चढ़ा ११५
 भासमैय १५५
 भहारूस २३
 भहारदियों का संगम १५१
 भहारूप्पी २५१ २११
 भहारू पर्वत १०
 भाता १६१
 भाता द्वारा पुर की रसा ४०
 भातुवा बसा १६५
 भुर्गी के लखे १८०
 भूत १६१
 भूम का चौकना १५
 भूयराज तिह १५८
 भैब के समाज पर्वत ८०
 भैडा १६१
 भैडा लालेचाला विलू १८८
 भैडा करवा १०८
 रामनन ३ १
 रथ ११३
 राही १५१
 रहै का चाहा १ ०
 रंगरेज १११
 सुखियों की रात ११७
 सक्की १६१
 कहू १६१
 कलार लंकड़ा १ ८
 काढ़ी १०५
 कलकलू १८८
 कुम्हारी १८१
 लोहे ली दृष्टि से लचारा १ ०
 काहि का चार १३८
 लोहे से लिंग लयन १०१
 लिंगों लीर लुता १८१

विज्ञ का सूर्य को मुँह लगाना १७५
 घेणु २५५
 वेरम्ब हड्डा २८९
 वैद्युत्यमणि का भासना ६४
 द्वारक काल का सूर्य ६४
 शारिका की घोलो १५२
 इमरान की लकड़ी ३६२
 समुद्र में चलने वाली नाव ३८७
 सरोवर ३०९
 सात गोलियाँ २५१
 सातरथी १७३, २७
 सारंगवेषक ३८२
 तिखाया हुआ घोला ८
 सिंह २७, ९५

सुमेह २५२
 सूहू घेवने वाला २८२
 सूत की गोली ४१८
 सूरज १६८
 सूर्य ३८८
 सोने का आभूषण ६४
 सौ वर्ष की आयु के धावक २७१
 स्वच्छन्द सूर्य १५९
 स्थिरता से चलने वाला नाश ११७
 हरे नरकट का कटना ५
 हाथी का पैर ७९
 हिमालय २५२
 हुँआ हुँआ कर रोनेवाला सियार ६५
 लोहार की भारी ९२

२ नाम-अनुक्रमणी

भग्याकृष्ण १४९	भवित्व (बहुलोक) १५ १२
भग्याकृष्ण दीप १४८	भस्त्रम् ६७
भडीस (= डुड़) ११	भस्तुरेत्वक मारद्वारा १३१
भरित्तु भारद्वाज १३१	भस्तुरेत्व शाहू ५२
भवत्ताष्ट लिप्तोष ५१ १ १ ४ ११८ ११५	भस्त्रविद्य ६७५
भवात्ताष्ट (= संगमराज वैदेशीयुद्ध) ११ १०	भद्र (नरक) ११९
२१६ ३ ८	भद्रिसक मारद्वारा १३१
भवित्व ११५	भाक्यशाश्वत्यावत्तव १३४
भवित्वकेत्तकम्बली ६०	भाक्षिचन्द्रायत्तव १३४
भञ्जनयन सूर्यादाव ५१	भाक्षोटक ६७ ६५
भध्नाकौवहनम् १५४	भाक्षामीप ६८
भद्र (नरक) ११९	भालक (घर्वन) १ ८
भद्रायपितिक १ १ १९ १ १ १६ १७ १८ १९	भालय ८८ ८९ ११८ ११९ १५ १५९,
१ १८ १८ १९ ११८ ११९ १५ १८ १५ १९	२१३ १३ ११२ ११८ १४ ११९
१ १८ ११९ ११८ १५ १८ १५ १५ १९	११६ १६ १०१ १११ १११, ११८
११८ ११९ ११८ ११८ १११ १०१	११७ १०१ ४ ३ ११
११९ ११९ ११८ ११८ १११ १०१	भास्त्रम्भर दीप १५
११८ ११९ ११८ ११८ १११ १११	भारत (विहार) १ ४ १९, २ १५, १५
११८ ११९ ११८ १११ १११ १११	१० ११ १५ १७ १ ४ ११९ ११८
भास्त्रक पूर्ण १ ८	भास्त्रक १०
भास्त्रक चर्व १ १ ११ १११	भास्त्रक दृत्यक १११
भास्त्रकविल्ल ११५	भास्त्रविद्य (विहुपूर्णी) १ ८
भास्त्रुद (नरक) ११९	भास्त्रवी १४८ १४९ १० १०१
भवित्वक १०१	११४ ११, १११
भवित्वू (भाग्यादाव) १११ १२०	११४ ११४
भवित्वाव भवृह (माहात्म्य) १११ १११	११४४ ११४
भव्यवकाहक ४१९	११४४ १०१
भव्योप्या ४५१	११४४ १०१
भवति (मारकम्बा) १ १ १ १, १ ०	११४४ (सोत) ११
भद्रवत्ती (वरार) ११६ ११०	११४४ (उपीसा) १५५४
भद्रवदात् (राम) ११६ ११०	११४४ देवमुख ५०
भद्रवकोक ११	११४४ १६८
भद्रुद (नरक) ११३	११४४ (नरक) ११९
भद्रती ११४ ११४	११४४ विहुपूर्णी १ १ ११४
	११४४ वाहान १३९

उप्यात्मसंज्ञी देवता २४
 उपक ६५
 उपचाला १११ (—भिक्षुणी)
 उपचत्तन १२८
 उपदान १४०, २१२
 उपालि २६०
 उरुवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५
 उपरिगिरि १०३, १५५
 उपरिगिलि शिला ३७४
 उपरिपतन मृगदाय १०, ११, २३९, २०६, २८५,
 ३५१, ३७९, ३९४
 एकमाला १३८
 एकदाला (—माझण-प्राम) १६
 एगिसूरा १८
 एलगला ३२३
 औपचितारका (= शुक तारा) ६४
 कुष्ठ देवपुत्र ७६
 कुसलन्ध (—युद्ध) १५७, २७४
 कुमोरक तिवसक भिक्षु १२२
 कुटिलिमूरा ३८४
 कुपिलवरसु ३६, ३६१
 कृष्ण ११९, १२५
 कृष्ण (—महा) १२०
 कृमास्तदम २३२, २३८
 कृष्णदक निवाप (—वेलुवन) ५४, ६४, ९३,
 १०३, १२३, १३०, १३१, १३३, १३४,
 १३९, १३०, १८२
 कलार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८
 कलिंग राजा ३०४
 काल्यायन गोत्र २००, २०१
 काल्यायन ३५९
 कामद-देवपुत्र ५०
 कालदिला (राजगृह में) १०३, १५५
 कालानुमारी ३८८
 काशी ७४, ७६, ७७, २७०
 काश्यप (-युद्ध) ३६, (—देवपुत्र) ४८,
 (—महा) १५०, (—गोत्र) १५८, (छब्बी)
 १५७, २०२, २३५, २७६, २८१, २८२, ३०४
 काश्यपकाशाम ३७५
 कुमुद (नरक) १२४

कुरुधर ३२४, ३२६
 कुरु जमपट २३२, २३४
 कुशाधती ३८४
 कुशीनारा १२८
 कूद्याराशाला २८, २९, १६, १८२, १०८, ३१४,
 ३५२, ३७२
 कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९
 कृपिभारद्वाज १३८
 केळा ३८३
 कोकनथा २८, २९, (—ठोटी) २९
 कोकनद ७५
 कोकालिक १२२, १२३, १२४
 कोणारामन (—डुद्द) १९७, २७५
 कोणदड्डव १५४
 कोशल ६२, ६३, ६८, ६९, ७०, ७१-७२, ९६,
 १००, १२४, १३४-१४४, १५७ १६२
 कोथभक्ष यक्ष १८७, १८८
 कौशास्त्री २४०, ३६३, ३७३, ३७९
 क्षेमदेवपुत्र ७९
 क्षेमा ३५३
 क्षेमदेव ३५
 क्षुरभुतरा २१२
 क्षेमक ३७७
 क्षोटास्त्री (—भारद्वाज व्रात्याण) १३०, १३१
 क्षेमदुस्त १४६, १४७
 क्षमारा १५३
 क्षमा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२
 क्षमधर्वकायदेव ४३७
 क्षमा १६४
 क्षमा १२१
 क्षितिकावस्थ २२५, २७७
 क्षुद्रकृष्ट पर्यंत ७५, १२५, १८३, २६०, २७२,
 २७४, २७५, १०९, ३०२, १०४, ३७४
 गोविंद १०३, १०४
 गौतम २७, ३४, ४८, ४२, ४९, ५४, ६२, ६७,
 ७५-७७, १०३, १०७, ११८, २२७-२२८,
 १३८-१४७, १५० (—कुल), १५५, १५८,
 १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३
 घटीकार देवपुत्र ६१,
 घोपिताराम २४०, ३६३, ३७७

चक्रवर्ती राजा २८०
 चमदू (—कारी का) ७४
 चमदू देवपुर ५५
 चम्पर्वगालिक उपासक ७५ ७६
 चम्पमा देवपुर ५२
 चन्द्रिमल से देवपुर ५२
 चन्द्रा १५५
 चारी महाराज १५४
 चाका मिहुणी ११ १११
 चित्र देवपुरि १५२
 चीरा मिहुणी १०
 चैत्र १५४
 चुड़ा ३७
 जय भारताम १५२ १५३
 चेतवन १ ३ १९ २ ४४४५ ३ ३३, ४८
 ३१ ४८५ ५ ६० ५३ ९५ ९७ १ ४
 ११६ ११५ ११३ १५ १५५ १५६ १५७ १५८
 १०१ १०८ १०१ १०९, १०३ १०८ १०५ १०५
 १२८ २३३ ११२ १११ ११० ११५ ११३ ११४
 ११० ११७ १८ १११ ११४ १११ ११५
 चतुर्पद १६ १५ १ १ १ ० १११ १४६
 चमदू देवपुर ११
 चम्पर्वप १५१
 चानुभीषि १५१
 चालिमी १५५ १५
 चही ३८८
 चारी (एक पर्द) १५१
 भारताम (भारत) १५२
 भास्तिक १५२, १५२
 टैक्षिमल १५४
 भागरजिरी ४१
 भगवान् १५ १ ११४ १५१ ११५
 भगवान्म १ १ (भागवत्पर्व) ११
 भावन देवपुर ५१ ५२
 भित्तवाह १ ४
 भित्र १ ४
 भित्र १५
 भित्र १०५ ११५
 भट्ट बप्पेड बद्धा ११३
 भूमित १११

बप्पा (भारतमा) १ ५ १ ९ १ ०
 ब्रह्मिंश (ब्रह्म छोड़) ६ १११, १५९, १०३
 १०४ १०५ १०१ १४१ १४३ ५०
 १४४ १४९
 बिहार छोड़ (ब्रह्म-छोड़) ६
 बुल्लमाला १८३
 बुखतिस्त्रा १८२ १८१
 बुसिवागिरि १५४
 बुद्ध २ ०
 बुद्धार्थ १०४
 बामधि देवपुर ५५ ५
 बीर्धपदि देवपुर ५५
 बेददू १२५ १२५ ११६ ११ १११
 बेदराम १५५
 बेदहित भारताम १५
 बृहज्ञानि ११
 बहुलपिता १२१
 बल्लब बह ६ ६२ १११
 बल्लब देवपुर ५५
 बल्ल देवपुर ६३ ११५
 बल्लिविशाल देवपुर ११
 बद्धमार्मिक भारताम १४१ १४४
 बाग २० २८
 बागदू ११
 बाहर ११ १११ १११
 भारतमा १८४
 भित्त १४ १५
 भित्तवाह भगवान् १५ १०
 भित्रोष्ठ ४१ १ २ ११४ ११६
 भित्रोष्ठवर १४४ १४५
 भित्रोष्ठाम १४१
 भित्रोष्ठति १११
 भगवान् १५, ५ १ ४ ११४ ११५
 भैरवनामार्त्तग्राहक ११५
 भट्टप भासिवाम १५ १०
 भट्टुमाति १५
 भगवार्ति (— भित्र) १५१
 भगवान् भग ५ ५१
 भगवान्म (भागवत्प्राप्त) ८
 भद्रहिती १४४

- पद्म (- नरक) १२३, १२४
 परिनायक रहन ३६४
 पलगण्ड ३५
 पाचीनवदा २७४
 पारिलेखक ३६३
 पावा २७४
 पिङ्गिय ३५
 पुण्ड्रीक १६२
 पुण्णमन्तानि-पुत्र २६०
 पुनर्वसु १६८, १६७
 पुराणकाइयप ३५२
 पुरिन्दद १८१
 पूर्वाराम ७४, १५२, ३६०
 प्रजापति १७३
 प्रशुभन की वेटी २८, २९
 प्रत्येक तुक्त ६१
 प्रसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०-८७
 प्रियकूर-माता १६७
 यक ११८
 वदरिकाराम १७७
 वन्धन २८१
 वीरण ३८१
 वलाहक देव ४२९
 वद्युत्रक चैत्य २८४
 वद्येलिया १५८
 वाधिन १२१
 वाहुरम्या ३५
 विकंगिक भारद्वाज १३१, १३२
 उद्ध २२, २५, २७, २९, ३३, ३४, ३४, ४४, ४८,
 ५२, ५३, ५४, ५८, ६८, ६९, ६६, ६७,
 (प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६,
 ९८, ९०६, ९०७, ९११, ९१२, ९१९, ९२०,
 ९२३, ९२५, ९२७, ९२८, ९२९, ९३३,
 ९३५, ९२५, ९४०, ९४८, ९५१, ९५३-९५६,
 ९६२, ९६४, ९६७, ९६८, ९७१, ९८२,
 ९८३-९७५, २०५, २०७, २१०, ३०८,
 ३१४, ३१२
 उद्योप (-आचार्य) १४
 उद्य-चक्षु ११५
 उद्योग ११५
- योधिसत्त्व ११५, ११६, ३६४
 वहादेव (-भिक्षु) ११६, ११७
 वस्त्रमार्ग ११७
 वहा-सभा १२७
 वस्त्रलोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१,
 १२६
 वहा ११५, ११७, ११८, १२० (-महा), १२२,
 १२५
 भड्ड ३५३
 भण्ट २७९
 भहिय ३५
 भर्ग ३२१
 भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७,
 १४४, २७५
 भिक्षुक वास्त्रण १४४
 भित्तो २७५
 भूमिज २११, २१२
 भेसकलावन ३२१
 भोजपुत्र (ब्रह्मि) ६२
 भक्तलि गोसाल ६५, ६७
 भगव ७६, ७०, ९८, ११४, १२५, १३८, १५९,
 १६५
 भववा १८१, १८५, १८८
 भण्डभद्र १६५
 भण्डमालक १६१
 भद्रकृष्णि २७, ७५
 भन्तानिष्ठ घूण ३६७
 भल्क १२८
 भस्त्रिकादेवी ७१, ७८
 भरीषि ३८३
 महावत (कपिलवस्तुमें) २६, २८, (वैशालीमें) १८,
 १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२
 महामीदूत्यायन ११९, १२०, १२२, १२३, १५५,
 २६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, ३१२
 महानाकाइयप १२०, २६०, २७८, २८३, २८८
 महान्कपिन १२०, ३१६, ३१७
 महा-यहा १२०
 महा-काल्यायन ३२४, ३२६
 महा-कोहित २३५, ३०४
 महालि १८२

माहान्यूजी १०५
मागव १०५
मागध-देवतुम ७९
माग्निष ११४
मास-देवतुम ४६
मात्रवनामिय ७८
मात्रिक, १०२ १०८ १४८ १६५ १८३
मातृपोक्त्र मातृमय १४५
मार १०८ १० ४५, ९१ १११ (सेवा) १० १८
१ १ १ ११६ ११९, ४ १

मिकिम्ब प्रस (प्रस्त) ११
मुगारमाता (मिलाका) १०८ १५२ १८५
मूर्चिक ११ २२१
मोक्षिक इम्मुनि ११५ १११
पम ११
प्रसक १३९
पाम १११
एण (मार्क्कला) १ ५ १०३ १ ०
एच्चमूर १ १ १०८ ५८ ६८ १५ १५ ११
१५ १ १ १४५ ११९, ११ १११ १११
१५८ १२६ ११९ ११५, १६३ १५९ १०९
१ १ १ १ ११ १११ ११६ ११५ १११ १०९
१०८ १० १०६, १०८ ११५, १ ०
१ १ १०८ १११ १११ १११ १११ १११
१०९ १०५, १०६
राम १५६ ४ ११५
रात्रु ५१

रात्रुक ११० १११ ३
हर-कोक ११
रोहितस्त (मतुष्य) १०५
रोहितस्त देवतुम ११
रीत (मारक) ११ ११
खुम्मक नदिप ११८
काहव १ १
काकचन्द्र १०८
किष्टिक १०१ १ ४
कोकालिक १११
रंकड १०१
वरकड १०१
वीरीश्वर १११ ११६ १५१ १५२ १५३ १५४ वीरी मलि ११

वज्र १५५ (-पुत्र) १११
पद्मा मिलुजी ११३
पत्र (-मस्तुर) ४९
पद्म ११३
पसवर्ती (वेष) १५ १११
पस्त १५३
पस्तगोप परिवारक १५१ १४१
पारापसी १ १ १११ १०१ १५५ १५१
१०३, १११
पारिव ११२
पासव १०५ १०६ १११ १४५, १४६
पिलाक मिलुजी १०३ ११
पिलुकाम्बल्यापठन ११६
पिलुर १०४
पिपस्ती १५५ १५५
पिपस्ती दुह १५५
पिलुक (पर्वत) ६३
पिलुकाम्बल्यापठन ११६
पिलुदिमगां (प्रस्त) ११
पेटमसी ६४ १५
पेतु १२५
पेट्टु देवतुम (पर्वत) ५४
पेतु १८
पेट्टुहुमि अमल १८१ १८१
पेट्टिपि अमुरेश्वर ५३ ५३ १५४ १०५ १०१
१०१ १०६ १ १ १११
पेपुस्त १०१ १०२ १ ५
पेप्पम (बाजु) १८१
पैतुप्रथमिप नद्यमाता १११
पेत्तुप्रक अक्कमक विचाप (रामगृह में) ५४ ५५,
५५ ५५ १ १, १५५ ११ १११ १५५
१५५ १० १ १ १५ १५ १५
१५५ १०१ १०८ १६ १८१ १ १
१११ १११ १११ १११ १११ १११
पेल्लम (हड) १५०
पेहळिय ११
वैवरण (मासाद) १५४ १५५ १५५ १५५
ईवरली (पम की) ११

- वेसीचन १७६
 वैशाली २८, २९, ३८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
 ३५२, ३१३
 शाक (इन्द्र) १२८, १२९, १३४, १३२-१३५
 शाक्त्य २६, ७३, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३२३
 शाक्त्य-कुल ११२
 शाक्त्य जनपद ७०
 शाल (=सालू) ११०, १२८, १४४
 शालवत उपवत्तन (कुलीनारा में) १२८
 शिखी (बुद्ध) १२६, १२७
 शिव ५८
 शीतलन १६८, १६९
 शीतलवती (प्रदेश) १०१, १०२
 शीतक १६८
 शीर्षोपवाला ११२ (-मिष्ठाणी)
 शुक्रा भिष्मणी १६९, १७०
 शुद्धावास २६, १२१, १२२
 शुद्धिक भारद्वाज १३३
 शूचिसुखी परिवालिका ४३२
 शौका भिष्मणी ११२, ११३
 श्वेत (=कैलाश) ६६
 श्रावस्ती (लेतवन) १, ६, १९, २०, २१-२५,
 ३०, ४८, ४९, ५८, ५९, ६२, ६३, ६४,
 ६५, ७०-७३, ७३-७५, १०८-११३, ११६-
 १२६, १२७, १३३, १३७-१४६, १५०-१५५,
 १६६, १६७, १७२-१७९, १९२, १९५, १९६,
 २००-२१६, २२६, २४८, २४९, २५०-२५८,
 ३०६, ३११, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७,
 ३८०, ३८३, ३८०
 संग्रहक १४३
 संबन्ध वेलहिपुत्र ६७
 संस्कीर्ति २७४
 संस्कृतप्राक्तिक देवता १९, २०, २१, २२, २३, २६, २७
 संनक्षकार (भृष्णा) १२५
 संमूद्धि १०, ११, १०२
 संवत्सर १०९, १८०
 संम्बरी माला (जादू) १८८
 संमुद्धि २, ४९, १०२, ११४, ११६, १२१, १२६,
 १२८, १२९, १४८, १५६, १७३, १७४, १८५,
 १९५, २३७, २४४, ३०४, ३५३,
 ४८५-४८८
- संपिणी नदी १२५
 संयुक्त २४०, २४१, २४२
 सहस्रपति ब्रह्मा ११४, ११५, ११६, ११७, ११८,
 १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६७
 सहली ६४, ६५
 सहल नेत्र (इन्द्र) १७९
 सहवाक्ष (इन्द्र) १८१
 साकेत ५६
 सातु १६६
 सातिषुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, १२२, १३३, १५१,
 १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६,
 २१७, २१८, २३७, २६०, २७५, २७६,
 २७३, ३११, ३१२, ३२१, ३२२, ३४७,
 ४३०, ४४१, ४४२
 सिखी (बुद्ध) ११६
 सिंह २७, २८
 सुगत २९ (=बुद्ध), ६४, २०४
 सुदूर ५६, १६१
 सुधमरी सभा १६४, १८९
 सुजमति १८२, १८५, १८६, १८८
 सुजा १७८, १८२
 सुजात ३१३
 सुत्र २७५
 सुदर्शन माणवक ७६
 सुन्दरिका नदी १३४
 सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
 सुपर्ण ४३५
 सुपस्त्र २७१
 सुरिय २७५
 सुमद्गा देवी ३४४
 सुमेष ३८५
 सुराध ३८६
 सुरीर १३२
 सुष्ठा १३५
 सुसिम देवपुत्र ६३, १७४, २४३, २४४, २४५
 सुवश्व ४६
 सुवद्धा १२१, १२२
 सुंसुमार मिहि ३२१
 सुचिलोम १६४, १६५
 सूर्यदेव सूर्य ५२, ७३

मनोली प्राम ११
 मेरी वृक्षपुष्ट १ , ११
 मोण ११४
 सोमा भित्तुणी १ ८ १ ९
 सौयन्दिक (नरक) ११७

दूर्दश १२१
 हिमवन्त ११
 हिमालय ११ १
 हारिक ३ ४
 हारिहरिकाणि ११६

३. शब्द-अनुक्रमणी

असामिक १२५ (=विना देखि साहज होने पाला)	अनुप्राप्तमध्यं (=निर्णय-प्राप्त) ३९०
भसालिरो १०१ (=नीच द्वा सरफल होने पाला)	अनुरोध ४४०
अहन ४१८ (=अनिमित)	अनुसोदन ४४८
अकृतज्ञता १०८	अनुरोध ०६
अतिप्रत्यादी ३०३	अनुशासन ४८, ७८, ०६
अक्षर ३१	अनुशासन २४१
अग्नीरथ (=उड़) ५६	अनुष्टुप्न १००, १७०
अग्निं ४३	अनोसापी २०६
अग्निन्द्रिय १३३, १३४	अनोम (=उड़) ३२, १८५
अन्त-पट-गामी (=नियाज गामी) १०७	अन्तर (=मार) ८९, १०, ९७, १६०
अजेय १३१, १५४	अन्तर कार्य ४१८
अट्टरथा (=प्रथक्षमात्राप) १, २, ४, "	अन्तर्धान ४८, ५७, ७६, ५८
अण्डत ४३३	अन्तर्घाला ४१०
अतीत (=भूत=गति हुना) २६०	अन्तरागम ४४
अहंत २२०	अन्यधार्त १३८
अधर्म ६०	अपद्रपा (=मंकोच) २८०
अधिवचन पथ ३५३	अपराजेय १००
अभ्युत्र १७८	अपरान्त २०६
अध्यवसाय २४९	अप्रमत्त ५४, ६०, १०१, १०२, १०३, ११६ १३०, १५४, १७१, १८५
अनन्त ४१९	अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९
अनन्तदर्शी ११८	अपेक्षा ७३
अनागत (=भविष्यत) ११६, २६०	अप्रतिवाचीय १६१
अनागामी १२२, १७४, १५३	अप्रतिवेद ४४२
अनात्म २७६	अप्रत्युपलक्षण ४४२
अनात्म ११०	अपतरा ३२
अनाय ५०	अठुद (=गर्भ में सत्व की कल्प अवस्था के वाद की दूसरी अवस्था) १६४
अनासन २३, ३२, ४८, ५३, ६४	अभय १७४
अनित्य १२८, १४९, १५०, १५८, १५९	अभिज्ञातिव्याँ ४१८
अनित्यता ६२	अभिनिवेद ४००
अनुताप ५१	अभिनिर्वृति २६७
अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १०३, १७४, २७६	अभिनीहार ४४४
अनुपलक्षण २४२	

अभिभाव १३
 अभिरत १२
 अभिलिक १२१
 अभिगेह ८०
 अभिसमय ११५
 अभिज्ञ ११८
 अभाव १
 अभूत ११५ (—पद) १५८ १९९ ११५
 अहृप (अरेचता) १ १११
 अहंत (वीक्षण्युक्तविवरण प्राप्त) १ १३, १५,
 १० २६ १८ (पद) ५२ ५३ ५५,
 (पद) ५४ १२ १३ ११८ ११३
 १२ १११ १२१ १२२ ११ ११२
 ११८ ११५, ११० ११ ११३, १५५
 १५५ १६३ १०१ १०३ १०४ १०५
 १५५
 अहोकिंड ११ ४५ ११
 अहोरत्त ४४ १०४
 अहोकर १०३
 अहित १०
 अहिता १ १४ १० ४४ ११४ १५८ ११२
 अहितिसा १४५
 अहीत-नाय १०२
 अहीत हैप १०३
 अहीतसोद १०३
 अहावत ११६
 अहुत-भावना १५
 अहीन ८६ (अर्थात्)
 अहुपुर ८०
 अहमेय १२
 अहोग ११६
 अहीनिक १०५ ११९
 अहमाहित (अह-यक्षम) १४ ११ ११५
 अहमय ११२
 अहम्बक्षण ११२
 अहितय १ ३
 अहित-प्रिय १५७
 अहुप १५, १०७
 अहुत-भावना १४१
 अहुत-नाय १०३ १०५

अहुतेय १०८ १०९ १०० १०८ १०९ १०
 १०८
 अहुत्य ६२
 अहुत्य १५
 अहुवास ४५
 अहुष्ट २०८ ११५
 अहुष्टगम २१०
 अहिता १५१
 अहीक (अहित्य) २८
 अहेतुवादी १५१
 अहीकार ३ १११
 अहीकर परिवितर्क २११
 अहावाहावाहयत्व १५८
 अहित्यावत्तत १५८
 अहावत ११५
 अहीविक (अहित्या साहु) ११८
 अहीवित १ ४
 अहुत-मार्त्य १०४ (अहोत्यापति-मार्त्यस्य अहोत्यापति
 पक्षस्य, सहृदागामी-मार्त्यस्य सहृदागामी-
 पक्षस्य, अतापागामी-मार्त्यस्य अतागामी-पक्षस्य;
 अहंत-मार्त्यस्य अहंत-पक्षस्य)
 अहावापी (अहोत्यागी-अहेत्यों के द्वारा वै बाहा) १ १
 १ २ १ ३ ११६ ११
 अहम-हृषि १५ १११ ११२
 अहम-भाव १०४
 अहम-सप्तम ११
 अहम-हृष्टा १ ३
 अहमा ११७
 अहिद ११३ (अहास्म)
 अहीतब १५५, १५०
 अहीत १५३
 अहीत्य ११५ १
 अहज (अहक्षम) ११८
 अहोवातु १११
 अहो १५५
 अहितेत्यिक १११
 अहत्य (ठ) ११२ १५६ १ ५
 अहुप्राप्त १ १५ १ २ १ ३ ११५ १५
 ११८ ११६, ११० ११ ११५ १५८
 अहृत्य १०५

आरक्ष ७३
 भारत (विदेश) १, १५०, १५१, १५३, १०५,
 १६६, १६७, १७२, १८३, १८०
 आर्त्स्वर ५०१
 आर्य १२३
 आर्यमार्ग ८, ३२
 आर्यधर्म २९
 आर्य अधारिक भार्ग ७०
 आर्यमत्त (चार) २, १६८
 आलम्भन ४४
 आलमी ४७
 आलस्य ८६
 आवासानि ३८, १३४, १६०, १८५
 आचुस १७०
 आश्रय ३१ (= गुहा), ३०
 आश्रव (= चित्त मल) १२०, (चार) १३३,
 २०८, १८६
 आसक्ति १४०
 आसक्ति १३, १६९
 आहुति ११३
 इच्छा ४१
 इन्द्रिय-संवर ५६
 इरियापथ (चार) १० (= शारीरिक अवरथाये)
 इपुलोम ३०२
 ईश्वर ११५
 उन्नत-ज्ञान ११३
 उपकरण (— रीत) २८९
 उच्छेद-वाद २०३
 उत्थान-सज्जा (= डडले का विचार) १२
 उत्पाद २६७
 उद्धक-शुद्धिक १४६
 उद्ग्र-चित्त १५२
 उदान २८ (= प्रीति वाक्य)
 उद्गत १६२
 उद्योगी ४७
 उपदिष्ट १८३
 उपर्यि ६२, ६३
 उपाखि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १४५,
 १६९, २३८
 उपसम्पदा १३०

उपादान स्वान्ध (पाँच) १७, १९३
 उपायाल २३५ (= परेशानी), २५५
 उपासक १२९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
 १४४, १४६, १४७, १५५, १५०, १८५, २०४
 उपोसथ ६२, १६६, ३६८
 उपाण १०६
 उपनिषदितिपञ्च १७४
 उपलब्ध १८३
 उद्दिक्षि १०३, ११०, १२०, १२१
 उद्दिपाठ १०० (= चार)
 उद्दिधुबल १२७
 उद्दिद्वान् ६२, १२१ १५६
 उद्दिष्टि ३१, ५८, ६२, ६४, १०९, १५३, १७१, १८६
 उद्धरण २०७
 एकदाटिक ७४ (= एक वस्त्रधारी)
 एकान्त ४८, ९२ (-वास), ९६, १००, १०२,
 १०८, ११६, १२६, १४५, १६१
 एहिप्रसिको (= 'आओ देख लो' कहा जाने घोर)

१०१
 एहुवर्य ४५, ४६, ४७, १७५
 ओक्ला (= तीला) ३०७
 ओघ (= याद, चार) १
 ओज १६९
 ओपनियिको (= परमपद तक हो जानेवाला) १०
 ओलारिक ३१२
 ओह्लूल्य-ज्ञाकृत्य (= उद्दतपन-पदचालाप, नीवरण)
 ३, ८५
 ओपनियिक (= अ-योनिज सत्य) ४३३
 ओपाथिक १८३, १८४
 औरभागीय १४७ (= निचले घन्घन, पाँच)
 फँकाल ३०३
 फँघन्ह ३०५
 कर्म ३३३, ५८
 कर्मेवादी २०७
 कर्त्ता ११८
 कलल १६४
 कलेवर (= शरीर) ६३
 कलप २७१
 कल्पाणमिश्र ७९
 कवि ३९

- कहारण (= कार्यपाल) ५१
 करम १ १० (= विकार) ११ (—दृष्टि) ११
 (—भोग) १
 कार्यपालक ४ ४९
 कार्यपालक-वृत्ति १६०
 कार्यवल्लभ १०५
 कार्या १ ८
 कार्यपाल ११ (= कहारण)
 करक (= सत्त्व भक्त) १
 कर्मण ३ ३ (= पश्च)
 क्रमाणुज १ २ ११
 कृष्णगढ ३४८ (= Watch tower)
 केशवी ११४ १११
 कोकणद (= कमल) ४१
 कोकटी १११ (= वैर का दीव)
 कोकणकरण १० ६८ ६९ ८५-८८
 कृष्ण १ ३
 कृष्णिं १० १० ८३, ८८ ८८ १२५ १२६
 कृष्णिं १०१ १०१ १०८ १११
 कृष्णायाम (= महेश) १५ १८, २५ २० २१
 ४५ १९ ११८ ११९ ११९
 कृष्ण १५१
 कृष्णी १५५
 कृष्ण १० १४ ११ ११
 कृष्णबोर १५१
 कृष्णा (= कृष्णोक) १ ३ ३ ४ ५ ६ ७
 कृष्णी १५ (= कृष्णा)
 कृष्णचर ४४
 कृष्णपति १ १५८
 कृष्णचर ४४५
 कृष्ण १३ १३ ८८ ११९
 कृष्णम १४
 कृष्णिं १०
 कृष्ण-वर्षपति (= कृष्णी का पत्न) १ ८
 कृष्णमन ११ ११
 कृष्णाक ४८ ४८ ११३
 कृष्णद्वारादृतिक (= कृष्णी का कृष्ण वर्षपति से
 विभिन्न) ११३
 कार्य-मार्ग ५
 कार्यिक (व्यवहर) १५५
- कीरत (व्यक्ति वर्ष) १ ८ १२८ १२८ १२८ १४
 १२९
 कीरत ११५, १६१
 कुम्ह ११
 कुम्हरात्र १५५
 कृष्ण (कृष्णा) १४
 कृष्णिं १४
 कृष्णपद ४५
 कृष्ण ४२ ४८, ११६ ११७ ११८
 कृष्णहर (—भोग) १११
 कृष्णी ११६ ११७
 कृष्णिं-तम परावर ४१ ४४
 कृष्णिं-भोगिं-परापर ४१ ४४
 कृष्ण १ ९
 कृष्णी १२६ १४९ १५६ १५७
 कृष्ण ४ ४
 कृष्णा ४ ४५
 कृष्ण ११
 कृष्णी ४
 कृष्ण-तम-परावर ४१ ४४
 कृष्ण-भोगिं-परापर ४१ ४४
 कृष्ण ११ १ १ ११०
 कृष्णी (व्यक्ति) १११ (भोगि) १११ १११
 १११
 कृष्णिं-हर (कृष्णी-कृष्ण) ११ १०
 कृष्णा १ १२ १२ १३ १३ १४ १५ १ ११
 १२ १३ १४ १५ ११ ११ १११
 कृष्णी १ १
 कृष्णो यात्र ४४५
 कृष्णिक १४१
 कृष्णिं ११४ १५१ १५२ १५४ १५५ १५६
 १५६
 कृष्ण ११
 कृष्ण (= कृष्ण-वर्षपति) १५
 कृष्ण १०१ (= इन्द्रिय-वर्षपति)
 कृष्ण ४८ ४८ ११० १११
 कृष्ण ११ १११
 कृष्ण-वर्ष ११३
 कृष्ण-कृष्ण ११

- दुःख ४२, १५०
दुर्गति २७
दुर्भासित १७६
दृष्टिनिष्ठान २४१
देवकन्या १५९
देवतव ११०
देवसुत्र ४८, ४९, १७२, १७३
देवलोक २७, २९, १६०, १८०
देवासुर-संग्राम १०३, १०४, १७६, १७७, १७९
देवेन्द्र १०८, १७२, १७३, १०१-१०२, १०४,
१०६-१०७
दो-अन्त २०३
द्वे प १२, १३, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५,
१८५
धर्म (= उद्ध धर्म) १०, १३, ३२, ३३, ३४,
३५, ३६, ४०, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ५१,
५८-६०, ६८, ७०, ८५, ८८, ९९, १०१,
१०३, १११, ११२, ११४, ११६, १२९,
१३४, १२५, १२९, १४८, १५४, १५६,
१६२, १६८, १७५, १७८, १७३, १७५,
१८८, १९७, २०४
धर्मकथिक (= धर्मोपदेशक) २०१, ३९२
धर्मोदेशाना ९१ (= धर्मोपदेश)
धर्मानुधर्म प्रतिपक्ष २०१
धर्म-चातु २५६
धर्मसिन २८०
धर्म-दशन १८३
धर्मेपद १६१
धर्मनुसारी ४२४
धर्मराज (= उद्ध) ३३, ५८
धर्म-विनय १०, १५२, १२७, १७३, १७५, १८०,
२४३
धातु ११३, १५६
धारा १६, १७
धुताय २६०
धुत ११८
धूम ४३
धृति (= धैर्य) १७१
ध्यान १०७, १२८
ध्यानत ५५
ध्यानी ४८, ५०, ५५
ध्यानी ४४८
ध्वजा ४३
ध्वजाग्र १७३
नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१,
१६७, १८८
नलकलाप (= नरकट का बोझा) २४०
नाश २७, १३७
नागवास ४१८
नाम ४०, ४५
नामसूप १२, १४, १६, २७, २८, २९, ३५,
५९३, २३१
नालि ७६
नास्तिकवादी ३५४
नास्तिकत्व २०१
निराणण ७४
निष्ठा ८, ४५
निविदा २०८
नियाम १५६
निरगल (यज्ञ) ७२
निरहक्षार ५१
निरुक्ति-पद्य ३५३
निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (= नान्त)
निरोध ६३, ७९, ११ (= निर्वाण), ११२, ११३,
११४, ११२, २३७
निर्ग्रन्थ-गर्म ४१८
निर्वाण १, २३, ३२, ३५, ४०, ५१, ८८, ९९,
१०३, ११८, १३०, १३८, १४८, १४९,
१५१, १५३, १५८, १५९, १७१, १७३,
१७४, १८१, २७६, २८५, २९०
निर्मोक्ष २ (= निर्वाण)
निर्माता ११८
निर्वेद २०१, ४०५
निर्वेधिकप्रज्ञ २१९
निर्धार ८३
निर्वाप ५४, ८४, ९२, ९३, १०३, १२७, १३०,
१३१, १५३, १६९, १७०, १८२
निष्ठ २११
निष्ठा ३६४
निर्वाप १६५

विस्तरण २६८
 वीवरण (पैच) ४
 वैदर्शकामासशायक २५८
 विषम्य २५९
 वज्रस्त्रय १ ३
 वज्रागतेह २८
 वज्रांगिक साज ११
 वरमपह (अनिवार्य) १ १५, ५८
 वरमार्थ ७६ ९६ १० ११६ १०१ १०५,
 १०८
 वरजोक १४ ३ ११ ७८ ९४ ११५ १०१
 वरिष्ठर्वा ११४
 वरिक्षा ११५ ४ ३
 वरिक्षाता ११५ ४ ६
 वरिहेप ४ ५
 वरित्तस्त्रा १२५
 वरिविद्याय १ ४ १२८ १०१
 वरिवालह ७४ १०५
 वरिष्ठा १५९
 वर्ण-व्यापर-भागीय वस्त्र १
 वर्ण-व्याप्रिय ४
 वर्ण-व्याप्ति-भागीय वस्त्र १
 वर्ण-व्याप्तुय १५ ७८ ७८
 वर्ण-व्यावरण ४
 वर्ण-व्यावरण ११
 वर्ण-व्युष १०८ १०८
 वासुदृक १०३, ११८
 वाताक ११ १ ०
 वाह १ ८ ११४
 वारकौदिक ४ १०१
 विषदत ११३
 विषद्यात (= वात) ११ १ ८
 विषद्यातिक १०३, १०८ ११८
 विदाच ११ (= वीमि) ११०
 विषुम ४८, ८८ ११२
 विष १० ८ ११ ७८ (= वीष) १०१
 विषामा १ ३
 विष ११
 विष (= वाहर) १४१
 विषप्रैय (= व्य) ११

विषरिषी १५५ ११२, १८३ २५
 वैर्यवेदि (= पहला सिरा आदि) २६९
 वृक्षाल १ ३
 वृषक-जल ११२ ११३ ११४
 वेशी १६४ (= गर्भ में सरब की अडु व के पश्चात
 तीसरी अवस्था)
 वेसाच १३४
 व्रगकम १६
 व्रहस्पि १५३
 व्रहा (= हित्रिष) ४ १३ १० १० ५८ ५९
 १ १ ११५ १२५ १०१ १०२ १४५
 व्रजावाह ५४ ५५ ५८ १०
 व्रजाविसुख १५५ २४४
 व्रजावस्त्रय ८५
 व्रिष्टिपि १५५
 व्रतापी १५४
 व्रतिष १४
 व्रतिपदा १८५
 व्रतिपक्ष १५
 व्रतिष्ठोम १५५
 व्रघोत (चार) १५ ४६ ४० ४५
 व्रतीत्वसमुत्पाद १५५ २ ८ १२५
 व्रत्याय ११६
 व्रद्ध १५५
 व्रम्भाग ११
 व्रम्भ ११०
 व्रम्भ १ ८
 व्रम्भ ४५ १५५
 व्रवित ५ १ १ १ ० १५६ १५८ १०३,
 १५५
 व्रविद्या ११
 व्रहाय १ १ ४८ ४९ ५५
 व्रहिताय (= वंचती) १ १ १ २ १ ३ ११५
 १ १ १५४ ११४
 व्रहिति (= सावित) १
 व्रहितार्व १५६
 व्रामोम १ (= विश्वि)
 व्रामाह १५४
 व्रेष्विषट्टीयम १५३ (अनावी के वाह के अमात)
 व्रन्दव ४ ४५

दान्तर (-वाणी) ११६
 वहुकृत २६१
 उद्दल ६०, ८०, ९०, ११४, ११३, १४८, ११६,
 ११६, २३६, २३४
 योधिस्त्रम् २३६
 योध्यग ५६
 यात्यर्थ ३७, ४५, ५१, ५०, ६३, ६०, ७१, ७४,
 ११६, १२६, १३५, १४५, १८५
 यात्यर्थ यात्र ४७, ११७, १३०
 यस्त्वारी १३०
 यस्त्वर्थ १२५
 यात्यण ८८, १३३, १३४, १४८, १७१
 यात्यण-यास १३६
 यदन्त ६, ९०, ९३, १२६
 यव १, ११२, २४१
 यवनेति (= तृष्णा) ४०६
 यवसागर २५, ३३, ४३, ९७, ११०
 यारचाहक २८, ३६
 याचित्यतम् ७७, १३५
 यिक्षु-संघ ३६, ४४, ६८
 यूत ४१०
 योग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ४६
 युभग १०१
 यण्ड (= ग्रामा हुआ थी) ४४८
 यम्यम-यार्ग १, १३६
 यन ४४, ४४
 यनुप्ल-योनि ३४, ३५
 यमकार ३००
 यरण १५३
 यल ३९
 यहल्लक (= चूद) २२१
 यहर्षि ३२, १३१, १३७
 यहाकर्त्त्व ११८
 यहाजानी ४४
 यहाप्रज्ञ ६८, १०३
 यहावज्ञ ७२
 यहाविष ४३
 यहावीर १७, ५२, ९४, १०३, १५३
 यहाससुद्ध २४२
 याणवक (= यात्यण तरुण) ७६, १८१

यात्यानुशय ३००
 याया १४८
 यारिय १२०, १२१, १७४, १७८, १८०, १८७
 यिष्या १, (-दृष्टि) १, (-मार्ग) ११०
 युनि १२, (-महा) १२, १४०, १४९, १५५, १५६
 युनिभाव १८
 युर्ध्वभिप्रिक ३४४
 यूल ४३, ४९, १०८, १२९, १४५
 युगदाव १६
 युसु ४१, ४२
 युत्तुजय १०३, १०७
 यूठग ३०८
 यैवावी १७२
 यैवी-यावना १६६
 योक्ष २ (निर्वाण)
 योह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १४०
 यक्ष ४७, १४१, १६२, १६४, १६५, १६६, १६८
 यक्षिणी १६७
 यथाभूत (= यथार्थ) २६५
 योगक्षेम २७६
 योनि १२६, २७२
 यन्त ३७
 यथ ४३
 यथकार (-जाति) ८३
 यथयुद्ध ७७
 यस १७, १८, १९, १००
 याग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५, १८५
 यागद्वेष १४
 याघ ४३
 यूप १७, १८, ११०, १११, १५४
 युपसंज्ञा १४
 युष्म-यित्त १६०
 योक १०, ३०, ३४, ४०,-४३, ६३-६६, ७८,
 ७९, ११३, ११४, ११५, १२०, १२९, १५५,
 १६५, १७१, १८९, ४११
 योक्षविद् १७३
 योभ ४३, ६८, ८५
 यौक्तिक २२६
 यवन ४३
 यासपैय (यज) ७२

- वाट-टोप १८
 विद्यात २५९
 विषधृष्ण १०१
 विशिकिता (शीबल) ४ २१० ३६९
 विकिनसमाम १५४
 विक्ष ११
 विज्ञान १० (-भाषण) १५ १ ४ १५२
 विहारालन्द्यावद्वम १५६
 विवर्ण ४ ० ७५, १५, १ १३ १३
 ११५ १५० १५२, १५६ १०८
 विच ४३
 विद्यर्थी १४
 विद्या ३३, ४४ १६ १२५
 विनयपर १११
 विविक्ष्य ५ ३
 विषाक १३ (घम)
 विग्राह १५
 विमुद्द २४ ३५, ४८ ५२ ३ ० ११२ १५१
 १५४ १५५
 विमुदि १ ३ ११६ १५५
 विमुदिन्द्रिय ८९ ९१ १ ३
 विमल १०
 विरोध ९५
 विरोह ६ (विरोग) ०९ १५०
 विरोधवीर १४
 विरिमा १५
 विराहेन १०८
 विरासोह १०४
 वीतराग १ ३ १५० १०४
 वीर्य (इन्द्रिय) ४
 वेदा ०
 विग्राह ३ ०
 विष ५५ ४४ १३३
 विष्वाम ३१ ११
 विषाद ५ (शीबल) १५१
 विष्व ५३
 विष्वविष १५८
 विष्वविष-विष्व १५८
 विष्वविष ११
 विष्व १ १५ १५५ १५६ १५७
 विष्व ५५ ४४ १३३ १३४ १५१
 १५४ १५५ १५० १० १४२ १५१
 विष्व (-भाव) ५ ५१, ५० ११ १५७-१९
 १ ६ ११५ ११६ ११३ १३ १२९
 १४२ १४३ १४४ १४५ १४६ १० १०१
 विष्वविष १० ४४ १५५ १ ३ १२ १५५, १५
 १५५ १५५, १५६ १५५, १०४
 विष्वविष १५३
 विष्वविष १५५
 विष्वविष (विष्व : भावत्व) १११
 विष्वीयता १५
 विष्व ३ (विष्वविष विष)
 विष्वविष १५५
 विष्वविष १५५ १५६
 विष्व ३४ ४३ ४४ १०५ १५५, १३५, १५३
 १ ४ १५३, १५४
 विष्वविष ३४४
 विष्वविष ३३५
 विष्व १ १५ १५५ १५६

- मजावेद्यनिगणितीय ५२२
 सप्तरा १२, २०, २०, ७२, ७६, २५६
 मंगलाद् १२०
 सप्तरा १२६
 सप्तम १२७, १२८
 मंगलार ४३, ४५, ४७, ४९, ५०, ५८, ६०, १४०,
 १४१ १५१, १५३, १५८
 मंगलार १०, ११३, ११४, १२१, १३०, १३२,
 १३३
 मंगलर १०
 मंगलेडिल ३३
 मारहिं (= चौसे के सामने फल देने वाला) १०,
 १०५, १०८
 मंकुदालासी १०४, १०५
 मंक १०१
 मनिकाम ३०२
 मनकाय ३३८, ३००
 मनकाय-रहिं १३
 मनकायकारी ४८६
 मनुरुद्य ०४
 मन्य १०१
 मन्यमार्ग १०१
 मन्द ५०
 मन्दग ४८
 मन्दस १०७, ११६
 मन्दमाँतुसारी ४८४
 मन्द १४७, १५८
 मन्दकारी ४८६
 मन्दमार्ग १४६
 मन्द १५१
 मन्दिर (हन्त्रिय) ४, ५४, ८७, १०२, १०३,
 १०३, (-स्कन्द) ४६, ११६
 मन्दापिहित १४०
 मन्दादित ५१, ५५, १०१, १३८
 मन्दुद्य १५६, २३७
 मन्दुद्य ३१
 मन्द्रदाय ११२
 मन्दोधि २८५
 मन्द्रक १०, १०२, १०३, १३४, १४५, (पादा) ७२,
- मन्द्र, २१, ३२, १०३
 मन्द्रिता २१८
 मन्द्रीनी-न-मठीण ७१
 मन्द्रिभृ ३१३
 मन्द्रामिन्द २११
 मन्द्रत्यवारी ८२५
 मन्द्रगी ३०
 मन्द्रपात १११
 मन्द्रशास्त्रा २७, १२
 मन्द्रत्तिरु१३, ८४, १६०, १८७
 मन्द्रत्तिरन १७७
 मन्द्रभासित १०१, १७६, १७७
 मन्द्रमेष १११
 मन्द्रत ६४, (-भार) १५
 मन्द्रचिटोम ३०३
 मन्द्रपात ३१२
 मन्द्रतापसि १०४, १८२
 मन्द्रोतापश १२६, २१०, ४२४
 मन्द्रैमन्द्र १०८
 मन्द्रैमन्द्र ३४०
 मन्द्रैरत्व २३८
 मन्द्रन्थ ११ (पाँच), ११३, १०६
 मन्द्रन्थमृढ ५ (नीवरण)
 मन्द्रदिर ३०१
 मन्द्रर्ण १० (-शायतन), १८, ११०, १६५, १९३
 मन्द्रति (हन्त्रिय) ५, (= होक्त) १०, ३०, ४७,
 ५१, १०२, १२६
 मन्द्रतिग्रस्थान १५४
 मन्द्रतिग्राम १२, १३, २०, २७, २९, ५४-५६, ७६
 ८९, ९३, ९६, ९८, १०७, १२६, १४४,
 १५७, १६४, १६०, १६६, १७५
 मन्द्रय १०, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६१, ४०, ४४
 ५४०, १४४, १४५, १६१
 मन्द्रयत्तिग्राम १७३, १७४
 मन्द्राध्याय १६१
 मन्द्रिति २६७
 मन्द्रितम ५०
 मन्द्रित-खुद ८७
 मन्द्राध्यायेष १३४, १३५
 मन्द्री (= लज्जा) ३२
 मन्द्रैरु ११३

वात-दीर्घ १४
विभ्रात २७१
विचारण १०१
विविक्षिसा (शीरण) ४ २१० ३११
विधिवस्त्राम १४४
विज्ञ १ १
विज्ञान १० (-भाषण) ११ १ ४ ११५
विज्ञानामस्याबद्यत्व २८८
वितर्क ४ ० ०९, ११, १ १२ १ ३
११८ १५० १५२ १५५ १००
वित्त ४३
विद्यर्थी १२
विद्या ३३, ४४ ५८ ११५
विद्यपत्र ११
विविचन्य ४ ३
विपाक १३ (खल)
विद्यार्थ १३
विद्युत ४८ ४५, ४८ ५५ १ ० ११२ १५५
१५८ १५९
विद्युति १ ३ ११५ १ ५
विद्युतिस्त्रय ४९ ११ १ ३
विरह १०
विरोध १५
विवेक ३ (निर्वल) ०५, १५०
विवेकालीन १४
विविद्या ११
विविद्येष १०४
वीतमाह १०४
वीतरण १ ३ १५० १०४
वीरे (हथिय) ४
वृक्ष ३
वातावरण ३ ०
विद ५५ ५८ १५२
विद्याल ३३ ११
विद्यार्थ ४ (शीरण) ११
विद्या १२
विद्युतचिन १५८
विद्युत-कुराम ४४
विद्युतगम ११
विद्युत ११ १५ १ ०

दायकासन ५ ८
दायम १५३
दायपत्र १५१
दायत वाण ११८ १२ १ ३
दायत्र १ ३ ११२ १५० १५१
दायता (दुड़) ३
दायत्र १५
दिक्षमाणा ३ ५
दीक्षि १४ १५ १७ ५ ५८ ७८ ८५ ११५,
१२३, १३५ १५२ १५४
दीक्षदत्त १०१ १५५
दीक्षदात् ५५ १ ३
दीक्षस्त्रय ८१
दीक्षिक्षार १५८
दूष १५८
दूष्य १०१
दूष ५५ ५८ ११२ १५५ १५६
दौक ५५ ११५, ११९
दौक १३४
द्रवा (हथिय) ४ ४ १२ १६ १० १५, ४४
४५, ५८ ५५ १ ३ ११२ १५० १५१ १५२
१५५ १५२ १५० १० १५१ १५३ १५३
द्रव्य (-भाष) ५ ५१ ५० ५१ १५०-१५
१ ३ ११५, ११६ १२२ १३ १३१
११२ १११ १११ ११४ ११५ १० १०१
द्रव्यक ६२ ४४ १५ १ ३ ११ ११५, १५
१५५-१५५ १५८ १६९ १०४
द्रुतवाद १७३
दृष्टिमत १५१
दृष्टिमत (अथ भाषण) १११
दृष्टिमता १५१
दृष्टि ५ (विद्यमन दृष्टि)
दृष्टिमति १५५
दृष्टिमत १०४ १०० १०८ १०८
दृष्टि ५४ ५३ ५५ १११ १११ १११, १११
१०४ १०५, १०५
दृष्टिमत ५ १५४
दृष्टिमता १३५
दृष्टिमत ५ १०

- | | | |
|---|----------|--|
| मध्यादेशितनिरोध | १२८ | मरेंग, २९, ३२, ४०३ |
| संप्रदा० १०, २०, २०, ५०, ७०, २५५, | | मरेंदिल २१८ |
| मंगलगां | १२० | मर्यादाह-प्रार्थिण ११७ |
| मदन | १२६ | मर्यादिभू० ३१० |
| मदन | १२६ | मर्यादामिह २११ |
| मद्याह १२६, ४५, ५०, ५६, ५८, ६०, १४०, | | मरत-दक्षरी ४४८ |
| १४५, १५१, १५३, १५५ | | मरणी ३२ |
| मद्याह १२६, १५३, १५५, १५८, १६०, १७०, | | मरयादाह ११० |
| १७३ | | मिट्टिया २७, ५० |
| मद्याह १२६ | | मुगति० ६३, ६५, १५०, १६० |
| मद्याहिप (=अंगरो रे मामने पात्र देवेशाचा) | १०, | मुग्धियत १७१ |
| १०१, १३२ | | मुग्धियत १७१, १७६, १७७ |
| महादेवामी | १०५, १२३ | मुमेध ११० |
| महा० | १०५ | मुरत ८८, (-भाव) ८६ |
| महिनोम ३०० | | मूर्खिलोम ३०३ |
| महाकाव्य | ३३८, ३४० | मूषकार ३१२ |
| महाकाव्य-चटि | १३ | मोहापति १७६, १८२ |
| महाकृष्णदारी | ४२६ | मोहतापत १७६, २१०, ४४४ |
| महापुरुष | ९८ | मौजन्म १३५ |
| महाय १७१ | | मौजन्मस्य ३४९ |
| महायमार्ग १०१ | | माराय १३८ |
| महाय १०१ | | महाय ११ (पौँच), ११२, १५६ |
| महाय १०१ | | महायमूल ४ (नीवरण) |
| महाय १०१ | | मध्यिवर ३०९ |
| महायमार्ग १०१ | | महाय १० (-आयतन), १८, ११०, १६७, १९३ |
| महायमार्ग १०१ | | महाय (इन्द्रिय) ३, (= होका) १०, ४०, ४७, |
| महायमार्ग १०१ | | ४३, ५०२, ५२८ |
| महायमार्ग १०१ | | महायमार्ग १७४ |
| महायमार्ग १०१ | | महायमार्ग १०, १३, २५, २७, २९, ७४-७६, ७६ |
| महायमार्ग १०१ | | ४९, ९२, ९६, ९८, १००, १०६, १४५, |
| महायमार्ग १०१ | | १०७, १६४, १६५, १६६, १६७, १६८ |
| महायमार्ग १०१ | | स्वर्ग १२, २८, २६, ३०, ३३, ३४, ६१, ५०, ८१ |
| महायमार्ग १०१ | | १४०, १४४, १४५, १६१ |
| महायमार्ग १०१ | | स्वाध्यात् १७३, १७४ |
| महायमार्ग १०१ | | स्वाध्याय १६१ |
| महायमार्ग १०१ | | स्विति २६७ |
| महायमार्ग १०१ | | स्थिरात्म ७० |
| महायमार्ग १०१ | | हृस्त-शुद्ध ८७ |
| महायमार्ग १०१ | | हृव्यावशेष १३३, १३४ |
| महायमार्ग १०१ | | ही (= लज्जा) ३२ |
| महायमार्ग १०१ | | हेतु ११३ |